



臺北市立松山農工

110學年度第1學期學校日

學生學習歷程檔案

教務主任 鄭才新



大 綱

什麼是學習歷程檔案

學習歷程檔案與升學的關係

學習歷程檔案的內容

學習歷程檔案建置流程

其他相關資訊

什麼是學習歷程檔案(1/7)

108學年度之前學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我的作業到三年級時才發現**遺失**了，還可以再找老師拿嗎？



1

同學，這學期的作業與作品，老師已經發還給大家囉，大家可以**自行留下保存**。



3

這個有點難喔，老師**沒辦法**幫大家**保存或備份**這些作業喔。

什麼是學習歷程檔案(2/7)

108學年度**之後**學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我以後想整理**高中三年的學習成果**，還可以找到資料嗎？



1

同學，這學期大家**上傳**的作業與作品，老師已經完成**認證**囉，等到這個學年度結束時，大家可以再回顧這一學年的學習成果，**勾選**要提交到學習歷程中央資料庫的作品。



3

沒問題喔，你只要有**定期記錄並整理**自己的學習表現，你的學習成果在學校的**學習歷程平臺**都可以找到喔。



什麼是學習歷程檔案(3/7)

各類型高級中等學校學生 108學年度開始皆建置學習歷程檔案

因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調**素養導向**、**跨科/跨領域統整學習**、**探究與實作**等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果，並為**升學採計項目**。

從高一就開始上傳「學習成果」及「多元表現」，累積三年的學習過程點滴。



什麼是學習歷程檔案(4/7)



什麼是學習歷程檔案(5/7)

學生學習歷程檔案包含四大項目



什麼是學習歷程檔案(6/7)

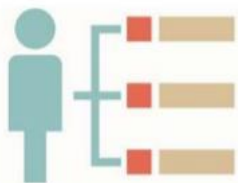
學生學習歷程檔案有什麼作用？



回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1

回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



什麼是學習歷程檔案(7/7)

備審資料 VS 學習歷程

準備時間短，品質不佳

逐步累積，引導尋找志向

	現行備審資料	學習歷程檔案
內容	各校科系自訂繳交類別，項目不統一	統一分類上傳項目並新增教師認證機制
相關資料繳交時間	高三下申請 / 甄選入學的第二階段	每學期 / 年提交
格式	學生自行排版與統整資料	提交後由資料庫系統彙整
項目數量限制	無	限制參採數量 * 課程學習成果：大學至多採計 3 件，技專校院至多採計 9 件 * 多元表現：大學至多採計 10 件
大學專業化審查	無	逐步建置，未來審查更加專業化
總結	學習歷程檔案統一制定項目格式，且納入修課紀錄（不含課程諮詢紀錄）、課程學習成果與多元表現，除了能展現學生個人特色，也能呈現考試看不到的成果，透過每學期 / 年上傳資料，引導學生逐步探索學習的方向。	

資料來源：教育部國教署



學習歷程檔案與升學的關係(1/4)

技專各招生管道參採學習歷程檔案之比重

備審資料參採 學習歷程

- 甄選入學
- 技優甄審
- 四技申請入學
(普高生)

招生名額占整體50%

無須參採 學習歷程

- 聯合登記分發
- 科技繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送

招生名額占整體50%



學習歷程檔案與升學的關係(2/4)

技術型高中學生升學管道

學 群 程	生 學 別	專業群科、專門學 程、學術學程/普通 科非應屆畢業生		專業群科、 專門學程	專業群科、專門學程、學術學程 普通		
考 名	試 稱	四技二專統一入學 測驗		-	-	-	-
特殊報名 資格	資	-	-	校內推薦 在校前30%	具特殊經 歷、實驗 教育	具國際或 全國技藝 全能競賽 獎正備取 國手	具技藝能 競賽得獎 或取得乙 級以上技 術士證
招 管	生 道	甄選* 入學	聯合登記 分發	四技繁星計 畫	特殊* 選才	技優 保送	技優 甄審

備註:紅色粗框之招生管道為備審資料參採學生學習歷程檔案；其餘招生管道無須參採學生學習歷程檔案。



學習歷程檔案與升學的關係(3/4)

普通型高中學生升學管道

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

備註：**紅色粗框**之招生管道參採綜合學習表現，包含**學生學習歷程**及校系自辦甄選項目(如：面試、筆試、實作、其他等)



