

臺北市技術型高中、技
專校院暨業界產學合作
課程計畫

111學年度第二學期



計畫緣起



依據臺北市技職教育政策綱領3.0，引導技術型高中「強化產學合作鏈結」、「培養專業技術能力」及「落實就業育才機制」等三個向度發展。



為鼓勵技術型高中與科技大學、產業單位辦理產學合作，規劃創新、創業的特色課程，發展產學共構課程，合作培育符應產業需求的專業能力。



藉由課程設計與引進業界專家協同教學，強化學生業界實習能力，健全多元學習發展進路為主，鼓勵產學合作升級提升技職教育正向能量。

計畫目的與願景

目的

- 連結大學及產業資源，豐富學生選修、技能、彈性或自主學習課程內容。
- 加強技術型高中學生通識知能、技術精熟、就業人才培育課程。
- 加強技術型高中學生就業力，直接鏈接職場需求及職業試探。

願景

- 藉由本課程的體驗，讓學生學習跨域的課程，以符合108新課綱之精神。
- 藉由產業的實務經驗，讓學生所學更貼近業界知識與所需。
- 藉由過去的辦理經驗，111-2辦理跨校彈性時間選修課程。

學校聯盟與合作單位

學校聯盟 本市技術型高中 (共10校)

- 大安高工、松山工農、內湖高工、南港高工、木柵高工、士林高商、松山家商、開南高中、協和祐德、滬江高中

合作技專校院 (共10校)

- 國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立臺北商業大學、國立臺北護理健康大學、國立雲林科技大學、國立虎尾科技大學、臺北市立教育大學、東南科技大學、德明財經科技大學、龍華科技大學

合作企業公會 (共9家)

- 司騰達股份有限公司、台灣西門子股份有限公司、至盛科技有限公司、飆機器人科技教育應用團隊、創志科技顧問股份有限公司、寬庭美學股份有限公司、北都汽車股份有限公司、遠志車文化股份有限公司7Car小七車觀點、台灣區冷凍空調工程工業同業公會

產學合作課程資訊

編號	技術型 高中	課程名稱	合作單位	開課群別屬性	總時數	上課人數	上課地點	上課日期(時間)
1	大安高工	創意思考與設計概論	國立臺灣科技大學	設計群	18	20	大安高工 圖文傳播科	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:10~16:00)
2	松山工農	軌道車輛基礎原理與應用	國立臺北科技大學	動力機械群	18	30	國立臺北科大車輛系	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:10~16:00)
3	內湖高工	透過數位居家軟體達成居家應用控制	司騰達股份有限公司 台灣西門子股份有限公司	電機與電子群	18	20	內湖高工電機科 西門子居家實驗室 B221	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:10~16:00)
4		智慧控制與物聯網的整合應用	德明財經科技大學	電機與電子群	18	18	內湖高工冷凍空調科 117工場	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:10~16:00)
5		自製IoT智慧豪宅實作體驗	至盛科技有限公司 颯機器人_科學教育應用團隊	電機與電子群	18	24	內湖高工冷凍空調科 121工場	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:10~16:00)
6		科學桌遊實驗室	台北教育大學自然科學教育學系	無	18	20	內湖高工冷凍空調科 116工場	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:10~16:00)
7	南港高工	冷凍空調節能技術	台灣區冷凍空調工程工業同業公會	電機與電子群	18	20	南港高工節能技術實習區	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:10~16:00)
8		電子元件拆錫實務	龍華科技大學	動力機械群、 電機與電子群	18	20	南港高工 重機科實習工場	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:10~16:00)
9	木柵高工	3D列印暨公仔翻模工藝應用	創志科技顧問股份有限公司	機械群	18	20	創志科技顧問股份有限公司	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:30~16:30)
10	士林高商	網頁前端設計	國立臺北商業大學	商業與管理群	18	35	臺北商業大學	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:30~16:30)
11	松山家商	美學思惟與傳統工藝的文創轉化	寬庭美學股份有限公司 國立雲林科技大學	商業與管理群	18	20	寬庭美學空間 松山家商美學設計技術教學中心	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:10~16:00)

產學合作課程資訊 (續)

