臺北市立松山高級工農職業學校

111學年度 個別課程諮詢紀錄表(高一上)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 學號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 |  |
| 學習能力評估 | 高一上學期哪些課程的學習讓你比較有成就感？(複選)選項：國文、英文、數學、地理、公民與社會、物理、生物、音樂、美術、生涯規劃、資訊科技、健康與護理、體育、全民國防教育。 |
| 高一上學期哪些課程的學習讓你比較有困擾？(複選)選項：國文、英文、數學、地理、公民與社會、物理、生物、音樂、美術、生涯規劃、資訊科技、健康與護理、體育、全民國防教育。 |
| 你覺得自己的讀書習慣是?選項：非常積極、積極、不太積極、消極。 |
| 學習興趣評估 | 針對本學期的學校特色生活課程(週五1-2節)你覺得哪個學程吸引你?選項：電子學程、化工學程、園藝學程。 |
| 下學期職涯（學程）試探課程的評估 | 下學期的職涯試探(週五1-2節)最想嘗試的學程課程是?選項：電子學程、化工學程、園藝學程、學術學程。 |
| 「學程分流及升學進路」問題討論 | 參加完「學程分流及升學進路」團諮說明會，不了解的地方？(請簡要敘述，若沒有需要協助則填寫『無』) |
| 「學程分流及升學進路」問題諮詢紀錄(課程諮詢教師紀錄) |
| 討論問題與回答簡要紀錄： |
| 課程諮詢教師意見及核章(由課諮師填寫) | □學生接受個別課程諮詢後已了解綜高高二學程分流及升學進路的差異。□學生生涯未定向(自我因素和家庭因素)，轉請導師先行關懷。□學生生涯未定向(其他因素)，轉請輔導老師提供生涯輔導。□其他： |
| 導師意見及核章 | 導師核章： |
| 輔導老師意見及核章 | 輔導老師核章： |
| 課程諮詢教師第二次個別諮詢意見(由課諮師填寫) | □學生接受個別課程諮詢後已了解綜高高二學程分流及升學進路的差異。□其他： |

課程諮詢教師簽名： 年 月 日