學習歷程檔案與升學的關係(4/4)

111學年度甄選入學成績採計方式

- 第一階段以統一入學測驗成績篩選。
- 第二階段採計項目可包括：(一)統一入學測驗成績加權、(二)指定項目甄試、及(三)證照或得獎加分等三項。第(一)及第(二)項加總為100分、第(三)項為選採加分項目。
- 技專校院以實務選才為本，重視實務技能、專題及實作的展現。學習歷程檔案為學生在學期間完整的學習記錄，可落實新課綱重視實作能力、多元學習之精神。
- 將專題實作及實習科目學習成果列為必採指定項目。
- 為兼顧實務選才與各校招生彈性，甄選入學第二階段甄選總成績占比規劃如下：

第二階段甄選總成績採計方式

(一)				(二)			(三)
統一入學測驗 成績加權				指定項目	占總成績比率		證照或 得獎加分
國文	×	1~	倍	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採) 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採) 術科實作(各校自訂) 筆試(各校自訂) 面試(各校自訂)	%	≥ 40%	依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
英文	×	1~	倍		%		
數學	×	1~	倍		%		
專業一	×	2~	倍		%		
專業二	×	2~	倍		%		

(一)+(二)=100

學習歷程的內容(1/10)

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

例外

優點

過去備審資料
(自行製作PDF檔案上傳)



108課綱備審資料
(由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

提升學生資料信效度

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

無須額外花費
或借助外力編排

重質不重量
而非積點比賽

大學可在相同時間更
快看到學生特點

因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前
就已經入學
✓ 從國外高中返
臺升學
✓ 升學進路尚未
定向

無法或選
擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學



注意

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔

學習歷程的內容(2/10)



學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生基本資料、修課紀錄
學生課程學習成果、多元表現



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果(每學期)
多元表現(每學年)
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現
(每學年)



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

**校內學生學習歷程
檔案紀錄模組**
(國教署委託開發、直轄市委
託開發、各校自行開發)

【註】

提交

**一
學
年**



高級中等
教育階段
學生學習
歷程資料庫

(學習歷程
中央資料庫)

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：
■ 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
■ 直接整合於校務行政系統

學習歷程的內容(3/10)



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他 *由學生登錄每學年至多10項，由學
校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

* 學校在籍學生每學年至多6件
(經任課教師認證)

其他資料

**此兩項學生需自高一
開始自行上傳!**

也資料



學習歷程的內容(4/10)

學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺(臺北市學生學習歷程系統)

項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷……)
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫，所開設有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄
課程學習成果	(須經任課老師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●以學期為單位上傳 ●本校每學期至多20件，單科至多5件
多元表現	幹部經歷、彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現 ●以學年為單位上傳

學習歷程「中央資料庫」

項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生至學校平臺(臺北市學生學習歷程平臺)之課程學習成果，每學年勾選至多6件。 由學校每學年提交
多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生至學校平臺(臺北市學生學習歷程平臺)之多元表現 每學年勾選至多10件。 由學校每學年提交



學習歷程的內容(5/10)

學生學習歷程檔案-課程學習成果上傳

- 時間：自高一開始，以學期為單位
- 方式：學生上傳認證
- 內容：每學期修課課程之作業、報告、作品等
- 認證：**需任課老師認證通過**
- 本校上傳件數：**每學期**學生至多20件認證【單科至多5件】
- 中央資料庫件數：**每學年**至多勾選6件上傳教育部中央資料庫
- 甄選/申請入學件數：由中央資料庫勾選，技專至多勾選**9件**
(大學至多**3件**)

每學期需注意學校開放上傳時間，逾時將無法補件！



學習歷程的內容(6/10)

學生學習歷程檔案-多元表現上傳

- 時間：自高一開始，以學年為單位
- 方式：學生上傳，無須認證
- 內容：幹部經歷、競賽參與、檢定證照、志工服務、彈性學習、團體活動、作品成果、其他活動等多元表現
- 本校上傳件數：不限
- 中央資料庫件數：**每學年**至多勾選10件上傳教育部中央資料庫
- 甄選/申請入學件數：由中央資料庫至多勾選**10件**

每學年需注意學校開放上傳時間，逾時將無法補件！



學習歷程的內容(7/10)