編號	技術型 高中	課程名稱	合作單位	開課群別屬性	總時數	上課人數	上課地點	上課日期(時間)
12	開南 高中	高齡樂活健康實驗室	國立臺北護理健康大學	家政群	18	30	國北護(高齡 健康照護系 專業教室)	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:30~16:30)
13	協和 祐德 中學	智慧車輛探索	東南科技大學車輛工程系 北都汽車股份有限公司 遠志車文化股份有限公司 7Car小七車觀點	動力機械群	18	30	科技大樓一 樓 電系教室	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:10~16:00)
14	滬江 高中	無人機操作實務	國立虎尾科技大學	電機與電子 群	18	20	資訊樓103教 室	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:10~16:00)
15	無	材料與人生	國立臺北科技大學	材資系	18	30	北科一般教 室	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:10~16:00)
16		生物技術概論與實作		化工系	18	16	北科一般教 室	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:10~16:00)
17		陶藝創作		文化事業發 展系	18	16	北科共科 9F 陶藝教室	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:10~16:00)
18		程式設計入門		互動設計系	18	20	北科 光華階梯教 室	3/3, 3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/14 (13:10~16:00)

實施方式

參加學生

- 技術型高中學生自由報名參加

上課地點

- 依各課程開設地點

上課時間

- 週五

上課時數

- 18小時

授課師資

- 科大教授、業師

預計招收學生數

- 409名

因應當下疫情影響可能會更改授課方式，屆時會再另行通知。

報名日程

2/13(一)~2/20
(一) 24:00
登入線上系統並
填寫報名表

2/22(三) 16:00
承辦人彙整學生
報名表，掃描電
子檔寄送至松農
實研組

3/1(三)
公告錄取名單

3/3(五)
開始上課

aca_exp@saihs.edu.tw

A01 各課程內涵--創意思考與設計概論(大安高工)



合作學校/單位
國立臺灣科技大學



開課群別
設計群



課程特色

將設計思考融入教育，引導學生觀察與體驗生活中的創意，教授設計方法、人因工程及互動設計等設計概念。
提供學生觀摩與鑑賞優良設計作品的機會，培養學生創意設計與解決問題的能力。



課程內容

創意思考與設計面面觀
觀察與體驗設計中的創意



預期效益

帶領學生了解創意思考的運作過程及基本設計學理，啟發學生對設計的興趣，能夠幫助學生突破現況、超越習慣、開創未來，成為具創新思維的優秀設計人才。

A01 課程照片分享--創意思考與設計概論(大安高工)



專題實作成品



學生專題發表



圖文檢定現場



素描課程實作



專題成果合影



圖文組版實作

A02 各課程內涵--軌道車輛基礎原理與應用(松山工農)



合作學校/單位
國立臺北科技大學



開課群別
動力機械群



課程特色

本課程教授軌道車輛之基礎原理，並配合簡易小型軌道車輛實務製作，讓學生瞭解基本的軌道車輛系統、軌道車輛架構、與結構設計。



課程內容

1. 軌道系統概論；
2. 軌道車輛概論；
3. 軌道車輛結構設計；
4. 軌道車輛轉向架積層列印實作；
5. 軌道車輛行車控制與運行；
6. 電腦程式設計；
7. 微控器應用；
8. 軌道系統實地參訪 (若疫情警戒或其他因素取消參訪，則改為「轉向架動力整合」課程)；
9. 課程實務專題競賽與報告。



預期效益

鐵道運輸為便利之大眾運輸工具。學生可藉由此課程，瞭解軌道系統及軌道車輛之轉向架及車體結構，並瞭解軌道車輛行車控制與運行原理；同時透過微控器之實作及基礎電腦程式設計，進行簡易之軌道車輛開發。

A02 課程照片分享--軌道車輛基礎原理與應用(松山工農)



學員與實作成品合影



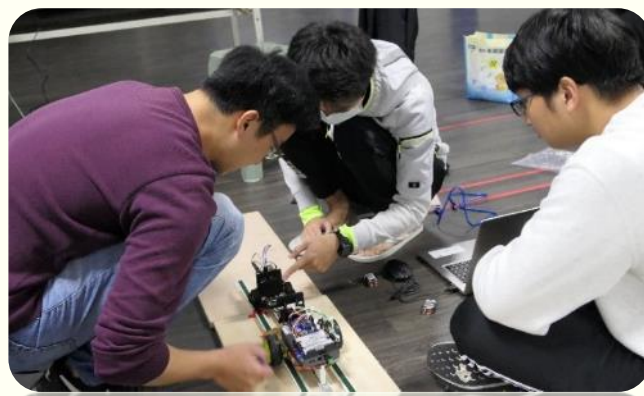
課程進行過程



助教協助解決學員問題



學員實作成品觀摩



分組討論練習

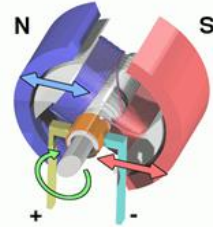


實作成果發表

A03 各課程內涵--透過數位居家軟體達成居家應用控制(內湖高工)



