



臺北市立松山工農 112學年度第1學期學校日 學生學習歷程檔案

教務處 蕭惠君老師



簡報檔案下載



大綱

什麼是學習歷程檔案

學習歷程檔案與升學的關係

學習歷程檔案的內容

學習歷程檔案建置流程

其他相關資訊



什麼是學習歷程檔案(1/6)

108學年度**之前**學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我的作業到三年級時才發現**遺失**了，還可以再找老師拿嗎？



1

同學，這學期的作業與作品，老師已經發還給大家囉，大家可以**自行留下保存**。



3

這個有點難喔，老師**沒辦法**幫大家**保存或備份**這些作業喔。



什麼是學習歷程檔案(2/6)

108學年度**之後**學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我以後想整理**高中三年的學習成果**，還可以找到資料嗎？



1

同學，這學期大家**上傳**的作業與作品，老師已經完成**認證**囉，等到這個學年度結束時，大家可以再回顧這一學年的學習成果，**勾選**要提交到學習歷程中央資料庫的作品。



3

沒問題喔，你只要有**定期記錄並整理**自己的學習表現，你的學習成果在學校的**學習歷程平臺**都可以找到喔。



什麼是學習歷程檔案(3/6)

各類型高級中等學校學生 108學年度開始皆建置學習歷程檔案

因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調**素養導向**、**跨科/跨領域統整學習**、**探究與實作**等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果，並為**升學採計項目**。

從**高一**就開始上傳「**學習成果**」及「**多元表現**」，累積三年的學習過程點滴。



什麼是學習歷程檔案(4/6)

技術型

調整專業群科
部定專業及實習科目

增加部定技能領域科目

強調專題實作及跨科
之統整型、探究型課程

以科專業能力規劃
校訂多元選修課程

統測考試範圍
調整

適性揚才

無法單以紙筆
測驗進行評量



學生學習歷程
重要性提升

什麼是學習歷程檔案(5/6)

學生學習歷程檔案包含四大項目



什麼是學習歷程檔案(6/6)

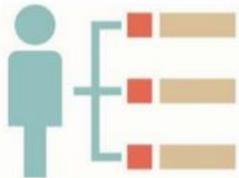
學生學習歷程檔案有什麼作用？



回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色**
學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



學習歷程檔案與升學的關係(1/4)

參採學習歷程檔案的技專升學管道

備審資料參採 學習歷程

名額最多

- 甄選入學
- 技優甄審
- 四技申請入學
(**普高生**)

無須參採 學習歷程

- 聯合登記分發
- 科技繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送



學習歷程檔案與升學的關係(2/4)

技術型高中學生升學管道

學群科 / 學程	生學別	專業群科、專門學程、學術學程 / 普通科非應屆畢業生	專業群科、專門學程	專業群科、專門學程、學術學程 普通科			
考名	試稱	四技二專統一入學測驗		-	-	-	
特殊報名資格		-	校內推薦 在校前30%	具特殊經歷、實驗教育	具國際或全國技藝全能競賽得獎正備取國手	具技藝能競賽得獎或取得乙級以上技術士證	
招管	生道	甄選* 入學	聯合登記 分發	四技繁星計 畫	特殊* 選才	技優 保送	技優 甄審

整體表現好！



學科成績好！



在校成績好！



實作能力好！





學習歷程檔案與升學的關係(3/4)

普通型高中學生升學管道

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

備註：**紅色粗框**之招生管道參採綜合學習表現，包含**學生學習歷程**及校系自辦甄選項目(如：面試、筆試、實作、其他等)



學習歷程檔案與升學的關係(4/4)

甄選入學成績採計方式

- 第一階段以統測成績篩選
- 將專題實作及實習科目學習成果列為必採指定項目

第二階段 甄選總成績採計方式					
(一)			(二)		(三)
統一入學測驗 成績加權			指定項目	占總成績比率	證照或 得獎加分
國文	×1~倍	≤40% (不可為0)	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
英文	×1~倍		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%	
數學	×1~倍		術科實作(各校自訂)	%	
專業一	×2~倍		筆試(各校自訂)	%	
專業二	×2~倍		面試(各校自訂)	%	
				≥40%	

(一)+(二)=100



學習歷程的內容(1/8)

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點?