學生學習歷程檔案-甄選/申請入學採計件數一覽表

備審資料來源	學習歷程中央資料庫	
學習歷程項目 入學管道	課程學習成果 (三年內最多上傳 18 件)	多元表現 (三年內最多上傳 30 件)
四技二專甄選入學/ 技優甄審	具學分科目之專題實作及 實習科目學習成果 至多 可 採計 6件 其他課程學習成果 至多 可 採計 3件 (總計 至多9件)	至多可採計 10件
一般大學申請入學	課程學習成果至多可採計 3件	

資料來源：技專校院招生策略委員會網站及大學招生聯合委員會，資訊如有更新請以招生委員會資料為主！



學習歷程的內容(8/10)

學生學習歷程檔案的檔案格式、容量

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

依據教育部109年12月21日臺教授國字第1090161423號函，自109學年度第1學期起調整檔案大小上限



學習歷程的內容(9/10)

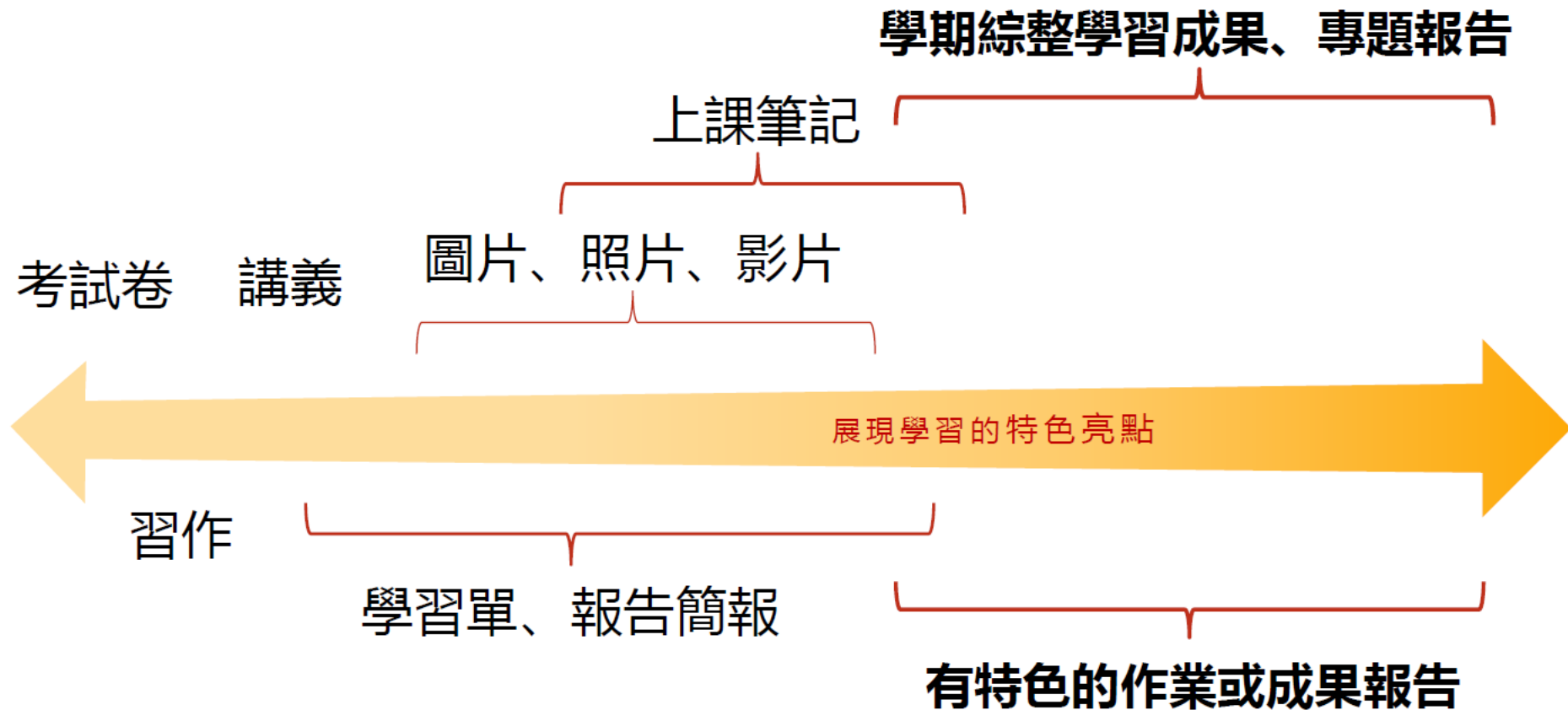
課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現



