



班級：204 學號：810308 姓名：劉志瑜

親愛的同學，您好：

感謝您參與今天活動！為了解活動辦理成效，請填寫本回饋單作為日後圖書館改進參考。請依據您的實際感受，將課程滿意度由高至低，分別圈選 5、4、3、2、1，分數愈高代表愈滿意。謝謝同學的支持！

一、我的基本資料：

1. 性別  男  女  非二元性別 *cool!*
2. 年級  高一  高二  高三

二、課程滿意度：

項目	高 ←	滿意程度			→ 低
1. 對此次活動【知能增進】我感到	5	4	3	2	1
2. 對此次活動【講座內容】我感到	5	4	3	2	1
3. 對主講者的【教學方法】我感到	5	4	3	2	1
4. 對此次活動【流程安排】我感到	5	4	3	2	1

三、整體來說，本課程對我幫助最大的是：(可複選)

- 講者的解析  主題內容  觀念澄清  實務操作技巧
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

四、問題討論：

1. 書籍上架前，應先使用上/消磁機將書籍 上磁，以防書籍被隨意帶出館外。
2. 彩色書標上之數字第 1 排為 書籍 號，第 2 排為 作者 號，最後一排為 登錄 號。
3. 下列五本書籍：(A) 405.89/2234 <sup>①</sup> (B) 407.11/6754 (C) 405.89/2235 <sup>②</sup>  
(D) 408.55/9999 (E) 407.11/6754.c.2

依照「分類號」、「作者號」及「複本號」，試問這五本書在架上排列時，「由左到右」依序為何？請於下列空格內，填入書籍的英文字母代號。

(1) A (2) C (3) B (4) E (5) D

五、問題、感想、與建議：(請同學不吝提出問題和建議，撰寫優良者，記嘉獎乙次)

講解流程順暢，速度剛好，使我更加了解志工工作內容。



*Good*



班級：圖一智 學號：11008107 姓名：林奕雯

親愛的同學，您好：

感謝您參與今天活動！為了解活動辦理成效，請填寫本回饋單作為日後圖書館改進參考。請依據您的實際感受，將課程滿意度由高至低，分別圈選 5、4、3、2、1，分數愈高代表愈滿意。謝謝同學的支持！

一、我的基本資料：

1. 性別  男  女  非二元性別  
 2. 年級  高一  高二  高三

二、課程滿意度：

項目	高 ← 滿意程度 → 低				
1. 對此次活動【知能增進】我感到	5	4	3	2	1
2. 對此次活動【講座內容】我感到	5	4	3	2	1
3. 對主講者的【教學方法】我感到	5	4	3	2	1
4. 對此次活動【流程安排】我感到	5	4	3	2	1

三、整體來說，本課程對我幫助最大的是：(可複選)

- 講者的解析  主題內容  觀念澄清  實務操作技巧  
 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

四、問題討論：

1. 書籍上架前，應先使用上/消磁機將書籍 上磁，以防書籍被隨意帶出館外。  
 2. 彩色書標上之數字第 1 排為 分類 號，第 2 排為 作者 號，最後一排為 登錄號 號。  
 3. 下列五本書籍：(A) 405.89/2234 (B) 407.11/6754 (C) 405.89/2235 (D) 408.55/9999 (E) 407.11/6754 c.2

依照「分類號」、「作者號」及「複本號」，試問這五本書在架上排列時，「由左到右」依序為何？請於下列空格內，填入書籍的英文字母代號。

(1) A (2) C (3) B (4) E (5) D

五、問題、感想、與建議：(請同學不吝提出問題和建議，撰寫優良者，記嘉獎乙次)

原本以為圖書館志工只要負責整理書籍以及擦拭書架這類的工作而已，沒想到還要負責幫書籍上磁以及消磁的工作，這對我來說是一件很新鮮的事情，畢竟國中圖書館並沒有讓我們負責那麼重要的事情，這是一個全新的體驗，我會努力做好的！

Excellent!



班級：資二仁 學號：10904203 姓名：李健良

親愛的同學，您好：

感謝您參與今天活動！為了解活動辦理成效，請填寫本回饋單作為日後圖書館改進參考。請依據您的實際感受，將課程滿意度由高至低，分別圈選 5、4、3、2、1，分數愈高代表愈滿意。謝謝同學的支持！

一、我的基本資料：

1.性別	<input type="checkbox"/> 男	<input checked="" type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 非二元性別
2.年級	<input type="checkbox"/> 高一	<input checked="" type="checkbox"/> 高二	<input type="checkbox"/> 高三

二、課程滿意度：

項目	高 ←	滿意程度					→ 低
1.對此次活動【知能增進】我感到	5	4	3	2	1		
2.對此次活動【講座內容】我感到	5	4	3	2	1		
3.對主講者的【教學方法】我感到	5	4	3	2	1		
4.對此次活動【流程安排】我感到	5	4	3	2	1		

三、整體來說，本課程對我幫助最大的是：(可複選)

- 講者的解析     主題內容     觀念澄清     實務操作技巧  
 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

四、問題討論：

- 書籍上架前，應先使用上/消磁機將書籍上磁，以防書籍被隨意帶出館外。
- 彩色書標上之數字第 1 排為分類號，第 2 排為作者號，最後一排為登入號。
- 下列五本書籍：(A) 405.89/2234    (B) 407.11/6754    (C) 405.89/2235  
 (D) 408.55/9999    (E) 407.11/6754 c.2

依照「分類號」、「作者號」及「複本號」，試問這五本書在架上排列時，「由左到右」依序為何？請於下列空格內，填入書籍的英文字母代號。

(1) A    (2) C    (3) B    (4) E    (5) D

五、問題、感想、與建議：(請同學不吝提出問題和建議，撰寫優良者，記嘉獎乙次)

老師講的觀念清晰，簡單易懂，將主理圖書志工所有要做的工作，說明該如何做，講得很好。

Well-done!