



# 112年度臺北區 綜合高中宣導

# 研習手冊

112年3月10日星期五



**主辦單位：教育部**

**協辦單位：臺北市政府**

**總承辦學校：國立宜蘭高級商業職業學校**

**臺北區承辦學校：臺北市松山高級工農職業學校**

# 目錄

壹、實施計畫	1
一、112 年度臺北區綜合高中宣導研習實施計畫	1
二、112 年度臺北區國中綜合高中宣導研習地點	3
三、112 年度臺北區綜合高中宣導研習課程表	4
四、112 年度臺北區國中綜合高中宣導實施成果表	5
貳、專題演講(一)：綜合高中的理念精神與特色	7
參、專題演講(二)：綜合高中的多元升學進路	27
肆、實務講座：綜合高中學校實務介紹綜合座談	49
伍、發言條	

# 112年度臺北區高級中等學校綜合高中學程 宣導研習實施計畫

## 一、目的：

- (一) 促進國中教師、學生及家長瞭解綜合高中實施情形及成效，以增進國中學生進路選擇之參考。
- (二) 宣導綜合高中內涵，以增進社會大眾瞭解綜合高中之理念與精神。

## 二、辦理單位：

- (一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）。
- (二) 協辦單位：臺北市政府教育局（或各縣市政府）。
- (三) 總承辦學校：國立宜蘭高級商業職業學校（以下簡稱宜蘭高商）。
- (四) 分區承辦學校：臺北市立松山高級工農職業學校

## 三、分區承辦區域：臺北區

## 四、實施方式：

- (一) 聯絡該區綜高夥伴學校協同布置宣導研習會場，藉此將辦理成果實地呈現。
- (二) 由各分區承辦學校對該分區國中端辦理綜合高中宣導研習活動。
- (三) 各國中於分區研習後至112年4月1日前，安排對九年級學生辦理綜高宣導。並填寫宣導實施成果表，於112年5月31日前，免備文寄送至總承辦學校宜蘭高商（紙本寄送至宜蘭高商教務處綜高課務組，並請同時將電子檔寄至 chs@mx.ilvs.ilc.edu.tw 信箱）。

## 五、研習時間：112年3月10日（星期五）

## 六、研習地點：臺北市立松山高級工農職業學校（地圖如附件）

## 七、研習人員：

- (一) 國教署及縣市教育局相關業務人員。
- (二) 區內各國民中學每校1至4人（依序以教務主任、輔導主任、註冊組長、輔導老師、九年級導師未曾參加相關研習者為優先）。
- (三) 承辦學校相關人員。

## 八、研習內容：（課程表、研習意見調查表、成果檢核表如附件）

- (一) 綜合高中的理念精神與特色
- (二) 綜合高中的教學與輔導－學校實務介紹
- (三) 綜合高中的多元進路

九、報名方式（擇一即可）：

- （一）網路報名：至臺北市教師在職研習網登錄報名，並確實填寫膳食習慣(葷、素) (<https://insc.tp.edu.tw/>) 北市研習字第1120214029號。
- （二）傳真報名：02-27581747。(報名表如附件)
- （三）e-mail報名：aca\_cd@saihs.edu.tw。
- （四）請於即日起至3月8日(三)前完成報名，如有問題請洽松山工農謝佳惠組長(聯絡電話:02-27226616分機232)。

十、經費與差假：

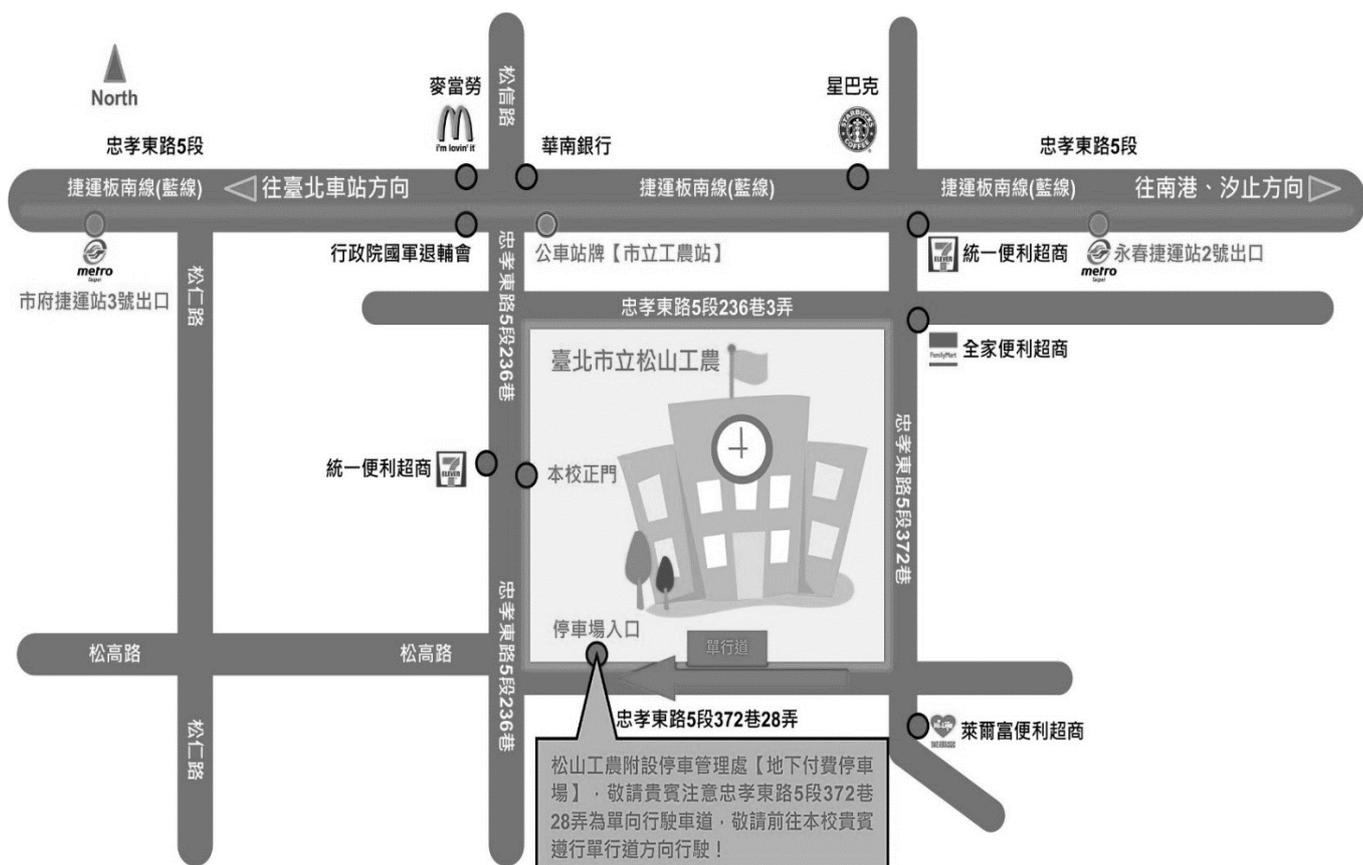
- （一）由國教署編列經費支應。
- （二）參加研習人員以公差假登記，其往返差旅費由原服務單位按有關規定報支。

十一、全程參加研習活動人員給予研習時數6小時。

十二、辦理本案有功人員，請主管機關給予敘獎。

十三、本計畫陳國教署核定後實施，修正時亦同。

# 112年度臺北區高級中等學校綜合高中學程 宣導研習地點-台北市立松山高級工農職業學校 (地圖)



備註：本校鄰近捷運板南線市府捷運站、永春捷運站，兩站距離本校步行時間約5-7分鐘。

# 112年度臺北區高級中等學校綜合高中學程宣導研習 課程表

時間		活動內容	主講 (持)人	地點
08:20   08:50	30分	報到	台北市立 松山工農	大同樓五樓 展演廳
08:50   09:00	10分	開幕式	松山工農校長 何杉友	大同樓五樓 展演廳
09:00   10:30	90分	專題演講(一) 綜合高中的理念精神與特色	國立新豐高中 王人傑主任	大同樓五樓 展演廳
10:30   10:40	10分	休息		
10:40   12:10	90分	專題演講(二) 綜合高中多元升學進路介紹	國立新豐高中 王人傑主任	大同樓五樓 展演廳
12:10   13:30	80分	午餐		圖書館自習區
13:30   15:00	90分	實務講座 綜合高中學校實務介紹 綜合座談	松山工農教務處 鄭才新主任	大同樓五樓 展演廳
15:00		快樂賦歸		

備註：專題演講(一)(二)得依各分區實際狀況調整主題內容。

112 年度【○○國中】綜合高中宣導實施成果表

基本資料	學校名稱			
	校長			
	承辦處室		承辦人	
	學校地址			
	聯絡電話			
	九年級班級數		人數	
辦理類型	<input type="checkbox"/> 校內參與研習人員進行綜高宣導			
	<input type="checkbox"/> 宣導種子講師到校進行綜高宣導			
宣導人員		宣導日期		
宣導地點		宣導時間		
宣導對象人數				
宣導情形 效益簡述 建議事項 (請儘量填寫)				
宣導剪影(一)				

說明(一)：
<b>宣導剪影(二)</b>
說明(二)：

填表人：

承辦處室主任：

校長：

備註：國中端辦理綜高宣導後，請於 112 年 5 月 31 日前填妥本報告書(檔名：○○國中.pdf)，免備文寄送至國立宜蘭高級商業職業學校教務處綜高課務組。並請同時將電子檔寄至 [chs@mx.ilvs.ilc.edu.tw](mailto:chs@mx.ilvs.ilc.edu.tw) 信箱。

聯絡人：國立宜蘭高商教務處綜高課務組王穎琦組長

聯絡電話：03-9384147#240 傳真電話：03-9385344

寄件地址：260 宜蘭市延平路 50 號

# 112年綜合高中宣導

## 綜高理念精神與特色

國立新豐高中 王人傑

©Templatesw.com

### 大綱

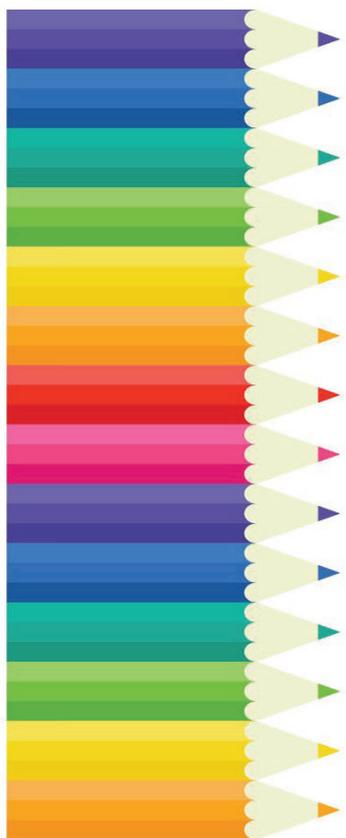
- 一.前言
- 二.理念精神
- 三.特色發展
- 四.結語



2







## 二.理念精神

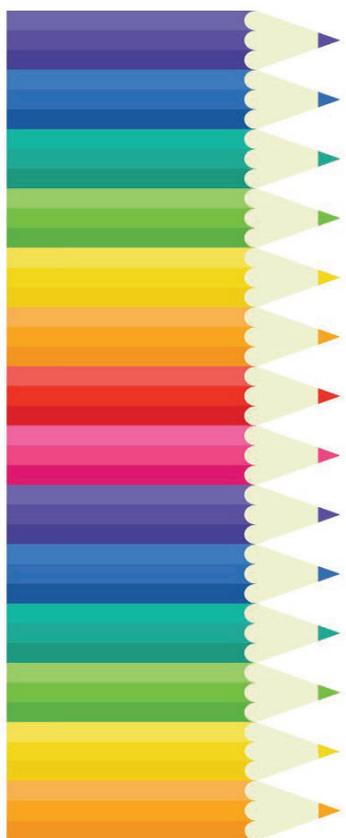
### 1. 各學制的學習重點比較(2)

十二年國民  
基本教育課  
程綱要總綱

#### • 技術型高中：

一般科目、專業科目及實習科目課程，  
培養專業實務技能、陶冶職業道德、  
增進人文與科技素養、  
創造思考及適應社會變遷能力，  
奠定生涯發展基礎，  
提升務實致用之就業力。

7



## 二.理念精神

### 1. 各學制的學習重點比較(3)

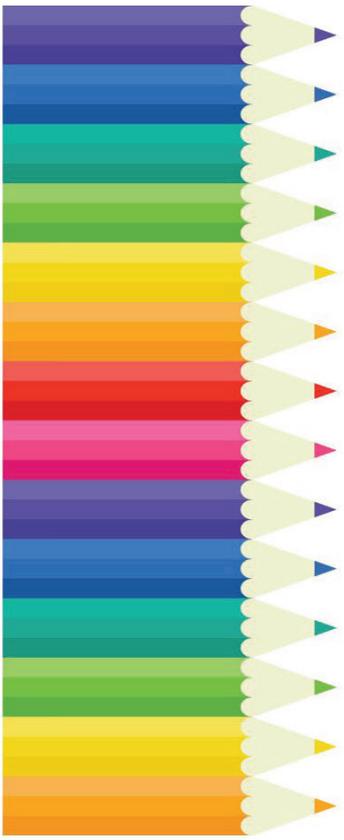
十二年國民  
基本教育課  
程綱要總綱

#### • 綜合型高中：

提供一般科目及專精科目的課程，  
發展學術預備  
或職業準備的興趣與知能，  
使學生了解自我、生涯試探，  
以期適性發展。

※兼顧普通型與技術型高中的教育理念

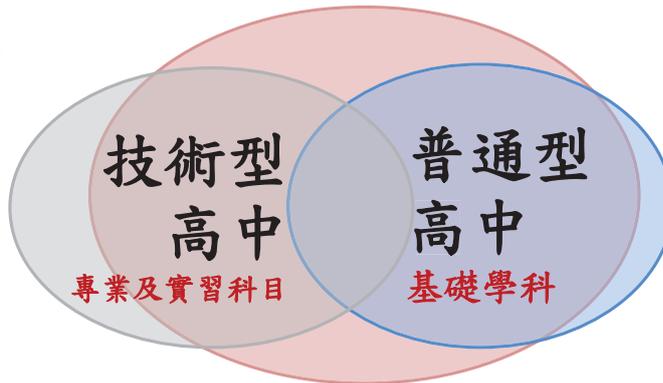
8



## 二.理念精神

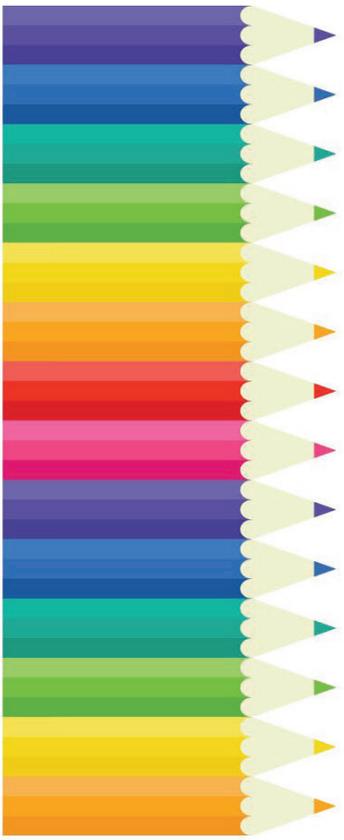
### 1. 各學制的學習重點比較(4)

#### 綜合型高中



輔導選修普通型、技術型高中之課程，兼俱發展兩類型高中之能力。

9



## 二.理念精神

### 2. 綜高適性的理念(1)

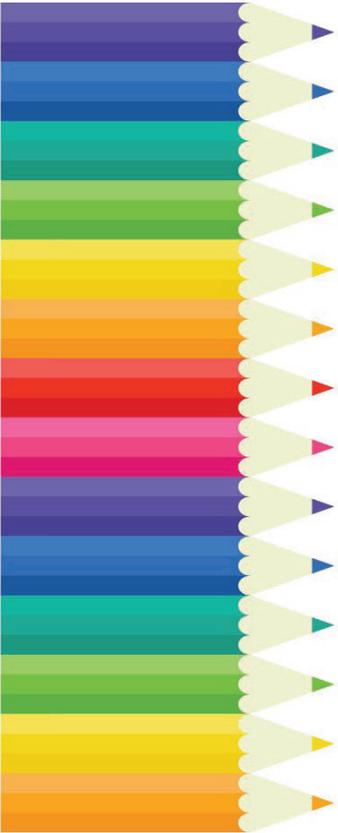
#### 一、統整

統整普通高中和職業學校應有的基本學科，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。

#### 二、試探

一年級課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力，發揮性向試探與適性分化的功能。

10



## 二.理念精神

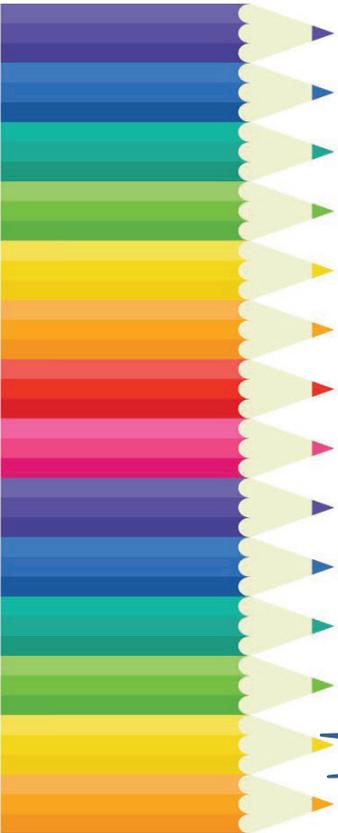
### 2. 綜高適性的理念(2)