學習歷程的內容(10/10)

課程學習成果呈現形式

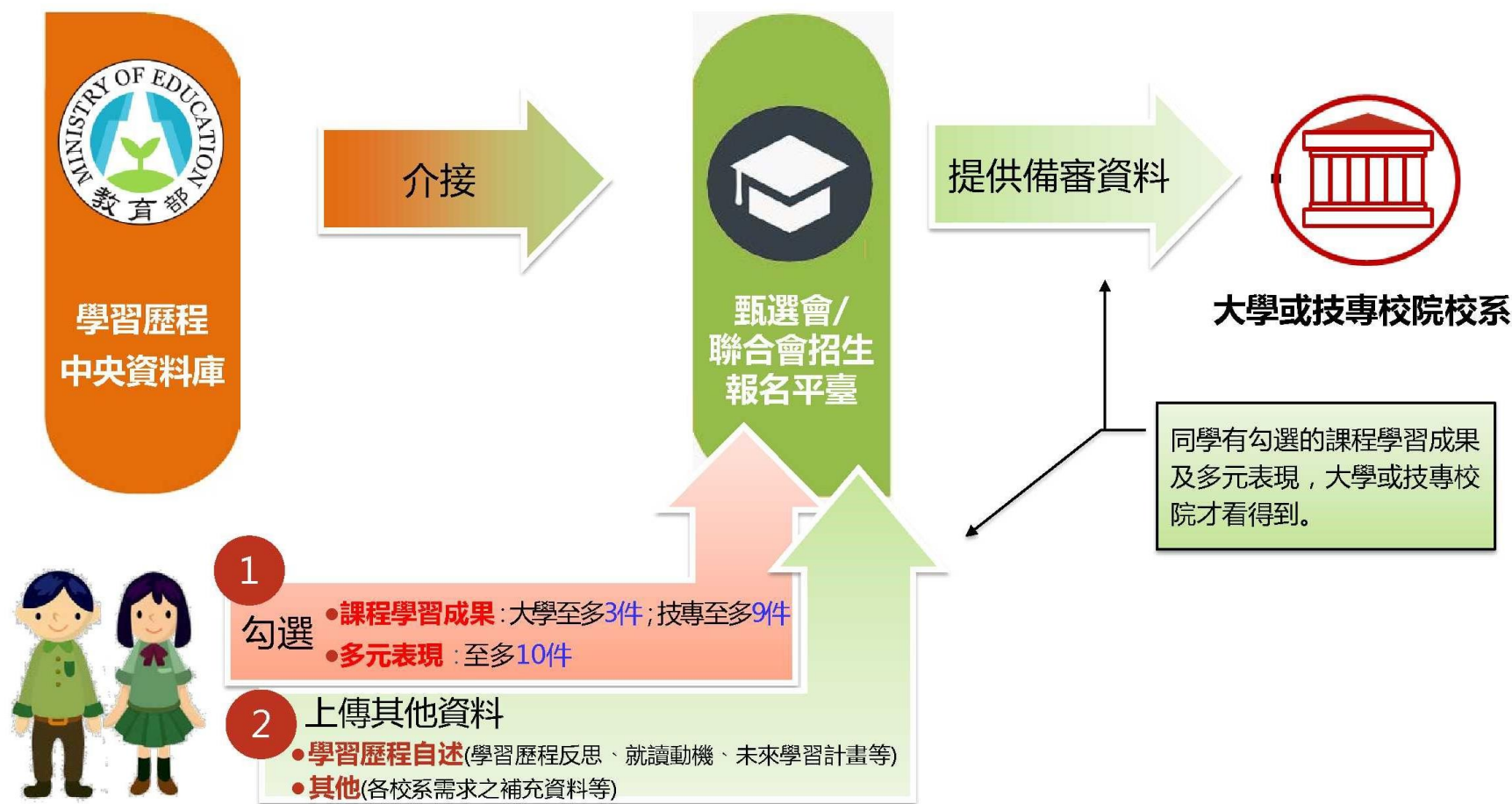


學習歷程檔案建置流程(1/3)