合作學校/單位
司騰達股份有限公司

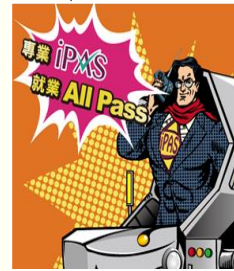


開課群別
電機與電子群



課程特色

數位化是現階段產業的的趨勢，讓學生透過SIEMENS LOGO! 8實作，並使用Factory IO軟體體驗智慧居家控制。



課程內容

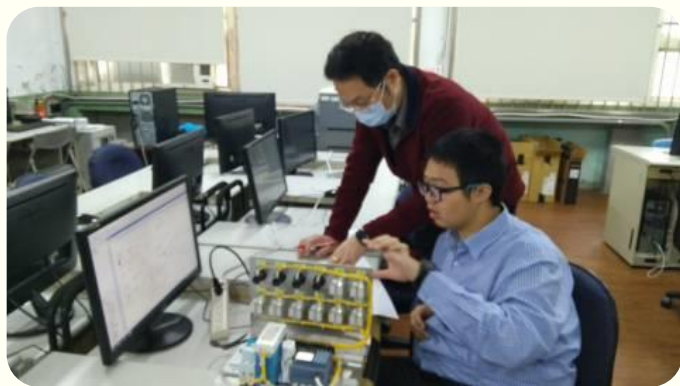
未來控制的自動，數位和網路的整合
針對IOT需求發展與培養物聯網人才
由德國數位人才培育角度引導學生
運用數位工業設備應用於生活實務



預期效益

學生對數位化與業界趨勢的初步認識。
學生透過實例應用實作進行職探及認證。

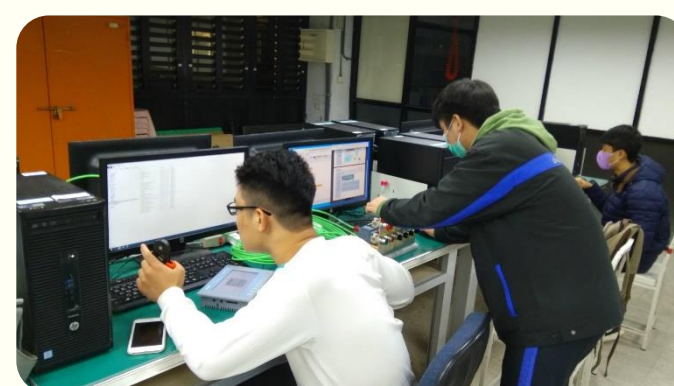
A03 課程照片分享--透過數位居家軟體達成居家應用控制(內湖高工)



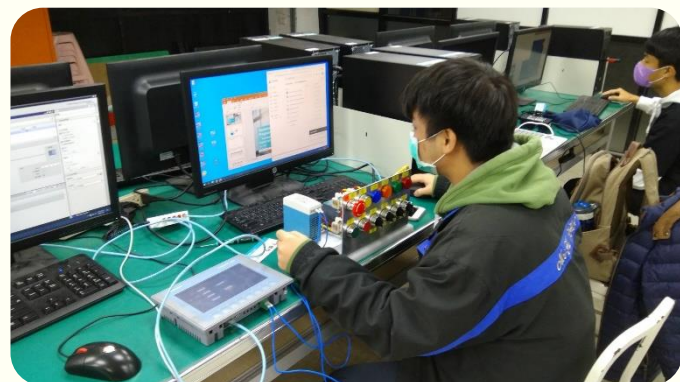
軟體學習



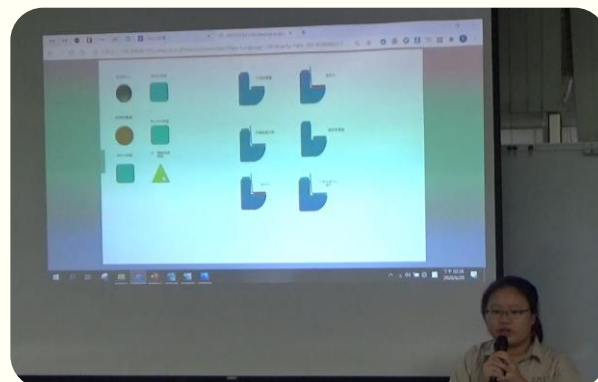
智慧居家範例討論



人機互動



智慧居家模擬控制



專題製作發想



頒發認證

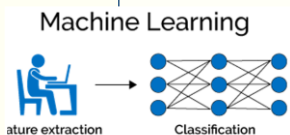
A04 各課程內涵--智慧控制與物聯網整合應用(內湖高工)



