

# Adobe Connect & OnO線上教室全攻略

臺北市數位學習教育中心

### 在線上教學前,老師們需要先有的心理準備

沒有「一個」網站功能可以100%滿足老師的教學需求

各家網站的強項都不一樣,要截長補短

#### 網路隨時都有可能斷線,系統隨時都有可能故障

要懂的臨機應變,要預想備案

2

3

4

### 不要單打獨鬥,團結力量大

可以多去與其他老師交流分享心得,會有意外的收穫

#### 現在辛苦一點,未來就輕鬆一點

歷程會被記錄下來,相關的檔案都可以重複再利用



#### . . . . . .













# 10月28日教育訓練場次

流程時間表





OnO線上教室 17:00~17:20

Adobe Connect **17:30~18:00** 















01 概覽 -	我的調	<b>果</b> 程
	菱 酷課OnO線上教室	皆課雲網路課程 發現課程 資源 APP 幫助 🗸 🚺 🗸 繁體中文
		+ 教務系統開課 + 建立課程 加入課程 課程名稱 / 課程代碼 查詢
		学年     全部      学期     全部        單位     全部           單位     全部
	教師 	
	☆ 首頁	
	日 我的課程	
	我的資源	
	<ol> <li>福案</li> <li>百動教材</li> </ol>	忍遠次村住門課程, 约以任這種是上課程。 + 建立課程
	國人題庫	
	C Rubrics	
	凸 我的分享	
	& 我的追蹤	
	我的小組 Q2 小組	
	板戶管理	
	🖏 個人設置	



01 概覽 - 課程介面







小叮嚀:APP暫時無法 以Google帳號登入, 請先至酷課雲首頁綁定 多元登入方式







返回 本學期教務系統開課

若無法找到開課資料,請與學校確認是否已完成校務系統資料建立。

2. 如果學生願示「未使用 LDAP 登入 OnO」, 請學生使用 LDAP 帳號登入「 許課OnO線上教室」, 系統後臺讀取到學生帳號資料後, 才可將學生加入課程中。

3. 開課完成後、如有發現有學生未加入課程,請再回到此處,查看學生是否完成登入動作且系統是否已讀取到學生帳號資料,若已讀取完成,會顯示「正常」,此時再點選「更新」,將學生匯入課程中。

4. 更詳細的說明請點擊 防疫不停學Q&A。

1 請選擇要開設的課程

單位 臺北市市立和平... > 人員

教務人員身份的帳號可以 協助學校老師開課及更新 成員名單

學年 109 🗸 學期 2





### #教務系統開課的課程建立後會自動帶入班級成員

03 力[	]入班級成員		
		新增成員 ×	
	1	<ul> <li>● 學生</li> <li>○ 教師</li> </ul>	
		輸入報號或Emaii將人員加入課程,多個帳號請用","隔開	
			邀請成員
		<i>i</i>	3 激结隔激结 橄榄内激结
		Brian BC2A	學生可輸入邀請帶成邀請連結加入課程 重實邀請碼 / 邀請連結
課程資訊	單位 全部 🗸 🗸		排描 OR Code 加入課程           打開 App. 我的課程頁點擊 1+2 、選擇"掃碼加課"、掃描加入課程
章節	2	[was] 跨班新增成員	
	+新增 -2		HAN Y
公告		<ol> <li>若無法找到開課資料,請與學校確認是否已完成收募系統資料建立。</li> <li>如果學生跟示「未使用 LDAP 登入 OnO」,請學生使用 LDAP 畅谈登入「脑線OnO線上繁宴」,系统坐置調取到學生感欲資料後,才可將學生加入課程中。</li> </ol>	
	1 新增成員	3. 倒要完成後、如有發現有學生未加入課程。講用回到此處、查看學生是否完成登入動作且所統是否已趨取到學生核號資料、若已趨取完成、會展示「正常」、 計稿用某項「關係」、務果在「個人理解中」	
班級成員	2 跨班新增成員	4. 更詳細的原明語點聲 的段不停學O&A。	2 <mark>課程邀請碼</mark> 複製 邀請碼, 64YR1SFUTLIG
油口土烟	邀請成員 -	(1) 請波律範囲	
課性入溯		学年 109 ∨ 学期 2 ∨	3 課程邀請連結越時 邀請連結 https://ono.tp.edu.tw/course/join/64YR1SFUTLIG
神和扒中			
3 林住政化			
いい言語		年級 租廠	
	□ □ ● 酷學生0;	1         一年一班         選擇成員           1         一年二班         選擇成員	
	11bdd7c	1 一年三班 選擇成員	
Email紀錄		1 一年四班 選擇成員	
		1 一平五班 通择放員 1 一年六班 通择成員	
		1 一年七班 選擇成員	
		1 一年八班 選擇成員	
		1         一年九班         選擇成員           ・         の周末申期文         第二十日	
		・ ************************************	
		<ul> <li>· ③ 已選擇學生清單</li> </ul>	