學習歷程檔案建置流程(2/3)

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院？





學習歷程檔案建置流程(3/3)



學生負責



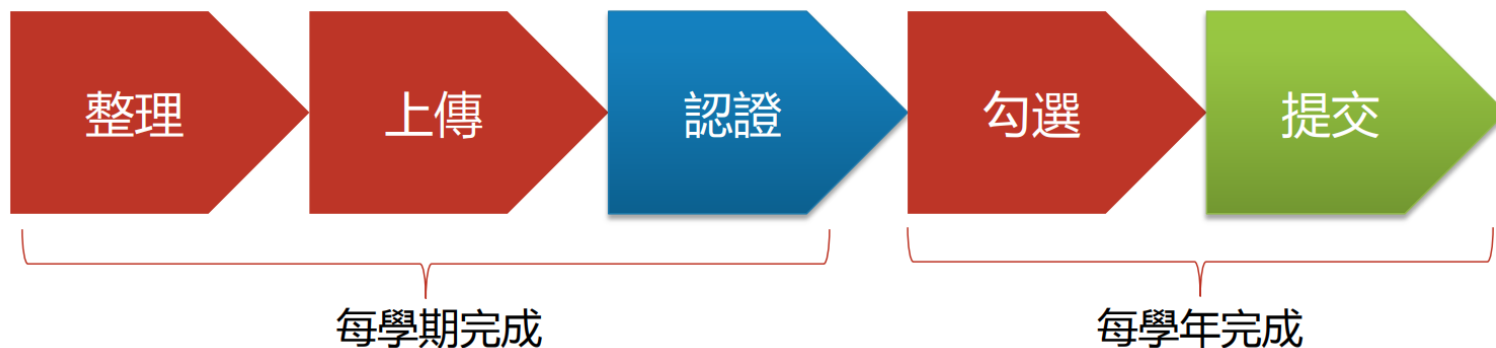
教師負責



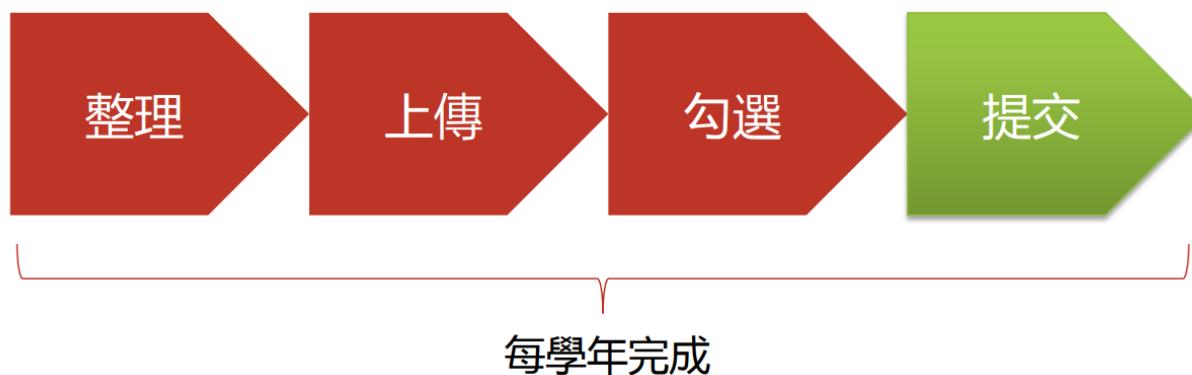
行政負責



課程學習成果

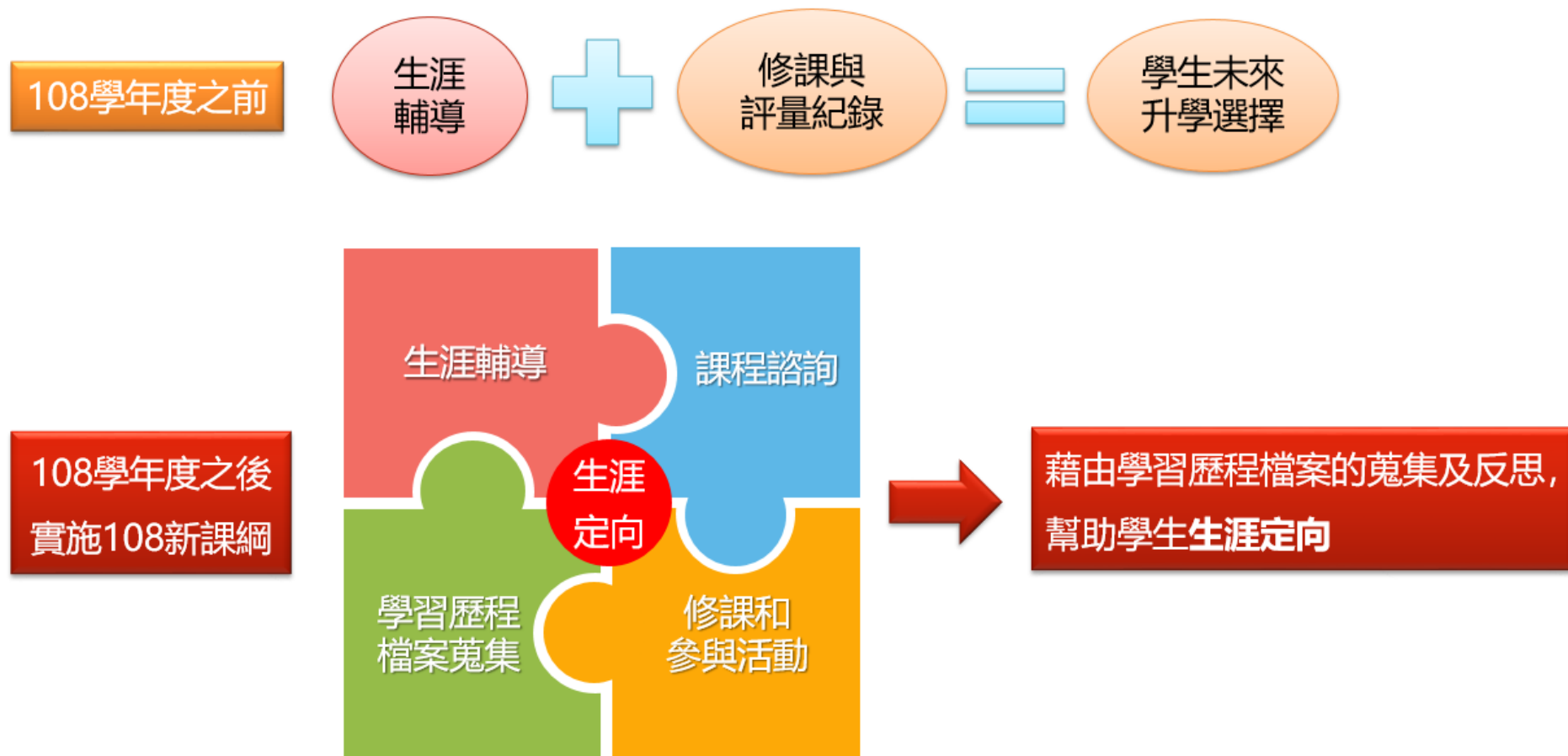


多元表現



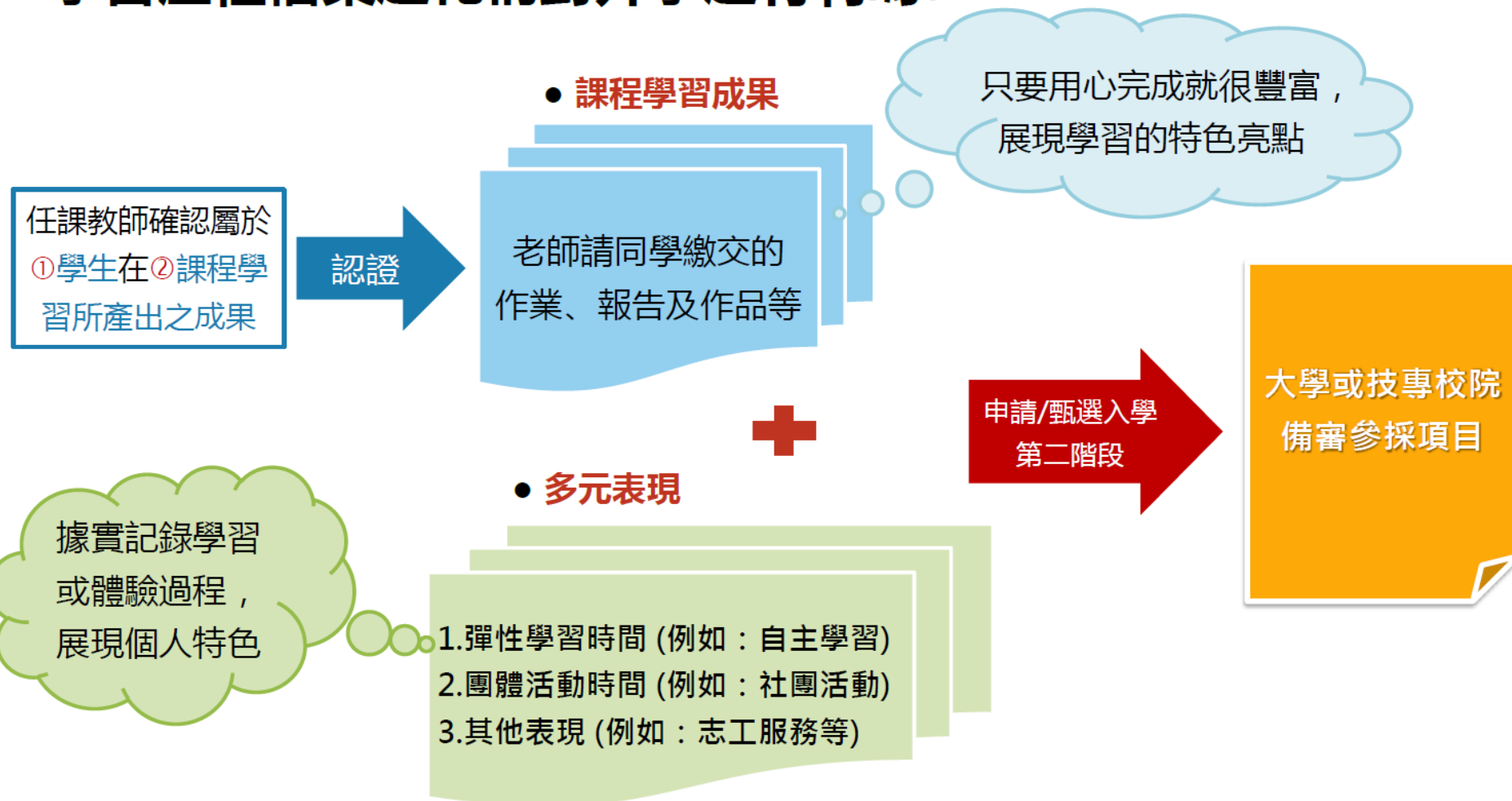
其他相關資訊(1/7)

學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向?



其他相關資訊(2/7)

學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？





其他相關資訊(3/7)

松山工農各單位合作整合

教務處