德明財經科技大學

Takming University of Science and Technology

合作學校/單位
德明財經科技大學資訊科技系



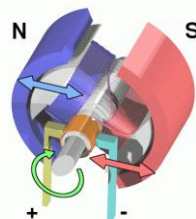
課程特色

智慧控制是現階段產業的趨勢，讓學生透過學習Python與C++程式的撰寫，學習ESP32與感測器的連結實作，並且也讓學生了解智慧控制與物聯網的整合能力與需求。



預期效益

讓學生對智慧家電控制領域有更深的認識。
學生透過實例實作，增加智慧控制與物聯網的實地了解。



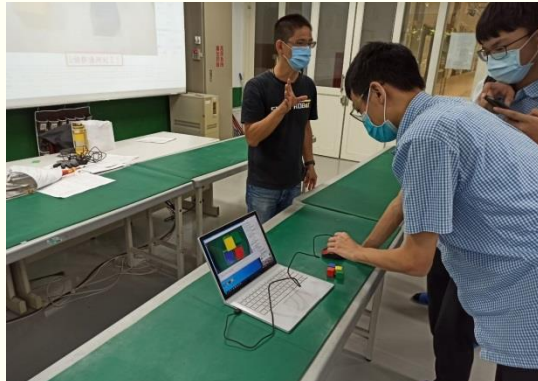
開課群別
電機與電子群



課程內容

認識智慧晶片控制家電的趨勢與物聯網整合的發展，並且引導學生將智慧控制應用於物聯網架構的系統中

A04 課程照片分享--智慧控制與物聯網整合應用(內湖高工)



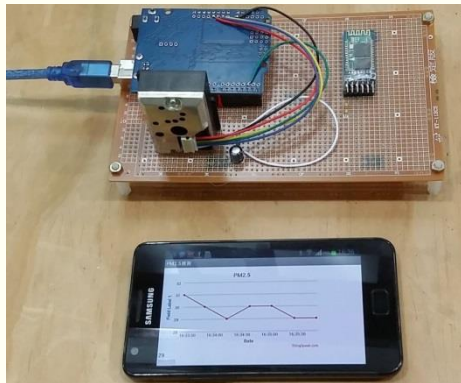
智慧控制與C++，Python的物聯網整合應用



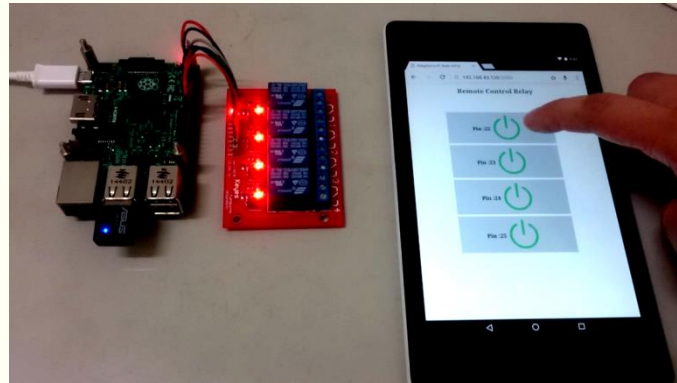
ESP32與感測器的手機程式應用



物聯網的建置與智慧控制的操作



物聯網專題製作



區塊鏈技術與智慧控制的成果分享



微控制器的物聯網控制應用

A05 各課程內涵--自製IoT智慧豪宅實作體驗(內湖高工)



合作學校/單位
飆機器人_科技教育應用團隊



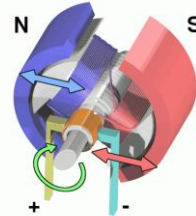
課程特色

本課程以108課綱為藍圖，真正做到實踐新課綱的創新與延伸應用價值。課程以【智慧居家監控實習】部定課程為基礎，結合【物聯網實習】校訂課程來延伸。



預期效益

初步認識智慧居家所需的程式設計流程與成果。引導學生，發揮創意，製作屬於自己的智慧居家、智慧豪宅，讓同學能夠舉一反三，最終能將所學的技能應用於生活中



開課群別
電機與電子群



課程內容

認識智慧豪宅所需的各項技術發展並且引導學生將物聯網應用於智慧豪宅架構的專業體驗課程

A05 課程資訊分享--自製IoT智慧豪宅實作體驗(內湖高工)



