臺北市立松山工農○○○學年度○○科團體課程諮詢紀錄表(高三上)

使用時機：高三上學期末辦理高三下學期選課，入班諮詢。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師姓名 | |  | | 諮詢時間 |  |
| 學習能力評估 | 哪些學習科目比較讓你有成就感？ | | | | |
| 哪些學習科目比較讓你困擾？ | | | | |
| 未來學習方向評估 | 自己期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個) | | | | |
| 父母期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個) | | | | |
| 學習興趣評估 | 請各校依據學校課程地圖所開設的科目，條列其對應的科專業能力讓學生勾選。(以化工科為例)   1. 具備化學相關操作與分析數據之基礎專業能力。 □普通化學□分析化學□普通化學實習□分析化學實習□化學原理 2. 具備運用化工專業知識的能力。 □基礎化工□化工裝置□化工裝置實習□化工儀器實習□化工原理 3. 具備正確使用與維護化學儀器的能力。 □普通化學□普通化學實習□分析化學實習□化工儀器實習□專題實作 4. 具備操作與維護化工裝置設備之能力。 □基礎化工□化工裝置□化工裝置實習□化工儀器實習□專題實作 5. 具備檢驗分析與品質管制的能力。 □分析化學□化學原理□分析化學實習□化工儀器實習 6. 具備安全衛生的認知及維護環境與資源的能力。 □普通化學□分析化學□普通化學實習□分析化學實習□化工裝置實習 □化工儀器實習□專題實作 7. 具備職場敬業精神、溝通互動及終身學習的能力。 □普通化學實習□分析化學實習□化工裝置實習□化工儀器實習□專題實作 | | | | |
| 選課狀況評估 | 高一、高二及高三上學期選過那些課？ | | | | |
| 針對高三上學期選課狀況是否滿意？  □是  □否： (請簡要敘述) | | | | |
| 選課需求評估 | 參加完選課說明會後，有關高三下學期的課程，你是否都了解？  □是  □否： (請簡要敘述) | | | | |
| 有關高三下學期課程方面，是否需要協助？哪方面？  □否，目前無須協助  □是： (請簡要敘述) | | | | |
| 課程諮詢教師意見 | □學生接受團體諮詢後可以自行選課。  □學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

課程諮詢教師簽名： \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日