



臺北市立松山高級工農職業學校

Taipei Municipal Songshan High School of Agriculture and Industry

111學年度第2學期

親師座談會手冊

松農友你
無與倫比



松山工農 學務處



臺北市立松山高級工農職業學校

Taipei Municipal Songshan High School of Agriculture and Industry

111學年度第2學期

「親師座談會」活動流程與內容

時間	活動項目	實施內容	主辦單位	地點	備註
18:30 — 19:00	校長 座談會	校長與家長代表 說明校務狀況	校長室	大同樓5 展演廳	
19:00 — 19:30	綜高學程 說明會	1. 學程選讀 2. 多元入學管道	教務處 課務組	大同樓5 樓第二 會議室	
19:00 — 20:00	班級親師 座談會	1. 瞭解學生生活 與學習狀況 2. 說明學生未來 進路發展 3. 意見交流	導師	各班 教室	1. 提供出缺 勤資料。 2. 填寫簽到 表暨會議 紀錄。
19:00 — 20:00	餐服科 講座	講座主題： 職涯啟航-掌握工 作世界 提升職場 就業力	特教組	輕鬆 咖啡廳	僅供餐服科家 長參加。
20:00	導師會議	各導師繳交相關 資料至學務處	學務處	學務處	



校 長 的 話

新學期的開始，首先跟各位師長拜個晚年，祝福所有師生闔家平安、幸福快樂。新學期開始感謝行政同仁及師長在開學前的準備，包含教室的整修、校園及實習工廠的整理、課程的安排、教科書的採購、教室冷氣機濾網的清洗、全校防疫消毒等，讓我們的學生可以在無憂無慮的校園中繼續來學習。這也在在顯示松山工農優質團隊及教師教育的熱忱，足堪表率。

其次、112 年度學校的相關校園改善經費、人事經費、教學相關經費等均已獲議會的審查通過。比較大的工程如成功樓的屋頂防水隔熱工程、校園監視系統(電子圍籬)的建置、電子科實習工場的改善、教室安裝數位大屏等，都已陸續在進行並在年度內完成。另外相關的計畫如教務處的均質化計畫、科大攜手高職協同教學計畫、教室設備的改善計畫、高職優質化計畫；實習處的實習場域改善計畫；學務處的田園城市計畫、環境教育計畫；圖書館的 SIEP 計畫等，師長們努力申請這些計畫，經費挹注了學校教學環境的改善及教師教學的需求，對於學生的學習有一定的幫助，也希望學生能好好愛惜這些辛苦得來不易的經費及設備。當然最要感謝的是各處室及師長們的協助推動這些計畫，讓工農師生超越自我，邁向卓越。

回顧上學期我們學校獲得臺北教育 111 標竿學校的認證，本校是 111 年度唯一獲獎的高中職學校，可喜可賀。另外也通過國際學校獎(ISA)的認證、臺美生態學校的銅牌認證等。大大的提升學校的知名度，也在在呈現松山工農是優質學園，卓越創新的好學校。上學期在我們老師辛苦的指導培訓下，有 3 位畢業校友參加國際技能競賽，分別獲得工業控制職類世界銅牌、電子職類優勝、雲端運算職類優勝，在這種國際級的比賽能獲獎，真的非常不容易。這也顯示我們的學生不只會讀書，在技能方面更卓越超群。

展望未來，在 108 年課綱的自發、互動、共好的精神下，期待老師們能帶領學生「學習如何自主學習」，也唯有學生能自發學習，學習才能昇華，學習才會有成果。第 2 要培養學生具跨領域專長，未來的職場不會是需要單一功能的人才，跨領域多專長才能在職場上佔有一席之地。第 3 要學生學習如何協作共好，學習團隊合作的重要性等。全球化學習也是未來的趨勢，學生透過遠距學習、實地參訪，與在地外國學生一起學習，必能提升國際視野及國際觀。也因應疫情即將解封，學校將帶領學生走向國際學習，辦理加拿大或澳洲的短期 STEAM 遊學團、日本的教育旅行或見學團，以及接待外籍交換學生、接待日韓的學生教育旅行。希望藉此提升學生對國際文化的了解、在語言方面的精進、共同對聯合國永續發展目標 SDGs 的議題交流與發表。

最後、要感謝全體老師的努力付出、家長會及教師會的支持、行政同仁無私的奉獻，學生在各方面才有如此好的表現，未來學校也將會更優質，一年比一年更進步。校長在此深深表達謝意，感謝大家的努力付出！



師生榮譽榜

2023.02.18

~~感謝您的努力與付出~~

一、本校學生參加 111 學年度臺北市學生五項比賽得獎名單如下：

項目	組別	獎項	姓名	班級
音樂比賽	打擊樂合奏	東區優等 第 1 名	團體組	
	低音號	東區優等 第 1 名	李 0 浩	綜高 303
美術比賽	書法類	東區優等 第 1 名	陳 0 昀	園一仁
	水墨畫類	東區甲等 第 2 名	李 0 峻	資三勇
	漫畫類	東區 第 3 名	吳 0 恩	化二智

二、111 學年度第 1 學期代表隊對外比賽成績如下：

★教師組★

賽會等級	比賽名稱	比賽日期	項目(組別)	名次
全國	「羽您有約」 全國教育人員暨 臺北市學生家長 會聯合會羽球公 益賽	111.0909-10	團體男子組	1
參賽人員	何 0 豪	陳 0 注	莊 0 仰	
	曾 0 豪	黃 0 學	謝 0 益	
賽會等級	比賽名稱	比賽日期	項目(組別)	名次
臺北市	教育盃羽球賽	111.1227-30	高教男子組	1
參賽人員	何 0 豪	陳 0 注	莊 0 仰	
	曾 0 豪	黃 0 學	謝 0 益	
	尤 0 明	張 0 森	李 0 晏	

★學生組★

111 學年度第 1 學期校外競賽成績

賽會等級	比賽名稱	比賽日期	項目(組別)	名次
臺北市	教育盃排球賽	111.1119-21	男子乙組	
	加三智 劉 0 好	子三智 陳 0 品	子三智 陳 0 翔	

參賽人員	子三智 王 0 凱	機三仁 吳 0 輝	園三智 李 0 佑	1
	電三智 游 0 端	資三勇 麥 0 源	子三仁 曾 0 倫	
	汽二智 羅 0 綸	機二智 張 0 廷	機二智 楊 0 毅	
	資二仁 俞 0 睿	化二智 林 0 衡	化二智 陳 0 儒	
	綜高 201 王 0 喆	資一智 張 0 綸		

賽會等級	比賽名稱	比賽日期	項目(組別)	名次
臺北市	中等學校排球聯賽	111.1216-25	男子乙組	4
參賽人員	加三智 劉 0 玆	子三智 陳 0 品	子三智 陳 0 翔	
	子三智 王 0 凱	機三仁 吳 0 輝	園三智 李 0 佑	
	電三智 游 0 端	資三勇 麥 0 源	子三仁 曾 0 倫	
	汽二智 羅 0 綸	機二智 張 0 廷	機二智 楊 0 毅	
	資二仁 俞 0 睿	化二智 林 0 衡	化二智 陳 0 儒	
	綜高 201 王 0 喆	資一智 張 0 綸		

賽會等級	比賽名稱	比賽日期	項目(組別)	名次
臺北市	教育盃羽球賽	111.1227-30	男子乙組	3
參賽人員	化一智 葉 0 昇	機二仁 李 0 樺	綜高 101 鄭 0 璿	
	汽一智 張 0 睿	綜 201 張 0 恩	加二智 黃 0 霖	
	化二仁 林 0 叡	加二智 許 0 恆		

賽會等級	比賽名稱	比賽日期	項目(組別)	名次
全國	111 學年度全國中正盃冰球錦標賽	111.11.05	高中組	3
參賽人員	資一仁 王 0 晴			

賽會等級	比賽名稱	比賽日期	項目(組別)	名次
全國	111 學年度全國中正盃武術聯賽	111.11.27	高中組傳統北拳第三類	3
參賽人員	203 王 0 智			

賽會等級	比賽名稱	比賽日期	項目(組別)	名次
全國	111 學年度全國中正盃武術聯賽	111.11.27	高中組傳統北拳第三類(拳長步開)	2
參賽人員	汽一仁 曾 0 翔			

賽會等級	比賽名稱	比賽日期	項目(組別)	名次
全國	111 學年度全國中正盃武術聯賽	111.11.27	高中組傳統兵器第一類(單手刀劍)	1

參賽人員	汽一仁 曾 0 翔			
------	-----------	--	--	--

賽會等級	比賽名稱	比賽日期	項目(組別)	名次
全國	111 學年度全國各級學校民俗體育競賽	111.12.04	踢毬高中組個人賽花式女子組	優等
參賽人員	化三仁 夏 0 庭			

賽會等級	比賽名稱	比賽日期	項目(組別)	名次
全國	111 學年度全國各級學校民俗體育競賽	111.12.04	踢毬高中組個人賽個人計次賽女子組	特優
參賽人員	化三仁 夏 0 庭			

賽會等級	比賽名稱	比賽日期	項目(組別)	名次
全國	中正盃空手道錦標賽	111.0915-16	高中男子組總錦標	3
參賽人員	園三智李 0 軒		高中男子組個人形	1
	加一智張 0 宇		高中男子組個人對打第 3 量級	5
	102 許 0 安		高中男子組個人形	2
	園一智孫 0 芊		高中女子組個人對打第 1 量級	3
			高中女子組個人對打第 2 量級	3
	汽二智鄭 0 傑		高中男子組個人對打第 3 量級	7
	汽三仁吳 0 璇		高中女子組個人對打第 4 量級	1
	加三仁余 0 樺		高中女子組個人形	7
			高中女子組個人對打第 3 量級	5
	子一仁余 0 勳		高中男子組個人對打第 1 量級	7
	電一仁江 0 睿		高中男子組個人對打第 1 量級	3
	資三仁林 0 圻		高中男子組個人對打第 4 量級	2
			高中男子組個人形	3

賽會等級	比賽名稱	比賽日期	項目(組別)	名次
台北市	教育盃中小學空手道錦標賽	112.0108	高中男子組總錦標	1
			高中女子組個人形	2
			高中男子組團體形	2
			高中女子組團體形	3
參賽人員	園三智李 0 軒		高中男子組個人形	2
	加一智張 0 宇		高中男子組個人形	3
	102 許 0 安		高中女子組個人對打第 1 量級	3
	102 許 0 安		高中女子組甲組個人形	2
	園一智孫 0 芊		高中女子組個人對打第 2 量級	4
	汽二智鄭 0 傑		高中男子組個人對打第 4 量級	4
	汽三仁吳 0 璇		高中女子組個人對打第 4 量級	1
	加三仁余 0 樺		高中女子組個人形	4
	加三仁余 0 樺		高中女子組個人對打第 3 量級	2
	電一仁江 0 睿		高中男子組個人對打第 1 量級	1
	資三仁林 0 圻		高中男子組個人對打第 4 量級	1
	資三仁林 0 圻		高中男子組個人形	4
	加三智郭 0 燁		高中男子組個人對打第 2 量級	2
	電三智陳 0 廷		高中男子組個人對打第 5 量級	4
	汽三仁趙 0 靖		高中男子組個人對打第 2 量級	2
	子二智王 0 宇		高中男子組個人對打第 3 量級	2
	電二仁王 0 允		高中男子組個人對打第 2 量級	1
	園二仁余 0 樺		高中女子組個人對打第 2 量級	3
	子一智溫 0 威		高中男子組個人對打第 3 量級	6

賽會等級	比賽名稱	比賽日期	項目(組別)	名次
台北市	教育盃中小學角力錦標賽	112.0107		

三、勞動部技能競賽

(一) 參加第 52 屆全國技能競賽，榮獲 1 金 1 五 1 佳作。

隊次	名次	職類名稱	姓名	科別	學號	指導老師	備
1	金	花藝	楊○	園三仁	10908227	張○菱/余○峯/柳○雲	
2	5	資訊與網路技術	顏○德	資三勇	804334	林○堯	
3	佳作	工業控制 (工業配線)	徐○成	電機科	10901217	張○楨/王○葦/劉○忠/鄭○新	
3 隊		3 職類		3 科	3 選手	8 位指導老師	

四、教育部全國高中學生技藝競賽

(一) 教育部 110 學年度全國中等學校農業、工業類學生技藝競賽成績說明如下：

1. 11/15-17 參加教育部 111 學年度全國中等學校農業類學生技藝競賽，地點假國立員林農工辦理，計參賽 4 類職類 8 名選手，。
2. 11/22-25 參加教育部 111 學年度全國中等學校工業類學生技藝競賽，地點假市立南港高工辦理，計參賽 10 類職類 11 名選手。

111 年度農業類學生技藝競賽						
序號	職種名稱	獎別	名次	班級	學生姓名	指導老師
1	食品檢驗分析	優勝	第八名	加三仁	郭○	田○嵐、黃○芸
2	食品檢驗分析	優勝	第十二名	加三仁	游○睿	王○君、廖○仔
3	園藝	優勝	第十六名	園三仁	張○勳	蔣○元、鍾○君
4	園藝	優勝	第十九名	園三智	陳○豐	蔣○元、鍾○君
5	食品加工	優勝	第十八名	加三仁	袁○廷	郭○良、盧○得

團體獎		
序號	職種名稱	團體排名
1	食品檢驗分析	第五名

111 年度工業類學生技藝競賽						
序號	職種名稱	獎別	名次	班級	學生姓名	指導老師
1	工業電子	金手獎	第一名	子三仁	曾○倫	詹○仁、胡○群
2	化驗	金手獎	第二名	化三智	林○誠	陳○良
3	電腦修護	金手獎	第六名	資三仁	楊○毅	林○堯
4	電腦軟體設計	優勝	第 10 名	資三勇	林○安	陳○霖
5	數位電子	優勝	第 13 名	子三仁	簡○捷	胡○群
6	汽車修護	優勝	第 13 名	汽三仁	吳○澈	白○揚

五、第 46 屆國際技能競賽

(一) 本校於 111/10/9-11/29 共四位國手參加國際技能競賽，勇奪佳績，成績如下：

隊次	職類名稱	名次	姓名	科別	指導老師	備註
1	工業控制 (工業配線)	銅牌	簡○安	電機科	張○楨/王○葦/劉○忠/鄭○新	
2	電子(工業電子)	優勝	陳○宇	電子科	胡○群	
3	雲端運算	優勝	馬○騰	資訊科	林○堯	
4	花藝	優勝	張○銘	高中	黃○為	校外

六、辦理全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽及小論文提報作業

(一) 第 1111010 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽，共投稿 95 件，榮獲特優 6 件、優等 26 件及甲等 18 件，得獎率 52.6%。高居台北區 58 所公私立高中職第四名。相關師生名單，說明如下：

序號	班級	作者	指導老師	作品標題	閱讀書名	名次
----	----	----	------	------	------	----

1	綜高 303	李○勳	黃○群	做孩子生命中的 貴人	街頭日記	特優
2	綜高 303	劉○綺	黃○群	媒體巨獸的形成	被新聞出賣的世界： 「相信我，我在說 謊」，一個媒體操縱 者的告白	特優
3	綜高 303	吳○恬	黃○群	找回青春的無畏	想把餘生溫柔都給你	特優
4	綜高 303	鄭○琦	黃○群	如果人生能夠重 來	開端	特優
5	綜高 303	杜○嫻	黃○群	與壓力共舞	別跟自己過不去：分 解情緒，拿回心情自 主權	特優
6	化一智	陳○寧	魏○芳	謊言	說謊的母親	特優
7	電一智	謝○机	黃○婷	隨著目標改變	誰偷走我的乳酪？	優等
8	加一仁	曾○翔	楊○惠	瀕臨絕種團 RESCUTE	瀕臨絕種團 RESCUTE(上)	優等
9	資一仁	王○晴	楊○惠	解憂雜貨店	解憂雜貨店	優等
10	資一仁	潘○玄	楊○惠	戰火中的成長	詭刺	優等
11	汽一仁	林○傑	魏○芳	鍥而不捨，生命 總有出路	泡泡紙男孩	優等
12	汽一仁	李○睿	魏○芳	原子習慣	原子習慣	優等
13	加一仁	張○元	楊○惠	勇敢追夢	牧羊少年奇幻之旅	優等
14	子一仁	李○培	楊○惠	KANO	嘉農	優等
15	電一仁	龔○浚	陳○秀	禮物	禮物	優等
16	子一智	林○庠	魏○芳	等不到你長大	等不到你長大	優等
17	子一智	賴○諺	魏○芳	開口問，全世界 都會幫你	開口問，全世界都會 幫你	優等
18	綜高 102	張○蓁	施○佳	推理，觀察，真 相浮出。	東方快車謀殺案	優等
19	汽一仁	林○麟	魏○芳	學會死亡，你才 學會活著	最後 14 堂星期二的 課	優等
20	汽一仁	林○旭	魏○芳	戰爭下的受害者	穿條紋衣的男孩	優等

21	汽二仁	莊○葭	倪○好	一堂寶貴的生死學	火來了，快跑	優等
22	電二智	陳○閔	盧○吟	拼裝家庭	拼裝家庭	優等
23	綜高 303	王○翰	黃○群	生命有無限的可能	柔軟成就不凡：奧林匹克麵包師吳寶春	優等
24	綜高 303	金○謙	黃○群	在光鮮亮麗的外表背後	一個藝妓的回憶	優等
25	綜高 303	張○軒	黃○群	放手讓孩子飛	你的孩子不是你的孩子	優等
26	綜高 303	吳○萱	黃○群	他們是人而非神	受傷的醫者：心理學家帶你看見白袍底下的情感掙扎與人性脆弱	優等
27	綜高 303	王○昇	黃○群	成為溫柔但堅決的人	我也不想一直當好人：把痛苦、走偏的關係，勇敢退貨，只留下對的人！	優等
28	綜高 303	毛○然	黃○群	連鎖的成人之戀／鏈	愛的成人式	優等
29	綜高 303	陳○廷	黃○群	解開愛情的難題	學著，好好愛：台大超人氣「愛情社會學」精華，六堂愛的必修課，翻轉愛的迷思	優等
30	綜高 303	潘○勛	黃○群	古文的當代意義	讀古文撞到鄉民：走跳江湖欲練神功的國學秘笈	優等
31	綜高 303	沈○翔	黃○群	啟動訴訟，人性戰爭即將展開	噬罪人Ⅱ：試煉	優等
32	綜高 302	陳○安	黃○群	所有的收穫都是冒險的果實	海底兩萬里	優等
33	化一智	黃○玲	魏○芳	陶妖	陶妖	甲等
34	綜高 102	黃○媛	施○佳	夢想	做好自己的事，就會閃閃發光	甲等
35	電一仁	李○好	陳○秀	我們真的有自由意志嗎？	我們真的有自由意志嗎？	甲等
36	機一智	陳○軒	黃○婷	漫長的回家路	回家	甲等
37	資一仁	廖○森	楊○惠	別讓現在的壞事，趕走未來的好事	別讓現在的壞事，趕走未來的好事	甲等
38	子一仁	張○蕙	楊○惠	你好，這裡是記	你好，這裡是記憶花	甲等

				憶花店	店	
39	資一仁	邱○峰	楊○惠	達文西密碼	達文西密碼	甲等
40	資一仁	郭○瑋	楊○惠	記得你是誰	記得你是誰	甲等
41	化一仁	張○齊	黃○婷	時薪三百圓的死神心得	時薪三百圓的死神	甲等
42	化一仁	張○閔	黃○婷	聖誕歌聲心得	時薪三百圓的死神	甲等
43	電一智	楊○堯	黃○婷	跨越素養	跨越素養	甲等
44	加二智	范○瑞	倪○好	自由的飛翔	靈魂自由人	甲等
45	加二智	黃○霖	倪○好	單口喜劇在台灣	喜劇大師的 13 堂幽默課	甲等
46	園二智	張○鮑	盧○吟	我的青春我作主	紙星星	甲等
47	機二仁	李○佑	倪○好	電競選手的人生實況	我是傳奇	甲等
48	機二仁	張○昱	倪○好	被凍結的當下	普立茲新聞攝影獎八十周年展	甲等
49	加二智	吳○萱	倪○好	大體解剖研究課	我的十堂大體解剖課 那些與大體老師在一起的時光	甲等
50	綜高 302	施○瑄	黃○群	愛、承諾與青春冒險	埃及王子：千年一次的甦醒	甲等

(二) 第 1101015 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽，共投稿 29 件，榮獲特優 1 件、優等 6 件及甲等 7 件，合計得獎者 14 名，得獎率 48.2%。感謝各專業類科協助。相關獲獎師生名單，說明如下：

編號	班級	作者	指導老師	作品標題	名次
1	電三仁	陳○友 許○陽 黃○庭	張○森	智能除臭除濕鞋櫃	特優
2	電三仁	樊○紘 蘇○勳 廖○睿	張○森	討論氣壓儲能的可行性——特斯拉渦輪機的運用	優等
3	電三仁	龔○庭 廖○偉 童○堅	張○森	藍芽互動式 LED 咖啡桌	優等
4	電三智	江○	王○葦	以 Factory IO 模擬自動化生產線	優等
5	子三仁	劉○澤 李○玟	吳○壬	智慧創電手臂	優等
6	電三仁	張○華 林○期	蔡○城	災難勘災車	優等

		吳○祐			
7	電三仁	陳○ 郭○廷	張○森	微型冷氣機	優等
8	機三仁	黃○倫 黃○頡 潘○侑	胡○軒 許○瑋	倒角刀研磨輔助機構	甲等
9	資三仁	廖○富 胡○瑋 柯○緯	張○竣 涂○樸	以 Verilog 討論 Debounce	甲等
10	資三仁	謝○諺 林○展 張○碩	林○堯	實現你的寵物夢！智慧寵物飼養箱	甲等
11	資三仁	張○綺 蘇○安 楊○毅	林○堯	校園行動，方便用	甲等
12	資三仁 資三智	張○譯 施○志 胡○翔	林○堯	瓦力咧！垃圾咧？	甲等
13	資三仁	許○宏 粘○璟	林○堯	情緒語音辨識	甲等
14	資三智	許○維 黃○睿 洪○和	林○堯	智慧行人交通號誌	甲等

臺北市立松山高級工農職業學校 111 學年度第 2 學期學校行事曆(1120112 公告版)

112 年 1 月 12 日行政會議通過

週次	月	日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處/輔導室	其他處室
	2月	5	6	7	8	9	10	11	9 日 公告補考考程及試場配當 9 日 公告註冊須知 10 日 補考 10 日 第 1 學期課程學習成果認證完成(教師)		8 日 國中生寒假職業輔導研習營(實習處) 10 日 實習會議 10:00(實習處) 14 日 國中技藝教育課程正式上課(實習處)
		12	13	14	15	16	17	18	12 日 寒假結束 13 日 第 2 學期開學、發放註冊須知、正式上課 13-20 日 第 2 學期產學合作課程線上報名 13-3/3 日 第 1 次教學研究會 13-16 日 技優保送報名(含寄送報名資料) 13-17 日 補申請學雜費減免(教務處註冊組) 15-17 日 學分抵免及隨班附讀申請 16-17 日 高三專業群科第 3 次模擬考 16-17 日 科技院校繁星推薦校內評選報名 16-24 日 第 2 學期教科書驗退書(設備組器材室) 17 日 校內科展複審 18 日 補 2/27 上班上課 18 日 發放第 1 學期成績單(暫定)	13 日 期初學務會議 13-17 日 友善校園週 17 日 班級幹部訓練 17 日 班級優良學生選拔 17 日 綜高學術學程進路輔導說明會(輔導室) 17 日 小張老師幹部訓練(輔導室)	13-18 日 友善校園暨工場安全教育週(實習處)
		19	20	21	22	23	24	25	20 日 校務會議(線上會議) 20 日 發放註冊繳費四聯單及書籍繳費單 20 日 第 2 學期產學合作課程線上報名截止 20 日 課業輔導課正式開課 20 日 學雜費繳費開始 20-21 日 隨班附讀繳費 20-24 日 證照抵免學分申請 21 日 繳交第 2 學期產學合作課程報名表 22 日 四技二專保送資格審查結果及成績查詢 23 日 公告校內科展複審結果 23-3/1 日 第 1、3 學期重補修線上選課 24 日 高三學生學習歷程檔案升學說明會(活動中心)	23 日 高二科際盃男子籃球賽報名截止 24 日 高一菸檳防制教育講座(綜高)	24 日 消防局防災宣導(總務處)
3		26	27	28	1	2	3	4	27 日 調整放假 1 日 28 日 和平紀念日(放假 1 日) 1 日 隨班附讀正式上課 3 日 高二第 1 次彈性課程時間 3-10 日 第 1、3 學期重補修繳費	1 日 菸檳防制宣導月 1 日 高二科際盃男子籃球賽抽籤 3 日 交通安全宣導(高三)第 5 節	1 日 第 1110310 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽校內投稿截止(圖書館) 2 日 第 1110315 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽校內投稿截止(圖書館) 3 日複合式災害避難正式演練(總務處)
4	3月	5	6	7	8	9	10	11	6 日 學雜費繳費截止、書籍費繳費截止 10 日 高二第 2 次彈性課程時間 10 日 臺北區升讀綜合高中學程宣導研習會 10 日 綜高學程選讀暨多元入學說明會	10 日 親師座談會(19:00) 10 日 綜高學術學程選填志願說明會(輔導室) 10 日 家庭教育宣導課程(一)(輔導室)	10 日 一、二年級工場安全與衛生教育常識競試(實習處) 10 日 防制學生藥物濫用宣導(19:00)(軍訓室)
5		12	13	14	15	16	17	18	14-15 日 高三專業群科第 4 次模擬考 17 日 高二第 3 次彈性課程時間	13 日 高二科際盃男子籃球賽 17 日 交通安全宣導(高一)第 6、7 節課 17 日 綜高學術學程備審資料說明會(輔導室)	16 日 112 年青年教育與就業儲蓄帳戶方案申請截止(實習處)
6		19	20	21	22	23	24	25	20 日 第 1、3 學期重補修開始授課 23 日 身障聯合招生學科考試考場勘查 24 日 高二第 4 次彈性課程時間 24-26 日 身障聯合招生學科考試 25 日 補 4/3 上班上課	23 日 高一、二班際大隊接力報名截止 23 日 「學生輔導工作委員會」、「家庭教育委員會」暨「學生事務與輔導工作執行小組」、「校園自我傷害危機處置小組」、「校園心理健康推動小組」會議(輔導室) 24 日 性別平等教育班會議題討論(輔導室) 24 日 綜高學術學程面試技巧說明會(輔導室)	20-25 日 第 1 次實習日誌檢查(實習處) 23-24 日 第 53 屆全國技能競賽分區賽(實習處) 24 日 防制學生藥物濫用宣導(高一)第 6、7 節課(軍訓室)
7		26	27	28	29	30	31	1	27-28 日 第 1 次定期評量 31 日 高二第 5 次彈性課程時間	31 日 交通安全宣導(高二)第 6、7 節 31 日 高一城市走讀活動(電子科、電機科) 31 日 生命教育班會議題討論(輔導室)	
8	4月	2	3	4	5	6	7	8	3 日 調整放假 1 日 4-5 日 兒童節(放假 1 日)、清明節(放假 1 日) 6 日 綜高高三學術學程第 4 次模擬考 6 日 高三第 6 學期課程學習成果上傳截止(綜高學術學程學生)	6 日 高三 111 學年度學習歷程多元表現上傳截止(綜高學術學生) 7 日 高一城市走讀活動(資訊科、機械科)	7 日 防制學生藥物濫用宣導(高二)第 6、7 節課(軍訓室)
9		9	10	11	12	13	14	15	10-11 日 高三專業群科第 5 次模擬考 13 日 第 1 次作業檢查 13 日 高三第 6 學期課程學習成果勾選截止(綜高學術學程學生) 14 日 高二第 6 次彈性課程時間	10 日 高一、二班際大隊接力(預賽) 13 日 高三 111 學年度學習歷程多元表現勾選截止(綜高學術學生) 14 日 高一城市走讀活動(園藝、加工與化工科) 14 日 家庭教育宣導課程(二)(輔導室) 14 日 性別平等教育學生專題講座(輔導室)	10-14 日 國中技藝競賽(電機、化工、園藝、汽車、食品加工等科)
10		16	17	18	19	20	21	22	16 日 在校生丙級專案技能檢定學科測驗 21 日 第 1 次教室日誌檢查 21 日 臺北市語文競賽校內選拔賽 21 日 綜高高一選課輔導說明會	19 日 高一班際羽球賽暨高一二三科際盃女子羽球賽報名截止 21 日 高一城市走讀活動(汽車科、綜合高中) 21 日 111-2 捐血活動	
11		23	24	25	26	27	28	29	29-30 日 四技二專統一入學測驗	28 日 第二次學務會議 28 日 社團課程開始	
12		30	1	2	3	4	5	6	3-5 日 第 2 次定期評量及高三期末評量 4 日 下午停課(全校教師研習活動) 5 日 上午評量考程、下午第 5-7 節按原課表上課	1 日 高一班際羽球賽暨高一二三科際盃女子羽球賽抽籤 4 日 生命教育教師暨家長輔導知能研習(輔導室)13:20~16:00 6 日 74 周年校慶 6 日 高一、二班際大隊接力(決賽) 6 日 大學暨技專校院博覽會線上版(輔導室)	
13		7	8	9	10	11	12	13	8 日 校慶活動補假 1 日 9 日 綜高高三學術學程第 5 次模擬考 9-15 日 綜高高一學程選讀 12 日 第 1、3 學期重補修結束	9-12 日 高二校外教學 9-12 日 技專院校甄選入學第二階段書面資料概念說明(輔導室) 12 日 生命教育學生專題講座(輔導室)	9 日 國中技藝教育課程結束(實習處) 9-12 日 第 2 次實習日誌檢查(實習處) 9-12 日 實習報告檢查(實習處) 11 日 校內防護團及消防自衛編組講習(總務處)
14	5月	14	15	16	17	18	19	20	15 日 高三第 6 學期課程學習成果上傳截止(技高、綜高專門學程學生) 15-31 日 第 2 次教學研究會 18 日 高三補考 18 日 統測成績查詢 19 日 高三第 6 學期課程學習成果勾選截止(技高、綜高專門學程學生)	15 日 高一班際羽球賽暨高一二三科際盃女子羽球賽 15 日 高三學習歷程多元表現上傳截止(技高、綜高專門學程學生) 15-17 日 綜高學術學程大學指定項目模擬面試(輔導室) 15-19 日 技專院校甄選入學第二階段書面資料概念說明(輔導室) 18 日 防溺盃班際游泳接力賽報名截止 19 日 技專院校甄選入學第二階段-面試問題與應對技巧：基礎與應用(輔導室)；技專院校甄選入學第二階段-面試問題與應對技巧：變化與問題解決(輔導室) 19 日 高三學習歷程多元表現勾選截止(技高、綜高專門學程學生) 19 日 高一週記抽查	
15		21	22	23	24	25	26	27	25 日 第 2 次作業檢查	22-26 日 技專院校甄選入學第二階段-畢業生面試/實作需求統計(輔導室) 26 日 高二週記抽查	

16		28	29	30	31	1	2	3	1 日 高三畢業典禮(暫定) 1 日 140 期輔導通訊出刊(輔導室) 2 日 技專院校甄選入學第二階段職業類科分科模擬面試/實作(輔導室) 3 日 技專院校甄選入學第二階段-多元表現自述之精進與實作(輔導室) 3 日 技專院校甄選入學第二階段-學習歷程自述之精進與實作(輔導室)		
17	6 月	4	5	6	7	8	9	10	5-9 日 技專院校甄選入學第二階段-職業類科分科模擬面試/實作(輔導室) 9 日 綜高學術學程多元入學說明會(輔導室) 9 日 性別平等教育教師讀書會(輔導室)		
18		11	12	13	14	15	16	17	17 日 補 6/23 上班上課	16 日 期末學務會議	12~17 日 新書書展(圖書館) 12-17 日 第 3 次實習日誌檢查(實習處) 16 日 圖書館委員會會議(圖書館)
19		18	19	20	21	22	23	24	22 日 端午節(放假 1 日) 23 日 調整放假 1 日		
20		25	26	27	28	29	30	1	28-29 日 第 3 次定期評量 29 日 第 2 次教室日誌檢查 30 日 休業式 1 日 暑假開始	29 日 防溺盃班際游泳接力賽 30 日 111-2 校園環境期末大掃除	30 日 教室設備點交(總務處)
	7 月	2	3	4	5	6	7	8			
		9	10	11	12	13	14	15	12-13 日 大學分科測驗		

※表訂行事活動若有變更，以該處室通知為準。

學校語音交換總機：2722-6616(代表號)轉分機號碼(請參考網頁 <http://www.saihs.edu.tw/>) Fax：2722-0672

《專線電話》：教務處：2722-5348 學務處：2722-5867 實習處:2758-0030 軍訓室：2723-5213 輔導室：2758-0398

週次	日期	年級	班會 高一高三第5節、高二第4節	第6、7節 社團／綜合活動	地點	備註
			討論題綱	主題、形式/演講題目		
1	2/17	一年級	友善校園班會議題討論 對抗網路霸凌-截圖、反 映、找iWIN【生輔組】 優良學生及品格楷模選拔 【訓育組】	第六節_幹部訓練【學】、導師入班	指定地點 各班教室	全校第六節實施幹部訓練 【副班長、衛生、資源股長及小張老師 為第5節課實施】
		二年級		第七節_導師入班		
		三年級		第六節_幹部訓練【學】 第七節_學術性社團		
2	2/24	一年級	防災宣導 【總務處】	菸檳防治教育宣導講座【學】	大同樓5F二會	綜合高中一年級
		二年級		防火宣導【總】	活動中心	14:10前至活動中心集合完畢
		三年級		學術性社團		
3	3/3	一年級	防災宣導 正式演練【總務處】	導師入班	指定地點	全校性實體防災演練_11:20~12:10
		二年級		配合第5節彈性課程_1【教】	指定地點	
		三年級		學術性社團	各班教室	
4	3/10	一年級	家庭教育班會議題討論 【輔導室】	租稅法規測驗比賽【學】(暫定)	各班教室	
		二年級		配合第5節彈性課程_2【教】	指定地點	
		三年級		學術性社團	各班教室	高三第5節班會/交通安全宣導(活動中心)
5	3/17	一年級	服務學習/ 了解服務學習意義與價值 【訓育組】	導師入班	各班教室	
		二年級		配合第5節彈性課程_3【教】	指定地點	
		三年級		學術性社團	各班教室	
6	3/24	一年級	性別平等教育班會議題討論 【輔導室】	交通安全宣導【學】	活動中心	
		二年級		配合第5節彈性課程_4【教】	指定地點	
		三年級		學術性社團	各班教室	
7	3/31	一年級	生命教育班會議題討論 【輔導室】	高一城市走讀活動_1【學】	大同樓1樓	電子科、電機科
		二年級		配合第5節彈性課程_5【教】	指定地點	
		三年級		學術性社團	各班教室	
8	4/7	一年級	環境教育/如何維護 校園環境及班級整潔 【衛生組】	高一城市走讀活動_2【學】	大同樓1樓	資訊科、機械科
		二年級		交通安全宣導【學】	活動中心	
		三年級		學術性社團	各班教室	
9	4/14	一年級	家庭教育班會議題討論 【輔導室】	高一城市走讀活動_3【學】	大同樓1樓	園藝科、加工科、化工科
		二年級		性別平等教育學生專題講座【輔】	展演廳	汽車科、電子科、電機科
		三年級		配合第5節彈性課程_6【教】	指定地點	
10	4/21	一年級	兒少保護的重要性與宣導 【訓育組】	學術性社團	各班教室	
		二年級		高一城市走讀活動_4【學】	大同樓1樓	汽車科、綜合高中
		三年級		導師入班	各班教室	
11	4/28	一年級	性別教育/ 公共場所的親密行為 【生輔組】	學術性社團	各班教室	
		二年級		社團1	指定地點	
		三年級		學術性社團	各班教室	
12	5/5	一年級	交通安全/ 行人安全過馬路5步驟 【生輔組】	社團2	指定地點	
		二年級		學術性社團	各班教室	
		三年級		學術性社團	各班教室	
13	5/12	一年級	菸檳防治教育宣導 【衛生組】	生命教育學生專題講座【輔】	展演廳	化工科、加工科、綜高102、綜高103
		二年級		高二校外教學【學】		
		三年級		學術性社團	各班教室	
14	5/19	一年級	品德核心價值討論 尊重、誠實、紀律 【訓育組】	社團3	指定地點	
		二年級		學術性社團	各班教室	
		三年級		學術性社團	各班教室	
15	5/26	一年級	法治教育/ 網路犯罪的認識與預防 【生輔組】	社團4	指定地點	
		二年級		學術性社團	各班教室	
		三年級		學術性社團	各班教室	
16	6/2	一年級	法治教育/ 防制藥物濫用及拒絕毒品 【生輔組】	社團5	指定地點	
		二年級				
		三年級				
17	6/9	一年級	特殊教育【特教組】 多一分關心與了解， 將關懷化為行動	社團6	指定地點	
		二年級				
		三年級				
18	6/16	一年級	暑假生活規劃及 選舉下學年幹部	社團7	指定地點	
		二年級				
		三年級				
19	6/17	一年級	「生命教育」銀髮族關懷 如何增進青少年 與長輩的互動	導師入班	各班教室	
		二年級		導師入班	各班教室	
		三年級				
20	6/23	一年級	端午節調整放假1日			
		二年級				
		三年級				



臺北市立松山高級工農職業學校 111學年度高三升學行事曆(1/2)

* 以下日期為112學年度各升學招生管道簡章之時程，校內有關甄選和登分之作業時程將另行彙整。

111.12.07彙整

月	日	一	二	三	四	五	六	四技二專	大學
111 年 12 月					1	2	3	[特才]、[科繁]簡章公告與下載：11/24(不售紙本) [技保]、[技甄]簡章公告與下載：12/08(不售紙本) [甄選]、[登分]、[四申]簡章公告與下載：12/08 [統測]報名：12/09~12/21(請依學校說明辦理) [特才]報名(自行上網報名)：12/19~12/23 (註冊組協助通知與提醒)	[英聽2]考試：12/10 [英聽2]寄發成績單與成績查詢：12/22 [術考]寄發准考證：12/23 [學測]簡訊通知應試號碼：12/23
	4	5	6	7	8	9	10		
	11	12	13	14	15	16	17		
	18	19	20	21	22	23	24		
	25	26	27	28	29	30	31		
112 年 1 月	1	2	3	4	5	6	7	[統測]報名結果查詢：01/04中午12時起~01/11 (注意：請自行上網修改通訊資料) [特才]上傳指定項目甄審資料：01/09~01/13(個別上傳) [科繁]公布校內評選實施計畫：01/05	[APCS]檢測：01/08 [APCS]檢測成績查詢：01/31 [術考]試場分配表公布：01/06 [學測]試場分配表與地點公布：01/03 [學測]考試：01/13~01/15
	8	9	10	11	12	13	14		
	15	16	17	18	19	20	21		
	22	23	24	25	26	27	28		
	29	30	31						
2 月				1	2	3	4	[特才]指定項目甄審：02/02~02/12 [特才]甄審總成績查詢：02/13 [特才]甄審結果公告：02/15 [特才]網路登記志願序：02/15~02/17(個別登記) [特才]放榜：02/21 [特才]報到或放棄截止：02/24中午12時前 [技保]報名：02/13~02/16(個別上網報名) [技保]資格審查結果及成績排名查詢：02/22 [科繁]提供各班學業成績前30%名單：02/15前[暫定] [科繁]校內評選報名：02/16~02/17 [科繁]校內資格審查：02/18起 [科繁]校內評選結果公告：02/24 [科繁]學校登錄被推薦生資料：02/23~03/14	[術考]考試-音樂組：02/01~02/04 [術考]考試-美術組：02/05~02/06 [術考]考試-體育組：02/07~02/09 [術考]寄發成績單：02/24 [學測]寄發成績單與成績查詢：02/23
	5	6	7	8	9	10	11		
	12	13	14	15	16	17	18		
	19	20	21	22	23	24	25		
	26	27	28						
3 月				1	2	3	4	[統測]寄發准考證：03/22 [技保]繳交報名費：03/01~03/03 (個別繳交) [技保]網路登記志願：03/06~03/08 (個別登記) [技保]放榜：03/14 [技保]報到或放棄截止：03/22下午5時前 [科繁]校內評選正備取學生說明會：03/03 [科繁]資料繳交截止：03/08下午5時前 (個別繳交) [科繁]網路報名及送件：03/15~03/22 (個別報名) [四申](限綜高考學測學生)校內報名：03/14~03/16[暫定] [四申]報名：03/20~03/23 [四申]第一階段篩選結果公告：03/30	[大繁]校內初審報名：03/01~03/04 [大繁]校內初審結果公布並報名繳費：03/10 [大繁]繳費及報名：03/14~03/15 [大繁]錄取名單公告：03/21(第1~7類學群) [大繁]放棄錄取截止：03/23前(第1~7類學群) [個申]校內集體報名繳費：03/01~03/16 [個申]第一階段篩選結果公告：03/30上午9時起 (請自行上網查詢) [個申]第二階段甄試及繳費：各大學自訂 (個別報名繳費)
	5	6	7	8	9	10	11		
	12	13	14	15	16	17	18		
	19	20	21	22	23	24	25		
	26	27	28	29	30	31			
4 月							1	[統測]考試地點公告及查詢：04/19上午9時起 [統測]考試：04/29~04/30 [科繁]審查結果公告：04/11 [科繁]考生排名網路查詢：04/18 [科繁]網路登記志願序：04/27~05/03 (個別登記) [技甄]特殊身分審查登錄及繳件：04/17~04/19 (個別繳件) [技甄]特殊身分審查結果查詢：04/26 (個別查詢) [甄選]身分審查登錄及繳件：04/20~05/03 (集體報名)	
	2	3	4	5	6	7	8		
	9	10	11	12	13	14	15		
	16	17	18	19	20	21	22		
	23	24	25	26	27	28	29		
	30								

《四技二專縮寫說明》

[特才]：特殊選才(學生自行報名)、[技保]：技優保送(學生自行報名)、[科繁]：科技校院繁星推薦、[統測]：統一入學測驗、
[技甄]：技優甄審(學生自行報名繳費)、[登分]日間部登記分發(學生自行報名繳費)、[四申]：四技申請入學(限綜高考學測學生)、
[甄選]：甄選入學(第一階段學校集體報名，第二階段學生自行報名繳費)。

《大學縮寫說明》

[大繁]：大學繁星推薦、[個申]：個人申請入學(第一階段學校集體報名，第二階段學生自行報名繳費)、
[學測]：學科能力測驗、[術考]：術科考試、[分科]：分科測驗、
[分發]：考試分發(學生自行繳費)、[英聽2]：高中英語聽力測驗(第2次)、[APCS]：大學程式設計先修檢測。

臺北市立松山高級工農職業學校 111學年度高三升學行事曆(2/2)

* 以下日期為112學年度各升學招生管道簡章之時程，校內有關甄選和登分之作業時程將另行彙整。

111.12.07彙整

月	日	一	二	三	四	五	六	四技二專	大學
112 年 5 月		1	2	3	4	5	6	* 校內甄選和登分之升學作業說明 [統測]寄發成績單：05/18 [科繁]錄取公告：05/09 [科繁]放棄錄取資格截止：05/16中午12時前 [四申]第二階段複試(各科大自訂)：05/18~05/30 [技甄]繳費及上傳繳寄資格審查資料：05/02~05/09下午5時前(個別繳費上傳) [技甄]資格審查結果查詢：05/18 [技甄]網路報名：05/22~05/26下午5時前(個別報名) [甄選]考生確認在校學業成績證明：05/02~05/09下午5時前(個別確認)[暫訂] [甄選]身分審查結果公告及查詢：05/16 [甄選]第一階段集體報名繳費：依班級通知時程完成(預計5月初) [登分]集體資格審查登錄：05/08~05/12(集體登錄) [登分]登記資格及特種身分繳件：05/18~06/07(特殊身分個別辦理)	[個申]指定項目甄試：05/18~06/04
	7	8	9	10	11	12	13		
	14	15	16	17	18	19	20		
	21	22	23	24	25	26	27		
	28	29	30	31					
6 月					1	2	3	[四申]公告正備取名單：06/02前 [四申]正取生報到截止：06/15中午12:00前 [四申]備取生報到截止：06/17下午5時前 [技甄]向各校繳費並寄送報名資料：06/07~06/12(個別繳費寄送) [技甄]各科次指定項目甄審：06/16~06/25 [技甄]甄審總成績查詢：06/27上午10時前 [技甄]公告正備取名單：06/29 [甄選]第一階段結果公告與查詢：06/02 [甄選]第二階段報名繳費及資料上傳：06/08~06/15各大學自訂 * 備審資料全面電子上傳(個別繳費上傳) [甄選]各科次指定項目甄試：06/21~07/09 [登分]資格審查結果公告：06/27	[個申]公告錄取名單：06/05前(各大學校系日期不同) [個申]錄取生網路登記志願序：06/08~06/09下午9時前(個別登記) [個申]分發結果公告：06/14上午9時起 [個申]錄取生網路聲明放棄入學資格：06/14-06/17下午9時前 [分科]開放應試號碼查詢：07/06 [分科]公布試場分配表：07/10
	4	5	6	7	8	9	10		
	11	12	13	14	15	16	17		
	18	19	20	21	22	23	24		
	25	26	27	28	29	30			
7 月							1	[技甄]登記就讀志願序：07/03~07/05下午5時前(個別登記) [技甄]放榜：07/11 [技甄]報到截止：07/19中午12時前 [甄選]甄試總成績查詢：07/10上午10時前 [甄選]公告正備取名單：07/12上午10時前 [甄選]登記就讀志願序：07/12~07/14下午5時前(個別登記) [甄選]放榜：07/18 [甄選]錄取生報到截止：07/24中午12時前 [登分]網路登記志願練習版開放：07/13~07/24 [登分]個別繳費報名：07/21~07/26(便利商店繳費僅到07/22)(個別繳費報名)	[分科]考試：07/12~07/13 [分科]寄發成績單：07/28 [分發]繳交登記費：07/28~08/04下午4時止(個別繳費) [分發]網路登記志願：07/30~08/02下午4時30分止(個別登記)
	2	3	4	5	6	7	8		
	9	10	11	12	13	14	15		
	16	17	18	19	20	21	22		
	23	24	25	26	27	28	29		
8 月	30	31						[登分]總成績查詢：08/01 [登分]網路選填登記志願：08/01~08/04下午5時前(個別登記) [登分]放榜：08/10	[分發]繳交登記費：08/01~08/04下午4時止 [分發]錄取名單公告：08/15
	6	7	8	9	10	11	12		
	13	14	15	16	17	18	19		
	20	21	22	23	24	25	26		

☐ 上班日 ☒ 放假日

* 其它資訊或未盡事宜，請上網到本校教務處註冊組之升學資訊網站查詢。

==> 《<https://ppt.cc/f7IWex>》

- 1) 112學年度四技二專『特殊選才』入學聯合招生簡章
《<https://ppt.cc/fhXElx>》
- 2) 112學年度四技二專『技優保送』與『技優甄審』入學招生簡章
《<https://ppt.cc/fzrR7x>》《<https://ppt.cc/fsx6ex>》
- 3) 112學年度科技校院『繁星』計畫聯合推薦甄選入學招生簡章
《<https://ppt.cc/fU6Enx>》
- 4) 112學年度科技校院四年制及專科學校二年制『甄選入學』招生簡章
《<https://ppt.cc/f4hRqx>》
- 5) 112學年度科技校院四年制及專科學校二年制日間部『聯合登記分發入學』招生簡章
《<https://ppt.cc/ftYAFx>》



【教務處註冊組網址】
QR Code



教務處註冊組 敬啟

四技二專統一入學測驗考試類別及考科一覽表

112學年度四技二專統一入學測驗命題範圍一覽表（現在高三學生）

單群(類)別名稱		考試科目與考試範圍		主要招生系科領域
		共同科目	專業科目	
01	機械群	1.國文 2.英文 3.數學(C)	1.機件原理、機械力學 2.機械製造、機械基礎實習、機械製圖實習	包含機械工程、自動化工程、模具工程等相關系科。
02	動力機械群	1.國文 2.英文 3.數學(C)	1.應用力學、引擎原理、底盤原理 2.引擎實習、底盤實習、電工電子與實習	包含車輛工程、航空工程、造船工程等動力機械相關系科。
03	電機與電子群 電機類	1.國文 2.英文 3.數學(C)	1.基本電學、基本電學實習、電子學、電子學實習。 2.電工機械、電工機械實習	包含電機工程、冷凍空調工程等相關系科。
04	電機與電子群 資電類	1.國文 2.英文 3.數學(C)	1.基本電學、基本電學實習、電子學、電子學實習。 2.微處理機、數位邏輯設計、程式設計實習	包含電子工程、資訊工程、電腦與通訊、光電工程等相關系科。
05	化工群	1.國文 2.英文 3.數學(C)	1.基礎化工、化工裝置 2.普通化學、普通化學實習、分析化學、分析化學實習	包含化學工程、分子科學等相關系科。
06	土木與建築群	1.國文 2.英文 3.數學(C)	1.基礎工程力學、材料與試驗 2.測量實習、製圖實習	包含土木工程、營建科技、建築設計等相關系科。
07	設計群	1.國文 2.英文 3.數學(B)	1.色彩原理、造形原理、設計概論 2.基本設計實習、繪畫基礎實習、基礎圖學實習(均為術科考試)	包含工業設計、視覺傳達設計、多媒體設計、室內設計、資訊傳播等相關系科。
08	工程與管理類	1.國文 2.英文 3.數學(C)	1.物理(B) 2.資訊科技	包含工業工程與管理、環境與安全衛生工程等相關系科。
09	商業與管理群	1.國文 2.英文 3.數學(B)	1.商業概論、數位科技概論、數位科技應用 2.會計學、經濟學	包含企業管理、資訊管理、國際貿易、會計、財務金融、行銷與流通等商業類相關系科。
10	衛生與護理類	1.國文	1.生物(B)	包含護理、藥學系、物理治

單群(類)別名稱		考試科目與考試範圍		主要招生系科領域
		共同科目	專業科目	
		2.英文 3.數學(A)	2.健康與護理	療、醫學檢驗與醫事技術等相關系科。
11	食品群	1.國文 2.英文 3.數學(B)	1.食品加工、食品加工實習 2.食品化學與分析、食品化學與分析實習	包含食品科學、保健營養等相關系科。
12	家政群幼保類	1.國文 2.英文 3.數學(A)	1.家政概論、家庭教育 2.嬰幼兒發展照護實務	包含嬰幼兒保育、社會工作等相關系科。
13	家政群生活應用類	1.國文 2.英文 3.數學(A)	1.家政概論、家庭教育 2.多媒材創作實務	包含服裝設計、化妝品應用、流行設計、美容與造型設計等相關系科。
14	農業群	1.國文 2.英文 3.數學(B)	1.生物(B) 2.農業概論	包含動物、植物、園藝、獸醫、生物科技等相關系科。
15	外語群英語類	1.國文 2.英文 3.數學(B)	1.商業概論、數位科技概論、數位科技應用 2.英文閱讀與寫作(初階英文閱讀與寫作練習、中階英文閱讀與寫作練習、高階英文閱讀與寫作練習)	包含應用英語或其他外語等相關系科。
16	外語群日語類	1.國文 2.英文 3.數學(B)	1.商業概論、數位科技概論及數位科技應用 2.日文閱讀與翻譯(日語文型練習、日語翻譯練習、日語讀解初階練習)	包含應用日語等相關系科。
17	餐旅群	1.國文 2.英文 3.數學(B)	1.觀光餐旅業導論 2.餐旅服務技術、飲料實務	包含餐飲、廚藝、休閒、觀光、旅館管理、航空服務等相關系科。
18	海事群	1.國文 2.英文 3.數學(B)	1.船藝 2.輪機	包含航海技術、輪機工程等相關系科。
19	水產群	1.國文 2.英文 3.數學(B)	1.水產概要 2.水產生物實務	包含水產養殖、漁業生產等相關系科。
20	藝術群影視類	1.國文 2.英文 3.數學(A)	1.藝術概論 2.展演實務、音像藝術展演實務	包含資訊傳播、傳播藝術、視訊傳播、電影電視、數位媒體設計等影視傳播相關系科。

103 學年度起四技二專統一入學測驗

提供考生可同時參加多個群(類)別考試的跨群(類)組合

跨群(類)別名稱		可同時應考之群(類)別
51	電機與電子群	電機與電子群電機類+電機與電子群資電類
52	家政群	家政群幼保類+家政群生活應用類
53	商管外語群(一)	商業與管理群+外語群英語類
54	商管外語群(二)	商業與管理群+外語群日語類
55	商管外語群(三)	外語群英語類+外語群日語類
56	商管外語群(四)	商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類

註：上表各群類考試科目之考科範圍公告在《技專校院入學測驗中心》網站上：

https://www.tcte.edu.tw/page_new.php

掌握未來實踐夢想

＝四技二專多元入學進路指南＝



CONTENTS



112 學年度四技二專招生重要日程表

2

四技二專多元入學招生說明

4

關於四技二專統一入學測驗資訊

6

112 學年度四技二專招生管道簡介

7

- 四技二專甄選入學
- 四技二專日間部聯合登記分發
- 四技二專技優保送入學
- 四技二專技優甄審入學
- 四技日間部申請入學聯合招生（招收高中生）
- 科技校院繁星計畫聯合推薦甄選
- 四技二專特殊選才聯合招生

其他招生管道簡介

22

- 四技二專日間部一般單獨招生
- 四技二專進修部單獨招生
- 四技二專在職專班招生
- 藝術群單獨招生
- 身心障礙學生招生
- 運動績優學生招生
- 產學攜手合作計畫專班招生

