



臺北市立松山工農

111學年度第1學期學校日



學生學習歷程檔案



教務主任 鄭才新



大綱

什麼是學習歷程檔案

學習歷程檔案與升學的關係

學習歷程檔案的內容

學習歷程檔案建置流程

其他相關資訊

什麼是學習歷程檔案(1/7)

108學年度**之前**學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我的作業到三年級時才發現**遺失**了，還可以再找老師拿嗎？



1

同學，這學期的作業與作品，老師已經發還給大家囉，大家可以**自行留下保存**。



3

這個有點難喔，老師**沒辦法**幫大家**保存或備份**這些作業喔。



什麼是學習歷程檔案(2/7)

108學年度**之後**學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我以後想整理**高中三年的學習成果**，還可以找到資料嗎？



1

同學，這學期大家**上傳**的作業與作品，老師已經完成**認證**囉，等到這個學年度結束時，大家可以再回顧這一學年的學習成果，**勾選**要提交到學習歷程中央資料庫的作品。

3

沒問題喔，你只要有**定期記錄並整理**自己的學習表現，你的學習成果在學校的**學習歷程平臺**都可以找到喔。





什麼是學習歷程檔案(3/7)

各類型高級中等學校學生 108學年度開始皆建置學習歷程檔案

因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調**素養導向**、**跨科/跨領域統整學習**、**探究與實作**等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果，並為**升學採計項目**。

從**高一**就開始上傳「**學習成果**」及「**多元表現**」，累積三年的學習過程點滴。



什麼是學習歷程檔案(4/7)

技術型

- 調整專業群科部定專業及實習科目
- 增加部定技能領域科目

- 強調專題實作及跨科之統整型、探究型課程
- 以科專業能力規劃校訂多元選修課程

統測考試範圍調整

適性揚才

無法單以紙筆測驗進行評量



學生學習歷程重要性提升

什麼是學習歷程檔案(5/7)

學生學習歷程檔案包含四大項目



什麼是學習歷程檔案(6/7)

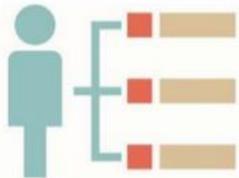
學生學習歷程檔案有什麼作用？



回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色**
學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



什麼是學習歷程檔案(7/7)

備審資料 VS 學習歷程

準備時間短，品質不佳

逐步累積，引導尋找志向

	現行備審資料	學習歷程檔案
內容	各校科系自訂繳交類別，項目不統一	統一分類上傳項目並新增教師認證機制
相關資料繳交時間	高三下申請 / 甄選入學的第二階段	每學期 / 年提交
格式	學生自行排版與統整資料	提交後由資料庫系統彙整
項目數量限制	無	限制參採數量 * 課程學習成果：大學至多採計 3 件，技專校院至多採計 9 件 * 多元表現：大學至多採計 10 件
大學專業化審查	無	逐步建置，未來審查更加專業化
總結	學習歷程檔案統一制定項目格式，且納入修課紀錄（不含課程諮詢紀錄）、課程學習成果與多元表現，除了能展現學生個人特色，也能呈現考試看不到的成果，透過每學期 / 年上傳資料，引導學生逐步探索學習的方向。	



學習歷程檔案與升學的關係(1/4)

參採學習歷程檔案的技專升學管道

備審資料參採 學習歷程

- 甄選入學
- 技優甄審
- 四技申請入學
(普高生)

無須參採 學習歷程

- 聯合登記分發
- 科技繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送



學習歷程檔案與升學的關係(2/4)

技術型高中學生升學管道

學群科 / 學別	專業群科、專門學程、學術學程 / 普通科非應屆畢業生		專業群科、專門學程	專業群科、專門學程、學術學程 / 普通		
考名	四技二專統一入學測驗		-	-	-	-
特殊報名資格	-	-	校內推薦在校前30%	具特殊經歷、實驗教育	具國際或全國技藝能競賽得正備取手	具技藝能競賽得獎或取得乙級以上技術士證
招生管道	甄選* 入學	聯合登記 分發	四技繁星計畫	特殊* 選才	技優 保送	技優 甄審