# 04 建立學習活動 - 總覽

1	影音教材	2	參考檔案	6 互動教材	頁面	•	線上連結	
3	作業	4	線上測驗	討論	隨堂測驗		教學回饋	
	問卷調查		Adobe Connect	Microsoft Teams 會議				

#「隨堂測驗」師生皆須搭配APP使用 #如果老師想用「Microsoft Teams 會議」需先至「個人設置」綁定北市Office 365 帳號, 操作步驟詳見:<u>https://reurl.cc/YOQd0L</u>

### 04 建立學習活動 - 影音教材 新增影音教材 $\times$ 章節 / 單元 測試區 $\sim$ \*選擇影音教材 <新增影音教材> 標題 教材說明 \*影音教材 上傳影音檔案 影音連結 Flash 檔案 \*影音連結 目前僅能內嵌 Youtube、Microsoft Stream、優酷等第三方平台影片,其他請改用「線上連結」 \*影音教材 上傳影音檔案 影音連結 Flash 檔案 完成指標 🔮 🔿 無 💿 有 訪問影音連結 ➡ 新增檔案 影音教材限選取或上傳1個影音檔案 隠藏進階設定 へ 可支援檔案格式: avi, wmv, mov, mp4, mpg, rm, rmvb, mkv, webm, flv, mp3, wma, wav, m4a, 3gpp 時間設定 🗹 允許下載 🛛 未完成觀看,允許快進 🚱 開放時間 ❷ ● 馬上開放 ○ 自訂開放時間 截止時間 ❷ ● 無截止 ○ 逾期截止 #如果需要撥放YouTube特定開始秒數, 可參考簡報第33頁說明 6



### 04 建立學習活動 - 參考檔案





#曾經上傳過的檔案會放在「資源庫」留存, 可重複使用。若要從電腦選取檔案,請選擇 「本地上傳」 #單一檔案大小限制為1GB



04	建立學習活動	-	作業

	新增作業	×	隱藏進階設定,	^			
1	章節 / 單元	副試底	計分規則				
	•選擇作業	<新增作業> ∨	6 作業形式	● 個人作業 (	○ 分組作業		
2	•作業標題		評分方式		🗹 教師評閱 🖉	□ 學生互評 2 7	
	作業說明			成績比率	100 %	%	
						*参與互評條件 ● 僅繳交作業才可參與互 評 ○ 全班可參與互評	
						*互評開始時間	
3	作業附件	手新増檔案		評分設定		*互評裁止時間	
4	開放時間 ❷ ・繳交截止 ❷	<ul> <li>馬上開放</li> <li>自訂開放時間</li> <li>自</li> </ul>				*評問份數 份 / 人 學生人數 6	
	織交次數 🖉	●無限制 ○ 自訂				•記分方式	
5	成績比率 🕑	● 0 % 線成績比率不應超過 100% .剩餘 100%				<ul> <li>&gt;</li></ul>	
	公佈成績	● 馬上公佈 ○ 定時公佈	8	套用 Rubric	《不使用	Rubric> 」 量化評分	
	完成指標 🖉	老師評分之後,學生會看到自己的成績 ○ 無 ● 有 蹴交作業 ∨			9 儲存	戰消	