108課綱課程節錄



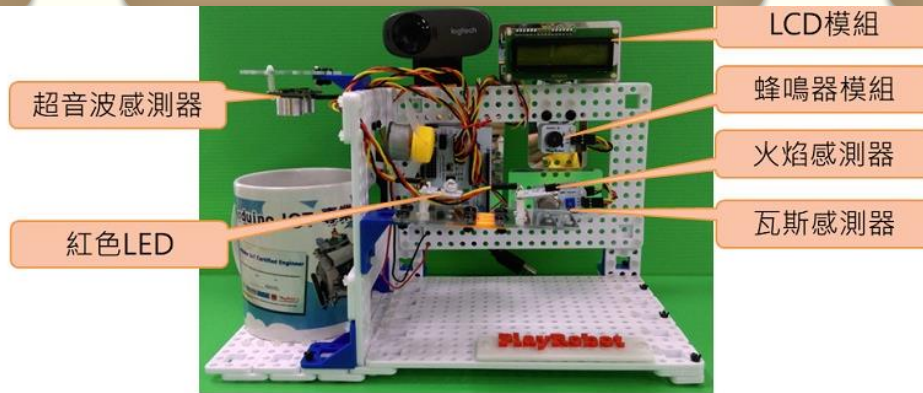
百變造型自由發揮



物聯網架構的建立與操作



物聯網專題指導



▲圖7.0.2 智慧防災及監控3D情境

成果分享

【課程】淺談從魚菜共生到物聯網 (IoT) 發展



魚菜共生，又稱養耕共生、複合式耕養，指的是結合了水生與水中的有機質，分解過濾成植物可吸收的無機鹽後供應給飼者。時蔬菜的根系把系統

結合水產養殖系統。在一個魚菜共生系統中，其中副產物是由硝化菌。水然後再循環



業界案例分享

A06 各課程內涵--科學桌遊實驗室(內湖高工)

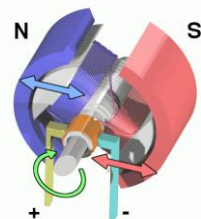
合作學校/單位



國立臺北教育大學

自然科學教育學系

Department of Science Education, National Taipei University of Education



開課群別

無限制

課程特色

以團隊所開發之各種主題科學桌遊，讓學生藉由進行科學桌遊的活動歷程，了解科學原理與生活議題之關聯，理解科學知識如何運用於改善我們的生活與環境。



課程內容

桌遊：藉由以下桌遊了解科學原理與生活議題之關聯
太陽系漫遊、瘋水輪流轉、天佑臺灣、元素企業、電流之戰、The Life



預期效益

1. 學生能認識生活中各項科學議題，並能了解科學素養的重要。
2. 學生能透過科學桌遊知道如何因應生活中的環境變遷。
3. 學生對各類科學議題有科學態度，並能提出符合科學思維的解答。



A06 課程照片分享--科學桌遊實驗室(內湖高工)



科學桌遊介紹



科學桌遊活動



科學桌遊活動



科學桌遊活動



不同的科學桌遊



科學桌遊活動

A07 各課程內涵--冷凍空調節能技術(南港高工)



合作學校/單位

台灣區冷凍空調工程工業同業公會



開課群別

電機與電子群



課程特色

本課程教授冷凍空調節能原理，配合能源儀器量測，學習數據評估、設備監控與維修技術，讓學生瞭解節能技術之原理應用。



課程內容

冰熱水系統節能技術、產業恆溫恆濕技術、風量能量調節技術、水量能量調節技術、智能監控節能應用技術、分離式冷氣安裝技術



預期效益

- 學生可藉由此課程，瞭解冷凍空調節能之原理及智慧監控技術與調整維修技術，透過能源儀器量測分析實作及基礎原理，發展冷凍空調節能技術，提供學校節能改善之建議。

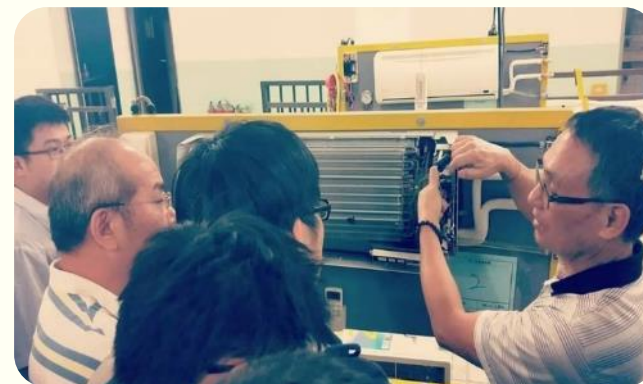
A07 課程照片分享--冷凍空調節能技術(南港高工)