備註:紅色粗框之招生管道為備審資料參採學生學習歷程檔案;其餘招生管道無須參採學生學習歷程檔案。



學習歷程檔案與升學的關係(3/4)

普通型高中學生升學管道

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

備註：**紅色粗框**之招生管道參採綜合學習表現，包含**學生學習歷程**及校系自辦甄選項目(如：面試、筆試、實作、其他等)



學習歷程檔案與升學的關係(4/4)

111學年度甄選入學成績採計方式

- 第一階段以統一入學測驗成績篩選。
- 第二階段採計項目可包括：(一)統一入學測驗成績加權、(二)指定項目甄試、及(三)證照或得獎加分等三項。第(一)及第(二)項加總為100分、第(三)項為選採加分項目。
- 技專校院以實務選才為本，重視實務技能、專題及實作的展現。學習歷程檔案為學生在學期間完整的學習記錄，可落實新課綱重視實作能力、多元學習之精神。
- 將專題實作及實習科目學習成果列為必採指定項目。
- 為兼顧實務選才與各校招生彈性，甄選入學第二階段甄選總成績占比規劃如下：

第二階段甄選總成績採計方式				
(一)		(二)		(三)
統一入學測驗 成績加權		指定項目	占總成績比率	證照或 得獎加分
國文	×1~倍	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
英文	×1~倍		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	
數學	×1~倍	術科實作(各校自訂)		
專業一	×2~倍	筆試(各校自訂)	%	
專業二	×2~倍	面試(各校自訂)	%	
≤40% (不可為0)				

(一)+(二)=100

學習歷程的內容(1/10)

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點?

例外

過去備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)	108課綱備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容 統一分類上傳項目並有教師認證
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間 各學期(年)分期上傳高三下再勾選產出
學生自行排版與統整資料	內容格式 上傳後由資料庫系統彙整
無	項目數量 限制參採數量且以校內活動課程為主
資料評比對照較為費時	大學審查 數位資料讓審查更系統化

優點

- 提升學生資料信效度
- 避免高三臨時準備的慌亂及負擔
- 無須額外花費或借助外力編排
- 重質不重量而非積點比賽
- 大學可在相同時間更快看到學生特點



因特殊情況，如：

- ✓ 新課綱實施前就已經入學
- ✓ 從國外高中返臺升學
- ✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不運用學生學習歷程檔案產出備審資料

仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料
→ 不會影響升學

PDF檔案上傳

注意

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔

學習歷程的內容(2/10)

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生基本資料、修課紀錄
學生課程學習成果、多元表現



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果(每學期)
多元表現(每學年)
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現
(每學年)



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市委
託開發、各校自行開發)

【註】

提交

一
學
年



高級中等
教育階段
學生學習
歷程資料庫

(學習歷程
中央資料庫)

- 【註】學習歷程學校平臺之架構形式：
- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
 - 直接整合於校務行政系統



學習歷程的內容(3/10)

學習歷程檔案蒐集的項目



此兩項學生需自高一
開始自行上傳



學習歷程的內容(4/10)

學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺(臺北市學生學習歷程系統)

項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷……)
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫，所開設有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄
課程學習成果	(須經任課老師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●以學期為單位上傳 ●本校每學期至多20件，單科至多5件
多元表現	幹部經歷、彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現 ●以學年為單位上傳

學習歷程「中央資料庫」

項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生至學校平臺(臺北市學生學習歷程平臺)之課程學習成果，每學年勾選至多6件。 由學校每學年提交
多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生至學校平臺(臺北市學生學習歷程平臺)之多元表現 每學年勾選至多10件。 由學校每學年提交



學習歷程的內容(5/10)

學生學習歷程檔案-課程學習成果上傳

- 時間：自高一開始，以學期為單位
- 方式：學生上傳認證
- 內容：每學期修課課程之作業、報告、作品等
- 認證：**需任課老師認證通過**
- 本校上傳件數：**每學期**學生至多20件認證【單科至多5件】
- 中央資料庫件數：**每學年**至多勾選6件上傳教育部中央資料庫
- 甄選/申請入學件數：由中央資料庫勾選，技專至多勾選**9**件
(大學至多**3**件)