#### 三、分化

自二年級起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程，提供分化專精科目。

#### 四、彈性

僅規範共同必修課程的科目名稱、學分、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生多元修習的彈性。



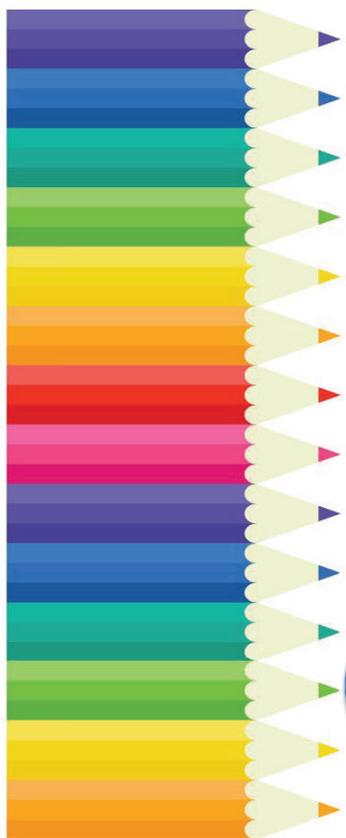
## 二.理念精神

### 2. 綜高適性的理念(3)

#### 五、人本

重視學生的異質性，課程著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，又能適性發展。

引領孩子 走適合的路

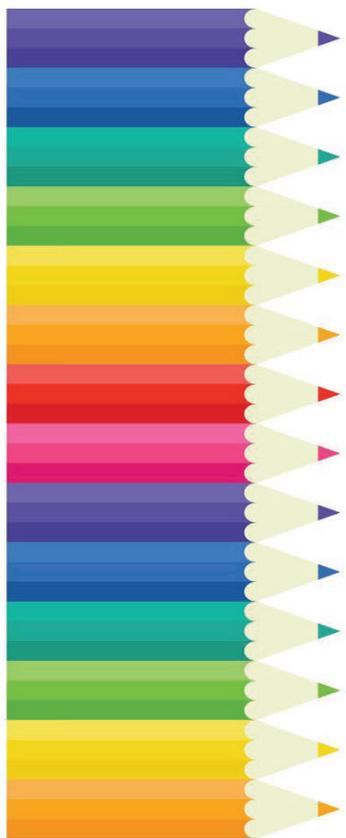


## 二.理念精神

### 3. 綜高適性的設計(1)



13



## 二.理念精神

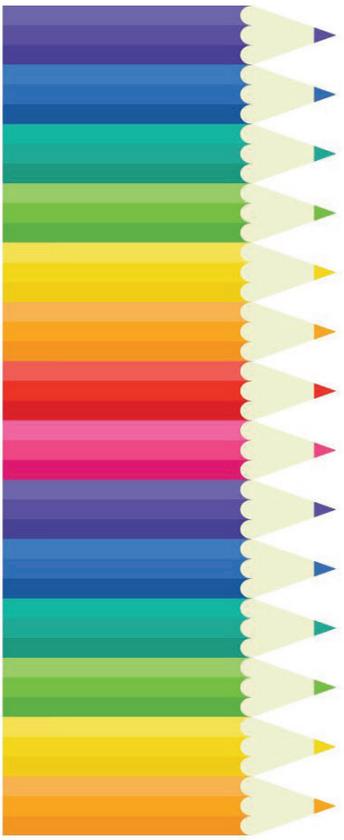
### 3. 綜高適性的設計(2)

高一：(一)基本能力的奠定  
(二)生涯規劃的落實



高二起：(一)繼續修習基本學科  
(二)課程分流，選擇學術或專門學程專精科目的修習

14

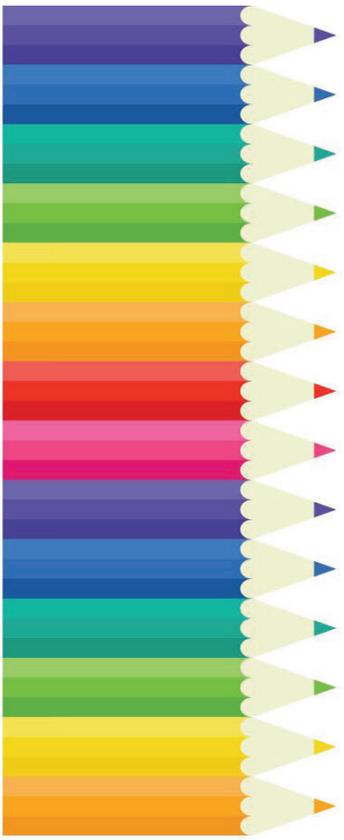


## 二.理念精神

### 3. 綜高適性的設計(3)

- 高一以共同必修為原則。
- 完成後期中等**共同核心課程**，落實全人教育、強化通識教育與確保**共同核心素養**。
- 開設部定必修**生涯規劃2學分**，再搭配以學群/學程核心能力探索為主之**職業試探課程**，提供探索其性向、興趣與能力，以輔導學生高二適性分流。

15



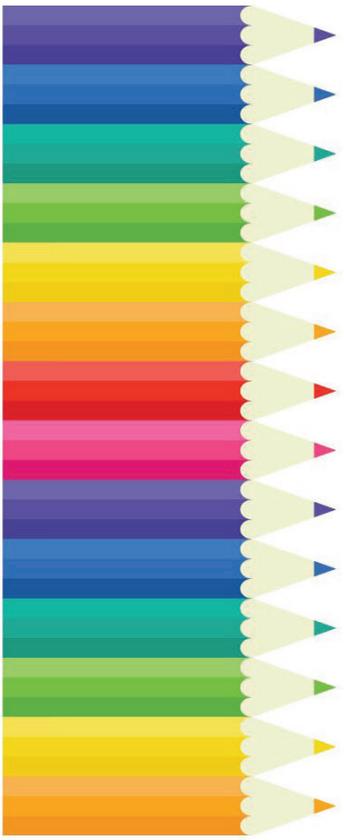
## 二.理念精神

### 3.綜高適性的設計(4)

- 滿足後期中等教育**共同核心課程**

高級中等學校共同核心課程 (部定必修，高一實施為原則)		
領域名稱	學分	備註(建議科目學分)
語文	8	國語文、英語文 各4學分
語文	2	本土語文/臺灣手語
數學	4	數學
社會	4	歷史、地理、公民與社會 任選2科各2學分
自然科學	4	物理、化學、生物、地球科學 任選2科各2學分
藝術	4	音樂、美術、藝術生活 任選2科各2學分
綜合活動/ 科技	4	生命教育、生涯規劃、家政、資訊科技、生活科技、(法律與生活、環境科學概論) 可跨領域選擇2科以上
健康與體育	4	健康與護理、體育 各2學分

111學年起  
新增



## 二.理念精神

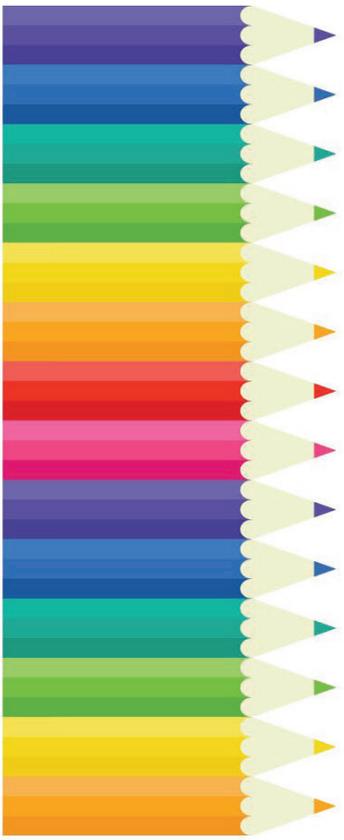
### 3. 綜高適性的設計(5)

高一：(一)基本能力的奠定  
(二)生涯規劃的落實



高二起：(一)繼續修習基本學科  
(二)課程分流，選擇學術或專門  
學程專精科目的修習

17

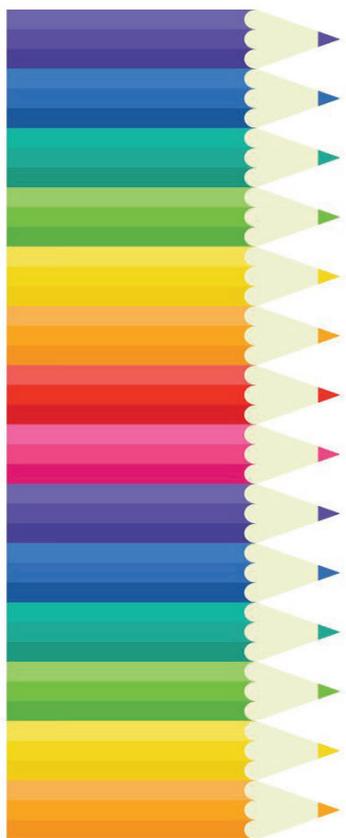


## 二.理念精神

### 3. 綜高適性的設計(6)

- 高二分流為學術學程與專門學程兩大類。
- 設置學術學程，可提供學生升讀大學校院的需求，並得參照普通高中的部定必修科目。
- 設置專門學程，可提供學生進路發展(升學預備與就業準備)的需求，並得參照技術高中的部定必修專業及實習科目，使學生具有對應職群之就業或繼續升學基本能力。

18



## 二.理念精神

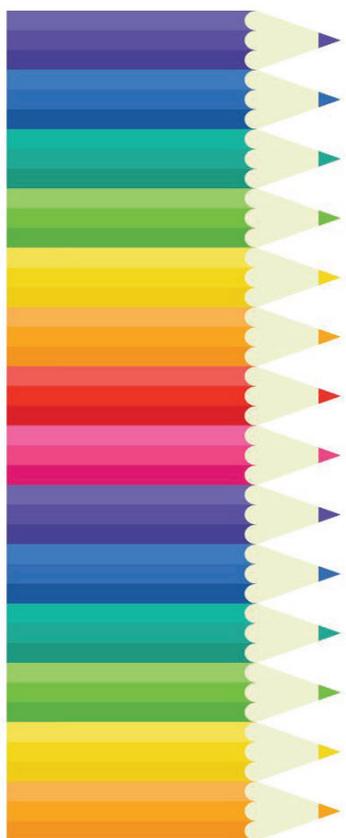
### 3.綜高適性的設計(7)

- 綜高呼應實踐十二年國民基本教育課程綱要的可能：

提供一般科目及專精科目的課程，  
發展學術預備或職業準備的興趣與知能，  
使學生了解自我、生涯試探，  
以期適性發展。

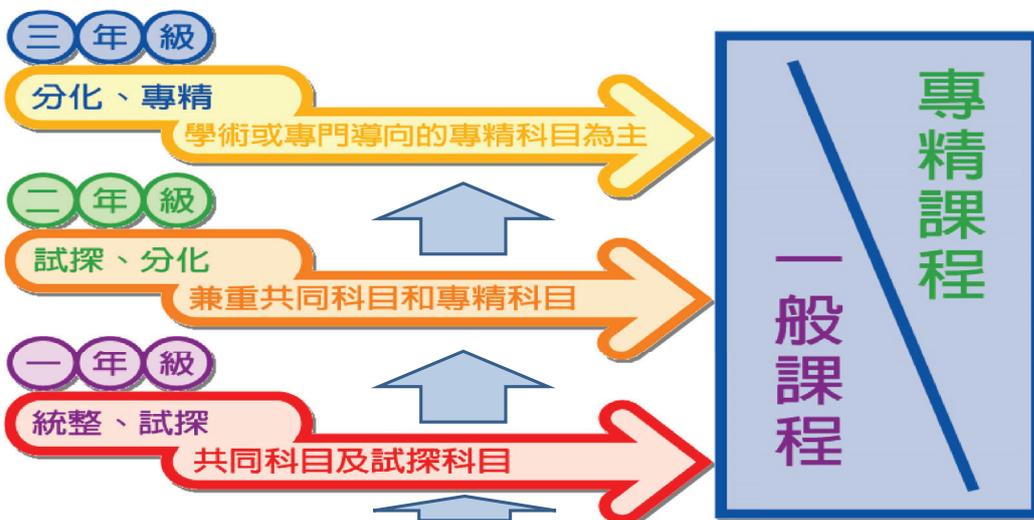


19



## 二.理念精神

### 3. 綜高適性的設計(8)



20

# 三.特色發展

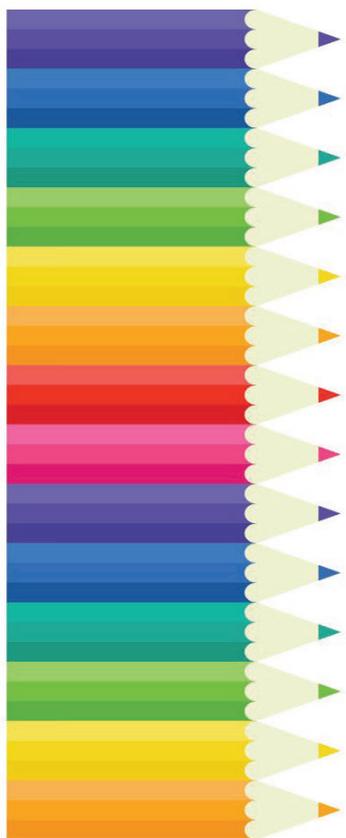


## 三.特色發展

### 1. 課綱的課程規劃(1)架構

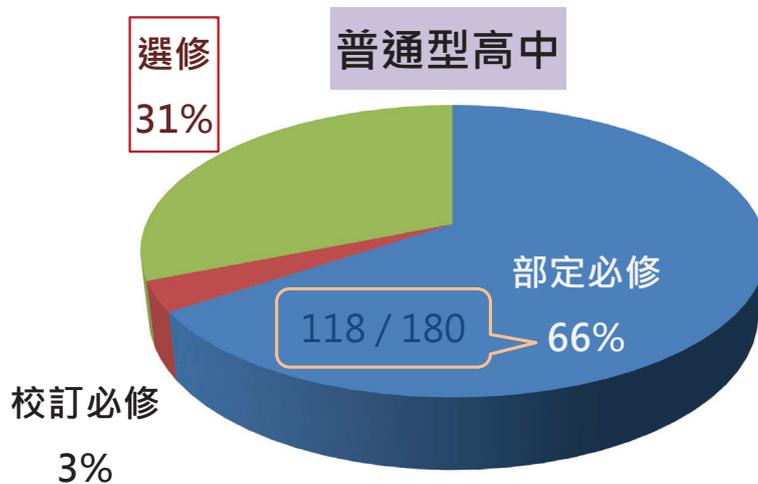
課程類型：十二年國民基本教育課程類型區分為二大類：「部定課程」與「校訂課程」

教育階段		課程類型	部定課程(必修)	校訂課程
國民小學		國民中學	領域學習課程	彈性學習課程
國民中學				
高級中等學校	普通型高級中等學校	一般科目 專業科目 實習科目 (專精科目)	校訂必修課程 選修課程 團體活動時間 彈性學習時間	
	技術型高級中等學校			
	綜合型高級中等學校			
	單科型高級中等學校			

