

臺北市立松山高級工農職業學校 112 學年度第 2 學期複合式災害疏散避難演練

矩陣式腳本設計指引

日期：113 年 3 月 1 日

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學或放學時段
	地震程度	震度：4級（設定震度4至7之間）。
	震度影響	☒ 電力有 ☐ 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） ☒ 通訊有 ☐ 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	☒ 有電則採用全校廣播。 ☐ 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其他。
	複合災害	☐ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： ☒ 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：自強樓1位學生於地震疏散時不慎腳扭傷、1位同學人不舒服，有頭痛、發燒狀況。 ☒ 火災（地點、火勢大小）：大同樓1樓游泳池前機電設備有火焰冒出。 ☐ 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： ☐ 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 其它：。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 家長會 ☐ 無
	雨天備案	☐ 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） ☐ 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） ☐ 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） ☐ 其它：_____。
想定	113年2月23日/3月1日13時15分臺北市發生震度（4級）地震，地震持續 20 秒（造成： ☐ 電力 ☐ 及通訊中斷， ☒ 產生 辦公區域失火複合性災害），震動停止後，同學及教職員工進行避難疏散。	

臺北市立松山高級工農職業學校 112 學年度第 2 學期複合式災害疏散避難演練 矩陣式腳本

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 何杉友校長	發言人 洪瑋鍾秘書	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長： 羅正杰主任教官 代理： 王一龍教官 組員：19 人	組長： 鄭才新主任 代理： 王勝毓組長 組員：157 人	組長： 蔡諭穎主任 代理： 黃靜菽組長 組員：25 人	組長： 黃裕仁主任 代理： 張致遠組長 組員：18 人	組長： 洪嘉欣主任 代理： 王順賢主任 組員：25 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
地震警報發布（運用中央氣象局地震速報系統發布警報約 20 秒鐘）（震度 4 級電力未中斷）											
動作 通報組(生輔組)廣播：											
地震、地震！全校師生立即就地避難掩護，請老師要求同學將頭部伸進桌下趴下，雙手緊握住桌腳，落實「趴下、掩護、穩住」動作。											
(一) 災害發生與察覺	13:15 ～ 13:16	1. 上課期間地震來襲。 2. 強震即時警報系統響起約 20 秒鐘。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩護保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩護保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩護保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩護保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩護保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩護保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩護保護頭頸部。	1. 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩護保護頭頸部。 2. 注意～請勿站在講台上指揮，老師也需進行掩護動作。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩護保護頭頸部。