例外

過去備審資料
(自行製作PDF檔案上傳)



108課綱備審資料
(由學習歷程檔案產出上傳)

優點



各校科系自訂繳交類別，項目不統一

資料內容

統一分類上傳項目並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶蒐集製作

準備時間

各學期(年)分期上傳高三下再勾選產出

避免高三臨時準備的慌亂及負擔

學生自行排版與統整資料

內容格式

上傳後由資料庫系統彙整

無須額外花費或借助外力編排

無

項目數量

限制參採數量且以校內活動課程為主

重質不重量而非積點比賽

資料評比對照較為費時

大學審查

數位資料讓審查更系統化

大學可在相同時間更快看到學生特點

因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前就已經入學
✓ 從國外高中返臺升學
✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不運用學生學習歷程檔案產出備審資料



仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料
→ 不會影響升學



注意
1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔



學習歷程的內容(2/8)

學習歷程檔案蒐集的項目



此兩項學生需自高一
開始自行上傳



學習歷程的內容(3/8)

學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺(臺北市學生學習歷程系統)

項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含班級及社團幹部經歷……)
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫，所開設有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄
課程學習成果	(須經任課老師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●以學期為單位上傳 ●本校每學期至多20件，單科至多5件
多元表現	幹部經歷、彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現 ●以學年為單位上傳

學習歷程「中央資料庫」

項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生至學校平臺(臺北市學生學習歷程平臺)之課程學習成果，每學年勾選至多6件。 由學校每學年提交
多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生至學校平臺(臺北市學生學習歷程平臺)之多元表現 每學年勾選至多10件。 由學校每學年提交



學習歷程的內容(4/8)

學生學習歷程檔案-課程學習成果上傳

- 時間：自高一開始，以學期為單位
- 方式：學生上傳認證
- 內容：每學期修課課程之作業、報告、作品等
- 認證：**需任課老師認證通過**
- 本校上傳件數：**每學期**學生至多20件認證【單科至多5件】
- 中央資料庫件數：**每學年**至多勾選6件上傳教育部中央資料庫
- 甄選/申請入學件數：由中央資料庫勾選，技專至多勾選**6**件
(大學至多**3**件)

每學期需注意學校開放上傳時間，逾時將無法補件！



學生學習歷程檔案-多元表現上傳

- 時間：自高一開始，以學年為單位
- 方式：學生上傳，無須認證
- 內容：幹部經歷、競賽參與、檢定證照、志工服務、彈性學習、團體活動、作品成果、其他活動等多元表現
- 本校上傳件數：不限
- 中央資料庫件數：**每學年**至多勾選10件上傳教育部中央資料庫
- 甄選/申請入學件數：由中央資料庫至多勾選**10**件
- 須為**學生入學該年7月1日**後之多元表現。高二高三皆可補上傳自高一起之多元表現。



學習歷程的內容(6/8)

學生學習歷程檔案的檔案格式、容量

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

依據教育部109年12月21日臺教授國字第1090161423號函，自109學年度第1學期起調整檔案大小上限



學習歷程的內容(7/8)