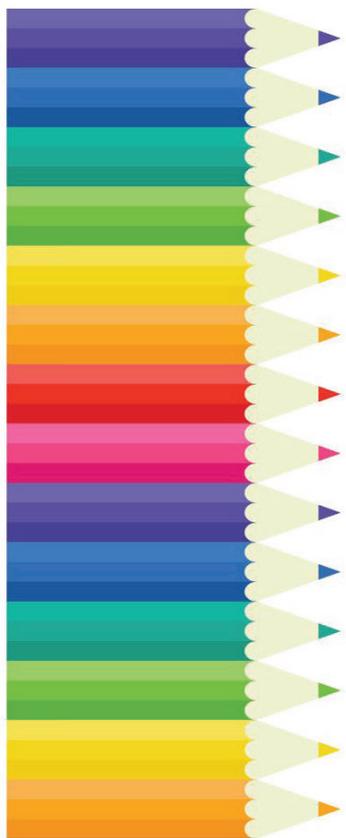


### 三.特色發展

#### 1. 課綱的課程規劃(2)必、選修學分比例

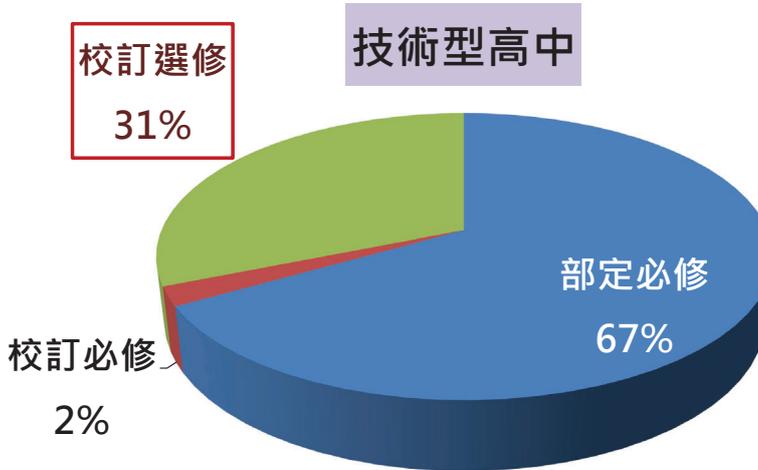


註:必修學分多,選修學分少

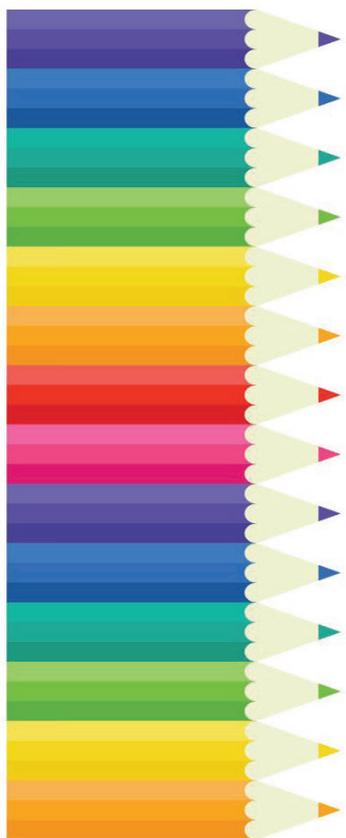


### 三.特色發展

#### 1. 課綱的課程規劃(3)必、選修學分比例

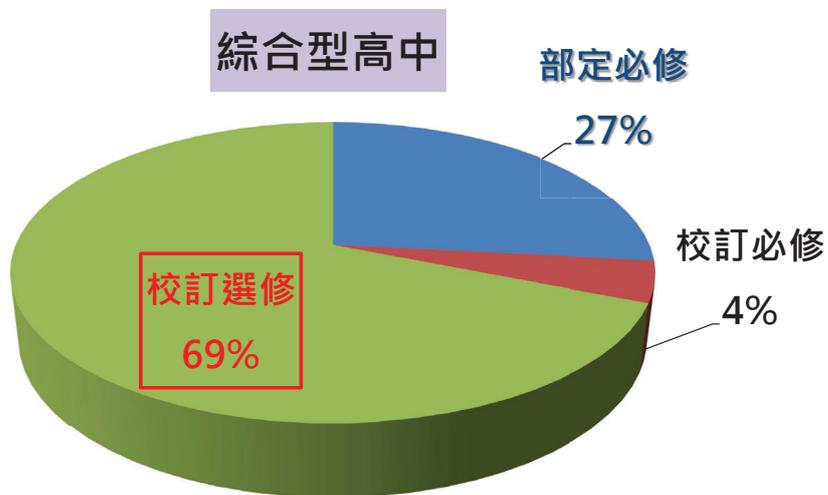


註:必修學分多,選修學分少



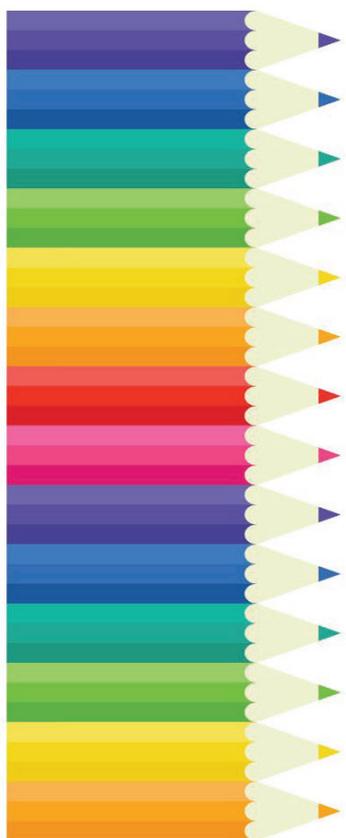
### 三.特色發展

#### 1. 課綱的課程規劃(4)必、選修學分比例



註：必修學分少，選修學分多

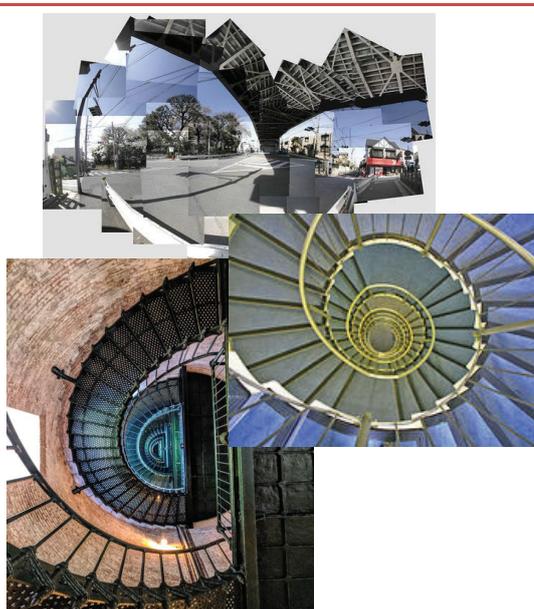
25



### 三.特色發展

#### 1. 課綱的課程規劃(5)

選修科目  
之開設  
應充分考量  
學生  
適性發展之  
彈性  
與後續  
分流課程銜接  
的需求。



26

### 三.特色發展

#### 2. 綜合高中**選修**課程(學程)的規劃(1)

		普通型高中	技術型高中	綜合型高中
部定必修 學分合計		<b>118</b>	<b>111-136</b>	<b>48</b>
	綜高可彈性運用學分數約有 <b>70學分(必修改選修)</b>			
部定必修 學分 (非考科)	藝術	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	綜合+科技	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	體育	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
	合計	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
	綜高可彈性運用於進路或升學考科之學分數 比普高多 <b>18學分/比技高多 8 學分</b>			

27

### 三.特色發展

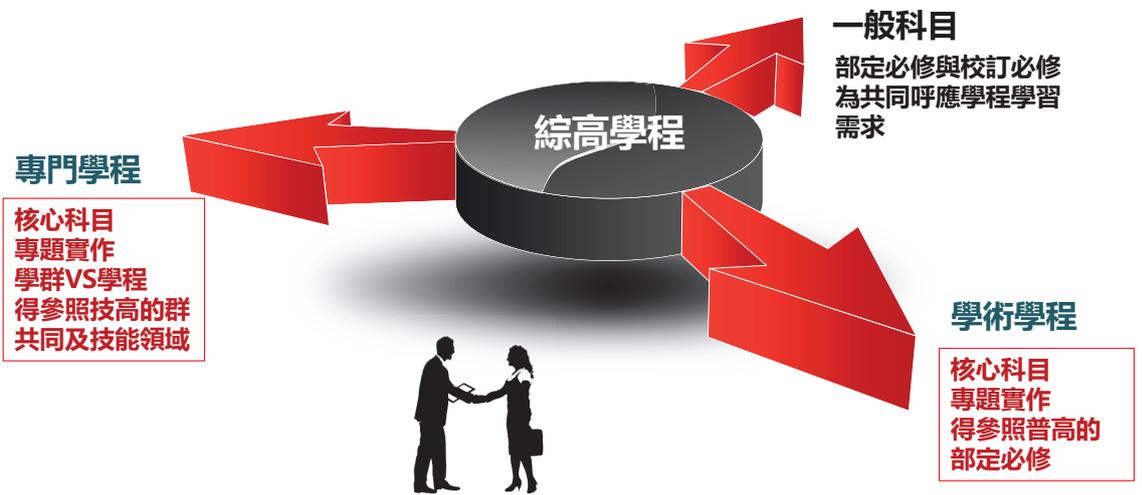
#### 2. 綜合高中**選修**課程(學程)的規劃(2)

- 規劃**更多**供學生選修的課程  
(可依學生需求**量身打造**，彈性開課)
- 有明確**升學預備與就業準備**進路的**專精科目**  
(至少**60學分**，可參照普通高中或技術高中的部定必修科目)。
- **高一**開設**生涯規劃/職業試探**課程，以探索學生性向、興趣與能力。
- 強調**適性發展**，並輔導學生適性選課，提供跨班、**跨學程**及跨年級選修。

28

## 三.特色發展

### 2. 綜合高中**選修**課程(學程)的規劃(3)



29

## 三.特色發展

### 3. 學術學程的特色發展

**運用專題實作發揮探究及STEAM.**

運用學習歷程檔案記錄學習定向與歷程、凸顯學習興趣與能力、彰顯繼續學習的動機。

- 針對1) 聚斂整合之學程屬性
- 2) 選科考招之特性
- 3) 運用大學選才與高中育才系統開設加廣課程。

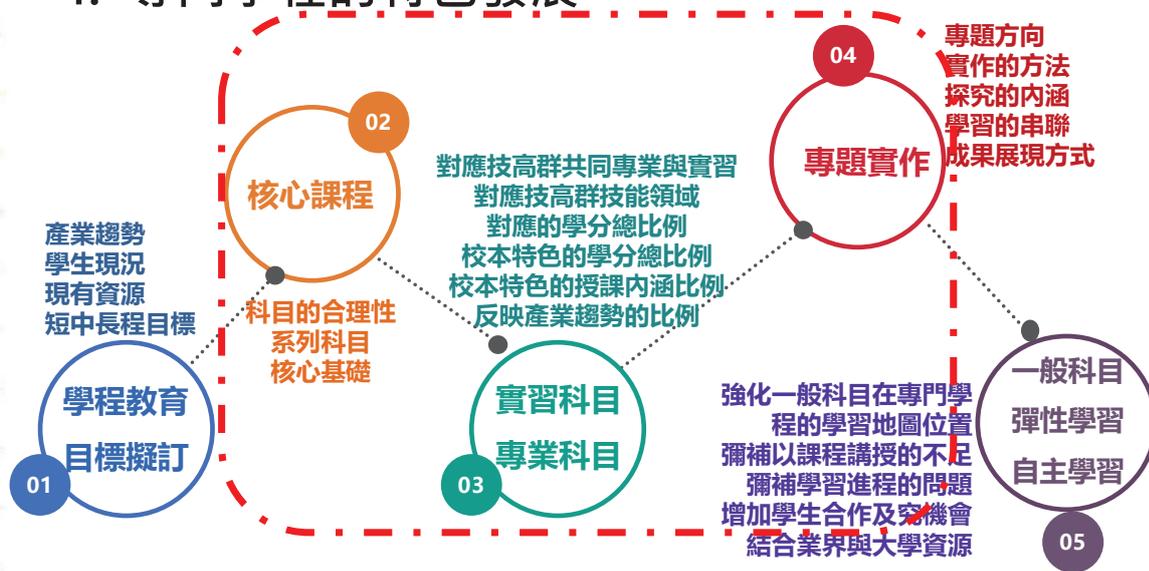
18學群分類與聚斂。



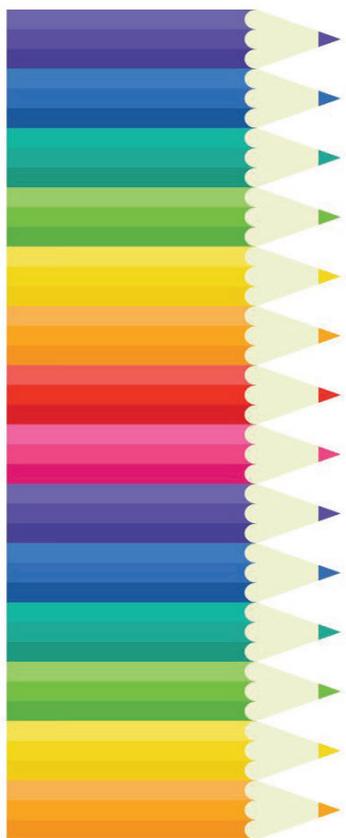
30

### 三.特色發展

#### 4. 專門學程的特色發展



### 四.結語

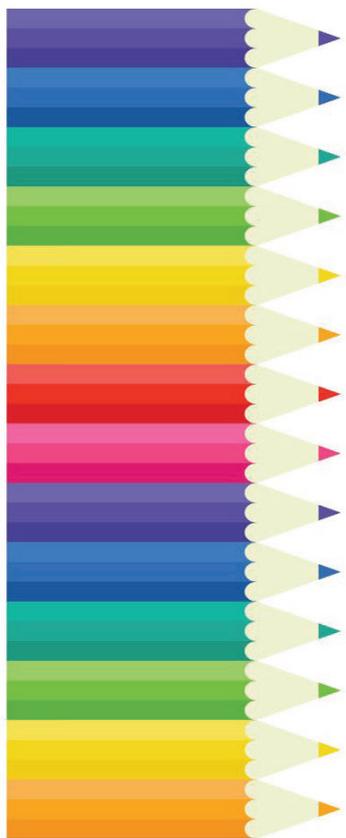


## 四.結語

### 1.全球化對教育方法與內涵的影響

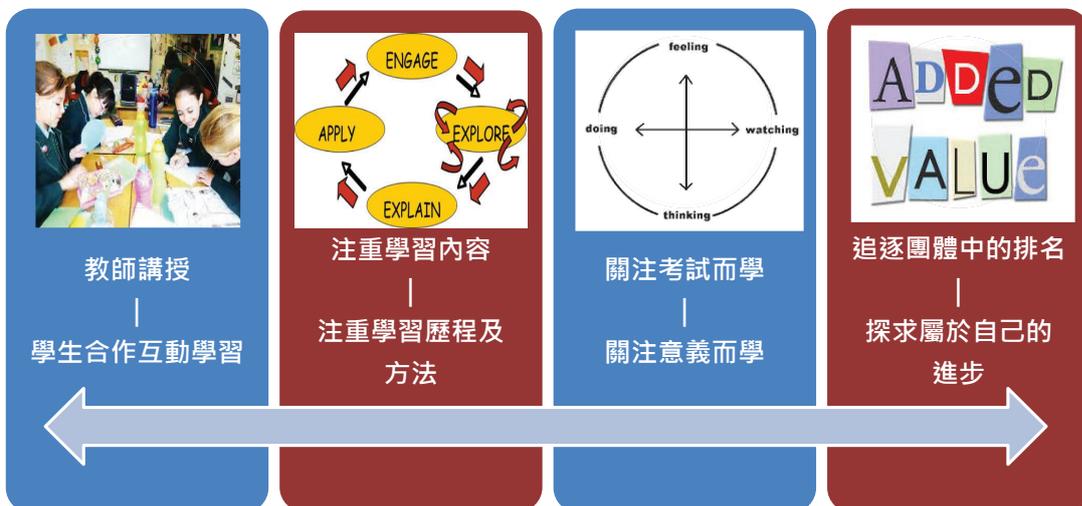


33

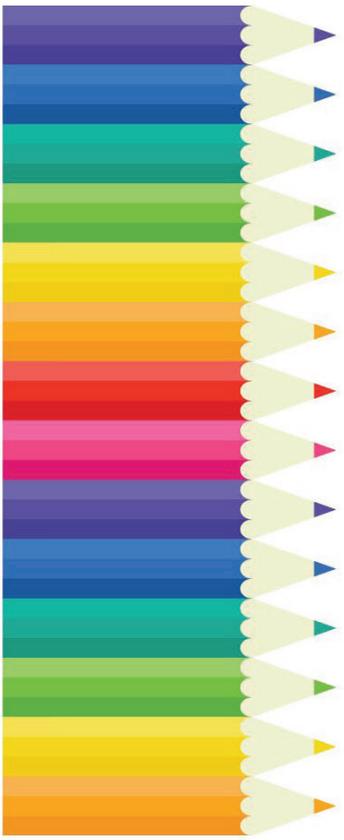


## 四.結語

### 2.教育的改變與轉換



34



## 四.結語

### 3.十二年國民基本教育課程綱要之呼應(1)

- **素養導向:**

「基本能力」、「**核心能力**」vs「學科知識」

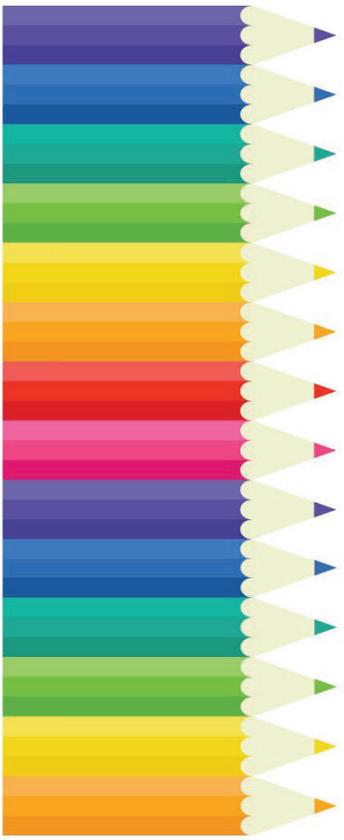
(1)不僅教知識也要重視**技能**與情意

(2)不僅重視結果也要重視學習的**歷程**與方法

(3)不僅教抽象知識更要重視**情境**學習

(4)不僅在學校中學習更要落實於**社會行動**

35



## 四.結語

### 3.十二年國民基本教育課程綱要之呼應(2)

- **適性揚才:**

尊重多元與差異

發展適性教育

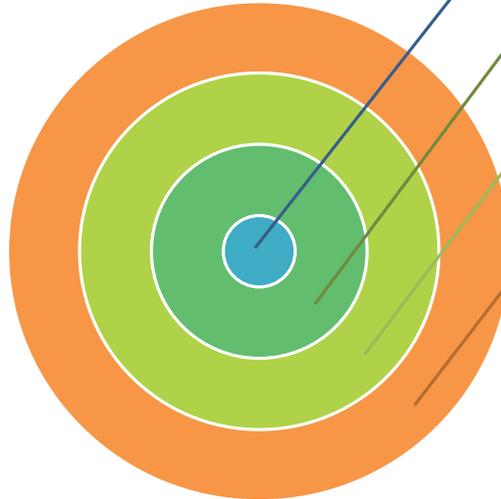


36

## 四.結語

### 3.十二年國民基本教育 課程綱要之呼應(3)

綜高課程  
規劃  
流程建  
議



適性輔導

進路發展

課程諮詢

跨選配套

37

## 四.結語

### 3.十二年國民基本教育課程綱要之呼應(4)

- 已定向升讀大學，就讀普高、綜高(學術)
- 已定向升讀技職，就讀技高、綜高(專門)
- 未定向發展方向，就讀綜高(先試探再分流)
- 更多跨領域學習，就讀綜高(跨學程選課)  
建議到各校網站檢視其課程計畫書之規劃

專才 - 通才 兼顧

引領孩子 走適合的路

38

THANKS!