地震避難要點：

室內：應儘量在桌下趴下(雙肘貼地，雙腳貼地)，並以雙手緊握住桌腳。「趴下、掩護、穩住」

室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。



演練 進程	時間	情境設想 (狀況 設定)	指揮官 何杉友校長	發言人 洪瑋鍾秘書	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長： 羅正杰主任教官 代理： 王一龍教官 組員:19 人	組長： 鄭才新主任 代理： 王勝毓組長 組員:157 人	組長： 蔡諭穎主任 代理： 黃瀨菽組長 組員:25 人	組長： 黃裕仁主任 代理： 張致遠組長 組員:18 人	組長： 洪嘉欣主任 代理： 王順賢主任 組員:25 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動 (1)	13:16 ～ 13:21	地震停 (暫)止， 全校進 行疏散 避難引 導	通報組(生輔組長)廣播： 動作 1. 現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災避難包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。 動作 2. 因應地震災害發生，指揮官下令成立災害應變中心，各災害應變組成員請攜帶裝備，迅速到集會臺左側指揮中心集合。								
			動作 1. 指揮官評估地震強度與建物耐受力情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、防災背心，攜帶對講機至指揮中心進行調度(操場集會台)。	動作 1. 穿戴防災頭盔、防災背心，攜帶防災裝備前往應變指揮中心集合(操場集會台)。 2. 負責統一對外發言、協助指揮官督導各組執行。	動作 1. 穿戴防災頭盔、防災背心(僅組長有背心)，攜帶防災裝備前往應變指揮中心集合(操場集會台)。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	動作 1. 穿戴防災頭盔、防災背心(僅組長有背心)，攜帶防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心(操場集會台)並清查人數。	動作 1. 穿戴防災頭盔、防災背心(僅組長有背心)，攜帶防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合(操場集會台)。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	動作 1. 穿戴防災頭盔、防災背心(僅組長有背心)，攜帶防災裝備，前往開設應變指揮中心(操場集會台)。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	動作 1. 穿戴防災頭盔、防災背心(僅組長有背心)，攜帶緊急救護器材。 2. 於操場及大同樓間身障及公務停車格開設救護中心(須避開樹下設置，並於救護中心前方裝設布簾，以免影響獲救師生心理)。 3. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	動作 1. 穿戴防災頭盔。 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名(操場)。 注意～ 地震搖晃當中「勿要求」學生開門與關閉電源，應於地震稍歇時，才能開門與關閉電源。	動作 1. 用較輕的書包置於頭上約15公分處(保留下墜物緩衝空間)。 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合(操場)。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 注意～ 集合時避開籃球架下方。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況 設定)	指揮官 何杉友校長	發言人 洪瑋鍾秘書	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長： 羅正杰主任教官 代理： 王一龍教官 組員：19人	組長： 鄭才新主任 代理： 王勝毓組長 組員：157人	組長： 蔡諭穎主任 代理： 黃靜菽組長 組員：25人	組長： 黃裕仁主任 代理： 張致遠組長 組員：18人	組長： 洪嘉欣主任 代理： 王順賢主任 組員：25人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(二) 避難 疏散及應 變啟動 (2)	13:21 ～ 13:26	成立緊急 應變小組	指揮官： 對話 1 1. 災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。 2. 請各組組長向發言人回報各組集合狀況。 3. 請注意現場狀況，隨時調度人員。	發言人： 對話 2 請各組組長回報組員集合狀況。 發言人： 回覆各組長對話： 收到。	通報組組長： 對話 3 通報組到齊。 如未到齊： 應到 19 人，實到____人，____人未到。	避難引導組組長： 對話 4 避難引導組到齊。 如未到齊： 應到 157 人，實到____人，____人未到。	搶救組組長： 對話 5 搶救組到齊。 如未到齊： 應到 25 人，實到____人，____人未到。	安全防護組組長： 對話 6 安全防護組到齊。 如未到齊： 應到 18 人，實到____人，____人未到。	緊急救護組組長： 對話 7 緊急救護組到齊。 如未到齊： 應到 25 人，實到____人，____人未到。	1. 任課老師 將班級帶至集合位置(操場)，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報。 2. 導師 前往責任班級接手點名 (由導師點名及簽名確認，請勿由學生點名) 及掌握學生安全。 3. 專任及其他在校老師 前往應變中心指定位置 (操場集會台左側) 集合點名，確認人員安全。	1. 到達班級集合位置盡速清查人數。 2. 從班級防災避難包取出「 學生避難疏散情形調查表 」(紅綠單)交由老師填妥清查情形後由副班長盡速送交指揮中心(操場集會台)彙整。 3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況 設定)	指揮官 何杉友校長	發言人 洪瑋鍾秘書	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長： 羅正杰主任教官 代理： 王一龍教官 組員：19人	組長： 鄭才新主任 代理： 王勝毓組長 組員：157人	組長： 蔡諭穎主任 代理： 黃靜菽組長 組員：25人	組長： 黃裕仁主任 代理： 張致遠組長 組員：18人	組長： 洪嘉欣主任 代理： 王順賢主任 組員：25人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (1)	13:26 ～ 13:31	人員安全 清查； 校舍安全 巡查	指揮官： 對話 1 1. 請避難引導組盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。 2. 請安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。		持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。 通報組組長： 對話 4 將全校人員清點結果向校安中心進行初報。	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 避難引導組組長： 對話 2 收到，人員清查中。	1. 搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救（班級回報事故區域或教室位置）。 2. 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。 安全防護組長： 對話 3 安全防護組已攜帶建築物及設施危險判定表、安全警示帶，至各責任區進行校舍安全巡檢。	安全防護組編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處。	1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 2. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3. 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況 設定)	指揮官 何杉友校長	發言人 洪瑋鍾秘書	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長： 羅正杰主任教官 代理： 王一龍教官 組員：19 人	組長： 鄭才新主任 代理： 王勝毓組長 組員：157 人	組長： 蔡諭穎主任 代理： 黃潯菽組長 組員：25 人	組長： 黃裕仁主任 代理： 張致遠組長 組員：18 人	組長： 洪嘉欣主任 代理： 王順賢主任 組員：25 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2)	13:31 ~ 13:36	校園災情 勘查與回 報；緊急 搜救與傷 患救助	指揮官： 對話 1 請安全防護組 回報巡查校園 災損狀況。 對話 3 請搶救組緊 急派員至大同 樓滅火。	注意現場狀 況，協助指揮 官隨時調度 人員。	持續協助指 揮官掌握人 員安全及災 損狀況，並 適時向校安 中心回報。	依指示派遣 管制人員於 危險場域外 側，管制出 入。	搶救組組長： 對話 4 收到，立刻派 組員至大同樓 滅火。 動作 組員利用滅火 器及消防栓滅 火。 對話 5 報告指揮官， 大同樓已滅 火完畢，機電 設備輕微受 損、牆壁燒 黑，無人員受 傷。	針對危險場域 拉上黃色禁止 進入 PE 警示 帶，或設置明 顯圍阻及告 示，避免人員 進入。所有損 害逐項紀錄以 利管制續處。 安全防護組 組長： 對話 2 報告指揮官， 大同樓 1 樓游 泳池前機電 設備有火焰 冒出，各棟建 築物無損壞 情形。 (巡視校園完 畢，全員回避 難集合地點 待命)			