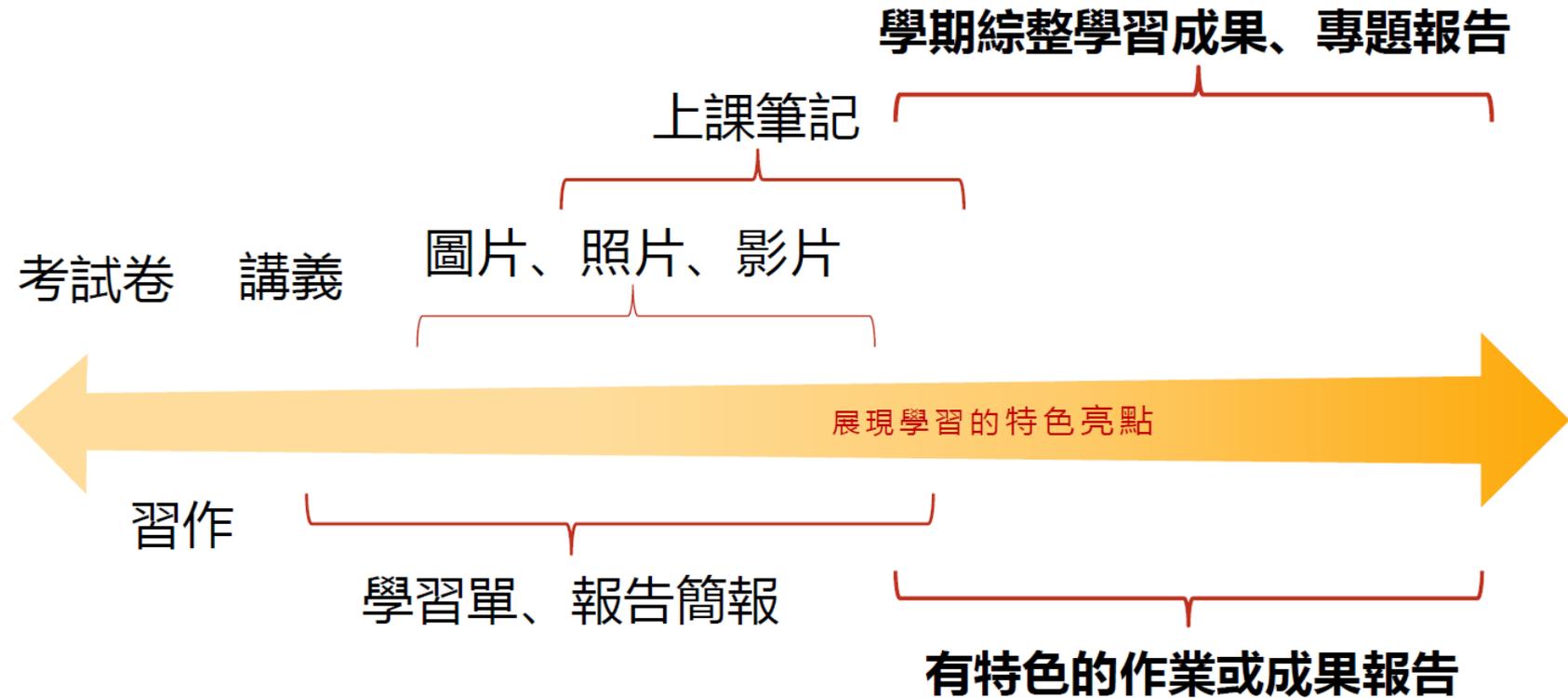
課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現



學習歷程的內容(8/8)