04	建立	學習泪	動 -	作	業(	批	改	)					
	繳交一張最近的照片	<u></u> <u></u>							□ 編輯	]			
1	作業類型作業批	此改 成績統計									#預設顯示	學生最後−	-次的繳交版本
	成績比率 開放時間 作業形式	0.0% 2021.06.09 08:44 個人作業(全部學生:2人	)	公佈成績 織交截止 完成指標	寺間	馬上公佈 2021.06.09 09:30 繳交作業	)			4	<u>批改作業</u> 帰始表 GSOSUBINZTHV 〜		5
	評分方式(教師評閱 	8 100.0% )									1011-00 1010-00 1011-00 100		11:11122/9433(1538)4(1518)其中一语 成绩 60.0 計語 低好
繳交一張最近的照 作業類型 (作業 推薦作業 <sup>②</sup>	成績比率 保片 2 成績統計	100.0%								3 編輯			12.25附件 正式附件 正式附件 正式附件 正式附件 正式 新術程度 Cdv.photo_003…pdf 5 MB ◎ ◎
您還沒有推薦任何作業 輸入成績	440											儲存 取	я
推薦作業 催缴作業 單位 全部 >	<ul> <li>補繳作業 打包下載</li> <li>年級 全部 ∨</li> </ul>	<ul> <li>查看催繳補繳紀錄 20</li> <li>班級 全部 ∨ 狀態</li> </ul>	注未繳 設定已繳 全部 ∨ 批改	統一給分			使用者姓名	3		② 設定 Q.			
<ul> <li>● 帳號 ◆</li> <li>□ 1 313302-1</li> <li>☑ 2 GSDSU6</li> </ul>	座號 ◆ 姓 董 . 陳	名◆     單位/列       評件書     臺北市       習俗璇     國立臺	<ul> <li>≲級 狀態 ◆</li> <li>市 未繳</li> <li>灣 補繳 ●</li> </ul>	附件大小 ◆ 無附件 4 MB	繳交時間 06.15 13:29	成績 <b>◆</b> 60 60	最終成績 ◆ 60 60	批改	備註 2				





線上測驗	
章節 / 單元	測試區 >>
•選擇線上測驗	<新增線上測驗> ∨
• 標題	
說明	Η Β <i>Ι</i> <u>U</u> & Α <u>A</u> <u>H</u> <b>H 66</b> Φ <b>H 6 G -</b> Ω
測廠類型	●止式考試 ○課省
*測驗公佈時間 🛿	Ē
•測驗開始時間 🖉	
	請確保在測驗開始時間前,已經完成出題工作,否則學生將無法正常參與考試
• 測驗截止時間 🖉	
作答次數上限	○1次 ●自訂 5 次
	計分相則 星支浸入 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>
每次答題限時	● 無限制 ○ 有限制
成績比率 🛛	0% (總成績比率不應超過100%, 剩餘100%)
公佈成績	● 不公佈 ○ 交巻後立即公佈 ○ 定時公佈
八佐茨安の	
公佈答案 🕐	○ 不公佈試題與答案 ○ 不公佈答案 ● 交卷後立即公佈 ○ 定時公佈
公佈答案 🔮	<ul> <li>へ不公佈試題與答案</li> <li>へ不公佈答案</li> <li>交卷後立即公佈</li> <li>つ定時公佈</li> <li>○公佈對請</li> <li>③公佈對請與正確答案</li> </ul>

隱藏進階設定 🔨	
隨機抽題 🛛	○ 是 ● 否
題目排序 🛛	● 預設排序 ○ 隨機排序 ○ 題型隨機排序
選項設置 2	<ul> <li>預設排序</li> <li>○ 隨機排序</li> </ul>
選項排列	○ 橫向 ● 縱向
測驗形式 😢	<ul> <li>個人測驗</li> <li>分組測驗</li> </ul>
防作弊	<ul> <li>開閉 ● 開啟</li> <li>答題時離開視窗超過 3 次將強制交卷</li> <li>答題時離開視窗單次時間超過 15 秒後將強制交卷</li> <li>答題時強制全螢冪</li> <li>答題時禁止點擊右鍵</li> <li>答題時禁止複製貼上</li> <li>答題時聚制単一畝備登入</li> </ul>
	6 盤存 取消



### 04 建立學習活動 - 測驗(編輯試卷)

成績統計 題目統計		
021.07.08 14:43	測驗開始時間	2021.07.08 16:00
021.07.08 17:00	公佈成績	交卷後立即公佈
公佈試題與答案	成績比率	0.0%
	測驗形式	個人測驗 (全部學生:2人)
高得分	完成指標	達標成績 60 分
	221.07.08 14:43 221.07.08 14:43 221.07.08 17:00 	221.07.08 14:43         測驗開始時間           221.07.08 14:43         測驗開始時間           221.07.08 17:00         公佈成績           公佈試題與答案         成績比率           測驗形式         消驗形式