常見問題解答

28

112 學年度四技二專統一入學測驗考試科目表

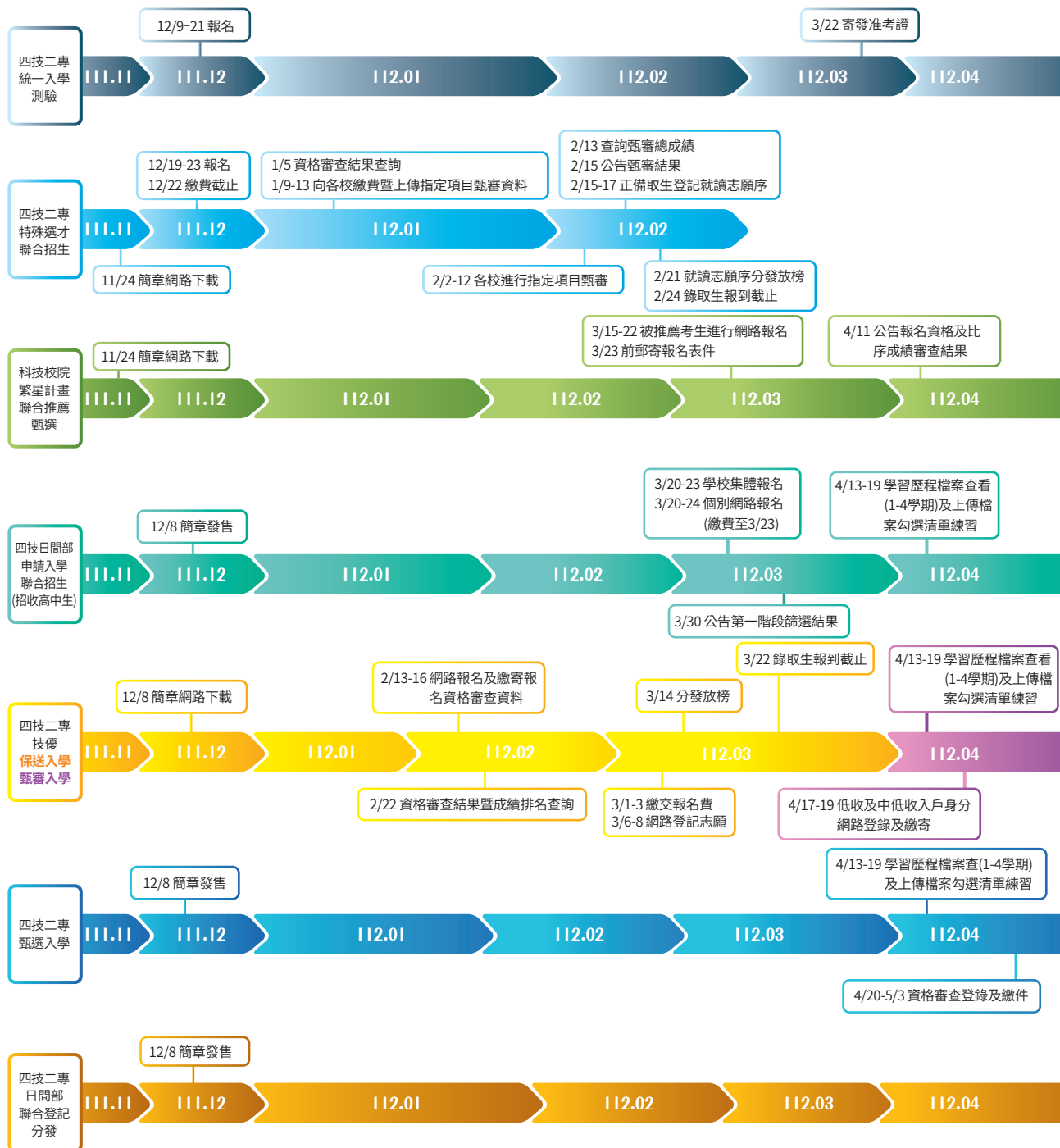
46

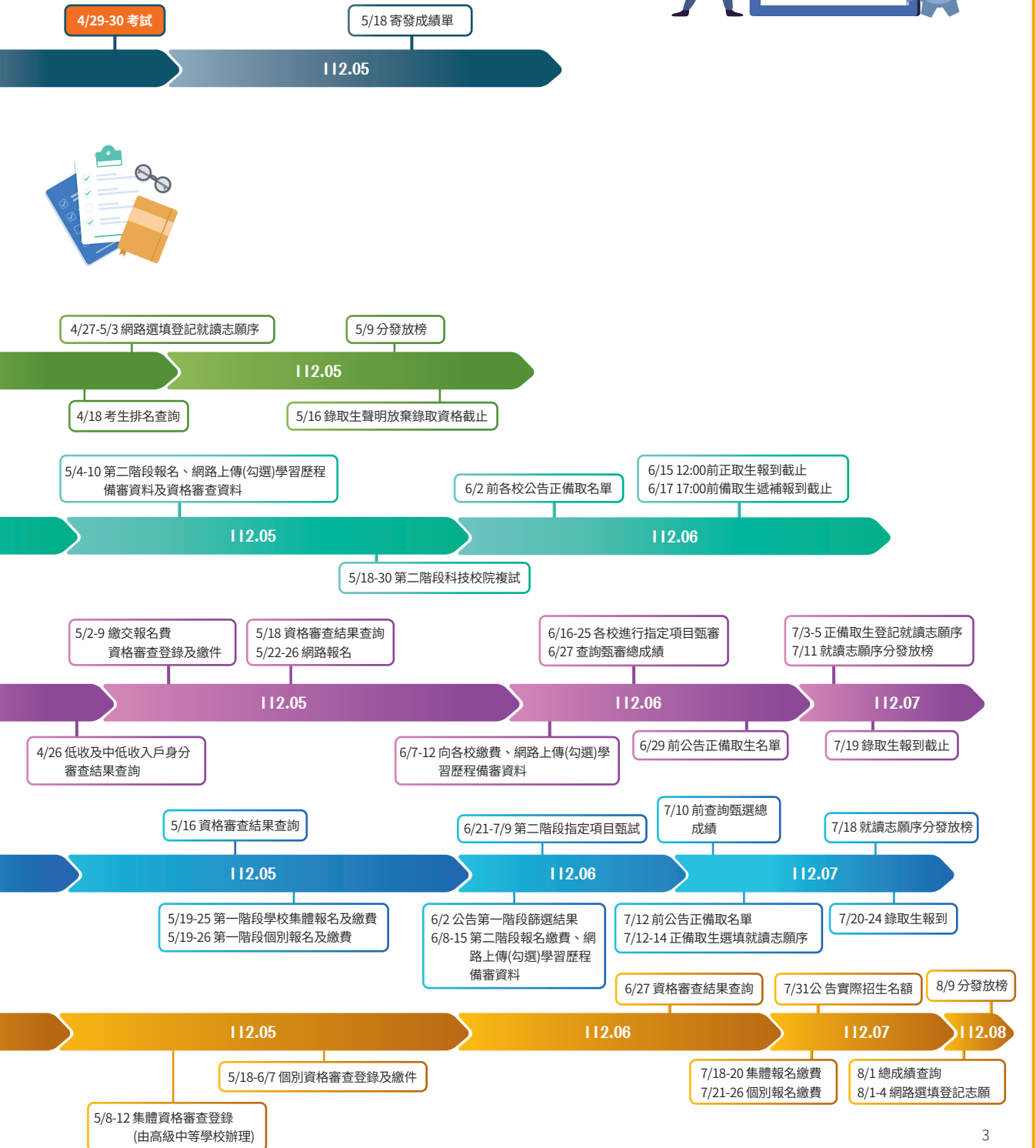
技專校院考試及招生資訊查詢網站

48



112 學年度四技二專招生重要日程表







四技二專多元入學招生說明

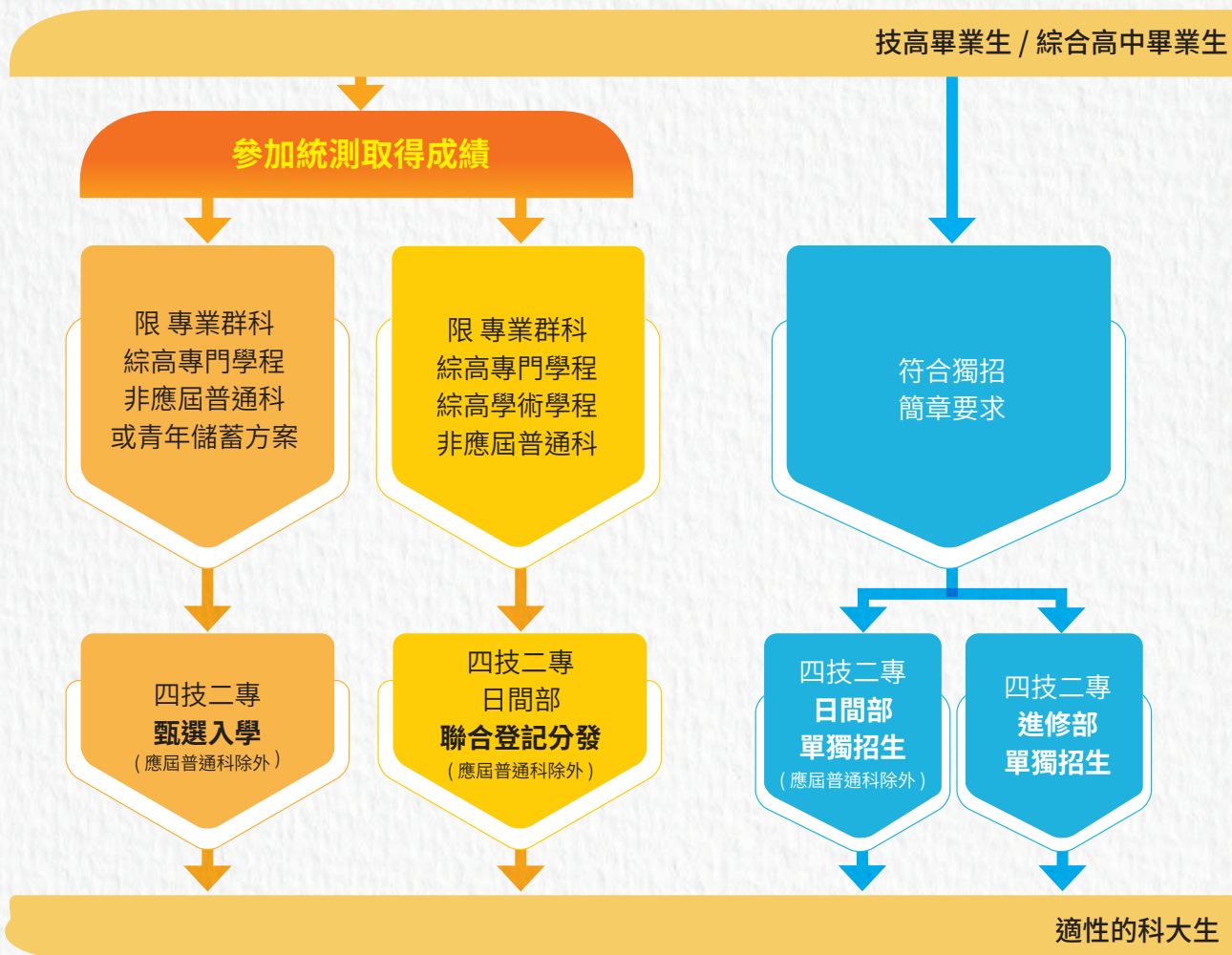
技職教育職類多元
升學管道暢通

選你所適
愛妳所選

四技二專入學管道多元，主要方式包括：
甄選入學、聯合登記分發、技優保送入學、技優甄審入學、申請入學聯合招生、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選、特選才聯合招生、各校日間部及進修部單獨招生等。

其中甄選入學、日間部聯合登記分發及部分單獨招生學校有採計四技二專統一入學測驗成績，考生僅須參加一次統測考試，即可享有多個升學管道機會。

四技二專主要升學管道流程圖



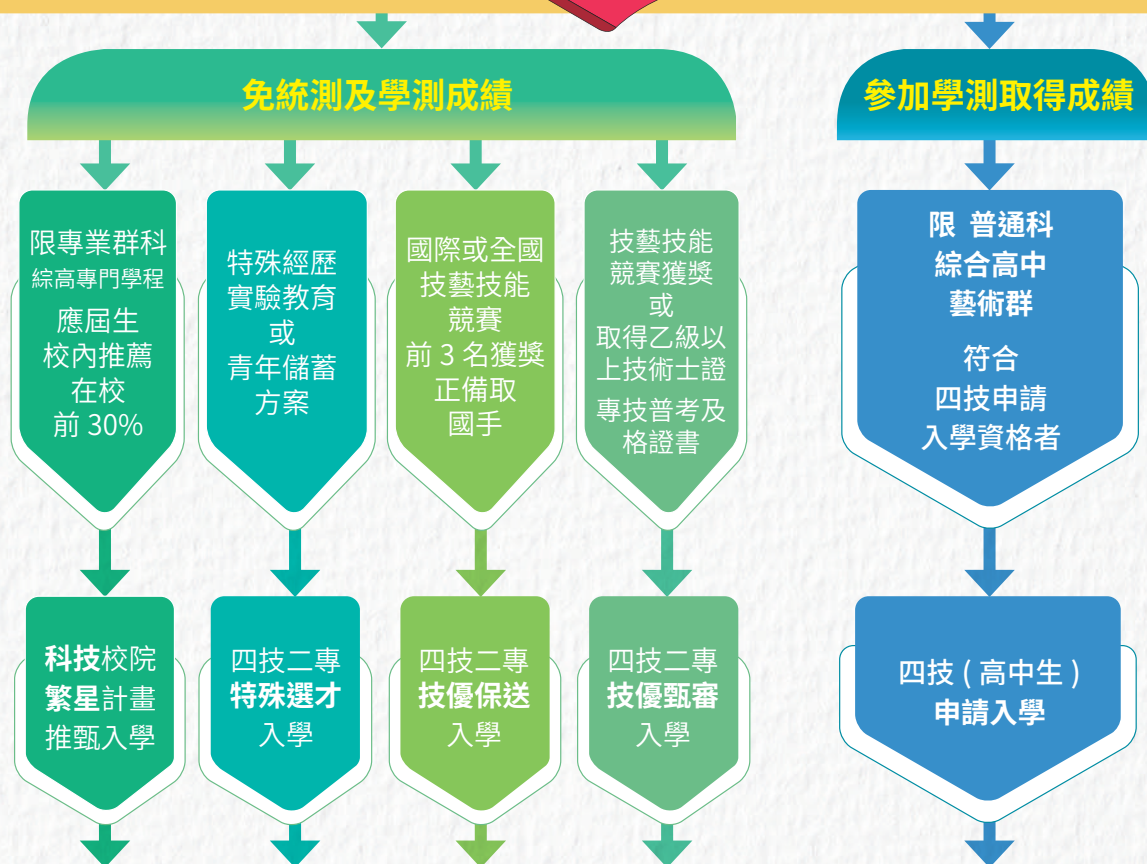


- 學生若具備特殊經歷、專業領域、背景、成就，可藉由特殊選才聯合招生入學管道升學。
- 曾參加技藝技能競賽得獎、取得乙級以上技術士證或專技人員普考及格證書者，可參加技優保送或甄審入學。
- 每所技術型高級中等學校具有潛力之優秀應屆畢業生，可藉由繁星推薦獲得就讀優質科技校院機會。
- 報考統測取得成績的專業群科學生，可參加甄選入學及聯合登記分發管道升學。
- 高中普通科學生則須取得當學年度學科能力測驗成績，才可參加申請入學。
- 「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」學生就學配套，鼓勵高級中等學校應屆畢業生經過 2 到 3 年職場學習及國際體驗探索，並確立人生發展方向後，能無後顧之憂地返回校園繼續升學。



/ 普高畢業生

* 畢業生含應屆、非應屆及同等學力



關於四技二專統一入學測驗

官方網站 / 簡章下載

技專校院入學測驗中心
<https://www.tcte.edu.tw/>



辦理日程

報名日期：111 年 12 月 9 日 (五) 9:00 ~
 111 年 12 月 21 日 (三) 17:00 止
 寄發准考證日期：112 年 3 月 22 日 (三)
 考試日期：112 年 4 月 29 日 (六) ~ 4 月 30 日 (日)
 成績單寄發日期：112 年 5 月 18 日 (四)
 當日 15:00 起，開放網路查詢

考試類別

考生限擇一群 (類) 別報考，各群 (類) 別考試科目請參閱第 46 及 47 頁。

代碼	單群 (類) 別名稱
01	機械群
02	動力機械群
03	電機與電子群 電機類
04	電機與電子群 資電類
05	化工群
06	土木與建築群
07	設計群
08	工程與管理類
09	商業與管理群
10	衛生與護理類
11	食品群
12	家政群 幼保類
13	家政群 生活應用類
14	農業群
15	外語群 英語類
16	外語群 日語類
17	餐旅群
18	海事群
19	水產群
20	藝術群 影視類

代碼	跨群 (類) 別名稱	可同時跨考之類別
51	電機與電子群	電機與電子群電機類 電機與電子群資電類
52	家政群	家政群幼保類 家政群生活應用類
53	商管外語群 (一)	商業與管理群、外語群英語類
54	商管外語群 (二)	商業與管理群、外語群日語類
55	商管外語群 (三)	外語群英語類、外語群日語類
56	商管外語群 (四)	商業與管理群 外語群英語類 外語群日語類



請注意：

- ①考生報考之群 (類) 別並無限制，可依個人目標志願報考與原就讀科別不同之群 (類) 別。
 例如：就讀機械科學生可報考本科所學之「01 機械群」，也可以選擇不報考機械群，而報考「08 工程與管理類」或「52 家政群」或其他群 (類) 別。
- ②考生於報名期限截止後，不得以任何理由申請更改考試群 (類) 別或考區。
- ③統測成績單一式 1 份，集體報名者由學校轉發給考生；個別網路報名者，郵寄至所填地址。
- ④考生參加統一入學測驗並取得測驗成績後，務必另行參加採計統測成績之各招生入學管道，才可取得錄取機會。
- ⑤高中普通科應屆畢業生不可報名四技二專甄選入學、日間部聯合登記分發、科技校院繁星甄選、四技二專日間部一般單獨招生、二專進修部單獨招生，以及未提供招收應屆高中畢業生名額之國立科技大學四技進修部單獨招生等入學管道。

四技二專甄選入學

適合對象

四技二專甄選入學是所有大專校院聯合招生管道招生校數最多、規模最大的入學管道，除有招收四技二專日間部的技專校院外，也有一般大學參加招生，適合已參加當學年度四技二專統一入學測驗的考生，或是參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案的青年。

報名資格

- 高級中等學校專業群科應屆或非應屆畢業生
- 高級中等學校辦理綜合高中學程之應屆畢業生 (截至高三上學期已修畢專門學程科目 25 學分以上者)
- 高級中等學校普通科及綜合高中學術學程之非應屆畢業生
- 其他符合報考四技二專同等學力資格之考生

分組招生

- ① 分為「一般組」及「青年儲蓄帳戶組」，考生限擇 1 組報名，至多選擇 6 個校系志願。考生選擇報名志願時，應注意各校系科「甄選日期」是否衝突。
- ② 配合教育部推動「資安學研人才培育計畫」，「一般組」系名加註資安人才，招收對資安議題有興趣且具特殊專長之學生。如學校未限制 1 校選填 1 系，考生可同時選填 2 個志願。

甄選流程

分為第一階段及第二階段：第一階段為統測成績篩選，由各校系科訂定採計科目及篩選倍率，通過第一階段篩選的考生須上傳甄選學校所規定之備審資料及參加第二階段指定項目甄試，例如面試、筆試、術科實作等。111 學年度起，參採學習歷程檔案作為備審資料，考生依報名校系所訂課程學習成果及多元表現件數，至招生委員會系統上傳 (或勾選)，供教授審查。

請注意：

- ① 未使用學習歷程檔案之考生可自行上傳 PDF 檔案供校系審查，上傳容量限制請參閱簡章第 20 頁。
- ② 各校系科第二階段報名之「備審資料上傳暨繳費截止時間」皆不相同，上傳系統並非 24 小時開放，請注意預留備審資料上傳時間。
- ③ 考生可依簡章所訂之「競賽類別優勝名次及證照等級優待加分標準表」各群 (類) 別所採認之競賽或證照職類 (含外語檢定)，自行選擇一項對加分最有利之證明 PDF 檔於第二階段報名時完成網路上傳，作為加分依據；考生可在學習歷程備審資料提供自身獲得之所有證照與獎狀，作為有利審查評分資料。



甄選總成績

包含統測成績及指定項目甄試成績，由各校系科訂定統測成績之採計科目、加權倍數及占總成績比率，以及各項指定項目占總成績比率，並可參酌採計證照或得獎優待加分。



錄取方式

各校系科核算甄選總成績後，由各校在網站公告正、備取生名單。獲得正取或備取之考生均應上網登記就讀志願序，才可獲得錄取機會。

招生委員會依考生之志願順序及正備取情形，進行統一分發後公告錄取榜單。



請注意：

招生委員會不寄發第一階段篩選結果成績單，各招生學校也不會寄發第二階段甄試名單、甄選總成績單、正（備）取生名單，考生應注意公告時程，自行至招生委員會或招生學校網站查詢。

考生協助

為提供考生更友善甄試流程，照顧弱勢及有特殊需求考生順利應試，各校提供之協助措施可上網查詢。

<https://www.techadmi.edu.tw/help42/>



即使只有獲得 1 個正取或
1 個備取，也要上網登記喔！

官方網站 / 簡章下載

四技二專聯合甄選委員會
【四技二專甄選入學】

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply/>





辦理日程

資格審查登錄及繳件

112年 4/20(四) - 5/3(三)

資格審查結果公告

112年 5/16(二)

第一階段報名

學校集體報名：

112年 5/19(五) - 5/25(四)

個別報名及繳費：

112年 5/19(五) - 5/26(五)

第一階段篩選結果公告

112年 6/2(五)

第二階段報名

112年 6/8(四) - 6/15(四)

* 依各校規定時間內報名、繳費及網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料

第二階段各校指定項目甄試

112年 6/21(三) - 7/9(日)

公告正備取名單

112年 7/12(三)前

正備取生上網登記就讀志願序

112年 7/12(三) - 7/14(五)

就讀志願序統一發放榜

112年 7/18(二)

錄取生報到

112年 7/20(四) - 7/24(-)



請注意：

- ①為提供逆境向上且具強烈學習熱忱的經濟弱勢學生更多升學機會，四技二專甄選入學特種身分考生名額除原有之原住民考生、離島考生外，增列「低收入或中低收入戶考生」名額，符合資格的考生除享有報名費減免外，還多了錄取此類名額的機會。
- ②未辦理集體報名的應屆畢業生、非應屆畢業生、青年儲蓄帳戶考生及同等學力考生須於報名前完成「報名資格與身分審查」登錄及繳寄資料。
- ③甄選入學考生「通行碼」於第一階段報名完成後配發，每位考生通行碼均不相同，僅限考生個人使用，切勿公開或交付他人使用。通行碼於甄選入學第二階段報名、成績查詢、登記就讀志願序等作業流程皆須使用。
- ④甄選入學錄取生若已完成報到手續，或未於期限內向所報到學校聲明放棄入學資格者，一律不可再參加當年度四技二專日間部聯合登記分發及大學分發入學招生。
- ⑤已獲「科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學」之錄取生，無論是否放棄錄取資格，一律不得報名當學年度四技二專甄選入學。



招生管道簡介 2

四技二專日間部聯合登記分發



適合對象

想要就讀四技或二專日間部，並已參加當學年度四技二專統一入學測驗的考生。



報名資格

- 高級中等學校專業群科應屆或非應屆畢業生
- 高級中等學校辦理綜合高中學程之應屆或非應屆畢業生
- 高級中等學校普通科非應屆畢業生
- 其他符合報考四技二專同等學力資格之考生



成績採計

完全採計當學年度四技二專統一入學測驗考試各科成績，無畢業年資及證照加分優待。

- 依簡章各校系科組自訂之統測各科目權重，加權後合計為總分數。
- 共同科目（國文、英文、數學）權重為 1 至 2 倍，專業科目（一）、專業科目（二）權重為 2 至 3 倍，權重級距為 0.25。



網路選填登記志願

每位考生至多可選填 199 個志願，考生報名之群（類）別志願須與四技二專統一入學測驗所報考之群（類）別相同。

四技二專統一入學測驗各科目原始成績有 2 科目（含）以上 0 分者，不得參加四技二專日間部聯合登記分發網路選填登記志願。

請衡量個人興趣、系科性質、求學及生涯規劃，依照就讀意願依序填寫，請儘量多填寫志願，以增加錄取機會。



錄取方式

依照考生總分數之高低順序，再按其選填志願之順序依序分發，錄取名單由招生委員會公告在網站上。



請注意：

- ① 普通科應屆畢業生不可報名四技二專日間部聯合登記分發。
- ② 非應屆畢業、同等學力、非經由學校集體報名統一入學測驗之考生，及欲申請加分優待之原住民生、退伍軍人、僑生等特種生，皆須完成個別資格審查登錄及繳件。
- ③ 因其他招生管道不足額錄取、錄取未報到、放棄錄取資格等情形，皆會影響四技二專日間部聯合登記分發招生名額，考生可於選填志願前查詢最新名額公告。



辦理日程

集體資格審查登錄 (由高級中等學校辦理)

112_年 5/8(一) - 5/12(五)

個別資格審查登錄及繳件

112_年 5/18(四) - 6/7(三)

資格審查結果查詢

112_年 6/27(二)

集體報名繳費 (由高級中等學校辦理)

112_年 7/18(二) - 7/20(四)

個別報名繳費

112_年 7/21(五) - 7/26(三)

公告實際招生名額

112_年 7/31(一)

個人總成績查詢、公告考科成績權重
組合人數累計表

112_年 8/1(二)

網路選填志願

112_年 8/1(二) - 8/4(五)

放榜

112_年 8/10(四)



官方網站 / 簡章下載

四技二專日間部聯合登記分發委員會
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/union42/>



招生管道簡介³

四技二專技優入學

保送入學

適合對象

符合簡章所列競賽，獲得各職類全國前 3 名或者經選拔入選國手資格之優秀選手們。

報名資格

高級中等學校應屆、非應屆畢業生或符合入學大學同等學力認定標準，且符合下列任一條件者。

- 國際技能競賽前 3 名或優勝者
- 國際展能節職業技能競賽前 3 名或優勝者
- 國際科技展覽前 3 名或優勝者
- 入選國際技能競賽國手資格者
- 入選國際展能節職業技能競賽國手資格者
- 全國技能競賽前 3 名者
- 全國身心障礙者技能競賽前 3 名者
- 全國高級中等學校技藝競賽前 3 名者

成績採計

不採計統一入學測驗成績，符合保送入學資格者，可就採計所參加之競賽職類之招生類別中，擇一類別報名，並且上網選填該類別之招生校系，至多 50 個志願，直接分發錄取。

錄取方式

分發時由招生委員會依照技優保送入學競賽獲獎名次及等第對照表，排序每位考生之等第排名，若等第相同時，則以該競賽職類參加人數較多者排名在前，再依考生排名順序及其選填志願分發。

請注意：

- ① 非簡章所列競賽之參賽得獎者不具備技優保送入學資格，請勿報名。
- ② 參加「亞洲技能競賽」且取得該競賽各職類優勝名次者，可準同國際技能競賽獲獎或正備取國手資格依優勝名次參加技優保送入學。
- ③ 國際技能競賽「青少年組」因非屬常態性舉辦，故獲獎選手無法以此資格參加技優保送入學。
- ④ 配合教育部推動「資安學研人才培育計畫」，新增「96 資安」招生類別，招收對資安議題有興趣且具特殊專長之學生。





辦理日程

網路報名(含繳寄資格審查資料)

112年 2/13(一)-2/16(四)

資格審查結果查詢、查詢個人排名

112年 2/22(三)

繳交報名費

112年 3/1(三)-3/3(五)

網路選填志願

112年 3/6(一)-3/8(三)

放榜

112年 3/14(二)

錄取生報到截止

112年 3/22(三)

四技二專技優保送入學 競賽獲獎名次與等第對照表

競賽名稱	競賽優勝名次	等第
國際技能競賽 國際展能節職業 技能競賽 國際科技展覽	第 1 名	第一等
	第 2 名	第二等
	第 3 名	第三等
	優勝	第四等
國際技能競賽 國際展能節職業 技能競賽	正(備)取 國手	第五等
全國技能競賽 全國身心障礙者 技能競賽	第 1 名 (金牌)	第六等
	第 2 名 (銀牌)	第七等
	第 3 名 (銅牌)	第八等
全國高級中等 學校技藝競賽	第 1 名	第八等
	第 2 名	第九等
	第 3 名	第十等

官方網站 / 簡章下載

四技二專聯合甄選委員會

【四技二專技優入學】

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/>



招生管道簡介4

四技二專技優入學

甄審入學

適合對象

符合簡章所列競賽獲獎、已取得乙級以上技術士證或專技人員普考證書之考生。

報名資格

高級中等學校應屆、非應屆畢業生或符合入學大學同等學力認定標準者，於招生委員會認可之競賽獲獎、持有乙級以上技術士證或專技人員普考及格證書，即具備四技二專技優甄審入學資格。

成績採計

- ① 考生可從符合招收職類之類別中，跨類別選擇至多 5 個校系志願報考參加指定項目甄審；對資安議題有興趣且具特殊專長之學生，可於新增之「96 資安」招生類別選擇志願校系報名。
- ② 甄審方式由各校訂定，但不辦理筆試，亦不採計統測成績，可包含面試、術科實作、學習歷程資料審查等。
- ③ 111 學年度起，參採學習歷程檔案作為備審資料，考生依報名校系所訂課程學習成果及多元表現件數，至招生委員會系統上傳（或勾選），供教授審查。
- ④ 甄審總成績計算方式依各甄審項目成績之比率計算總分，再依各競賽名次及證照等級優待加分標準之加分比率計算後得到甄審總成績，並公告正取及備取名單。

錄取方式

無論正取生或備取生，均應上網登記就讀志願序，才可獲得錄取機會。招生委員會依考生之志願順序及正備取情形，由分發程式進行統一分發後公告錄取榜單。

辦理日程

繳交報名費、資格審查登錄及繳件

112年 5/2(二) - 5/9(二)

資格審查結果查詢

112年 5/18(四)

網路報名

112年 5/22(-) - 5/26(五)

網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料

112年 6/7(三) - 6/12(-)

各校指定項目甄審

112年 6/16(五) - 6/25(日)

各校公告正備取名單

112年 6/29(四) 前

正取生及備取生上網登記就讀志願序

112年 7/3(-) - 7/5(三)

就讀志願序統一分發放榜

112年 7/11(二)

錄取生報到截止

112年 7/19(三)



四技二專技優甄審入學競賽優勝名次或證照等級優待加分標準表

競賽或證照名稱	競賽優勝名次或證照等級	優待加分百分比 (增加甄審總分)
國際技能競賽	第 1 ~ 3 名	55%
國際展能節職業技能競賽	優勝	50%
國際科技展覽		
國際技能競賽	正 (備) 取國手	45%
國際展能節職業技能競賽		
全國技能競賽	第 1 名 (金牌)	40%
全國身心障礙者技能競賽	第 2 名 (銀牌)	35%
	第 3 名 (銅牌)	30%
	第 4、5 名	25%
全國高級中等學校技藝競賽	第 1 ~ 3 名	30%
	第 4 ~ 15 名	25%
	第 16 ~ 30 名	20%
	第 31 ~ 50 名	15%
	第 51 ~ 76 名	10%
全國中小學科學展覽會	第 1 名	25%
臺灣國際科學展覽會	第 2、3 名	20%
	佳作	15%
中央各級機關或直轄市政府主辦 之全國性各項技藝技能競賽 (請查看簡章第30頁列表)	第 1 ~ 3 名	20%
	其餘得獎者	15%
領有技術士證 (勞動部主辦)	甲級技術士證	25%
	乙級技術士證	15%、8%、4% (依相關程度分級列計)
專門職業及技術人員普通考試及格 證書 (考選部主辦)	普通考試證書	15%、8% (依各招生類別認列之類科)
其他參加國際性特殊技藝技能競賽	獲相關競賽優勝名次	15% ~ 50% (由聯合甄選委員會依相關資料認定)



請注意：

- ① 考生應於資格審查階段提出符合技優甄審入學資格之證照、證書或競賽得獎證明，若同時符合多項資格者，可依競賽優勝名次或證照等級優待加分標準表所列加分比率，擇一最有利之資格報名；其餘證明仍可於多元表現呈現供教授審查。
- ② 參加「亞洲技能競賽」且取得該競賽各職類優勝名次者，可準同國際技能競賽獲獎或正備取國手資格依優勝名次優待加分。
- ③ 國際技能競賽「青少年組」因非屬常態性舉辦，故獲獎選手無法以此資格參加四技二專技優甄審入學。
- ④ 未使用學習歷程檔案之考生，可自行上傳 PDF 檔案供校系審查，上傳容量限制請參閱簡章第 34 頁。

官方網站 / 簡章下載

四技二專聯合甄選委員會

【四技二專技優入學】

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/>



招生管道簡介 5

四技日間部申請入學聯合招生（招收高中生）

適合對象

凡高級中等學校普通科、綜合高中或「藝術群」專業群科學生，皆可憑學科能力測驗成績參加四技日間部申請入學聯合招生，每位考生至多可申請 6 個校系志願。

報名資格

符合下列資格之一，無論應屆或非應屆畢業生皆可參加：

- 高級中等學校普通科學生
- 高級中等學校綜合高中學程學生
- 高級中等學校藝術群專業群科學生（包括：美術科、音樂科、舞蹈科、戲劇科等，其餘符合者請查閱簡章。）

請注意：

專業群科學生除藝術群科別外，其他群科學生不具備報名四技日間部申請入學聯合招生資格。例如：藝術群之「美術科」學生可報名本招生管道；但「美工科」係歸屬於設計群之科別，所以美工科學生即使已報考大學學測，也無法參加本入學管道。因此藝術群以外之各專業群科學生欲升學科技校院者，仍請參加四技二專統一入學測驗，報名參加採計統測成績之入學管道。

甄試流程

分為第一階段及第二階段。

- ① 第一階段大學學測成績篩選由各校系組訂定採計至多 4 科科目及權重，將學測成績原始級分數依各科目採計權重計算轉換成百分制後，計算考生加權平均成績。各校系自訂篩選倍率，依考生加權平均成績高低擇優篩選，篩選倍率上限最多為招生名額 5 倍或至多 50 人。此外，考生學測成績未通過第一階段篩選，但大學程式設計先修檢測 (APCS) 級分符合「資訊」、「電資」相關系組訂定之級分門檻者，得以超額篩選方式進入第二階段。
- ② 第二階段複試以學習歷程資料審查和面試為主，考生須依申請校系規定日期前，網路上傳資格審查文件，111 學年度起，參採學習歷程檔案作為備審資料，考生依報名校系所訂課程學習成果及多元表現件數，至招生委員會系統上傳（或勾選），供教授審查。若需要考生親自到校參加面試或其他甄試項目，請考生依校系規定複試日期前往參加。

成績採計

申請入學總成績包含大學學測加權平均成績及複試成績，並由各校系分別訂定各項目占總成績比率，核計考生總成績。





辦理日程

第一階段報名

學校集體報名

112年 3/20(一) - 3/23(四)

個別網路報名

112年 3/20(一) - 3/24(五)

第一階段篩選結果公告

112年 3/30(四)

第二階段報名

112年 5/4(四) - 5/10(三)

依各校規定時間內報名、繳費及網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料及資格審查資料

各科技校院複試

112年 5/18(三) - 5/30(二)

公告正備取名單

112年 6/2(五) 前

正取生報到、聲明放棄錄取資格

112年 6/15(四) 12:00 截止

備取生報到、聲明放棄錄取資格、遞補作業

112年 6/17(六) 17:00 截止

官方網站 / 簡章下載

科技校院日間部四年制
申請入學聯合招生委員會
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>



錄取方式

各校系組依考生總成績高低及招生名額決定最低錄取標準，並公告正取生及備取生名單。錄取之考生請依錄取學校規定時間及方式辦理報到手續。



請注意：

- ①未使用學習歷程檔案之考生可自行上傳 PDF 檔案供校系審查，上傳容量限制請參閱簡章第 12 頁。
- ②四技申請入學招生報到、遞補方式分二階段辦理。第一階段辦理正取生報到，及聲明放棄錄取資格，第二階段僅辦理備取生遞補報到及聲明放棄錄取資格，分 7 梯次統一時段。因作業時程較緊迫，考生應密切注意辦理報到手續或聲明放棄錄取資格的時間，並注意錄取學校規定時間及手續等細則。
- ③同時錄取多所校系志願時，最多限擇一學校系組報到。已先完成某所錄取學校報到後，如欲至另一校辦理正取生報到或備取生遞補報到時，應先辦理聲明放棄原先報到學校之錄取資格後，才可至另一校辦理報到；已辦理聲明放棄後，不可再要求恢復已放棄之校系志願錄取報到資格。
- ④考生若同時報名大學申請入學及四技申請入學，且皆獲得錄取資格時，如果要辦理四技申請入學招生錄取報到，則必須於 112 年 6 月 17 日(星期六)前依 112 學年度大學申請入學招生簡章規定，完成「網路聲明放棄」入學資格並依四技申請入學錄取之科技校院規定報到時間及方式辦理報到。



招生管道簡介6

科技校院繁星計畫聯合推薦甄選

適合對象

就讀技高期間未曾轉學，且學業成績優異，競賽、證照、社團參與、服務學習等各方面表現良好，可經由校內推薦機制獲選為科技繁星計畫被推薦考生，錄取優質之科技校院。

報名資格

凡符合下列各項資格者，得向原就讀學校申請推薦，各校至多可推薦 15 名考生：

- ①高級中等學校專業群科學生或綜合高中已修畢專門學程科目 25 學分以上學生。
- ②在校學業成績（採計至高三上學期之各學期學業成績平均）排名在所就讀科（組）或學程前 30% 以內者。
- ③全程均就讀同一學校。

請注意：

- ①考生須依就讀學校規定時間內繳交報名表件，再由學校統一收齊所有校內推薦考生報名資料後辦理集體繳寄，不得個別繳寄。
- ②考生選填登記志願時，依其所就讀科（組）或學程歸屬之 15 群科，選填該群之志願，此外亦可同時選填「不分群」之志願，至多可選填 25 個志願；無意願就讀之校系志願請勿選填。

成績採計

所有考生依 8 項比序排名順序進行分發作業，比序項目包括：

- 第 1 比序** 在校 5 學期**學業**平均成績之群名次百分比
- 第 2 比序** 在校 5 學期**專業及實習科目**平均成績之群名次百分比
* 綜合高中以專精科目列計
- 第 3 比序** 在校 5 學期**技能領域科目**平均成績之群名次百分比
* 綜合高中以核心科目列計
* 實用技能學程及建教合作班以實習科目列計
- 第 4 比序** 在校 5 學期**英語文**平均成績之群名次百分比
- 第 5 比序** 在校 5 學期**國語文**平均成績之群名次百分比
- 第 6 比序** 在校 5 學期**數學**平均成績之群名次百分比
- 第 7 比序** 「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
- 第 8 比序** 「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績



錄取方式

分發方式依照考生各項成績比序排名、選填志願、招生名額及各技高學校推薦順序，進行四輪分發錄取作業：

- ①第一輪分發：取各推薦學校之考生比序名次第 1 位 (即各校第 1 名) 進行分發。若於首輪分發，倘有考生未獲分發錄取之技高學校，僅由該校原訂於第二輪分發之考生優先參與第一輪遞補分發，且此項遞補不改變原先已獲分發考生之錄取結果。
- ②第二輪分發：取各推薦學校之考生比序名次第 2 位 (即各校第 2 名) 進行分發。
- ③第三輪分發：取各推薦學校之考生比序名次第 3 位 (即各校第 3 名) 進行分發。
- ④第四輪分發：未參與前三輪分發之推薦考生，依照比序名次進行第四輪分發，且各科技校院錄取單一技高學校考生至多再 2 名。

辦理日程

推薦學校登錄被推薦考生基本資料

112年 2/23_(四) - 3/14_(二)

被推薦考生進行網路報名

112年 3/15_(三) - 3/22_(三)

就讀學校收齊報名表件統一郵寄至招生委員會

112年 3/15_(三) - 3/23_(四)

網路查詢考生排名

112年 4/18_(二)

網路選填志願

112年 4/27_(四) - 5/3_(三)

放榜

112年 5/9_(二)

錄取生聲明放棄錄取資格

112年 5/16_(一)

* 錄取生無論放棄與否，一律不得再報名當學年度四技二專甄選入學招生。

官方網站 / 簡章下載

科技校院繁星計畫聯合推薦甄選委員會

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/star/>



招生管道簡介 7

四技二專特殊選才聯合招生

適合對象

在專業領域具備特殊技能或專長，或參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案完成 2～3 年期，且符合招生學校訂定申請條件之青年。

報名資格

- ①技職特才及實驗教育組：高級中等學校應屆或非應屆畢業生，且符合招生校系所訂定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就等報名資格條件，並可檢附相關證明文件影本者。
- ②青年儲蓄帳戶組：高級中等學校畢業生，且參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案之「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」完成 2 年或 3 年期之學生。

分組招生

分為「技職特才及實驗教育」及「青年儲蓄帳戶」2 個組別，考生僅能擇 1 組報名，每組最多可選擇 5 個志願。

配合教育部推動「資安學研人才培育計畫」，「技職特才及實驗教育組」系名加註資安人才，招收對資安議題有興趣且具特殊專長之學生。如學校未限制 1 校選填 1 系，考生可同時選填 2 個志願。

成績採計

- ①由各招生學校辦理指定項目甄審，可採書面資料審查、經歷審查、面試、筆試、術科實作考試等，不採計四技二專統一入學測驗及大學學科能力測驗成績。
- ②各校系科志願得訂定優待加分條件，可針對不同的教育體系、成長環境、特殊經歷、經濟弱勢以及特定身分、地區之學生給予特別加分。
- ③各校系科依考生參加指定項目甄審各項目之成績，再加上優待加分條件之加分優待後核算甄審總成績，並公告正取生及備取生名單。

錄取方式

無論正取生或備取生，均應上網登記就讀志願序，才可獲得錄取機會。招生委員會依考生之志願順序及正備取情形，進行統一分發後公告錄取榜單。





辦理日程

報名繳費及上傳資格審查資料

111年 12/19(一) - 12/23(五)

資格審查結果查詢

112年 1/5(四)

向各校繳交指定項目甄審費及上傳備審資料

112年 1/9(一) - 1/13(五)

各校指定項目甄審

112年 2/2(四) - 2/12(日)

各校公告正備取名單

112年 2/15(三)

正取生及備取生上網登記就讀志願序

112年 2/15(三) - 2/17(五)

就讀志願序統一發放榜

112年 2/21(二)

錄取生報到截止

112年 2/24(五)

官方網站 / 簡章下載

四技二專聯合甄選委員會

【四技二專特殊選才】

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/s42/>



請注意：

- ① 四技二專特殊選才入學聯合招生採網路報名，報名時須繳交報名費、登錄報名資料及選擇報名校系科組志願，並須上傳身分證明文件、學歷(力)證明文件，技職特才及實驗教育組考生另須分別上傳各報名志願可證明本身符合該校系所規定資格條件之文件檔案，所有上傳文件皆為 PDF 檔，請依報名系統及操作手冊進行上傳。
- ② 因本招生管道是由教育部依各校所報計畫書進行審查通過後才可辦理，並非所有學校系科組學程皆有參加招生。
- ③ 「青年儲蓄帳戶組」之資格由教育部青年教育與就業儲蓄帳戶專案辦公室認定。
- ④ 若屬學校型態實驗教育學生、非學校型態實驗教育學生(含不具學籍自學生)，係指依據教育部所制定《高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例》及《學校型態實驗教育實施條例》所規範符合高級中等學校階段之實驗教育生，報名考生繳交資料須為各縣市主管機關所發給之實驗教育證明，且需符合各校系組所訂之資格等條件，始得通過報名。

其他招生管道簡介

各入學管道之招生學校、實際作業日程、辦理時間及成績採計方式，若與本手冊說明有所不同或因故異動，請以各招生簡章或各聯合招生委員會公告為準。若相關法規、報考資格、相關辦法或實施要點有所修訂時，概以教育部最新公告為準。

技訊網 / 資訊查詢

想瞭解四技二專各入學管道之招生學校系科、簡章下載、重要日程、報名方式、成績計算方式等資訊，歡迎至《技訊網》查詢。

<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>



四技二專日間部一般單獨招生

四技二專日間部各校招生以參加聯合招生管道為主，惟部份技專校院符合教育部《技專校院單獨招生處理原則》規定者，可向教育部申請辦理單獨招生（二專可申請全部名額單獨招生），由學校自行辦理招生作業，於四技二專日間部聯合登記分發榜後始得辦理。四技二專辦理日間部單獨招生除普通科及綜合高中學術學程應屆畢業生不得報名外，其招生流程、考試科目、採計成績、錄取方式等，皆明訂於單獨招生簡章中，考生可至招生學校網站下載，或至《技訊網》查詢。

另外，並非各技專校院皆會申請辦理一般單獨招生，考生應先把握聯合招生管道，若皆未獲錄取，或受限於統測群（類）別而無法選填目標系科志願時，則可選擇報名各校一般單獨招生，作為升學最後機會。





四技二專進修部單獨招生

適合對象

想要晚上上課，或配合工作休假日繼續進修的考生。

加分條件

為鼓勵在職學生回流進修，許多招生學校訂有畢業年資、證照、職場經歷等加分優待。

報名資格

不論是否有採計統測成績，未參加統測或統測成績不理想之考生，仍可報名該校四技二專進修部單獨招生。

成績採計

各招生學校自訂入學條件、成績採計項目、總成績計分與錄取方式等，並明訂於各校四技二專進修部單獨招生簡章中。

針對高中普通科學生

- ①無論應屆或非應屆畢業生皆歡迎報考私立科技校院四技進修部。
- ②國立科技大學四技進修部招收應屆高中畢業生名額至多佔核定招生名額10%，且部分招生校系並無提供招收應屆高中畢業生名額。
- ③高中普通科應屆畢業生不可報考二專進修部科組。

四技二專在職專班招生

報考資格

考生須為非應屆畢業生或同等學力者，應屆畢業生不可報名，且報名時須仍在職中，並持有在職證明。

招生方式

由各招生學校辦理單獨招生。

成績採計

不採計四技二專統一入學測驗成績，主要以筆試或學經歷書面資料審查為主。

授課方式

夜間班於週一至週五晚上排課；假日班於週六、日排課；或配合在職人員上班時間，安排每週其中數日上課之排課方式。且部分學校亦搭配網路授課，以遠距教學協助同學完成學業。





藝術群單獨招生

適合對象

具表演藝術、音樂、美術、戲劇、舞蹈等專長學生。

招生方式

部分科技校院藝術類系科重視考生現場創作或表演實力，採用單獨招生。

成績採計

以術科考試評量。

注意事項

- ① 考生報名時應注意各招生學校考試內容、應提供之審查資料、應考時需準備之服裝或器材等事項。
- ② 高中普通科及藝術才能班應屆畢業生不可報考四技日間部單獨招生。

資訊查詢

招生校系資訊可至《技訊網》點選「升四技二專」後，於「招生管道列表」處點選「藝術群單獨招生」查詢。

身心障礙學生招生

身心障礙學生符合學歷(力)資格認定標準及招生簡章規範者，可參加下列招生：

■ 身心障礙學生升學大專校院甄試

招收組別

大學、四技二專、二技等組別。

招收障礙別

視覺障礙生、聽覺障礙生、腦性麻痺生、自閉症生、學習障礙生、肢體障礙生、其他障礙生。

資訊查詢

報名及考試日程、考試科目、簡章下載、重要公告、歷屆考古題等資訊，可上「112 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試」網站查詢，網址：
<https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/>



■ 大專校院辦理單獨招收身心障礙學生

報名資格

各校受理報名時不限制考生之身心障礙別。

招考方式

不辦理筆試，以書面資料審查及面試為主。

資訊查詢

請至《技訊網》查詢。



請注意：

考生入學後須與一般生一起上課，學習標準與一般生相同，建議考生報名前可事先詢問各校之無障礙設施、教學輔具、住宿環境、針對身心障礙生所能提供之資源、輔導措施等資訊，亦可至招生學校網頁下載簡章查詢，再決定報考學校。



運動績優學生招生

■高級中等以上學校運動成績優良學生 升學輔導甄審、甄試

報名資格

凡高級中等以上學校應屆及非應屆畢業生最近2~3年內獲得之運動成績合於《中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法》第4~8條及第21條之2第1項規定者，得由學校集體報名，自選一種與獎狀或參賽證明相同之運動種類為限，報名參加甄審或甄試分發。

資訊查詢

申請資格、符合甄審甄試資格之競賽項目、錄取辦法、放榜及其他注意事項，可上「中等以上學校運動績優學生升學輔導網」查詢，網址：

<https://lulu.ntus.edu.tw>



■重點運動項目績優學生單獨招生

適合對象

具備單項體育專長或潛力、適合長期培訓的學生。

招生方式

由各大學校院自行辦理招生作業。

成績採計

各校辦理運動術科考試，以各運動專長項目能力測試或基本體能測驗為主，報名考生必須參加並通過招生學校規定之及格標準。

注意事項

考生在報名時，可先行查詢招生學校之運動代表隊其種類為何，該校運動設備、場地、培訓計畫及方式、提供運動績優學生之獎助學金等資訊，並評估如何兼顧課業與訓練，作為校系選擇參考。

資訊查詢

各招生學校之申請條件、招收之運動項目、成績採計方式及評分標準等各項資訊，公告於招生簡章，因各校作業時間不一，招生校系資訊可至《技訊網》查詢。

產學攜手合作計畫專班招生

為結合技職教育升學及就業進路，教育部與經濟部、勞動部自 110 年起共同擴大辦理「產學攜手合作計畫 2.0」，整合「雙軌訓練旗艦計畫」、「產學訓合作訓練計畫」及「就業導向專班」等相關產學計畫，透過獎勵合作企業資源，並提供經費支持及增補學生獎助學金等誘因，鼓勵學生經由技高與技專校院縱向之進修管道，與產業界攜手合作成為正式員工，型塑兼顧學生「就學」與「就業」為基礎之教育模式，實現企業、學校共同培育人才之目標。

運作方式與發展學制



高級中等學校銜接 技專校院方式

**技術型高級
中等學校**
+ 技專校院
+ 合作企業

3+2 (技高 + 二專)
3+2+2 (技高 + 二專 + 二技)
3+4 (技高 + 四技)
1+3+4 (國中 + 技高 + 四技)

技高畢業成為合作企業正式員工，並得經推薦至技專校院在職進修。

技專校院在職進修方式

技專校院
+ 合作企業

(二合一)

5+2 (五專 + 二技)
配合合作企業產業條件辦理。

2+2N (二專日間部 + 二技進修部)
二專日間部以階梯式為原則，於修業最後一學期辦理，二技進修部以白天上班晚上上課為原則。

技專校院
+ 合作企業
+ 勞動部勞動力
發展署各分署

(三合一)

0+4 (四技)
第一年或第二年日間或寒暑假安排學員至合作企業或勞動部勞動力發展署各分署（或承訓單位）等地接受最長一年專業技術養成訓練及輔導考取乙級（或單一級）技術士證照，學員結訓後由學校媒合至合作企業正式僱用進行工作實務訓練，4 年期間於夜間或休假日上課。



招生對象

- ①各技專校院以合作技高（或二專、五專）之產學專班學生為主要招生對象，因此技高階段專班學生畢業後皆可透過甄審繼續升學合作技專校院之四技二專專班。
- ②欲參加技專校院在職進修方式者，29歲以下及符合入學大學同等學力認定標準第2條規定者均可報考。由科技大學辦理單獨招生，學校可訂定招生條件，如相關系科畢業，或應持有證照等。



請注意：

錄取學生須依規定上課以及配合產學合作廠商前往工作，相關權利與義務，請注意各招生簡章規定及各校說明。

獎助學金

- ①工作（實習）期間享有基本工資以上之薪資，技高及技專學生全時讀書期間增補與實習（工作）期間相等之每月獎助學金 5,000 元。
- ②技專校院家庭年所得未逾新臺幣 70 萬元有戶籍登記之中華民國國民且於修業年限內之具有學籍者，每學年每人新臺幣 4 萬元。
- ③就讀私立科大農林漁牧工等領域學生，以公立學雜費基準收費。



資訊查詢

產學攜手合作計畫資訊網

<https://iacp.me.ntnu.edu.tw/>



詳細各校招生資訊可至《技訊網》點選「升四技二專」後，再於「招生管道列表」處點選「產學攜手合作計畫專班招生」查詢。

常見問題解答



<https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=63>



一、四技二專統一入學測驗常見問題

Q1-1 四技二專統一入學測驗有分日、夜間部嗎？

四技二專統一入學測驗是四技二專入學的門票，考完統測之後，統測成績可以用來報名四技二專甄選入學、四技二專日間部聯合登記分發、可採計統測成績之四技二專進修部各校單獨招生等入學管道，也就是只要考一次試，採計統測成績之日間部和進修部的所有入學管道都可以報名參加，因此統一入學測驗本身並沒有分日間或夜間，考生考完統測後，無論日間或夜間的招生管道全部都可以報名。

問：所以我日間部跟夜間部都想要報可以嗎？

沒錯。考完統一入學測驗，就可以同時報名多個採計統測成績之招生管道。不但可以報名四技二專甄選入學、四技二專日間部聯合登記分發，許多四技二專進修部單獨招生學校也都可採計統測成績，考生都可以依照簡章規定之報名方式參加各入學管道。

Q1-2 我現在讀機械科，我只能報考機械群嗎？我可以報考衛生與護理類嗎？

統一入學測驗並沒有規定考生報考群（類）別必須與技高就讀科別相關，統測要選擇報考什麼群（類）別，應該決定於所想要就讀的目標校系招收什麼群（類）別的考生。

例如：

方小同技高就讀畜產科，對動物科學很有興趣，將來想繼續就讀國立屏東科技大學獸醫學系，屏科大獸醫系招收的是農業群，方小同統測就可以報名本科所學的農業群。柯小東讀電機科，但將來希望就讀餐飲科系，因此柯小東統測就可以選擇不報考電機與電子群電機類，而改報考餐旅群，將來選填志願時就可以選填他有興趣的餐飲廚藝科系。

所以機械科的同學，無論是想繼續就讀機械工程系、自動化工程系，而選擇報考所學的機械群考試；或是想轉換跑道，選擇報考衛生與護理類，將來選填藥學系、護理系、物理治療系、醫學檢驗生物技術系等招收衛生與護理類之相關科系，通通都沒有限制。因此請考生慎重抉擇將來發展方向，確定好目標校系後，再報考目標校系之招生群（類）別。



Q1-3 單群(類)和跨群(類)有什麼差別？

四技二專統一入學測驗只有報考一個群(類)別考試的考生，即為單群(類)考生；同時參加 2 個或 3 個群(類)別考試的考生，即為跨群(類)考生。

四技二專統一入學測驗共有 6 種跨群(類)別組合，分別為「51 電機與電子群」、「52 家政群」、「53 商管外語群(一)」、「54 商管外語群(二)」、「55 商管外語群(三)」、「56 商管外語群(四)」，報考以上 6 種跨群(類)別之考生，即可同時參加 2 種或 3 種群類(別)之考試。例如：報考「56 商管外語群(四)」，即為同時參加商業與管理群、外語群英語類、外語群日語類 3 個群(類)別的考試，考生將可取得上述 3 個群(類)別考試成績，將來四技二專日間部聯合登記分發選填志願時，即可選填商業與管理群、外語群英語類、外語群日語類 3 個群(類)別的招生志願。

因此若非報考代碼「51」～「56」之跨群(類)別，而是報考代碼「01」～「20」之各群(類)別的考生，例如報考「04 電機與電子群資電類」、「07 設計群」、「09 商業與管理群」、「10 衛生與護理類」、「13 家政群生活應用類」等，通通都是單群(類)考生，在參加四技二專日間部聯合登記分發時，只能選填所報考之單一群(類)別之招生志願。