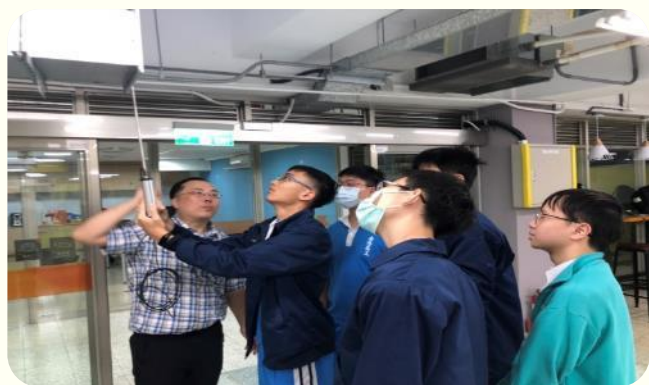
空調原理解說



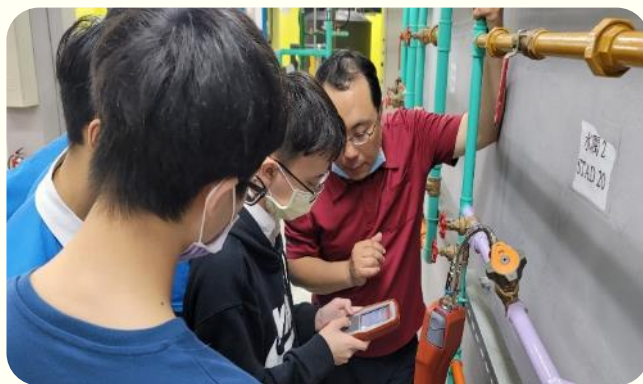
分離式冷氣安裝配管



助教協助解決學員問題



風量平衡操作



水量平衡操作



學生獨力完成配管及試車

A08 各課程內涵--電子元件拆錫實務(南港高工)



合作學校/單位
龍華科技大學



開課群別
動力機械群/電機與電子群



課程特色

本課程透過練習電路板拆錫、佈線設計與檢修等技能，以具備產業界實用之實務能力。



課程內容

熟悉電子元件拆錫工具的使用、拆錫工具
電路板電子元件的拆除與重新錫接



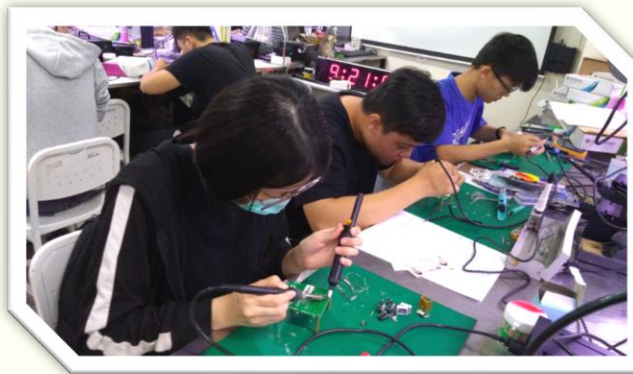
預期效益

同學可以瞭解基本電學之相關知識，並具備基本電子焊接能力，且透過電路佈線設計、電子元件拆錫等實作過程，可培養學生抗壓能力。

A08 課程照片分享--電子元件拆錫實務(南港高工)



認識工具及使用



課程進行過程



拆錫操作



分組討論練習



協助解決學員問題



協助解決學員問題

A09 各課程內涵-- 3D列印暨公仔翻模工藝應用(木柵高工)



合作學校/單位
創志科技顧問股份有限公司



開課群別
機械群/設計群



課程特色
本課程透過創新研發課程將逆向工程與正向工程透過加法與減法製程及3D掃描,協助學員提升創造實現力。



課程內容
3D列印、矽膠翻模工藝、雷射切割、雕刻及塑膠擠出等加工製造技術



預期效益
學生能認識、簡易編寫CNC程式及操作3D掃描、列印、CNC 3~5軸加工、雷射加工及塑膠擠出等製造設備。增進學生對機械製造的了解，進而改善方法與研發。

A09課程照片分享-- 3D列印暨公仔翻模工藝應用(木柵高工)



3D列印小夜燈



課程進行過程



3D列印關節動物吊飾



學員實作成品觀摩



翻模工藝



雷射切割

A10 各課程內涵--網頁前端設計(士林高商)



合作學校/單位
國立臺北商業大學



開課群別
商業管理群



課程特色

教學時，使用線上平台資源，使學生在家也能用一模一樣的環境練習，並學習網頁的基本架構，教授目前企業流行的三大框架之一「Angular」，使同學瞭解框架的意義



課程內容

基礎HTML、基礎CSS、基礎JavaScript、Jquery、Angular



預期效益

學生會學會HTML與基本CSS，和JavaScript觀念，並瞭解前端與後端的分別

A10 課程照片分享--網頁前端設計(士林高商)