單選題	複選題	是非題	填空題	簡答題	
題組					
題庫隨機抽題	題庫導入	語法編輯題目	Excel 匯入		

- ✔ 題庫導入
- ✔ 語法編輯題目

### ✓ Excel匯入

Excel匯入需要注意的地方						
請先下載官方範本,	依照範本填寫資					
料並上傳						

### 04 建立學習活動 - 測驗(批改)



4



### 04 建立學習活動 - 線上連結

	新增線上連結	×
1	章節 / 單元	測試區
	*選擇線上連結	<新增線上連結> >
2	*標題	
3	*連結網址	https://tronclass.com.tw
		若需分享影音連結(Youtube 、優酷、土豆、網易、搜狐第三方平台影片),請到『影音教材』學 習活動中新增。
	完成指標 2	○無 ●有 訪問線上連結 ∨
	顯示進階設定	·
		4 儲存 取消

#### Tip

如何利用線上連結插入指定時間的YouTube影片 https://www.youtube.com/embed/R3pcrWdm2L0?start=69

#以上方法有好有壞,請老師自行斟酌是否使用,如有使用請規劃相關配套, 以檢視學生是否真的有學習



### 04 建立學習活動 - 互動教材 #影片必須有檔案·無法使用線上連結

	编輯互動教材																	$\times$		絣	定多種	登入方式
	章節/單元	0610 3	8一課															$\sim$				-
1	- 標題	绑定多	種登ノ	方式																	互動內容	成績列
Ť	数材說明	н	В	I	Ш	ŝ	A	A	:=	66	Φ		÷		-		28					
2	•影音檔案																					
2							谢件名						題日數		檔案大	2h						
		Þ	据定多	種登入	方式		Ξ	動教材					3		35 ME	3	¢	Ì				
ŀ	完成指標 🙆	0 #	<ul> <li>有</li> </ul>	2.6	K Shab t	+													-			
	707431410	O m		<u>±</u> 4.	SL MUTCH	1																
	成績比率 🛛	0							 0.0 %	(	總成績	比率不	應超過	100% .	則餘 95	6%)						



注意 ▶ 若使用APP觀看互動教材,只會有影片,不會跳出題目! #課程內的「教師」才能複製,或需由教師開啟助教的複製權限



3		步驟1: 選	。 揮開複製的章節員	學習活動	步驟2: 選擇	目標課程	◎ 步驟3: 設定平移日	期開始複製	
學年全		學期	全部 ~	課程狀態	進行中	> 課程角色 ≤	28 V	課程名稱 / 課程代碼	
	學年	卧期	單位	年级	班級	課程代碼	課程角色	課程名稱	操作
D			臺北市數位學				教師	酷課雲沒你想的那	指定章節

総定量度 测试医

	來源課權資訊
	課程名稱
語定章師 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	<
別ば丞 ~	連距敷學Microsoft Te
7月9日	目標調理
ACTR 2008094171243528011±380183	課程名稱
◎ 1107月9回研密直播改型清池	酸银带没你想的那麽啊
(10) (10.0) 10上网站-新市区入	
③ (能例) 指定非常的Youtube影片一研定多種登入方式	
教師直想対義四 シ	如何引用物品的品牌上下57.7588.642 如何 分類互評作業,請根據目標課程
<b>代版</b> — ——————————————————————————————————	

4	步驟1: 選擇需複製	。 約章節與學習活動	り ク塚2:	0 選擇目標課程	步驟3: 設定平移日	日期開始複製			G				பி		
移章節與學習活動	● 元 (	○否,略通此步間	•									π	前内容已成功概算	54日標調室	
	選擇「是」, 則 備註: <b>平移天1</b> 単例: 1,来源却 2.來源部	被設到目標課程的 數一 印京原課程開 第位問課日期為1月 条程下某一學習活動	所有學習活動,將標 [課日期與日標課程]] 1日,目標課程開課] 前的開始時間為1月10	線 <b>平移天数</b> 進行平移 1課日期的時間差。 日期為2月2日,平移天数3 9日,依葉平移天數平移至	¥31天。 目標課程下的開始時間:	b2月10日。		19.4	F	9445	章位	年最	現線	建硅石楠	8.15
原線程資訊											echaurea		30.0100		NGC-813
<b>发</b> 栏名码	學年	學期	課程代碼	開課單位	開課日	\$I									
產距數學Microsoft Te	109聚年	109學年		臺北市市立。	₽崙高 2021-	05-16									
見課程															
累积名稱	章節	學年	學期	課程代碼	開課單位	開課日期	平移天數								
告課要沒你想的那麼難.		R.E			臺北市數位學	0	54								
》時調整目標課程下的 分 5 分組互評作業,請根據	<mark>組成員設置</mark> ,基約分的 目標課程的實際分組的	組際層的學習活動) 數、重新填寫層計計	將會被轉變為 <mark>個人形</mark> 黃份數。 所有作業形	式的學習活動。包含:分 试複製後的評分方式皆為	组作室、分组测验、分组 「教師評閱100%」,如	11/196。 帝调整被至作来编辑页图手#	ews.								
			上一步	<b>岩始複製</b> 取消											