問：所以我可以同時考「商業與管理群」以及「外語群英語類」囉？

是的。想要同時考商業與管理群以及外語群英語類的考生，可選擇報考跨群(類)別「53 商管外語群(一)」，因為這兩個群(類)別的專業科目(一)相同，專業科目(二)安排在不同節次，因此考生只要多考一科專業科目，就可以具備以上兩個群(類)別成績。

問：那我可以同時考「設計群」以及「藝術群影視類」嗎？

不行。因為「07 設計群」和「20 藝術群影視類」專業科目皆不相同且考試節次衝堂，因此並沒有設置這樣的跨群(類)組合供考生報考。同理，亦不可同時報考「09 商業與管理群」以及「17 餐旅群」，也不可同時報考「51 電機與電子群」和「08 工程與管理類」，考生僅能就單群(類)別(代碼「01」～「20」)以及跨群(類)別(代碼「51」～「56」)中擇一群(類)報名，並且不得重覆報名。

Q1-4 考試地點選擇哪裡都可以嗎？我選大甲考區是不是只能讀大甲的學校？

四技二專統一入學測驗分為 28 個考區舉行。考生可依個人需求及考量，自由選擇任一考區參加考試，考試地點並不影響將來入學管道以及就讀學校的選擇。

例如：

我家住南港，但我在苗栗唸書，可是我因為個人因素必須在彰化考試，所以我考區就可以選擇「64 彰化考區」。考完統測後我在甄選入學管道報名國立屏東科技大

學、國立臺中科技大學、國立澎湖科技大學這 3 所學校志願，最後順利錄取國立屏東科技大學。因此考試地點與我住哪裡、在哪裡唸書，以及我未來的理想學校，並無任何限制和影響。

Q1-5 考試報名完了，但我發現我群（類）別報錯了，我還可以改嗎？

考生於報名期限截止後，就不得以任何理由要求更改考試群（類）別、更改考區或要求退費，因此請考生務必於報名前先行瞭解所欲報名之招生管道及目標校系招收之群（類）別。

Q1-6 高中普通科應屆畢業生也可以報考統測嗎？

四技二專統一入學測驗報名時並未限制考生身分，惟參加統一入學測驗並不代表一定符合四技二專各入學管道之報名資格，故考生報考前皆須確認是否符合各入學管道之分發資格及各招生校系科組之相關規定限制等，再行決定是否報考統測。

目前教育部並未開放高中（普通科）應屆畢業生報名四技二專甄選入學及四技二專日間部聯合登記分發等入學管道，因此高中應屆畢業生如欲就讀四技日間部，仍請先報考大學入學考試中心學科能力測驗，再以學測成績報名參加科技校院日間部四年制申請入學聯合招生，至多可申請 6 個校系志願。

高中（普通科）應屆畢業生若參加四技二專統一入學測驗，可報名各校四技進修部單獨招生（限錄取國立科技大學之招收應屆高中畢業生名額及私立科技校院各系組學程），此外軍事學校正期班甄選入學（統測入學）、國軍士官二專班聯合招生（統測入學）以及部分一般大學之學士班或進修學士班單獨招生亦可採計統測成績。若高中應屆畢業生並無意願報名上述入學管道，或者所欲報名之入學管道或招生學校並無採計統測成績時，則請勿報考四技二專統一入學測驗。

問：如果是非應屆畢業生呢？

無論普通型高中、技術型高中或綜合高中之非應屆畢業生，皆可持四技二專統一入學測驗成績報名參加四技二專甄選入學、四技二專日間部聯合登記分發、各校四技二專進修部單獨招生及其他採計統測成績之入學管道，因此歡迎有意願就讀四技二專的非應屆畢業生踴躍報考四技二專統一入學測驗。



Q1-7 考試該怎麼準備，有考古題嗎？

四技二專統一入學測驗考試大綱，以及歷屆四技二專統測試題，皆可於《技專校院入學測驗中心》網站下載。

查詢考試大綱 (112 學年度)：

https://www.tcte.edu.tw/download/112year/112Range_4y/

查詢歷屆試題：

<https://www.tcte.edu.tw/exam4.php>

Q1-8 退伍或原住民參加統一入學測驗有加分嗎？

統一入學測驗僅提供原始成績，所有成績採計皆於各招生管道階段才會進行，由各招生委員會核算考生總成績，各招生管道總成績計算方式（包含加分辦法），皆詳述於招生簡章中。

考生考完統測後，欲報名四技二專日間部聯合登記分發時，若符合特種身分考生優待資格（例如：退伍軍人、原住民等），可於日間部分發資格審查階段繳交特種身分證明文件（例如退伍令等），即可於分發總成績優待加分；惟特種身分考生加分優待後之成績達到一般生錄取標準者，限錄取各校系科提供之特種身分考生外加名額。

二、四技二專甄選入學常見問題

Q2-1 甄選入學的報名資格為何？非應屆畢業生也可以報名嗎？

四技二專甄選入學是所有大專校院聯合招生管道招生校數最多、規模最大的入學管道，凡已參加 112 學年度四技二專統一入學測驗（不可有 2 科以上 0 分），並且符合入學四技二專學歷（力）資格的考生，皆可報名參加一般組招生。

如果你是技術型高級中等學校應屆畢業生（包含各高級中等學校之日間部專業群科、進修部專業群科、實用技能學程、建教合作班等），無論在校成績為何、就讀期間表現為何，是否就讀相關科系等，皆不影響報名甄選入學的資格；但如果你是普通型高級中等學校（亦即普通科）應屆畢業生或者綜合型高級中等學校（修讀綜合高中學程）應屆畢業生，則須符合以下規定：

1. 綜合高中應屆畢業生截至高三上學期，須修畢專門學程科目達 25 學分以上，方可報名四技二專甄選入學。有關專門學程科目的認定，除了一般專門學程科目以外，報考部分群（類）別之考生亦得將部分非專門學程科目之學分列入計算，請詳見四技二專甄選入學招生簡章之報名資格內容說明。
2. 高中（普通科）應屆畢業生截至高三上學期，須修畢跨選專業群科或專門學程時數達 450 小時以上或 25 學分以上者，才可報名四技二專甄選入學招生。

如果你是非應屆畢業生，則無論是以上何種學制畢業、所修習學分數為何，只要有參加 112 學年度四技二專統一入學測驗（不可有 2 科以上 0 分），皆可報名四技二專甄選入學招生。

此外，四技二專甄選入學「青年儲蓄帳戶組」招收 106 至 110 學年度參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案之「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」完成 2 年或 3 年期之學生，以上資格將由教育部青年教育與就業儲蓄帳戶專案辦公室認定；青年儲蓄帳戶組採計考生畢業當學年度四技二專統一入學測驗國文、英文、數學 3 科級分數，因此報名考生必須持有 106 至 110 學年度四技二專統一入學測驗成績。

Q2-2 甄選入學可以報名幾個志願？我可以全部報名同一所學校的科系嗎？

甄選入學每位考生皆可至多報名 6 個校系科（組）、學程志願，但一般組中，招生學校限制考生能報名該校志願數均不相同，請參閱 112 學年度四技二專甄選入學招生簡章第 123 頁說明。

青年儲蓄帳戶組考生則不受以上一般組之限制，考生可不限系科領域、不須考慮畢業當學年度所報考之統測群（類）別，選擇至多 6 個志願報名，6 個志願也可以都屬於同一所學校。



Q2-3 甄選入學招生類別「21 資管類」是什麼？招收什麼樣的考生？

統測報考單群（類）別「09 商業與管理群」或跨群（類）別「53 商管外語群（一）」、「54 商管外語群（二）」、「56 商管外語群（四）」之考生，在報名四技二專甄選入學一般組除了可以選擇「09 商業與管理群」（或所跨考之外語群類別志願）之招生校系外，也可以選填「21 資管類」之招生校系。資管類同樣採計統測商業與管理群考生之共同科目及專業科目成績，因此商業與管理群考生在報名甄選入學時，除了「09 商業與管理群」招生校系外，也請一併留意「21 資管類」之招生校系，在可報考志願中至多選擇 6 個志願參加甄選。

Q2-4 我統測是考機械群，甄選入學可以報名設計群招生志願嗎？

考生報名甄選入學一般組之群（類）別應與四技二專統一入學測驗所報考之群（類）別相同（商業與管理群考生另可報名「21 資管類」志願），跨群（類）別考生可就所跨考之多個群（類）別中選填志願，每位考生至多選填 6 個志願，除此之外考生不可報名與統測考試群（類）別不同之甄選入學招生志願。因此機械群考生僅能就「01 機械群」之招生名額中，選填與設計相關或有興趣的校系科組，無法選填「07 設計群」之招生志願。如果是青年儲蓄帳戶組考生，該組不分群（類）別，僅採計國文、英文、數學 3 科成績，所以無論考生在畢業當年度參加統一入測驗時報考什麼群（類）別，都可不限系科領域任選至多 6 個校系科組志願報名。

Q2-5 甄選入學成績計算方式中，統測成績是用級分數計算，該如何計算？

甄選入學無論第一階段統一入學測驗成績篩選，或者甄選總成績中統測該部分之成績計算，皆採「15 級分制」，級分數係由技專校院入學測驗中心依照統一入學測驗科目原始成績進行換算，並載明於考生之統一入學測驗成績單上。

級分數計算方式為：從參加統一入學測驗全體考生中，取各科目考生（數學為該卷別所有考生；專業科目為該群（類）別之所有考生）之最高原始得分為滿分，除以 15 為級距（級距取至小數第 2 位，第 3 位四捨五入），依次往下得 15、14、13、…、1 級分，0 分和缺考者為 0 級分。

例如：以英文為例，若統測所有考生中，英文最高分為 96 分，則以 96 分相當於滿分，並以 96 除以 15 得 6.40 為級距，因此英文統測成績 96～89.61 分者皆為 15 級分、89.60～83.21 分者皆為 14 級分、83.20～76.81 分者皆為 13 級分、…，以此類推，計算出每位考生之各科級分數，再進行第一階段統測成績篩選以及最後甄選總成績計算。

以級分制換算統測成績，可淡化考生答題與分數高低的差異對於甄選入學成績計算上的影響，而以第二階段指定項目甄試作為考生甄選總成績之主要依據，更能發揮甄選入學各校自主選才、考生表現學習成果的精神。

Q2-6 持有丙級證照，報名甄選入學可以加分嗎？

甄選入學各招生校系科組志願皆於甄選辦法中「證照或得獎加分」欄位，訂定該志願「依加分標準」或「不予加分」。若為「依加分標準」，則考生於甄選入學第二階段報名時，上傳簡章中「甄選群(類)別及技藝技能競賽優勝及技術士職種(類)別對照表」之該志願招生群(類)別可採認之證照(自行擇一對加分最有利之證照影本)，則丙級技術士證可增加甄選原始總成績 5%、乙級技術士證可增加甄選原始總成績 15%、甲級技術士證可增加甄選原始總成績 25%。

檢定項目	優待加分比率		
	加分 5%	加分 15%	加分 25%
全民英檢 (GEPT)	中級	中高級	高級
多益 (TOEIC)	聽力及閱讀項目合計 550 分以上且口說及寫作項目分別均達 6 級以上	聽力及閱讀項目合計 785 分以上且口說及寫作項目分別均達 7 級以上	聽力及閱讀項目合計 945 分以上且口說及寫作項目分別均達 8 級以上
托福 (TOEFL IPT) 紙筆	457 以上	527 以上	560 以上
托福 (TOEFL iBT) 網路型態	57~86	87~109	110 以上
雅思 (IELTS)	4.5 以上	6 以上	7 以上
劍橋國際英語認證 (Cambridge ESOL Main Suite)	PET	FCE	CAE
劍橋領思職場 (實用) 英語檢測 (Linguaskill Business) (Linguaskill General)	B1	B2	C1
日本語能力試驗 (JLPT)	N3	N2	N1

[！] 提醒考生：即使所報名之甄選志願在甄選辦法中「證照或得獎加分」欄位訂為「不予加分」，其意義係指甄選總成績「不依甄選入學簡章所訂定之競賽優勝及證照等級優待加分標準表」加分，並不代表考生所持有之證照在報名該志願時一定沒有用處，因為第二階段指定項目甄試時，學習歷程備審資料「多元表現」項目絕大多數甄選校系皆有採計「競賽表現」及「檢定證照」，因此證照仍可視為備審資料審查之重要評分項目之一，所以考生只要認為對自己備審資料有利，都可以在學習歷程備審資料「多元表現」上傳(或勾選)檔案時提供，亦可包含語文能力檢定，儘量提出考取證照成果。



Q2-7 什麼是登記就讀志願序，我只有 1 個正取或 1 個備取也要上網填嗎？

甄選入學每位考生皆可至多報名 6 個志願，但最終每位考生仍僅得錄取一個志願，因此「就讀志願序統一發」作業流程即是快速確認考生所報名之甄選志願正備取結果，節省分散辦理備取生遞補所需的時間，快速公告考生甄選入學錄取結果。因此只要有獲得正取或備取資格的甄選入學考生，皆須於正備取名單公告後，至聯合甄選委員會網站，依所正取或備取之校系科組，選定有意願就讀之志願以及依就讀意願排序志願順序。所以即使只有 1 個正取或 1 個備取的考生，也都必須於規定時間內完成就讀志願序登記，否則將視同放棄該志願錄取資格。

問：那我有不只 1 個正取和備取，我有的是正取有的是備取，就讀志願序該怎麼排先後順序？

就讀志願序統一發作業中，正取的志願即具有優先錄取的機會，備取的志願則會視該校系科組其他正取或備取在前之考生放棄或已錄取至其他志願後再進行遞補。因此建議考生應以本身就讀意願作為主要考量，依序填寫志願順序，第一志願即為第一想讀的志願、第二志願即為第二想讀的志願、第三志願即為第三想讀的志願。考生可將就讀意願較高之備取志願填寫於就讀意願較低之正取志願之前，這樣志願序分發結果縱使備取志願未能如願備到，也還是能保有錄取正取志願的機會。

Q2-8 就讀志願序統一發放榜後，我沒有錄取，但我可以等錄取的人沒去報到後再來去遞補嗎？

甄選入學就讀志願序統一發放榜結果即為甄選入學考生最終之錄取結果，若考生分發結果未能順利錄取，即表示所等待備取之志願已分發額滿，縱使有錄取考生未辦理報到，亦不會再進行任何遞補程序，錄取生未辦理報到之一般生缺額將回流至該校系科組之四技二專日間部聯合登記分發及大學分發入學招生名額中。

因此甄選入學考生若第一階段篩選皆未通過、第二階段指定項目甄試後未能獲得任何正取或備取、忘記上網登記就讀志願序、就讀志願序統一發放榜後未獲錄取、或認為錄取結果並非自己真正理想志願之考生，應立即把握機會，趕快報名四技二專日間部聯合登記分發以及各校四技二專進修部單獨招生等其他招生管道。

Q2-9 我甄選入學已經有錄取了，還可以報名四技二專日間部聯合登記分發嗎？

甄選入學就讀志願序統一分發放榜結果獲得錄取之考生，須依錄取學校規定時間及方式辦理報到手續，若考生已完成報到手續者，如欲參加四技二專日間部聯合登記分發或所有大專校院入學招生，必須依甄選入學簡章規定填寫「已報到分發錄取生放棄分發錄取資格聲明書」，於錄取學校所訂報到截止日前，向所報到之錄取學校聲明放棄錄取資格，否則逾報到及放棄截止日，已完成報到之考生將被取消四技二專日間部聯合登記分發報名及網路選填志願資格，因此請甄選入學錄取考生報到前慎重考量。

若甄選入學錄取生未辦理報到手續、或完成報到手續但已於期限內聲明放棄錄取資格者，則仍可報名參加四技二專日間部聯合登記分發。

Q2-10 我是原住民考生，只能報名有提供原住民考生名額的志願嗎？

甄選入學一般組除一般生名額外，招生學校亦可依規定提供低收或中低收入戶考生、原住民考生、離島考生等名額，符合身分的考生可先與其他考生競爭一般生名額機會，若未能通過一般生篩選或甄選結果未能獲得一般生正取，則仍可進行所屬身分考生名額之特殊生篩選或與其他身分相同之考生比序後排定特殊生正備取，仍有獲得錄取的機會。若原住民考生之目標校系科組志願並未提供原住民考生名額，原住民考生仍可報名，只是和其他一般生一樣僅可競爭該志願之一般生名額，並非不可報名；同理低收或中低收入戶考生、離島考生亦可報名僅提供一般生名額、無低收或中低收入戶考生及離島考生名額之志願。

Q2-11 我是低收或中低收入戶考生也是原住民，必須放棄其中一種身分嗎？

低收或中低收入戶考生可同時具備原住民考生或離島考生身分，同時具備者，若未能通過第一階段統一入學測驗成績篩選或未能錄取一般生或低收或中低收入戶考生招生名額正取者，則仍可比照原住民考生及離島考生之成績處理方式進行篩選或分發，亦即除一般生名額、低收或中低收入戶考生名額外，仍有錄取原住民或離島生外加名額的機會，因此考生不需要擇一種身分參加甄選。



Q2-12 我符合青年儲蓄帳戶組的資格，那我可以報名一般組招生嗎？

參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案完成 2~3 年期程，符合青年儲蓄帳戶組資格的學生，若也有報名參加 112 學年度四技二專統一入學測驗，則得以非應屆畢業生身分報名甄選入學一般組招生；惟甄選入學規定每位考生僅得擇 1 組報名，因此即使於畢業當年度以及本學年度皆有參加四技二專統一入學測驗，仍無法同時報名一般組和青年儲蓄帳戶組招生，請考生依照各組可選填之招生校系、名額、甄試項目以及總成績計算方式等進行考量。

Q2-13 甄選入學和特殊選才都設有青年儲蓄帳戶組嗎，我可以同時報名嗎？

參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案完成 2~3 年期程的學生，若畢業當年度已參加過四技二專統一入學測驗，則無論四技二專甄選入學或四技二專特殊選才聯合招生之青年儲蓄帳戶組皆符合報名資格，惟特殊選才管道較早辦理，亦不採計統一入學測驗成績，若考生參加特殊選才青年儲蓄帳戶組已獲錄取且完成報到手續，並未於規定期限內放棄錄取資格者，則無法再報名甄選入學。

Q2-14 我只想報名一個系，也要繳交 500 元報名費嗎？

從 111 學年度起四技二專甄選入學第一階段報名費不再統一為 500 元，而是依照考生的志願收取，若僅報名 1 志願者只需要繳交 300 元，報名 2 志願只要繳交 400 元，最多 6 志願報名費則為 800 元。考生通過第一階段後，於第二階段報名時仍要依據志願校系規定的金額，再繳一次第二階段報名費。

Q2-15 學習歷程備審資料包含哪些內容？我可以選擇使用勾選中央資料庫學習歷程檔案讓教授審查嗎？如果我不想使用學習歷程檔案要如何上傳？

「學習歷程備審資料」包含 A. 修課紀錄、B. 課程學習成果、C. 多元表現、D-1. 多元表現綜整心得、D-2. 學習歷程自述（含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃）、D-3. 其他有利審查資料。

學生可選擇使用中央資料庫學習歷程檔案勾選 B 及 C 項目，如選擇不使用就必須自行準備 PDF 上傳，而且各校系有規定件數上限，請挑選最有利審查的內容完成上傳；其餘項目規定請看簡章第 18 至 20 頁說明。

三、四技二專技優入學常見問題

Q3-1 我有得到國際發明展銅牌獎，我可以報名技優保送入學嗎？

不行，參加技優保送必須要符合簡章規定的特定競賽，其餘競賽之參賽得獎者不具備技優保送入學資格，請勿報名。

Q3-2 我有得到調酒大賽冠軍，我可以報名技優甄審入學嗎？

非屬四技二專技優甄審入學招生簡章中所列之競賽，亦可於技優甄審入學資格審查階段送件提出，但必須為中央各級機關或直轄市政府主辦之全國性技藝技能競賽或其他國際性特殊技藝技能競賽，且送件後仍須經由聯合甄選委員會決議認可，因此無法保證所送件之競賽獲獎資料一定能夠符合技優甄審入學報名資格。

以調酒選手為例，建議以「飲料調製」乙級技術士證報名參加技優甄審入學，再將調酒比賽的參賽經歷與得獎事蹟（附上得獎證明）作為指定項目甄審學習歷程備審資料「多元表現」項目之有利條件。

Q3-3 我有得到全國高級中等學校技藝競賽金手獎，也有乙級技術士證，參加技優甄審入學可以累計加分嗎？

考生若同時具備兩種以上符合技優甄審入學資格之技藝技能競賽或技術士證者，限於資格審查時自行擇一提出，並且以該項證明作為優待加分依據。因此某位同學若參加全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽獲得「電腦軟體設計」職類第 5 名（甄審總分可加分 25%），也同時有「電腦硬體裝修」乙級技術士證（甄審總分至多可加分 15%），便可於技優甄審入學資格審查階段提出電腦軟體設計第 5 名之得獎證明，作為報名技優的門票以及加分依據，再於網路上傳（或勾選）學習歷程備審資料「多元表現」項目時，一併提出就讀期間之各種技藝技能競賽參賽經歷、已經考取的所有證照（包含乙級、丙級、語文能力檢定以及其他具公信力單位所核發之證照），讓技專教授可以看到多元能力的表現來進行評分，提高甄審原始總分之優勢。

Q3-4 我可以甄選入學和技優甄審入學兩邊都報名嗎？可以都報名同一個學校科系嗎？

甄選入學和技優甄審入學是兩個不同且平行的招生管道。已參加統一入學測驗的考生並且也有具備技優甄審入學資格者，可以兩種管道都報名，增加就學的機會和選擇，亦可在兩個管道報名相同或不同之招生校系科組志願。惟甄選入學和技優甄審入學都有報名的考生，必須兩邊分別上傳學習歷程備審資料，以及參加指定項目甄試 / 甄審，且若兩種管道皆有獲得正取或備取時，必須兩邊都要記得上網登記就讀志願序，當技優甄審入學和甄選入學之就讀志願序統一分發放榜後，若兩邊皆有獲得錄取時，僅能擇一辦理報到。



Q3-5 就讀志願序統一發放榜後，沒有錄取的話可以等錄取的人沒去報到後再來去遞補嗎？

技優甄審入學和甄選入學相同，就讀志願序統一發放榜結果若未能順利錄取，即表示所等待備取之志願已分發額滿，縱使有錄取考生未辦理報到，亦不會再進行任何遞補程序。

Q3-6 我就讀餐飲科參加「全國高級中等學校專業群科專題實作及創意競賽決賽」獲得「設計群創意組」第3名，跟我就讀群別不一樣，這樣報名技優甄審入學有獲得加分嗎？

「全國高級中等學校專業群科專題實作及創意競賽決賽」獲獎同學，不論是「專題組」或「創意組」，都可以用「獲獎群別」或「考生畢肄業科組學程歸屬群別」擇一報名四技二專技優甄審入學，第3名即享有20%優待加分。

Q3-7 如果我有專技人員「特考」及格證書，是否也可以比照專技人員「普考」及格證書來報考四技二專技優甄審入學？

自111學年度起，取得專技人員「普考」及格證書者，可依證書類科參加四技二專技優甄審招生，並增加甄審實得總分15%或8%。取得「特考」及格證書者，依考選部網站公布之「專門職業及技術人員特種考試相當專門職業及技術人員高考或普通考試等級表」，如持有之專技人員特考及格證書名稱與技優甄審招生簡章所認列之普考名稱一致，就可以比照「普考」及格證書，認列報名資格及加分比率15%或8%。

Q3-8 我獲得全國技能競賽「資訊與網路技術」第3名，適合報名哪1個招生類別？

「資訊與網路技術」在「25 電子、26 電訊、55 工程、56 管理、65 資管、96 資安」這些招生類別都有採認。

1. 如果是參加技優保送入學，就只能選擇其中1類報名，再上網選填該類別至多50個志願校系。
2. 如果是參加技優甄審入學，可以跨類別至多報名5個校系，沒有規定一定要全部都在同一個招生類別。由於適用這項證明的招生校系眾多，可以利用招生委員會的簡章查詢系統（甄審條件查詢 <https://ent25.jctv.ntut.edu.tw/gujRuleReport/>）查詢。

問：「96 資安」招生類別是今年才有的嗎？

是的。自112學年度起，配合教育部推動「資安學研人才培育計畫」，四技二專招生在技優保送入學及技優甄審入學招生管道增設「96 資安」招生類別，期能發掘具潛力資安人才與培育充足資安實務技術人力。所以，只要看到招生系名有加註資安人才的校系，都是在「96 資安」招生類別有置放招生名額的校系，供學生選擇報名，依技優簡章所列標準給予保送等第或甄審優待加分。

四、四技二專日間部聯合登記分發常見問題

Q4-1 沒有參加統一入學測驗，可以報名四技二專日間部聯合登記分發嗎？

不行。此外，統測各科成績若有 2 科以上 0 分者（缺考科目以 0 分計），亦無法參加四技二專日間部聯合登記分發。

Q4-2 應屆畢業生要報名四技二專日間部聯合登記分發是否也要進行資格審查？

四技二專日間部聯合登記分發招生流程為考生必須先通過資格審查，並且繳費成功後，才具網路選填志願資格。其中個別資格審查登錄及繳件時間為 112 年 5 月 18 日至 6 月 7 日，惟應屆畢業生可由原就讀學校辦理免資格審查勾記作業，若資料已由就讀學校上傳至聯合登記分發委員會者，則考生無須辦理一般生資格審查登錄及繳驗學歷（力）證件；但如果原就讀學校並未上傳考生資料，或者考生欲申請特種身分考生（例如原住民、退伍軍人等）加分者，則仍須辦理個別資格審查登錄及繳件。

考生如果不確定是否需要辦理個別資格審查登錄及繳件，可於上述資格審查繳件期間，至四技二專日間部聯合登記分發委員會網站資格審查系統查詢（<https://www.jctv.ntut.edu.tw/union42/> → 考生作業系統 → 資格審查系統），若登入後系統回應「您已符合報名聯合登記分發之一般生學歷（力）資格」者，即表示已通過登記資格審查，不需要再繳驗學歷（力）證件，直接等待報名繳費進行即可；反之其餘考生以及欲申請特種身分考生加分者，則必須另行辦理個別資格審查登錄及繳件。

Q4-3 高中應屆畢業生也可以報名四技二專日間部聯合登記分發嗎？

不行。高中（普通科）必須為非應屆畢業生才可報名四技二專日間部聯合登記分發。

Q4-4 四技二專日間部聯合登記分發可以填跟統測報考不同群（類）別的志願嗎？

不行。考生報名四技二專日間部聯合登記分發，單群（類）考生限選填統測所報考之群（類）別之招生校系科組志願，跨群（類）考生可就所跨考之多個群（類）別中選填招生校系科（組）志願；但若統測報考非該群（類）別之考試，則無法選填該群（類）別招生志願。

例如：統測「09 商業與管理群」考生，可選填「09 商業與管理群」之招生志願；「53 商管外語群（一）」考生，可選填「09 商業與管理群」以及「15 外語群英語類」之招生志願；但無論商業與管理群或商管外語群（一）的考生，都無法選填「07 設計群」之招生志願。

Q4-5 四技二專日間部聯合登記分發選填志願時該怎麼排序志願？

選填志願的原則：「先填夢幻志願，再填比較有機會的志願，最後再填保險志願」。



第一志願就是最想讀的志願，第二志願就是第二想讀的志願，第三志願就是第三想讀的志願 ... 以此類推，填志願時並非僅能填寫有把握應該會上的志願，而是將所有想就讀的學校科系依照興趣及理想目標依照就讀意願順序全部選填。每個考生都可以填最多 199 個志願，所有選填登記的志願都是機會，沒有選填的志願就一定不會錄取，因此請所有考生儘可能多填志願，把握「志願順序完全依照自己的就讀意願順序填寫」以及「志願填得越多越好」的原則，就能夠避免高分落榜或高分低就的遺憾。

問：可是我如果把想讀的志願順序排太後面，會不會先被別人搶走？

分發時係依考生加權後總成績高低依序分發，成績越高者優先分發，因此考生不需要因為擔心沒機會錄取就放棄選填夢幻的志願，因為即使第一志願沒錄取，都還有後面第二、三、四、五、六 ... 到第 199 個志願很多很多志願都還有機會；且分發一定是成績高、排名在前的考生優先分發，排名比自己落後的考生無論志願順序如何排序，都不會影響到自己，因此絕對不會有將順序排在後面的志願會被其他把該志願排在前面的考生搶先錄取這樣的狀況發生，填志願時請放心依照「先填夢幻志願，再填比較有機會的志願，最後再填保險志願」的原則去填就對了。

Q4-6 跨群 (類) 考生如何選填志願？

跨群 (類) 考生因為同時有 2 種或 3 種群 (類) 別之成績，因此在選填志願時，可以同時選填所跨考之各群 (類) 別之招生校系科組志願。以「51 電機與電子群」考生為例，因為分別有電機與電子群電機類以及電機與電子群資電類 2 種群 (類) 別成績，所以可以同時選填電機類以及資電類的所有志願，分發程式會依據考生這 2 個群 (類) 別的成績以及所選填志願進行分發，最終會從電機類以及資電類可錄取的志願中擇優錄取，可能會錄取到電機類的志願也可能會錄取到資電類的志願（只會錄取 1 個志願，不會 2 種群 (類) 志願同時錄取），考生同樣只需要依照自己的理想志願順序依序選填志願即可。

Q4-7 持有丙級證照參加四技二專日間部聯合登記分發有加分嗎？

沒有。四技二專日間部聯合登記分發原始總成績完全依據統一入學測驗各科成績以及加權方式核計，無訂定證照加分辦法。

Q4-8 放榜後，我發現志願填錯（或排錯），我應該可以錄取到更好的志願，或是我想改成錄取原本順序排在後面的志願，這樣我還可以改嗎？

不行。所以請考生務必把握「志願順序完全依照自己的就讀意願順序填寫」的原則，這樣分發結果就一定會是自己的成績、排名所能夠錄取的最佳志願，才不會讓心血白費。

五、四技日間部申請入學聯合招生（招收高中生）常見問題

Q5-1 四技申請入學的報名資格為何？非應屆畢業生也可以報名嗎？

「科技校院日間部四年制申請入學聯合招生」為高中生升學四技日間部之主要招生管道，招收對象除了高中生（亦即普通科學生）之外，也包括綜合高中生以及就讀藝術群專業群科之學生，符合報名資格且已參加大學入學考試中心辦理之 112 學年度學科能力測驗者，無論應屆或非應屆畢業均可報名參加本入學管道。

問：技高生也可以報名嗎？

如果你是專業群科的學生，除非是就讀藝術群所屬科別（例如電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科、美術科、舞蹈科、音樂科、國樂科、西樂科、戲劇科、影劇科、劇場藝術科等），否則即使已參加學科能力測驗，仍不符合四技日間部申請入學聯合招生之報名資格。因此藝術群以外之各專業群科學生欲升學四技日間部，仍建議先報考四技二專統一入學測驗，再報名四技二專甄選入學或四技二專日間部聯合登記分發等採計統測成績之入學管道。

問：綜合高中生也可以報名嗎？

如果你是修習綜合高中學程的學生，並且已參加大學入學考試中心 112 學年度學科能力測驗，則無論修習的是學術學程或專門學程、已修畢之學分數多寡、應屆畢業或非應屆畢業，均符合四技日間部申請入學聯合招生報名資格。

Q5-2 高中生升學科技校院會不會有適應不良或者專業科目銜接困難的問題？

雖然四技課程著重實習、實作演練及專題製作，對於未曾接觸專業科目的高中生而言起步較晚，但歷年來仍有為數不少之高中生入學科技校院後表現優異，無論在考取證照或實作成果都取得傑出的成績。多數科技校院皆有針對高中畢業之新生開設基礎專業科目先修課程或者成立高中生專班，藉此加強專業科目之銜接，因此仍歡迎高中畢業的同學們加入科技校院的行列，學習專業技能，取得進入職場的實務能力及競爭力。

Q5-3 可以同時報名大學申請入學和四技申請入學嗎？

考生可同時報名大學申請入學及四技申請入學，惟二者皆有獲得錄取資格時，僅能擇一報到，若考生要辦理四技申請入學招生錄取報到，則必須向大學申請入學就讀志願序統一分發錄取之大學辦理聲明放棄錄取資格，才可向四技申請入學錄取之科技校院辦理報到。



Q5-4 我有參加 APCS 檢定，能夠運用在四技申請入學嗎？

111 學年度起，四技申請入學採用更具彈性的第一階段超額篩選方式，招收在大學程式設計先修檢測 (APCS) 表現優秀的學生進入科技校院就學。「APCS 超額篩選」是指學測成績未通過第一階段篩選，但 APCS 級分符合志願校系所訂定的級分門檻，就可以進入第二階段，並和其他考生一樣參加校系所訂之複試評分項目，如備審資料審查、面試或實作，總成績計算方式也相同。

問：每個系都有名額限制嗎？

APCS 超額篩選不是每個系都有，超額篩選的名額為預計複試人數的 10%，並非所有取得 APCS 級分者都可通過篩選。請參考招生簡章篩選範例說明，以及簡章附錄六「採計 APCS 之學校系 (組) 學程一覽表」查看超額篩選人數及資格標準級分。

問：我參加很多次檢定，要怎樣提供檢定證明呢？

不用自己提供證明，將由技專校院招生委員會聯合會逕向 APCS 執行單位申請取得 109 年 3 月至 112 年 2 月止任一次檢測的最佳成績。

Q5-5 我通過第一階段的篩選之後，要郵寄備審資料給科大審查嗎？

四技申請入學第二階段複試要用的「資格審查資料」及「學習歷程備審資料」，都是採用網路上傳方式。由於各校系的「上傳截止日期」不一樣，請於各校規定上傳截止日前，至招生委員會網站完成上傳。

上傳系統開放時間為每日 8:00 起至 21:00 止 (除首日為 10:00 至 21:00)，每日 21:00 後系統將準時自動關閉，請儘早完成上傳作業。

「資格審查資料」為必繳資料，請將學歷證件製成 PDF 檔案。

「學習歷程備審資料」包含 A. 修課紀錄、B. 課程學習成果、C. 多元表現、D-1. 多元表現綜整心得、D-2. 學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)、D-3. 其他有利審查資料。學生可選擇使用中央資料庫學習歷程檔案勾選 B 及 C 項目，如選擇不使用就必須自行準備 PDF 上傳，而且各校系有規定件數上限，請挑選最有利審查的內容完成上傳；其餘項目規定請看簡章第 9 至 13 頁說明。

Q5-6 我四技申請入學已經有錄取，但也已經參加四技二專統一入學測驗，還可以報名聯合登記分發等招生管道嗎？

四技申請入學經錄取報到之考生，即使已參加 112 學年度四技二專統一入學測驗，即無法再報名 112 學年度四技二專日間部聯合登記分發及各校四技進修部單獨招生等入學管道。因此綜合高中生或藝術群科別學生若參加統一入學測驗後覺得成績理想，有意願報名聯合登記分發時，請務必慎重考慮是否要向四技申請入學錄取學校辦理報到手續；若已完成報到手續者則必須在簡章規定期限內辦理聲明放棄錄取資格，否則將無法參加其後之四技二專各入學管道招生。

六、四技二專特殊選才聯合招生常見問題

Q6-1 四技二專的招生管道很多，什麼樣的學生可以報考特殊選才招生呢？

「特殊選才」招生管道，比較適合具有特殊才能、經歷或成就的同學，可以突顯自己獨特的天賦，讓申請校系發掘學生自身潛力與才能。

由於特殊選才不需要學測或是統測成績，各個校系會針對想招收學生訂定報名資格條件，包含實驗教育學生、境外臺生、新住民及其子女等不同教育資歷，甚至是原住民或經濟弱勢等情形，都能設定優待加分，希望讓逆境向學、資源相對較少的學子有圓夢的機會，同時促進社會階層的流動。近年已經吸引越來越多學生報考，用成績以外的成就或學習歷程，讓具有專才的學生，順利就讀心儀校系。

例如：獲得國際發明展獎項、具有特色的創作設計展演、多益或其他英文檢定成績突出、長期協助家中從事消防機電或漁業等實務經驗、對於社會服務獲政府機關表揚者，只要你的特殊才能、經歷符合校系的申請條件，都可以報考特殊選才，而且最多可以選擇 5 個校系志願報名，可要好好把握。

Q6-2 我對資訊有興趣，已經取得 APCS 檢定實作題 4 級分的成績，能夠報考資訊相關科系嗎？

可以。特殊選才有部分資訊工程系、資訊管理系等資電相關系均有招收具有 APCS 能力的學生。

而且，自 112 學年度起，配合教育部推動「資安學研人才培育計畫」，四技二專特殊選才管道招生系組提供超過 100 名名額，期能發掘具潛力資安人才與培育充足資安實務技術人力。只要看到招生校系名稱加註資安人才，符合下列資格條件之一即可申請。

1. 資訊安全工程師證照（iPAS）中級（含）以上。
2. 「資安技能—金盾獎」前 3 名。
3. NCC 規範「測試工程師」資格條件之 8 張證照之一。（請查閱招生簡章）
4. APCS 實作題達 4 級分（含）以上。

Q6-3 我報名四技二專特殊選才可以勾選學習歷程檔案嗎？

不行。高中階段學習歷程檔案僅適用於四技申請入學、四技二專甄選入學及技優甄審入學，此 3 招生管道才可在招生委員會系統直接勾選學習歷程資料。考生參加特殊選才，不論是報名資格審查資料或是備審資料都僅能以 PDF 檔上傳；考生依報名校系要求的備審資料（含優待加分項目、繳費證明等），自行編輯成 1 個檔案大小不超過 10MB 的 PDF 檔，並且在校系規定的時間內上傳完成。



七、四技二專進修部單獨招生常見問題

Q7-1 進修部就是夜間部嗎？

四技二專進修部上課時間絕大多數為週一至週五晚上上課，另有少數校系上課時間安排於週六、日，或安排於週一至週五其中數日上課，各校亦可視實際需要於其他時段排課，以上皆統稱為進修部，有別於以週一至週五白天上課為主之日間部。

Q7-2 高中（普通科）應屆畢業生可以報名四技二專進修部單獨招生嗎？

可以。但是國立科技大學四技進修部招收應屆高中畢業生有至多 10% 之比例限制，而私立科技校院沒有招生名額的限制。所以普通科應屆畢業生可報考各科技校院四技進修部，但錄取人數以報考校系所提撥之招收應屆高中畢業生名額為限；且部分國立科技大學校系不予提供招收應屆高中畢業生名額，應屆畢業生僅接受技高生及綜合高中生報名，則普通科應屆畢業生即無法報考。

此外，普通科應屆畢業生僅可錄取四技進修部招生校系，不可報考二專進修部科組。

Q7-3 我有考統一入學測驗，我想報名很多所進修部招生學校，但很多學校都有採計統測成績，成績單不夠用怎麼辦？

統一入學測驗成績單寄發為一式 1 份，欲報名多所四技二專進修部的考生，若各校皆採計統測成績時，請先詳閱各校招生簡章規定，如果僅須繳交成績證明影本，則只要將成績單影印後繳交即可；但若有多所學校皆要求繳交統測成績單正本而不受理影本，或統測成績單不慎遺失，皆可上《技專校院入學測驗中心》網站（<https://www.tcte.edu.tw>），連結成績證明申請系統登錄申請補發。惟須考量補發作業時間因素，請考生務必儘早申請，若時程較緊迫時，亦可至該中心現場申請補發。

Q7-4 我有同時報名四技二專日間部聯合登記分發及某校四技二專進修部單獨招生，日間部分發已放榜，但進修部結果還沒出來，該如何取捨？

112 學年度四技二專日間部聯合登記分發訂於 112 年 8 月 10 日放榜，屆時應仍有許多四技二專進修部單獨招生學校尚未報名截止或尚未放榜，因此若考生於日間部分發放榜結果符合理想，且也有意願就讀，則可向日間部分發錄取學校辦理報到註冊，已報名之進修部招生學校如果也有錄取，就不用前往報到（已完成報到者請依簡章規定放棄錄取資格）；反之若日間部分發放榜結果未盡理想，可先等待進修部招生學校之放榜結果或參加招生學校辦理之現場登記分發，假如錄取結果仍不滿意，經衡量仍以日間部分發所錄取之志願較有意願就讀，則請依規定於開學前向日間部分發錄取學校辦理註冊。

112 學年度四技二專

統一入學測驗考試群（類）別及科目表

● 單群（類）考試科目表

代碼	群(類)別	共同科目	共同科目	共同科目	專業科目(一)	專業科目(二)
01	機械群	國文	英文	數學 (C)	機件原理、機械力學	機械製造、機械基礎實習、機械製圖實習
02	動力機械群	國文	英文	數學 (C)	應用力學、引擎原理、底盤原理	引擎實習、底盤實習、電子電工與實習
03	電機與電子群 電機類	國文	英文	數學 (C)	基本電學、基本電學實習 電子學、電子學實習	電工機械、電工機械實習
04	電機與電子群 資電類	國文	英文	數學 (C)	基本電學、基本電學實習 電子學、電子學實習	微處理機、數位邏輯設計、程式設計實習
05	化工群	國文	英文	數學 (C)	基礎化工、化工裝置	普通化學、普通化學實習、分析化學、分析化學實習
06	土木與建築群	國文	英文	數學 (C)	基礎工程力學、材料與試驗	測量實習、製圖實習
07	設計群	國文	英文	數學 (B)	色彩原理、造形原理、設計概論	基本設計實習、繪畫基礎實習、基礎圖學實習
08	工程與管理類	國文	英文	數學 (C)	物理 (B)	資訊科技
09	商業與管理群	國文	英文	數學 (B)	商業概論、數位科技概論、數位科技應用	會計學、經濟學
10	衛生與護理類	國文	英文	數學 (A)	生物 (B)	健康與護理
11	食品群	國文	英文	數學 (B)	食品加工、食品加工實習	食品化學與分析、食品化學與分析實習
12	家政群幼保類	國文	英文	數學 (A)	家政概論、家庭教育	嬰幼兒發展照護實務
13	家政群生活應用類	國文	英文	數學 (A)	家政概論、家庭教育	多媒材創作實務
14	農業群	國文	英文	數學 (B)	生物 (B)	農業概論
15	外語群英語類	國文	英文	數學 (B)	商業概論、數位科技概論、數位科技應用	英文閱讀與寫作 *
16	外語群日語類	國文	英文	數學 (B)	商業概論、數位科技概論、數位科技應用	日文閱讀與翻譯 **
17	餐旅群	國文	英文	數學 (B)	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術、飲料實務
18	海事群	國文	英文	數學 (B)	船藝	輪機
19	水產群	國文	英文	數學 (B)	水產概要	水產生物實務
20	藝術群影視類	國文	英文	數學 (A)	藝術概論	展演實務、音像藝術展演實務

* 英文閱讀與寫作，包含初階英文閱讀與寫作練習、中階英文閱讀與寫作練習、高階英文閱讀與寫作練習。

** 日文閱讀與翻譯，包含日語文型練習、日語翻譯練習、日語讀解初階練習。



● 跨群 (類) 考試科目表

代碼	群(類)別	跨考類別	共同科目	專業科目(一)	專業科目(二)
51	電機與電子群	電機與電子群 電機類	國文、 英文、 數學 (C)	基本電學、 基本電學實習 電子學、 電子學實習	電工機械、電工機械實習
		電機與電子群 資電類			微處理機、數位邏輯設計、 程式設計實習
52	家政群	家政群幼保類	國文、 英文、 數學 (A)	家政概論、 家庭教育	嬰幼兒發展照護實務
		家政群 生活應用類			多媒材創作實務
53	商管外語群 (一)	商業與管理群	國文、 英文、 數學 (B)	商業概論、 數位科技概論、 數位科技應用	會計學、經濟學
		外語群英語類			英文閱讀與寫作 *
54	商管外語群 (二)	商業與管理群	國文、 英文、 數學 (B)	商業概論、 數位科技概論、 數位科技應用	會計學、經濟學
		外語群日語類			日文閱讀與翻譯 **
55	商管外語群 (三)	外語群英語類	國文、 英文、 數學 (B)	商業概論、 數位科技概論、 數位科技應用	英文閱讀與寫作 *
		外語群日語類			日文閱讀與翻譯 **
56	商管外語群 (四)	商業與管理群	國文、 英文、 數學 (B)	商業概論、 數位科技概論、 數位科技應用	會計學、經濟學
		外語群英語類			英文閱讀與寫作 *
		外語群日語類			日文閱讀與翻譯 **

技專校院考試及招生資訊 >> 查詢網站

技專校院招生策略委員會

提供最新、最完整技專校院招生資訊、升學資訊一把抓！
<https://www.techadmi.edu.tw/>



技專校院考試及招生制度專屬網站

因應新課綱之考招調整說明、重大變革、備審資料準備與
科大教授審查重點總整理！
<https://www.techadmi.edu.tw/111new/>



技專校院入學測驗中心

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、
歷屆考古題及解答下載，聯絡電話(05)537-9000
<https://www.tcte.edu.tw/>



技訊網

最完整、最多元、最簡單、人氣第一！
史上最強入學管道招生資訊查詢系統
<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>



技專校院招生委員會聯合會

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
簡章下載、招生校系名額查詢、報名入口、查詢成績及
錄取公告，聯絡電話(02)2772-5333

[四技二專甄選入學](#)

[四技二專日間部聯合登記分發](#)

[四技二專技優\(保送、甄審\)入學](#)

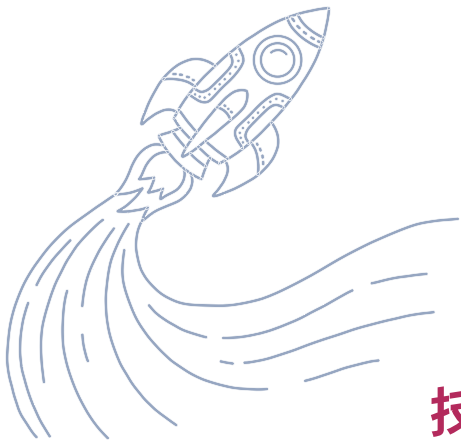
[四技日間部申請入學聯合招生](#)

[科技校院繁星計畫聯合推薦甄選](#)

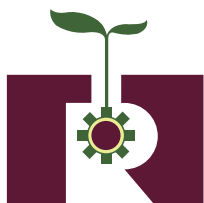
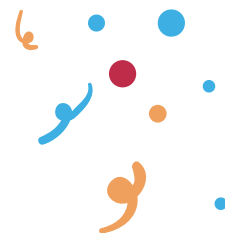
[四技二專特殊選才聯合招生](#)

<https://www.jctv.ntut.edu.tw>





學習專業技能
成就一生事業
技專校院讓你一展所長



指導單位：教育部技術及職業教育司
編印單位：技專校院招生策略委員會
臺北市忠孝東路三段 1 號
電話：(02) 2777-3827



廣告

大學多元入學方案

(壹百壹拾壹學年度起適用)

106.03.29	105 學年度第 1 次會員大會通過
106.04.19	教育部臺教高(四)字第 1060051855 號函核定
106.06.06	教育部臺教高(四)字第 1060075787 號函備查
108.03.28	107 學年度第 1 次會員大會通過
108.05.21	教育部臺教高(四)字第 1080061017 號函備查
109.07	108 學年度第 2 次會員大會通過
109.08.06	教育部臺教高(四)字第 1090108931 號函備查
110.09.17	110 學年度第 1 次臨時會員大會通過
110.10.13	教育部臺教高(四)字第 1100133056 號函備查
111.10.12	111 學年度第 1 次會員大會通過
111.12.06	教育部臺教高(四)字第 1110117434 號函備查

前 言

我國自83學年度開始試辦推薦甄選入學以來，至91學年度確立並實施「大學多元入學方案」，期能落實適性揚才教育目的，亦兼顧學生發展關鍵能力。多年來，藉由多元的升學管道與擇才指標，適度引導學生依其興趣、能力與性向明確程度選擇有利的管道升學，並使得許多來自不同地區、擁有不同學習歷程的學子得以進入同一所大學成為相互學習的同伴。事實上，無論是國中升學高中職，技職體系高職生升學科技大專校院，也都採行多種入學管道，顯見多元價值受到肯定。依歷次不同問卷調查，各界同意或非常同意入學管道維持多元者達八成或以上。

現今，隨著數位科技的發展，學習打破時空限制，傳統校內外教學已然不是唯一學習模式或知識來源，而新課綱揭示的精神以及高中教學現場的轉變，更表現教育內容不再固定，學生成為學習主導者的樣態。凡此，同時推動大學招生理念與選才方式的改變。在此自主與差異化學習時代，大學選才，被期待能由標準化單一智育考評走向多面向綜合考量；注重學習歷程及生長背景差異性；強調終身學習素養、通識跨域實作、問題解決能力、團隊合作態度等。

職是之故，眾皆期待實施已久的大學考招能因應調整。究其實，大學考招設計，應以國家人才培育為主臬，衡酌社會發展、產業趨勢，以期能確實有助於高中育才、大學選才，同時能充分發揮促進社會流動的功能，終能培育國家所需人才。

一、 高中育才與大學選才的理念

（一）隨資訊化與數位化，學生學習由被動而主動

隨著資訊科技的進步與數位化的發展，教育傳輸方式與內容也日新月異，由被動學習，成為互動學習，更進一步進入自主學習。被動學習模式：教育傳輸的內容與方向單一，學生直接接收老師所傳授的課程，每個學生的受教模式統一；互動學習模式：隨著電腦、簡報、光碟、影音教材、網路等科技元素進入教學現場，教育傳輸的內容與方向成為多元，學生對老師，老師對學生，雙向互動；自主學習模式：運用各種數位工具，學習打破時空限制，顛覆傳統校內外教學模式，教育內容不再固定，學生成為學習的主導者。

（二）十二年國教新課綱，以核心素養為課程發展主軸

隨著十二年國教實施，絕大多數的一般學校，已開始在原來的高中課程綱要與教材中，以不同的課程與教學，持續協助差異化逐年擴大的學生。而於108學年度起實施的十二年國民基本教育課程綱要（簡稱108課綱），以「成就每一個孩子」為願景，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，據此，在總綱中，明示以核心素養為課程發展主軸。依據總綱，核心素養是指一個人為適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度；在學習上，強調不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過

實踐力行而彰顯學習者的全人發展。因此，高中將進一步推動教學能以學習者為中心，學校的課程發展，除了保證課綱中必修科目的基礎學力之外，也須透過必修課程的分層分級與選修科目的開課設計，真實的回應學生個別化與差異化學習的需求。

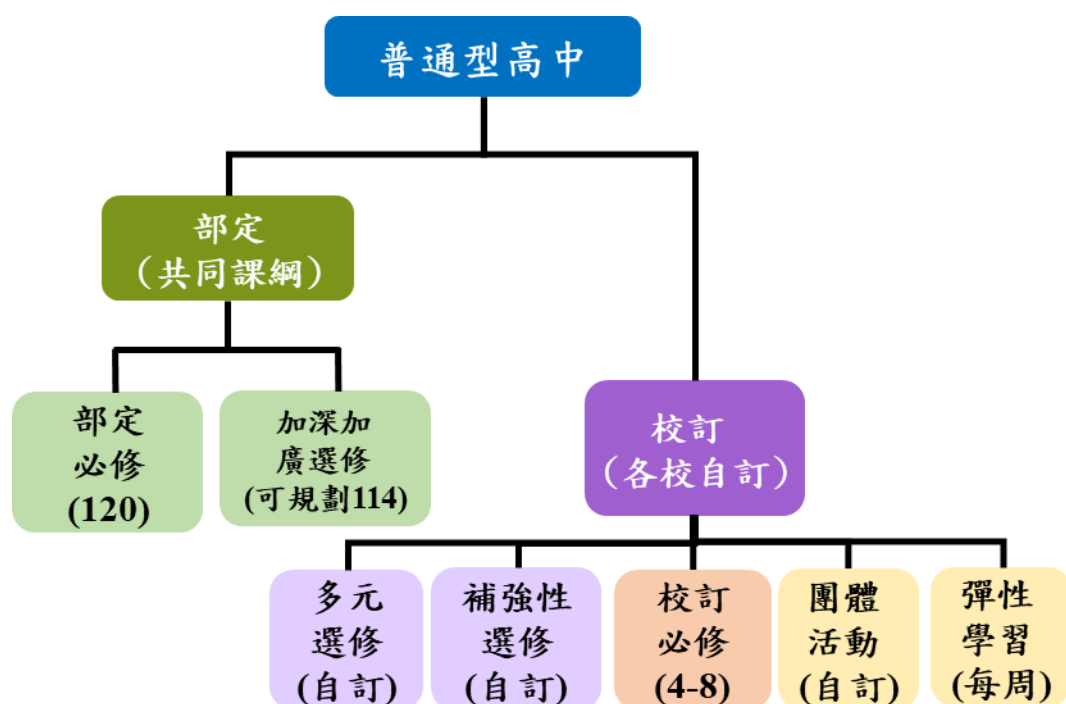
（三）大學選才理念與方式，走向多面向綜合評量

教育理念的推進，108 課綱揭示的精神以及高中教學現場的轉變，同時推動大學招生理念與選才方式的改變。被動學習時代，聯考被公認為檢驗標準化教育下學習成果的公平制度，也是大學選才的唯一依據。開啟互動學習模式後，多元入學方案順勢發展，個人申請日漸成為主流，但由於考試仍在申請制度中具有關鍵引導與決定作用，學生仍難以全面適性發展，大學選才亦難突破以考試分數為主之思維。然而，到了自主與差異化學習時代，大學選才，應更著力於由標準化單一智育考評走向多面向綜合考量；注重學習歷程及生長背景差異性；強調終身學習素養、通識跨域實作、問題解決能力、團隊合作態度等。

二、十二年國教新課綱普通型高級中等學校課程總綱架構

教育部於 103 年 11 月 28 日公布十二年國民基本教育課程綱要總綱，並於 107 年陸續公布各領域課程綱要。這部連結 12 年的課程，於 108 學年度各級學校一年級新生開始使用新教材。108 課綱中，與各大學校系最有關者為普通高中課程，以下列示普通型高級中等學校課程總綱架構。總綱中部定課綱之各領域必修與選修課程學分數與課程設計請見附件。

普通型高級中等學校課程架構如下圖，包括部定必修、選修；校訂必修、選修、團體活動及彈性學習時間；圖示中括弧內的數字為學分數。



資料來源：國家教育研究院

圖 1：十二年國教課綱普通高級中等學校課程架構

108 課綱與 99 學年度實施的普通高中課程綱要(簡稱 99 課綱)，在設計理念、應修學分數之規劃以及畢業條件上皆有所不同，請參見表 1。108 課綱強調適性選修，因此在課程架構上，部定必修由教育部擬定課綱，校訂必修則由學校依照自身特色發展校本課程。而所有選修課程，分為有部定課綱的加深加廣選修，以及由學校自訂的補強性及多元選修課程，學生可依照自身興趣意願選修。