學員與實作成品合影



課程進行過程



協助解決學員問題



學員實作成品觀摩



進行練習討論



實作成果發表

A11各課程內涵--美學思惟與傳統工藝的文創轉化(松山家商)

KUAN
Milano
Living · Voyage

合作學校/單位
松山家商/寬庭美學
/雲林科技大學

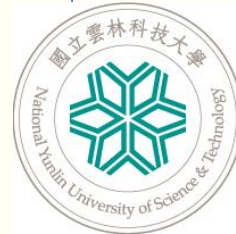
文創松商
臺北市立松山高級商業家事職業學校
Song Shan High School of Commerce and Home Economics

開課群別
設計及商管群



課程特色

美學與文化創意產業跨域整合，一方面開啟學生生活美感，另一方面帶學生認識文化創意產業



課程內容

- ✿ 實地走訪寬庭美學及寬庭倉庫
- ✿ 介紹技藝轉化的創新應用案例
- ✿ 帶學生實際製作刺繡飾品



預期效益

- ✿ 開啟學生對於生活美感的感知力與鑑賞力
- ✿ 認識臺灣工藝的傳統特色與美學

A11課程照片分享--美學思惟與傳統工藝的文創轉化(松山家商)



認識寬庭



美感、風格與居家



認識潮流與經典



台灣傳統工藝的特色與美感



工藝在生活上的應用



工藝文創與行銷案例

A12 各課程內涵--高齡樂活健康實驗室(開南高中)



合作學校/單位
國立臺北護理健康大學



開課群別
家政群



課程特色

- 1.透過講授、體驗，加深技高學生對對高齡健康照護、健康促進與健康管理的知識。
- 2.連結高齡健康照護系資源，豐富對應技高學生選修、彈性與自主學習課程內容。



課程內容

- 1.高齡產業大未來；2.和長輩一起玩，越玩越健康；3.食物質地與長輩餵食；4.高齡者按摩與運動保健實務；5.高齡社會面面觀：長照制度+高齡職場；6.高齡體驗。



預期效益

- 1.促進技高端與大學端的連結合作。
- 2.加強技高學生的生涯規劃與職業探索能力
- 3.強化學生的專業知能、技術與就業力。

A12 課程介紹：高齡樂活健康實驗室(開南高中)

上課週次	課程進度、內容	講師姓名	學歷 / 經歷
1	高齡產業大未來 1.老的想像-你的七老八老 2.高齡社會與人才 3.照老闆看過來 4.高齡智慧生活體驗 5.你的高齡大未來	蔡君明老師	國立中央大學企業管理系博士/高齡健康照護系系主任
2	高齡社會面面觀：長照制度+高齡職場 1.瞭解國內針對老人所推動的福利與健康照護政策 2.簡介高齡照護相關的各類職場	葉馨婷老師 廖婉彤老師	陽明大學 衛生福利研究所博士 美國馬里蘭大學復健科學研究所博士
3	食物質地與長輩餵食 1.了解長輩常食用食物之質地 2.長輩餵食的技巧及注意事項	王曉萍老師	長庚大學 臨床醫學研究所護理組 博士
4	高齡者按摩與運動保健實務 1.老人按摩體驗 2.老人體適能活動設計 3.銀髮輔具介紹	廖英壹老師	陽明大學 物理治療暨輔助科技學系博士
5	高齡體驗 1.老化體驗活動 2.老化對生活各層面的影響	郭麗敏老師 廖婉彤老師	加州大學洛杉磯分校社區健康科學研究所博士 美國馬里蘭大學復健科學研究所博士
6	和長輩一起玩，越玩越健康 1.活躍老化與成功老化 2.健康長者育樂活動與健康促進 3.亞健康長者育樂活動與健康促進	彭晴憶老師	長庚大學臨床醫學研究所 博士

A12 課程照片分享--高齡樂活健康實驗室(開南高中)



高齡產業大未來



和長輩一起玩，越玩越健康



食物質地與長輩餵食



高齡者按摩與運動保健實務



高齡社會面面觀：長照制度+高齡職場



高齡體驗

A13 各課程內涵--智慧車輛探索(協和祐德高中)