### v v

點名

05

變相點名

✔ 測驗

✔ 問卷

✔ 作業

✔ 討論區留言

專統點名	
/ 逐一點名	
✓ APP點名	
/ 查看系統記錄	

班級成員			
课程大编		點名時間 🗢	出席 🗢
BAUEZ CON	1	2021.06.20 (日) 17:00	31
課程設定	2	2021.06.13 (日) 16:21	27
邀請	3	2021.06.06 (日) 16:18	34
Email纪辞	4	2021.05.30 (日) 16:18	32
Lindinusk	5	2021.05.23 (日) 16:15	32
課程活動	6	2021.05.16 (日) 16:15	肚夕;
教材	7	2021.05.09 (日) 16:16	30.104
作業	8	2021.05.02 (日) 17:00	그찌/
	9	2021.04.25 (日) 16:05	5±12
線上測驗	10	2021.04.18 (日) 16:12	
討論	11	2021.04.11 (日) 16:23	
互動	12	2021.03.28 (日) 16:26	單
	13	2021.03.21 (日) 16:30	
分組學習	14	2021.03.14 (日) 16:30	
點名紀錄			1

+ 新增 匯出 點名成績設定

課程資訊

章節

公告

0 17 計分

計分

計分

計分

計分

依學生查看

按時間查看

請假 🗢

1

2 0

0

13 333508-2...

14 333601-3... 15 343603-3...

時間 2021.04.25 16:05

17

20

15

17

28人 ,請假6人 ( 事假6人 ) ,缺勤15人

單位	全部 🗸 🗸	年級全部	$\sim$	班級 全部 🗸		使用者姓名 / 帳號 / 座號	
	帳號 🗢	座號 🗢	姓名 🗢	單位 / 系級 🗢	分組 🗢		點名狀態
1	313302-1			臺北市市立中崙高中			★缺席
2	313501-2			臺北市市立介壽國			★缺席
3	313502-2			臺北市市立民生國			く出席
4	313505-2			臺北市市立敦化國			★缺席
5	313505-2			臺北市市立敦化國			★缺席
6	313505-2			臺北市市立敦化國			○ 請假
7	323502-2			臺北市市立興雅國			く出席
8	323502-2			臺北市市立興雅國			✓ 出席
9	323505-2			臺北市市立信義國			✔ 出席
10	331304			臺北市私立復興實			★缺席
11	333508-2			臺北市市立龍門國			○ 請假
12	333508-2			臺北市市立龍門國			く出席



線上測驗 00:00:03 單一設備防作弊 00:00:03 線上測驗 單一設備防作弊 80:00:00

2021.07.03 10:07

2021.07.03 10:07

2021.07.03 09:49

6/22小考 小練習 2021.06.25... 7

2021.07.02... 1

1

0

0 0

0

2021.06.25... 2021.06.25... 3

06 學習分析、成績



教學成果		
成績	遠距教學Micros 臺北市市立中崙高中	Ē
學習分析	單位 全部 ∨ 年級 全部 ∨ 班級 全部 ∨ 成績過濾 不指定,全部 ∨ 使用者姓名/帳號	D.
	+新增成績項目 ❷成績比率設定 顯示/隱藏欄位 匯出 Excel ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	₹
	班級成員◆ 座號 ◆ 成績比率 ◆ 點名成 0.0% 上名成績設定	
	董仲書 313302-1_T1000     5%     50     查看成績單     0     0	
	陳怡璇 GSDSU6Y8ZHW         5%         100         0         0         0	