©Templateswise.com

# 112年綜合高中宣導

## 多元(升學)進路

國立新豐高中 王人傑

©Templateswise.com

### 大綱

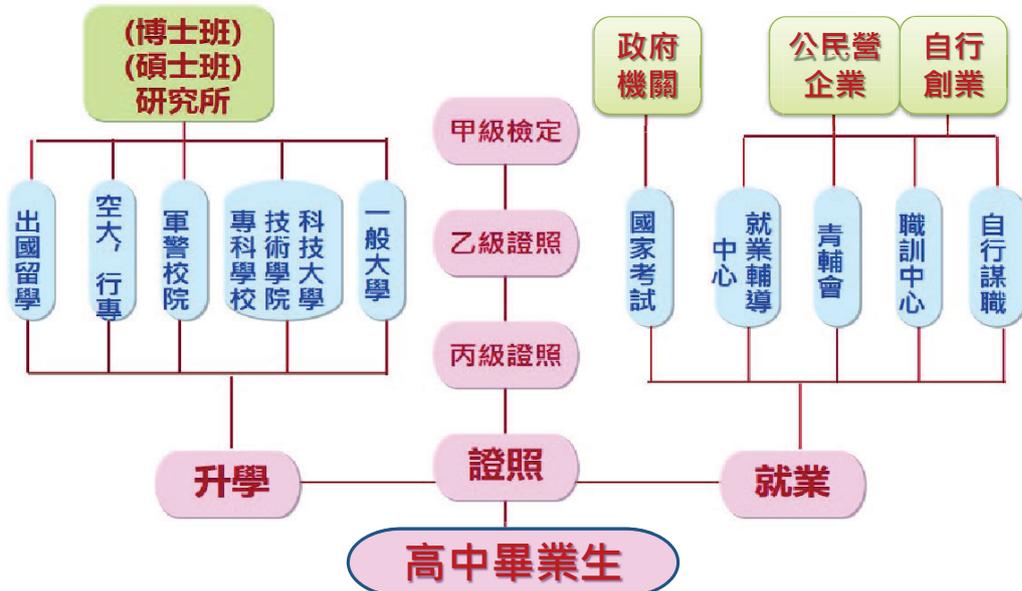
- 一.前言
- 二.綜合高中的多元進路
- 三.考招新制的綜高優勢
- 四.結語



# 一.前言

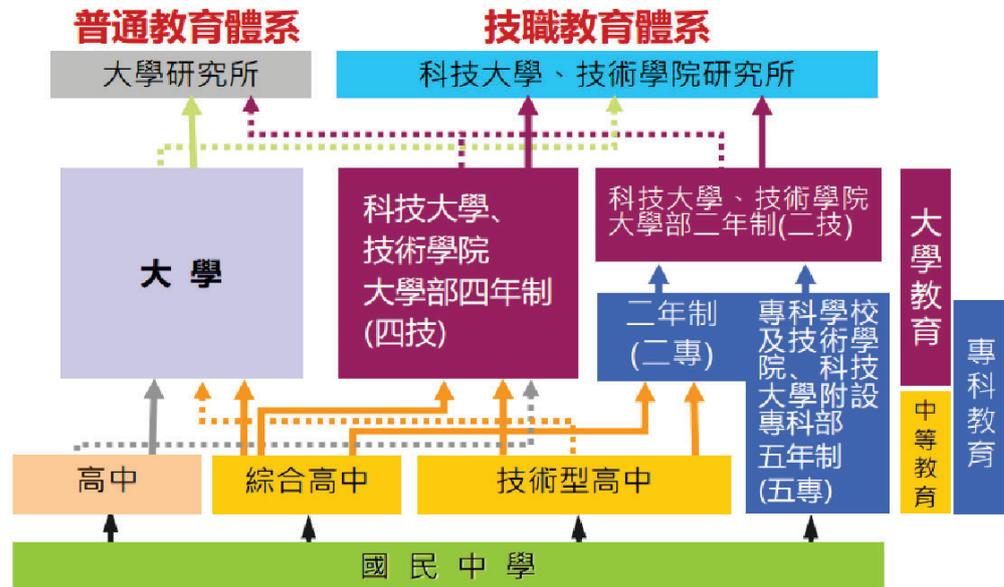
## 一.前言

### 高中畢業生多元進路



# 一.前言

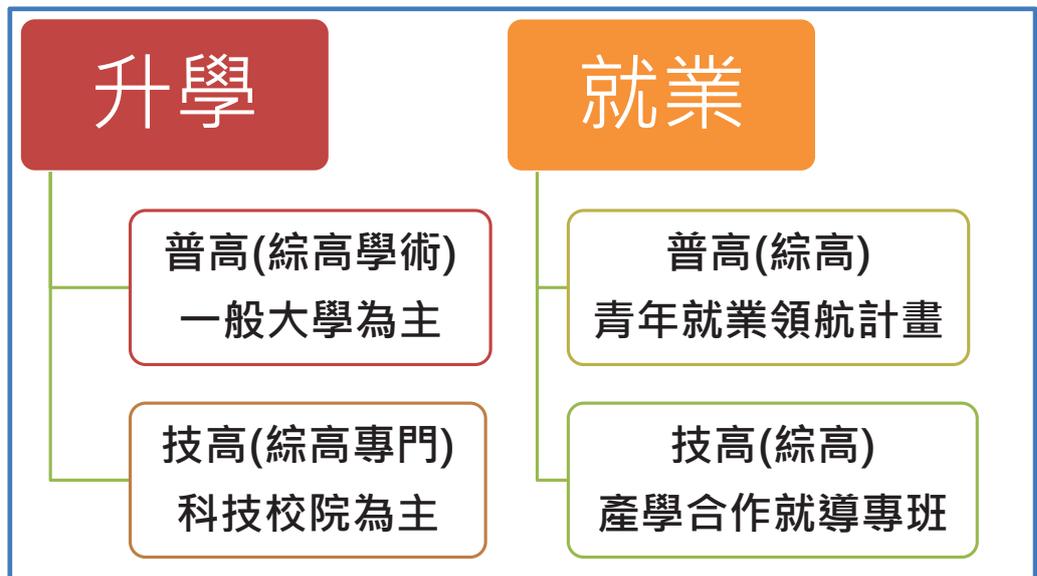
## 各類型高中升學多元進路



5

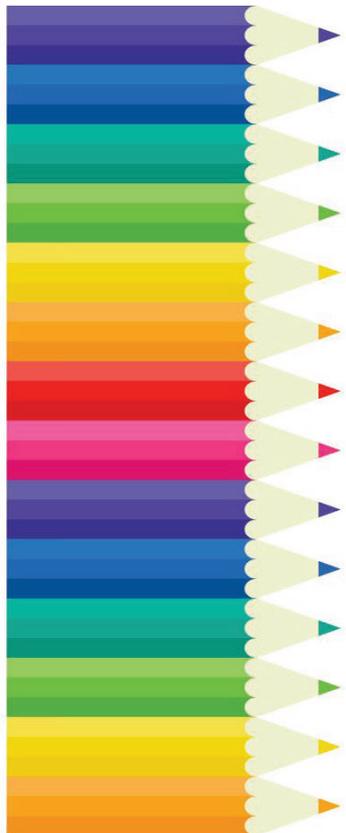
# 一.前言

## 高中畢業生多元進路(簡)



6

## 二.綜合高中的多元進路



## 二.綜合高中的多元進路

### 1. 適用大學多元入學

招生管道	方案內容
繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發
申請入學	1.甄試在高三下學期進行 2.先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試筆試或實作)來錄取 3.上傳備審資料 PDF檔
分發入學	先以學測檢定 再以分科測驗成績分發
特殊選才	依特殊專長(或條件)選才

## 二.綜合高中的多元進路

### 2. 適用四技二專多元入學

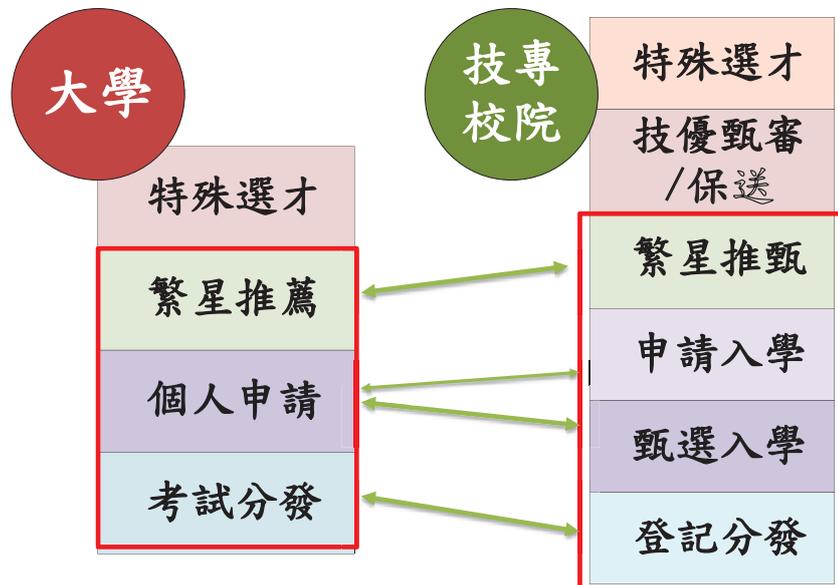
學生群科 /學程別	專業群科 專門學程 學術學程 非應屆	專業群科 專門學程 學術學程	專業群科 專門學程 -	專業群科 專門學程 學術學程		專業群科 專門學程 學術學程
	普通科非應屆		-	普通科		普通科
考試 名稱	四技二專 統一入學測驗		-	-	-	大學學科 能力測驗
特殊 報名資格	-	-	校內推薦 在校前 30%	具特殊經 歷、實驗 教育	具國際或 全國技藝 能競賽得 獎正備取 國手	具技藝能 競賽得獎 或取得乙 級以上技 術士證
招生 管道	甄選* 入學	聯合登記 分發	四技繁星 計畫	特殊* 選才	技優 保送	技優 甄審

備註：1.紅色粗框之招生管道為備審資料參採學生學習歷程檔案；其餘招生管道無須參採學生學習歷程檔案。  
2.\*青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加。  
3.同等學力除繁星計畫，其他均可報名。

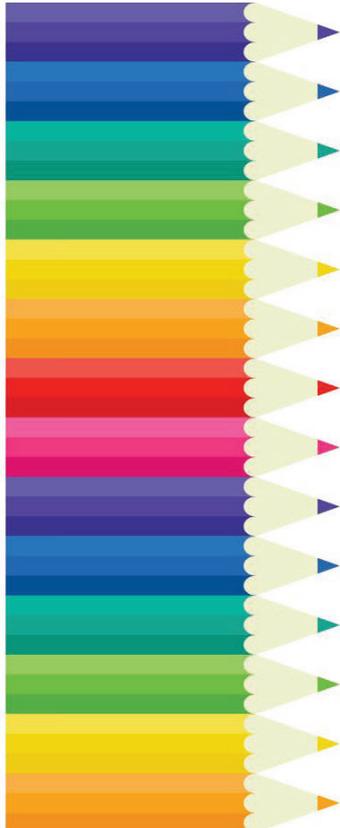
9

## 二.綜合高中的多元進路

### 3. 多元入學管道對比



10

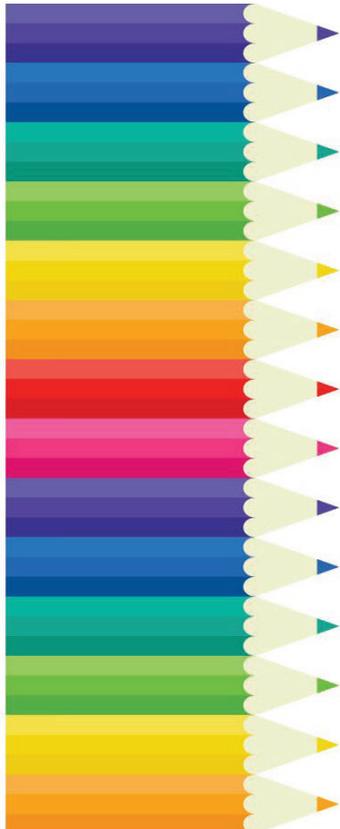


## 二.綜合高中的多元進路

### 4. 大學多元入學測驗

	111學年度方案
考試類型	學科能力測驗(學測)、術科測驗(術科)、 <b>分科測驗</b> (分科)
考試時間	學測於高三寒假辦理( <b>考三天</b> )、術科在高三春節前辦理、分科在高三畢業後辦理( <b>考二天</b> )
考試科目	學測 <b>6科</b> 自由選考( <b>共7卷</b> ) <b>分科</b> 測驗採 <b>7科</b> 自由選考
命題方式	持續推動 <b>素養導向</b> 命題 混合題型、新式答案卷( <b>卷卡合一</b> )
成績表示	學測維持級分制 <b>分科測驗採級分制</b>

11

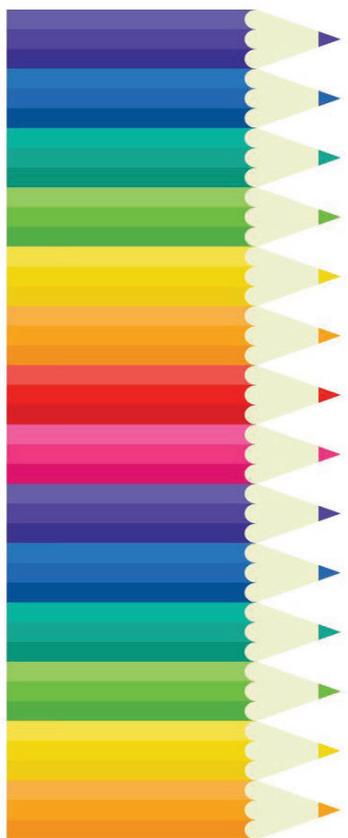


## 二.綜合高中的多元進路

### 5. 四技二專多元入學測驗

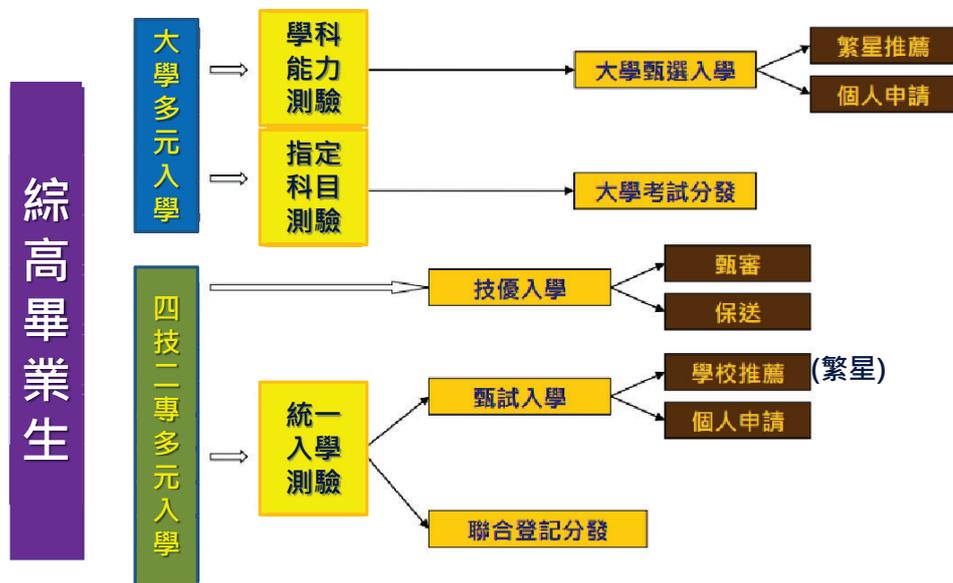
	111學年度方案
考試類型	統一入學測驗(統測)
考試時間	於五月第一個週六、日辦理
考試科目	共同科目：國文、英文、數學 專業科目：專(一)、專(二) <b>5科必考</b>
命題方式	逐步研發素養試題、修題入庫 以選擇題為主
成績表示	原始成績百分制(加權)