每學期需注意學校開放上傳時間，逾時將無法補件！



學習歷程的內容(6/10)

學生學習歷程檔案-多元表現上傳

- 時間：自高一開始，以學年為單位
- 方式：學生上傳，無須認證
- 內容：幹部經歷、競賽參與、檢定證照、志工服務、彈性學習、團體活動、作品成果、其他活動等多元表現
- 本校上傳件數：不限
- 中央資料庫件數：**每學年**至多勾選10件上傳教育部中央資料庫
- 甄選/申請入學件數：由中央資料庫至多勾選**10**件

限學生高中就學期間取得，不限當學年度之多元表現



學習歷程的內容(7/10)

學生學習歷程檔案-甄選/申請入學採計件數一覽表

備審資料來源	學習歷程中央資料庫	
學習歷程項目 入學管道	課程學習成果 (三年內最多上傳 <u>18</u> 件)	多元表現 (三年內最多上傳 <u>30</u> 件)
四技二專甄選入學/ 技優甄審	具學分科目之專題實作及 實習科目學習成果 至多 採計 <u>6</u> 件 其他課程學習成果 至多 採計 <u>3</u> 件 (總計至多 <u>9</u> 件)	至多可採計 <u>10</u> 件
一般大學申請入學	課程學習成果至多可採計 <u>3</u> 件	

資料來源：技專校院招生策略委員會網站及大學招生聯合委員會，資訊如有更新請以招生委員會資料為主！



學習歷程的內容(8/10)

學生學習歷程檔案的檔案格式、容量

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

依據教育部109年12月21日臺教授國字第1090161423號函，自109學年度第1學期起調整檔案大小上限



學習歷程的內容(9/10)