學習歷程系統管理維護、學生基本資料及修課紀錄上傳、課程學習成果期程通知、工作小組會議召開

學務處

學生幹部經歷上傳、多元表現期程通知

輔導室

高一生涯規劃課學習歷程檔案宣導(輔導老師)、學習歷程系統操作教學

圖書館

帳號密碼管理維護



其他相關資訊(4/7)

松山工農首頁-學習歷程檔案專區

臺北市立松山高級工農職業學校
Songshan High School of Agriculture and Industry

近期承辦業務

- 310學年度畢業典禮暨頒獎典禮
- 臺北縣立南港高級中學聯合高中學科競賽
- 110學年度國民中學教務競賽
- 視察會議軟體教學(Moot&Teams)
- 優質學校
- 109學年度教育博覽會
- 大學暨技專校院招生博覽會

最新消息

公告主題	公告單位	日期	點閱
本校110學年度校務發展目標及工作重點公告	人事室	2021-09-09	114
歡迎學校的舊人與新人	人事室	2021-09-09	87
本校110學年度校務發展目標及工作重點公告	人事室	2021-08-06	195
【陳建德】110學年度第1學期評議會會議紀錄	教務處	2021-08-05	235
本校110學年度校務發展目標及工作重點公告	人事室	2021-08-05	356
本校110學年度第3次校務發展目標及工作重點公告	人事室	2021-08-03	361
【黃明雄】110學年度第一學期評議會會議紀錄	教務處	2021-08-02	771
【黃主任公告】新生班第二學期成績表上線	學務處	2021-07-30	582
【黃主任公告】請各級教務主任及教務處同仁協助查核學務處110學年度第3次校務發展目標及工作重點公告	學務處	2021-07-30	210
【黃主任公告】110學年度第3次校務發展目標及工作重點公告	學務處	2021-07-30	327
109學年度第2、4學期成績表暨第一學期及上學期	教務處	2021-07-19	2297
本校110學年度校務發展目標及工作重點公告	教務處	2021-07-16	1065
本校110學年度第1學期校務發展目標及工作重點公告	教務處	2021-07-12	6314
110學年度校務發展目標及工作重點公告	教務處	2021-	679