數學小抽考 已結束 題目數 3 總分數 100.0 測驗截止時間 2021.06.18 10:55 個人測驗(全部學生)





#### 分享單一檔案或題庫

我的教學	□ 🚰 2周中跨校相關 2021.05.27 09:37
命 首頁	
目 我的課程	分享資源
口 公告	· 資源名稱 110 0709 教育訓練時間表
我的資源	資源形式 風 圖片
	□ ・ 分享至
目 互動教材	<ul> <li>分享對象</li> <li>使用者姓名 / 帳號</li> <li>Q</li> </ul>
12 個人題庫	資源下載 ● 不允許下載 ○ 允許下載
Rubrics	資源標籤
凸 我的分享	
2。我的追蹤	
我的小組	
帳戶管理	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
③ 個人設置	



	共備課程 西有			
即時巡課	天蔵課程目録 類型:全部 ~	$\approx$		
直播課堂	Ch1 網路帳號與雲端應用(1-1 網路帳號、1-2 雲端儲存、1-3 雲端共用行事曆、1-4 網路問卷、1-5 其他			
課程資訊	第一章投影片 查看檔案			
章節				
公告	第一章 選擇題練習 題目数 49   總分數 98.0   個人測驗(全部學生)			
班級成員	(2) 第一章 簡答題練習 題目數 5 / 總分數 100.0 / 個人調驗(全部學生)			
課程大網	1 開始Coosta素質 建立一個「進現茶会會總委、素質 结伪型下列坦示和外期日			
課程設定	◎ macooglect#, ML in Britmanaumell cc#, MINR / 5100 (Kalidate) 総交截止時間 202103.05 00:38   個人作業(全部學生)			
邀請				
Email紀錄	Ch2 雲端影音資源與行動裝置App之應用(2-1 雲端影音資源之應用、2-2 行動裝置App之應用)			
課程活動	第二章投影片 连布框案			
教材	第二章 選擇題練習 短目数 49 / 總分數 98.0 / 個人測驗 (全部學生)			
作業				
線上測驗	第二章 簡答題練習 題目数 5 總分數 100.0 個人測驗(全部學生)			
討論	第二章作葉 (已結束)			

如何加入其他老師進課程內當教師 請參考單元3 - 加入班級成員



	2										
課程資訊	基本資訊 公開範圍 加入方式 課程圖片 學習模式 課程導航 完成指標 認證與										
章節											
公告	<ul> <li>・學習模式</li> <li>○自由學習 </li> <li>● 闖關式學習 </li> <li>3</li> </ul>										
班級成員	課程進行過程中調整學習模式,不會影響學生已完成的學習活動。未開始的學習活動將按照新的學習模式 進行:										
課程大綱	<ol> <li>1.自由學習調整為開關學習後,學生需要根據老師設置的開啟條件進入新的學習活動進行學習。已完成的 感習活動不感影響</li> </ol>										
課程設定	2.闖關學習調整為自由學習後,學生可以自由選擇學習活動進行學習,不受開啟條件限制。再次調整為闖 關式學習,原開啟條件將重新生效。										
邀請	□ 我已閱讀學習模式切換說明 4										
Email紀錄											
課程活動	5 儲存 取消										

隱藏進階設定	^		
時間設定 開放時間 2 截止時間 2	2021-07-08 17:05     曲       ● 無截止     ○ 逾期截止		
開啟條件 2	寫在挑戰開始之前 + 新增	◇ 查看頁面	Ē
		儲存 取消	





# Adobe Connect











	新增 Adobe Co	nnect													$\times$
	章節 / 單元	測試區				_									$\vee$
	*標題	adobe	connec	t 操作說明	A	2									
	說明	н	В	I I	5	A A	. ⊨	:=	66	\$	%	<b>a</b>	 21	-	
	完成指標 🛛	○無	◉有	訪問 Add	be Conne	ct	$\sim$								
	隱藏進階設定	^													
	時間設定														
3	開放時間 🛛	◉ 馬上	開放	○ 自訂	開放時間										
	截止時間 🖉	<ul> <li>逾期</li> </ul>	截止			Ê									
						儲	掙	取消	ġ						



直播教室設定 01







4

<sup>或叫蒂芬尼藍</sup> 點選左上標題下面藍綠色的 「參與Adobe Connect」

#### 注意

▶ 很常會有使用者點到觀看錄影的眼睛圖示 (請參考簡報第17頁)