課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現

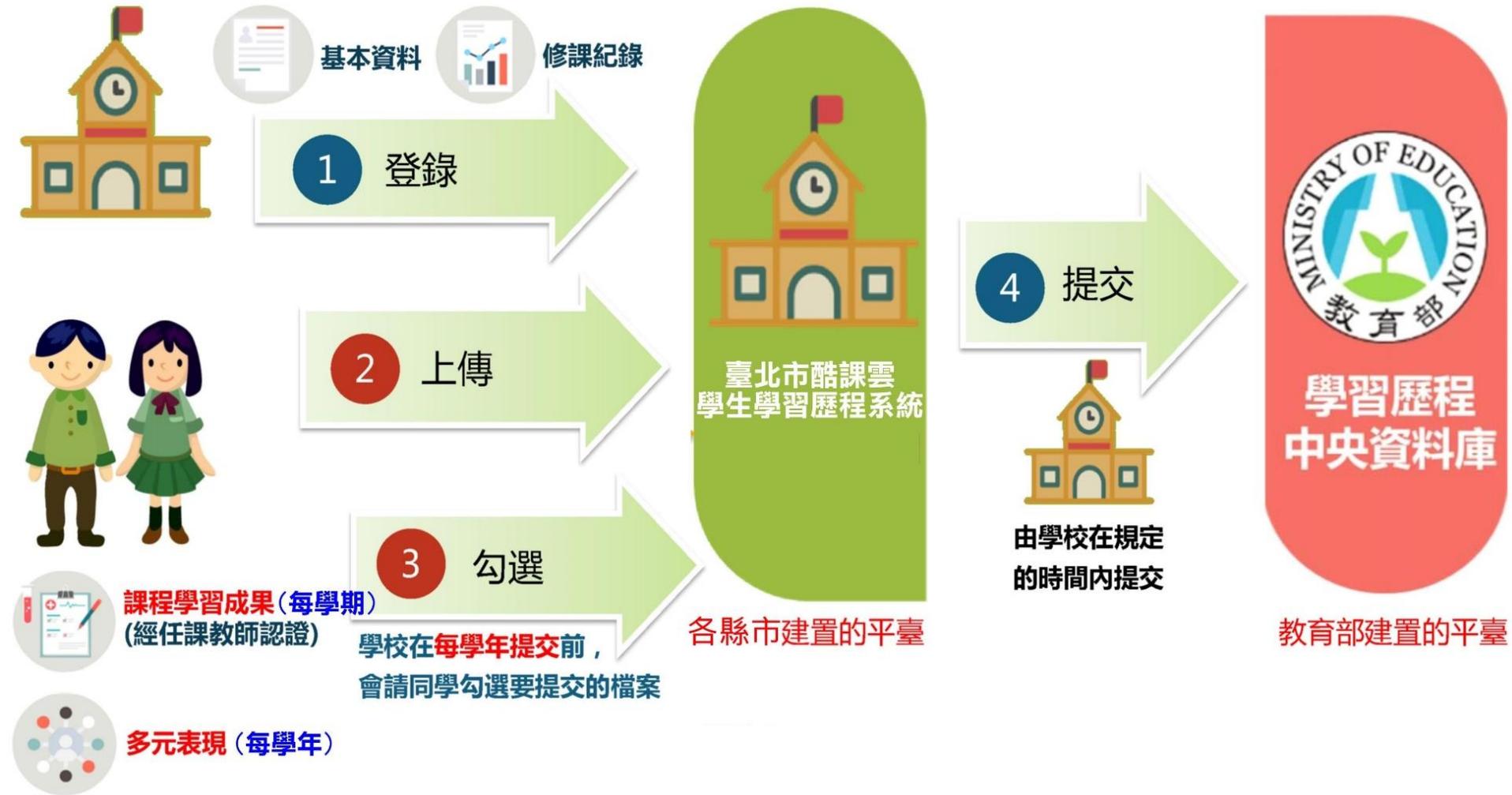


學習歷程的內容(10/10)