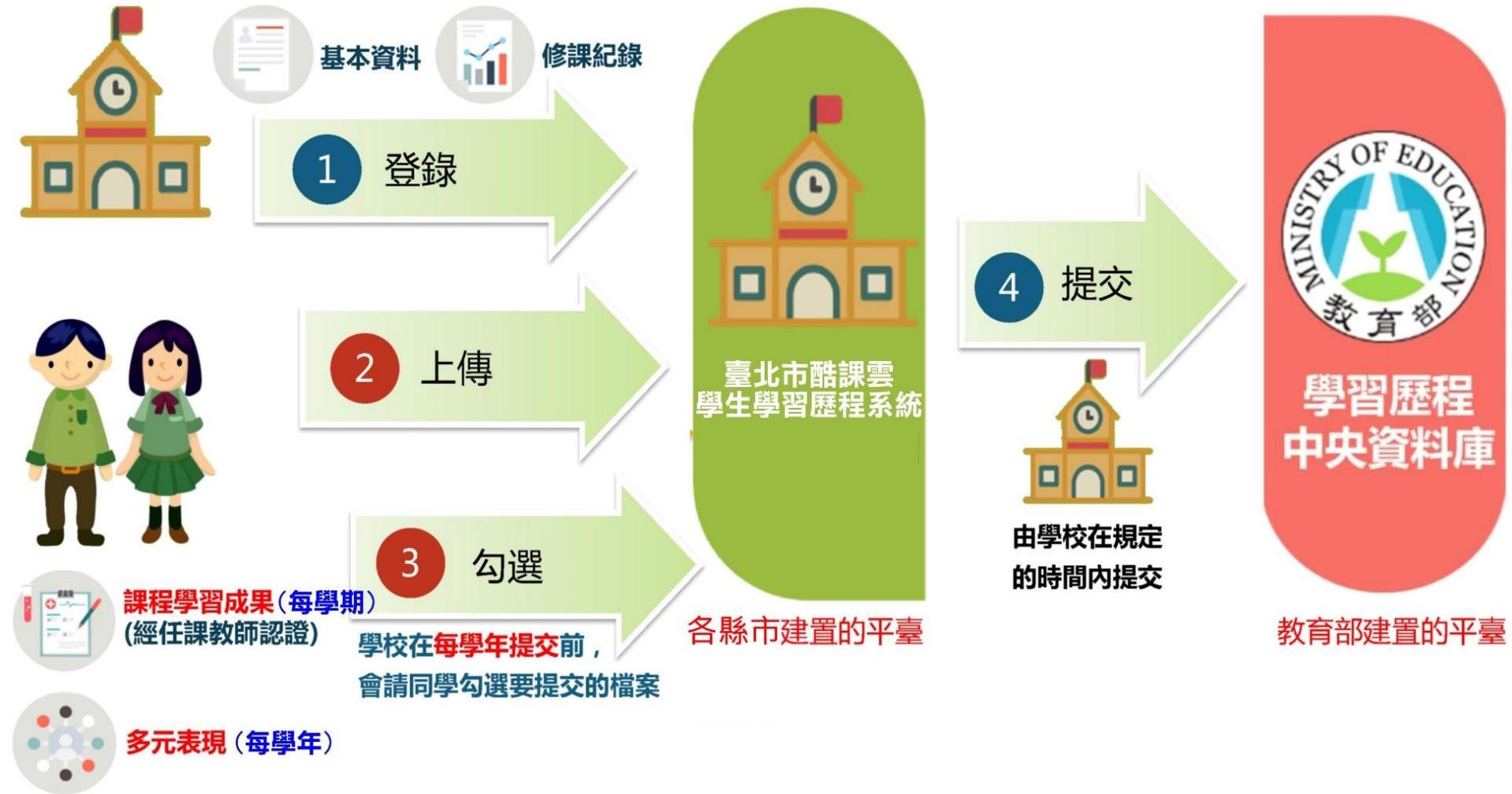
課程學習成果呈現形式



- Tips : 1.上傳**有亮點**的檔案
2.檔案**重質不重量**

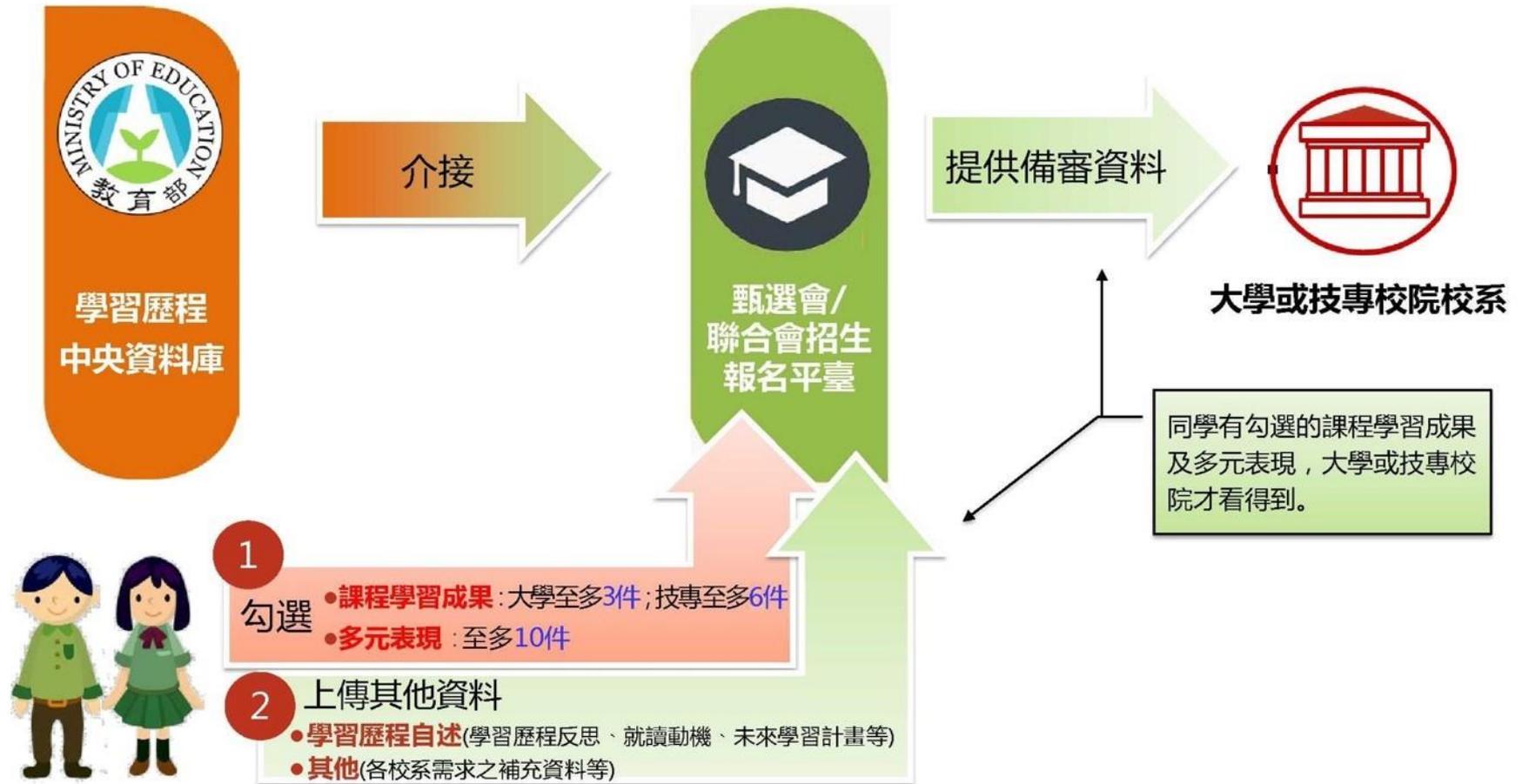