表 1：普通型高級中等學校 108 課綱與 99 課綱課程架構比較表

比較項目	108 課綱	99 課綱	補充說明
主導理念	1. 主張適性揚才、成就每一個學生 2. 落實以核心素養為導向的通識與全人教育	1. 主張延後分流 2. 強調共通基礎、普通教育、通識及全人教育	
課程設計	調降必修學分(強調適性揚才，不限定高三才分化)	高比例必修學分(強調延後分流、高三分化)	
應修習學分數	182	198	

比較項目	108 課綱	99 課綱	補充說明
部定必修學分數	120	138	1. 學校得依實際條件就授課年段、學期或週數進行彈性開設 2. 高一、高二開設以十二科以下為原則
校訂必修學分數	4-8	0	1. 發展校本特色課程 2. 學校可提供學生多樣課程選擇
選修學分數	54-58	60	1. 開設選修總學分數，應達學生應修習選修學分數 1.2-1.5 倍 2. 重視適性輔導機制
彈性學習時間（節數）	1-3（每週）	0	重視學生自主精神
團體活動時間（節數）	2-3（每週）	2	各學科相關教學或測驗，不得佔用團體活動時間
學習歷程	學生需修習「跨領域/科目專題」、「實作（實驗）」或「探索體驗」等課程類型之相關課程至少合計 4 學分	非考科選修需修習 12 學分	為保有基本核心能力及專題實作的機會，應符合相關學習歷程的規定
畢業條件	畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格	畢業最低學分數為 160 學分且成績及格，其中必修 120 學分，選修 40 學分及格；後期中等教育共同核心 48 學分及格；非考科選修需 8 學分及格	畢業總學分相較 99 課綱調降，學生需符合必修及選修所需條件，且不必「共同核心課程」32 學分及格

資料來源：國家教育研究院

三、大學考招理念與規劃原則

由理念到具體規劃，大學考招制度，應在國家人才培育的大政方針下，確立制度願景與規劃原則，讓各大學在多元選才下能招收到適合的學生，高中在教學活化下能夠帶動學生學習充實，同時能充份發揮促進社會流動的功能。

願景：在多元價值體系之下，落實適性發展的理念

目標：大學選才多元、高中教學活化、學生學習完整、促進社會流動

原則：

- 大學招生維持多管道、多資料參採方式；考招設計應能有助於推動新課綱強調素養、跨領域及多元選修之精神。
- 招生管道以申請入學為主，尊重大學校系自訂不同管道招生條件，並重視學習歷程，參考學生高中階段修習特定領域／科目之必修或選修課程表現，藉由檢視多種類資料，激勵學生適性發展，並能落實高中領域學習的完整性，讓學生於高中所學得以銜接大學教育。
- 入學考試將配合大學選才需求辦理，以部定必修課程設計考科評量基本核心能力，加上部定加深加廣選修課程設計考科評量進階學習成就。入學考試時程之安排應避免影響高中正常教學及學生多元適性學習。

四、大學考招架構

依據考招理念與規劃原則，未來大學招生維持多管道、多資料參採方式，其中並以申請入學為主，重視學習歷程，希望激勵學生適性發展，並能落實高中領域學習的完整性，讓學生於高中所學得以銜接大學教育。

（一）多元入學管道

大學維持多元入學管道，可維持多元化的學生組成，包括：區域平衡、社經地位、族群等多元。多元背景組成的學生透過互相包容、互相尊重的學習環境，可激發學生多面向思考解決問題的能力，避免同質性太高的學習環境中，學生視野受限，不利將來的發展。大學生的多元組成，除了實現社會正義，更是大學追求卓越的必要條件之一。

各管道中，繁星推薦與特殊選才屬政策性且少量名額管道；多數學生則仍將以申請或分發為主要入學管道。

表 2：多元入學方案下不同入學管道與選才重點或精神

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發

（二）多資料參採

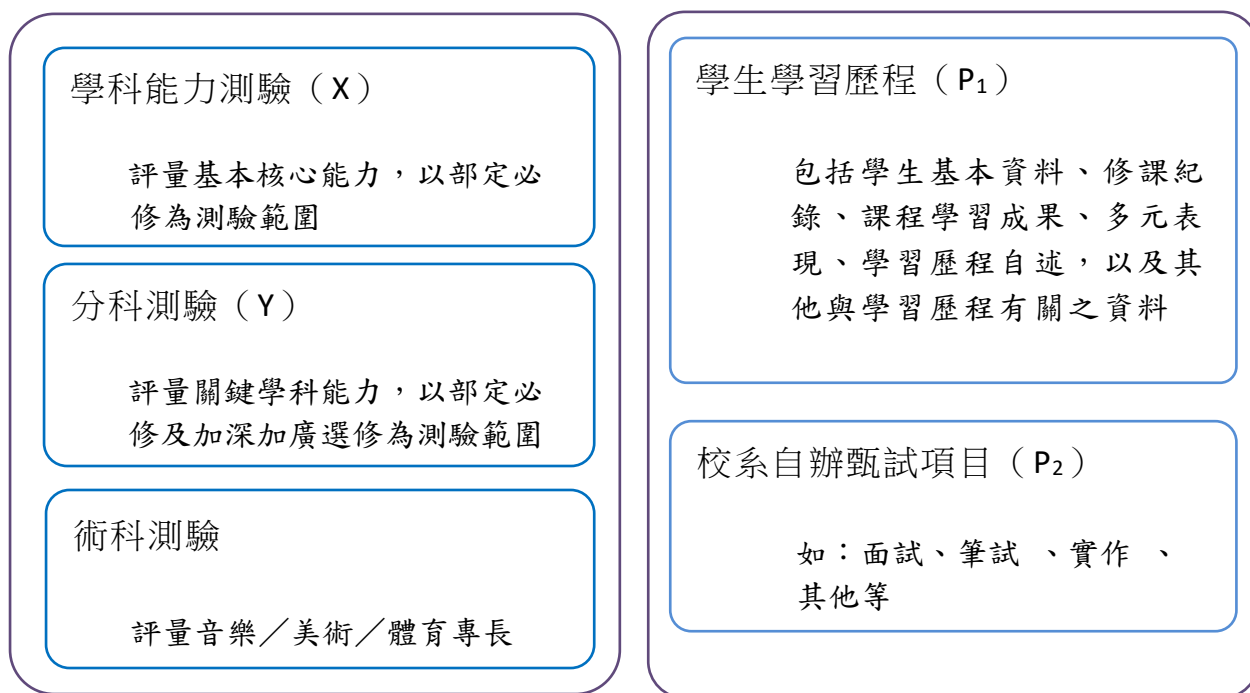
大學評量選才，採多資料參採，避免以考試成績為主要依據，致使影響高中課程規劃、教學進度以因應入學考試，偏重考科練習。十二年國民基本教育以「核心素養」為課程發展主軸，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合。因此，選才強化參採綜合學習表現，可協助學生試探不同學科的性向，培養通識能力、人文關懷及社會參與，亦可奠定學術預備基礎。

以學科能力測驗（簡稱X）、分科測驗（簡稱Y）、綜合學習表現（簡稱P）將學生資料分為三大類，是大學招生可參採之條件，也是學生可提供表現學習成果的資料。學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）分別為基本核心能力與進階學習成就的入學考試成績，學科能力測驗（X）代表高中學生應具備的基本核心能力，分科測驗（Y）代表為升學大學應有的關鍵學科能力，兩類型考試皆由大考中心辦理，另有評量音樂、美術及體育專長之術科測驗，由術科考試委員會辦理。

綜合學習表現（P）代表無法由統一的紙筆測驗所評量，但能展現學生多方面實力或潛能的各項表現，包括兩部分，其一為學生高中時期的學習歷程資料；其二為大學校系自行辦理之面試、筆試或實作表現等。所以綜合學習表現（P）所呈現的是學生的學習歷程（portfolio）、成果表現（performance），或發展潛能（potential），是大學發掘學生、學生展現實力的另一類型可參採資料。

大學入學考試成績

綜合學習表現 (P)



註：入學考試另有「**高中英語聽力測驗**」，成績使用方式另訂。

圖 2：多元入學方案下不同入學管道參採資料類別

五、各入學管道招生條件

四個入學管道中，繁星推薦與特殊選才屬少量招生，大多數學生主要將以申請入學或分發入學管道進入大學。申請入學重在參採學習歷程、其他表現或校系自辦甄試項目，因此僅使用學科能力測驗 (X) 成績；分發入學重在簡單一致，僅採計入學考試成績，因此可同時使用學科能力測驗 (X) 與分科測驗 (Y) 成績。基於尊重大學校系招生選才自主性，於各管道內，可自訂使用不同入學考試成績之項目與組合。

表 3：聯合招生管道（繁星推薦、申請入學與分發入學）主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

以下說明各管道招生條件：

（一）特殊選才

為利大學從具特殊才能、經歷、成就或教育資歷之學生中，錄取真正具有潛力與才能之學生，並顧及弱勢學生與增進學生來源多樣之考量，招生條件由辦理該類招生之大學另訂之。

（二）繁星推薦

繁星推薦以平衡城鄉教育資源的落差，體現教育機會均等的公平正義，引導學生就近入學高中職，達成「高中均質、區域均衡」為目標，故以參採考生在校成績為重點，由高中向大學校系推薦符合條件之應屆畢業學生。推薦條件於招生規定另訂之。

1. 學科能力測驗(X)成績，各科最高為15級分，可用於檢定/篩選及分發比序。
2. 大學校系擬訂檢定/篩選及分發比序時，最多僅可使用相同學科能力測驗(X)考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。
3. 特定校系得另指定考生參加面試。

（三）申請入學

申請入學以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應108課綱之多元適性，綜合評量考生能力。

1. 學科能力測驗(X)成績，各科最高為15級分，可用於第一階段檢定及篩選，亦可用於第二階段採計使用。
2. 大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗(X)考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。
3. 考生通過學科能力測驗(X)(含術科)檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現(P)之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。
4. 第二階段甄選總成績之計算，綜合學習表現(P)至少須占50%，學生學習歷程應佔相當比例。

（四）分發入學

分發入學完全採計入學考試中學科能力測驗(X)、分科測驗(Y)與術科考試之成績，由校系自訂採計考試科目組合。

1. 學科能力測驗(X)成績用於檢定時，各科最高為 15 級分。大學校系可訂定至多 2 科學科能力測驗成績作為檢定標準。
2. 學科能力測驗(X)、分科測驗(Y)成績作為採計使用時，各科最高為 60 級分。
3. 考量考生應試負擔，採計考科數 $3 \leq \text{學科能力測驗}(X) + \text{分科測驗}(Y) + \text{術科} \leq 5$ ，其中學科能力測驗(X) ≤ 4 (不含術科)，分科測驗(Y) ≥ 1 。
4. 採計科目之成績可加權計算。

六、入學考試

大學入學考試乃配合大學選才需求辦理，藉由統一的紙筆測驗有效評量學生學習成就。配合 108 課綱強調核心素養與適性選修精神，以及綜合考量大學選才多資料參採設計、學生學力及應考壓力，入學考試除學科能力測驗(X)與分科測驗(Y)外，並有術科考試，另得設其他檢定類型考試。以下說明學科能力測驗(X)與分科測驗(Y)之考試科目、命題方向與成績表示。

(一) 考試科目

學科能力測驗(X)評量考生基本核心能力，分科測驗(Y)評量考生進階學科能力，考生皆可依大學校系規定之考科自由選考。為降低考生應考壓力，並考量大學校系可自訂不同管道使用入學考試成績之項目與組合，學科能力測驗(X)與分科測驗(Y)考試之考科以不重複為原則。

對於未設為考科之學習領域，大學校系若欲了解學生修習情形，如資訊領域課程等，可藉由檢視學生歷程檔案中考生修習特定領域／科目之必修或選修課程情形，或自辦指定項目予以評量。

考量學生於加深加廣選修的國語文、英語文領域訂有必須修習的學分數，足可持續提升學生語文能力，及為使選修課程不受考試影響，分科測驗(Y)不再辦理國文及英文考科；另考量大學理工科系及部分商管學系等對於學生數學領域之修習有較多要求，分科測驗(Y)另辦理數學甲考科，並自 114 學年度起辦理數學乙考科。

1. 學科能力測驗(X)考試科目包括國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然等考科，考生可自由選考，成績均採級分制。各考科測驗範圍皆為部定必修科目。
2. 分科測驗(Y)考試科目包括數學甲、數學乙(自 114 學年度起辦理)、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等考科，考生可自由選考，成績均採級分制。

各科之測驗範圍為部定必修與加深加廣選修科目（課程）。

（二）命題方向

十二年國教以核心素養為課程發展主軸，依據十二年國教課程發展指引，各領域／科目學習重點由「學習表現」與「學習內容」兩個向度所組成，用以引導課程設計、教材發展及學習評量等，配合教學加以實踐，並能呼應該領域／科目核心素養。亦即，各領域／科目的課程應透過學習內容、教學方法及學習評量三者的綜合運用，將課程內涵與核心素養的呼應關係具體展現。此外，各領域／科目學習重點的架構提供教材設計的彈性，在不同版本教材中，學習表現與學習內容可以有不同的對應關係。

基於此，學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）之命題方向，將以課綱為主，參考各領域／科目的學習內容與學習表現設計試題。

（三）成績表示

學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）成績表示皆採級分制。使用級分而不採原始分數，可避免因各科性質不同、題目難度不同，直接相加比較時，對部分考生不利的情形，並避免學生分分計較，級分之計算亦為社會大眾所熟悉。

學科能力測驗（X）成績使用於繁星推薦、申請入學時，各科最高為15級分，可直接相加，因考生自由選考，將不另計算總級分。

學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）成績使用於分發入學時，各科最高規劃改以60級分計算，再搭配各系自訂加權權數及選定之同分參酌序，可減少因級分數少造成同分，必須增額錄取情形。

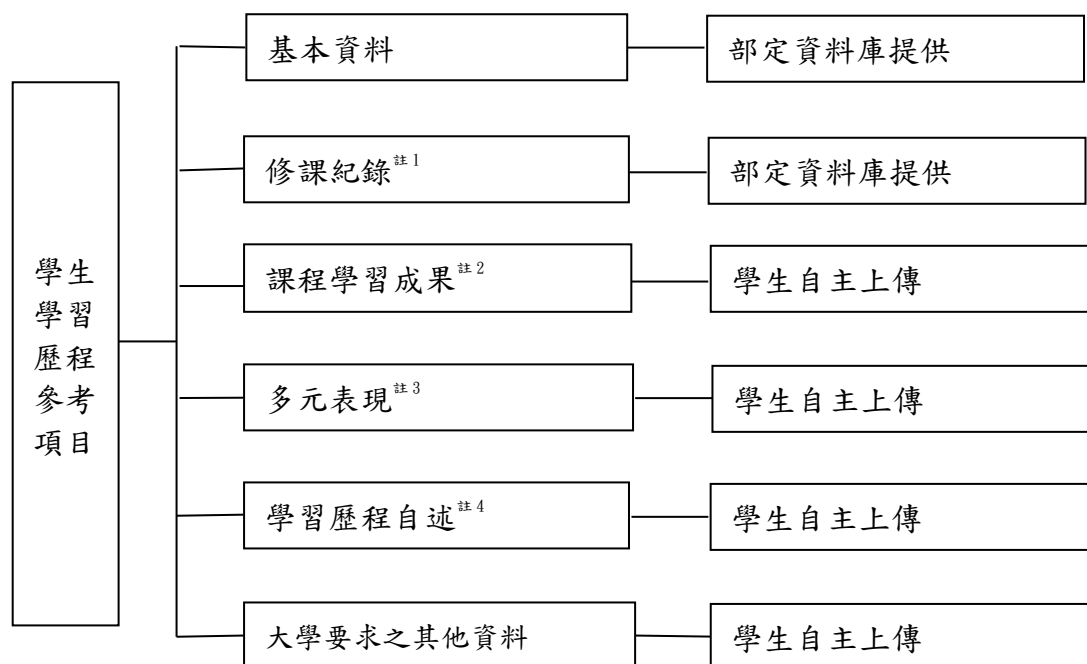
學科能力測驗（X）成績另設各科頂、前、均、後、底五標，供各入學管道作為檢定使用。學科能力測驗（X）成績用於檢定時，各科最高為15級分。

七、學生學習歷程

學生所具備考試分數不易看出的其他重要能力、潛能與特質，就是綜合表現之評估，也就是綜合學習表現（P）。大學選才，除了以入學考試或自辦甄試項目的紙筆測驗評量學生學習成就，更可藉由檢視學生學習歷程資料，瞭解不同學生的性向、興趣、潛能及專業準備，因為每一個學生的修課與學習成效有個別化的進度，正是學習歷程資料的重要內涵。

大學選才，若能重視學生適性學習的成果，將有助於引導學生按照自己的節奏、速度、興趣、生涯規劃持續努力。而高中，也更有動力完善規劃部定與校訂課程，發展各種課程教學模式，強化學生實作探索、思辨與專題探究的能力，發展多元評量，也可擬備學校課程地圖，強化課程諮詢輔導；同時，開拓與大學合作，或與各高中策略聯盟之機會，活化學生學習，完整照顧學生學習權益。

學生學習歷程資料參考項目如圖 3，原則上各大學校系將就架構內之各項欄位，勾選部分審查與採計項目。



註 1：修課學分、修課成績等修課情形。

註 2：如實作作品、書面報告…等（需任課教師認證），學生於申請入學時，大學各科系得採計至多 3 份學習成果。

註 3：多元表現如校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等。學生於申請入學時，得上傳「代表性資料」至多 10 項及字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張之綜整心得一份。

註 4：學習歷程自述可含高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫等。

圖 3：學生學習歷程資料架構

要能確實推動大學校系重視學生於高中階段的綜合表現，需要各項資料具備可信度。為此，教育部建置高中學習歷程資料庫，協助高級中等學校學生能於高中三年在學期間，逐步累積各項校內外學習表現或活動、競賽參與情形。學生不需於高三下另行製作履歷檔案，即能提供學習歷程資料以供大學瞭解學生的性向、興趣、潛能及專業準備。

考生申請大學校系，將依據申請校系之要求，於資料庫中勾選相關欄位資料後，匯出繳交。而大學各校系須提前明訂審查資料之類別或項目，以讓考生可盡早擬訂相關學習計畫。為了鼓勵學生經過高一高二的探索與陶冶後，能於高三依專長或興趣修習加深加廣選修科目，建議大學校系可於審查資料中明列選修領域／科目的修習要求。

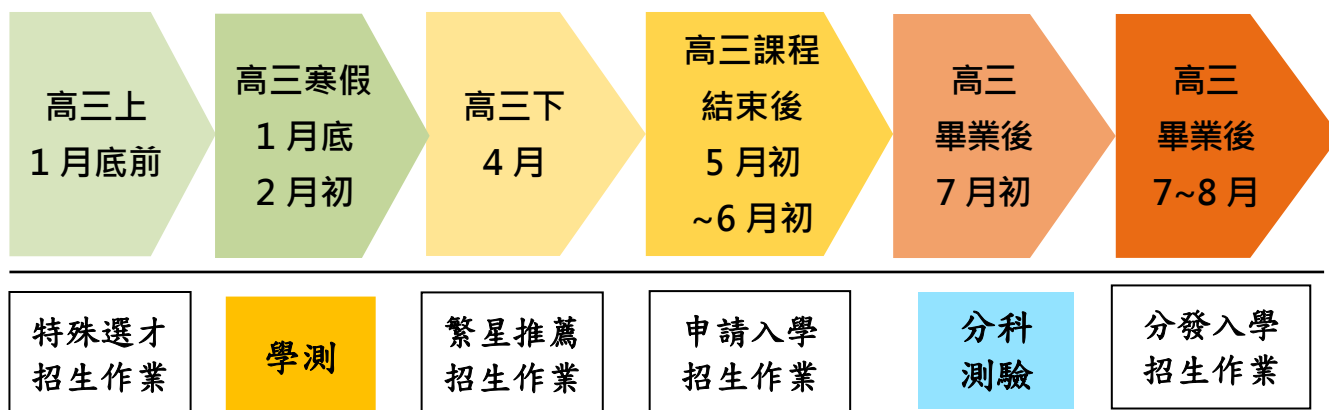
為鼓勵終身學習，對於嘗試再升讀大學的社會人士或非應屆畢業學生，若無高中階段之學習歷程資料，大學校系可自訂審查資料內涵。

八、招生及入學考試日程

大學考招願景代表大學端對於未來大學新生的期待與教育目標；108 課綱與高中端的各項課程轉變，代表對於未來中學多元適性教育的努力與期許。整體而言，考招時程之安排或規劃，乃同時考量理念的落實以及實務作業上的順暢，包括：

- (1) 有利推動高中活化教學，學生適性學習
- (2) 有助學生高中課程學習完整，提升學力
- (3) 有助學生自主學習，適性發展
- (4) 可避免高三班級不易管理困擾
- (5) 給予學生有選擇性的升學機會
- (6) 大學申請入學招生作業有適當資料進行優質審查
- (7) 考試辦理單位有適當時間辦理所有考試業務

基於上述各項因素，考招時程安排如下，高中英語聽力測驗與術科考試時間另訂：



時程	高三寒假	高三下	高三課程結束後	高三畢業後	
	1 月底 2 月初	4 月	5 月初~6 月初	7 月初	7~8 月
作業項目	學科能力測驗 (X)	繁星推薦	申請入學	分科測驗 (Y)	分發入學
辦理模式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學科能力測驗 (X) 於高三寒假辦理，分科測驗 (Y) 在高三畢業後辦理。 2. 申請入學於高三課程結束後先行辦理、先行放榜。分發入學則於分科測驗 (Y) 結束後進行。 3. 申請入學使用學科能力測驗 (X) 成績作為初步篩選門檻，各校系可辦理第二階段甄試，可以審查綜合學習成果資料方式，或併同辦理指定項目方式，選出適合進入該校系的學生，並先行放榜。 4. 分發入學同時使用學科能力測驗 (X) 成績與分科測驗 (Y) 成績，校系自訂採計科目組合。 				
考量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整體思考： <ol style="list-style-type: none"> (1) 108 課綱之精神 (2) 十二年國教與高等教育之人才培育目標 (3) 學生為學習主體 (4) 學生素養、學力與學習歷程 2. 操作面思考：在現制基礎上，增加大學選才彈性、改善高中教學困境 3. 大數據分析：現制各管道入學生的學習表現。 4. 社會期待：回應家長的擔心，穩健改善；減少大幅改變考招方案的風險、社會成本與陣痛期。 5. 社會公平正義：提升弱勢學生入學機會，抑制資料不實。 6. 大學招生多元自主：促進社會發展與人才多元化。 7. 國際共同趨勢：由標準化考試走向全人多元評量。 				
優點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 降低招生作業對高中教學之影響：招生作業於高三課程結束後進行，較不影響高中班級管理與學生課堂學習。 2. 考科較現制減少，減輕考生應考壓力。 3. 高三下仍可修習各類選修課程：學生高三下不受學科能力測驗 (X) 考試壓力，仍可依志向與未來進路規劃選修各類課程。 				
銜接	部分作法於 107-110 年試行，漸進改良銜接 111 年。				

普通型高級中等學校各學習領域部定加深加廣選修課程

教育部所公布之各領域部定課程必修學分數與加深加廣選修科目請參見附表。針對加深加廣選修課程規劃，舉例來說，國文領域有「國學常識」、「語文表達與傳播應用」、「各類文學選讀」、「專題閱讀與研究」四個選修科目；英文領域除了英語文的科目「英語聽講」、「英文閱讀與寫作」、「英文作文」外，另外也可選修第二外語；自然科學領域的加深加廣為延伸式設計，以同一科目不同單元方式呈現；另有社會、藝術、科技、綜合活動與健康與體育等領域，皆規劃不同的選修課程。

附表：十二年國教普通高中各領域課程部定「必修」及「加深加廣選修」課程一覽表

領域	部定必修			部定加深加廣選修		
	科目		學分	可規劃 總學分數	課程	學分
語文	國語文（18） 含文化教材（2）		20	8 學分 應至少修 習 4 學分	國學常識	2
					語文表達與傳播應用	2
					各類文學選讀	2
					專題閱讀與研究	2
	本土語文/臺灣手語		2	4	閩東/閩南/原住民族/客語文 口語溝通與表達	2
					閩東/閩南/原住民族/客語文 專題研究	2
					情境式臺灣手語	2
					臺灣手語專題研究	2
	英語文		18	12 學分 應至少修 習 6 學分	英 語 文	
					英語聽講	2
					英文閱讀與寫作	2
					英文作文	2
數學	數學 8	數學 A（8）	16	8 學分	數學甲	8
		數學 B（8）	16		數學乙	8
自然 科學 領域	物理		2-4	32	選修物理	
					力學一	2
					力學二與熱學	2
					波動、光與聲音	2
					電磁現象一	2
					電磁現象二與量子現象	2
	化學		2-4	選	物質與能量	2

領域	部定必修			部定加深加廣選修			
	科目		學分	可規劃 總學分數	課程		學分
			科目之主題式探究與實作課程內容		修化學	物質構造與反應速率	2
		化學反應與平衡一				2	
		化學反應與平衡二				2	
		有機化學與應用科技				2	
	生物	2-4			選修生物	細胞的構造與生理	2
						動物體的構造與功能	2
						植物體的構造與功能	2
						遺傳、演化、生態與生物多樣性	2
	地科	2-4			選修地科	地球科學一	2
						地球科學二	2
社會領域	歷史	6	18	24 學分	族群、性別與國家的歷史		3
					科技、環境與藝術的歷史		3
					探究與實作：歷史學探究		2
	地理	6			空間資訊科技		3
					社會環境議題		3
					探究與實作：地裡與人文社會科學研究		2
	公民與社會	6			現代社會與經濟		3
					民主政治與法律		3
					探究與實作：公共議題與社會探究		2
藝術領域	音樂	2-6	10	6 學分	跨領域/ 科目 專題 實作	基本設計	1
	美術	2-6				新媒體藝術	1
						多媒體音樂	2
						藝術生活	2-6
科技領域	生活科技	2	4	8 學分	工程設計專題製作		2
					進階程式設計		2
	資訊科技	2			領域課程：科技應用專題		2
					領域課程：機器人專題		2
綜合活動	生涯規劃	1	4	6 學分	未來想像與生涯進路		2

領域	部定必修			部定加深加廣選修				
	科目		學分	可規劃 總學分數	課程		學分	
領域	生命教育	1			思考：智慧的啟航		2	
	高中家政	2			創新生活與家庭		2	
健康 與體 育領 域	健康與護理	2	14	6 學分	健康與 運動休 閒（模 組課 程）	安全教育與傷害防護	2	
	體育	12				運動與健康		2
						健康與休閒生活		2
	全民國防	2	2					

資料來源：國家教育研究院

在 108 課綱架構下，高中將可逐步打破固定的班級課表及學習範式，朝向以學生為學習中心的課程設計；而學生可以透過課程諮詢教師與輔導老師的引導建議，選擇符合未來擬升讀之大學校系招生相關的課程模組，或是與興趣結合的專業學習相關課程模組，進而培養主動學習的態度。因為每一個學生的修課與學習成效有個別化的進度，這些動態與個別化的學習歷程，若於大學選才時能獲得重視，將有助於引導學生按照自己的節奏、速度、興趣、專業持續努力。而高中也將更有動力完善規劃部定與校訂課程，發展各種課程教學模式，強化學生實作探索、思辨與專題探究的能力，發展多元評量。

111學年度

親師座談

大學多元入學說明會

Songshan High School of Agriculture and Industry

臺北市立松山高級工農職業學校 教務處

教務處課務組 謝佳惠組長

綜高學術學程主任 朱尹安老師

2023.03.03

01

校友返校座談

9月2日

02

大學多元入學說明會

9月17日

03

高三升學輔導手冊說明

11月11日

04

入學管道說明

112年2-3月

05

大學多元入學報告

112年3月

升學輔導 場次

考招分離精神

考試專業化

大學入學**考試中心**接受聯招會委託，為辦理入學考試之常設專責機構。研究命題，兼顧高中教學正常化。

招生多元化

由71所大學組織之「大學**招生委員會-聯合會**」決定的制度架構下，商定多元管道招生策略，各校有招生自主性，主管機關為教育部。

主責單位認識



財團法人大學入學
考試中心基金會

英語聽力測驗
學科能力測驗
分科測驗



大學招生委員
會聯合會

大學繁星
個人申請

考試
分發

考試入學分發
委員會

甄選入學委員
會



各校招生委員會

特殊選才

技專校院招生
委員會聯合會

四技
申請



A

招生介紹

B

考試介紹

C

學程選讀

大學繁星

個人申請

四技申請

考試分發

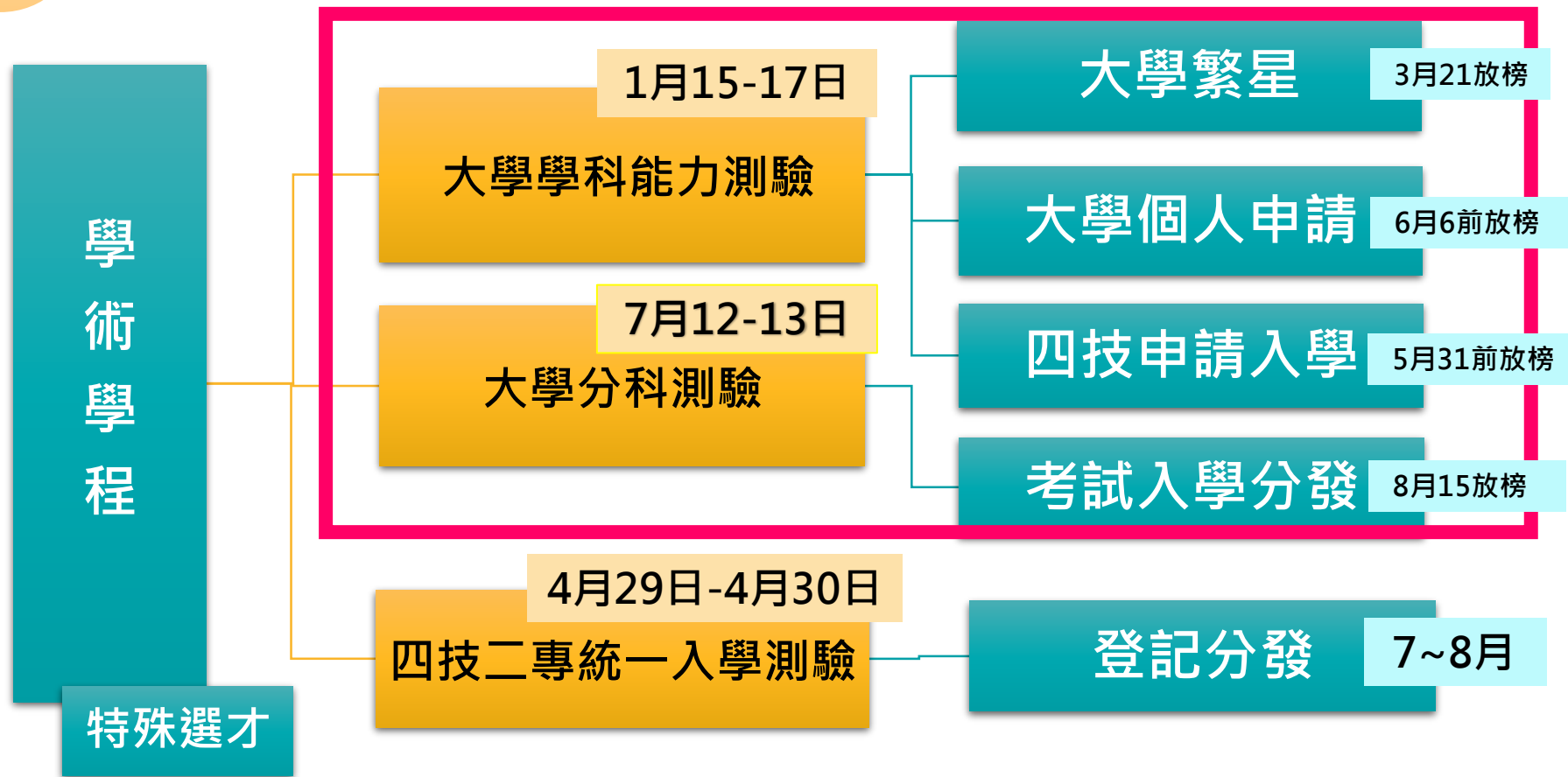
高三

高二

高一

A

招生介紹-綜高升學進路



A

招生介紹

特殊選才

增進學生來源多樣，
招收有特殊才能、經
歷、成就的學生，並
顧及弱勢與大學所在
區域之在地學生。

特殊才能：

1. 單一學科的能力出眾。
2. 具備特殊才藝。
3. 擁有特殊經驗。

不同教育資歷：

1. 特殊身份
2. 考過國外入學能力測驗

A

招生介紹

繁星推薦

強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。

建中1% =
任何一所高中1%
建中2% < 松山工農1%

甄選依據：

- 1.在校學業成績全校排名百分比。
- 2.學測成績。
- 3.各單科學業成績全校排名百分比。

考試需求：

- 1.學科能力測驗
- 2.術科考試（部分）
- 3.高中英文聽力測驗（部分）

A

繁星推薦1/10



111

邁向大學之路 開創成功未來

繁星推薦

申請入學



大學學群分類

- 第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系
- 第二類學群：理、工等學系
- 第三類學群：醫、生命科學、農等學系
- 第四類學群：音樂相關學系
- 第五類學群：美術相關學系
- 第六類學群：舞蹈相關學系
- 第七類學群：體育相關學系
- 第八類學群：醫學系、牙醫學系

第四至七類只招收高中之音樂、美術、舞蹈及體育班學生。故本校不適用。

推薦報名資格

1. 全程就讀國內同一所高中之應屆畢業生(排除轉學生、轉科生、跳級生、交換學生)

說明：本校綜高全程選讀學術學程的學生符合

2. 高中各學期學業成績總平均(前五學期)符合全校排名前50%

說明：如有重修或補考之科目應以原成績辦理

3. 原住民身分學生得以「一般生」或「原住民生」身分擇一參加

4. 「特殊選才」錄取生未依限放棄不得參加「繁星推薦」

推薦學校(松山工農)作法

繁星推薦6/10

- 1.成立**推薦委員會**辦理校內甄選。
- 2.高中對大學「**各學群至多推薦二名學生**」，並排定推薦至同所大學學生之優先順序。(所以高中對同間大學最多推薦6個！)
- 3.同一名學生僅限推薦至「**一所大學之一個學群**」。
- 4.在校學業成績遇有同分之比序，依序以「高三上」「高二下」「高二上」「高一下」「高一上」總平均之順序辦理。

簡章參考

繁星推薦7/10

東吳大學 法律學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	00510	科目	標準	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測英文級分 3、學測國文級分 4、學測社會級分 5、英語文學業成績總平均全校排名百分比 6、國語文學業成績總平均全校排名百分比 7、公民與社會學業成績總平均全校排名百分比
學群類別	第一類學群	國文	前標	
招生名額	40	英文	前標	
可填志願數	12	數學A	前標	
外加名額	2	數學B	前標	
可填志願數	10	社會	均標	
		自然	--	
		英聽	--	
備註	1.本學系特色為著重英美法教學之五年法學教育，在學期間須修滿五科必修英美法課程始可畢業。有心向學之同學需有相當之準備，並建議預先加強英文能力。 2.本學系將另安排「迷你課程」，提供錄取並確定就讀本學系之新生免費參加，俾利銜接大學生涯。 3.本系網址： http://www.scu.edu.tw/law ；聯絡電話：(02)23111531轉2511。			

分發錄取原則

繁星推薦8/10



- 1.甄選會依大學校系所訂學測、高中英聽檢定標準、高中推薦優先順序及比序項目進行分發作業，各大學錄取同所高中學生以1名為限。
- 2.以全校排名百分比作為第一個比序項目，百分比小優先錄取。
- 3.第一輪分發後校系仍有缺額者，進行第二輪分發，至缺額補滿為止(大學錄取同一高中學生不限一名)。
- 4.第一輪及第二輪分發經比序至最後一項仍相同時，依招生規定辦理 (若有增額錄取由考試入學名額調整流用)。

分發錄取原則

門檻：學測+英聽檢定

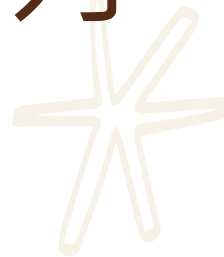
- 01 推薦學校（松山工農）之推薦順序
- 02 報名學生（你自己）選填之校系志願序
- 03 大學訂定的分發比序項目
- 04 第一輪分發結束，自動第二輪分發
- 05 3/22公告錄取結果

分發錄取生權利義務

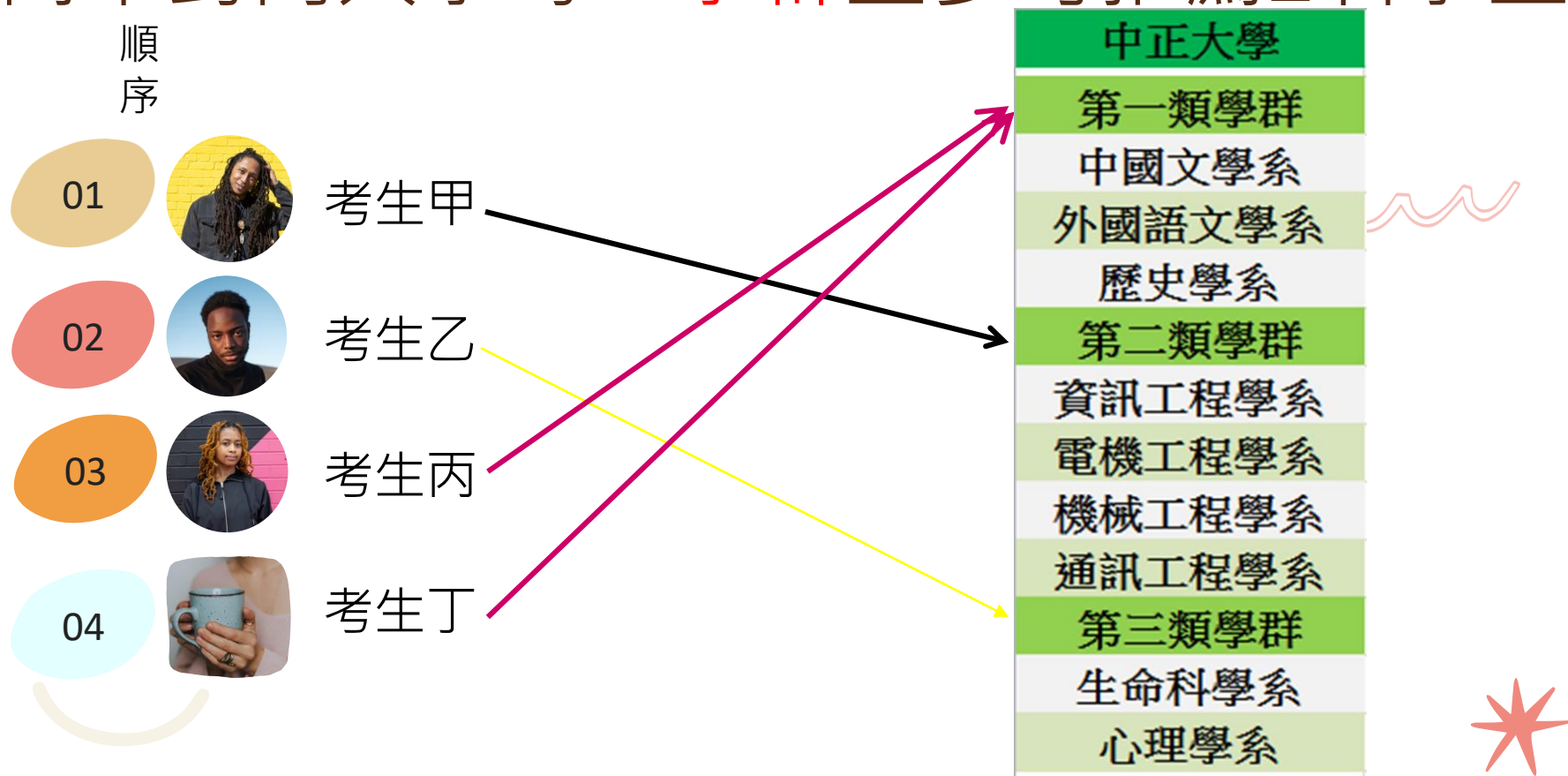
- 1.分發錄取生即取得各該校系入學資格。
- 2.無論放棄與否，一律**不得參加**當年度大學「**個人申請**」及科大「**申請入學**」第一階段篩選。
- 3.放棄入學資格需依規定期限辦理，否則一律**不得參加**「大學考試入學分發招生」及「四技二專各聯合登記分發入學招生」(放棄資格之缺額流用至考試入學)。
- 4.入學後可否轉系，由各大學自訂。



第1-7類學群 分發比序說明範例



高中對同大學每一學群至多可推薦2名學生



第1輪分發比序

別忘了! 不分學群，一間大學只能錄取0~1名松農學生!

步驟一：

首先針對推薦順位1的「考生甲」進行比序分發，假設**考生甲**與他校學生競爭後，錄取志願序二資訊管理系。

推薦順位：1

志願序一：電機工程學系
志願序二：資訊管理學系
志願序三：通訊工程學系
志願序四：資訊工程學系

考生甲

錄取!

推薦順位：2

志願序一：生命科學系
志願序二：心理學系

考生乙

推薦順位：3

志願序一：企業管理學系
志願序二：中國文學系
志願序三：財經法律學系
志願序四：犯罪防治學系

考生丙

推薦順位：4

志願序一：財經法律學系
志願序二：犯罪防治學系
志願序三：外國語文學系
志願序四：勞工關係學系

考生丁

第1輪分發比序

步驟二：

總則規定：第一輪分發，各大學於第一至第三類學群錄取同一推薦學校學生以1名為限，故推薦順位2-4的考生乙、丙、丁在第一輪不再進行比序分發，其分發結果皆為【已錄取較高順位考生甲】。

推薦順位：1

志願序二：資訊管理學系



考生甲

錄取!

推薦順位：2

志願序一：生命科學系
志願序二：心理學系



考生乙

已錄取較高
順位學生

推薦順位：3

志願序一：企業管理學系
志願序二：中國文學系
志願序三：財經法律學系
志願序四：犯罪防治學系



考生丙

已錄取較高
順位學生

推薦順位：4

志願序一：財經法律學系
志願序二：犯罪防治學系
志願序三：外國語文學系
志願序四：勞工關係學系



考生丁

已錄取較高
順位學生

第1輪分發比序

步驟三：

假設**考生丙、丁**所填的**財經法律學系**經第一輪分發後招生名額**尚有缺額**，則針對該學系進行**第二輪**分發。

推薦順位：1

志願序二：資訊管理學系



錄取!

推薦順位：2

志願序一：生命科學系

志願序二：心理學系



填的科系
沒有缺額
未錄取

推薦順位：3

志願序一：企業管理學系

志願序二：中國文學系

志願序三：財經法律學系

志願序四：犯罪防治學系



填的科系
有缺額
可第二輪

推薦順位：4

志願序一：財經法律學系

志願序二：犯罪防治學系

志願序三：外國語文學系

志願序四：勞工關係學系



填的科系
有缺額
可第二輪

第2輪分發比序

步驟一：

假設考生丙、丁與他校考生戊同時進入財經法律學系二輪分發比序階段，且該學系剩餘錄取名額為1名，由此3名考生依分發比序項目進行比序分發。

志願序一：企業管理學系
志願序二：中國文學系
志願序三：財經法律學系
志願序四：犯罪防治學系



考生丙

志願序一：財經法律學系
志願序二：犯罪防治學系
志願序三：外國語文學系
志願序四：勞工關係學系



考生丁

志願序一：中國文學系
志願序二：財經法律學系
志願序三：歷史學系



考生A

第2輪分發比序

步驟二：

考生丙在比序後成績勝過考生丁、戊，**考生丙獲得錄取**，考生丁、戊則往**下一個可分發的志願校系進行比序分發或是未錄取**。將每個進入第二輪分發比序的考生都進行分發比序後，即得出第二輪分發之結果。

志願序三：財經法律學系

志願序一：財經法律學系

志願序二：犯罪防治學系

志願序三：外國語文學系

志願序四：勞工關係學系

錄取!

填的科系
有缺額
繼續分發

志願序一：中國文學系

志願序二：財經法律學系

志願序三：歷史學系

填的科系
沒有缺額
未錄取



其他注意事項

推薦學校推薦所屬學生須符合大學
「在校學業成績」全校排名百分比
之規定(20%、30%、40%、50%)。

111學年度大學繁星推薦招生
招生學校「在校學業成績」全校排名百分比標準
暨各學群可選填志願數一覽表

校碼	校名	「在校學業成績」全校排名百分比標準	學群類別	各學群可選填志願數		學群類別	各學群可選填志願數	
				招生	外加		招生	外加
001	國立臺灣大學	前20%	第一類學群	12	3	第五類學群	--	--
			第二類學群	9	1	第六類學群	--	--
			第三類學群	10	2	第七類學群	--	--
			第四類學群	--	--	第八類學群	1	--
002	國立臺灣師範大學	前20%	第一類學群	9	9	第五類學群	2	--
			第二類學群	8	3	第六類學群	--	--
			第三類學群	2	2	第七類學群	1	--
			第四類學群	--	--	第八類學群	--	--
003	國立中興大學	前30%	第一類學群	10	10	第五類學群	--	--
			第二類學群	17	15	第六類學群	--	--

報名注意事項

■分發錄取生即取得各該校系之入學資格，**無論放棄與否**，一律**不得報名**當學年度大學「**個人申請**」入學及參加「科技校院日間部四年制申請入學聯合招生」第一階段篩選。

■分發錄取生未於**112.03.23前**向錄取大學聲明放棄入學資格者，不得參加當學年度「大學**考試入學分發**招生」、「科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生」及「科技校院四年制及專科學校二年制日間部聯合**登記分發入學**招生」

A

招生介紹

個人申請

強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。

甄選依據：

- 1.學測成績 X 。（ X 不能大於4）
- 2.在校綜合表現 P （又分 $P1$ 、 $P2$ ）。

考試需求：

- 1.學科能力測驗
- 2.高中英文聽力測驗（部分）

A

招生介紹

個人申請

P1學生學習歷程：

學生基本資料

修課紀錄

課程學習成果

多元表現

學習歷程自述

其他與學習歷程有關之資料

P2校內自辦甄試項目：

面試

筆試

實作（如電腦實作...）

其他...

- 計算甄選總成績時，P至少要佔50%。
- 必須 $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$
- **表示P1很重要！**

A

招生介紹

個人申請

(1)依簡章規定期限放棄錄取資格，否則一律不得參加「大學考試入學分發招生」及「四技二專甄選入學招生」及「聯合登記分發入學招生」

(2)入學後可否轉系，由各大學自訂

A

招生介紹

四技申請

是科技大學專為**高中生**開設的入學方式。包括普通高中學生、綜合高中所有學程學生、高職附設普通類的學生。

許多高中生為了日後的就業考量，選擇優質科大就讀的人數正日漸攀升。

甄選依據：

- 1.學測成績
- 2.大學程式設計先修檢測 (APCS) (超額篩選) *
- 3.資格審查資料、書面審查資料

考試需求：

- 1.學科能力測驗
- 2.大學程式設計先修檢測 (APCS) (超額篩選) *

校系(組)、學程資料	國立臺灣科技大學 資訊管理系			學科能力測驗 成績採計方式		第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序		
							甄試全部評分項目	占總成績比例	同分參酌順序
志願代碼	101005	招生名額	4	科目	權重	書面資料審查	學科能力測驗加權平均成績	50%	1
				國文	x1.00		書面資料審查	50%	2
性別要求	未要求	預計複試人數	50	英文	x2.00		數學學科能力測驗成績	---	3
				數學	x2.00		英文學科能力測驗成績	---	4
寄發第二階段複試通知	詳見「複試說明」	第二階段複試費	800	社會	---		國文學科能力測驗成績	---	5
				自然	---				
網路上傳資格審查暨書審資料截止日期	110.4.12	上傳網站：110學年「科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會」(https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/) 上傳資料如下： 1.學歷證件(請詳閱本簡章「壹、總則」資格審查必繳資料規定)(必繳) 2.歷年成績單(排名、班級人數/成績百分比)(應屆生應附在校前五學期成績)(必繳) 3.自傳及讀書計畫(請詳閱本簡章「貳、報名」資格審查必繳資料規定)(必繳) 4.其他有利審查資料(社團參與、學生幹部、證照、競賽成果、語文能力、成果作品、特殊才能及體適能檢測成績證明書等)(選繳)							
第二階段複試日期	---	複試說明	1.本校不另寄複試通知，通過一階篩選學生，請至本校首頁[招生資訊]/[高中生申請入學]列印複試須知及相關資訊。 2.本校第二階段採網路報名，請通過一階篩選學生於110.4.12(一)16:00前上網(http://www.ntust.edu.tw/110tech1)登錄第二階段報名資料，並於110.4.12(一)22:00前至「科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會」網路上傳資格審查(學歷證件、歷年成績單)暨書面審查資料(https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/)。 3.第二階段複試採書面資料審查，綜合評估100%，申請學生不必到本校。						
寄發成績單日期	110.4.30								
成績複查或申訴截止(以郵戳日期為憑)	110.5.3								
公告錄取名單日期	110.5.7	備註							
是否採備取制	是		本系適合大學指定考試各類組考生申請。						

A

招生介紹

分發入學

強調簡單一致，僅採計
入學考試成績，直接分
發。

考試需求：

- 1.學測成績 X
 - 2.分科測驗成績 Y
- 校系自訂採計組合，可加權。

參採說明：

1. $3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$
2. $X \leq 4$
3. $Y \geq 1$

分發流程

您設定的查詢條件

國立清華大學-幼兒教育學系

重新查詢

學系	學科能力測驗及 英語聽力測驗檢定標準	採計科目及加權	同分參酌順 序
幼兒教育學系	1. 國 文 (前標)	國 文 x 1.50	1
	2. 英 文 (前標)	英 文 x 1.50	2
		歷 史 x 1.50	3
		地 理 x 1.00	4
	---	公民與社會 x 1.00	5

STEP 1

先「檢定」

學科能力測驗
TELC英聽

STEP 2

後「採計」

分科測驗
術科考試

STEP 3

再「同分參酌」

分科測驗

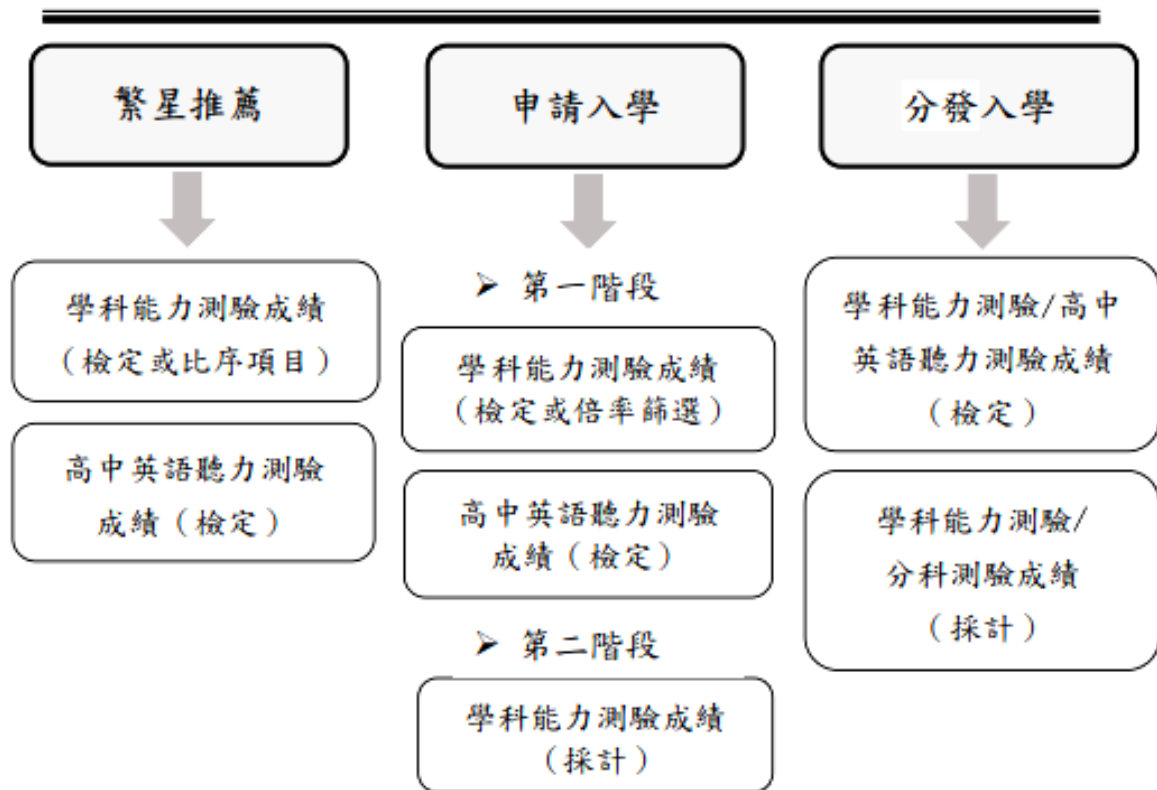
重點整理

表 3：聯合招生管道（繁星推薦、申請入學與分發入學）主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採（在校成績）	參採	-----

重點整理

三項考試成績於各入學管道可能之使用



A

綜合高中高一統整試探課程

學術學程

自然學程

(理工生命科學醫農)

社會學程

(文法商社會科學教育管理)

大學多元入學

分科測驗

指定科目考試

科大四技
申請入學
(5校系)

甄選入學

聯合登記
分發
(100志願)

繁星推薦
(1校1學群)

個人申請
(6校系)