課程學習成果呈現形式

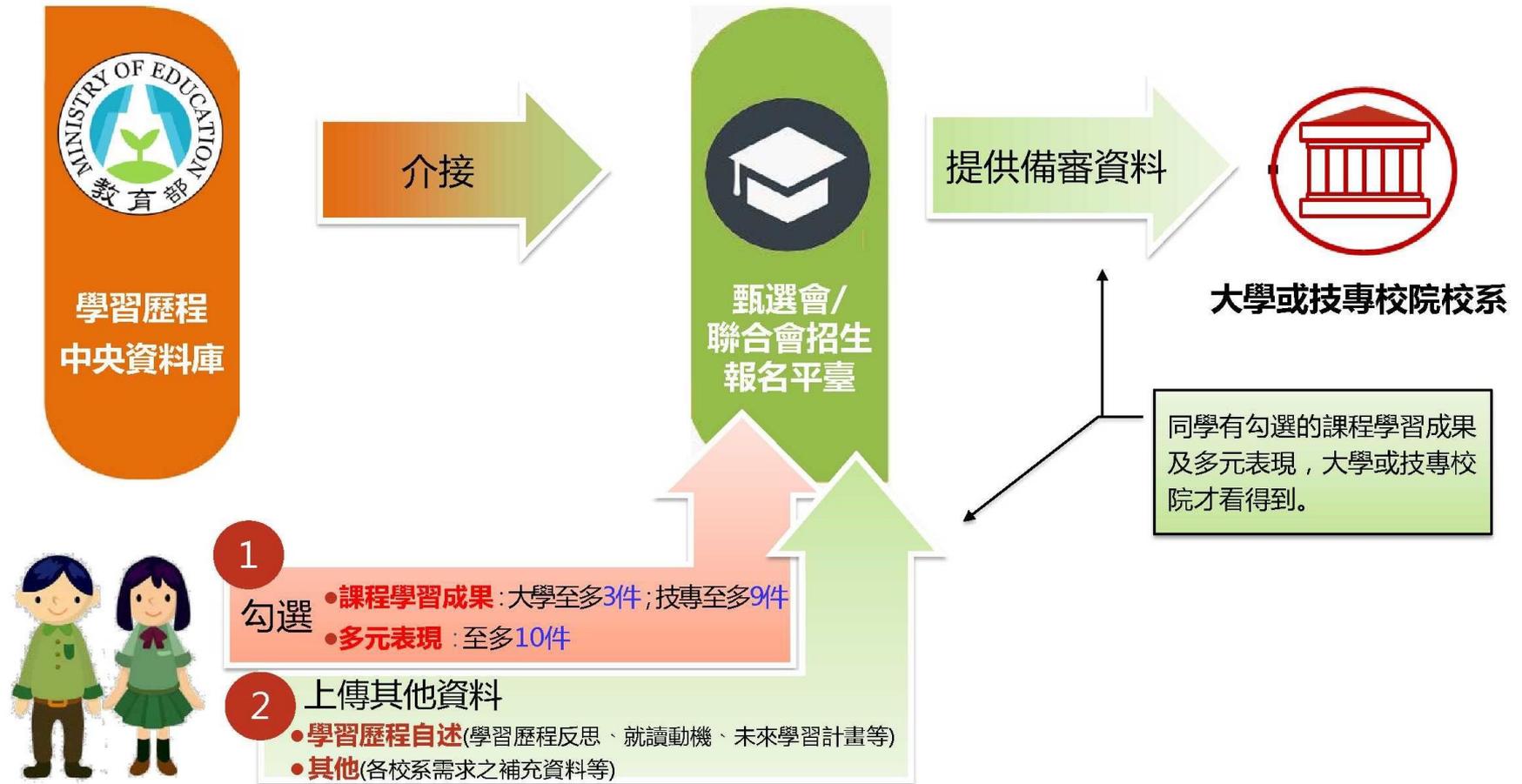


學習歷程檔案建置流程(1/3)



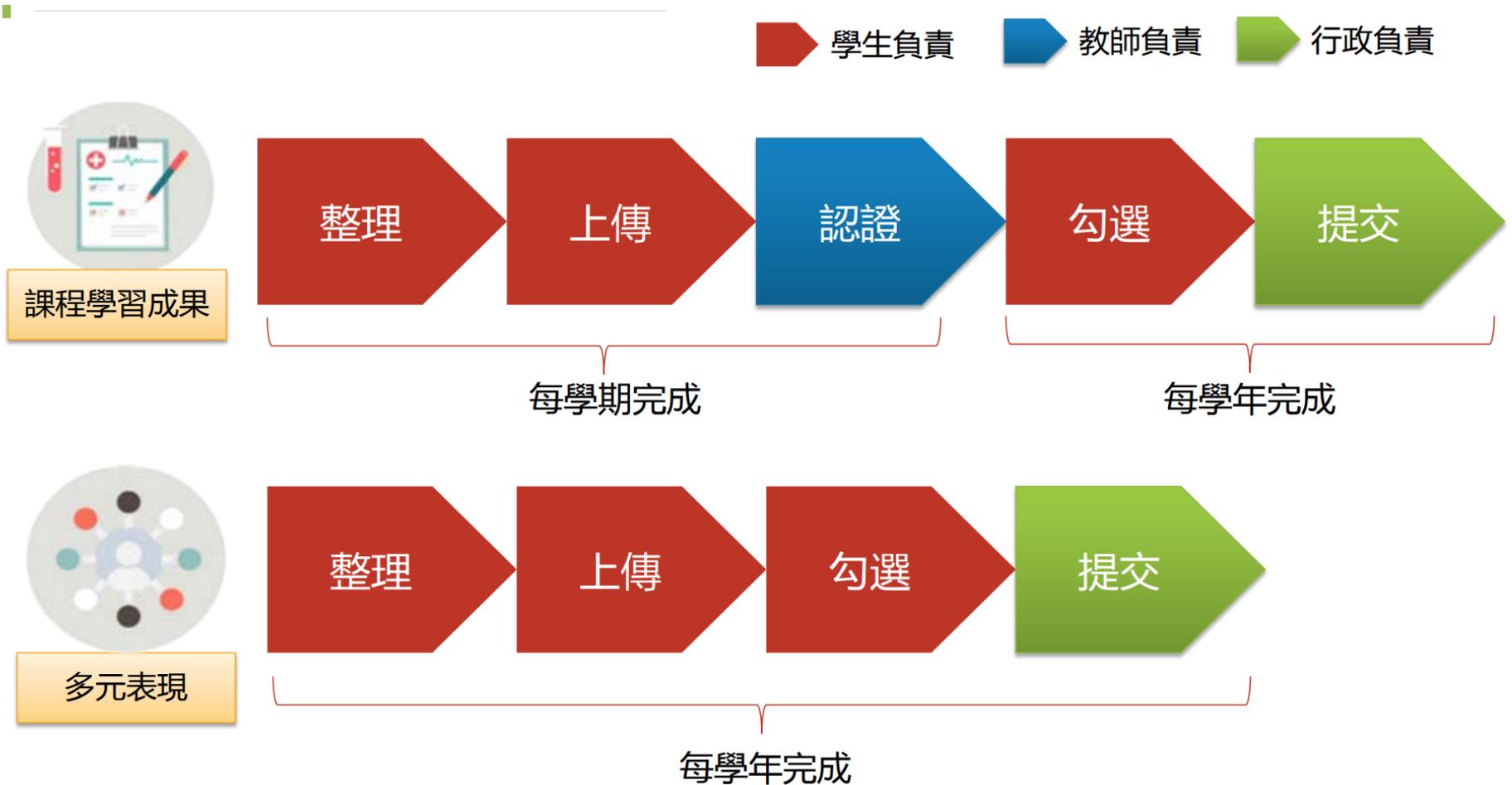
學習歷程檔案建置流程(2/3)

