

臺北市立士林高商 110 年度公私立高級中等學校

教師進階輔導知能研習實施計畫

一、依 據：

臺北市政府教育局 110 年 1 月 22 日北市教中字第 11030197852 號函「臺北市 110 年度公私立高級中等學校教師進階輔導知能實施計畫」辦理。

二、目 的：

- (一)提升教師專業輔導知能，增進教師輔導學生成效並促進校園師生關係和諧。
- (二)增進教師協助學生提升正向思考、衝突情緒管理、憂鬱與自傷之認識，藉以促進輔導工作成效。
- (三)經由講授分享及運用藝術治療的理論與技術增進溝通技巧，提升教師輔導品質，開拓教師輔導特色。

三、主辦單位：

臺北市政府教育局。

四、承辦單位：

臺北市立士林高級商業職業學校。

五、參加對象：

臺北市各公私立高級中等學校教師。

六、研習人數：

以至多 18 人為原則（依報名先後順序，額滿為止）。

七、地 點：

士林高商行政大樓 3 樓團輔室。

八、活動主題：

青少年攝影藝術治療實務應用工作坊(進階)。

九、研習時間：

110/4/29(四)-4/30(五)上午 9:00 到下午 5:00。

十、活動內容：

(一)活動簡介：

延續初階之攝影療育工作坊，在此工作坊中，參與者將複習數位攝影育療概念，了解其理論和如何運用在臨床工作中的實務介紹，並且深入體驗適合與青少年互動與溝通對話的攝影育療活動，並透過照片、雜誌相片和明信片等主動式和背動式攝影育療技法從事心理諮商和生涯輔導工作。此外，參與者將學習如何結合其他媒材擴展攝影育療的深度與廣度。

(二)活動流程：

日期	時間	課程主題
第一天	09:00-10:30	相見歡 明信片客體關係：尋找對話伙伴
	10:40-12:00	臉書大頭照：攝影定位 & 攝影視框 與相片對話之口語諮商歷程演練複習 數位影像修改之技法學習
	12:00-13:00	午餐
	13:00-14:30	家庭相簿： 家庭動力與家人關係探索
	14:40-16:00	封存記憶 相片過渡客體之項鍊製作
	16:00-17:00	交流與互動
第二天	09:00-10:30	雜誌相片拼貼評估與診斷(MPC) 賦能：拍立得
	10:40-12:00	紀實攝影：生涯遠景 攝影外拍內觀新體驗
	12:00-13:00	午餐
	13:00-14:30	走進生命之幽谷，探索深層自我 容格積極想像之放大法
	14:40-16:00	生涯輔導與探索 拼湊路上心象風景 工作坊回顧、分享與討論
	16:00-17:00	交流與互動

十一、講 師：

吳明富老師/台北市立大學 視覺藝術碩士班 藝術治療組副教授

十二、報 名：

- (一) 請利用臺北市教師研習電子護照網站
(網站:<http://insec.tp.edu.tw>)登錄報名，並請承辦人員於
3月31日(星期三)前完成報名手續。
- (二) 聯絡人：輔導教師林育慈老師 / 吳佳珊主任。
聯絡電話：2831-3114 分機 512 或 511。

(三) 檢附臺北市立士林高級商業職業學校位置及交通路線圖(如附件),請參閱。(本校停車位有限,敬請多多利用大眾運輸工具)

十三、公假與研習時數:

- (一) 參加研討會人員,請各核准予公假登記。
- (二) 全程參與研討會人員,依實核予研習時數。

十四、經費來源:

由教育局相關經費項下支應。

十五、獎勵:辦理本活動有功人員,依校內相關敘獎辦法給予嘉獎乙次獎勵。

十六、本計畫陳教育局核定後實施,修訂亦同。

附件：

臺北市立士林高商位置與交通路線圖

一、位置圖：



二、交通路線：

(一) 公車路線 🚌：

1. 聯營：26、40、47、61、68、206、223、248、255、279、302、508、601 於 **士林高商站** 或 **陽明高中站** 下車。
2. 指南：2、5 於 **士林高商站** 或 **陽明高中站** 下車。

(二) 捷運路線 🚇：

- 淡水線：**士林站** 下車。
1. 轉搭聯營 620、601、223、302、206、255、304、250、508 於 **士林高商站** 或 **陽明高中站** 下車。
 2. 轉搭紅線接駁公車 12、15 於 **士林高商站** 下車。