專門學程

十六群科

四技二專多元入學

統一入學測驗

科技校院
繁星計畫

技優入學

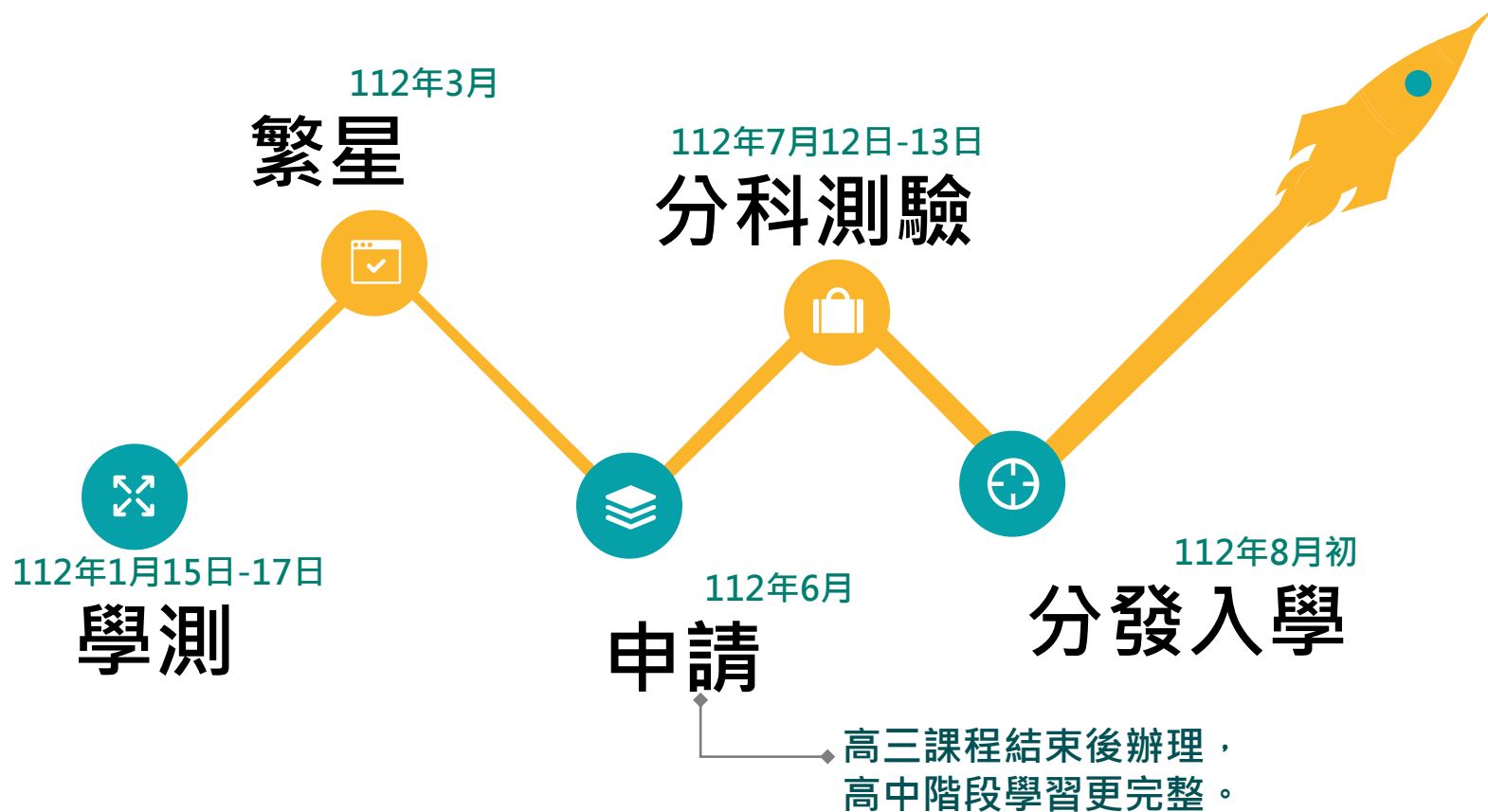
甄選入學
(3校系)

聯合登記
分發
(199志願)

保送
(50校系)

甄審
(5校系)

A



A

其他招生管道

日間部單獨招生
進修(夜間)部單獨招生
身心障礙學生招生
運動績優學生招生
軍事院校士官二專班招生
產學合作專班招生
其他單獨招生管道



B

考試介紹

學科能力 測驗

考試時間：
112年1月15日
(五)-17日(日)

國/英/數A/數B/
社/自。5科最多
參採4科，採級分
制。每科最高15
級分。

分科 測驗

考試時間：
112年7月12日
(一)-13日(二)

數甲/歷史/地理/
公民社會/物理/
化學/生物，依所
選校系選考，採
級分制(60)。

高中英語 聽力測驗

考試時間：
111年10月22日
111年12月10日

新增「長篇聽解」
大題。
成績為ABCF共四
級。成績擇優。

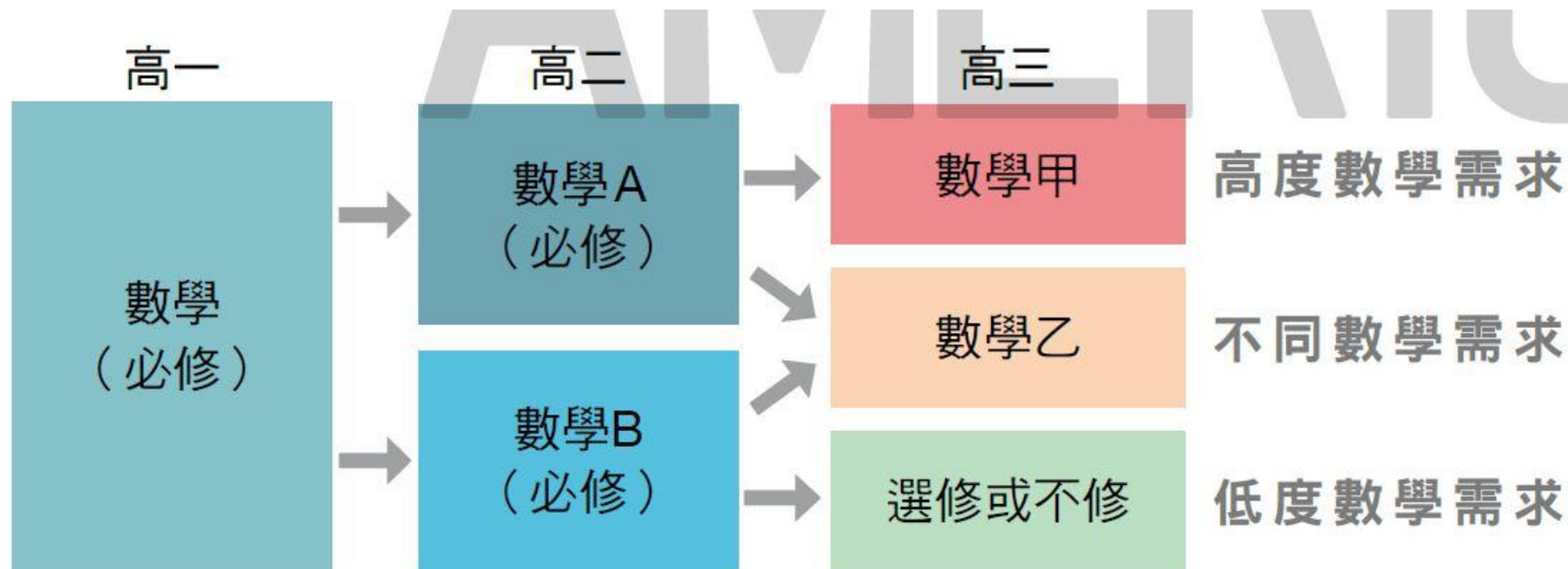
術科 考試

考試時間：
112年1月底-2月
初

洽大學術科考試
委員會聯合會。
有美術、音樂、
體育三組

B

數學軌道



英聽參採

112學年度**繁星推薦**計有**61**個校系參採（22個校系採計A級成績、31個校系採計B級成績、8個校系採計C級成績），

112學年度**個人申請**計有**53**個校系參採（20個校系採計A級成績、27個校系採計B級成績、6個校系採計C級成績）

※112學年度所有招生校系採計情形已於111年11月4日公告

B

英聽參採

以110為例

繁星
推薦

共計59系

編號	學校名稱學系(組)名稱	檢定
31	國立彰化師範大學公共事務與公民教育學系公共事務組	B
32	國立陽明大學醫學生物技術暨檢驗學系	B
33	國立陽明大學生物醫學影像暨放射科學系	B
34	國立陽明大學藥學系	A
35	國立陽明大學牙醫學系	A
36	國立臺北藝術大學電影創作學系	B
37	國立臺北藝術大學音樂學系	B
38	國立臺北藝術大學美術學系	B
39	國立臺北藝術大學動畫學系	B
40	國立臺中教育大學英語學系	A
41	國立臺北教育大學心理與諮商學系	B
42	國立臺北教育大學自然科學教育學系	C
43	臺北市立大學英語教學系	A
44	臺北市立大學城市發展學系	B
45	臺北市立大學休閒運動管理學系	B
46	國立屏東大學英語學系	B
47	國立屏東大學文化創意產業學系	B

個人
申請

共計51系

編號	學校名稱學系(組)名稱	檢定
26	靜宜大學寰宇外語教育學士學位學程-一般組	B
27	靜宜大學寰宇外語教育學士學位學程-類繁星組	B
28	輔仁大學英國語文學系	A
29	國立高雄師範大學英語學系	B
30	國立彰化師範大學特殊教育學系	B
31	國立彰化師範大學企業管理學系	B
32	國立彰化師範大學會計學系	B
33	國立陽明大學牙醫學系	A
34	國立陽明大學生物醫學影像暨放射科學系	B
35	國立陽明大學藥學系	A
36	國立臺中教育大學英語學系	A
37	國立臺北教育大學自然科學教育學系	C
38	國立臺北教育大學自然科學教育學系(芝山組)	C
39	臺北市立大學英語教學系	A
40	臺北市立大學城市發展學系	B
41	臺北市立大學休閒運動管理學系(一般組)	B

登記
分發

共計51系

31	國立陽明大學	生物醫學影像暨放射科學系	B
32	國立陽明大學	藥學系	A
33	中山醫學大學	物理治療學系	C
34	中山醫學大學	語言治療與聽力學系語言治療組	B
35	中山醫學大學	語言治療與聽力學系聽力組	C
36	國立臺中教育大學	英語學系	A
37	國立臺北教育大學	自然科學教育學系	C
38	臺北市立大學	英語教學系	A
39	臺北市立大學	休閒運動管理學系	B
40	臺北市立大學	城市發展學系	B
41	國立屏東大學	英語學系	B
42	國立屏東大學	社會發展學系	C
43	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系	C

B

綜高學生畢業條件

1. 修業年限不超過 5 年。
2. 畢業總學分數不得少於 160 個學分。
3. 必修科目54學分均須修習且成績及格。(含部定必修 48 學分及校訂必修 6 學分)
4. 德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿 3 大過者。



B

目 學生	高一上 國文 I	高一下 國文 II	學年 平均	學分 取得
甲生	70	60	65	$4+4=8$
乙生	50*	40*	45	$0+0=0$
丙生	50*	70	60	$4+4=8$
丁生	60	50*	55	$4+0=4$

C

綜合高中一年級學程選讀輔導相關活動

選課輔導活動

3月初-4月中

1. 性向測驗結果說明
2. 選課輔導手冊使用說明

各班教室
(利用生涯規劃課進行)

彈性學習課程

第一階段2/21-4/22

第二階段4/29-6/24

學程分流試探課程

電子：電子科工場3樓會議室
化工：化工科3樓裝置實驗室工場
園藝：綜高102教室
學術：綜高101教室

C

綜合高中一年級學程選讀輔導相關活動

學程分流試探活動

4/14 (五) 13:10-16:00

依照學生志趣，安排
至各科工場（農場）
進行實作體驗活動

各科工場、農場、第二會議室

選課輔導座談會

4/21 (五) 08:20-10:10

邀請本校綜高學長姐
進行心得分享。

高一各班教室

C



正式選學程

5/9 (二) - 5/15 (一)

進行高二正式選課活動

承辦單位	分機	綜高業務內容
課務組	232	綜高選課暨學程轉讀申請、綜高高二選組、TELC英聽報名、學術學程模擬考
綜高學程主任	233	課程暨升學諮詢輔導、大學繁星推薦及四技科大申請入學報名
輔導室	727	生涯規劃輔導、升學輔導、升學二階甄試輔導、學習檔案
註冊組	221~223	升學考試簡章購買及招生報名、學業成績、學雜費減免、獎助學金申請
教學組	211~213	課業輔導課、重補修、語文學藝競賽全民英檢課程、統測模擬考

112學年度

親師座談

感謝聆聽



2022.9.22
V3.11

技專校院 考試及招生制度說明



技專校院招生策略委員會
Committee of Recruitment Policy for
Technological Colleges and Universities



大綱

- 壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用
- 貳、統測命題範圍與題型說明
- 參、備審資料準備方向及審查重點
- 肆、技專校院考招資訊查詢



壹

技專校院多元入學管道介紹 及學習歷程檔案招生運用

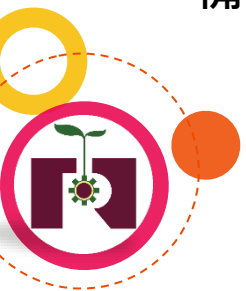


壹、技專多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

EP = 學習歷程檔案

學生 群科/學程別	<ul style="list-style-type: none"> 專業群科 專門學程 學術學程 普通科非應屆畢業生 		<ul style="list-style-type: none"> 專業群科 專門學程 學術學程 普通科 			<ul style="list-style-type: none"> 專業群科 專門學程 	<ul style="list-style-type: none"> 普通科 專門學程 學術學程 專業群科藝術群
考試名稱	四技二專 統一入學測驗(統測)		-	-	-	-	大學 學科能力測驗(學測)
特殊報名資格	統測五科成績 不得有2科(含)以上為0分		具特殊經歷	具簡章表列之國際或全國技能競賽得獎、正備取國手	具簡章表列之競賽得獎、取得乙級以上技術士證或通過專技人員普通考試	校內推薦 排名在各科、學程前30%之應屆畢業生	-
招生管道	甄選入學 EP	聯合登記分發	特殊選才	技優保送	技優甄審 EP	科技繁星推薦	四技申請入學 EP

- 備註：
1. 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加甄選入學及特殊選才管道。
 2. 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。
 3. 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。
 4. 甄選入學及聯合登記分發為升學技專之主要招生管道，占總招生名額約8成。
 5. 技優保送及技優甄審為外加名額。



四技二專重要招生日程

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

註：各招生管道作業日程，請詳閱112招生簡章為準。





主辦單位
技專校院招生委員會聯合會
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>



入學管道

- 四技二專聯合甄選
 - 四技二專特殊選才
 - 四技二專技優入學
 - 四技二專甄選入學
- 四技二專聯合登記分發
- 四技申請入學聯合招生
- 科技校院繁星計畫

1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
特殊選才 <ul style="list-style-type: none"> 報名及資格審查 12/19-23 指定項目甄審 2/2-12 正備取生登記就讀志願序 2/15-17 			科技繁星推薦 <ul style="list-style-type: none"> 被推薦考生網路報名 3/15-22 網路選填登記就讀志願序 4/27-5/3 				
	技優保送 <ul style="list-style-type: none"> 報名及資格審查 2/13-16 網路登記志願 3/6-8 			技優甄審 <ul style="list-style-type: none"> 網路報名 5/22-26 勾選上傳備審資料 6/7-12 	EP <ul style="list-style-type: none"> 指定項目甄審 6/16-25 正備取生登記就讀志願序 7/3-5 		
			四技申請入學 <ul style="list-style-type: none"> 一階報名 3/20-24 二階報名勾選上傳 5/4-10 二階複試 5/18-30 				
				甄選入學 <ul style="list-style-type: none"> 資格審查 4/20-5/3 一階報名 5/19-26 二階報名勾選上傳 6/8-15 二階甄試 6/21-7/9 		EP <ul style="list-style-type: none"> 公告正備取名單 6/2 前 正備取生報到截止 6/17 正備取生登記就讀志願序 7/12-14 	
						放榜 7/18	
				聯合登記分發 <ul style="list-style-type: none"> 報名資格審查 5/18-6/7 繳費 7/18-26 選填志願 8/1-4 			放榜 8/10

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生基本資料、修課紀錄(每學期)
學生課程學習成果、多元表現(每學年)



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果(每學期)
多元表現(每學年)
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現(每學年)



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程 檔案紀錄模組

(國教署委託開發、直轄市委
託開發、各校自行開發)

【註】

提交

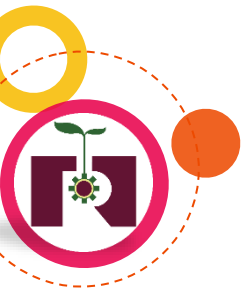


高級中等
教育階段
學生學習
歷程資料庫

(學習歷程
中央資料庫)

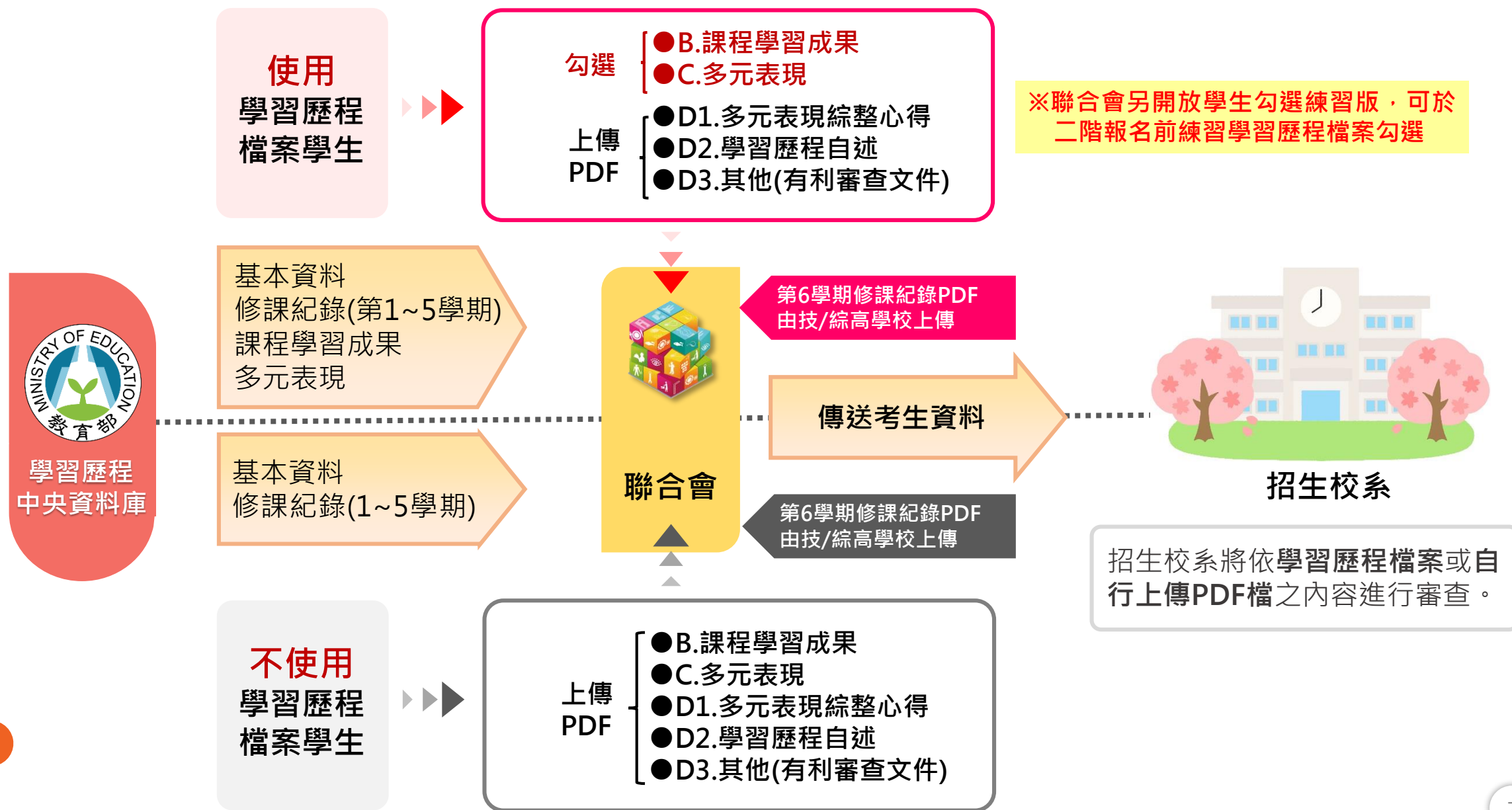
【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統



備審資料參採學生學習歷程 (2/6)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用



備審資料參採學生學習歷程 (3/6)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

甄選入學二階報名考生勾選EP/上傳PDF備審資料介面 (範例)

申請入學及技優甄審入學之勾選及上傳方式
請另參閱112學年度招生簡章

◆ 考生身份別		四技二專招生之應屆畢業生		3 非應屆生或具同等學力生
		1 選擇使用EP資料	2 選擇不使用EP資料	
A.修課紀錄	第 1-5 學 期	EP修課紀錄檔案 (由高中學校統一提交)		EP或考生上傳PDF檔 (1件)
	第 6 學 期	高中學校統一上傳 第6學期成績證明 (PDF檔)		
B.課程學習成果		EP項目檔案(考生勾選上傳) (6+3件, 依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (件數上限, 依校系科(組)、學程所訂)	EP或考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
		EP項目檔案(考生勾選上傳) (10件, 依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (件數上限, 依校系科(組)、學程所訂)	
C.多元表現		EP項目檔案(考生勾選上傳) (10件, 依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (件數上限, 依校系科(組)、學程所訂)	EP或考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
D1.多元表現綜整心得		<div>學習歷程自述 高中學習歷程反思、就讀動機、 未來學習計畫與生涯規劃</div>	考生上傳PDF檔(1件)	全體考生作業一致
D2.學習歷程自述			考生上傳PDF檔(1件)	
D3.其他(有利審查文件)			考生上傳PDF檔(1件)	
➤ 證照或得獎加分(審查)			考生上傳PDF檔(1件)	

- ◆ 使用EP及未使用EP之全體考生，皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
- ◆ 每一文件檔案容量上限皆為4MB，惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。

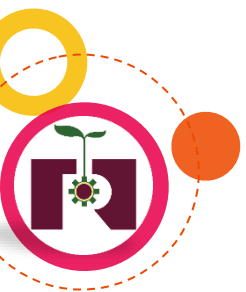
【請參閱112學年度招生簡章公告為準】

甄選入學備審資料成績採計原則

- 技專校院以實務選才為本，重視實務技能、專題及實作的展現，故將**專題實作及實習科目學習成果**列為**必採**指定項目。
- 甄選入學第二階段成績採計方式：備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於**40%**；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)，以**兼顧實務選才與各校招生彈性**。
- 在準備備審資料時，學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，也可透過聯合會的報名系統上傳自行準備的PDF檔案。

甄選入學第二階段甄選總成績採計方式									
(一)				(二)				(三)	
統一入學測驗 成績加權				指定項目		占總成績比率		證照或 得獎加分	
國	文	× 1 ~ 倍	≤40% (不可為0)	專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)		%	≥40%	依優待加分標準 加分，並於簡章 正面表列	
英	文	× 1 ~ 倍		學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)		%			
數	學	× 1 ~ 倍		術科實作(各校自訂)		%			
專 業 一	× 2 ~ 倍	筆試(各校自訂)		%					
專 業 二	× 2 ~ 倍	面試(各校自訂)		%					

(一)+(二)=100%



各入學管道備審資料採計項目

- 學生可上傳不同內容給不同報考校系。
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳
 - ◆ 文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
 - ◆ 影音檔10MB(MP3或MP4)
 - ◆ 簡述100字內

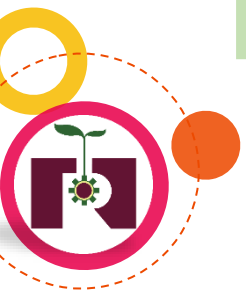
備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
項目 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多上傳30件)	D1.多元表現綜整心得 D2.學習歷程自述 D3.其他(有利審查文件)
甄選入學 技優甄審入學	<input type="checkbox"/> 具學分數之 專題實作及實習科目學習成果 • 招生校系 至多 可採計 6件* (至少1件) <input type="checkbox"/> 具學分數之 其他課程學習成果 • 招生校系 至多 可採計 3件*	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件*	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃
四技申請入學 (普高生)	<input type="checkbox"/> 具學分數之 課程實作、作品或書面報告 • 招生校系 至多 可採計 6件*			其他(有利審查文件) • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料

*例：某A科大電機工程系於簡章公告「專題實作及實習科目學習成果」採計2件、「其他課程學習成果」採計1件；多元表現採計5件。

111學年度甄選入學簡章招生校系採計學習歷程項目之件數

以111學年度簡章為示例

學習歷程備審資料項目		全體學校均值 (採計件數)	公私立別	
			公立	私立
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果 1~6件	<u>1.9</u>	3.1	1.5
	其他課程學習(作品)成果 0~3件	<u>0.9</u>	1.3	0.8
	【合 計】 1~9件	<u>2.8</u>	4.4	2.4
多元表現 0~10件		<u>3.5</u>	5.7	2.8





貳

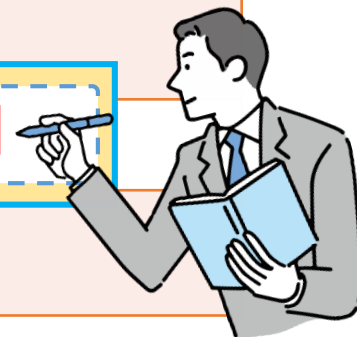
統測命題範圍與題型說明

貳、統測命題範圍與題型說明 (1/8)

○ 統測考試方式、命題原則及適用之招生管道

項目	內 容
報名時間	● 前一年12月初 112學年度為111年12月9日至21日
考試時間	● 4月底、5月初 112學年度為112年4月29(星期六)、30日(星期日)
考試科目	● 5科 (國文、英文、數學、專業科目一、專業科目二)
考試題型	● 選擇題為主，非選擇題有： ✓ 國文-寫作測驗 ✓ 英文-填充、句子重組與中譯英 ✓ 外語群英語類專業科目二-翻譯測驗與寫作測驗 ✓ 設計群專業科目二-術科實作
考試時間	● 國文、英文、專業科目一、專業科目二：100分鐘 ● 數學：80分鐘
作答方式	● 紙筆測驗作答在答案卷卡 ● 設計群專業科目二於答案卷進行繪圖及製圖
成績呈現	● 成績百分制
適用之招生管道	● 四技二專甄選入學(換算為15級分) ● 四技二專聯合登記分發(採100分制)

一試兩用



貳、統測命題範圍與題型說明 (2/8)

○ 統測考試科目為共同科目國文、英文、數學ABC及專業科目(一)、專業科目(二)

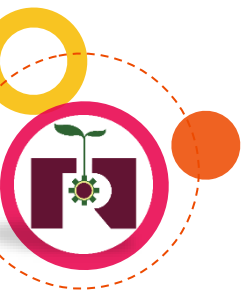
- 國文、英文不分版本。
- 數學依108課綱群科課程屬性分為ABC版本，課綱適用群別如下表。

版本	新課綱適用群別	未對應群科
數學A	家政群、藝術群	衛生與護理類
數學B	商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、餐旅群、海事群、水產群	
數學C	機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群	工程與管理類

※技高15群與統測20群類對照

技高15群	統測20群類	統測可跨考群類
機械群	機械群、動力機械群	電機與電子群 電機類+資電類
動力機械群	化工群、土木與建築群	商管外語群(一) 商業與管理群+外語群英語類
化工群	設計群、商業與管理群	商管外語群(二) 商業與管理群+外語群日語類
土木與建築群	農業群、食品群、餐旅群	商管外語群(三) 外語群英語類+外語群日語類
設計群	藝術群影視類、海事群	商管外語群(四) 商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類
商業與管理群	水產群	家政群 幼保類+生活應用類
農業群	電機與電子群電機類	
食品群	電機與電子群資電類	
餐旅群	外語群英語類	
藝術群	外語群日語類	
海事群	家政群幼保類	
水產群	家政群生活應用類	
電機與電子群	工程與管理類(無對應技高)	
外語群	衛生與護理類(無對應技高)	
家政群		

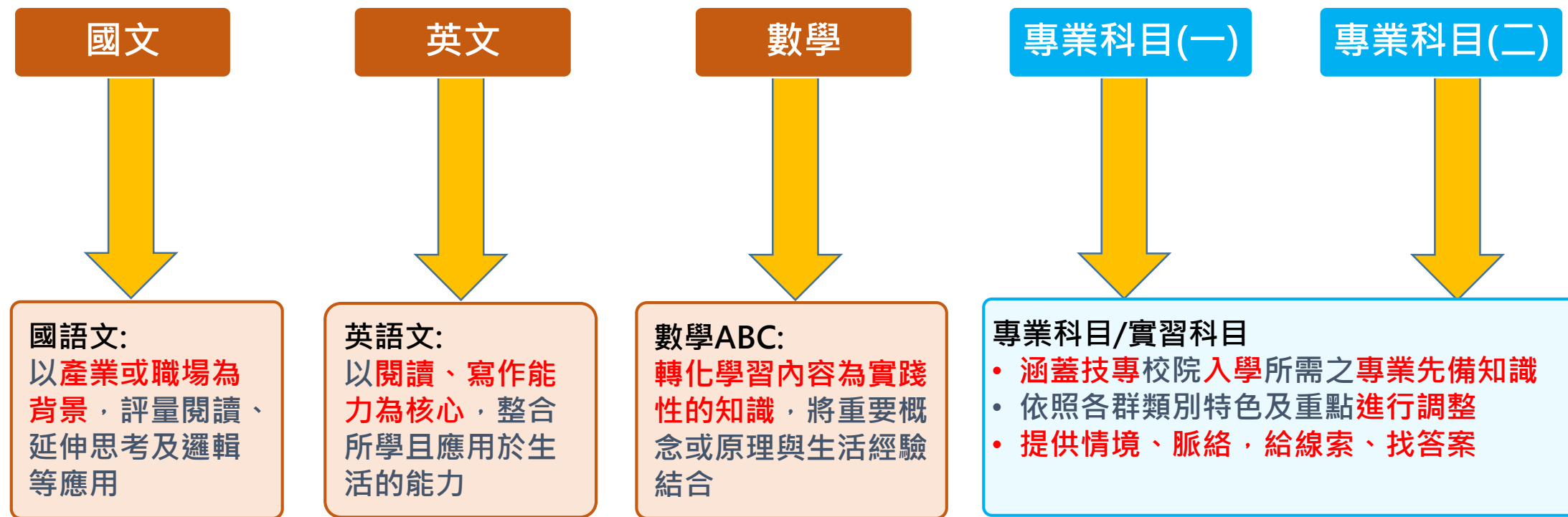
1. 考生得依意願報考統測之任一群類。
2. 電機與電子群、外語群及商業與管理群、家政群，因專業科目(一)相同，可加考專業科目後，可跨群類應考。



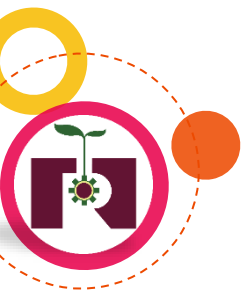
貳、統測命題範圍與題型說明 (3/8)

○ 各科目命題結合生活與職場情境

四技二專統一入學測驗



- 相關題型示例將公告於**技專校院入學測驗中心專屬網站**(<https://www.tcte.edu.tw/download/111/>)，以供學校師生檢視，可作為協助各校教師運用進行校內評量之題型參考，以適應素養題型之變化。
- 測驗中心將持續與推動中心、各群群科中心合作，辦理技高端及技專端教師研習，以及召開相關座談會宣導。



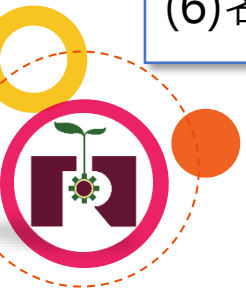
貳、統測命題範圍與題型說明 (4/8)

○ 統測商業與管理群實務導向/實作試題示例 (1/4)

▲ 閱讀下文，回答第1-2題

主修資工系和副修會計系畢業的小陳準備創業開設咖啡廳，籌備工作如下所述：

- (1) 首先以利率6%跟銀行貸款了200萬元的十年期創業金，並自2018年1月底開始在二年內每月只支付利息。
- (2) 媽媽無償提供原月租金5萬元的出租店面給小陳當咖啡廳店面。
- (3) 將創業金的100萬元購買咖啡的機器設備，50萬元裝潢成具特色的咖啡廳店面，留存50萬元作為咖啡廳營運現金。
- (4) 籌備期間，他也接程式設計的案子，平均每月可以接到一件5萬元的案子，並預期2018年程式設計市場狀況不變。
- (5) 擇期於2018年1月1日開始營業，並專職經營咖啡廳，每年底編製財務報表。
- (6) 名詞解釋：存量是指一個時點上的量值；流量是指一段時間內所累積變動的量。



貳、統測命題範圍與題型說明 (5/8)

○ 統測商業與管理群實務導向/實作試題示例 (2/4)

1. 依據上述，則2018年年初流動資產和流動負債分別是多少？咖啡廳創業過程中，現金來源和用途會出現在哪一張財務報表上？

	財務報表		流動資產	流動負債
	名稱	表達時間		
(A)	損益表	流量	100萬元	215萬元
(B)*	現金流量表	流量	50萬元	0元
(C)	損益表	存量	100萬元	210萬元
(D)	現金流量表	流量	50萬元	200萬元



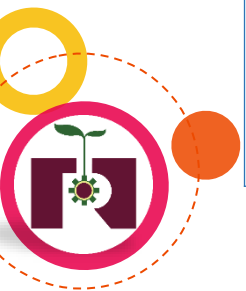
學習內容

- 會計-I-d 資產負債表(含內容、編製及短期償債能力分析)
- 會計-P-b 流動負債(含確定性流動負債、或有事項及負債準備)
- 經濟-E-a 成本與利潤的認識
- 經濟-D-a 生產的一般認識



學習指引

- 本題透過**社會新鮮人創業實例**，測試其所需使用的資金及資源在編製財務報表時，應如何妥善表達及揭露其金額。
- 學生應理解**財務報表的種類及其內容**，依據試題資訊分辨出屬於何種報表，並**能明確區分流動及非流動，而非所有資金來源及投入資源皆屬流動**。
- 學生應具備能將所學的知識與技能應用於題目情境中，透過系統思考，能編製允當表達的財務報告，並作分析的能力。

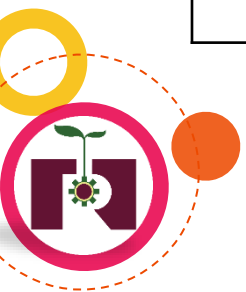


貳、統測命題範圍與題型說明 (6/8)

○ 統測商業與管理群實務導向/實作試題示例 (3/4)

2. 小陳以每月5萬元僱用小張當店長並給年終獎金兩個月，每個月穩定的營收可達50萬元，原物料花費上每個月30萬元，另外水、電、瓦斯、電話等支出每個月5萬元。小陳於2018年年底編製完咖啡廳的財務報表後，拿給經濟系畢業的小楊看。請問小楊在什麼財務報表會看到稅前淨利數字？小楊從經濟學的觀點認為財務報表忽略掉什麼？咖啡廳應該繼續經營嗎？

	財務報表		財務報表			繼續經營	
	名稱	稅前淨利金額	忽略部份	是否有現金支付		是	否
				是	否		
(A)	損益表	98萬元	機會成本		✓		✓
(B)	現金流量表	120萬元	外顯成本	✓		✓	
(C)*	損益表	98萬元	內隱成本		✓	✓	
(D)	現金流量表	120萬元	會計成本	✓			✓



貳、統測命題範圍與題型說明 (7/8)

○ 統測商業與管理群實務導向/實作試題示例 (4/4)



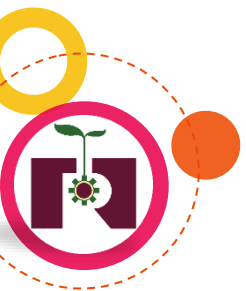
學習內容

- 會計-I-a 主要財務報表的意義及種類
- 會計-I-c 綜合損益表(含「本期損益」組成內容、編製及獲利能力分析)
- 經濟-E-a 成本與利潤的認識



學習指引

1. 本題涵蓋會計學與經濟學。命題方向以創業情境切入，強調會計學與經濟學在計算成本時的差異，也連帶影響計算出來得到的利潤會產生差異。
2. 學生應熟讀會計學財務報表與經濟學成本與利潤之概念，學習從經濟學角度進行成本及利潤之分析，並能夠分析比較從會計學與經濟學觀點所計算出來的成本、利潤差異處。
3. 學生應具備閱讀理解及簡單數學運算能力。了解綜合損益表及現金流量表之報表內容及功能。在現金基礎下計算出本期淨利的金額。要清楚會計成本（實際支付的成本）與內含成本（使用自己的生產要素，未實際支付的成本）之間的差別能夠指出會計學與經濟學不同角度計算所得之成本存在差異處。最後，要具備判斷與決策的能力，從經濟學角度計算出創業經營利潤，做出經營決策，決定是否值得繼續經營。



貳、統測命題範圍與題型說明 (8/8)

技專校院入學測驗中心-相關公告資訊



統測施測後相關數據

https://www.tcte.edu.tw/download/opendata/index_stat.php



非選擇題專區

<https://www.tcte.edu.tw/download/desel/>

非選擇題(國文、英文、外語群英語類、設計群專二)之評分流程、說明、佳作等。



108課綱命題精進

<https://www.tcte.edu.tw/>

公告有關統測108課綱相關資訊。

財團法人 技專校院入學測驗中心
Testing Center for Technological and Vocational Education

English 最新消息 中心簡介 測驗業務 資料下載 相關網站 人才招聘 HOT

目前位置：中心首頁 > 最新消息

最新消息 統測新聞稿專區

111學年度統一入學測驗成績單5月19日寄發

[公告] 111統測試題、標準答案、疑義確認說明

[111統測] 試題及標準答案公布

公告111學年度四技二專統一入學測驗「考試說明」與「樣卷」

公告111學年度統測考試說明宣導影片

微題網頁

公告資料專區

108課綱命題精進

統測非選擇題專區

技專校院入學測驗中心
Testing Center for Technological & Vocational Education

公告資料專區

訊息公告 統測業務說明 統測施測相關數據 觀看宣導影片

111學年度 110學年度 109學年度 108學年度 107學年度

111學年度統一入學測驗

序號	統測公告統計資料	備註
A. 考生基本資料		
A1	各群(類)別考生人數	四技 二技
A2	各群(類)別各考區考生人數	四技 二技
A3	報名人數分析表	四技 二技



技專校院入學測驗中心
Testing Center for Technological & Vocational Education

四技二專 統一入學測驗 非選擇題專區

學年度	國文科 作答規定及評閱相關說明	國文科 寫作測驗評分說明
108	PDF	PDF



參

備審資料準備方向及審查重點

- 
- 1 備審資料準備指引
 - 2 科大教授怎麼看備審資料
 - 3 認識技專的5個審查重點
 - 4 課程學習成果

備審資料準備指引 (1/2)

參、備審資料準備方向及審查重點

技專校院備審資料準備指引查詢網站

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/schools.php?lpg=1>



技專校院考試及招生制度專屬網站 HOME 關於技專考招方案 統測考科調整 學習歷程檔案 招生管道變革
因應新課綱之考試及招生調整方案

關於學習歷程檔案

招生選才參採學習歷程檔案

學習準備建議方向

科大教授怎麼看備審

技專校院備審資料準備指引

全國技專校院查詢

學校地點：ALL 北部 中部 南部 東部 離島

查詢資訊：技訊網 學習準備建議方向 備審資料準備指引



國立臺灣科技大學

台北市 / 大安區

備審資料準備指引



國立屏東科技大學

屏東縣 / 內埔鄉

備審資料準備指引



國立臺北科技大學

台北市 / 大安區

備審資料準備指引



國立虎尾科技大學

雲林縣 / 虎尾鎮

備審資料準備指引



國立勤益科技大學

台中市 / 太平區

備審資料準備指引



朝陽科技大學

台中市 / 霧峰區

備審資料準備指引



南臺科技大學

台南市 / 永康區

備審資料準備指引



樹德科技大學

高雄市 / 燕巢區

備審資料準備指引

為利升學之考生瞭解技專校院備審資料準備指引，各校系科將甄選入學、技優甄審及申請入學三管道指引內容公告於學校網頁，供考生查看，亦可透過「技專校院考試及招生制度專屬網站」連結至各校。

111學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 「備審資料準備指引」

學院	系別	準備指引
工程學院	機械工程系	pdf
	材料科學與工程系	pdf
	營建工程系	pdf
	化學工程系	pdf
電資學院	電子工程系	pdf
	電機工程系	pdf
	資訊工程系	pdf
管理學院	企業管理系	pdf
	資訊管理系	pdf
設計學院	設計系工業設計組	pdf
	設計系商業設計組	pdf
	建築系	pdf
人文社會學院	應用外語系	pdf

○○○○科技大學「材料科學與工程系」

111 學年度四技二專【甄選入學】第二階段甄試「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為【自然科學領域、數學領域、語文領域-英語文、語文領域-國語文】。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	本系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之自然科學或數學領域相關之課程學習成果或作品，如無專題成果作品，可以以實習科目或其他課程學習（作品）成果替代，應避免只作步驟及結果之敘述，需著重討論及與主題相關之衍生性學習及反思。 2. 重視成果的歷程與反思，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。 3. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，繳交作品應為個人於高中職階段中，最具有代表性及最高貢獻度之成果作品。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 <p>※另撰寫「多元表現綜整心得」</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果：自然科學、數學或語文領域相關之學習成果。 2. 社團活動經驗：曾參與社團活動之活動紀錄或證明文件。 3. 擔任幹部經驗：曾擔任幹部之證明文件。 4. 服務學習經驗：曾參與服務學習之活動紀錄或證明文件。 5. 競賽表現：自然科學、數學或語文領域相關之最具代表性的競賽成果及證明文件。 6. 非修課紀錄之成果作品：具有代表性而無法於課程學習成果中呈現之作品，且作品與自然科學、數學或語文領域相關之學習成果。 7. 檢定證照：最具代表性之技術士檢定證照及英文檢定證書。 8. 特殊優良表現證明：如有其他特殊優良表現請檢附成果及證明文件。 9. 多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。 <p>(評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點)</p>

項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> 1) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是...？ 2) 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3) 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5) 我為什麼沒有學習好？我發現有哪些原因？ 6) 我用了哪些方法來解決問題？ 7) 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路...)給我幫助？ 8) 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 就讀動機(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> 1) 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各校系需求之補充資料：自我推薦摘要表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B) 2. 其他有利審查資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各校系需求之補充資料：自我推薦摘要表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)，請至本校網站[首頁\招生資訊\大學部招生\四技甄選]下載。 2. 如學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。



科大教授怎麼看備審資料



林惠如

國立臺北護理健康大學 護理系

課程學習成果不一定要光鮮亮麗，重點在於是否能夠清楚描述學習過程中的某些經歷或狀況，以及這些經驗帶來的收穫與成長。



徐慶琪

國立臺灣科技大學 機械工程系

如果可以完整描述學習的問題、使用什麼方法、獲得什麼結果、如何讓下一次更好，這會是我認為好的「課程學習成果」內容。



張孝瑜

國立雲林科技大學 創意思生活設計系

認真思索自身的志趣，有計畫的勾勒完整學習藍圖，呈現出優勢及與眾不同的學習經驗與成果，將會是脫穎而出的重要關鍵。



何明樺

國立臺灣科技大學 化學工程系

簡明扼要與重點清晰是獲得高評價的不二法門，清楚表達知識基礎、實作能力、自學與思考的能力和適於團隊合作的人格特質。



安碧 芸

朝陽科技大學 傳播藝術系

不要只是說「我對這個領域很有興趣」，而是要展現對這個專業領域的熱情，並且也可以適時展現自己所具備的相關專業知識。



謝淑玲

國立高雄科技大學 水產食品科學系

備審資料是一項同學和大學端老師之間的「對話」，我們希望看到同學們的學習動機及證明自己的志趣、能力、學習態度。

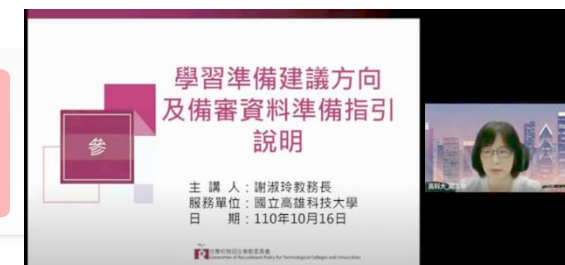
相關影片-聽聽教授怎麼說



科大教授怎麼看備審資料
[臺科大 阮聖彰 教務長]



科大教授怎麼看備審資料
[高科大 謝淑玲 副校長]



科大教授怎麼看備審資料之詳細內容
請見技專校院考試及招生制度專屬網站

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/professor.php>



重視學生務實致用的專業知識及實作能力

一

技專校院系科在選才時重視學生在校期間課程學習過程的能力表現，透過審查學生的備審資料觀察學生有沒有具備務實致用的專業知識及實作能力。

以學習相關活動為主，質重於量

二

備審資料審查重點是以學生校內的學習活動為主，且質重於量，備審資料要跟校內學習有關，像是上課的課程學習成果或是平時累積的社團、幹部、服務學習等，無須出現補習、才藝、營隊等與校內學習無關的校外活動。

重視學生有意義且具關連學習反思

三

技（綜）高學生都已專業分群，技專審查時可以從學生的學習軌跡中，發現學生的學習動機、熱情與系科的契合度，如果學生能從學習經驗的反思中反應出志向的選擇，更能得到技專系科的重視。



四

重視資料真實性及學生自主準備

學習歷程看重的是學生在校內的課程學習成果與多元表現，重點在於忠實呈現學習成長的歷程，讓學生展現自己的學習特色及優點，無法假手他人或其他機構代筆。



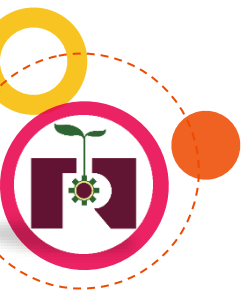
五

採多面向綜合評量，並非所列項都要具備

簡章所列的項次並沒有要求學生必須全部都要提供，學生不需要樣樣具備，做滿所有項次，學生可參考各校系準備指引預備。系科在審查時會以學生所提供的修課紀錄、課程學習成果及多元表現等資料，據以綜合評量。

【例如】

A系於「多元表現」看重學生的「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，學生如果沒有特殊優良表現相關證明，可以提供多元表現的其他項目，也可提供其他有利審查資料。



課程學習成果 (1/4)

○ 課程學習成果準備原則 (1/2)

呈現課程學習或體驗的過程

將課程中投入學習的過程紀錄下來，以最真實的方式呈現出自己在這堂課的學習及成長，即使是失敗的經驗也沒關係，不需要過度的裝飾及美化。

【例如】

將學習的成果呈現出讓沒上過課的人一看就能了解你的學習過程，包括主題的訂定、資料的收集、過程中遇到問題如何解決的方式等。



能展現個人特色或特質

各群專業不同，可從個人的學習過程中，挑選出符合系所特色的課程學習成果，展現個人的獨特性(如專長及學習動機)，以符合各群所重視的面向。

【例如】

未來想就讀資訊工程系，選修與程式設計相關的課程，並且在學習成果中展現出自己的專長及興趣。



課程學習成果 (2/4)

課程學習成果準備原則 (2/2)

需包含心得或學習反思

在課程學習後產生的學習心得與省思，表達對課程的興趣及學習動機，或是在失敗的過程中獲取經驗，透過反思來修正方向及態度，做為下一個學習的動力。

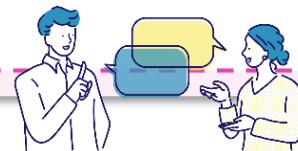
【例如】

課程吸引我的地方在哪裡？我在課程中學到了什麼？我的作品哪裡值得推薦或是哪裡需要再加強？



展現溝通互動及表達能力

課程學習成果如為團隊合作，應呈現個人在團隊中的工作任務、貢獻度，及與團隊討論過程中的溝通情形，並將所蒐集的資料利用文字、符號、圖片或是影像等形式，思考如何進行統整及排版來表達出自己的想法。



延伸學習應用於生活幫助生涯定向

在課程中循序漸進學習，抓住重點與概念連結，並延伸學習應用於生活中，從中發掘自己的興趣及生涯方向。

課程學習成果 (3/4)

技高課程學習成果呈現建議 (1/2)

- 國立清華大學社會學研究所林祐聖教授受教育部委託執行「技高技專學習歷程審查審議計畫」。
- 本手冊由「未來議起來」團隊及15個專業群科一起討論，以每個專業群科經常用來表現課程學習成果的形式、每種形式的重點與格式，以及大學教授期望看到的成果表現，讓師生家長在準備課程學習成果時更有信心。



資料來源：國立清華大學林祐聖教授執行之教育部技高技專學習歷程審查審議計畫

大學教授想看到的 課程學習成果

1 一目了然的課程學習成果

每年技高升學的同儕超級多，每個科系負責審查的大學教授都要看好多的課程學習成果，加上有打分數的時間壓力，大學教授其實審查每份課程學習成果的時間都很有限，如果你的課程學習成果可以讓審查教授一眼就知道你在學校的所學與反思，一定能讓大學教授在很短的時間充分的認識你喔！至於要怎麼讓你的學習成果一目了然，看看我們下面的建議吧！😊😊😊

要有摘要

提綱挈領地用幾句話來告訴讀者你的發想、過程與成果，不僅讓教授一下就知道你的學習成果，也能引發他們的興趣而繼續讀下去喔！



直接進入正文

專題實作—給小朋友的互動式童書

我還記得小時候最喜歡跟爸爸媽媽去逛書店了，我總是在書店挑幾本童書，讓爸爸媽媽念給我聽，我媽媽是個很會念故事的人，聲音又很好聽，我最喜歡聽媽媽念童書了，爸爸很調皮，常常在媽媽念的時候，提出奇怪的問題，或是做鬼臉，讓媽媽覺得既好氣又好笑，我也覺得很好玩……（還有 1000 字）

太多字了啦！有限的時間裡我沒辦法讀完，更沒辦法知道這篇專題想要做什麼呀！



擷取內容摘要

專題實作—給小朋友的互動式童書

現有的童書多半是設計由父母念給孩子聽的形式，我們覺得這樣的設計限制了小朋友的想像力，也容易讓小朋友缺乏興趣。因此，我們設計了一本給小朋友的互動式童書，小朋友只要一拉頁或翻頁，整個故事的发展就會有新的方向，小朋友都很喜歡這樣的童書，我們希望在未來能夠推廣這樣的童書設計。

你看！在開頭就透過摘要清楚說明整份報告的重點，是不是更讓人一下就知道你的學習成果做了什麼呢？！

課程學習成果 (4/4)

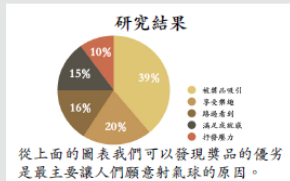
技高課程學習成果呈現建議 (2/2)

圖表代替文字 用圖表來呈現資料，比單純細碎的文字敘述更能讓審查教授快速掌握你的課程學習成果想說什麼，還可以展現你的軟體使用能力呢！

研究結果

在研究中我們發現會去夜市射氣球的人中，有39%的人是因為被獎品吸引，20%的人是因為享受射氣球的樂趣，另外有16%的人是因為路過看到，15%的人是為了滿足自己的成就感，10%的人則是為了抒發壓力。我們發現獎品的優劣是最主要讓人們願意射氣球的原因。

☹️ 說明統計結果時，只使用文字及數字描述讓人不容易理解。



😊 適當使用圓餅圖、長條圖等統計圖表，讓研究成果清晰易懂！

薄層層析實驗流程

進行薄層層析實驗前進行 TLC 片的預洗與預平衡，接著繪製起點線，點點需保持 0.3 公分距離，接著使用毛細管吸取試樣，於起點處進行點滴，並將 TLC 片移至密閉且充滿飽和蒸汽的展開槽中，觀察試樣點的位置。

☹️ 按步驟描述實驗流程雖然清楚，但也容易讓內容太冗長。



😊 透過流程圖設計，可以更簡化實驗流程的描述說明！

族類紀錄專題時程

在八月底的阿里山地區實地探查前，我們在中研院的植物標本網站閱讀並收集資料。八月和十月各有一次實地探查，探查的過程中也會進行標本採集記錄，還好最後趕上了學期末的專題發表。

專題製作時間軸

我們在去年暑假開始專題的製作，九月開學確定專題題目。十月我們對於專題的規劃進行了第一次的發表以及實地探查，並重新規劃了專題的方向，幾天後再訪古城遺跡，在十二月第二次發表並確定題目，並著手開始進行模型製作。

☹️ 時程安排如果只用文字來描述會看起來很瑣碎不易閱讀。

族類紀錄專題時程

	7月	8月	9月	10月	11月	12月
資料收集						
實地探查						
標本製作						
資料建構						
專題製作						
專題發表						



😊 用甘特圖或是時間軸來呈現你的時程規劃也是很好的辦法喔！

5 真的是由學生完成的課程學習成果

教授最想看的是真的是由學生完成的課程學習成果，在製作學習成果時，技高同學當然可以去問老師、和同學討論或是上網找資料，可是一定要**是自己製作**，不能是其他人或補習班代作，不然審查教授就看不到真實的你，對其他認真準備的同學也很不公平 🙄🙄🙄 如果有口試的科系，教授問一問，很容易就露出馬腳，反而是大扣分，所以啊，要讓大學教授身歷其境，別忘了在你的學習成果裡加上這幾個部份喔！

對過程清楚地描述

如果是自己完成的成果，一定對於整個過程非常清楚，配上照片、圖表與文字，很容易讓教授相信這是你完成的成果，所以在製作課程學習成果的過程中，要養成作紀錄的好習慣喔！

嬰幼兒副食品調製

這次的作業是蔬菜通心粉湯，備料完畢後我將營養價值豐富的番茄、洋菇、胡蘿蔔等蔬菜下鍋，等煮熟變軟，再依序加入通心粉、雞肉。右邊這張圖就是我的成品。



嬰幼兒副食品調製

這次的作業是蔬菜通心粉湯，備料完畢後我將營養價值豐富的番茄、洋菇、胡蘿蔔等蔬菜下鍋，等煮熟變軟，再依序加入雞肉、通心粉。



步驟1 洗淨食材 步驟2 切碎食材 步驟3 熱煮食材 步驟4 完成！

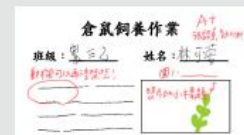
如果是問卷調查的作業，附上問卷內容也是很好的方式！

有批改過的手寫作業

可以在檔案裡附上你的手寫作業或老師的手寫評語，再從這些作業與評語發想你的反思，會讓大學老師覺得你的反思很扎實喔！



手寫的作業也可以讓大學教授感受到你的用心呢！



詳細手冊內容

https://issuu.com/convofuture/docs/_issue





肆

技專校院招考資訊查詢



肆、技專校院考招資訊查詢 (1/2)