### 成功進入Adobe Connect直播教室

小叮嚀:第一次使用Adobe Connect會需要先 下載安裝Add-in這個應用程式。 如果老師使用的是MAC系列電腦,且作業系統 已經升級到Big Sur,請至以下網址下載Add-in, 不然您的電腦會讀取不到攝影機的訊號。 Big Sur請由此下載:https://reurl.cc/yEKzzE



#此為主持人介面,演講者與參加者有部分功能鍵是先被隱藏的















### 04 角色權限及參與者狀態

與會者 (4)	≡-
🕼 臺北市數位學習教育中心 酷學生02	٢
▼ 主持人 (1)	
🧸 臺北市市立中崙高中 蕭雅尹	
▼ 演講者 (1)	
臺北市數位學習教育中心 酷學生02	<u>ل</u>
▼ 參加者 (2)	
臺北市數位學習教育中心 酷學生01	P
≧ 1 酷學生03	8

	更改佈局	共享畫面	鏡頭及 麥克風
主持人	V	V	V
演講者		V	V
參加者		可由主持人 特別授與	可由主持人 特別授與

		- #	加者 (2)	
2	開始私人聊天	2	臺北市數位學習教育中心 酷學生01	y
豐	啟用麥克風	20	酷學生03	$\otimes$
9	啟用視訊			
\$	啟用繪圖			
<b>\$</b>	請求螢幕共享			
	設為主持人			
R.	設為演講者			



共享		=
	共享我的螢幕 ▼ <sub>共享我的螢幕</sub>	
	共享文件 共享白板	

聊大全	
聊天 (所有人)	=
臺北市數位學習教育中心 酷學生02: 老師好	
臺北市數位學習教育中心 酷學生01:老師好!!	
所有人	

- ✔ 共享我的螢幕
- ✔ 共享文件
- ✔ 共享白板



### 投票

投票	≣∗	哪一個是酷課雲的英文縮寫			≣,
軍選題 ▼	開啟	查看投票結果	編輯	結束	投票
問題		哪一個是酷課雲的英文縮寫			
哪一個是酷課雲的英文縮寫		○ cccc		0%	(0)
		0 0000		0%	(0)
0000		О сосо		50%	(1)
cooc		() cooc		50%	(1)
		◎ 不投票			
			□ 廣播結果	ę	

#### 網路連結

網路連結 2	≣*
酷課雲	
瀏覽至 https://cooc.tp.edu.tw/	

按下「瀏覽至」的按鈕所有人員會跳至該網頁







### 注意 ➤ 已經開始分組討論後,主會議的聲音是不會被傳到各個 小組,僅可以靠「廣播訊息」提醒每一位參與者

	9 線上紛明 。1	廣播訊息
		將向所有會議室廣播訊息
分組討論	⊗ ≡-	大家在討論10分鐘
您正在連線參加分組討論	• 7/////	
結束分組討	講 廣播訊息 確定	

廣播訊息		
將向所有會議室關	5播訊息。	
大家在討論10分餐	Ê	
		傳送 取消



### 觀看各組剛剛的討論情況

分組討論

06



### 結束Adobe Connect





#### 觀看重播及下載錄影檔

ado Ado	b <b>be connect</b> 操 be Connect 已過期	作說明				☑ 編輯
ł	開放時間	2021.07.07 09:28	截止時間	2021.0	07.07 17:30	
5	完成指標	訪問 Adobe Connect				
茶日 孝	影 上					
第767章	名稱		時長	開始時間	結束時間	
1	adobe connect }	桑作說明 - <b>1</b>	02:48:55.750	2021.07.07 14:00	2021.07.07 16:49	◎⊻
2	adobe connect }	桑作說明 <b>- 2</b>	00:01:31.700	2021.07.07 17:05	2021.07.07 17:06	









Tips :

如果直播當下打開來是空白一片,可依下列順序檢查 1.有沒有點成眼睛的圖案? 2.電腦作業系統是否為win7?

win7空白解決方法:打開「網際網路」設定中的「TLS 1.2」

歡迎加入臺北酷課雲官方LINE好友 如有相關問題都可以向酷課雲發問 我們小編人都很好!



■ 掃我加入 或可直接搜尋ID:@cooc

## Thank you

非常感謝各位老師今天的參與! 希望大家都有滿滿的收穫