** 臺北市立松山高級工農職業學校110學年度**

**圖書館志工訓練【活動學習單】 110/09/23（四）**

班級： 學號： 姓名：

|  |
| --- |
| **親愛的同學，您好：** |
| 感謝您參與今天活動！為了解活動辦理成效，請填寫本回饋單作為日後圖書館改進參考。請依據您的實際感受，將課程滿意度由高至低，分別**圈選** 5、4、3、2、1，分數愈高代表愈滿意。謝謝同學的支持！ |

|  |  |
| --- | --- |
| **一、我的基本資料：** | |
| 1.性別 | 🞏男　 🞏女　 🞏非二元性別 |
| 2.年級 | 🞏高一　🞏高二　🞏高三 |

|  |  |
| --- | --- |
| **二、課程滿意度：** | |
| 項目 | **高←───滿意程度───→低** |
| 1.對此次活動【知能增進】我感到 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 2.對此次活動【講座內容】我感到 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 3.對主講者的【教學方法】我感到 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 4.對此次活動【流程安排】我感到 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| **三、整體來說，本課程對我幫助最大的是：(可複選)**  🞏講者的解析 🞏主題內容 🞏觀念澄清 🞏實務操作技巧  🞏其他(請說明)： . | |
| **四、問題討論：**  1.書籍上架前，應先使用上/消磁機將書籍 \_\_\_ ，以防書籍被隨意帶出館外。  2.彩色書標上之數字第1排為 \_\_\_\_\_ 號，第2排為 \_\_\_\_ 號，  最後一排為 \_\_\_\_\_ 號。  3.下列五本書籍：(A) 405.89/2234 (B) 407.11/6754 (C) 405.89/2235  (D) 408.55/9999 (E) 407.11/6754 c.2  依照「分類號」、「作者號」及「複本號」，試問這五本書在架上排列時，「由左到右」依序為何？請於下列空格內，填入書籍的英文字母代號。  (1) (2) (3) (4) (5)  **五、問題、感想、與建議：**(請同學不吝提出問題和建議，撰寫優良者，記嘉獎乙次) | |
|  | |
|  | |
|  | |