技訊網

Home 全國技專校院 升四技二專 升二技 升五專 轉學考 資料檢索 回到招策會網站

各招生管道

招生管道列表

[四技二專甄選入學\(一般組\)](#)
[四技二專甄選入學\(青年儲蓄帳戶組\)](#)
[四技二專日間部聯合登記分發](#)
[四技日間部申請入學聯合招生\(招收高中生\)](#)
[四技二專技優保送入學](#)
[四技二專技優甄審入學](#)
[科技校院繁星計畫聯合推薦甄選](#)
[四技二專特殊選才聯合招生\(技職特才及實驗教育組\)](#)
[四技二專特殊選才聯合招生\(青年儲蓄帳戶組\)](#)
[身心障礙學生升學大專校院甄試\(四技二專組\)](#)
[藝術群單獨招生\(四技二專\)](#)
[四技二專日間部一般單獨招生](#)
[四技二專進修部一般單獨招生](#)
[四技二專在職專班招生](#)
[運動績優學生單獨招生\(四技二專\)](#)
[身心障礙學生單獨招生\(四技二專\)](#)
[產學攜手合作計畫專班招生\(四技二專\)](#)
[雙軌訓練旗艦計畫招生\(四技二專\)](#)
[產學訓合作訓練四技專班招生](#)
[科技校院辦理多元專長培力課程招生](#)
[四技二專其他入學管道](#)

選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。



升四技二專

技高畢業生升學首選，甄選入學聯合登記分發、單獨招生...，通通一手掌握。



升二技

專科畢業生繼續進修，二技日間部和進修部所有資訊絕不錯過，取得學士學位。



升五專

國中畢業生的另一種選擇，選擇五專，考取專業技能證照，就業沒煩惱。



全國技專校院

查詢全國各地有哪幾所技專校院、招收學制、系科(組)學程，以及有哪些入學管道。



轉學考

轉換跑道、重返校園、追求目標轉學考是絕佳的捷徑。



資料檢索

設定搜尋條件，找到最適合的入學管道和最理想的志願。

查詢全國各地有哪幾所技專校院，招收學制、系科組學程以及有哪些入學管道。

肆、技專校院招考資訊查詢 (2/2)



技訊網2022

<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>

最完整、最多元、最簡單、人氣第一！史上最強入學管道招生資訊查詢系統

技專校院招生策略委員會

<https://www.techadmi.edu.tw/>

提供最新、最完整技專校院招生資訊升學資訊一把抓！



技專校院招生委員會聯合會

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡

技專校院入學測驗中心

<https://www.tcte.edu.tw/>

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、歷屆考古題及解答下載



108課綱資訊網

<https://12basic.edu.tw/index.php>

一手掌握108課綱、學習歷程檔案、未來升學等資訊，走過路過千萬別錯過



END

簡報完畢
敬請指教

本簡報電子檔

可至技專校院考試及招生制度專屬網站下載

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/download.php>



臺北市立松山高級工農職業學校 111 學年度第 2 學期

綜合高中一年級學程選讀輔導實施計畫

112 年 2 月 13 日

一、 依據：本校 111 學年度第 2 學期教務處重點工作事項。

二、 目的：

(一) 輔導綜高一年級學生認識各學程課程內容及進路發展。

(二) 協助學生了解自己的興趣及職業性向，使高一學生自高二起能依據個人性向選讀合適的學程。

(三) 輔導學生做適性生涯探索，使學生具有選擇適合自己學程的知能。

三、 對象：本校綜高一年級全體學生。

四、 實施內容：

項目	時間	活動內容	負責處室／人員	地點
學程選讀 家長座談會	配合學校親師 座談會時間	學程分流暨各學程介紹 (說明各學程課程內容，未來升學與進路)	教務處／謝佳惠組長 教務處／朱尹安主任	配合學校親 師座談會
選課輔導 活動	3 月初-4 月中	1. 性向測驗結果說明 2. 選課輔導手冊使用 說明	輔導室／沈珈卉老師	各班教室 (利用生涯 規劃課進行)
學程分流 試探活動	4/14 (五) (13:10-16:00)	依照學生志趣，安排 至各科工場、綜高教 室進行實作體驗活 動	電子科／林麗雲主任 1 人 化工科／陳祈良主任 1 人 園藝科／陳冠名主任 1 人 學術學程(社會、自然學程)／ 朱尹安主任、沈珈卉老師 2 人	各科工場 、綜高教室
選課輔導 座談會	4/21 (五) (08:20-10:10)	邀請本校綜高三年 級學長姐進行心得 分享。	教務處／謝佳惠組長 教務處／朱尹安主任 (綜高各班任課老師)	高一各班 教室
正式選學程	5/26 (五)	進行高二正式選課 活動	教務處／謝佳惠組長 (綜高一年級各班導師)	高一各班 教室
編班會議	5/29-6/2 (12:20-13:00)	進行高二編班會議	教務處／謝佳惠組長 (綜高一年級各班導師)	待定
學習歷程檔 案講座	6/9(五) (08:20-10:10)	學生學習歷程檔案 講座	招策會 黃定國老師	大同樓 5 樓展演廳
特教宣導 講座	6/16(五) (08:20-10:10)	特教講座- 主題待確認	特教組洪瑋鍾組長	大同樓 5 樓展演廳

五、 經費：

(一)鐘點費：11,140 元

1.4/14 (13:10-16:00)：6,300 元(420 元*5 人*3 節)

2.6/9(8:00-10:00)外聘鐘點費：4000 元(2000 元*2 節)

3.6/16(8:00-10:00)內聘鐘點費：840 元(420 元*2 節)

(二)材料費：11,200 元(100 元*112 學生)，核實報支。

(三)編班會議誤餐費：1,300 元

(導師 3 人+科主任 5 人+教務處 3 人+輔導室 1 人+校長 1 人)

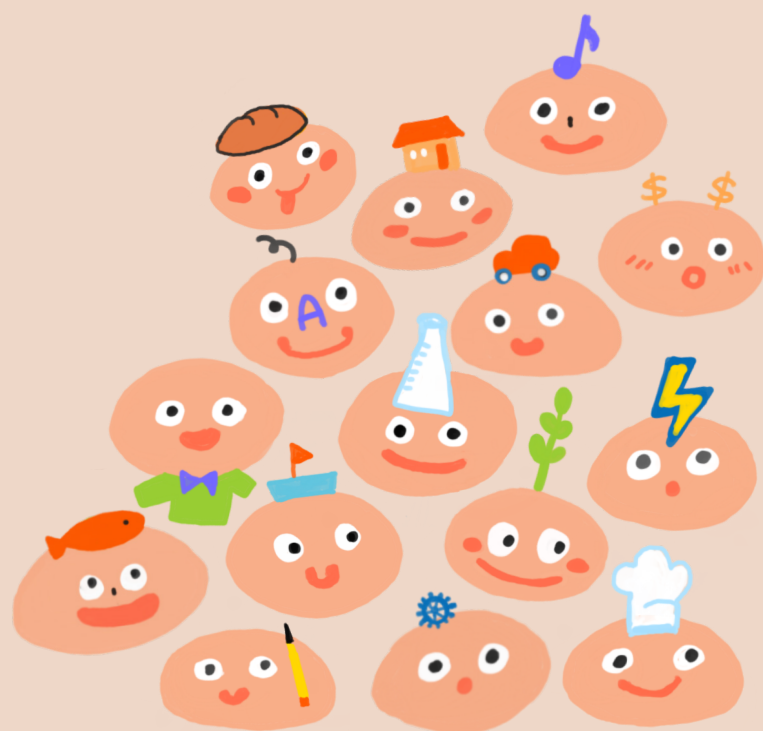
(四)相關經費由本校 111 年度綜高補助款項下支應。

六、 本計畫陳校長奉核後實施，修正時亦同。

技高課程 學習成果 呈現建議

讓你準備課程學習成果有信心！

- ☒ _____
- ☒ _____
- ☒ _____
- ☒ _____
- ☐ _____
- ☐ _____



前言

自 110 年夏到 111 年春，我們「未來議起來」團隊很榮幸受到教育部技職司與招策會的委託，對於「學習歷程檔案」這個即將在 111 年夏天對於技高學生的升學有深遠影響的學習評量機制，以審議民主的理念，邀請技高的老師、家長與學生以及技專教授，一起討論相關的議題，除了讓參與者更加了解「學習歷程檔案」，我們更希望透過由下到上的討論，由實際涉入的參與者指出「學習歷程檔案」在教育現場運作的問題，並提出解決這些問題的建議，讓教育理念不再曲高和寡，而是可以在教學現場落實的美好理想。

在這 27 場的討論中，我們看見技高端的師生家長因為不知道如何製作學習歷程檔案，不知道學習歷程檔案會被如何審查，也不知道大學教授想看到什麼樣的學習歷程檔案而感到有些憂心，因此，我們原先的規劃是找出制度性的問題與提出制度性的政策建議，為了讓學習歷程檔案的理念與實作能夠相互切合，我們認為提供技高端製作學習歷程檔案，尤其是針對課程學習成果的指引是非常重要的工作，也才有這本「技高課程學習成果呈現建議」小手冊的出現。為了讓這本小手冊能夠同時涵蓋技高各專業群科在製作學習歷程檔案的共同點，以及各專業群科的獨特之處，除了我們的審議討論結果外，我們邀請十五個專業群科的群科中心一同討論，釐清每個專業群科經常用來表現課程學習成果的形式、每種形式的重點與格式，以及大學教授期望看到的成果表現，此外，我們也向國教署索取課程學習成果的示範影片作為材料。

本手冊從課程學習成果的介紹開始，深入淺出地告訴讀者課程學習成果的來龍去脈與審查原則，不僅指出六種大學教授在審查時想看到的成果模樣，也提出如何讓課程學習成果能夠達到這六種模樣的具體方式，務求讓這本小手冊能夠真正的滿足技高端的需求，讓師生家長在準備課程學習成果時更有信心！

課程學習成果停看聽



什麼是「課程學習成果」呢？

「課程學習成果」是一種評量學生表現的方式，108 課綱實施後，相較於過去著重知識的記憶與背誦，當前的教育方針更著重**知識的運用**，養成學生面對未來挑戰的素養，包括**知識、能力與態度**，鼓勵學生探索自己的興趣，並培養**自主與終身學習**的國民。因此，考試不再是了解學生素養的唯一方式。為了解學生逐年累積的表現和他們對於所學的運用與反思，學習歷程檔案應運而生，而「課程學習成果」就是其中一環，需由學生逐年主動上傳，並在技專甄選入學時，選取一定數量的「課程學習成果」檔案提供技專審查評分，而整個學習歷程檔案可是佔據甄選入學的評分相當重的份量呢！



我可以上傳哪些東西當作我的「課程學習成果」呢？

顧名思義，「課程學習成果」就是學生的課程成果與作品，只要經過授課老師認證確實是課程的成果與作品，以及**確實是由學生本人完成**，學生即可將此成果與作品上傳，作為其「課程學習成果」。因此，理論上來說，舉凡考卷、上課筆記、學習單、小論文、實習心得與科展競賽等，都可以作為學生的課程學習成果喔！





我就上傳我昨天機械力學 100 分的考卷，100 分就代表我的課程學習很棒啊！

不是這樣的喔！「課程學習成果」的重點不在於測量學生的專業能力，專業能力會反映在學生的統測成績與修課紀錄，而「課程學習成果」想看到的是學生發現問題、解決問題與進行反思的素養，所以如果你只是上傳一張 100 分的考卷，卻沒有告訴大學教授其他任何的資訊，就不會是理想的「課程學習成果」喔！所以學生在思考應該上傳什麼樣的成果或作品時，應該要先想想看，要怎麼讓這個成果或作品可以反映學生的學習累積與相關的素養能力。如果覺得有些難，就請繼續看下去，我們會告訴你什麼樣的成果或作品對於大學教授有吸睛的效果，更能受到大學教授的青睞！



如果只是上傳考卷不適合，哪些成果或作品才適合呢？

雖然符合「課程學習成果」的成果或作品有很多種，學生應該選擇較能展現個人特色與反思過程的成果與作品，所以啊，考卷就不是一個很好的選擇，因為考卷是統一的測量，很難表現學生與其他同學的差異，也很難有豐富的反思，除了敘述自己準備考試的過程外，好像也沒辦法多說些什麼，自然也會降低大學教授閱讀的興趣。而學習單、實習心得與專題製作就是比較好的選擇，因為有題目、有過程又有結果，就更容易進行有深度的反思，也更能展現學生的特色！





好的，可是我還是想問只上傳一堂課的學習單夠嗎？還是應該上傳整學期的課程報告呢？

施主，這就得問你自己囉，既然課程學習成果重視學生面對問題的素養，如果一堂課本身就是**完整的單元**，就可以**展現你的學習過程與反思**，只上傳一堂課的學習單當然是可以的。但是，如果這堂課只是某個教學單元的一部分，你就可以選擇整理這個單元裡面的所有學習單與成果，加上你對於這個單元的學習心得與反思，然後再上傳喔。所以啊，這個問題要問你自己啊，因為只有你知道這是一堂完整的課或只是一個單元的小部分，掌握「**完整性**」這個原則，就能做出最正確的決定！



那我還想知道，我可以上傳哪些格式的檔案呢？可以上傳圖片、影片或音樂嗎？為什麼我看大部分的同學都是上傳 PDF 檔啊？

這是個好問題喔！課程學習成果又不一定是文字，用圖片、影片與音樂表現也可以啊！不過受限於影音檔不可以超過 10MB 的限制，你大概只能上傳很短的影音檔，反而不能**完整表達**你的學習成果。這也是為什麼大家普遍使用 PDF 的格式，因為這樣才能在有限的空間裡，透過圖片與文字，表現你的學習成果。所以啊，我們建議用 PDF 檔，圖文並茂的告訴大學教授你的所學與反思是最適合的方式。

其實有許多藝術與表演的科系，會要求學生到場展現，所以就算不上傳影音檔，這些科系還是能了解你在文字與圖片之外的學習成果唷！如果你真的好想教授看到你的影片或音樂，就在檔案裡附上影音連結或 QR code 吧～！





大學教授會怎麼審我的「課程學習成果」呢？

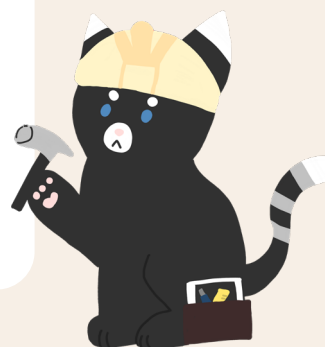
先別擔心喔，為了化解大家的擔心，技專校院招策會在109年公布五項審查學習歷程檔案的原則，分別是「重視學生務實致用的專業知識及實作能力」、「以學習相關活動為主，質重於量」、「重視學生有意義且具關連的學習反思」、「重視資料真實性及學生自主準備」與「採多面向綜合評量，並非所列項次都要具備」，大學招聯會也在110年公布學習歷程檔案「三重二不」的審查原則，三重是「重視基本素養所展現的核心能力」、「重視校內的學習活動」、「重視資料真實性及學生自主準備」；二不則為：「不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採」、以及「不是以量取勝，重視學習過程的反思」。

如果同學看得霧煞煞的話，讓我們針對「課程學習成果」的部分做個整理：「課程學習成果」不是上傳越多越好，也不是寫得越厚越好，而是要能反映學生學以致用的能力以及對於學習過程與結果的反思能力，很簡單明瞭吧！



可是我還是想知道大學教授想看到什麼樣的「課程學習成果」，這樣我才有準備的方向 ...

好的，我們知道講了這麼多，大家還是最關心大學教授想看到什麼樣的「課程學習成果」(氣)，我們特別從「未來議起來」在110到111年度舉辦的學習歷程檔案審議討論會、國教署的學生課程學習成果分享會與十五個群科中心的討論中，整理出六種大學教授想看到的「課程學習成果」，配合成果與作品的案例，告訴大家怎麼讓自己的「課程學習成果」對於大學教授更有吸引力！就讓我們開始吧，Let's go!



大學教授想看到的 課程學習成果

1 一目了然的課程學習成果

每年技高升學同學超級多，每個科系負責審查的大學教授都要看好多的課程學習成果，加上有打分數的時間壓力，大學教授其實審查每份課程學習成果的時間都有限，如果你的課程學習成果可以讓審查教授一眼就知道你在學校的所學與反思，一定能讓大學教授在很短的時間充分的認識你喔！至於要怎麼讓你的學習成果一目了然，看看我們下面的建議吧！😊😊😊

要有摘要

提綱挈領地用幾句話來告訴讀者你的發想、過程與成果，不僅讓教授一下了解你的學習成果，也能引發他們的興趣而繼續讀下去喔！



直接進入正文

專題實作—給小朋友的互動式童書

我還記得小時候最喜歡跟爸爸媽媽去逛書店了，我總是在書店挑幾本童書，讓爸爸媽媽念給我聽，我媽媽是個很會念故事的人，聲音又很好聽，我最喜歡聽媽媽念童書了，爸爸很調皮，常常在媽媽念的時候，提出奇怪的問題，或是做鬼臉，讓媽媽覺得既好氣又好笑，我也覺得很好玩……（還有 1000 字）

太多字了啦！有限的時間裡我沒辦法讀完，更沒辦法知道這篇專題想要做什麼呀！

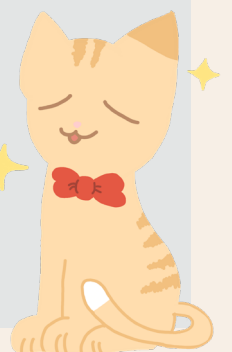


擷取內容摘要

專題實作—給小朋友的互動式童書

現有的童書多半是設計由父母念給孩子聽的形式，我們覺得這樣的設計限制了小朋友的想像力，也容易讓小朋友缺乏興趣。因此，我們設計了一本給小朋友的互動式童書，小朋友只要一拉頁或翻頁，整個故事的發展就會有新的方向，小朋友都很喜歡這樣的童書，我們希望在未來能夠推廣這樣的童書設計。

你看！在開頭就透過摘要清楚說明整份報告的重點，是不是更讓人一下就知道你的學習成果做了什麼呢？！



善用百字內容簡述

每個上傳的檔案都可以有 100 字的空間讓學生對於這份檔案進行綜合的描述。這個描述一定要好好寫喔！因為當大學教授在評量同學的課程學習成果時，教授們會看得到這個百字內容簡述，所以如果這個綜合性的描述能夠寫得完整和有趣的話，不僅可以讓大學教授在還沒有點開檔案之前，就知道你的成果的大概，更能增加他們點開檔案來閱讀的興趣喔！



科目名稱	學年度 - 學期	開新頁檢視文件	開新頁檢視影片
網頁設計實習	108-1		
內容簡述：老師辛苦了			

這個是教授在審查時會看到的頁面，同學要認真寫內容簡述喔！



科目名稱	學年度 - 學期	開新頁檢視文件	開新頁檢視影片
網頁設計實習	108-1		
內容簡述：如副檔			



科目名稱	學年度 - 學期	開新頁檢視文件	開新頁檢視影片
網頁設計實習	108-1		
內容簡述：這個作業花了我好久時間			



科目名稱	學年度 - 學期	開新頁檢視文件	開新頁檢視影片
網頁設計實習	108-1		
內容簡述：我蒐集了十個臺灣的民間故事，用網頁的方式呈現，希望能讓大家更了解臺灣的風土人情。			

內容簡述避免單純心情的抒發，可以試著像最下面這位同學這樣清楚說明作業內容喔！

圖片輔助說明

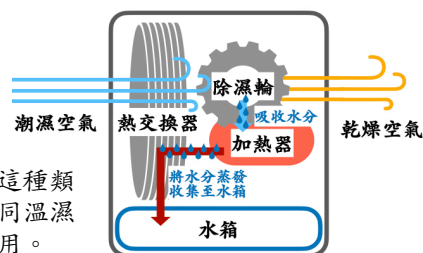
透過影像讓大學教授立刻掌握你的文字說明，局部放大你想要大學教授注意的地方，或是用照片或圖片顯示时序上的成果，都是很好的做法。不過千萬不要只放照片或圖片，忘記記錄過程與反思喔，照片與圖片的品質也很重要，盡量用掃描的方式，讓成果裡的照片與圖片是又清又楚的喔！

除濕輪式除濕機原理介紹

除濕輪式除濕機的運作原理是用風扇吸入潮濕空氣後，透過除濕輪吸收水分，接著將除濕輪上的濕氣透過加熱器收集水分至水箱中，並將除濕過程後的乾燥空氣排放至大氣中。

除濕輪式除濕機原理介紹

... 在聽完老師說明其原理後才知道，原來相較於類似冷氣構造的壓縮機式除濕機，這種類型的更能不同溫濕度的環境中使用。



☹️ 描述複雜的理論概念或技術時，只有文字不容易讓人閱讀。

😊 用自己繪製的構造圖搭配文字說明，能讓人對描述的事物一目了然！

漢堡電繪練習 .png



漢堡電繪練習



原本我把背景的飲料細節也畫了出來，但發現這樣會搶走漢堡的風采，所以試著把飲料模糊來製造景深凸顯主角。有這次的經驗，下次我會在下一筆前先綜觀思考畫面平衡與重點。選色是我滿意的地方，但放大看會發現筆觸很多，雖然也不失為一種風格，但我會多加鑽研如何更好地呈現細節。

☹️ 只放上作品但缺乏說明，不一定能完整傳達你的創作重點 ...

😊 放大你創作中的巧思，輔以文字的說明，讓教授更清楚你的創作過程喔！

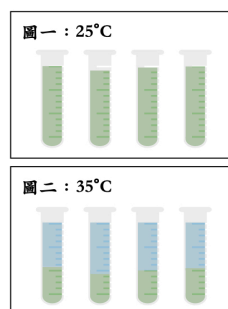
餌料培養：周氏扁藻

周氏扁藻是屬綠藻門、綠色鞭毛藻綱、綠色鞭毛藻目、綠色鞭毛藻科

研究中我們將周氏扁藻放在相同鹽度、不同溫度的環境設定下比較其生長速度的不同，我們發現 25°C 的環境可以有最好的生長率。

餌料培養：周氏扁藻

研究中我們在相同鹽度下以不同溫度來培養周氏扁藻。如右圖成果所見，在 25°C 的溫度下（圖一）扁藻的增殖率比起 35°C（圖二）高出了很多。



☹️ 描述實驗設計與成果時，只用文字描述會缺乏說服力。

😊 同時放上實驗成果圖再加上清楚的文字說明，會使實驗結果更清楚易懂！

圖表代替文字

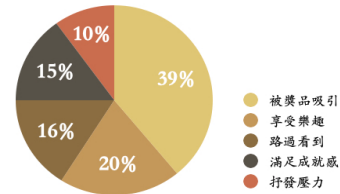
用圖表來呈現資料，比單純細碎的文字敘述更能讓審查教授快速掌握你的課程學習成果想說些什麼，還可以展現你的軟體使用能力呢！

研究結果

在研究中我們發現會去夜市射氣球的人中，有 39% 的人是因為被獎品吸引，20% 的人是因為享受射氣球的樂趣，另外有 16% 的人是因為路過看到，15% 的人是為了滿足自己的成就感，10% 的人則是為了抒發壓力。我們發現獎品的優劣是最主要讓人們願意射氣球的原因。

☹ 說明統計結果時，只使用文字及數字描述讓人不容易理解。

研究結果



從上面的圖表我們可以發現獎品的優劣是最主要讓人們願意射氣球的原因。

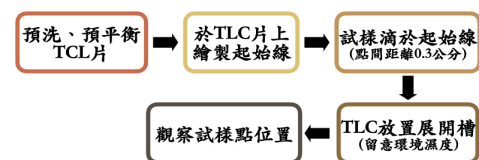
😊 適當使用圓餅圖、長條圖等統計圖表，讓研究成果清晰易懂！

薄層層析實驗流程

進行薄層層析實驗前進行 TLC 片的預洗與預平衡，接著繪製起始線，點跟點需保持 0.3 公分距離，接著使用毛細管吸取試樣，於起始處進行點觸，並將 TLC 片移至密閉且充滿飽和蒸汽的展開槽中，觀察試樣點的位置。

☹ 按步驟描述實驗流程雖然清楚，但也容易讓內容太冗長。

薄層層析實驗流程



😊 透過流程圖設計，可以更簡化實驗流程的描述說明唷！

蕨類紀錄專題時程

在八月底的阿里山地區實地探查前，我們在中研院的植物標本網站閱讀並收集資料。八月和十月各有一次實地探查，探查的過程中也會進行標本採集記錄，還好最後趕上了學期末的專題發表。

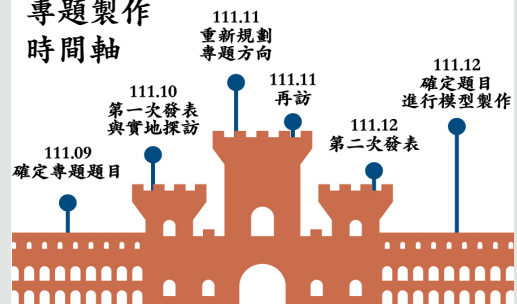
蕨類紀錄專題時程

	7月	8月	9月	10月	11月	12月
資料收集						
實地探查						
標本製作 資料建檔						
專題製作						
專題發表						

專題製作時間軸

我們在去年暑假開始專題的製作，九月開學確定專題題目。十月我們對於專題的規劃進行了第一次的發表以及實地探訪，並重新規劃了專題的方向，幾天後再訪古城遺跡，在十二月第二次發表並確定題目，並著手開始進行模型製作。

專題製作時間軸



☹ 時程安排如果只用文字來描述會看起來很繁瑣不易閱讀。

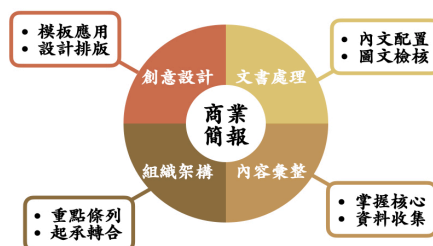
😊 用甘特圖或是時間軸來呈現你的時程規劃也是很好的辦法喔！

商業簡報學習內容

- (一) 簡報內容介紹
- (二) 製作簡報的基本觀念
- (三) 簡報工具應用
- (四) 簡報內容設計
- (五) 常用簡報範例



商業簡報學習內容



複製貼上課程內容大綱，是可行的做法但是缺乏創意。



把課堂上學習到的知識內化成心智圖來呈現也可以很清楚地說明你對於這門課的理解呢！

在精而不在多

份量太多的課程學習成果，會讓原本時間就很有限的大學教授，沒有辦法一下子就抓到你的學習成果的重點喔！

目錄

摘要	01
動機	02
方法與過程	16
結果	82
討論	93
結論	164
參考資料	200

目錄

摘要	01
動機	02
方法與過程	16
結果	82
討論	93
結論	164
參考資料	200



目錄

摘要與動機	01
方法與過程	02
綜合討論	04
參考資料	06



頁數過多會導致審查教授不知道該從何看起。



重點清楚且精簡明瞭，讓人想繼續看下去！

2

架構完整的課程學習成果

除了一目了然以外，有一個架構完整的課程學習成果也很重要喔，紀錄與反思本來就需要清楚的安排，才能**有條理的表達我們想呈現的作品與想法**，如果學習成果的表現是這邊寫一點，突然跳到另一個部份寫一點，又沒有清楚的結論，只會讓審查教授如入五里霧中😓😓😓，不僅無法很快掌握你的學習成果，可能還會覺得你缺乏完整表達自己的能力喔！想讓你的學習成果有完整的架構，下面有幾個很好的建議呢！😊😊😊

表現成果的來龍去脈

無論你用哪種方式展現課程學習成果，都要記錄下在這份檔案中，你做了什麼、為什麼做、如何做與做的成果，讓大學教授完整的了解你的想法、成果、能力與素養。

學習單 / 單元式學習成果

課程內容
印象最深的章節
學習到的新知識
新知識的應用
延伸學習

專題實作 / 累積式學習成果


摘要
研究背景
動機與目的
理論 / 工法介紹
實作過程
結論：成果展現
討論：過程中的困難與檢討
個人心得與貢獻

證照型學習成果

課程內容
學習到的技巧與能力
遭遇困難與解決方法
修正與檢討
檢定證照證明

實習紀錄型學習成果

課程內容
實習 / 實作紀錄
成果展現
個人心得與檢討



不一定要照這些格式來做，但要記得想清楚什麼東西放前面，什麼東西放後面唷！

3

有個人特色的課程學習成果

課程學習成果著重的是學生**獨特的學習過程與反思**，所以你當然要準備一份**有你的特色的課程學習成果**啊，不然審查教授很難從學習成果裡看到你的特質與素養，也就不知道你適不適合這個科系 😞😞😞

「展現有個人特色的課程學習歷程」聽起來是不是很難，其實一點都不會，記得在製作你的學習成果時，抓住以下竅門就能輕鬆上手！

想一個吸睛的題目

如果有一個有趣又能總結你的學習成果的檔案的題目，大學教授只要眨眨眼睛，馬上就看到你的檔案的特色所在！



SWOT 理論分析作業

電子廢料貴金屬回收實驗報告



從默默無聞到成為流行指標
——蘋果公司的 SWOT 理論分析

去蕪存「金」
——廢棄電子面板中貴金屬回收利用

要有獨特反思

談談這份檔案對你的課堂內外的啟發，你的學習成果可以往哪裡延伸與發展。如果是團體作業，可以從自己分配到的工作思考，寫出與其他組員與眾不同的反思，千萬不要當個省話一哥或省話一姐喔。

反思

我覺得很開心。



這堂課我學到了很多。



終於放暑假了！



我學到應用課堂的技巧 ...



這樣會更好！

反思

在服裝設計課程中我學到應用課堂的技巧製作寶特瓶環保服裝的複合媒材設計，完成製作後我發現經過縫合、黏貼加工後，原本可回收的寶特瓶變得只能丟到可燃垃圾焚燒 ...

因此我希望未來能朝著永續材料的領域努力，開發真正可以為地球盡一份心力的強韌而且環保無污染的纖維材料。



避免單純情緒抒發型的反思內容，可以在後面說明「為什麼」你會有這樣的情緒喔！



延伸到和**社會、產業**或是**未來**的關係，可以兼顧說明課程的成果以及學習對你的啟發喔！

說明探索過程

說說你是怎麼完成這份學習成果，為什麼想做這個題目、如何蒐集資料回應你的題目及最終的成果。**如果有失敗，也不要怕提出來！**可以講講你如何克服困難，這樣反而能更讓大學教授知道你**解決問題的意願與能力**唷！

賣場營運入門：網美咖啡廳規劃

「賣場營運入門」這堂課的最後兩週，老師請我們實際規劃一家店面，我們這組決定開一間網美咖啡廳。要準備跟分析的東西**很多**，還要跟同學約很多課後時間討論，而且大家的意見都不一樣，搞得烏煙瘴氣的...但是最後的報告成果很漂亮，有達到我們想要的感覺，我們都蠻滿意的。



可以多說明「很多」的**細節**，像是你們準備、分析、討論了什麼唷！



賣場營運入門：網美咖啡廳規劃

在賣場營運入門這堂課中我們要規劃一家店面，而我與組員決定開一間「網美咖啡廳」。雖然我們都是好朋友，但**實際開工後，才發現四個人對品牌定位及整體色彩風格的意見有分歧，差點吵起來。**

但我發現當我試著換位思考去了解組員各自的立場，就能做為大家彼此溝通的橋樑，**凝聚共識**。未來在工作場合一定也會常遇到意見不合的情況，這次的經驗非常受用，我也很享受辛苦過後的成果。

嬰幼兒副食品調製：蔬菜通心粉湯

我依照老師給的食譜加入了番茄、洋菇、胡蘿蔔、雞肉和通心粉。我覺得製作的過程非常**有趣**，有機會的話我會再做做看。這麼美味的料理相信寶寶吃了也會很開心，就算是大人也會很喜歡的。



反思中如果可以增加**過程的說明**，更能讓審查教授知道為什麼你會覺得「有趣」喔！



嬰幼兒副食品調製：蔬菜通心粉湯

這次製備的寶寶副食品是蔬菜通心粉湯。老師建議嬰幼兒副食品應該依照幼兒的年齡發展與營養需求設計，且餵食寶寶副食品的初、中期，建議一次只嘗試一種新食材，等確定不會過敏後，再換下一種，因此在肉類方面選擇雞肉搭配蔬菜。

備料完畢後，將營養價值豐富的番茄、洋菇、胡蘿蔔等蔬菜下鍋，等待熬煮變軟後，再依序加入雞肉、通心粉。

第一次做的時候老師說我的成品不合格，因為是給寶寶吃的，食材都要切碎，必須慢慢仔細切才能確保每口都好入口。雖然一開始我的刀工不太好，切得不夠細，但經過多次練習後終於做出自己滿意的成果。原來讓寶寶副食品成功的關鍵，是耐心與細心！



如果我去考證照，但是沒有通過，這樣可以放在我的課程學習成果檔案上嗎？

當然也可以放上去啊！準備證照的過程也是你的學習成果，你可以好好地說明你準備考證照的過程，說明你遇到了什麼失敗，你怎麼解決的，這樣可以讓教授看見你是怎麼解決問題還有克服困難的呢！



說明團體報告的分工

如果是團體報告，記得告訴大學教授你們的分工，他們才知道你做了哪些工作。當然，最重要的是，不要忘記從你的角度寫下對於這個團體報告的反思喔！

姓名	貢獻度	工作項目
卡丘	30%	設計問卷、發放問卷、回收問卷
尼龜	30%	文獻收集、發放問卷
火龍	40%	分析問卷

不只要寫下貢獻度百分比，也要明確寫下自己負責什麼工作才能讓審查教授知道你負責了什麼部分喔！



給技高師長的建議

避免過於封閉的格式

請技高老師要避免使用過於封閉的格式或模板，因為這樣會看不見每位同學的特色，盡量藉由引導式的指引，協助同學發展他們與眾不同的學習成果！也請老師多用考試以外方式來了解同學的表現喔！



電子學實習 運算放大器電路學習單

- 運算放大器的英文縮寫是？
☐ OPA ☐ OPM ☐ OCC
- 運算放大器發明的年代是？
☐ 1900 年代 ☐ 1930 年代 ☐ 1950 年代
- 下列何者為運算放大器的規格參數？
☐ 低頻增益 ☐ 相位邊界 ☐ 輸出擺幅



電子學實習 運算放大器電路學習單

- 運算放大器的原理與歷史
- 操作過程與結果
- 運算放大器在生活中的應用有哪些？
- 你覺得今天的課程對你有什麼幫助？

(可以加上照片圖片輔助說明喔！)



4

連結申請科系的課程學習成果

跟普高不一樣，我們技高在高中時期就已經確定專業，升學時也是依照不同招生群（類）別進行考試與審查，如果能讓你的學習成果跟你報考的招生群（類）別所需的專業能力連結起來，一定能讓你的課程學習成果如虎添翼，讓審查教授不只知道你的個人特色，更知道你有足夠的能力面對大學更多的學習要求，接下來就告訴大家怎麼準備一份能夠反映專業能力的課程學習成果。

善用綜整說明與自述

在報名招生管道時，可以善加利用自行上傳多元表現綜整說明與學習歷程自述來總結你為什麼選擇這些檔案，還有這些檔案與申請科系的關係，就像是你勾選的課程學習成果的摘要！

考生使用模式身分別		111學年度參加升學之應屆畢業生		非應屆生或 其他同等學力生(3)
		選擇使用EP資料(1)	選擇不使用EP資料(2)	
A.修課紀錄	1-5學期	EP修課紀錄檔案(學校上傳)		考生自行上傳PDF檔 (1件)
	第6學期	由高中上傳第6學期成績證明(PDF檔)		
B.課程學習成果	B-1	EP項目檔案	考生自行上傳PDF檔 (件數上限，依校系科組學程所訂)	考生自行上傳PDF檔 (依校系規定之件數上限)
	B-2	(6+3件，依校系科組學程所訂件數上限)		
C.多元表現 (項目序號：技高C1-C8)		EP項目檔案	考生自行上傳PDF檔 (件數上限，依校系科組學程所訂)	考生自行上傳PDF檔 (依校系規定之件數上限)
		(10件，依校系科組學程所訂件數上限)		
D.	D-1多元表現綜整心得		考生自行上傳PDF檔(1件)	全體考生作業一致
	D-2學習歷程自述		考生自行上傳PDF檔(1件)	
	D-3其他有利審查資料		考生自行上傳PDF檔(1件)	
➤ 證照或得獎加分			考生自行上傳PDF檔(1件)	

◆ 使用EP及未使用EP之全體考生，皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
◆ 每一件文件檔案容量上限皆為4MB，惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。
◆ B-1專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(須至少上傳1件)；B-2其他課程學習(作品)成果

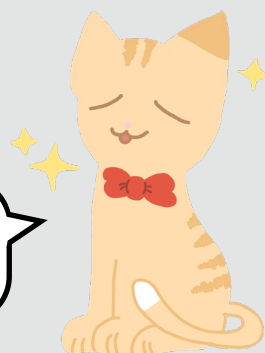
跨群（類）的考生也不用擔心

多善用綜整說明與學習歷程自述，更能清楚向教授說明你的學習動機轉變！



那如果我跨群（類）怎麼辦？我以前做的檔案和我想申請科系的差很多怎麼辦？

你可以在綜整說明還有自述中說明以前的學習成果是怎麼影響你現在轉換跑道的決定唷！



了解申請科系特色

知己知彼，百戰百勝，要讓學習成果連結到申請科系，當然要先看看它們想要看到什麼！也要記得針對不同系所客製化你的課程學習成果喔！



我要怎麼知道申請科系希望看到哪些學習成果呢？

可以參考招策會技專院校考試及招生制度專屬網站中的「備審資料準備指引」，網站可以連結到各校提供的準備指引，了解想申請的科系希望招收到有哪些特色的學生喔！



技專院校考試及招生制度專屬網站
因應新課綱之考試及招生調整方案

HOME 關於技專考招方案 統測考科調整 學習歷程檔案 招生管道變革 資源分享 Q&A

Home / 資源分享 / 全國技專校院

資源分享

全國技專校院查詢

學校地點: **ALL** 北部 中部 南部 東部 離島

查詢資訊: 按訊網 學習準備建議方向 **備審資料準備指引**

國立臺灣科技大學

台北市 / 大安區

備審資料準備指引

國立屏東科技大學

屏東縣 / 內埔鄉

備審資料準備指引

國立臺北科技大學

台北市 / 大安區

備審資料準備指引

國立虎尾科技大學

雲林縣 / 虎尾鎮

備審資料準備指引



00000！
網站這邊走！



也可以參考這個
「學習準備建議
方向」網站喔！



111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向

111技專考招新制 備審資料準備指引

Home 關於學習準備建議方向 全國技專校院 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站



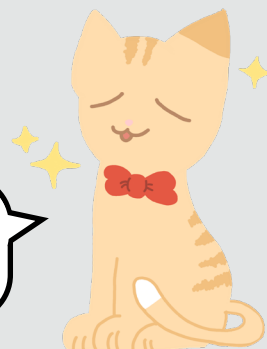
勾選對應科系的學習成果

直來直往地展示你的專業能力與素養！
挑選最適合的學習成果，質重於量！



如果我想申請商管群的技專，我繳交這個商管的作業就很適合嗎？

很適合呀！但也要記得反思！反思！再反思喔！（因為很重要所以要說三遍）



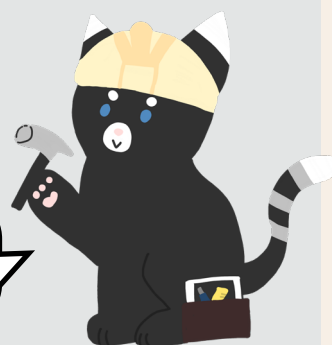
一般科目的學習成果也很好

從一般科目的學習成果展現對於目標科系的連結也是很棒的方法！



那如果我想申請商管群的技專，但我想繳交這個英文的作業，這樣的話也適合嗎？

當然也很好喔！可以說明你良好的英文能力在未來大學中可以怎麼幫助你學習喔！



5

真的是由學生完成的課程學習成果

教授最想看的是真的是由學生完成的課程學習成果，在製作學習成果時，技高同學當然可以去問老師、和同學討論或是上網找資料，可是一定要**是自己製作**，不能是其他人或補習班代作，不然審查教授就看不到真實的你，對其他認真準備的同學也很不公平 🙄🙄🙄 如果是有口試的科系，教授問一問，很容易就露出馬腳，反而是大扣分，所以啊，要讓大學教授身歷其境，別忘了在你的學習成果裡加上這幾個部份喔！

對過程清楚地描述

如果是自己完成的成果，一定對於整個過程非常清楚，配上照片、圖表與文字，很容易讓教授相信這是你完成的成果，所以在製作課程學習成果的過程中，要養成作紀錄的好習慣喔！



嬰幼兒副食品調製

這次的作業是蔬菜通心粉湯，備料完畢後我將營養價值豐富的番茄、洋菇、胡蘿蔔等蔬菜下鍋，等熬煮變軟，再依序加入通心粉、雞肉。右邊這張圖就是我的成品。



嬰幼兒副食品調製

這次的作業是蔬菜通心粉湯，備料完畢後我將營養價值豐富的番茄、洋菇、胡蘿蔔等蔬菜下鍋，等熬煮變軟，再依序加入雞肉、通心粉。



步驟 1 洗淨食材

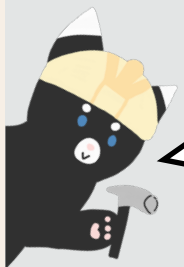
步驟 2 切碎食材



步驟 3 熬煮食材



步驟 4 完成！



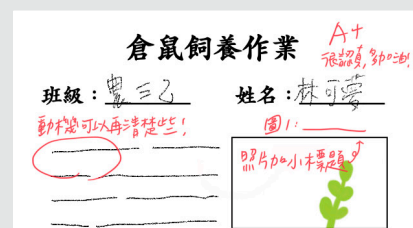
如果是問卷調查的作業，附上問卷內容也是很好的方式唷！

有批改過的手寫作業

可以在檔案裡附上你的手寫作業或老師的手寫評語，再從這些作業與評語發想出你的反思，會讓大學老師覺得你的反思很扎實喔！



手寫的作業也可以讓大學教授感受到你的用心呢！



加上引用資料

運用已有的論點與資料時，記得引用，並在適合的地方紀錄下引用資料，不僅讓大學教授知道你是個誠實的好寶寶，也讓他們知道你的成果與已有的看法有什麼不同，有助於展現你的獨特性！

參考資料

書籍

王小明(2018)，《經濟學原理》，臺北：商學出版社。

期刊雜誌

陳先知(2020/5)，〈世界百大企業的成功秘訣，數十萬人看了都震驚了〉，《財經快訊》第87期，p.12-34。

論文

王彼得(2021)，〈水產時價變化分析〉，《水產研究》，p.55-89。臺北：海邊科技大學。

專利


楊可愛(2015)，全自動貓貓餵食器，中華民國新型專利(M1234567)。

報紙

黃小農(2018/11/21)，〈香蕉價格崩跌 蕉農苦不堪言〉，《臺灣農報》，3版。

網路資料

Youtube- 老王的學術講堂，〈5分鐘讀懂經濟學的基本三大概念〉，<http://www.youtube.com/laowang.econ>。



如果只是簡單複製貼上網路資料，面試很容易會被看出來喔！

6

是同學認真準備的課程學習成果

最後，有同學常常問道「編排華麗的學習成果會比較吃香嗎？」，其實不會喔！製作學習成果的**過程、成果與反思**才是重點。雖然不需要華麗的排版，但同學們還是要**避免錯字連篇**，甚至是**寫錯校系名稱**的錯誤發生！同時也要注意讓學習成果的**版面清楚易懂**（像亮底色配白字就很難看清楚==），**避免圖文不符**的狀況。上述的常見錯誤不僅增加了教授審查檔案的難度，還有可能讓教授認為同學是不是不重視這個申請喔……送出資料前，再多花一點點時間**最後確認審查資料**，**展現出你負責任的學習態度**，審查教授也會感受得到唷！

阿……手冊太豐富了……居然沒有地方給我放結語……雖然快要沒有位置了……但還是祝各位同學準備課程學習成果都順順利利！！！！

技高技專學習歷程審查 審議計畫

計畫主持人

國立清華大學社會學研究所 林祐聖助理教授

計畫協同主持人

國立臺北護理健康大學護理系 林惠如教授

國立雲林科技大學機械工程系 張祥傑副教授

國立中山大學社會學系 李宛儒助理教授

國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 龍智毫主任

手冊製作

內頁插畫 / 林馨愛

封面插畫 / 李禹彤

手冊排版 / 楊子萱

未來議起來計畫助理群

特別感謝

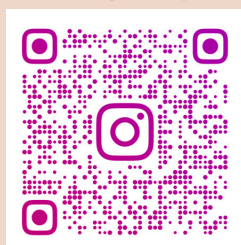
感謝各群科中心及工作圈協助辦理課程成果指引討論會

感謝所有參與未來議起來討論會的同學、教師、家長及教授

出版日期

2022 年 5 月初版

引用請註明出處，禁止做商業用途之使用



未來
議起來

SAIHS 臺北市立松山工農

111學年度綜合高中學術學程

高三升學輔導 手冊 2022

THE BEST PREPARATION FOR
TOMORROW IS DOING YOUR BEST
TODAY.



111.11.11

大學多元入學說明會

(不要再玩手機了，認真聽一下吧！)

班級：

姓名：

目錄

一、臺北市立松山工農 111 學年度大學多元入學工作期程	1
二、112 學年度大學多元入學管道重要日程表	4
三、大學多元入學方案簡介.....	5
3-1、大學考招架構	5
(一) 多元入學管道.....	5
(二) 多資料參採.....	5
3-2、各入學管道招生條件	6
(一) 特殊選才	6
(二) 繁星推薦	7
(三) 申請入學	7
(四) 分發入學.....	7
3-3、入學考試	8
3-4、招生及入學考試日程	9
3-5、國內大專院校系統與聯盟	10
四、校內報名應注意事項.....	12
4-1、大學繁星推薦入學	12
4-2、大學個人申請入學	13
4-3、四技申請入學	17
五、大學考試入學分發(去年資料請參考，請依 111 學年度簡章為主).....	18
六、第二階段甄試輔導.....	19
6-1、「自傳」寫作原則	19
6-2、如何撰寫讀書計畫	21
6-3、如何準備面試？	23
6-4、臺大教授談面試：同學，請讓我看到你有在思考.....	26
6-5、「不後悔・無遺憾」的科系選擇策略.....	28
七、升學輔導網站.....	30
八、近年學測各科成績標準一覽表.....	31
九、重要宣導事項.....	32

一、臺北市立松山工農 111 學年度大學多元入學工作期程

項次	日期	作業項目	承辦單位
1.	111.08.05~10.21	英聽/學測兩項考試簡章發售(50 元)	註冊組
2.	111.08.31	[英聽] 公告檢定參採校系(繁星/申請/登分)	【大考中心】
3.	111.09.16、09.23	解釋大學學系探索量表結果	輔導室
4.	111.09.5~6	綜高高三學術學程第 1 次模擬考	課務組
5.	111.09.02	生涯輔導暨校友返校座談	輔導室/學程主任
6.	111.09.07~14	[英聽] 第一次測驗(1)報名 (350 元)	課務組
7.	111.09.15~09.29	簡章團購預購(10/25 開放校系分則查詢，11/4 簡章公告) 繁星 80 元/個申 180 元	學程主任 【大考中心】
8.	111.09.27~28	[繁星] 上傳 110 入學學生高一在校學業成績至甄選會	學程主任
9.	111.10.22	▲英聽測驗(1) (11/03 寄發成績單)	【大考中心】
10.	111.11.01~11.15	[學測] 報名(上限 1220 元)及術科考試報名	註冊組
11.	111.11.01~02	綜高高三學術學程第 2 次模擬考	課務組
12.	111.11.11	綜高高三學術學程大學多元入學說明會	學程主任
13.	111.11.09~15	[英聽] 第二次測驗(2)報名 (350 元)	課務組
14.	110.11.23~24	[繁星] 上傳 109 入學學生高二在校學業成績至甄選會	學程主任
15.	111.12.08	[四技]「申請入學」簡章發售	註冊組
16.	111.12.10	▲英聽測驗(2) (12/22 寄發成績單)	【大考中心】
17.	111.12.14~15	綜高高三學術學程第 3 次模擬考	課務組
18.	112.01.03~04	綜高高三學術學程期末考(1/29 休業式)	教學組
19.	112.01.13~15	[學測] 辦理學測考生服務站	課務組/學程主任 高三導師
20.	112.01.13~15	▲學科能力測驗考試	【大考中心】
21.	112.02.01~02.09	▲大學術科考試 體育組:112.02.07~02.09 美術組:112.02.05~02.06 音樂組:112.02.01~02.04	大學術科考試委員會聯合會
22.	112.02.24	[繁星] 在校學業成績個人百分比公布	【大考中心】
23.	112.02.23	[學測] 學測成績單寄發、公布學測成績及統計資料並開放查詢	註冊組
24.	112.02.24	[術科] 術科成績單寄發	註冊組
25.	112.02.24	[繁星] 甄選入學輔導說明	學程主任
26.	112.03.03~03.06	[繁星] <u>校內</u> 初審報名 (2/25~2/28 放連假)	學程主任
27.	112.03.01~03.16	[個申] <u>校內</u> 報名並繳費(一系 100 元)	註冊組
28.	112.03.09	[繁星] 召開校內繁星推薦委員會會議	本校繁星推薦委員會
29.	112.03.10	[繁星] <u>校內</u> 正式報名及繳費(200 元)	學程主任
30.	112.03.07(9 時起)	[繁星&個申] 個人專屬密碼設定	★申請生

項次	日期	作業項目	承辦單位
31.	112.03.14~15	[繁星] 學校集體報名及繳費	學程主任
32.	112.03.13~3.16	[四技] <u>校內</u> 報名並繳費(一系 100 元)	學程主任
33.	112.03.21(9 時起)	[繁星] 公告錄取名單(放榜)	【甄選會】
34.	112.03.23 前	[繁星] 錄取生放棄入學資格截止	★推薦生
35.	112.03.22~24	[個申] 第一階段學校統一報名(23-24)及繳費(22-24)	註冊組
36.	112.03.20~23(15:30 前)	[四技] 學校集體報名及繳費	學程主任
37.	112.03.30(9 時起)	[個申] 公告「個人申請」第一階段篩選結果	【甄選會】
38.	112.03.30(10 時起)	[四技] 公告「四技申請」第一階段篩選結果	【聯合會】
39.	112.04.13~19(21 時前)	[個申] 上網核對個人在校成績證明 pdf	★申請生
40.	112.04.06	綜高高三學術學程第 4 次模擬考	課務組
41.	112.04 月	發放高三畢業前行事曆	註冊組
42.	112.05 月	大學與四技申請入學校內模擬面試	輔導室★申請生
43.	112.05.09	綜高高三學術學程第 5 次模擬考	課務組
44.	112.05.04 起截止日依大學訂定	[個申] 書審 pdf 檔開放上傳(限 10MB 內)	★申請生
45.	112.05.18~30	[四技] 第二階段複試	☆各科技大學
46.	112.05.11~12(19 時前)	[個申] 上傳第六學期「修課紀錄」至甄選會	註冊組
47.	112.05.15~16	[個申] 通過第一階段核對第六學期「修課紀錄」	★申請生
48.	112.05.18~06.04	[個申] 大學校系辦理第二階段指定項目甄試	☆各大學校系
49.	112. (尚未公布)	[分測] <u>校內</u> 報名並繳費	註冊組
50.			
51.	112.06.06 前 (預定)	[個申] 大學公告正備取名單並寄發成績單	☆各大學校系
52.	112.05.31 前	[四技] 科技校院公告並寄發成績單(6/2 前網站公告正備取生錄取名單)	☆各科技校院
53.	112.06.01~20	[分測] 應考服務審查申請及繳件	★分測生
54.	112.06.09~10(21 時前) (預定)	[個申] 正備取生向甄選會登記就讀志願序	★正備取生
55.	112.06.01~10 (預定)	[分測] 指定科目考試報名及繳費	註冊組
56.	112.06.14(9 時起)	[個申] 甄選會公告統一分發結果(放榜)	【甄選會】
57.	112.06.15 (12 時前)	[四技] <u>正取生</u> 報到及聲明放棄錄取資格	★申請生
58.	112.06.15 (13 時起)~ 112.06.17 (17 時前)	[四技] <u>備取生</u> 報到及聲明放棄錄取資格	★申請生
59.	112.06 (尚未公布)	[個申] 放棄錄取資格掛號郵寄或網路聲明截止	★申請生
60.	112.07.06	[分測] 應考資訊查詢系統開放及簡訊通知	【大考中心】
61.	112.6 月中旬~7 月	開設高三第 1、2 學期重補修學分班	教學組
62.	112.07.12~13	▲分科測驗考試	【大考中心】
63.	112.07.28	[分測] 寄發分測成績通知單	【大考中心】
64.	112.07.27	[登分] 大學考試入學分發繳交登記費(220 元)	★分測生

項次	日期	作業項目	承辦單位
65.	112.08.01~04	[登分] 網路登記分發志願	★分測生
66.	112.08.15	[登分] 錄取公告(放榜)	【考分會】

說明：(1)各項考試及招生日期以 111 學年度正式簡章為準

(2)簡稱：【大考中心】大學入學考試中心 【考分會】大學考試入學分發委員會
【甄選會】大學甄選入學委員會 【聯合會】科技校院四年制申請入學聯合招生委員會
[繁星] 大學繁星推薦入學 [個申] 大學個人申請入學 [四技] 四技申請入學
[分測] 分科測驗(原指考)

二、112 學年度大學多元入學管道重要日程表 (各項考試及招生日期以 112 學年度簡章為準)

日期	繁星推薦入學	個人申請入學	考試入學
111/08	大考中心發售考試簡章(含英聽測驗、學科能力測驗)(8/5) 術科考試委員會發售術科考試簡章(8/5)		
	公告檢定英聽校系(8/31 第一次)		
111/09	英聽測驗(1)報名(9/7-9/14)		
111/10	英聽測驗(1) (10/22)		
111/11	學科能力測驗報名(11/1-11/15)		
	術科考試報名(11/1-11/15)		
	公告繁星推薦招生簡章(11/4) (10/25開放校系分則查詢系統)	公告個人申請招生簡章(11/4) (10/25開放校系分則查詢系統)	公告考試分發招生簡章(尚未公布)
	寄發英聽測驗(1)成績單(11/3)		
	英聽測驗(2)報名(11/9-11/15)		
111/12	發售繁星推薦入學簡章(12/1)	發售個人申請入學簡章(12/1)	發售考試分發簡章(尚未公布)
	英聽測驗(2) (12/10)		
	寄發英聽測驗(2)成績單(12/22)		
112/01	學科能力測驗考試(1/13-1/15)		
112/02	術科考試體育組(2/7-2/9) 美術組(2/5-2/6) 音樂組(2/1-2/4)		
	公告學科能力測驗成績及統計資料(2/23)		
	寄發學科能力測驗成績單(2/23)		
	寄發術科成績單(2/24)		
	申請學測考試成績複查(2/23-3/2)		
	申請術科考試成績複查(2/24-3/2)		
112/03	術科成績複查結果通知(3/10)		
	學測成績複查結果通知(3/10)		
	1.繁星推薦繳費報名(3/14-3/15) 2.公告第1-7類學群錄取名單及第8類學群通過第1階段篩選結果(3/21) 3.錄取生放棄入學資格截止(3/23)	1.個人申請繳費(3/22-3/24) 2.個人申請報名(3/23-3/24) 3.公告第一階段(學測、術科成績)篩選結果(3/30) 4.大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂)	
		大學與四技申請入學校內模擬面試	
112/04		大學校系辦理指定項目甄試(5/18-6/4)	發售大學考試入學登記分發相關資訊
112/06		1.大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單(6/6前) 2.正備取生向甄選會登記就讀志願序(6/9-6/10) 3.公告統一分發結果(6/14) 4.錄取生放棄入學資格截止(6/18)	1.分科測驗考試報名 2.登記分發相關證明文件審查申請及繳件
112/07			分科測驗考試 (7/12-7/13)
			1.寄發分科測驗考試成績單 2.公布考科組合成績人數累計表及最低登記標準 3.繳交登記費 4.網路登記分發志願
112/08			考試入學錄取公告