12



## 二.綜合高中的多元進路

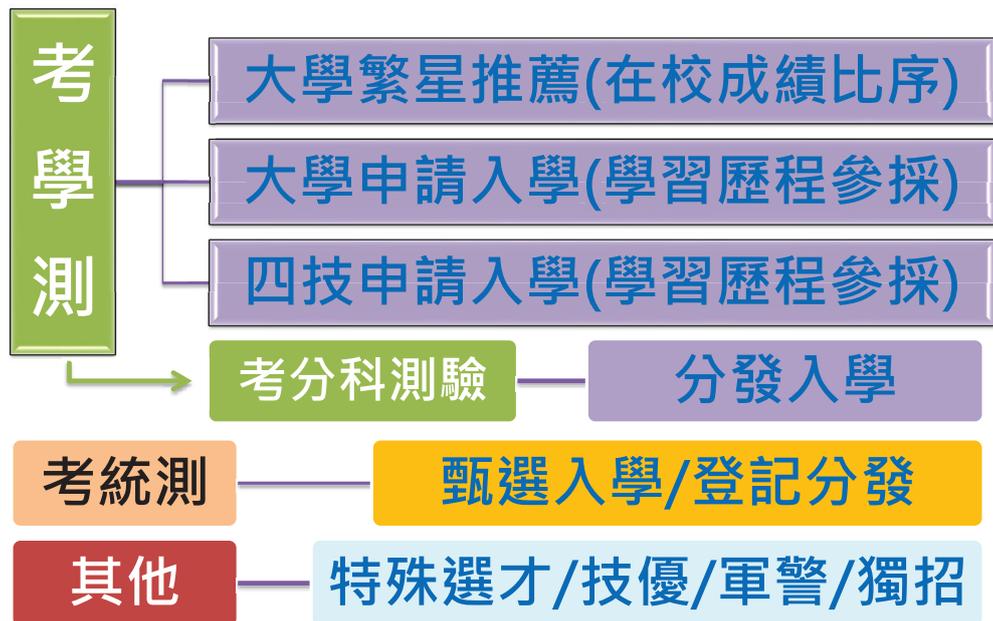
### 6. 綜高學生升學多元進路



## 二.綜合高中的多元進路

### 7. 綜高學生升學多元進路

修習學術課程進路



## 二.綜合高中的多元進路

### 7. 綜高學生升學多元進路

科技繁星計畫(在校成績前30%)

考統測

地產八子(子弟進修班)

聯合登記分發

考學測

四技申請入學/大學申請入學

考分科測驗

分發入學

其他

特殊選才/技優/軍警/獨招

修習  
專門  
學程  
課程  
進路

## 三.考招新制的綜高優勢

### 三.考招新制的綜高優勢

#### 1. 新課綱的考招新制變革(1)

考試名稱	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗(X)	國文(含國語文寫作)、英文、數學(分A/B卷)、社會、自然 ※五科選考，六卷，卷卡合一	普高部定必修
分科測驗(Y)	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會 ※七科選考，級分制，卷卡合一	普高部定必修 +加深加廣選修
統一入學測驗	共同科目：國文、英文、數學 專業科目(一) 專業科目(二)	技高部定必修

(術科另依各校系規定)

17

### 三.考招新制的綜高優勢

#### 1. 新課綱的考招新制變革(2)

學測	數學A考科	數學B考科
測驗範圍	高一數學 +高二數學A	高一數學 +高二數學B
施測與使用	<p>1.兩考科分兩節施測，考生可自由選考。</p> <p>2.個別成績使用方式依各大學校系之招生規定。</p>	

18

### 三.考招新制的綜高優勢

#### 1. 新課綱的考招新制變革(3)

入學 管道	考試及學習資料			
	學測 (X)	學習歷程 檔案	分科測驗 (Y)	術科/ 英聽
繁星 推薦	參採 至多 5採 4	參採 在校成績	-----	部分 校系 採計 / 檢定
申請 入學	參採 (至多 5採 4)	參採	-----	
分發 入學	參採或檢定 (至多 5採 4)	-----	參採 至少 7採 1	

19

### 三.考招新制的綜高優勢

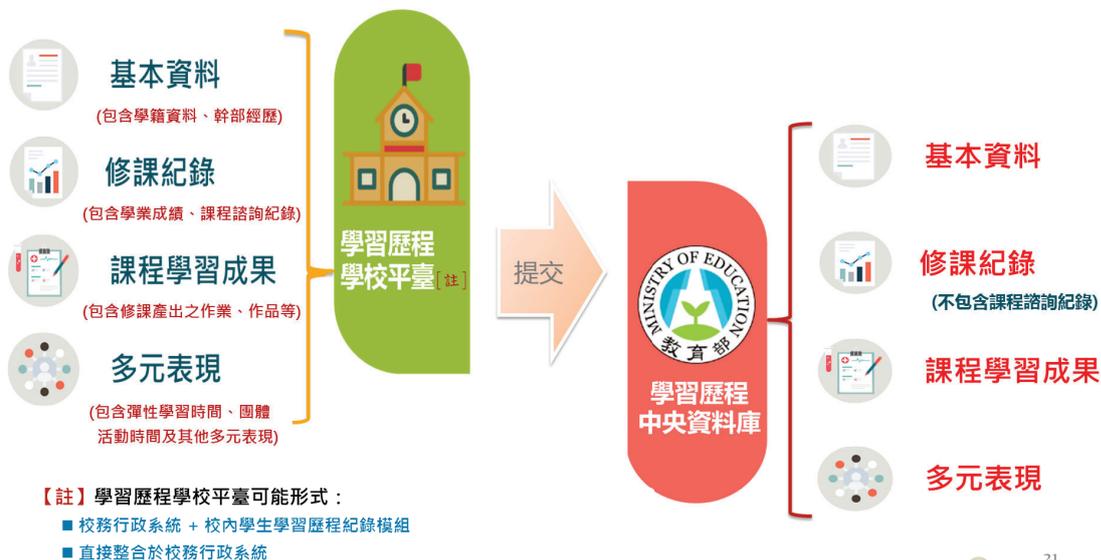
#### 1. 新課綱的考招新制變革(4)

入學 管道	考試及學習資料			
	統測	學習歷程檔案	學測	其他
科技繁星 甄選入學	-----	參採 在校成績	-----	尚有 特殊選 才，技 優甄審 、技優 保送等 管道
登記分發	參採	-----	-----	
四技申請 (高中生)	-----	參採	參採	

20

### 三.考招新制的綜高優勢

#### 1. 新課綱的考招新制變革(5)：高中學習歷程資料庫建置計畫



21

### 三.考招新制的綜高優勢

#### 1. 新課綱的考招新制變革(6)：高中學習歷程資料庫建置計畫

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料
修課紀錄	每學期修課紀錄，包括修習部定 / 校訂必修 / 選修等科目學分數及成績等 <b>課程諮詢紀錄</b>	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括 <b>課程諮詢紀錄</b>
課程學習成果	(需任課教師認證) 有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告 ●每學期上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●每學年學生提交至多 <b>6件</b>
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現 每學期上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●每學年學生提交至多 <b>10件</b>

22

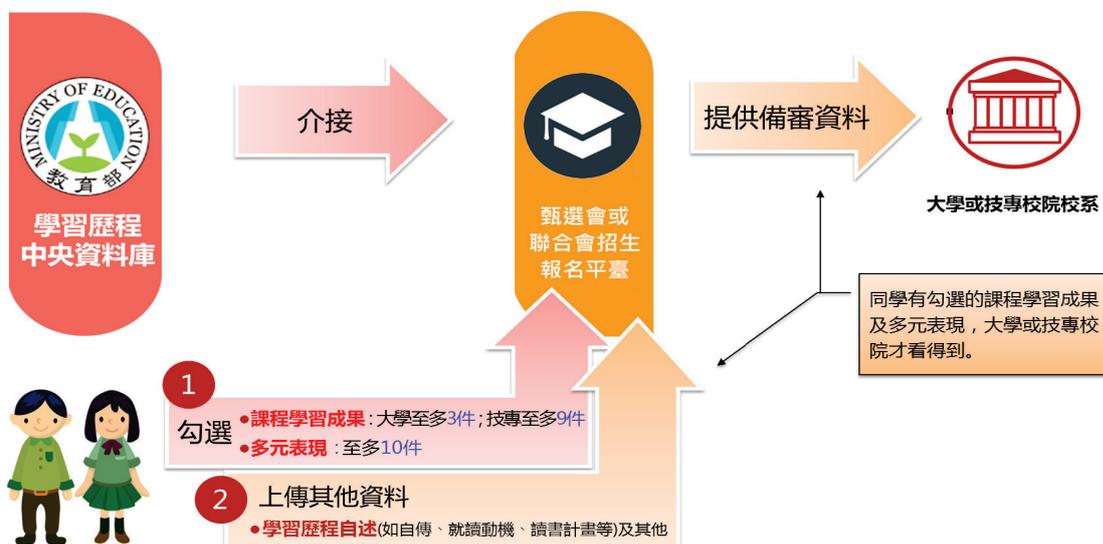
### 三.考招新制的綜高優勢

#### 1. 新課網的考招新制變革(7)：高中學習歷程資料庫建置計畫(自109-1起調整容量上限)

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

### 三.考招新制的綜高優勢

#### 1. 新課網的考招新制變革(8)：高中學習歷程資料庫建置計畫



### 三.考招新制的綜高優勢

#### 1. 新課綱的考招新制變革(9)：高中學習歷程資料庫建置計畫

109學年度備審資料可選擇的內容項目 (可擇一項或數項)	對應	111學年度備審資料可選擇的內容項目 (可擇一項或數項)
1.個人資料表		基本資料
2.高中(職)在校成績證明		修課紀錄
3.成果作品		課程學習成果(至多3件)
4.小論文(短文)		1.書面報告 2.實作作品 3.自然探究實作 4.社會探究實作
5.競賽 特殊成果證明		多元表現(至多10件)
6.社團參與證明		學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。
7.學生幹部證明		1.高中自主學習計畫與成果
8.大考中心英聽證明		2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗
9.英檢證明		4.服務學習經驗 5.競賽表現
10.證照證明		6.非修課紀錄之成果作品 7.檢定證照
11.社會服務證明		8.特殊優良表現證明
12.數理能力檢定證明		學習歷程自述
13.學習心得		1.高中學習歷程反思 2.就讀動機
14.自傳(學生自述)		3.未來學習計畫與生涯規劃
15.讀書計畫(含申請動機)		
16.學習檔案		其他(如作品集)
17.(校系自行輸入限10字)		

### 三.考招新制的綜高優勢

#### 1. 新課綱的考招新制變革(10)：高中學習歷程資料庫建置計畫



### 三.考招新制的綜高優勢

#### 1. 新課綱的考招新制變革(11)：高中學習歷程資料庫建置計畫

##### 現行備審資料

1. 競賽/特殊成果證明
2. 社團參與證明
3. 學生幹部證明
4. 大考中心英聽證明
5. 英檢證明
6. 證照證明
7. 社會服務證明
8. 數理能力檢定證明
9. 學習心得

整併減項  
引導學生在學校內完成

##### 111學年度備審資料

1. 競賽表現
2. 社團活動經驗
3. 擔任幹部經驗
4. 檢定證照
5. 服務學習經驗
6. 非修課紀錄之成果作品
7. 特殊優良表現證明

新增

##### 8. 高中自主學習計畫與成果

每位學生可於校內彈性學習時間完成自主學習計畫

多元表現  
綜整心得

至多800字  
可呈現

- 動機
- 行動
- 感想
- 成果

27

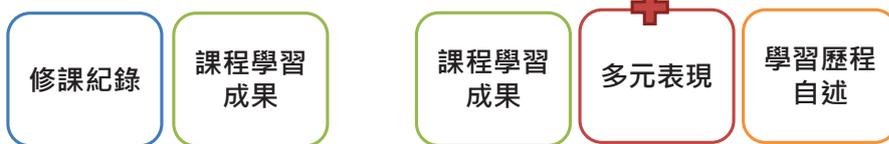
### 三.考招新制的綜高優勢

#### 1. 新課綱的考招新制變革(12)：高中學習歷程資料庫建置計畫

未定向學生的備審資料



使用學習歷程檔案  
來製作備審資料



多元表現  
綜整心得  
至多800字

目前  
PDF檔  
方式

學科知識

國英數物化生歷地公....

一般性能力

領導、溝通表達、解決問題...



28

### 三.考招新制的綜高優勢

#### 1. 新課綱的考招新制變革(13)：高中學習歷程資料庫建置計畫

招生參採資料	主要管道參採項目		
	申請入學	分發入學	繁星推薦
學科能力測驗 ( X )	參採	參採	參採
分科測驗 ( Y )	-----	參採	-----
綜合學習表現 ( P )	參採	-----	參採 ( 在校成績 )

申請入學

與繁星/分發管道合計**最多僅可參採相同X考科4科成績**，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，**計算甄選總成績時，P至少須占50%**，學習歷程應占相當比例。

29

### 三.考招新制的綜高優勢

#### 1. 新課綱的考招新制變革(14)：高中學習歷程資料庫建置計畫

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 (聯合會)
入學管道	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	自傳 其他資料
甄選入學 技優甄審	具學分科目之專題實作及實習科目學習成果(影音、PDF、圖片) <b>至多可採計6件</b> 其他課程學習成果(影音、PDF、圖片) <b>至多可採計3件</b>	基本資料 學生學籍資料(含校級班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 (影音、PDF、圖片) <b>至多可採計10件</b>	自傳 (含學習歷程自述)及讀書計畫 依升學之志願科系撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料
四技申請入學 (普高生)	具學分數之課程實作、作品或書面報告(影音、PDF、圖片) <b>至多可採計6件</b>			其他資料 其他有利審查資料

30

### 三.考招新制的綜高優勢

#### 1. 新課綱的考招新制變革(15)：高中學習歷程資料庫建置計畫

- 111學年度甄選入學成績採計方式，將**專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)**列為必採指定項目，**備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%**；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。

第二階段甄選總成績採計方式						
(一) 統一入學測驗 成績加權		(一)+(二)=100		(二) 指定項目	占總成績比率	(三) 證照或 得獎加分
國文	×1 ~ 倍	≤40% (不可為0)	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	≥40%	依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
英文	×1 ~ 倍		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%		
數學	×1 ~ 倍		術科實作(各校自訂)	%		
專業一	×2 ~ 倍		筆試(各校自訂)	%		
專業二	×2 ~ 倍		面試(各校自訂)	%		

31

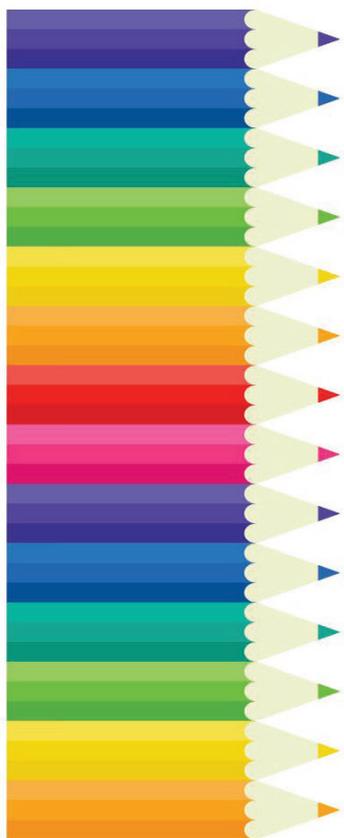
### 三.考招新制的綜高優勢

#### 2. 綜高因應考招新制(1)

**部定必修  
是升學考科與採計重點科目**

**校訂課程(必修、選修、彈性  
學習及團體活動)  
是學習歷程檔案採計重點項目**

32



### 三.考招新制的綜高優勢

#### 2. 綜高因應考招新制(2)

綜高可規劃課程數，遠高於普高、技高

綜高修習課程限制，遠低於普高、技高

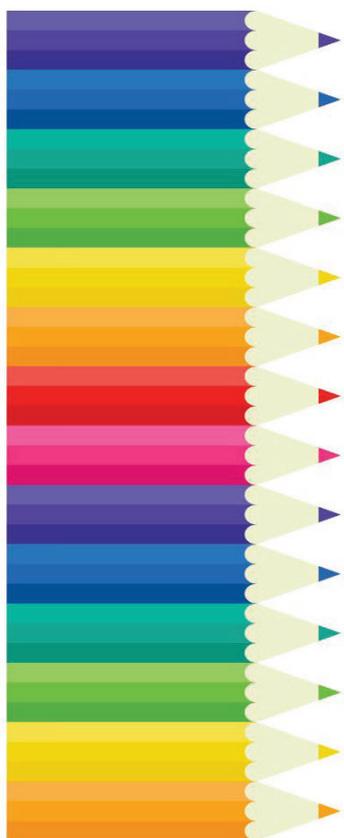
綜高最能呼應新課綱精神：

成就每一個孩子 -

適性揚才、終身學習

關注學習與生活的結合

33

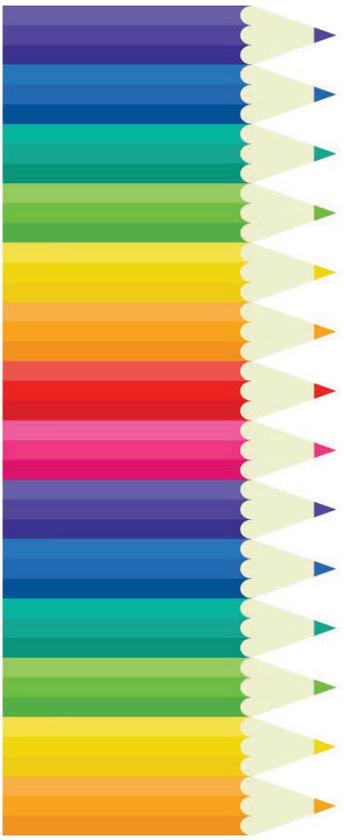


### 三.考招新制的綜高優勢

#### 2. 綜高因應考招新制(3)

		普通型高中		技術型高中		綜合型高中	
部定必修學分	一般科目	118		66-76		48	
	專業實習科目			45-60			
	小計	118		111-136		48	
校訂必修及選修學分	校訂必修	4-8		至少2-6專題實作		4-12	
	(校訂)選修	54-58 (加深加廣至少10,多元至少6)		38-79		120-128 (專精至少60含專題實作2)	
	小計	62		44-81		132	
應修習學分數	合計	180		180-192		180	
每週學分數(上課節數)		30		30-32		30	
團體活動時間(節數)		12-18	合計30 (每週5)	12-18	18-30 (每週3-5)	12-18	合計30 (每週5)
彈性學習時間(節數)		12-18		6-12		12-18	
總上課節數(每週上課節數)		合計 210 (每週 35)					