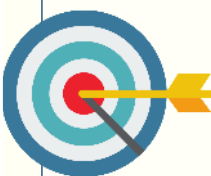
合作學校/單位

北都汽車股份有限公司
東南科技大學工程與機電學院
遠志車文化股份有限公司7Car小七車觀點



課程特色

帶領學生了解地球能源之應用過程，認識車輛在能源使用的演化過程與原理。
學生藉由體驗油電車維修過程，對未來車的修護，更能掌握維修的內容與方向。



預期效益

學生可藉由此課程，瞭解目前智慧型車輛的發展狀況，對未來車輛發展需求，啟發學生掌握對未來學習目標有更明確的方向。



開課群別

動力機械群



課程內容

從地球能源分析至汽車能源的演變過程，進而了解油電車運作原理與修護，目前電動車發展狀況，車聯網應用與自動駕駛，以及未來汽車發展的方向。

A13 課程照片分享--智慧車輛探索(協和祐德高中)



油電車運作原理與修護

電動車面臨的困境

未來汽車發展的方向

A14 課程內容概述—無人機操作實務(滬江高中)

上課週次	課程進度、內容	講師姓名	學經歷及專業領域
1	遙控無人機規範管理法令宣導 無人機產業介紹 無人機各種應用發展 無人機飛行原理	劉煥彩 教授	現職： 國立虎尾科技大學電機系教授
2	無人機通訊界面 (操控介面) 無人機光學 無人機影像辨識		學歷： 中央大學資訊暨電子工程所碩士
3	無人機運鏡及拍攝技巧 -攝影取景知識、專業運鏡技巧		專長領域： 系統控制、電力與電能處理
4	遙控無人機普通操作證學科解題(1) -民用航空法相關法規、氣象學 遙控無人機普通操作學科模擬考(1)		研究方向： 機電整合、智慧型控制、節能診斷、 電池管理系統
5	遙控無人機普通操作證學科解題(2) -基礎飛行原理、緊急處置與飛行決策 遙控無人機普通操作學科模擬考(2)		
6	無人機實際操作講解 無人機操作示範 (戶外)		

A15 各課程內涵--材料與人生(北科大)



合作學校/單位

國立臺北科技大學/材資系



開課群別

不限



課程特色 (中英雙語授課) 

以欣賞的學習方式認識材料科學與工程之發展及其與日常生活之關連性，介紹材料科學現今於能源、奈米、生醫及影像技術等應用。



課程內容

材料科學導論、材料分析技術、材料科技發展
奈米科技、材料與能源、材料與生醫

A16 各課程內涵--生物技術概論與實作(北科大)



合作學校/單位

國立臺北科技大學/化工系



開課群別

不限



課程特色

引導學生了解生物技術與奈米尺寸概念，並透過實務操作學習如何使用相關機器設備，增加學習效益。



課程內容

生物技術中微生物培養、中草藥或植物的萃取與濃縮技術、奈米概念與如何綠色合成奈米金或銀粒子與鑑定操作、去除污染物、生物技術在日常生活中應用實例。

A17 各課程內涵--陶藝創作(北科大)



合作學校/單位

國立臺北科技大學/文發系



開課群別

不限



課程特色

於實作中充分運用想像力和創造力，融美感於「想」到「做」的過程。訓練雙手操作能力並落實於立體造型製作。從藝術、創意與工藝的新觀點切入，深入認識陶瓷與食物器皿的發展趨勢。



課程內容

- 認識陶瓷材料與成型工序、陶瓷量產程序：壓模→注漿
- 造型美感與使用功能、釉藥原理與燒製



110-2 課程成果



110-2 課程成果

A18 各課程內涵--程式設計入門(北科大)



合作學校/單位

國立臺北科技大學/互動系



開課群別

不限



課程特色

程式設計的基礎，透過腳本式語言及基礎程式語言的應用，培養學生程式設計的基本能力。導引學生，如何透過獨立思考來面對問題及分析問題，並透過程式的撰寫來解決問題。



課程內容 (需自備筆電) 

- 認識資訊系統、資料處理，學習流程分析與條件判斷
- 迴圈結構與運算量、小遊戲專題分享，Unity小遊戲

報名網站

- <https://credits.cityweb.com.tw/credits/include/index.php>

A screenshot of the registration website interface. At the top left is the logo and text "技術型高中 產學合作課程報名系統". At the top right are navigation links: "最新消息", "產學合作課程", and "登入". The main banner features a blue paper airplane flying over a grid background. Below the grid, the text "技術型高中 產學合作課程報名系統" is displayed in large, bold characters. The banner also includes illustrations of a red book, an open book, and a network diagram. At the bottom center, there is a button labeled "填寫申請單".

技術型高中 產學合作課程報名系統

最新消息 產學合作課程 登入

技術型高中
產學合作課程報名系統

填寫申請單

簡報完畢

敬請指導