學習歷程檔案建置流程(1/3)



學習歷程檔案建置流程(2/3)

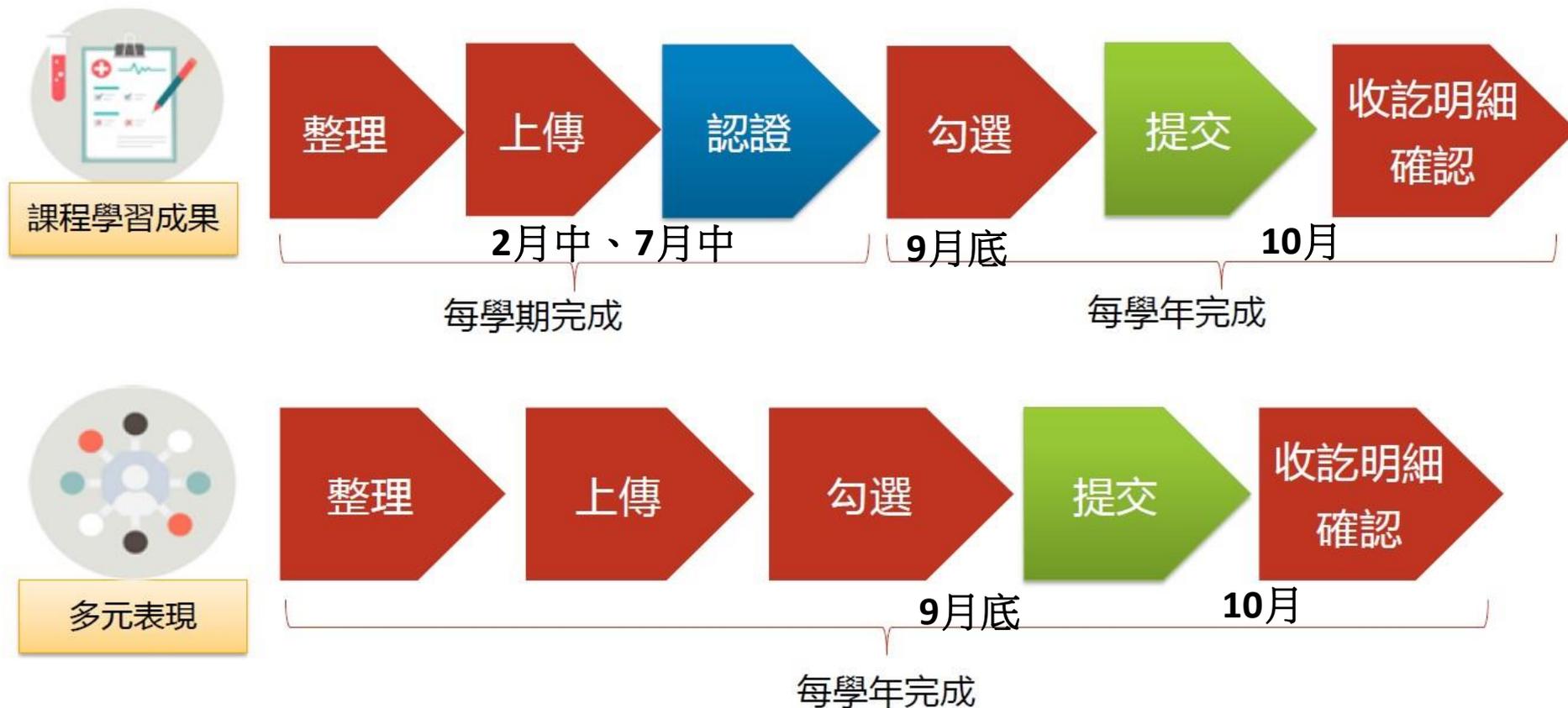
學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院?