34



### 三.考招新制的綜高優勢

#### 2. 綜高因應考招新制(4)

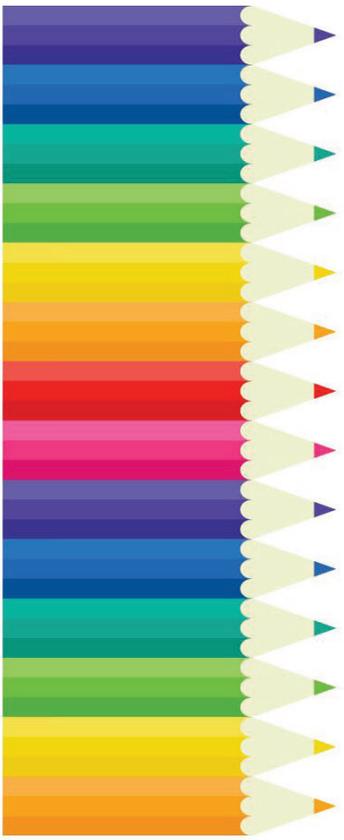
##### 必修

學校依規定開設 學生一定要修習

##### 選修

學校依規劃原則開設  
學生得選擇是否修習

35



### 三.考招新制的綜高優勢

#### 2. 綜高因應考招新制(5)

##### ➤ 證照檢定：

比一般普通高中生多出參與證照檢定的機會

##### ➤ 升學進路：

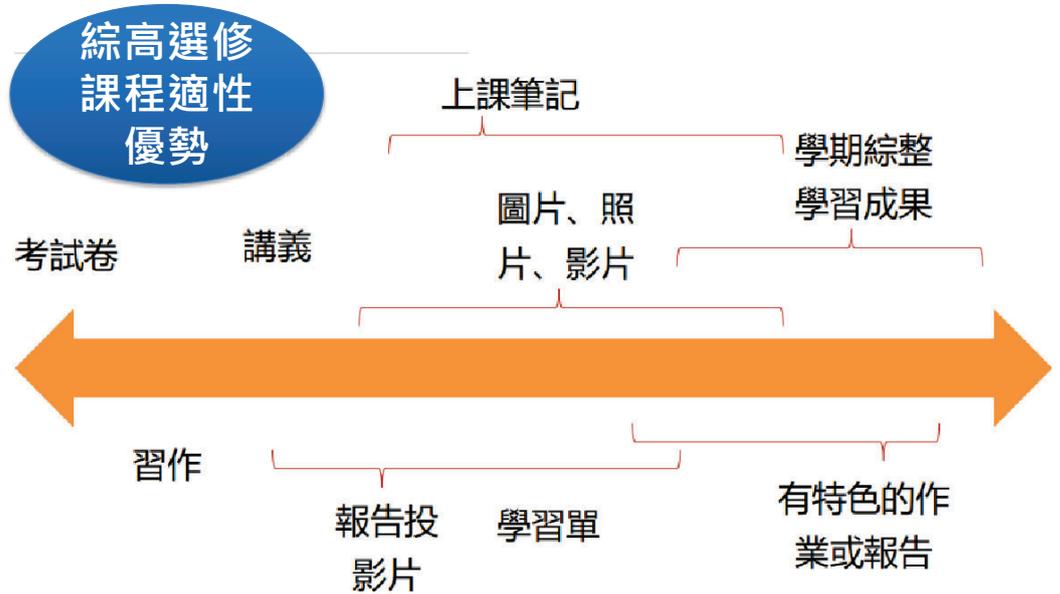
- ◎ 較一般普通高中應屆畢業生多出下列機會  
四技繁星計畫、四技甄選入學、四技登記分發入學
- ◎ 比一般技術高中畢業生多出下列機會  
大學繁星推薦(學術學程)、申請入學、分發入學

##### ◎ 更多元取向的學生學習歷程檔案

36

### 三.考招新制的綜高優勢

#### 2. 綜高因應考招新制(6)



37

#### • 升學優勢：

#### (5) 大學繁星必修單科

2. 各必修科學業成績範圍如下：

科目	範圍	科目	範圍	科目	範圍
國文	高一國文、高二國文	生物	高一基礎生物、高二基礎生物	音樂	高一音樂、高二音樂
英文	高一英文、高二英文	地球科學	高一基礎地球科學、高二基礎地球科學	美術	高一美術、高二美術
數學	高一數學、高二數學	歷史	高一歷史、高二歷史	舞蹈	高一舞蹈、高二舞蹈
物理	高一基礎物理、高二基礎物理	地理	高一地理、高二地理	體育	高一體育、高二體育
化學	高一基礎化學、高二基礎化學	公民與社會	高一公民與社會、高二公民與社會		

註 1：音樂班之音樂成績、美術班之美術成績、舞蹈班之舞蹈成績及體育班之體育成績，係以各學期單一成績輸入，推薦學校應依各相關課程網要規定，於學生在投所學之相關術科課程或表現單，訂定前述各科目各學期單一成績之計算方式，並於校內公布後審慎辦理。

註 2：綜合高級中學學術學程之高二必修科學業成績，推薦學校應於應薦高級中學各必修科目學業分數，自訂各單科成績之計算方式，並於校內公布後審慎辦理。

綜合高級中學學術學程之高二必修單科學業成績，推薦學校應對應普通高級中學各必修科目暨學分數，自訂各單科成績之計算方式，並於校內公布後審慎辦理。

## 三.考招新制的綜高優勢

### • 綜高因應考招其他優勢

#### • 升學優勢：

(6)

科技  
繁星  
比序  
各校  
自訂

技術型高中比序項目	比序 排名順序	綜合高中專門學程比序項目
學業平均成績之群名次百分比	1	學業平均成績之群名次百分比
專業及實習科目平均成績之群名次百分比	2	專精科目平均成績之群名次百分比
技能領域科目平均成績之群名次百分比	3	核心科目平均成績之群名次百分比
英語文平均成績之群名次百分比	4	英語文平均成績之群名次百分比
國語文平均成績之群名次百分比	5	國語文平均成績之群名次百分比
數學平均成績之群名次百分比	6	數學平均成績之群名次百分比
「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	7	「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績	8	「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績

39

## 三.考招新制的綜高優勢

### ※群類別名稱：08工程與管理類

實施時期	共同科目	專業科目(一)	專業科目(二)
現行考科	國文 英文 數學(C)	基礎物理 基礎化學	計算機概論
111學年度考科	國語文 英語文 數學(C)	物理	資訊科技

### ※群類別名稱：10衛生與護理類

實施時期	共同科目	專業科目(一)	專業科目(二)
現行考科	國文 英文 數學(A)	基礎生物	健康與護理
111學年度考科	國語文 英語文 數學(A)	生物	健康與護理

40

# 四.結語



## 四.結語

綜合  
高中

速度重要  
方向更重要

放慢腳步  
走對的路

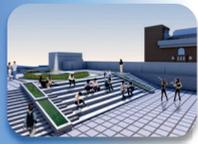
擇其所愛  
愛其所擇

引領孩子 走適合的路

**THANKS!**



©Templateswise.com



# 臺北市立松山工農



## 綜合高中學校實務介紹



教務主任 鄭才新



1



## 大綱

- 高中類型?
- 綜合高中介紹
- 綜合高中多元進路
- 松山工農綜合高中學制



# 高中有哪幾類？

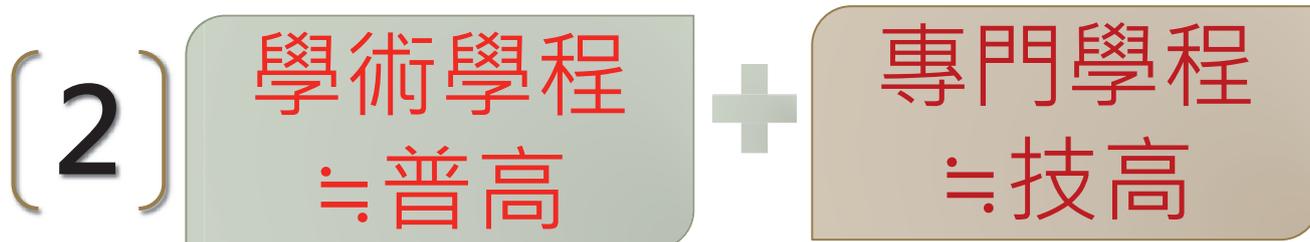
高級中等教育法明訂高中有四種類型：

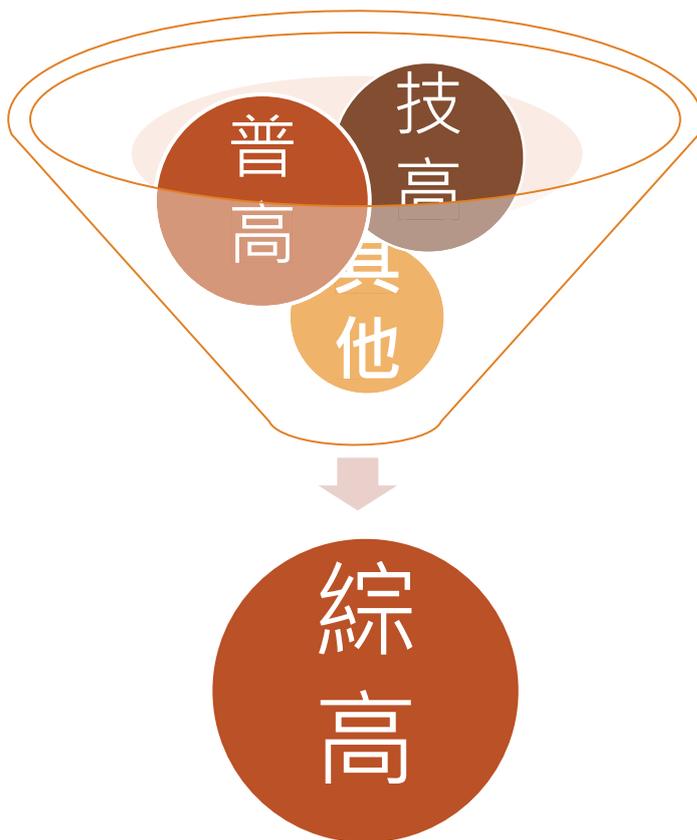
- ◆ 普通型高中(普高、高中)
- ◆ 技術型高中(技高、高職)
- ◆ 綜合型高中(綜高、綜合高中)
- ◆ 單科型高中

3



## 綜合高中？





5



## 綜合高中?

### 課程的綜合

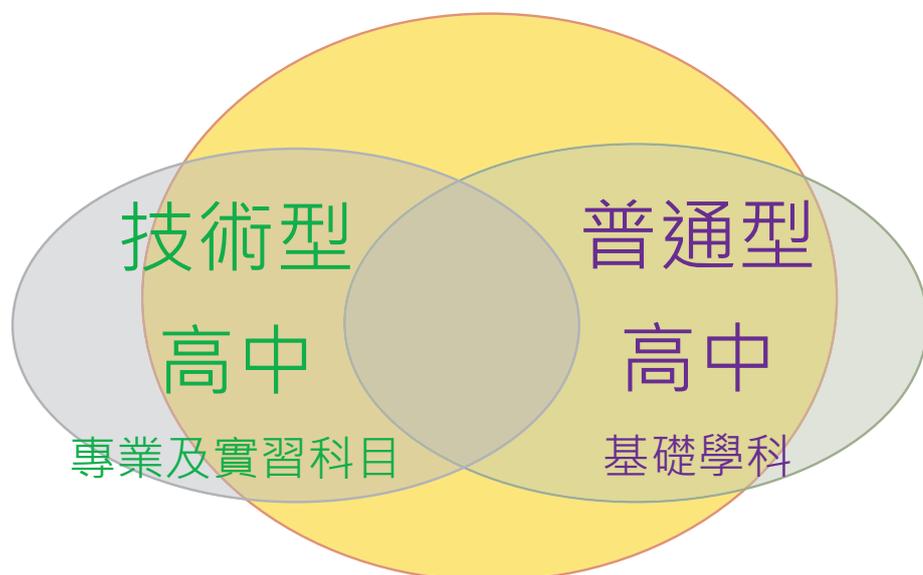
(高中課程與職科課程之統整)

### 能力的綜合

(自我探索、自我認知、自我實現)



# 綜合型高中概念



輔導選修普通型、技術型高中之課程，兼俱發展兩類型高中之能力。

7



# 綜合高中適性的理念

## 一、統整

統整普通高中和職業學校應有的基本學科，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。

## 二、試探

一年級課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力，發揮性向試探與適性分化的功能。



# 綜合高中適性的理念

---

## 三、分化

自二年級起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程，提供分化專精科目。

## 四、彈性

僅規範共同必修課程的科目名稱、學分、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生多元修習的彈性。

9



# 綜合高中適性的理念

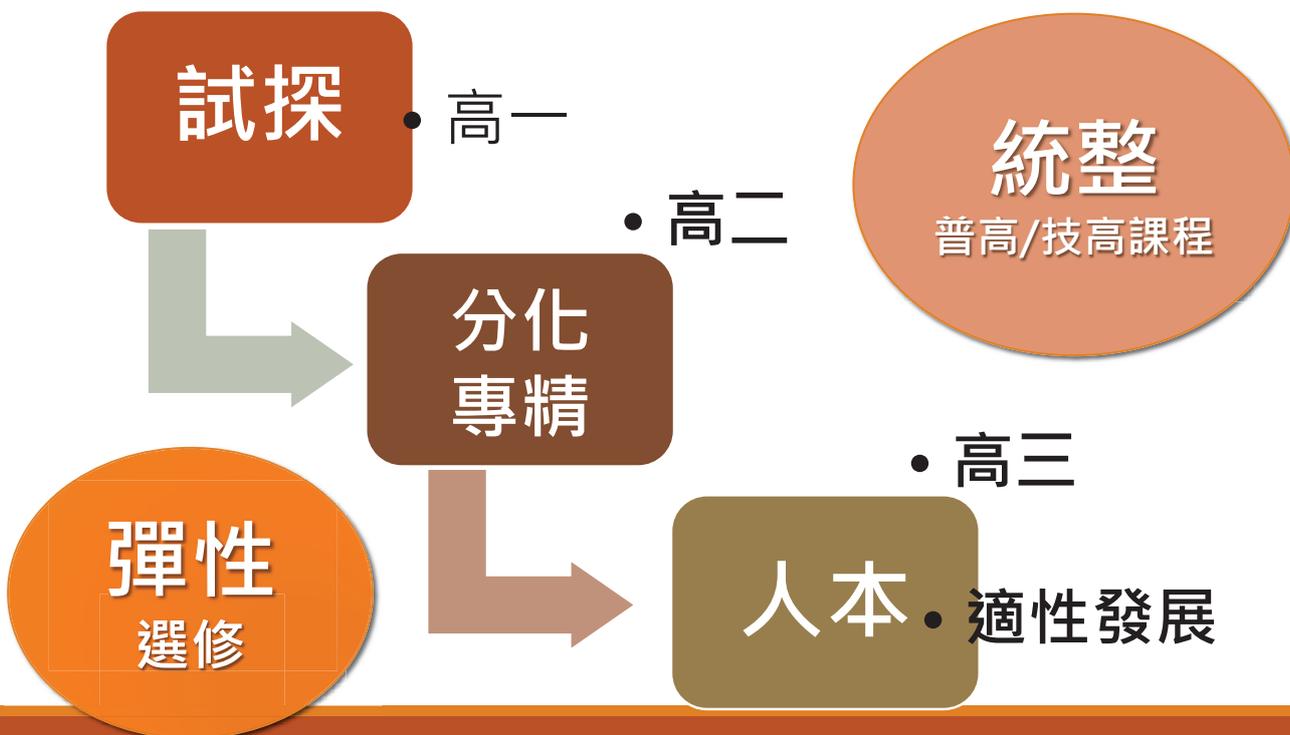
---

## 五、人本

重視學生的異質性，課程著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，又能適性發展。



# 綜合高中適性的設計



11



# 綜合高中適性的設計

**高一：** (一) **基本能力**的奠定  
(二) **生涯規劃**的落實



**高二起：** (一) 繼續修習基本學科  
(二) 課程**分流**，選擇學術或專門學程**專精科目**的修習



# 綜合高中適性的設計

1. 高一以共同必修為原則。
2. 完成後期中等**共同核心課程**，落實全人教育、強化通識教育與確保共同核心素養。
3. 開設部定必修**生涯規劃2學分**，再搭配以學群/學程核心能力探索為主之**職業試探課程**，提供探索其性向、興趣與能力，以輔導學生高二適性分流。