*欲報名術科考試美術、音樂各項目及體育之考生，可至「甄選會」及「考分會」網頁查詢各入學管道參採術科之校系

三、大學多元入學方案簡介

3-1、大學考招架構

依據考招理念與規劃原則，未來大學招生維持多管道、多資料參採方式，其中並以申請入學為主，重視學習歷程，希望激勵學生適性發展，並能落實高中領域學習的完整性，讓學生於高中所學得以銜接大學教育。

（一）多元入學管道：

大學維持多元入學管道，可維持多元化的學生組成，包括：區域平衡、社經地位、族群等多元。多元背景組成的學生透過互相包容、互相尊重的學習環境，可激發學生多面向思考解決問題的能力，避免同質性太高的學習環境中，學生視野受限，不利將來的發展。大學生的多元組成，除了實現社會正義，更是大學追求卓越的必要條件之一。各管道中，繁星推薦與特殊選才屬政策性且少量名額管道；多數學生則仍將以申請或分發為主要入學管道。

表 多元入學方案下不同入學管道與選才重點或精神

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。
分發入學 (登記分發、考試入學)	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。

（二）多資料參採

大學評量選才，採多資料參採，避免以考試成績為主要依據，致使影響高中課程規劃、教學進度以因應入學考試，偏重考科練習。十二年國民基本教育以「核心素養」為課程發展主軸，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合。因此，選才強化參採綜合學習表現，可協助學生試探不同學科的性向，培養通識能力、人文關懷及社會參與，亦可奠定學術預備基礎。

以學科能力測驗（簡稱 X）、分科測驗（簡稱 Y）、綜合學習表現（簡稱 P）將學生資料分為三大類，是大學招生可參採之條件，也是學生可提供表現學習成果的資料。學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）分別為基本核心能力與進階學習成就的入學考試成績，學科能力測驗（X）代表高中學生應具備的基本核心能力，分科測驗（Y）代表為升學大學應有的關鍵學科能力，兩類型考試皆由大考中心辦理，另有評量音樂、美術及體育專長之術科測驗，由術科考試委員會辦理。

綜合學習表現（P）代表無法由統一的紙筆測驗所評量，但能展現學生多方面實力或

潛能的各項表現，包括兩部分，其一為學生高中時期的學習歷程資料；其二為大學校系自行辦理之面試、筆試或實作表現等。所以綜合學習表現（P）所呈現的是學生的學習歷程（portfolio）、成果表現（performance），或發展潛能（potential），是大學發掘學生、學生展現實力的另一類型可參採資料。

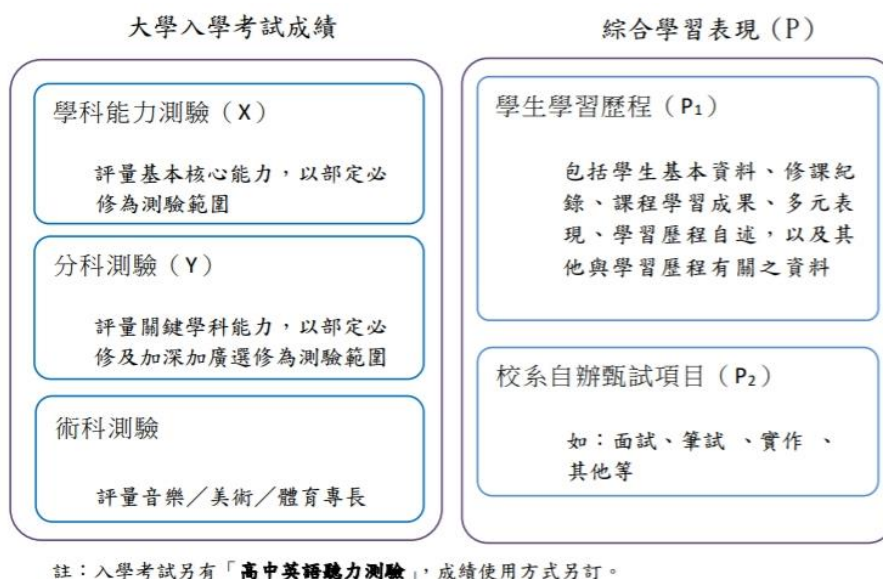


圖 多元入學方案下不同入學管道參採資料類別

3-2、各入學管道招生條件

四個入學管道中，繁星推薦與特殊選才屬少量招生，大多數學生主要將以申請入學 或分發入學管道進入大學。申請入學重在參採學習歷程、其他表現或校系自辦甄試項目，因此僅使用學科能力測驗（X）成績；分發入學重在簡單一致，僅採計入學考試成績，因此可同時使用學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）成績。基於尊重大學校系招生選才自主性，於各管道內，可自訂使用不同入學考試成績之項目與組合。

表 聯合招生管道（繁星推薦、申請入學與分發入學）主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

以下說明各管道招生條件：

（一）特殊選才：

為利大學從具特殊才能、經歷、成就或教育資歷之學生中，錄取真正具有潛力與才能之學生，並顧及弱勢學生與增進學生來源多樣之考量，招生條件由辦理該類招生之大學另訂之。

（二）繁星推薦

繁星推薦以平衡城鄉教育資源的落差，體現教育機會均等的公平正義，引導學生就近入學高中職，達成「高中均質、區域均衡」為目標，故以參採考生在校成績為重點，由高中向大學校系推薦符合條件之應屆畢業學生。推薦條件於招生規定另訂之。

1. 學科能力測驗（X）成績，各科最高為 15 級分，可用於檢定/篩選及分發比序。
2. 大學校系擬訂檢定/篩選及分發比序時，最多僅可使用相同學科能力測驗（X）考科 4 科成績，或就所選之 4 科中另訂不同科目組合總分。
3. 特定校系得另指定考生參加面試。

（三）申請入學

申請入學以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應 108 課綱之多元適性，綜合評量考生能力。

1. 學科能力測驗（X）成績，各科最高為 15 級分，可用於第一階段檢定及篩選，亦可用於第二階段採計使用。
2. 大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗（X）考科 4 科成績，或就所選之 4 科中另訂不同科目組合總分。
3. 考生通過學科能力測驗（X）（含術科）檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現（P）之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。
4. 第二階段甄選總成績之計算，綜合學習表現（P）至少須占 50%，學生學習歷程應佔相當比例。

（四）分發入學：

分發入學完全採計入學考試中學科能力測驗（X）、分科測驗（Y）與術科考試之成績，由校系自訂採計考試科目組合。

1. 學科能力測驗(X)成績用於檢定時，各科最高為 15 級分。大學校系可訂定至多
2. 科學科能力測驗成績作為檢定標準。
2. 學科能力測驗(X)、分科測驗(Y)成績作為採計使用時，各科最高為 60 級分。
3. 考量考生應試負擔，採計考科數 $3 \leq \text{學科能力測驗（X）} + \text{分科測驗（Y）} + \text{術科} \leq$

5，其中學科能力測驗（X） ≤ 4 （不含術科），分科測驗（Y） ≥ 1 。

4. 採計科目之成績可加權計算。

3-3、入學考試

大學入學考試乃配合大學選才需求辦理，藉由統一的紙筆測驗有效評量學生學習成就。配合 108 課綱強調核心素養與適性選修精神，以及綜合考量大學選才多資料參採設計、學生學力及應考壓力，入學考試除學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）外，並有術科考試，另得設其他檢定類型考試。以下說明學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）之考試科目、命題方向與成績表示。

（一）考試科目：

學科能力測驗（X）評量考生基本核心能力，分科測驗（Y）評量考生進階學科能力，考生皆可依大學校系規定之考科自由選考。為降低考生應考壓力，並考量大學校系可自訂不同管道使用入學考試成績之項目與組合，學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）考試之考科以不重複為原則。

對於未設為考科之學習領域，大學校系若欲了解學生修習情形，如數學乙、資訊領域課程等，可藉由檢視學生歷程檔案中考生修習特定領域／科目之必修或選修課程情形，或自辦指定項目予以評量。

考量學生於加深加廣選修的國語文、英語文領域訂有必須修習的學分數，足可持續提升學生語文能力，及為使選修課程不受考試影響，分科測驗（Y）不再辦理國文及英文考科；另考量大學理工科系等對於學生數學領域之修習有較多要求，分科測驗（Y）另辦理數學甲考科。

1. 學科能力測驗（X）考試科目包括國文（含國語文寫作）、英文、數學 A、數學 B、社會、自然等考科，考生可自由選考，成績均採級分制。各考科測驗範圍皆為部定必修科目。
2. 分科測驗（Y）考試科目包括數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等考科，考生可自由選考，成績均採級分制。各科之測驗範圍為部定必修與加深加廣選修科目（課程）。

（二）命題方向：

十二年國教以核心素養為課程發展主軸，依據十二年國教課程發展指引，各領域／科目學習重點由「學習表現」與「學習內容」兩個向度所組成，用以引導課程設計、教材發展及學習評量等，配合教學加以實踐，並能呼應該領域／科目核心素養。亦即，各領域／科目的課程應透過學習內容、教學方法及學習評量三者的綜合運用，將課程內涵與核心素養的呼應關係具體展現。此外，各領域／科目學習重點的架構提供教材設計的彈性，在不同版本教材中，學習表現與學習內容可以有不同的對應關係。

基於此，學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）之命題方向，將以課綱為主，參考各領

域／科目的學習內容與學習表現設計試題。

(三) 成績表示：

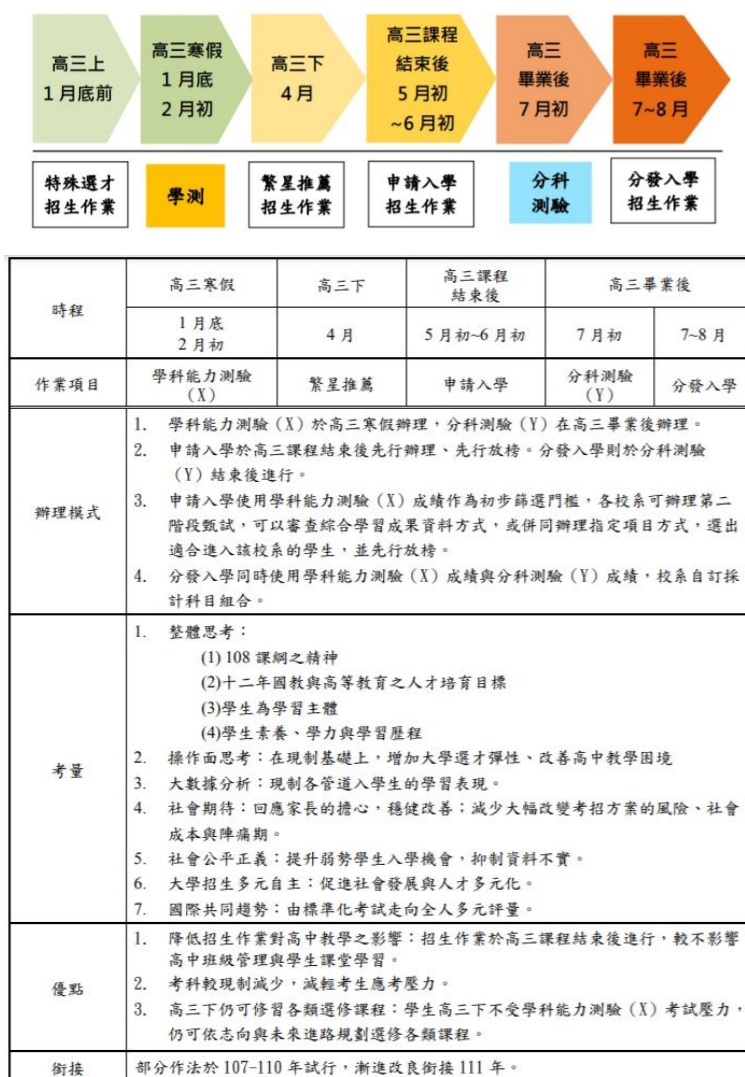
學科能力測驗(X)與分科測驗(Y)成績表示皆採級分制。使用級分而不採原始分數，可避免因各科性質不同、題目難度不同，直接相加比較時，對部分考生不利的情形，並避免學生分分計較，級分之計算亦為社會大眾所熟悉。

學科能力測驗(X)成績使用於繁星推薦、申請入學時，各科最高為15級分，可直接相加，因考生自由選考，將不另計算總級分。

學科能力測驗(X)與分科測驗(Y)成績使用於分發入學時，各科最高規劃改以60級分計算，再搭配各系自訂加權權數及選定之同分參酌序，可減少因級分數少造成同分，必須增額錄取情形。

學科能力測驗(X)成績另設各科頂、前、均、後、底五標，供各入學管道作為檢定使用。學科能力測驗(X)成績用於檢定時，各科最高為15級分。

3-4、招生及入學考試日程



3-5、國內大專院校系統與聯盟

教育部自 2002 年起「推動研究型大學整合計畫」編列高額預算，鼓勵大學利用校內整合、校際整合、大學系統、合併等途徑，或邀聘國際頂尖學者任教等模式，將國內的學術發展推向及提昇至國際一流水準。國內各大學目前已效法歐美等國走向聯盟的概念，大學聯盟系統可以互相合作，讓學生有更彈性、多元的學習空間。大學系統為多所大專院校聯合參與的組織，主要目的為協調與整合各參與校院之研究與教學資源，如：跨校合聘、學務合作計畫...等，加入聯盟的大專院校仍保有其各校風格。

例如臺聯大：合聘教師、相互承認學分、舉辦聯合招生、校際轉系及跨校修讀輔系或修雙學位、合辦跨校之研究所及研究中心、共享圖書及貴重設備之資源、系統內全時選讀生(即交換學生)、國際志工、免費校際專車。短期目標為整合四校之行政、教學及研究資源。

名稱	簡稱 (縮寫)	成立時間	核准成立	成員
	臺聯大 (UST)	2003	2008	國立中央大學、國立交通大學、國立清華大學、國立陽明大學
臺灣綜合大學系統	臺綜大(TCUS)	2008	2011	國立中山大學、國立中正大學、國立中興大學、國立成功大學
臺北聯合大學系統	北聯大 (USTP)	2009	2011	國立臺北大學、 <u>國立臺北科技大學</u> 、臺北醫學大學、國立臺灣海洋大學
臺灣教育大學系統	臺教大(TUE)	2010	2011	臺北市立大學、國立臺中教育大學、國立屏東大學、國立臺南大學、國立嘉義大學、國立臺東大學、國立東華大學
中臺灣大學系統	(M6)	2012/6	2012	中國醫藥大學、逢甲大學、東海大學、亞洲大學、靜宜大學、中山醫學大學
泛太平洋大學聯盟	Pan-Pacific University League	2012/6	2012	佛光大學、國立宜蘭大學、慈濟大學、國立東華大學、國立臺東大學
國立臺灣大學系統	NTU System (NTUS)	2015/1	2016	國立臺灣大學、 <u>國立臺灣科技大學</u> 、國立臺灣師範大學
國立臺北專業大學聯盟		2016	2016	<u>國立臺北商業大學</u> 、臺北市立大學、 <u>國立臺北護理健康大學</u>
優久大學聯盟	U12 Consortium (ELECT)	2016	2016	東吳大學、文化大學、世新大學、淡江大學、銘傳大學、輔仁大學、實踐大學、大同大學、臺北醫學大學、中原大學、逢甲大學、靜宜大學
雲林國立大學聯盟	雲大聯 (YNUS)	2016	2016	國立台灣大學 ^{雲林分部(籌)} 、 <u>國立雲林科技大學</u> 、 <u>國立虎尾科技大學</u>
臺灣國立大學系統	National University System of Taiwan	2021	2021	國立中興大學、國立臺中教育大學、國立臺灣體育運動大學、 <u>國立勤益科技大學</u> 、國立

	(NUST)			聯合大學、國立暨南國際大學、國立彰化師範大學、 <u>國立雲林科技大學</u> 、 <u>國立虎尾科技大學</u> 、國立嘉義大學、國立高雄大學
--	--------	--	--	--

註：科技大學（簡稱科大），是中華民國技職教育體系的最高層級教學機構，主要學制為高級中等學校考試後錄取的四年制技術學院（簡稱四技）。

四、校內報名應注意事項

4-1、大學繁星推薦入學

1. 推薦報名資格：

(1)高中全程均就讀同一學校學術學程之 111 學年度應屆畢業生。

(2)高一高二在校學業成績排名在全校前百分之 50。(註)

(3)校系要求檢定及分發比序之學測科目成績總和為零級分者，不得參加分發比序。

(註)：各校依規於 111/2/24 至報名作業系統取得甄選會計算完成之在校學業成績資料(含「在校學業成績」全校排名前百分之 50 之學生名單)，俾供推薦學生使用。成績計算依據「高級中等學校學生學習評量辦法」之規定辦理。但如有重修或補考之科目，應以原成績辦理；重讀之科目，應以再次選讀所得之成績辦理。

2. 2/23 學測成績公布後，學生務必於 3/6 前繳交校內推薦初審「學校志願報名表」紙本，僅限填一所大學之一個學群中的學系排志願，逾時未交報名表以棄權論。

3. 第一、二、三類學群得各別推薦符合資格學生最多 2 名，惟須合併排定推薦學生之推薦順序(即推薦順序 1 至 6)。經本校「繁星推薦委員會」議決通過後，即刻辦理集體報名作業，推薦生須完成「學系報名表」及繳交報名費(一般生 200 元、中低收 80 元，低收免繳)。

4. 以國立臺灣師範大學(臺師大)為例

國立臺灣師範大學 企業管理學系		學測、英聽檢定		分發比序項目	
校系代碼	00215	科目	標準	<div>比序優先序</div> <div>1. 百分比小者優先</div> <div>2. 級分高者優先</div>	
學群類別	第一類學群	國文	均標		
招生名額	8	英文	均標		
可填志願數	8	社	均標		
外加名額	無	自然			
可填志願數	--	英聽			
備註	1. 本學系以培養具法律、教育、管理、資訊、統計、經濟、社會、文化、藝術、設計、工程、設計、管理、資訊				

甲生希望推薦到臺灣師範大學第一類學群 16 個系，依照個人志願排序填寫其中八個系
1.教育學系 2.社會教育學系 3.特殊教育學系 4.企業管理學系 5.英語學系 6.國文學系
7.歷史學系 8.地理學系。(不得選擇臺師大第二及第三類學群及其他學校的任一個志願)

5. 112/3/21 大學甄選委員會公告錄取名單。

(1)錄取生無論放棄與否，一律不得報名當年度大學「個人申請」以及四技「申請入學」。

(2)錄取生放棄入學資格，始得參加大學「考試入學」或四技二專「登記分發」入學招生。

6. 招生名額總數：16,178 個【國立：7,045 個，私立：9,133 個】。

簡章總則 https://www.cac.edu.tw/star111/appform_1.php

校系分則 <https://www.cac.edu.tw/star111/query.php>

**(表一) 臺北市立松山工農「112 學年度大學繁星推薦入學招生」
校內推薦初審「學校志願報名表」**

班級			座號			姓名			學測報名序號	
科目	國文	英文	數 A	數 B	社會	自然	總級分	在校學業成績百分比		
學測級分								%		
標準(標)										

※不參加「112 大學繁星推薦入學招生」下表免填，並在右框內打勾。 ☐ 自願放棄

志願學校序	學校代碼 (校碼 3 碼)	學校名稱(查簡章全名)				學群類別	勾選可接受的最後順位	學校百分比標準
第 1 志願		大學					<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 1	%

志願序	校系代碼 (共五碼)	學系(組)全稱 (不可用簡稱)	是否符合檢定標準		志願序	校系代碼 (共五碼)	學系(組)全稱 (不可用簡稱)	是否符合檢定標準	
			是	否				是	否
1					5				
2					6				
3					7				
4					8				

備註：該校學系(組)預填暫定不超過 8 個，若初審第 1 志願學校通過，有增修請填寫(表二)調查表

說 明：

- 一、大學繁星推薦入學招生簡章網址(<https://www.cac.edu.tw/star110/index.php>)查詢。
- 二、請報名同學注意務必要符合簡章上校系的百分比標準及學測、英聽檢定標準。
- 三、依據繁星推薦入學招生簡章規定同一所大學同一學群推薦人數最多 2 人。
- 四、第一、二、三類學群得各別推薦符合資格學生至多 2 名，惟須*合併排定推薦學生之推薦順序(即推薦順序 1 至 6) *依在校學業成績百分比排 1~6 順位
- 五、請於 3/6(一)放學前繳至教務處課務組報名，為保障如期報名同學的權益，依照規定凡未於期限內交紙本者(含家長簽名)一律視同放棄繁星推薦，之後仍要補繳本表。
- 六、符合校內初審報名後，將送交校內繁星推薦委員會審核，評選標準請參考「本校 112 大學繁星推薦校內推薦作業實施計畫」。經校內評選會議通過後即無法變更推薦的學校，未於期限內完成正式報名者視同放棄。
- 七、務必審慎報名，3/21(三)放榜錄取生無論放棄與否，一律不得報名當年度大學「個人申請」以及四技「申請入學」。

學生簽名：_____ 父母(或監護人)簽名：_____

導師核章：_____ 中華民國 112 年 2 月 25 日

4-2、大學個人申請入學

1. 大學「繁星推薦」入學錄取生，無論放棄與否，一律不得參加「個人申請」報名。
2. 分兩階段辦理：第一階段校系申請於112/3/22~24開放報名繳費，每人以申請 6 個校系(含)為限，一般生每系100元、中低收每系40元，低收免繳。為預留學校前置作業，**3/16 前各班級繳交報名表及報名費。**
3. 大學校系要求檢定、倍率篩選及採計之學測科目成績總和(或術科考試項目)為零級分不得參加第一階段篩選。**3/30第一階段篩選結果公告。**
4. 通過第一階段考生務必在**5/15~16(21時前)至甄選會(<https://www.cac.edu.tw/>)**詳細核對個人高一至高三上學期「在校成績證明」之內容，如學業成績有誤者應於查詢截止日前向教務處反應。
5. 6/6 前各校系公告錄取名單，正備取生 **6/9~10(21 時前)至甄選會網站登記就讀志願序(僅正取一系者仍要登記，否則喪失錄取資格)**，參加統一分發至多以分發一校系為限。(上述日期為 111 學年度參考日期，112 學年度參考日期以簡章公告為主)
6. 6/14 公告統一分發結果(放榜)，未於 6/18 前掛號郵寄出「放棄錄取資格」者，不得報名「大學考試入學招生」以及四技二專「甄選入學」和「聯合登記分發入學招生」。
7. 同時具「原住民生」、「離島生」、「願景計畫生」身分者僅能擇一身分報名。
8. 校系分則範例：以國立成功大學數學系為例，共採計國、英、數 A、自四科目。

第一階段甄試包括 檢定標準及倍率篩選

一階學測成績採計經
加權後佔總成績 10%

二階的審查資料和筆試共佔總成績 90%

國立成功大學 數學系	學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序		
	第一階段			第二階段						
	科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例	
校系代碼	004052	國文	後標	8	*1.00	10%	審查資料 數學學科筆試	--	40%	一、數學學科筆試 二、審查資料 三、學科能力測驗成績
招生名額	28	英文	均標	6	*1.33					
性別要求	無	數學A	前標	3	*2.00					
預計甄試人數	84	數學B	--	--	--					
原住民外加名額	1	社會	--	--	--					
離島外加名額	無	自然	--	--	--					
		國英數A	均標	6	*1.33					
願景計畫外加名額	無	自	--	4	--					離島外加名額縣市別限制 (無)
英聽		自	--	--	--					
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、J、K、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.請參簡章審查資料說明) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	111.4.7			說明：1.自傳與讀書計畫：請至本系網站下載「數學學習歷程自述表」，並詳述回答。2.競賽成果或特殊表現證明：限與數學相關之成果或表現，並擇最優之三項。3.其他(有利審查資料)：例如數理資優班或科學班之相關證明或與數學相關課內外學習之書面報告或小論文等。						
繳交資料截止	111.5.9			甄試：數學學科筆試以高中數學教材為主，但不限於高中教材內。						
指定項目甄試日期	111.5.21			筆試考試時間：111年5月21日(星期六)上午10:00-12:30						
榜示	111.5.31									
總成績複查截止	111.6.1									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學、自然、社會、生活、藝術、體育、音樂、資訊、其他等科目之級分總和								
備註		數學作為一切自然科學、工程技術之基礎，在現代社會中扮演著至關重要的角色。本系旨在培養學生具備扎实的數學基礎，並能將數學知識應用於其他領域。本系提供豐富的課程選擇，包括基礎數學、應用數學、統計學、數學建模等。學生可根據自己的興趣和未來發展方向選擇合適的課程。本系亦提供完善的教學資源，包括實驗室、圖書館、專業教師等，以支持學生的學習和發展。歡迎有興趣的學生踴躍報名。未來除了成為數學研究者或是教師，也可以系連絡電話：06-2757575轉65105；本系網址：http://math.ncku.edu.tw/								
		應審慎考量二階 甄試日期重疊情形 (5/10-6/5 各校自訂)								
		體系。成大數學系除了提供必修課程的基礎訓練，也理論，也可以接觸其他科系並認識數學的廣泛應用。業。								

9. 通過第一階段篩選的同學，輔導室及相關科目老師會安排模擬面試。
10. 招生名額總數：55,541 個。(含願景組名額 107 個)

校系分則 <https://www.cac.edu.tw/apply110/query.php>。(可下載個人化校系分則)

112 學年度大學個人申請入學招生

本校樣張

考生報名資料調查表

學科能力測驗 報名序號		
身分證號碼 (居留證號碼)		
班級	年 班	
姓名		
身 分 別	<input type="checkbox"/> 1. 一般考生 <input type="checkbox"/> 2. 原住民生 <input type="checkbox"/> 3. 離島考生	
低收入戶註記	<input type="checkbox"/> 1. 一般生 <input type="checkbox"/> 2. 低收入戶 <input type="checkbox"/> 3. 中低收入戶	
<p style="text-align: center;">申 請 校 系</p> <p style="text-align: center;">(校系代碼請參閱簡章彙編「貳、分則」各校系規定)</p> <p>註一：校系代碼及校系名稱請確實填寫，否則影響權益請自行負責。</p> <p>註二：一般生：每申請一校系新臺幣 100 元整；低收入戶：報名費全免；中低收入戶：每申請一校系新臺幣 40 元整。</p>		
校系代碼	校 系 名 稱	
1		
2		
3		
4		
5		
6		

1. 本表各項資料均由本人親筆書寫，所選填之校系亦確是本人願意就讀之校系，如與事實不符，致影響權益，概由本人自行負責
2. 請於 3/16 前繳交報名表及報名費，以利後續報名作業。

考生簽名：_____ 家長簽名：_____

通過「申請入學」一階篩選後參加二階應注意事項

1. 一階篩選結果 112/3/30 上午 9 時起公告於甄選委員會網站。
2. 參加二階同學需依各校系自訂期限，自行完成甄試費繳交及報名。
3. 備審資料分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，單一項目之檔案大小以 5MB 為限，每一校系所有審查資料項目之上傳檔案總容量以 10MB 為限。
4. 注意備審資料上傳作業系統**測試時間**，請同學務必在期限內測試，以了解系統功能。
 - (1)到審查資料上傳網頁 <https://www.cac.edu.tw/apply111/dataupload.php> 的測試專區
 - (2)輸入**學測應試號碼**、身分證號碼、設定個人專屬密碼 3/7 上午 9 時起開放，請務必儘早上網完成設定。
5. 網路上傳(勾選)審查資料注意事項：
 - (1) 起始日期一律為 112 年 5 月 4，截止日期依各大學規定繳交截止日為準；審查資料上傳系統於繳交起始日至截止日之開放時間為：每日為上午 9 時起至下午 9 時止；為避免網路塞車，請儘早上網完成上傳作業。
 - (2)各大學規定繳交之審查資料，除大學校系另有規定外，一律以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委員會。

4-3、四技申請入學

1. 本校綜合高中三年級學術及專門學程全體均適用；職科學生無申請資格。
2. 採計當學年度大學學測成績，科目成績之採計與權重由各校系(組)、學程自訂。其「權重採計科目、同分參酌比序科目」兩者合計科目至多為 4 科。各系(組)、學程參採之科目，除設定權重作為申請生之「學科能力測驗加權平均成績」計算外，並得作為甄試總成績評分項目之同分參酌順序。
3. 分兩階段辦理：第一階段校系申請於112/3/20~23開放報名，每人以申請6個校系（含）為限，每系100元。為預留學校前置作業，3/16前繳交報名表及報名費。
4. 3/30 第一階段篩選結果公告。參加第二階段者需自行完成甄試費繳交及報名。
5. 二階評分項目若僅 1 項複試費為 800 元；評分項目為 2 項(含)以上則複試費為 1,000 元，5/18~30 各學校辦理第二階段複試，5/31 前公告正備取名單，時間由各校自訂。
6. 以台科大不分系學士班為例(112 年簡章預計 111/12/8 公佈)

學測成績、書面資料各佔 80%、20%

校系(組)、學程資料	國立臺灣科技大學 不分系學士班			學科能力測驗 成績採計方式	第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序			
						甄試全部評分項目	占總成績比例	同分參酌順序	
志願代碼	101010	招生名額	40	科目	權重	書面資料審查	學科能力測驗加權平均成績	80%	1
性別要求	未要求	預計 複試人數	200	國文	---		英文學科能力測驗成績	---	2
				英文	x1.00		數學學科能力測驗成績	---	3
				數學	x1.00		自然學科能力測驗成績	---	4
寄發第二階段 複試通知	詳見「複 試說明」	第二階段 複試費	800	社會	---		書面資料審查	20%	5
				自然	x1.00				
郵寄資格審查資料截止 日期(以郵戳日期為憑)	108.4.8	應繳資料(請詳閱招生簡章總則第二階段複試資格審查必繳資料規定)							
		1.學歷證件影本(必繳)							
		2.歷年成績單正本(排名/班級人數/成績百分比)(應屆生應附在校前五學期成績)(必繳)							
		上傳網站:108學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會(https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/)							
網路上傳書面審 查資料截止日期	108.4.8	上傳資料如下: 1.自傳(A4格式,請註明申請姓名,申請系別,並陳述申請入學動機),共五百字以內(必繳)							
		2.歷年成績單及排名[名次/全班人數](必繳)							
		3.其他有利審查資料,以12頁為限(社團參與、學生幹部、證照、競賽成果、語文能力、成果作品、特殊才能及體適能檢測成績證明書等)。(選繳)							
第二階段複試日期	---								
寄發成績單日期	108.4.24	複試 說明	1.本校不另寄發複試通知,透過上網篩選學生,請上網本校首頁點選[考生]/[招生]/[大學部招生]/[高中生申請入學]項下列印複試須知及查詢各系書面資料審查作業規則。						
成績複查或申訴截止 (以郵戳日期為憑)	108.4.25		2.本校第二階段採網路報名,請透過一階篩選學生於108.4.8(一)下午4:00前上網(http://www.ntust.edu.tw/108tech1)登錄第二階段複報名資料,另請於108.4.8(一)前將書面審查資料寄至本校外,並至「科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會」網路上傳書面審查資料(http://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/)。						
公告錄取名單日期	108.5.1		3.本校書面審查資料繳交方式請詳閱複試須知。						
是否採備取制	是	備註	第二階段複試本校採書面資料審查,綜合評估100%,申請學生不必到本校面試。						

111 學年度台科大各系採計之學測科目如下：

【英、數、自，3 科】：不分系學士班、電資學士班。

【國、英、數，3 科】：工業管理系、資訊管理系、管理學士班。

【國、英、數、自，4 科】：材料科學與工程系、營建工程系、化學工程系、建築系、設計系工設組、設計系商設組、全球發展工程學士學位學程機械工程組、全球發展工程學士學位學程材料工程組、工程學士班。

7. 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會網站：

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/?academicYear=111>

五、大學考試入學分發(去年資料請參考，請依112年度簡章為主)

1. 凡高中(職)畢業生或具同等學力者，均可以分測、學測、TELC英聽、術科考試等成績參加「考試入學」分發。
2. 大學校系自訂其分測科目，惟以 3~5 科(含術科考試)為限。
3. 報名入學作業採登記制，考生須在111/___/___下午3：30分前繳交登記費 220 元，並在___/_____下午4：30分前至「大學考試入學分發委員會」(以下稱「考分會」)網站登記志願，志願數不得超過 100 個。

登入方式：「身分證號碼 + 分測應試號碼 + 驗證碼」及「通行碼」。

4. 經由下列管道錄取，且想改採分測登記分發之考生，須依各管道之規定時間正式放棄錄取資格，否則不予分發。

(1)大學「繁星推薦、個人申請、特殊選才」

(2)科技校院繁星計畫甄選、四技二專「特殊選才入學、甄選入學、技優入學」、四技申請入學

(3)身心障礙生甄試、運動績優甄審甄試

(4)師資保送甄試及醫事人員養成計畫

(5)軍事學校正期班甄選入學

5. 成績計算：

(1)大學校系合計51個系組採用TELC英聽成績作為檢定標準。

(2)分測及術科考試成績之採計，由大學校系依1、1.25、1.5、1.75、2加權方式處理。

(3)特種生係指蒙藏生、原住民學生、僑生、境外優秀科技人才子女、政府派外工作人員子女、退伍軍人(含替代役)。未辦理特種生證明文件審查一律列為普通生，不予加分優待(5/___~_____考生請自行上網申請)。

6. 分發錄取：

(1)「考分會」依各大學校系所訂招生條件，按「先檢定、後採計、同分再參酌」程序辦理，登記考生於通過檢定標準(學測、TELC英聽成績等)，且達採計組合之最低登記標準，以其登記志願校系順序及分測(含術科考試)成績之加權總分，擇優錄取。

(2)如果登記考生成績加權後總分相同時，再依該系所訂之參酌科目及順序決定錄取優先順序。

(3)如同分參酌至最後一項仍相同致使錄取人數超出招生名額時，則一併錄取。

(4)採聯合分發錄取方式統一於 8/6 放榜。

六、第二階段甄試輔導



松山工農輔導室 整理



6-1、「自傳」寫作原則

- (一) 先構思大綱，找出最想讓審件者知道的主題。
- (二) 試著寫個精彩的開頭，以提高審件者的閱讀興趣。
- (三) 寫作時要用誠懇的語氣，避免過度吹噓。
- (四) 寫作時，用力簡潔有力，清楚表達即可，避免篇幅過長，而且須注意分段，段落大意分明，文意清楚。
- (五) 描述你的研究或學習興趣，盡量能夠表現出對該校系的高度瞭解與興趣。
- (六) 附上照片及插圖，使內容更為生動活潑。
- (七) 描繪未來的夢想與生涯規劃，須與主旨呼應。
- (八) 多找親朋好友看自傳，參考他們的意見，重複修改，使完稿盡善盡美。

◎自傳主要的內容包括：

(一) 家庭狀況

- 1. 出生地、居住環境、家鄉特色的描寫。
- 2. 家庭成員簡介。
- 3. 父母的教養方式，對你個人的影響有哪些？
- 4. 家庭氣氛如何？對你有何影響？
- 5. 與手足間的感情如何？對你有何影響？
- 6. 家庭中其他成員，例如：爺爺、叔叔、表姊等，對你在學習上或選擇科系上有特殊的影響或引導。

(二) 求學經過

- 1. 從小學、國中到高中，求學過程中影響你很深遠的人或事。
- 2. 在求學過程中，你養成哪些人格特質？如何養成的？
- 3. 在學校中擔任幹部的經驗，你有哪些心得？學會了什麼？這對於你日後的學習或待人處事有何重要性？
- 4. 在學校中的社團經驗，對你有什麼影響或幫助？
- 5. 在學校中參加過哪些比賽（從小到現在）？在比賽中獲得哪些啟發或學習？
- 6. 學校中的人際關係，包含與老師間以及同學間。
- 7. 在特殊學科上的表現或研究（例如科展）。
- 8. 參與過哪些校內外重要活動？

(三) 報考動機

1. 從小到大成長過中，什麼人或事啟發你就讀本科系的動機？
2. 在學校的學習中，哪些學習成果證明你適合選擇本科系？
3. 很多學校都有這個科系，你為何選擇本校？

(四) 個人興趣、個性

1. 個人興趣、嗜好、以及從事這些興趣嗜好時的收穫或心得。
2. 在學科、才藝或運動方面的特殊專長或能力。
3. 描寫個性：你自認為是一個什麼樣的人？在父母、師長、朋友眼中又是一個什麼樣的人？
4. 有何個性證明適合就讀此科系？

◎注意事項

- (一) 寫自傳不是記流水帳，不能一件一件事紀錄下來而已，尤其家庭狀況與求學經過的部分，要寫的是心得或感受，例如：參加社團經驗讓我有哪些收穫等。
- (二) 自傳一定要按照報考科系簡章說明的格式來寫，格式、字數都要合乎規定。
- (三) 在自傳中要把自己的個性表達出來，最好試用舉實例的方式來說明自己的個性，不要只是說我是一個很熱心的人。興趣不能用廣泛兩字概括，而是要一項一項的列出來，再針對特別的加以說明。特殊專長與能力也是要舉實例說明最好。在興趣與能力的說明上，一定要盡量讓審閱的教授相信你有比別人高的興趣與能力就讀該系。
- (四) 有些科系會要求做讀書計畫，可以附在自傳的最後面，但若無要求寫讀書計畫，可以寫生涯計畫，也就是把未來四年將要如何度過具體的規劃出來，因此要詳細的閱讀了解該系的課程內容，才能寫好讀書計畫。
- (五) 根據自傳為藍本應試的學生經驗，口試時教授通常是根據考生所寫的自傳為藍本，在其中提出問題，因此自傳的書寫格外重要，絕不可由旁人代勞，亦不可言過其實，甚至造假，最好擬妥大綱後再寫，簡明扼要，多舉實例說明讓教授相信你有比別人高的意願及能力就讀本科系。
- (六) 許多教授會以自傳的內容出發，作為面試的題目。所以寫完後需影印一份自己保存，在面試前複習一下，免得當場的答案與自傳相矛盾。
- (七) 自傳可在段落間加入『小標題』，讓整篇文章容易閱讀。
- (八) 可以在談到獲獎概況或競賽成績後，附上照片及簡潔的說明文字；或是附上自己的創作作品，都是可以讓教授留下深刻印象的作法。



6-2、如何撰寫讀書計畫



讀書計畫基本上就是大學生活的安排計畫，也就是四年大學生活理想與抱負的擬定。讀書計畫訂定的目的，在於說服教授們認同你的選擇，因此讀書計畫的重點，在於強調自己對這個科系所屬的領域有濃厚的興趣，並且有足夠的能力學習。此關係著能否打動評審委員的心，而做出對考生有利的決定，所以不得不費點心思去撰寫。在參加推薦甄試申請中，甄選教授將由讀書計畫中瞭解考生的下列幾項特色及重點：

1. 個人人格特質。
2. 對於自己選擇的大學是否具有基本的概念。
3. 是否具備自我規劃學習的能力。
4. 評鑑是否真的想要讀該系，而不是為了上大學才來應試。
5. 是否具有適合該系的特質與專長。
6. 是否具備時間管理概念。
7. 生涯規劃方向是否明確。
8. 對專業知識認知程度、學術特質傾向。

如果要撰寫一篇優良的讀書計畫，同學們在做讀書計畫前，應該先充分了解自己可以做什么？能夠做什么？想要做什么？應該做什么？所以務必要先參閱目標學校的各種校系資料，分析其環境提供的條件，再配合自己的性向，加上個人價值與興趣，以及家人期望、社會需求等，決定可行的讀書計畫內容，如此最合乎環境客觀情況和個人主觀條件。至於前述大學科系資料，同學可至輔導室查詢並請教輔導老師，或上網自行查閱各大學的網站。原則上，讀書計畫的內容必須達到幾個目標：

1. 能夠讓人看出你所具備的特殊能力與條件。
2. 夠證明自己的優點，進而讓他人對你留下深刻的印象。
3. 對於自己選擇的學系有充分的認識與期望。
4. 能夠呈現自己做事有系統有條理的態度。
5. 對於某些觀念有自己的主張、獨特看法與見解。
6. 能夠合理說明為什麼選擇該學系的原因。
7. 對於學習有熱忱、有責任。

所以在撰寫讀書計畫以前，同學們必須先做功課，運用各種方式及管道蒐集該科系的相關資訊，包含：

1. 了解目標學系的學習內容(包含必修、選修、校定、系定課程)。
2. 清楚目標學系的『系所特色』與『研究發展方向』。
3. 請教考上該系的學長、學姐，了解寫作重點。
4. 瀏覽該系網站，針對學習的環境資源，或向該學校學長、學姐請教。

5. 抽空閱讀與該科系相關的書籍或雜誌資料，充實專業知識，了解該領域最新的發展、研究方向。

完成資料的蒐集之後，便開始展開讀書計畫的撰寫。原則上，讀書計畫的內容和格式因人而異，形式上大致可分為下列幾個標題：

(一) 專業領域內的學習規劃

說明你在大學四年的學習規劃，是此份讀書計畫的重點。在這裡你必須說明你已經具備的能力和知識、預計就學期間在專業領域上提昇到何種程度、研究的主題和方向為何、階段性的課程規劃為何。

(二) 校系資源

了解該校系的資源，不僅可使你的學習潛力得到發揮，而且會讓教授知道你是有備而來，不光是碰碰運氣。你通常可以運用到的校系資源有：雙學位、輔系、教育學程、通識教育、師資和校風等。如：這所大學有哪些優秀的老師？具備什麼專長？開什麼課？有哪些設備可以供你利用？

(三) 人際交往與個人成長

大學不光是一個學習知識的地方，同樣負擔培養一個人處事態度、群己觀念的責任。你希望如何與同學相處，希望藉著大學生活達到哪些目標，想透過何種方式追尋人生意義，你該如何努力等。

(四) 外語學習

說明你會利用哪些機會和時間，參加校內或校外的外語課程，充實自己的語文能力。

(五) 休閒生活

許多大學都有為數不少的社團，你將參加哪些社團，透過什麼活動來讓自己放鬆，或是學習那些技能，以達到鍛鍊身體與健康心理的目標。

讀書計畫的寫作形式可以分為：

(一) 三段式

你可以分為近程、中程、遠程三個階段，近程含蓋時間為「從錄取到入學」，中程含蓋時間為「大學期間」，遠程則為「畢業後的計畫」。

(二) 年級式

即以大一至大四做為學習階段的區分，就各年級的課程進行學習及充實的計畫，也可加上畢業後的規劃。

(三) 範疇式

你也可以就學科的範疇做規劃，例如想要充實英文，準備以日文做為輔系，或選修教育學程，為將來的教書生涯做準備。

另外，各校在讀書計畫的內容要求不一定，所以在擬讀書計畫前，請務必先仔細閱讀推甄或申請入學的招生簡章，確實遵守裡面的文字規定，以下是讀書計畫的建議內容：

(一) 就讀動機：

此部份必須明確指出自己為何要繼續升學，讓老師知道你有強烈的進修意願，並表明選擇該校系的理由。

(二) 學習計畫：

分別說明您在入學前進行的準備工作、入學後的學習方向和目標。考生可先釐清自己學過的主要科目中，特別感興趣者為何？想深入研究的領域為何？最近有哪些熱門議題值得深入討論？針對研究計畫的動機和方向作一深入剖析與規劃，擬訂適合自己的學習計畫。

(三) 未來規畫：

此部份重點主要在評估自己對前述學習計畫的實現能力，以及對未來的自我期許。考生可詳述自己的優勢，包括學習態度、特殊專長、語文能力等，讓老師對你的能力有概略的瞭解，並且從中感受到你堅定的決心。

(四) 自我能力評估：

用實例說明佐證你的能力，不妨將一些比較完整、具代表性、較有深度的作品整理一下，做成另一份獨立的參考文件。

(五) 總結：

應在此部份清楚、堅定地告訴審查委員：你已經做好準備，並且能完成你所做的規畫。

而「讀書計畫」寫作的注意事項如下：

1. 你所寫的計畫必須自己有能力完成，並且有所依據，你可以上網查詢申請的學校，在網站上提供的課程內容與教育目標。
2. 文句要通順有調理，最忌雜亂無章，讓教授不知道你在說什麼。
3. 熟讀自己所寫之計畫，影印一份留存，口試時評審可能會詢問你所做之計畫內容。
4. 在撰寫「自傳」及「讀書計畫」時，不可出現錯別字，內容要流暢有條理。
5. 表達時適度的自信、真實的態度、新奇、創意都是有幫助的，並且可以多舉一些具體的事實例證，以便讓評審更了解你的個性及興趣。最好先擬好草稿，再請老師加以修飾、潤飾。
6. 對於可能申請上的校系，需在讀書計畫上表達出對學校整體、課業、人際關係以及社團經營的期許。
7. 內容應有良好的規劃，不可漫無目的的天馬行空般的想寫什麼就寫什麼。



6-3、如何準備面試？



松山工農輔導室 整理

面試是一門深奧的學問，這短短的幾分鐘就足以決定你的一生，以下將面試分為三個步驟，分別說明重要的原則。

(一) 面試前

1. 事先廣泛蒐集與推甄學校相關的各種資料，例如該校系沿革、背景、理念、發展方向、特色、課程安排、設備等。事前的用心準備，在面試時會傳達「我很重視此校系」訊息，令對方留下深刻印象。
2. 對於可能被問及的問題及考古題，事先做好準備，如果能模擬演練幾次更佳。事先演練，可消除應試焦慮—對於常出現的面試問題，先做好應答準備，就能自信大增，焦慮不再。
3. 對於所寄出的備審資料及作品事先一定要充分了解。
4. 事先至面試學校了解校園環境，也可向學長姐詢問。
5. 衣著造型：穿著宜整齊、清潔、有朝氣，鞋子應擦拭乾淨，勿穿涼鞋、拖鞋，髮型應清爽整潔，勿染髮，手指甲應修剪乾淨勿塗指甲油，勿穿著過低或過緊的衣物。
6. 隨身攜帶筆記，將面試可能談到的話題製作備忘錄，隨時將重要事項紀錄下來。
7. 做好心理準備，建立起自信心，不要患得患失，過於害怕無法進入該校系。
8. 面談前一晚將面試當天之服裝、所需資料、作品備妥。
9. 面談前一晚要有充足的睡眠，不要熬夜，以免面試當天精神不濟或是答非所問的情形出現。

(二) 面試當天

1. 面試當天再次檢查所需證件及資料是否齊全。並及早出門，提前 15 分鐘到達，熟悉環境，清除緊張。
2. 不要喝太多水，以免想上洗手間。
3. 在校園內所遇到的任何人，態度應客氣有禮貌。
4. 手機記得完全關機。

(三) 面談現場

1. 輪到自己時，如需要開門，必須輕經地開關。走到面試人員面前，先行個禮，並向口試委員問好。進入面談室時，應該等對方示意後再坐。拉、合椅子時勿發出聲響。
2. 注意坐姿，最好將手放在腿上，輕鬆而不拘束。站的時候雙手自然垂下交叉放置腹部，切勿將雙手交叉胸前或插口袋中。
3. 眼光要正視對方。
4. 儘可能面帶微笑，放鬆臉部表情。可以在進入面試前，先做深呼吸，以減少心情緊張。
5. 務必留意自己的肢體語言。
6. 攜帶備審資料—準備檔案夾，裡面多準備一份備審資料作為備用，一來可以應不時之需，二來面試時手上有東西可握，就不會手足無措，而能更顯出自信(但記得要詢問系上是否可自行攜帶)。
7. 對於口試委員的說明，要仔細聆聽，並適時的點頭回應。每次作答都應耐心等對方問完，並停頓二、三秒，先思考一下，整理好思緒，再從不迫地回答。
別忘了，臨場的反應及組織能力，才是對方最測驗你的特質。
8. 如果有不懂的地方，可以請口試委員再次說明問題，例如：「對不起，我不太了解老師您的意思，可以請您再說一次嗎？」、「你的意思是不是指……？」，自己先前沒聽懂問題，再次確認後也許就能順利回答。
9. 萬一口試時，對方問了很專業的問題，這時最好的反應是，先微笑地確一下問題內容：「您的問題是要我說明X X X嗎？」或者「這個問題我沒有特別注意，但是相關的……部分，我比較了解」。但萬一仍然不會，此時切忌開始亂掰，最好回應：「很抱歉，關於這方面我一時想不出來完整的內容」或「很抱歉，關於這方面我不是很熟悉，我比較有心得的是相關的X X X領域……」。
10. 當口試委員語帶不屑地挑你毛病，例如：「你成績這麼爛，還好意思來推甄？」在這種刻意製造的壓力場景中，你的抗壓耐性是對方所要考出的EQ功力。所以請先吸一口氣，穩定軍心，然後自在地回答：「雖然我的成績不算太理想，但是我從社團(擔任幹部)經驗中學到了許多活動企劃、團隊領導的能力」。
11. 面試結束後，向口試委員行禮致意，並說：「謝謝老師的指導」，然後輕輕將椅子靠上、門關上後離去。



6-4、臺大教授談面試：同學，請讓我看到你有在思考



摘自：IOH 個人經驗開放平台 文：林立麗



大部分口試同學給我的故事都是一模一樣的

「你 google 一下履歷和面試，大家都寫什麼？我自小成長在民主的家庭，然後國高中很快樂，參加了什麼活動，學習很用功，成績都很不錯，立定了目標，就一定會去做，每一個人其實都一樣，這也不能怪他們，因為我們的教育就是長這個樣子。」

推甄的原意理應是讓高中學子都能依其興趣所長申請自己喜愛、適合的系所，然而繁重的課業壓力之下，光是應付大小考試就教人措手不及，又談何生涯探索？既然接觸的不多也不廣，哪裡知道自己喜歡或不喜歡什麼？於是坊間流傳著千篇一律的備審範本、萬年面試話術，面對申請者幾近無差異的成績與書面資料，教授們又是如何選材？台大經濟系主任林明仁教授認為：「第一個你要脫穎而出，你拿出來說服別人的證據是要可信的，不是假的，譬如說『我好愛你』，這誰都會講，拿出誠意來，我們要看到你的誠意是什麼。」



因為你資源有限，所以到底要溝通什麼？

「面試，講難聽一點，是在兜售自己，尋找好的、適合你的買主。」

「二階是要凸顯你各種能力的時候，而你有這麼多不同的能力，你要凸顯哪一個？當然是凸顯和這個系可以相互搭配的。」林教授舉課外經驗說明，經歷可分為與學科相關、無關的，若想強調個人在學科活動的表現，應先思考自己對該學科主題的認識程度，才不會在教授深入詢問之下自曝其短：「我記得有一年，有位同學說他推導了一個非常複雜的統計公式，還有一本論文，而剛好我和其他面試委員都是做這個的，當下覺得太神了，拿來一看，越翻越覺得這是假的，是他爸幫忙寫的，一看就知道不是很合邏輯，不知道是拿哪裡的東拼西湊，我們再稍微問他一下，就整個答不上來了。」



跟學科無關的經驗，可以講嗎？

「譬如你是橄欖球隊，雖然很瘦弱，但還是去參賽、把事情做好，這某種程度展現你做人處事的能力，我覺得這種活動就有幫助，但是若是像參加美西大學遊學團，到 John Harvard 雕像的腳摸一摸、到學校照相，這感覺你就是去玩、拍幾張照片給我看，根本沒有資訊。」

林教授認為跟科系無關的經歷若是能展現 EQ、人際溝通能力，在面試裡多少有一點加分作用，「但各系的要求可能都不太一樣，譬如說管理學院對這樣的能力會很重視，在經濟系，相對而言可能就沒有那麼重要，這是你自己需要去調整的，對活動本身，你一定要去想：『當我的目標聽眾看到這些活動時，他們的反應是什麼？』」



別滿足於世界給你的解答，也不輕易妄下自己的結論

「把面試想成你在這五到七分鐘，有三個老師不得不好好聽你在講什麼，這其實是滿難得的經驗，他們真的會有興趣知道你在想些什麼，給他一個有意義的對話，我覺得這樣就夠了。」

「當我們無法從備審中找到具有鑑別度的資訊，就會開始問一些機智問答、時事題來看同學對社會的觀察力，去看同學推論出一件事情時是根據什麼樣的假設」，林教授提及邏輯推理的重要性：「譬如大眾覺得立法管制就能讓事情變好，從這邊你開始回答，可能不是這樣子，因為人不是像棋子一般被你下來下去，他會預期結果改變，而有不同的反應對策，你能把這些東西都考慮進去，就會讓人非常印象深刻。」此外，或許某些同學會覺得要在學術知識上比自己超出一大截的教授面前陳述個人推理，豈不像是班門弄斧？但林教授表示其實老師們在問答中，除了希望了解申請者是如何釐清議題的脈絡，也很期待聽到同學不一樣的見解。



推甄，適合你嗎？


「不要三心兩意，真的該考分科測驗，就去考，你的決斷力就是在這裡顯示出來。」

「你今天要去推甄，最好有八成把握是這些學校應該會上至少一間，這間上了，我就去念。」林教授認為如果同學只是抱持從眾心態、甚至是對各系根本不了解的情況下，就臨時抱佛腳投入推甄，最後未必能有滿意的結果：「人生很多時候，你會覺得我可以這樣、又可以怎樣，好像有很多選擇，但在某一些時刻，你沒有做一些決斷的話，你到時候會兩個都沒有。」



6-5、「不後悔・無遺憾」的科系選擇策略



 摘自：大考中心選才電子報

中華適性發展協會調查發現，每年有三分之一的大一新生後悔選錯系，四分之一的大一新生想轉系或轉學。

1111 人力銀行調查也發現，近半數上班族後悔當年所選的科系，其中 24.9%是就讀期間就後悔、24.3%是畢業求職後才後悔。

yes123 求職網調查更顯示，有 57%的上班族表示若能重新選擇，絕不會再選擇相同的科系。可惜人生不能重來。以下提供幾個讓你「不後悔・無遺憾」的科系選擇策略。



找自己最拿手的領域

任何領域只要是頂尖人才，收入、社會地位其實相去不遠。因此，無需擔心社會組將來出路不好，也不必為了想證明自己優秀，而硬去擠醫學系的窄門。一位頂尖的設計師、法官、基金經理人、媒體主管等...，不論社會地位、知名度、影響力或金錢收入，都不會輸給醫生。