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院?





學習歷程檔案建置流程(3/3)



其他相關資訊(1/7)

學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向?

108學年度之前

生涯
輔導



修課與
評量紀錄



學生未來
升學選擇

108學年度之後
實施108新課綱

生涯輔導

課程諮詢

生涯
定向

學習歷程
檔案蒐集

修課和
參與活動

藉由學習歷程檔案的蒐集及反思，
幫助學生生涯定向



其他相關資訊(2/7)

學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？

任課教師確認屬於
①學生在②課程學
習所產出之成果

認證

● **課程學習成果**
老師請同學繳交的
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，
展現學習的特色亮點



● **多元表現**

據實記錄學習
或體驗過程，
展現個人特色

1. 彈性學習時間 (例如：自主學習)
2. 團體活動時間 (例如：社團活動)
3. 其他表現 (例如：志工服務等)

申請/甄選入學
第二階段

大學或技專校院
備審參採項目



其他相關資訊(3/7)

松山工農各單位合作整合

教務處

學習歷程系統管理維護、學生基本資料及修課紀錄上傳、課程學習成果期程通知、工作小組會議召開

學務處

學生幹部經歷上傳、多元表現期程通知

輔導室

高一生涯規劃課學習歷程檔案宣導(輔導老師)、學習歷程系統操作教學

圖書館

帳號密碼管理維護

輔導室老師於高一生涯規劃課，詳細介紹學習歷程檔案，並做系統操作教學說明。

其他相關資訊(4/7)



松山工農首頁 > 宣導專區 > 學習歷程檔案專區





其他相關資訊(5/7)

學生學習歷程檔案-學生易犯狀況

- 上傳之學習成果或多元表現內容無法凸顯個人特色→**學習歷程重質不重量，用心綜整檔案再上傳。**
- 擠在最後一天晚上上傳，網路壅塞當機→**避免最後一刻上傳。**
- 太晚上傳檔案致檔案有問題(ex：傳錯學科、傳錯檔案、上傳檔案不完整…)，任課老師無法知會→**儘量提早傳檔案，避免寒暑假聯絡困難。**
- 未於規定期間內上傳、勾選課程學習成果、多元表現→**注意學校通知時程，系統逾時不候。**



其他相關資訊(6/7)

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與校內學習活動，**探索**出自己的**興趣**，並找到**生涯定向**，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細



其他相關資訊(7/7)

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
 - 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
 - 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。
 - 提醒孩子注意學習歷程檔案上傳相關時程，避免權益受損。



感謝聆聽

成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》
高級中等教育階段學生學習歷程檔案



臺北市立松山工農 教務處