13



# 綜合高中適性的設計

1. 高二分流為**學術學程**與**專門學程**兩大類。
2. 設置**學術學程**，可提供學生升讀**大學**校院的需求，並得參照普通高中的部定必修科目。
3. 設置**專門學程**，可提供學生**進路發展**(升學預備與就業準備)的需求，並得參照技術高中的部定必修專業及實習科目，使學生具有對應職群之**就業或繼續升學**基本能力。



# 綜合高中適性的設計

綜高呼應實踐十二年國民基本教育課程綱要的可能：

提供一般科目及專精科目的課程，

發展學術預備或職業準備的興趣與知能，

使學生了解自我、生涯試探，

以期適性發展。

15



## 高中有哪幾類進路發展？

### 升學

普高(綜高學術)  
一般大學為主

技高(綜高專門)  
科技校院為主

### 就業

普高(綜高)  
青年就業領航計畫

技高(綜高)  
產學合作就業導向



# 綜合高中理念精神



- 尊重學生性向與興趣
- 不以成績分流





# 綜合高中學制學習地圖

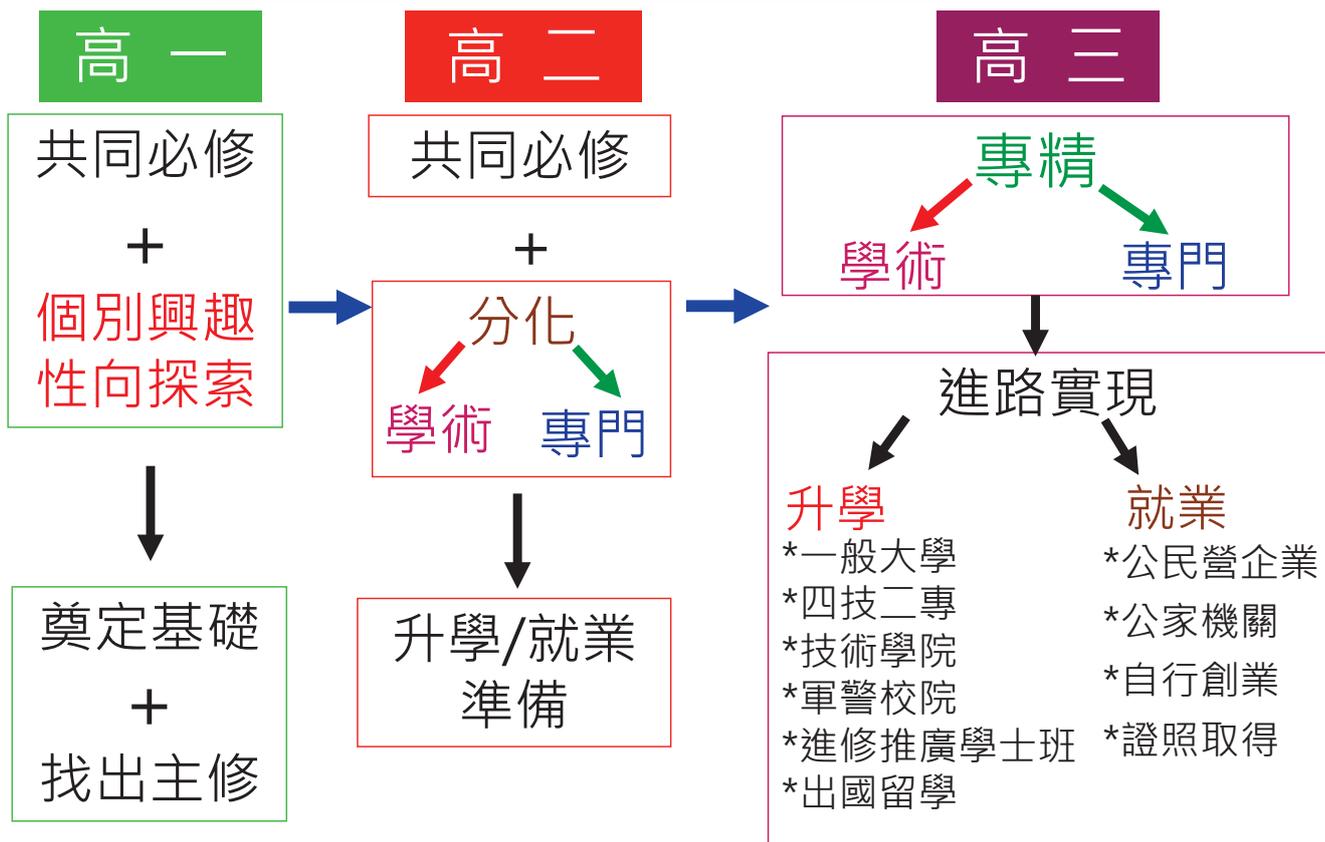


# 綜合高中學制選課輔導機制

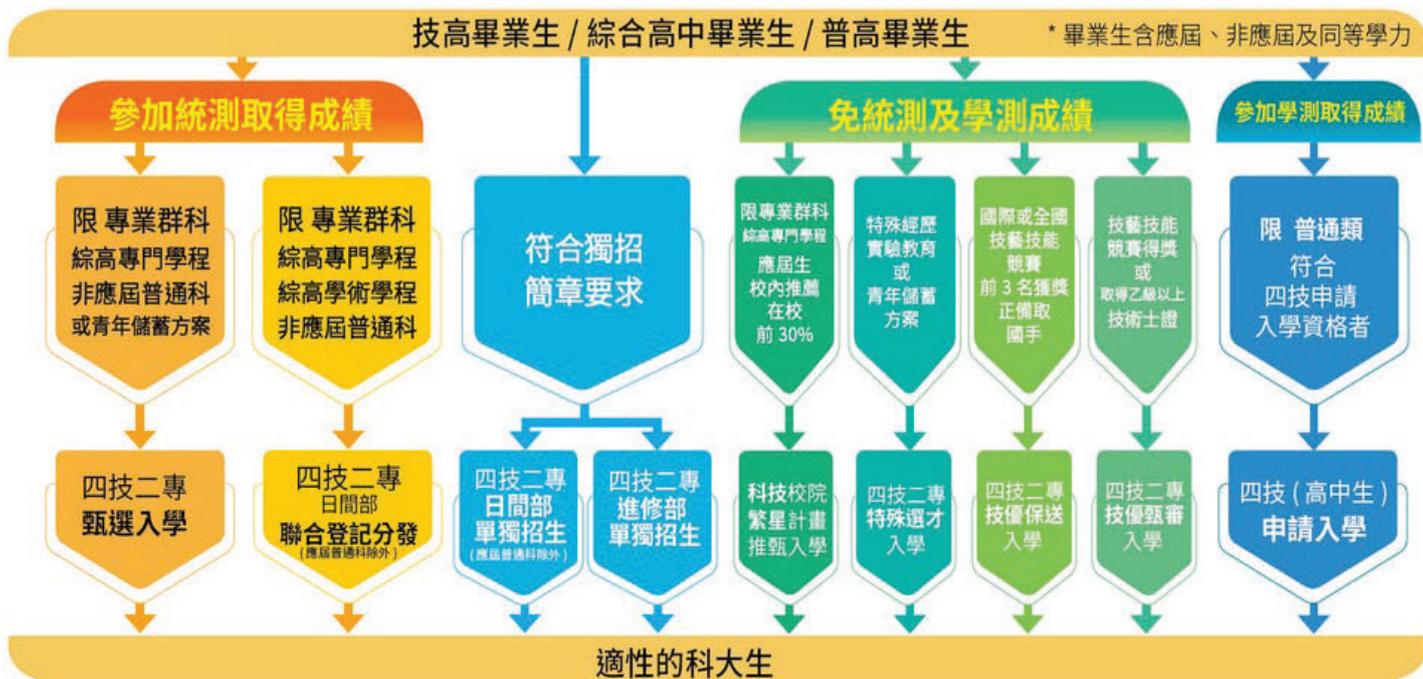




# 綜合高中學制學習歷程

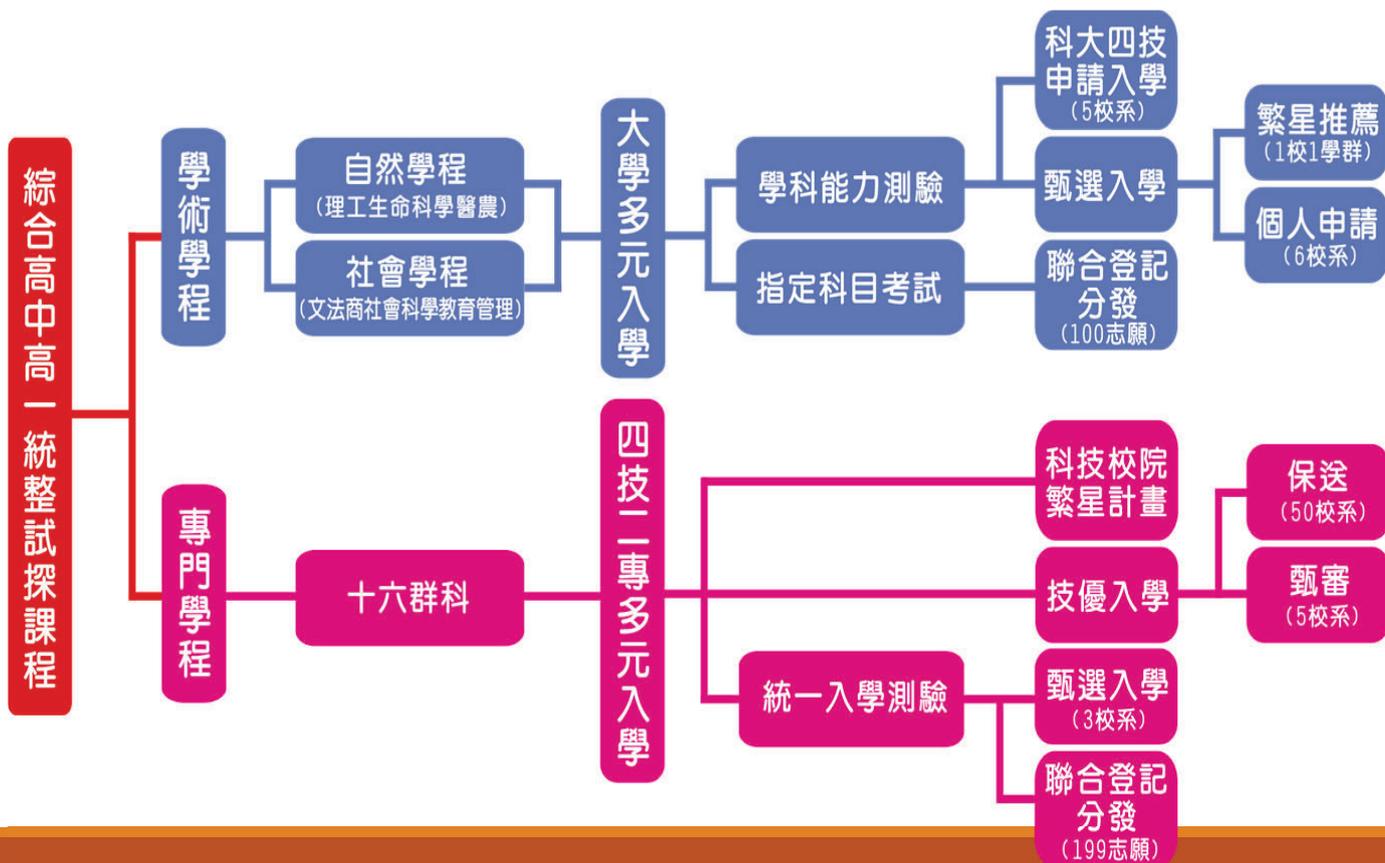


# 四技二專多元入學架構圖





# 綜合高中學制多元進路



## 綜合高中的多元進路 大學多元入學測驗

111學年度方案	
考試類型	學科能力測驗(學測)、術科測驗(術科)、分科測驗(分科)
考試時間	學測於高三寒假辦理(考三天)、術科在高三春節前辦理、分科在高三畢業後辦理(考二天)
考試科目	學測 6 科自由選考(共 7 卷) 分科測驗採 7 科自由選考
命題方式	持續推動素養導向命題 混合題型、新式答案卷(卷卡合一)
成績表示	學測維持級分制 分科測驗採級分制

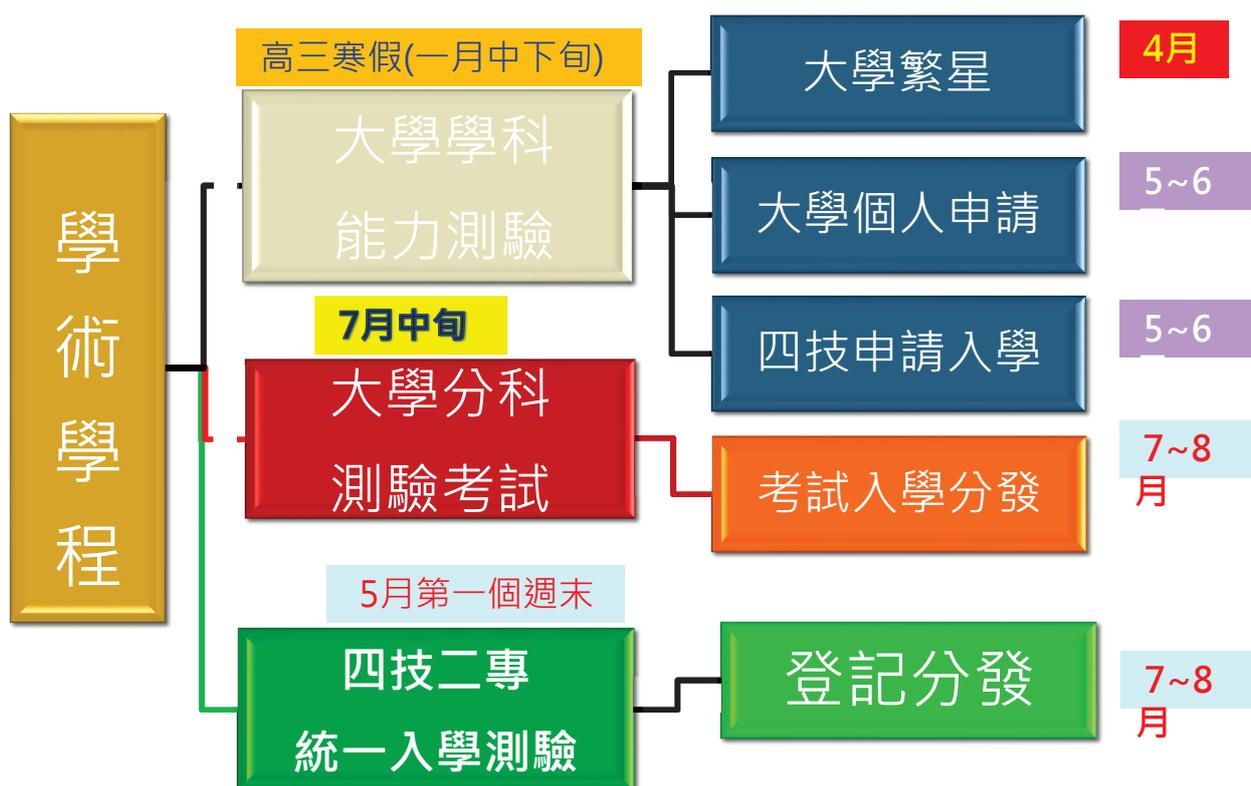


# 綜合高中的多元進路 四技二專多元入學測驗

111學年度方案	
考試類型	統一入學測驗(統測)
考試時間	於五月第一個週六、日辦理
考試科目	共同科目：國文、英文、數學 專業科目：專(一)、專(二) <b>5科必考</b>
命題方式	逐步研發素養試題、修題入庫 以選擇題為主
成績表示	原始成績百分制(加權)