學習歷程檔案建置流程(3/3)

課程學習成果與多元表現完整流程

學生負責 教師負責 行政負責



其他相關資訊(1/6)

學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向?

108學年度之前

生涯
輔導



修課與
評量紀錄



學生未來
升學選擇

108學年度之後
實施108新課綱

生涯輔導

課程諮詢

生涯
定向

學習歷程
檔案蒐集

修課和
參與活動

藉由學習歷程檔案的蒐集及反思，
幫助學生生涯定向

其他相關資訊(2/6)

學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？

任課教師確認屬於
①學生在②課程學
習所產出之成果

認證

● 課程學習成果

老師請同學繳交的
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，
展現學習的特色亮點

據實記錄學習
或體驗過程，
展現個人特色

● 多元表現

1. 彈性學習時間 (例如：自主學習)
2. 團體活動時間 (例如：社團活動)
3. 其他表現 (例如：志工服務等)

申請/甄選入學
第二階段

大學或技專校院
備審參採項目



其他相關資訊(3/6)

松山工農各單位合作整合

教務處

學習歷程系統管理維護、學生基本資料及修課紀錄上傳、課程學習成果期程通知、工作小組會議召開

學務處

學生幹部經歷上傳、多元表現期程通知

輔導室

高一生涯規劃課學習歷程檔案宣導(輔導老師)、學習歷程系統操作教學

圖書館

帳號密碼管理維護

輔導室老師於高一生涯規劃課，詳細介紹學習歷程檔案，並做系統操作教學說明。



其他相關資訊(4/6)

松山工農首頁 > 公告彙整 > 學習歷程

The screenshot shows the website of Songshan High School of Agriculture and Industry. The main navigation bar includes links for School Introduction, Administrative Units, Teaching Units, Academic Programs, Admissions, Public Information, Career Services, and English. The main content area features a large banner image of a student sitting on a cloud-shaped sculpture. Below the banner, there are several sections:

- 松山工農公告彙整**: A search bar and a list of announcements. The '學習歷程' (Learning Progress) link is highlighted with a red box. Below it, there is a table of announcements:

標題	單位	日期
松山工農學生學習歷程檔案發表	教務處	2023/07/18
111學年度高一高二學生學習歷程檔案上傳勾選期程資訊	教務處	2023/06/27

- 教職員系統**: A grid of buttons for various systems including 電子信箱, 校務行政系統, 線上差勤系統, 課表查詢, 加班費管制, 視訊會議申請, 場地借用系統, 教師甄試, 教師e學苑, and 教師研習網.
- 學生系統**: A section for student-related systems.



其他相關資訊(5/6)

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與校內學習活動，**探索**出自己的**興趣**，並找到**生涯定向**，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細



其他相關資訊(6/6)

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
 - 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
 - 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。
 - 提醒孩子注意學習歷程檔案上傳相關時程，避免權益受損。



感謝聆聽

成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》
高級中等教育階段學生學習歷程檔案



臺北市立松山工農 教務處