生涯抉擇最重要的是，你把自己放在哪個領域，最容易出類拔萃，只要花一分力氣就能得到別人三倍的成果？與其在熱門領域當三流人才，不如在冷門領域當一流人才，例如你明明在文法商可以讀得很出色，卻硬著頭皮去讀理工，畢業後當個三流工程師，將來工作飯碗很容易就會被機器人大軍所取代。



冷門熱門無定數

眼前所謂的冷熱門，數十年後未必如此。例如哲學系教的認識論、外文系教的語言學，在美國已開始搭上人工智慧(AI)的熱潮，這是從前很難想像的事。今後誰冷誰熱、誰浮誰沉，任何人都無法預言，因此最好中立看待各個科系。



提早接觸各領域知識

你需要廣泛接觸不同的知識學門，甚至提早試著瀏覽大學課本。千萬不要做井底之蛙，只知道高中屈指可數的幾個科目，結果國文成績好就去讀中文系，卻不知傳播學群有很多科系適合你；或是歷史成績好就去讀歷史系，卻不知法政、社會等科系也很適合你。

選系看成績外，個性也很重要

第二類組的學生在挑選科系時，要留意高中自然科的在校成績。如果數學在校成績不好，卻選填資工系；物理在校成績不好，卻選填電機、電子、光電系；化學在校成績不好，卻選填化工、材料系，小心口試時當場會被教授「打槍」。

有些科系跟性格有很大關係。例如醫學院從事「對人的工作」，個性絕不能太內向孤僻。新聞系將來當記者，個性要放得開、能跟三教九流打交道。若看到人際紛爭就躲得遠遠的，這種人不適合讀法律系。

興趣不是選系唯一依據

「興趣」在選科系時固然重要，但不能做為唯一的依據。很多人誤把休閒玩樂的興趣，當成求學就業的興趣，其實這根本是兩碼子事。而且你現在的興趣，有可能只是人生階段性的興趣，「我還年輕，心情還不定」，隨時說變就變。或是徒有興趣，卻缺乏天份，例如喜歡玩設計，能力卻不足以做為謀生的專業；如果是這樣的話，當成業餘興趣就好，不要勉強去讀相關科系。

全方面檢視目標科系

看待一個科系，要看各方面向，不能只單看片面，否則很容易「因誤解而結合，因瞭解而分手」。例如以為讀觀光餐飲就是吃喝玩樂，不必傷腦筋讀很費解的課本，或以為讀設計就是過著藝術家的逍遙優雅生活，等到真正就讀後，才發現完全不是那麼一回事。

長年以來，有些科系的學生流失率居高不下，可能在學期間就想轉系或改行，或是畢業不久便放棄所學另覓出路。除了眾所皆知的冷門科系外，包括護理、社工、生命科學／生技、會計、觀光餐飲等熱門科系也有同樣情形，原因不一而足。最好去瞭解原因所在，才不會重蹈前人的覆轍。

許多名字花俏的新興科系，若是 google 一下它的來歷、「還原」它的「前身」，就會發現原來是老科系改名，除了名字之外什麼都沒變。更差勁的是，根本看不出系上教授的本職學能，跟這個科系的字有何關連。小心！別被系名所騙了。



七、升學輔導網站

===== 升學資訊 =====

- 1.教育部大學多元入學升學網 <http://nsdua.moe.edu.tw>
- 2.【招聯會】大學招生委員會聯合會 <http://www.jbcrc.edu.tw/>
- 3.【大考中心】(可下載歷屆學測試題) <http://www.ceec.edu.tw>
大考中心 LINE 官方帳號→
- 4.【繁星】大學繁星推薦網站 <https://www.cac.edu.tw/star111/index.php>
- 5.【個申】大學個人申請網站 <https://www.cac.edu.tw/apply111/index.php>
- 6.【術科】大學術科考試委員會聯合會 <https://www.cape.edu.tw>
- 7.TELC 高中英語聽力網站 <https://ap.ceec.edu.tw/TELC/AboutTELC.aspx>
8. 特殊選才 <http://srecruit.moe.edu.tw>
- 9.【考分會】大學考試入學分發委員會 <https://www.uac.edu.tw/> (查分測和登記分發)
- 10.【聯合會】科技校院四年制申請入學聯合招生委員會 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac>

===== 歷年錄取條件 =====

1. 1111 落點分析 <https://hs.1111.com.tw/>
- 2.大學落點分析交叉查榜(儒林文教) <https://www.com.tw/cross/>
3. 職涯型落點分析系統(中華大學) <http://predict.chu.edu.tw/>

===== 學系探索 =====

1. ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統 <https://collego.ceec.edu.tw/>
(校系查詢、學群查詢)
- 2.大學問教育知識平台 <https://www.unews.com.tw/>
3. IOH 開放個人經驗平台(國內外大學生分享影音檔) <http://ioh.tw/>
- 4.大學網 <https://university.1111.com.tw/>

===== 校內資訊 =====

- 1.學校首頁→松山工農公告彙整→升學動態 <https://www.saihs.edu.tw/nss/p/index>
- 2.學校首頁→教學單位→綜合高中→升學輔導 <https://www.saihs.edu.tw/nss/p/00310>

八、近年學測各科成績標準一覽表

年 度	科 目	國文	英文	數學級分		社會	自然	總級分
		級分	級分	A/B		級分	級分	
111 年 度	頂標	13	13	10	13	13	14	-
	前標	12	12	8	11	12	12	-
	均標	10	8	6	8	11	10	-
	後標	9	5	4	4	9	7	-
	底標	7	4	3	3	7	5	-
110 年 度	頂標	13	13	11		13	13	(63)
	前標	12	12	9		12	12	(57)
	均標	11	8	6		10	8	(43)
	後標	9	5	4		8	6	(32)
	底標	8	4	3		7	5	(27)
109 年 度	頂標	13	14	14		13	13	(67)
	前標	13	12	13		12	11	(61)
	均標	11	9	9		10	8	(47)
	後標	9	6	5		8	6	(34)
	底標	8	4	4		7	5	(28)
108 年 度	頂標	13	14	14		13	13	(67)
	前標	13	13	12		12	11	(61)
	均標	11	10	9		10	8	(48)
	後標	9	5	5		9	6	(34)
	底標	8	4	4		7	5	(28)
107 年 度	頂標	13	14	12		13	12	63
	前標	12	13	10		12	10	56
	均標	11	10	6		10	8	45
	後標	9	6	4		8	6	35
	底標	8	4	3		7	5	28
106 年 度	頂標	13	13	11		14	13	62
	前標	12	11	9		13	12	55
	均標	11	8	6		11	9	44
	後標	9	5	3		9	6	34
	底標	7	4	2		7	5	27
105 年 度	頂標	13	14	12		13	13	62
	前標	12	12	10		12	11	56
	均標	10	9	7		10	9	45
	後標	9	6	4		8	6	35
	底標	7	4	3		7	5	28

九、重要宣導事項

(一) 畢業條件：

- ☐ 核發畢業證書須符合五項規定
 - ☐ 依教育部所定課程綱要規定修業期滿
 - ☐ 德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿 3 大過
 - ☐ 畢業總學分數不得少於 160 個學分
 - ☐ 部定必修(54 學分)及校訂必修(12 學分)科目均須及格。
 - ☐ 每學年學業總平均成績及格。

(二) 修業證明書與成績證明書：

- ☐ 修業期滿，修畢教育部所定課程綱要規定應修課程，而未符合取得畢業證書資格者
 - ☐ 取得 120 個(含)以上畢業應修學分數，發給修業證明書
 - ☐ 取得低於 120 個畢業應修學分數，發給成績證明書。

(三) 重修：

- ☐ 辦理時程：在每年 3~8 月辦理
 - ☐ 3~5 月辦理一、二年級第一學期重修課程。(平日第 9 節課起/假日第 1 節課起)
 - ☐ 6~7 月辦理三年級第一、二學期重修課程。(第 1 節課起)
 - ☐ 7~8 月辦理一、二年級第二學期重修課程。(暑期第 5 節課起)
- ☐ 辦理程序：教務處開課→線上選課→繳費→上課
 - ☐ 報名繳費達 5 人才成班：15 人開設專班，5~14 人開設自學班(惟必修科目 1 人即成班)，對開科目若未列於個人當次線上表單需親洽教學組選課。
 - ☐ 重修成績達及格基準者，依及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。
 - ☐ 缺課達 1/3 授課時數，該重修紀錄將以 0 分計算。

(四) 缺課 1/3 零分計算

- ☐ 學生缺課，除經本校依請假規定核准給假者外(不含事假)，其缺課節數達該科目全學期教學總節數 1/3 者，該科目學期學業成績以 0 分計算。

(五) 缺課 1/2 或曠課 42 節

- ☐ 學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數 1/2，或曠課累積達 42 節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

臺北市立松山高級工農職業學校
111 學年度綜合高中學術學程
高三升學輔導手冊

主 編：何杉友校長

總 策 劃：鄭才新主任

編 輯：朱尹安學程主任、沈珈卉老師

校 址：11060 臺北市信義區忠孝東路 5 段 236 巷 15 號

電 話：(02) 2722-6616

網 址：<http://www.saihs.edu.tw>

出版日期：中華民國 111 年 11 月

封面新詩為第 7 屆綜高陳緯哲校友 102 年畢業前作品/刻於大同樓希望樹下紀念碑

剛剛好的距離~書摘精選》親子間三種角色的輪替 讓彼此都成為更好的人

文/尚瑞君_時報出版

父母和子女在家庭關係中，有三種角色會輪流扮演。正向又健康的親子關係，角色應該是流動的。而家庭成員之間，又該在哪些角色裡流動與補位呢？

當孩子進入青春期的，就逐漸要長成身心都成熟的大人。在這最後一哩路上，父母要協助孩子獨立、負責、自律、管理好自己，同時做好家庭成員的和諧角色，才能讓每個成員在家庭的滋潤中，修養身心靈。父母的成長經驗可以給孩子參考，卻不是孩子該奉為主臬的範本，只有孩子為自己的人生選擇與作主，才能真的懂得責任與承擔。

父母和子女在家庭關係中，有三種角色會輪流扮演。正向又健康的親子關係，角色應該是流動的。而家庭成員之間，又該在哪些角色裡流動與補位呢？

一、父母：親子間「領導」與「依賴」的地位對調。

父母的角色象徵家中的權威和領導。雖然每個人都不一樣，但在潛意識中多少都還是會有依賴的需求。就像在網路上有一種說法，不管子女長大到幾歲，跟父母一起出去吃飯，仍然很習慣讓父母付錢，這樣就像還享受著被父母照顧似的。你也會這樣嗎？我的父母都已經到天上成為天使了，有時候真的還是奢望再被父母照顧一下啊！

雖然餘生已經沒有辦法再受父母的關照，偶爾難免還是會有所感傷。但成長中的孩子，有時候也可以補位成為父母的角色，用他們的能力和知識，撐住大人的需求。

現代孩子是數位原生代，你學習數位科技的能力應該比不上你家青春期的孩子吧？那你為何不放手讓孩子帶領你呢？

現在很多餐廳都用數位科技點餐，每次到這樣的餐廳用餐時，兩個青春期的孩子就居於領導與統整的角色，幫我們評選餐點與操作機器。

被孩子服務與照顧，不但不會弱化父母的身分，還可以強化孩子的自信和自我價值，也證明了父母教子有方，這不是雙贏嗎？

二、成人：平等且彼此尊重的互動方式。

成人之間相處用的是平等與尊重。

青春期孩子在建立自己的價值觀，也許會因為跟父母的價值觀有所不同，甚至互相衝突。親子是合作的夥伴，而不是對立的敵人，當孩子開始要自己來時，是發出父母該放手的訊號，我們只能傾聽，卻不應該強迫孩子接受父母的想法和做法。

在對待青少年談論自己的志向、理想和價值觀時，用成人平等、尊重的態度和孩子聊天，才可以聽到孩子真實的心聲；真誠而不帶批判地傾聽，才會跟孩子產生可以互動和溝通的連結。批判或是想強壓自己的價值觀給孩子，其實只是把孩子推遠了。只要告訴孩子：「需要幫忙的時候你就說，我都在。」默默給予監督和祝福，是跟青少年相處最自在的距離。

三、子女：讓孩子也有機會練習照顧父母。

子女的角色象徵著依賴與需要被照顧，但父母其實也常常需要孩子的照顧。如果孩子都沒有機會練習照顧父母，那以後很容易出現彆扭的情況。

父母也有脆弱與無助的時候，比方說工作不順利，甚至是失業，遇到親人往生等這些重大的挫折與打擊。如果父母可以跟青少年好好說明與溝通，孩子其實有能力給予父母情感上的支援與慰藉。

疫情延燒了兩年多，有些行業受惠，領年終獎金達數百萬甚至千萬，像是天降巨款般的幸運。但也有許多行業就此消失，諸多家庭突然陷入經濟的黑暗期。父母常常有苦不說，只是苦自己，把孩子摒除在現實生活之外，只想給孩子美好的一切。但這其實不是生活的全貌，而是父母搭建給孩子的幻境。沒有人可以保證，生活永遠美好與太平。

家庭生活要平衡，不能單靠一方面的付出與支撐。家人互動要像蹺蹺板，有上有下的互動與平衡，才會有趣又好玩。不幸福的原生家庭對孩子造成的最大傷害，是讓他對任何親密的關係都產生一股慢性的焦慮。

父母跟子女，彼此都可以扮演父母、成人、子女的角色，這樣親子在相處上，才會覺得自己是有用且可以依賴的人，而不僅是孩子需要父母時，父母才有用。

【內容簡介】

現在的孩子，大概十歲就會進入青春期。在這個「兒童以上、成人未滿」的階段，他們想獨立又捨不得放棄依賴，情緒也常在火山噴發與冰山急凍間跳躍。

除了孩子面臨成長與進化之外，這段時期也是父母需要升級的階段。雖然父母愛孩子的初衷不變，但愛的手段和方法，卻要依照孩子的成長需求而調整。

臉書超人氣親子作家尚瑞君在本書中，書寫與兩位正值青春期兒子的相處日常。書中探討大人對青少年最頭痛的叛逆、易怒、難溝通的問題，提供諸多建議與解方；也細數青少年在面臨「轉大人」的辛苦，包括霸凌、課業壓力、荷爾蒙的劇烈波動……等，這些難題都需要父母的理解、陪伴與包容。

此外，青春期的親子關係，比管教更重要。干涉過度與讓「愛」越界的父母，會讓青春期的孩子發酵成失控的叛逆或逃離。拉開相處的距離，不但能給孩子成長的空間，也能拉近心的距離；比起嘮叨的說教，孩子更需要真誠的聆聽。透過對孩子的放心及放手，父母必然也會看見他們為長大付出的努力與勇氣。

—— 家有青少年的親子相處指南 ——

很多親子關係裡的衝突不是因為沒有愛，而是有更多的委屈沒有被理解。

青春期的孩子還在建立自己的道理與秩序，他講的理，可能跟父母的道理是不一樣的。

這段時期的孩子，可以對談，可以商量，但是不想再被控制。特別是父母打著「為你好」的行為，更會讓孩子覺得反感。

◆爆粗口、說髒話、飆國罵，是青少年的次文化。

青少年的行為舉止，往往充斥著急著想長大的訊息。在他們小團體的對話中，加入髒、黃、嗆等用語是司空見慣的。

如果在公眾場合，父母當然要提醒孩子注意自己的言行舉止；但若只是不經意路過他們私領域的偽大人趴，就當一片雲吧！輕輕飄過就好。

◆是孩子做不好，還是父母吹毛求疵？

希望「凡事自己來」的父母，並不是你一定能做得最好，而是不夠信任孩子。我們太

害怕失控的場面，卻往往忘記，犯錯也是一種學習。

父母放下要求完美的魔咒與框架，就能協助孩子長出他們成就自己的能力。

◆親子間三種角色的輪替，能讓彼此都成為更好的人。

親子間可以輪流扮演父母、成人、子女三種不同的角色，這樣在相處上，才會覺得自己是可以被依賴的人，而不僅是孩子需要父母時，父母才有用。偶爾練習當個無用的父母，孩子才能長成有用的人。

◆治療青春期症候群，愛能增強免疫力。

當孩子在青春期時，每一次發作的風暴，就當作是一場發燒。在發燒時，身心都是不舒服的，但也只能一邊讓身體發燒，一邊找出原因治療。

而且，他們並不會天天失控。在沒有誤踩地雷或誤觸引信時，他們還是那個體貼、可愛、懂事、和善，並且帶給我們快樂的孩子。

【作者簡介】

尚瑞君

是保有赤子之心的大人，是老師家長認同與喜愛的親職作家，是各出版社喜歡邀約一起推薦好書，與推廣閱讀的知識份子。

喜歡學習，喜歡感謝。享受生活，也享受成為母親。育有一對優質的青少年兒子，跟先生經營著高品質的婚姻。

在母親的身分與角色中，徹底感受到女人的柔與韌、苦與樂、彈性與限制。

中興大學（現為台北大學）法學士、中山大學政治所碩士。

致力於推動愛的連結與傳遞，用書寫、演講、授課等不同型式，努力讓真誠、善良與美好，在世間閃亮與迴旋。

著有：《剛剛好的管教》（榮獲 2021 年博客來親子教養類年度百大暢銷）、《優雅教養》。

參考資料：轉載自 07:002022/12/13 中時新聞網

取自 https://www.chinatimes.com/realtimenews/20221213000002-260405?ctrack=pc_main_rtime_p01&chdtv

臺北市立松山高級工農職業學校教育儲蓄戶執行規定

經 106 年 5 月 2 日教育儲蓄戶工作會議討論通過

經 106 年 8 月 29 日校務會議討論通過

壹、依據

- 一、 102 年 12 月 25 日華總一義字第 10200232691 號「各級學校扶助學生就學勸募條例」。
- 二、 103 年 4 月 2 日教育部臺教授國部字第 1030021867B 號「各級學校扶助學生就學勸募許可申請辦法」。
- 三、 103 年 7 月 25 日北市教國字第 10338419100 號函「各級學校教育儲蓄戶管理小組組成及運作辦法」。

貳、勸募目的：

- 一、 為扶助本校經濟弱勢之在學學生（指家庭狀況屬低收入戶、中低收入戶、突遭變故、因其他特殊狀況造成家庭經濟困難，致無法順利接受學校教育之在學學生），本校特設置教育儲蓄戶（以下簡稱本專戶），專款補助，使學生順利就學。
- 二、 在嚴謹透明的動支程序下，善用社會各界捐款，確實幫助需要幫助的學生。

參、勸募方式：

- 一、 公告於教育部學校教育儲蓄戶網站辦理公開勸募。
- 二、 捐款流程：
 - （一） 捐款人填寫捐款意願書。
 - （二） 匯款至本校教育儲蓄戶。
 - （三） 3-5 個工作天後於教育儲蓄戶網站查詢捐款是否成功。
 - （四） 學校開立收據寄發捐款人。

肆、經費存管：

- 一、 依規定於代理公庫開立專戶儲存，其經費收支採代辦方式，專帳管理，專款專用。
- 二、 專戶名稱：臺北市立松山高級工農職業學校教育儲蓄專戶。
- 三、 專戶設立金融機構名稱：台北富邦銀行松南分行（銀行代碼 012）。帳號：620131093975。

伍、組織與職掌：

本校設置「臺北市立松山工農教育儲蓄戶管理小組」（以下簡稱管理小組，詳見表一）

及工作小組(詳見表二)，負責辦理本校教育儲蓄戶相關業務。其任務如下：

- 一、經濟弱勢學生之認定。
- 二、公開勸募個案及需求金額之審查。
- 三、勸募所得支用於補助案件之審查。
- 四、勸募所得收支、保管及運用之審查。
- 五、教育儲蓄戶結束後清算之審查。
- 六、辦理公開徵信事項之審查
- 七、通過「勸募許可申請」、「收支報告」、「核結報告」等相關行政事項。
- 八、其他有關勸募及管理事項。

表一 臺北市立松山工農教育儲蓄戶管理小組組織與職掌表

職 稱	人 員	職 掌
主任委員	校長	統籌教育儲蓄戶運作與核定管理小組各項決策事宜
副主任委員	家長會代表	協助推廣教育儲蓄戶及募款事宜
委員兼執行秘書	學務主任	協助主任委員辦理各項事務
委員	社區公正人士	協助審查教育儲蓄戶事宜
委員	專家學者	協助審查教育儲蓄戶事宜
委員	教務主任	協助經費籌措、募款及相關業務推動
委員	總務主任	協助經費籌措、募款及相關業務推動
委員	輔導主任	協助申請學生輔導、家訪及相關業務推動
委員	主任教官	協助申請學生輔導、家訪及相關業務推動

表二 臺北市立松山工農教育儲蓄戶工作小組組織與職掌表

人 員	職 掌
學生活動組長	綜合辦理小組各項事務、公告相關訊息
出納組長	辦理開立收據、經費收支與帳目管理
會計主任	辦理經費收支與帳目管理

陸、補助對象：

本專戶限補助符合下列條件之一，致無法順利接受學校教育的本校在學學生（以下簡稱個案學生）：

- 一、家庭狀況屬低收入戶、中低收入戶或就學陷於困境之學生。
- 二、家庭突遭變故導致全家生計困難，生活、就學陷於困境之學生。

三、其他非屬上述家庭之學生因特殊情況致使家庭經濟困難、就學陷於困境，需要協助方能使其順利就學之特殊個案學生，經導師或本校教育儲蓄戶管理小組派員證實者。

四、提出申請之學生需要檢視出缺勤及無懲處紀錄者。

五、若已申請本校午餐補助項目，將不列入補助對象。

柒、補助經費用途：

一、本專戶補助經費用途限於本校在學個案學生之下列項目之一：

- (一) 代收代辦費。
- (二) 餐費（含早餐、午餐、晚餐）。
- (三) 與學校教育相關之生活費用。

二、捐款人有指定對象或用途者，需依其指定對象或用途之需求項目支用。

三、前項指定對象於本校畢業後，原捐款仍有賸餘者，需報臺北市政府核准後，依本條例所定扶助經濟弱勢學生之目的，補助其他學生。但捐款人指定由原指定對象繼續支用者，得將勸募所得移轉其他學校教育儲蓄戶繼續執行。

四、補助金額得由管理小組經會議討論審核。

捌、補助基準：

每一個案學生每學期申請補助金額由教育儲蓄戶管理小組討論審核，以能解決或減輕個案學生困難，使其順利就學為原則。補助標準如下：

- (一) 學費、雜費及代收代辦費需依實際註冊金額補助。(需檢附相關證明文件)
- (二) 餐費每學期依實際使用金額補助。(需檢附相關證明文件)
- (三) 學校教育生活費得依個案學生實際需要提供補助。(需檢附相關證明文件，管理小組依個案情況核定補助金額)

玖、經費動支程序及方式：

一、申請方式：校長及教職員工自行或依家長反映發現需要協助之個案學生，得向學務處提出補助之書面提案(申請表如附件一)，經管理小組審核通過後撥款補助。審核前得依需要進行家庭訪問並填寫訪視記錄表(附件二)。

二、審核方式：

- (一) 管理小組審核前，得請導師協同相關人員進行家庭訪問並填寫訪視紀錄表。
- (二) 管理小組召開會議審核。(個案學生之導師得列席說明)

1. 由主任委員召集管理小組，達二分之一以上委員出席，並達出席委員二分之一

以上同意後，始得審核通過。

2. 管理小組需依補助標準核定補助金額。

3. 申請人導師得列席此會議進行說明。

(三) 審核通過後，由總務處出納組將款項撥交補助學生、學生家長或學生法定監護人簽收，憑證資料留存備查。

三、撥款方式：

(一) 管理小組審核通過後，如帳戶款項足額，則進行撥款補助；如帳戶款項不足，則需上網進行公開勸募，待款項足夠方進行撥款補助。

(二) 撥款程序依學校會計程序辦理。

四、其他：

(一) 相關審議紀錄暨憑證資料需專案存檔備查。

拾、捐款人之褒獎依市規定，函報臺北市政府表揚或由本校開立感謝狀。

拾壹、公開徵信：

一、於教育部教育儲蓄戶網站公告下列資料，以為公開徵信：

(一) 定期將捐贈人之基本資料（捐贈者名稱或姓名、捐贈金額、捐贈年月及捐贈用途、收據編號）及辦理情形公開徵信。

(二) 學校每月於教育部指定之網站，公告教育儲蓄戶之經費收支明細，以公開徵信。

(三) 學校於每年一月三十一日前，將前一年度教育儲蓄戶收支報告及結餘留用情形，報學校主管機關備查，並公告於教育部指定之網站，以公開徵信。

二、公告之內容依資訊保護法等相關規定辦理。

拾貳、預期效益：

提供因經濟弱勢或家庭突遭變故而無法繳交學校教育生活相關費用之學生，得到適時的協助，以達成教育機會均等之目標。

拾參、其他相關事項：

一、個案學生已接受其他經費補助者，以不重複補助為原則，但其他補助仍無法解決其困難時，得依需要再予補助。

二、本規定所稱學生家長，係指直接提供經濟來源教養學生之父母、監護人或隔代教養之祖父母、外祖父母或親屬。

三、本專戶補助款來自社會大眾之愛心，各款項核發需明確審核，救急優先，避免浮濫，

並適時教育受助學生及家長，常懷感恩，有能力時更當盡力回饋社會，讓愛延續。

四、本規定未盡事宜，悉依教育儲蓄戶相關法令辦理。

拾肆、急難救助實施方式及申請條件及補助額度：

一、實施方式

- (一)凡符合請領條件之學生，由學生本人或其認同的代理人填具申請表(附件三)及檢附相關證明文件，交由學務處，經由審查討論決議後，簽陳校長核定後核發。
- (二)每位學生每學期以申請一次為原則，如特殊需求特殊時，視情況另案簽核。

二、申請條件及補助額度

- (一)學生發生下列事故時，參酌其家庭經濟狀況，依情節予以補助，額度新臺幣30,000元(含以下)：
 - 1. 學生遭受意外或其家庭遭遇特殊災情者。
 - 2. 父母雙亡且符政府機關列冊低收入戶(須檢附鄉鎮市區公所開立之證明)者。
 - 3. 學生本人符合全民健保重大傷病標準(須檢附重大傷病卡或診斷證明符合重大傷病項目)且符合政府機關列冊低收入戶(須檢附鄉鎮市區公所開立之證明)者。
- (二)學生發生下列事故時，參酌其家庭經濟狀況，依情節予以補助，額度新臺幣20,000元(含以下)：
 - 1. 父母雙亡者。
 - 2. 父母離異，監護人死亡或失蹤達六個月以上(須檢附死亡或失蹤證明)，且一方無意或無力撫養者。
 - 3. 遭受父母虐待、遺棄、強迫從事不正當職業行為，致無法生活於家庭或經政府核准有案之社會福利機構暨委託親屬收容者。
- (三)學生之法定監護人非自願性離職(需檢附行政院勞工委員會職業訓練局就業服務站開立之「失業認定、失業給付申請書及給付收據」或「失業認定聯」)且年收入低於新臺幣114萬元以下(需檢附前一年度家庭年所得清單)，無法繳交學雜費用且無法申請助學貸款者，申請後經個案審查委員會議審查通過，支付申請金額以不逾所需繳交額度為限。
- (四)其他特殊情況，得經專案簽核後補助。
- (五)上述補助費用，如因經費不足，得酌情減少補助額度。

拾伍、本執行規定經校務會議通過後實施。

松山工農【校務行政系統_學務】學生操作流程

111.1.25 版

● 學校網頁首頁右邊連結區→校務行政系統

或 QR Code：



台北市高職
校務行政系統

松山工農

帳號

密碼

驗證碼
39366

您的IP：192.192.135.80

登入

臺北市
教育人員單一身份驗證

下拉式選單，選擇【松山工農】

帳號：學號

密碼：!Qaz + 身分證字號後 4 碼

依左邊數字輸入驗證碼

登入

校務行政系統 松山工農 更改密碼

主頁

個人紀錄

選課系統

社團選課

線上申請

重補修系統

基本資料填答

課程介紹

圖書查詢

收訖明確確認

線上點名

校務行政系統

● 個人紀錄：缺曠查詢、獎懲查詢→銷過申請

● 線上申請：線上請假、服務學習

2021年11月

2021年12月

公告單位 公告日期 公告主題

系統公告 2021/07/02 ~ 2030/12/31 手冊・學生端

顯示第 1 至 1 項結果，共 1 項

重要行程

日期 單位 標題 地點 備註

無資料

● **缺曠查詢：** **個人紀錄** → **缺曠查詢**

1. 輸入**起始日期**，按**查詢**，列出指定日期區間缺曠明細

2. **匯出：**
列印個人缺曠明細

學號	姓名	早讀遲到	早讀缺席	朝會遲到	朝會缺席	午休遲到	午休缺席	上課遲到
8		3	0	0	0	0	1	0
11		11	0	0	3	0	0	0

● **獎懲查詢及銷過申請：** **個人紀錄** → **獎懲查詢** → **銷過申請**

1. 輸入**學年**、**學期**，按**查詢**：顯示**學期**獎懲清單。
學年、學期皆輸入0，按**查詢**：顯示**在校期間**獎懲清單。

2. **銷過申請**鈕

3. 銷過方式：
公共服務(即愛校服務)
或**考核(即考察期)** **2擇1**

4. **送出**

5. **不列印**

到學務處拿取紙本【改過銷過申請及考核表】填寫申請(詳第3頁)。
★**申請日期**以紙本【改過銷過申請及考核表】申請日期為準。



A 表 申請表					
班級	學號	座號	姓名		
違規事由			懲罰種類	<input type="checkbox"/> 大過____次 <input type="checkbox"/> 小過____次 <input type="checkbox"/> 警告____次	
懲罰發生日期		年 月 日	申請日期	年 月 日	
考察起訖日期		起：年 月 日 訖：年 月 日 (此欄由學務處填寫)			
銷過方式	觀察日常生活表現	<input type="checkbox"/> 考察期 2 週(警告 1 次) <input type="checkbox"/> 考察期 3 週(警告 2 次) <input type="checkbox"/> 考察期 1 個月(警告 3 次或小過 1 次) <input type="checkbox"/> 考察期 6 週(小過 2 次) <input type="checkbox"/> 考察期 2 個月(大過 1 次) (考察期間:早上到校時間、升旗、上課、午休不得有遲、缺、曠及警告以上紀錄)			
	愛校服務	<input type="checkbox"/> 愛校服務 4 小時(警告 1 次) <input type="checkbox"/> 愛校服務 8 小時(警告 2 次) <input type="checkbox"/> 愛校服務 12 小時(警告 3 次或小過 1 次) <input type="checkbox"/> 愛校服務 24 小時(小過 2 次) <input type="checkbox"/> 愛校服務 36 小時(大過 1 次) (愛校服務亦可從事愛班或愛科服務,時數請詳實登錄於背面管制單,並須由師長考核簽章)			
針對違規事由擬具體改善作為簡述(學生自填)			附署老師 (非級任導師)		
1. 學生自填			1. 2. 3.		
1. 班級導師	4. 導師簽章	2. 輔導教官	5. 輔導教官簽章	3. 學務處	7-1. 學務處核章

1. 學生自填

7-2. 申請日期及
考察起訖日期
由學務處填寫

6. 附署老師簽章

附署老師人數：
警告 1 位
小過 2 位
大過 3 位

B 表 審查意見 (以下部分請於學生完成銷過考核行為後再核章)			
1. 班級導師	8. 完成銷過考核行為後請導師簽章	3. 學務主任	
2. 生輔組長	9. 送學務處登錄銷過	4. 核示 (大過以上由校長核定)	

※完成 A 表申請後始得進行考察或從事愛校服務,未完成申請而自行從事愛校服務者,不予受理,完成申請後申請採相同銷過方式之案件不得合併申請,待前一筆記錄銷過成功後,才能再提出下一筆申請;採不同銷過方式之愛校服務時數每日上限:平日 4 小時、假日 8 小時,未合乎規定者不予受理。
 ※附署老師人數:警告 1 位、小過 2 位、大過 3 位。

(背面為愛校服務管制單 C 表)

C 表 臺北市立松山工農學生改過銷過愛校服務管制單				
班級:	座號:	學號:	姓名:	
次數	服務日期	服務時數	服務事情內容	師長認證簽章
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

● 背頁: C 表 改過銷過愛校服務管制單
【登錄愛校服務時數用】

注意: 1. 完成 A 表申請後始得從事愛校服務,未完成申請而自行從事之愛校服務時數,不予受理。

2. 愛校服務時數每日上限:
平日 4 小時、假日 8 小時

● **線上請假**： **線上申請** → **線上請假**

狀況 1. 新增假單：點選**新增**鈕，彈出**請假單**視窗，進行請假。

狀況 2. 依**缺課日期**請假：輸入查詢**缺課日期**範圍、缺課**狀態**，**查詢**自己的缺課紀錄，進行請假 **+**。

1. 輸入查詢**缺課日期**範圍

2. 缺課**狀態**

3. **查詢**

4. **請假**

4. 連續日期請假：任意點選 **+** 其中 1 天，於 5. **請假日期** 區間輸入連續請假起訖日期，連續請假則列印於同一張假單。

5. 輸入**請假日期**區間

6. 點選**請假類別**，輸入**請假原因**

7. 依照 6. **請假類別**，點擊目的節次（按滑鼠左鍵不放拖曳，可快速選取）。

8. **儲存**

選，遇朝會，要勾選，早讀，不勾選

第8節空白，不勾選

7. 依照 6. **請假類別**，點擊目的節次（按滑鼠左鍵不放拖曳，可快速選取）。

★ 注意 1. **朝會、早讀 2 擇 1 勾選**：請假當天**遇朝會**，朝會欄位**要勾選**，早讀**不勾選**。
請假當天**無朝會**，朝會欄位**不勾選**，早讀**要勾選**。

2. 第 8 節：空白，**不勾選**。

松山工農

缺曠 - 請假

學年 110 學期 1 狀態 全部 新增 查詢

缺課日期 2021/09/01 ~ 2021/09/09 學號

操作	缺課日期	學號	姓名	班級	請假單號	請假日期	狀態
+	2021/09/01						
	2021/09/02				110100770	2021/11/23	審核中
	2021/09/03				110100770	2021/11/23	審核中
	2021/09/06				110100771	2021/11/24	新建立
	2021/09/07				110100771	2021/11/24	新建立
	2021/09/08				110100771	2021/11/24	新建立
	2021/09/09				110100771	2021/11/24	新建立

從 1 到 7

9. 點選  送出，按  用 A4 紙列印請假單。

註：1. 須於假後 5 日內(不含例假日) 按假別檢附相關證明文件，如就醫證明或由家長(監護人)填寫學生請假家長證明書及其他證明文件等，到學務處完成請假程序。

2. 學生請假家長證明書至學務處拿取，或學校網頁→行政單位→學務處→檔案下載區→生輔組→下載列印。



：可編輯修改未送出的假單。



：刪除假單。



：送出假單。(送出後不可修改，僅能列印假單，如需修改請洽學務處)



：列印假單。(送出後才能列印假單)

● 取消及更改假別

● 取消：點選請假類別公假上方空白塊，點擊目的節次，即可取消請假。

● 更改假別：重新點選請假類別，修改請假原因，點擊目的節次，即可更改假別。

松山工農

缺曠 - 請假

學年 110 請假單

缺課日期 2021/09/01 ~ 2021/09/09

學號 姓名 請假單號 110100771 請假類別 請假原因

2021/09/06 ~ 2021/09/09

1. 儲存 取消

2. 儲存

日期	星期	節會	早讀	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 6 節	第 7 節	第 8 節
2021/09/06	一		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2021/09/07	二		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2021/09/08	三		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2021/09/09	四		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

從 1 到 4 / 共 4 筆

公假
公假(輔導)
病假
事假
特別事故假
重病假
喪假
產假
婚假
生理假
防疫假
疫區假

★ 學生個人申請服務學習，每日上限：平日 4 小時，假日 8 小時。

● 學生個人申請校內(外)服務學習流程

1. 填寫紙本「松山工農學生【☐校內 ☐校外 服務學習時數】申請表」(詳第 7 頁)。

注意：1. 申請表可至學務處拿取，或校網→行政單位→學務處→檔案下載區→訓育組→下載列印。

2. 系統不列印申請表。 3. 上下聯（學務處存查聯、學生存查聯）皆需填寫。

2. 完成公服，校內(外)服務單位及導師於申請表簽章。

注意：上下聯（學務處存查聯、學生存查聯）皆需簽章。

3. 系統申請服務學習（詳第 7 頁）。

校內服務單位：導師→選取學務處

各科→選取實習處

專任教師→選取教務處

各處室→依處室選取

校外服務單位：系統無選取欄位，需於說明欄加註校外服務單位名稱。

4. 持已簽章申請表到學務處進行系統審核通過，即完成程序。

注意：系統審核單位一律為學務處。

例 1：同學於導師施作服務學習

步驟 1. 填寫紙本「松山工農學生【☐校內 ☐校外 服務學習時數】申請表」。

注意：上下聯（學務處存查聯、學生存查聯）皆需填寫。

2. 完成公服，導師於申請表服務單位簽章欄及導師簽章欄簽章。

注意：上下聯（學務處存查聯、學生存查聯）皆需簽章。

3. 系統申請服務學習，服務單位選取學務處。

4. 持已簽章申請表到學務處進行系統審核通過，即完成程序。

例 2：同學於校外施作服務學習

步驟 1. 填寫紙本「松山工農學生【☐校內 ☐校外 服務學習時數】申請表」。

注意：上下聯（學務處存查聯、學生存查聯）皆需填寫。

2. 完成公服，校外服務單位於申請表服務單位簽章欄核章，導師於導師簽章欄簽章。

注意：上下聯（學務處存查聯、學生存查聯）皆需簽章。

3. 系統申請服務學習，不用列印。

注意：系統無校外服務單位選取欄位，需於說明欄加註校外服務單位名稱。

4. 持已簽章申請表到學務處進行系統審核通過，即完成程序。

● 於各處室協助擔任活動服務同學：

由各處室於活動後至校務行政系統直接核予服務學習時數。

● 服務學習時數申請表

松山工農學生【☐校內 ☐校外 服務學習時數】申請表 (1式2聯)

第1聯 學務處存查聯

班級	學號	姓名	校務行政系統申請單號	系統自動產生單號
服務學期	服務日期	服務項目	服務時數	服務單位簽章
學年度	年 月 日		時數修正 請核章	導師簽章
學期			校內(外)服務 單位簽章	導師簽章

★服務時數每日上限：平日4小時、假日8小時。

★服務時數如係累積時數，請於「服務日期」欄詳填個別服務日期或起訖日期。

★校外公服系統輸入時，於「說明」欄加註校外服務單位名稱，例：臺北市立永春圖書館協助環境打掃。

學務處認證核章

松山工農學生【☐校內 ☐校外 服務學習時數】申請表

第2聯 學生存查聯

班級	學號	姓名	校務行政系統申請單號	系統自動產生單號
服務學期	服務日期	服務項目	服務時數	服務單位簽章
學年度	年 月 日		時數修正 請核章	導師簽章
學期			校內(外)服務 單位簽章	導師簽章

★同學留存，可自行運用學習歷程檔案多元表現。

- 注意：1. 1式2聯，上下聯（學務處存查聯、學生存查聯）皆需填寫及服務單位、導師皆需簽章。
2. 學生存查聯（下聯）審核通過後退回同學，可自行運用學習歷程檔案多元表現。
3. 服務時數如係累積時數，請於「服務日期」欄詳填個別服務日期或起訖日期。

● 系統申請服務學習

1. 新增：建立服務學習申請

列印證明單：學年、學期皆輸入0→按查詢→列印在校期間服務學習時數證明書

★證明書需至學務處申請蓋用學務處戳章，始有效力。

2. 單號：系統自動產生

學年、學期：系統自動產生

服務範圍：選取校內或校外

服務單位：導師→選取學務處
專任教師→選取教務處
各科→選取實習處
各處室→依處室選取
校外：系統無選取欄位，需於說明欄加註校外服務單位名稱

3. 儲存：儲存申請

4. 送出：務必按送出，狀態欄出現送審中，始完成系統申請

5. 列印：校內外公服皆不列印，至學務處拿取紙本申請表填寫

抽回：抽回修正（修正流程：抽回→修正→儲存→送出）

時數：輸入服務時數

說明：1. 輸入服務事項（需與紙本申請表服務項目一致）
2. 校外服務學習需加註校外服務單位名稱

● 登出

1. 按登入

校務行政系統

≡ 松山工農

更改密碼 登入

主頁面

≡ 個人紀錄

≡ 選課系統

≡ 社團選課

≡ 線上申請

<< >>

2020年8月

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

系統公告

	公告單位	公告日期	公告主題
		2019/08/28 ~ 2022/12/31	學生操作手冊

2020/09/07 09:00:12

登出

2. 按登出

臺北市高職校務行政系統成績查詢

1. 請至本校首頁右上角點選「校務行政系統」，或於網頁瀏覽器輸入網址：<https://vschool.tp.edu.tw/B2K2017/login.aspx>，即可進入臺北市高職校務行政系統。

松山工農公告彙整

Q 標題、關鍵字

發布單位: 全部

最新消息 升學動態 榮譽榜 研習、競賽與活動 新生專區

標題	單位	日期
公告臺北市111學年度市立技術型高級中等學校正式教師聯合甄選簡章	人事室	2022/03/01
【重補修相關】110學年度第1、3學期不及格科目(技高暨綜高)選課注意事項	教務處	2022/02/15
【競賽】「2021-2022 FIRST機器人大賽 臺灣選拔賽」	實習處	2022/03/07
【競賽】111年度中小學資訊應用大賽實施計畫	實習處	2022/03/07
財團法人旺宏教育基金會辦理「第21屆旺宏科學獎」競賽活動，鼓勵教師指導學生參賽。	教務處	2022/03/07
2022台北國際書展即將展開，歡迎師生踴躍前往參觀	圖書館	2022/03/07
中華國際創新教育資源交流協會辦理「第十二期中學人才培育計畫」，歡迎報名參加	圖書館	2022/03/07
111年3月12日學生愛校名單，請同學準時參加	學務處	2022/03/07
臺北市110學年度健康促進學校行政人員分享會議資料	學務處	2022/03/07
【模擬考】110學年度高三職科第4次模擬考日程表	教務處	2022/03/05

< 1 2 3 4 5 >

各處室公告彙整

教職員系統

電子信箱 校務行政系統

線上差勤系統 課表查詢

加班費管制 電腦線上報修

場地借用系統 教師甄試

教師e學苑 教師研習網

學生系統

電子信箱 校務行政系統

學習歷程檔案 臺北酷課雲

數位學生證 獎助學金

居家自主學習 因材網

2. 請輸入學生之「帳號」、「密碼」。(帳號為學生之學號)

臺北市高職
校務行政系統

松山工農

帳號

30368

驗證碼

您的IP: 192.192.135.80

登入

親子綁定及校園繳費專區

臺北市
教育人員單一身份驗證

3. 點選左上角「個人紀錄」。

The screenshot shows the main interface of a system. On the left is a dark sidebar with a menu. The top item is '個人紀錄' (Personal Record), which is highlighted with a red rectangle. Other items include '選課系統', '社團選課', '線上申請', '重補修系統', '基本資料填答', '課程介紹', '圖書查詢', '收訖明細確認', '線上點名', and '校務行政系統'. The main content area on the right features a calendar for February, March, and April 2022. To the right of the calendar are sections for '系統公告' (System Announcements) and '重要行程' (Important Itinerary), each with a table. The '系統公告' table has columns for '公告' and '系統'. The '重要行程' table has columns for '日期' (Date) and '單位' (Unit). Below the calendar, there is a pagination bar showing '顯示第 1 至 1 項結果，共 1 項'.

4. 點選「成績查詢」。

This screenshot shows a close-up of the '個人紀錄' (Personal Record) menu in the sidebar. The menu items are '學生課表' (Student Class Schedule), '缺曠查詢' (Absence Inquiry), '獎懲查詢' (Award/Punishment Inquiry), '成績查詢' (Grade Inquiry), and '校務行政系統' (School Administration System). The '成績查詢' item is highlighted with a red rectangle.

5. 可查詢各「學年度」、「學期」成績。

學生成績查詢											
學年	110	學期	1	查詢	說明：「D」表示抵免						
學年	學期	課程名稱	修別	課別	學分	時數	教師	段一	段二	期末考	學期成績
110	1			社團	0	0					
110	1		部定必修	一般	3	3					
110	1		部定必修	一般	1	1					
110	1		部定必修	一般	1	1					
110	1		部定必修	一般	2	2					
110	1		部定必修	一般	2	2					
110	1		部定必修	一般	1	1					
110	1		部定必修	一般	2	2					
110	1		部定必修	一般	4	4					
110	1		部定必修	一般	2	2					
110	1		部定必修	一般	2	2					
110	1		部定必修	一般	1	1					
110	1		部定必修	專業	3	3					
110	1		部定必修	實習	3	3					
110	1		校訂必修	一般	1	1					
110	1		校訂必修	實習	3	3					
110	1		校訂選修	一般	1	1					
從 1 到 17 / 共 17 筆											

臺北市立松山高級工農職業學校111學年度第二學期電話分機一覽表

校長室			教務處		學生事務處		圖書館		電機科		電子科		資訊科		機械科		一年級導師		二年級導師		三年級導師											
校長	何杉友	101	主任	鄭才新	201	主任	湯于毅	301	主任	王麗華	731	主任	詹偉新	511	主任	林麗雲	534	主任	李漢泰	541	主任	張靖郁	551	電一智	張鈺楨	361	電二智	陳 樂	386	電三智	邱佳樁	372
秘書	王順賢	102	教學	胡家群	211	衛生	康繼文	311	學習指導	李明哲	734		劉建忠	514		郭兆育	531		廖振昇	544		陳文榮	553	電一仁	王淳葦	362	電二仁	黃世亨	384	電三仁	張深森	371
	陳麗香	103		王怡人	212	護理師	莊惠琴	312	技士	陳淑娟	732		鄭才新	515		吳煌王	531		黃建璋	544		黃銘銓	556	子一智	劉進德	353	子二智	洪茂松	376	子三智	詹耀仁	371
人事室				陳佳吟	213	護理師	陳曉雯	313	圖書館資訊組				張鈺楨	517		劉進德	535		蔡祈安	545		江元壽	557	子一仁	陳冷錡	365	子二仁	范姜秀鶴	382	子三仁	吳曉佩	376
主任	林淑惠	701	協行	吳采蓓	214	協行	林子湻	314	組長	黃建璋	791		何宜玲	517		葉力齊	532		鍾國全	545		陳添財	558	資一智	張詠竣	364	資二智	陳文元	374	資三智	王勝毓	372
	林心嵐	702	註冊	林明翰	221	社團	余家仁	321	系管師		793		邱佳樁	519		洪茂松	535		陳衍霖	521		胡銘軒	560	資一仁	楊麗惠	365	資二仁	洪薇茹	385	資三仁	劉紋惠	372
	洪佩伶	703		丁正梅	222	訓育	蔣廣元	331	系管師	丘國宣	794		陳 樂	519		詹耀仁	534		王勝毓	522		林俊呈	554	資一勇	鍾國全	366	資二勇	黃鴻鈞	384	資三勇	吳仕傑	374
	林裕為	704		盧昀芝	223	協行	陳錦慧	332	電腦機房		796		王淳葦	516		徐玟瑜	532		林敬堯	523		蔡宏谷	554	機一智	黃銘銓	361	機二智	蔡宏谷	385	機三智	陳添財	373
會計室			協行	蕭惠君	224	生輔	李芳瑋	341	計概科辦公室				張深森	517		胡家群	533		張詠竣	523		蔡諭穎	555	機一仁	胡銘軒	361	機二仁	林俊呈	386	機三仁	林淑惠	373
主任	錢欽嫻	711	課務	謝佳惠	232	體育	何浚豪	351		蕭惠君	595				代理		536	資兼	龔萬懋	544	代理	許哲瑋	553	汽一智	卓振至	363	汽二智	李智文	381	汽三智	莊梧仰	376
組員	蔡孟潔	712	綜高	朱尹安	233		吳佩謹	342	綜合高中部									代理	吳思瑋	522				汽一仁	魏碧芳	365	汽二仁	謝文益	382	汽三仁	白正揚	383
		713	實研	謝鎰羽	241		林采豫	343	地理	羅曉萍	284	技士	陳國正	512	技士	邱文蕙	537	代理	涂孝模	521	技士	潘文雷	552	化一智	許華麟	362	化二智	白善尹	383	化三智	李玉婷	381
佐理員	蔡明哲	714	設備	郭兆育	261		吳慧怡	344	生物	呂宜倩	284	技佐	李政斌	513				代理	吳永裕	523	技佐	楊德欽	553	化一仁	林宜玲	361	化二仁	陳一弘	385	化三仁	吳雯雯	374
	張家賢			黃振旭	263	協行	邱肇嘉	345	歷史	劉彥駒	284							資兼	林世偉	545		製圖教室	559	圖一智	鍾敏君	362	圖二智	張詩悌	382	圖三智	張瑞汝	371
實習處			油印室	262		邱懷德	346	物理	謝孟揚	282								技佐	王毓顯	546				圖一仁	杜紹萍	362	圖二仁	李欣怡	386	圖三仁	張斯貞	372
主任	蔡諭穎	401	實習老師辦公室	824		謝昀哲	397					傳真	2345-1570					專線	2722-1354	傳真	2345-4199		加一智	王昭君	365	加二智	黃子芸	384	加三智	郭芷良	373	
實習	陳衍霖	402	教務處特教組			陳柏言	347	專任教師		汽車科		化工科		園藝科		食品加工科						加一仁	張懷恩	366	加二仁	郭玲伶	384	加				
建教	江元壽	403	組長	洪瑋鍾	251	學生事務處體育組	數學	李璟琳	274	主任	傅俊隆	561	主任	陳祈良	571	主任	陳冠名	主任	曾玉豪	581	主任	曾玉豪	581	綜高101	曾之青	364	綜高201	陳詩英	383	綜高301	蔡佳樺	376
協行	張淑菱	404		盧曼儀	252	組長	何浚豪	751	數學	吳培安	274		葉元勳	563		陳文儀	574		張淑菱	584	留停	蘇俊旗	584	綜高102	施佑佳	364	綜高202	吳瓊雯	382	綜高302	歐陽君怡	371
協行	陳文榮	405		劉姿綢	250		陳瑞注	753	數學	黃振家	274		莊梧仰	564		何姍珊	574		李家發	584		田雅嵐	584	綜高103	吳至崧	364	綜高203	洪鈺琪	383	綜高303	黃智群	373
技佐	劉至剛	407		蘇維苓	254		尤智明	753	數學	陳希哲	271		王守成	563		白善尹	572		鍾敏君	584		李晏雯	584	餐一智	張瑤琨	260	綜二智	江孟儒	253	綜三智	曾秋芳	257
技士	張家仁	408		卓書鈺	256		李承晏	752	數代	陳怡潔	271		李智文	564		許華麟	575		張詩悌	585		盧恩得	585									
約聘	林展弘	406		朱尹安	249		楊靜芳	755	數代	高照程	271		謝文益	565		邱慧珊	575		張瑞汝	585		廖靜仔	585									
總務處				張瑤琨	260		黃信學	752	地理	黃君綺	272		卓振至	565		李玉婷	574		黃淑為	585		王昭君	585	單位及會議場所		各單位專線與傳真						
主任	黃裕仁	601		江孟儒	253		洪嘉穗	755	公民	唐秋霜	272		鄭如均	563		施政文	576		余鼎峯	585		黃子芸	585	大同樓	校史室	104	校長室	2723-5056	總務處主任	2758-2582		
事務	張致遠	611		曾秋芳	257	代理	林子湻	755	物理	郭致輝	273		白正揚	563		湯惠光	576		蔣廣元	585		郭芷良	583		第一會議	604	校長室傳真	2720-0086	事務	2729-2724		
	洪秀霜	612		陳錦慧	255		洪金花	756	歷史	蕭芳玲	273	代理	呂柏諭	565		王麗華	576		康繼文	584	代理	徐珮珊	584		第二會議	605	教務處	2722-5348	出納	2729-9655		
	王睿甄	613		湯于毅	301	軍訓室		音樂	黃玟婷	769	汽兼	曾暉林	564	代理	羅賢亞	576	代理	鐘敏華	584	代理	劉師維	582		展演廳	606	教務處傳真	2758-1747	總務處傳真	2722-0672			
	李苓如	614	代理	何靜婷	259	主任	羅正杰	391	美術	王瀚賢	766	技佐	林奎偉	562				代理	謝沂甄	585					教師會	111	學生事務處	2722-5867	人事室	2722-4285		
	徐俊鴻	615	特輔團	張恬諭	248	護理	王淑惠	392	數兼	葉芝玲	273				技士	吳麗喜	575	技士	呂敬豐	585	技士	楊剛顯	583		家長會	115	學生事務處傳真	2345-2383	人事室傳真	2758-4563		
	關秀真	616	留停	陳怡豪			方珮馨	393	國英文科辦公室				技佐	高玉祥	573	技佐	陳雅容	585	技佐	林逢隆	582		家長會	116	實習處	2758-0030	會計室	2723-7485				
出納	林雪妮	621	輔導室			王一龍	394	國文	黃淑婷	291	英文	薛金源	294					蕭文榮	585	加工科1F工場	887	成功樓	演講廳	868	實習處傳真	2723-7995	會計室傳真	2345-8662				
	黃翠娥	622	主任	陳鳳君	721		余尚恩	394	國文	彭鈺君	291	英文	謝欣芸	294				吳明儒	585				自強樓	員生社	316	教官室	2723-5213	輔導室	2758-0398			
文書	許筱由	631		蘇素莉	724		謝倩瑜	396	國文	陳麗珠	292	英代	葉佳恩	294	專線	2345-1569	專線	2722-4771	專業教室					熱食部		教官室傳真	2345-4664	輔導室傳真	2758-0094			
		632		洪嘉欣	725		高詮詠	396	國文	楊麗惠	361	英文	連振傑	294	國英文科辦公室		國藝科篤行樓辦公室		語言教室	795				警衛室	851	特教組傳真	2758-9241					
	檔案室	634		羅惠美	723		謝昀哲	397	國文	倪連好	376	英代	李政達	294				501	音樂教室	769	學生活動中心											
經營	周文姿	641		余曉涵	726	教務處特教組		國代	陳怡秀	292	國文	李珮君	292					502	美術教室	766	學活	游泳池	757						教師會	8789-3352		
		642		沈珈卉	727	特教	咖啡廳	874	國代	謝和翰	292	國文	盧姿吟	383					視聽教室	265	學活	活動中心	758						家長會	2758-9215		
協行	陳瑞注	643	社工	洪藝珊	728	特教	餐飲教室	875											物理教室	266									消費合作社	2345-8668		
	洪偉斌			李彥憲	722														計概教室	595									112.02.10總務處製			