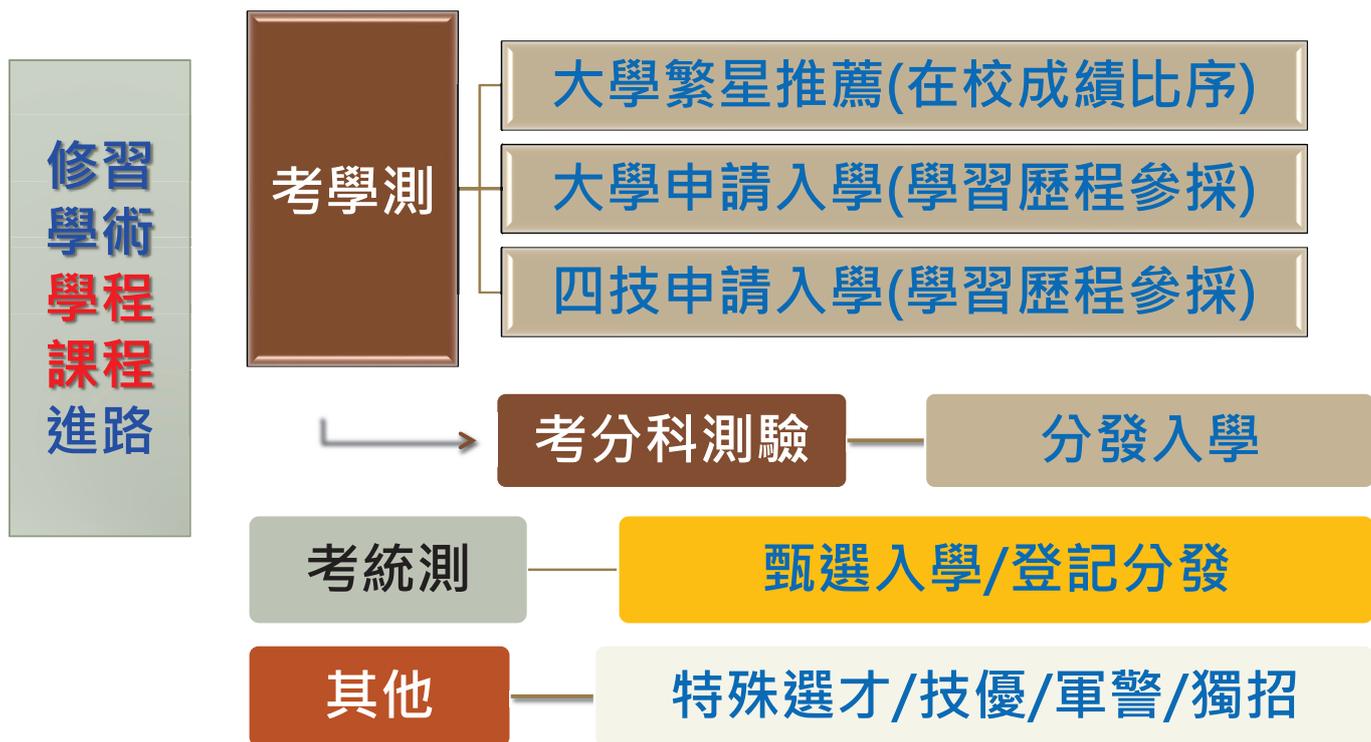
25

## 綜合高中學制入學管道(以普通型大學為主)

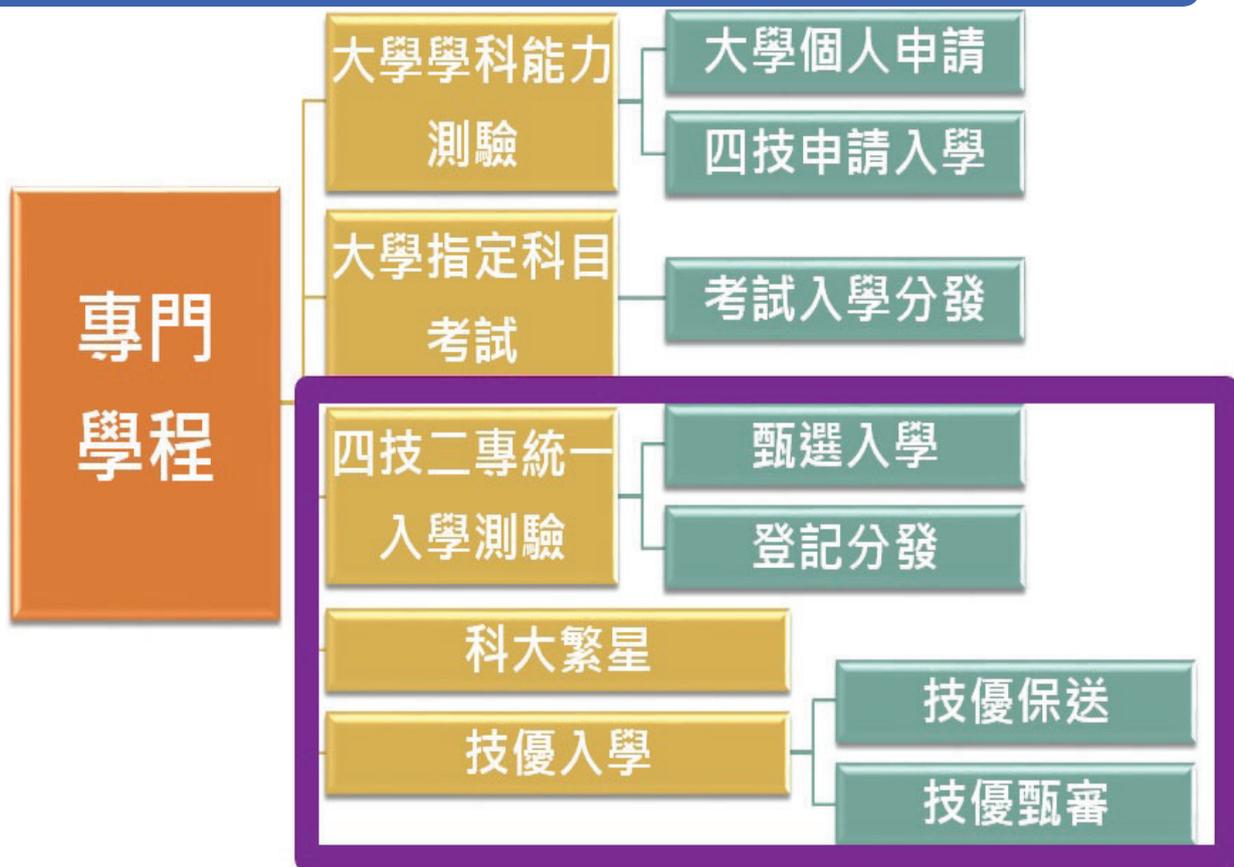




# 綜合高中學生升學多元進路

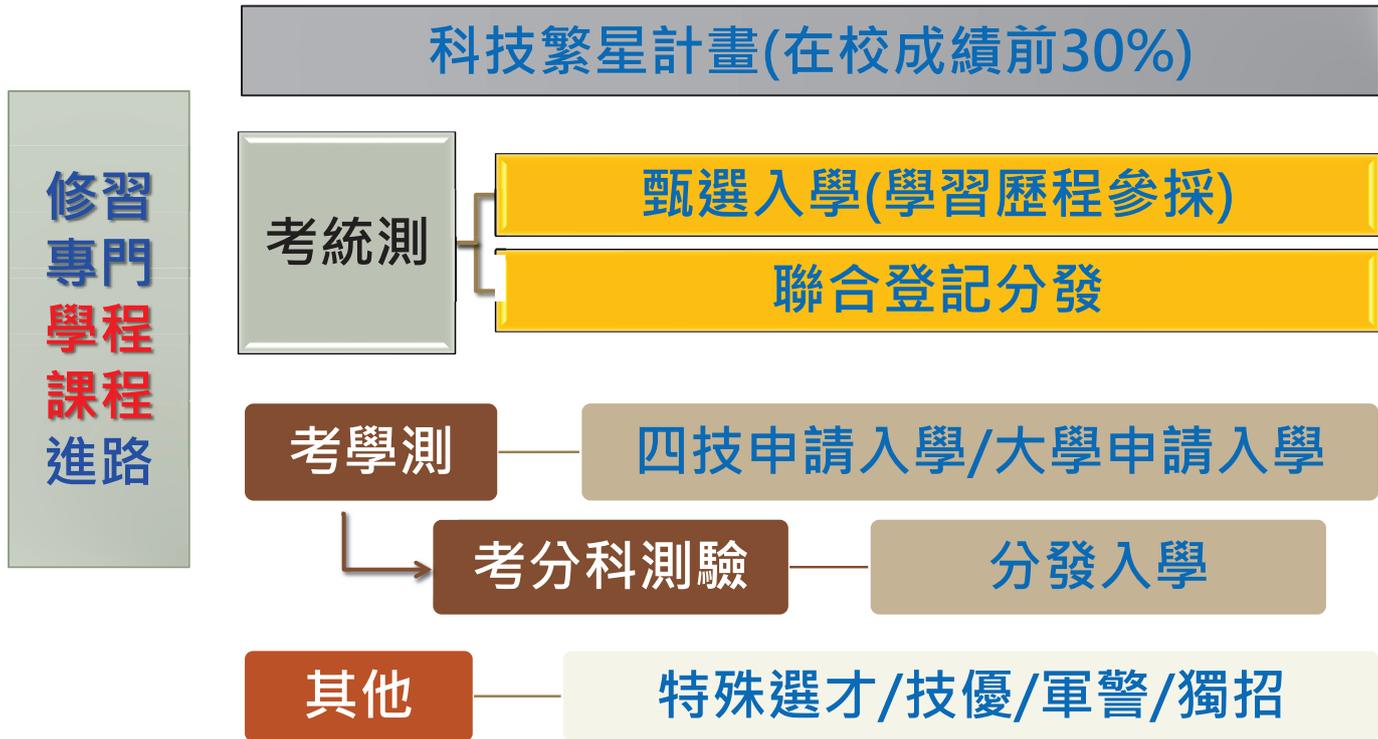


# 綜合高中學制入學管道(以四技二專為主)

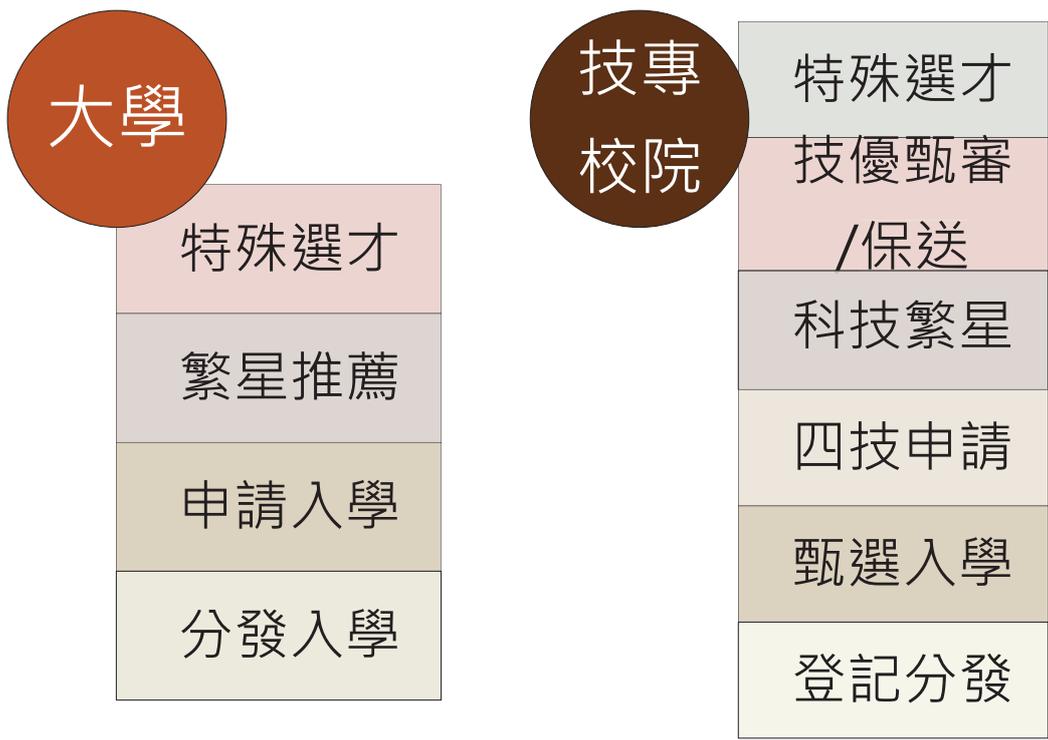




# 綜合高中學生升學多元進路



# 綜合高中的多元進入學管道對比





# 綜合高中學制優勢

- ◆ 提供學生多樣選擇機會，透過課程之選修與試探，協助學生做適切的生涯發展與決定。
- ◆ 兼具普高與技高雙重特質，入學後若發現志趣不合、適應困難等狀況，可轉換學制，避免學生休學、轉學或重新來過而浪費時間，並減少學生挫敗感。
- ◆ 有升學優勢（無對應群科之跨考）。
- ◆ 多元學習對應新的考招制度。

31



## 綜合高中學制與類科 (以松山工農為例)

綜合高中9班





# 【校本部】

臺北市信義區忠孝東路5段236巷15號



# 【實習農場】



臺北市信義區吳興街600巷107號-1



前山實習農場

園藝科教學區

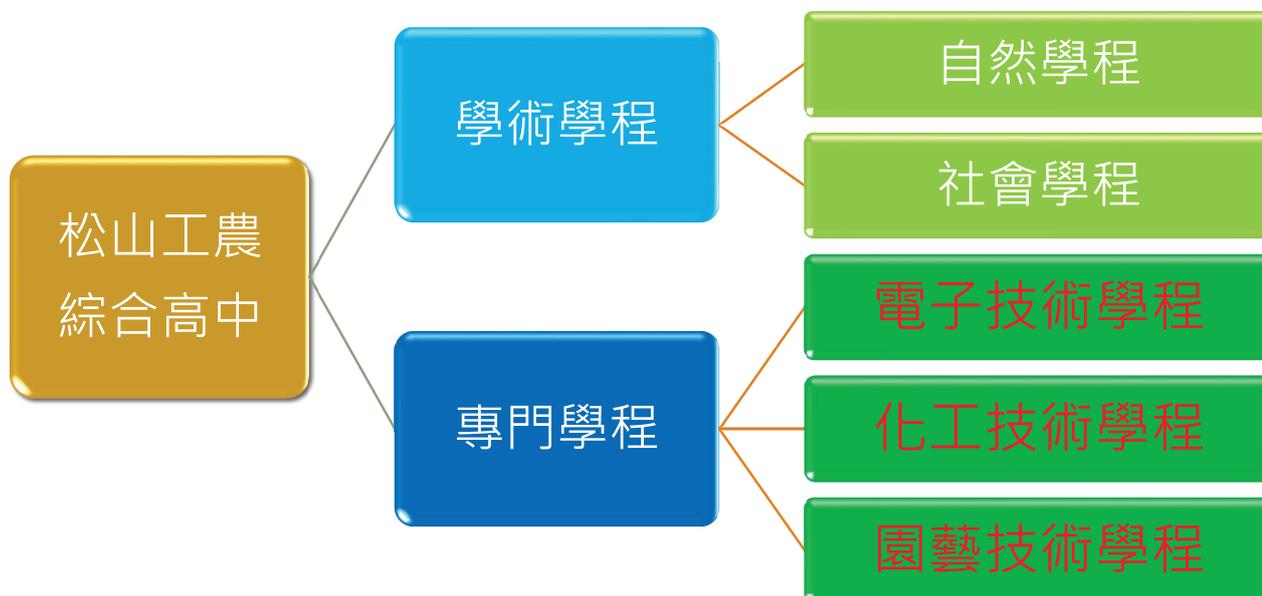


園藝科教學區

後山實習農場



# 綜合高中學制與類科 (以松山工農為例5學程9班)



37



## 綜合高中學制與類科 (以松山工農為例)專門學程-專精課程

電子	2年級：基本電學③、電子學③、數位邏輯設計③ 3年級：基礎電路學②、電子電路②、數位電路系統②
化工	2年級：普通化學④、分析化學③、基礎化工③、 化工裝置③ 3年級：有機化學②、化學工業概論②
園藝	2年級：農業概論②、農業安全衛生/基礎園藝②、 生物技術概論②、生命科學概論② 3年級：農業概論進階②、生物進階②



# 綜合高中學制與類科 (以松山工農為例) 專門學程-專業證照

電子學程	工業電子丙級
化工學程	化學丙級 化工丙級
園藝學程	園藝丙級 造園景觀丙級

39



# 綜合高中學制與類科 (以松山工農為例) 學術學程-專精課程

	學分數(二三年級)	升學偏好
自然學程	數學(A6 / 甲8)、 物理(5 / 8)、 化學(5 / 8)、 生物(2 / 2)	第二類： 理、工等 第三類： 醫、農、生命科學等
社會學程	數學(B6 / 乙8)、 地理(6 / 8)、 歷史(3 / 6)、 公民與社會(4 / 3)	第一類： 文、法、商、 社會科學、 教育、管理等



# 112學年度基北區綜合高中 學制辦理學校

## 臺北市 (5)

大理高中、大安高工、松山工農、開南高中、  
育達高中

## 新北市 (9)

華僑高中、金山高中、雙溪高中、石碇高中、  
光復高中、淡江高中、瑞芳高工、淡水商工、  
能仁家商

## 基隆市 (2)

基隆商工、海大附中

# 感謝聆聽

綜高精神

彈性、適性、多元、自主



臺北市立松山工農教務處

# 發言條

--	--	--

服務學校：

職稱：

姓名：