松山工農學生學習歷程檔案專區

松山工農學習歷程檔案專區

學習歷程系統

臺北市學生學習歷程檔案系統

操作教學影片

網站資訊

最新消息

- 109學年度學生學習歷程檔案系統「勾選」功能已開放。(松山工農 2021/7/9 點閱#49)
- 109學年度第2學期學習歷程檔案上傳勾選勾選時間通知。(松山工農 2021/6/28 點閱#154)
- 109學年度第2學期學生學習歷程檔案提交中央資料庫勾選時間通知。(松山工農 2021/4/17 點閱#129)
- 109學年度第1學期 高一、高二學習歷程系統-學習成果上傳勾選時間通知。(松山工農 2021/1/15 點閱#242)
- 學習歷程檔案精簡與題庫輸入文件說明。(松山工農 2020/12/25 點閱#184)
- 本校109學年度學生學習歷程檔案操作說明資料(學生版)。(松山工農 2020/10/28 點閱#519)
- 本校109學年度學生學習歷程檔案教師研習資料。(松山工農 2020/10/13 點閱#266)
- 本校109學年度學校日高一學生學習歷程檔案家長說明會資料。(松山工農 2020/9/12 點閱#255)
- 本校109學年度學生學習歷程檔案新生訓練手冊資料。(松山工農 2020/9/4 點閱#219)
- 松山工農學習歷程檔案作業補充規定。(松山工農 2020/9/3 點閱#151)
- 【教育部】學習歷程檔案簡章。(松山工農 2020/9/3 點閱#160)
- 教育部國民及學前教育署推廣高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點。(松山工農 2020/9/3 點閱#170)

相關文章(連結至轉運)

相關連結

- 教育部全球資訊網
- 教育部109學年度教育博覽會
- 【四社二課】111學年度教育博覽會及招生說明會(使用109學年度學生)
- 【四社二課】111學年度教育博覽會及招生說明會(使用109學年度學生)
- 【一級大師】111學年度大學申請入學考試及大學申請入學考試說明會(使用109學年度學生)
- 教育部110學年度學生學習歷程檔案作業要點

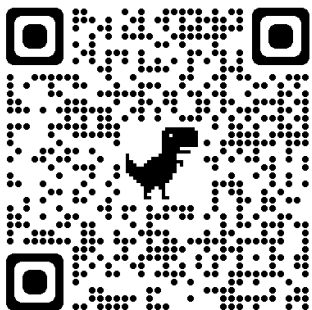
聯絡資訊

聯絡電話: (02)2722-4616

松山工農學習歷程小組【課程學習處】: 洽詢224 轉老郭

松山工農學習歷程小組【多元發展】: 洽詢343 轉小趙

學習歷程信箱: postinfo@sbais.edu.tw





其他相關資訊(5/7)

學生學習歷程檔案-學生易犯狀況

- 上傳之學習成果或多元表現內容無法凸顯個人特色→**學習歷程重質不重量，用心綜整檔案再上傳。**
- 擠在最後一天晚上上傳，網路壅塞當機→**避免最後一刻上傳。**
- 太晚上傳檔案致檔案有問題(ex：傳錯學科、傳錯檔案、上傳檔案不完整…)，任課老師無法知會→**儘量於學期結束前上傳檔案，避免寒暑假聯絡困難。**
- 未於規定期間內上傳、勾選課程學習成果、多元表現→**系統逾時不候。**



其他相關資訊(6/7)

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。



其他相關資訊(7/7)

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
 - 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。
- 提醒孩子課程學習成果、多元表現檔案上傳相關時程，避免權益受損。



感謝聆聽

成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》
高級中等教育階段學生學習歷程檔案



臺北市立松山工農 教務處