演練 進程	時間	情境設想 (狀況 設定)	指揮官 何杉友校長	發言人 洪瑋鍾秘書	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長： 羅正杰主任教官 代理： 王一龍教官 組員：19 人	組長： 鄭才新主任 代理： 王勝毓組長 組員：157 人	組長： 蔡諭穎主任 代理： 黃靜菽組長 組員：25 人	組長： 黃裕仁主任 代理： 張致遠組長 組員：18 人	組長： 洪嘉欣主任 代理： 王順賢主任 組員：25 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (3)	13:36 ~ 13:41	校園災情 勘查與回 報；緊急 搜救與傷 患救助	指揮官： 對話 1 避難引導組 清查人數狀 況如何？ 對話 3 請搶救組立 即派員至緊 急救護組取 得擔架後到 自強樓 1 樓 進行救援。 對話 5 請搶救組及 緊急救護組 回報學生救 援及狀況。	注意現場狀 況，協助指 揮官隨時調 度人員。	受傷狀況列 入紀錄及校 安回報。	避難引導組 組長： 對話 2 人員清查回 報，全校師生 應到 2447 人，實到 2445 人，2 人未 到，為○○ ○班王同學 在自強樓 1 樓受傷，原 地待援，由 避難引導組 組員陪同。 另一位○○ ○班林同學， 人不舒服自 行到救護中 心。	搶救組組長： 對話 4 收到，立刻 派 2 位組員 取得擔架後 到自強樓 1 樓搶救學生。 對話 6 報告指揮官， 搶救組已到 達自強樓 1 樓，學生疏散 時不慎腳扭 傷，意識清楚 無其他大礙， 已用擔架協 助受傷同學 到救護中心。		緊急救護組 組長： 對話 7 報告指揮官， 受傷同學即 刻進行包紮， 後續無礙則 返班上集合。 另一位同學 有頭痛及發 燒狀況，體 溫 38 度，目 前在防疫隔 離區觀察， 15 分鐘後 將再進行測 量，目前由 家長會義工 協助陪同及 安撫同學。	掌握同學救 護情形續與 家長聯繫； 另視班上同 學情緒及影 響適時安撫。	當事學生 當配合緊急 救護組處 置。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況 設定)	指揮官 何杉友校長	發言人 洪瑋鍾秘書	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長： 羅正杰主任教官 代理： 王一龍教官 組員:19 人	組長： 鄭才新主任 代理： 王勝毓組長 組員:157 人	組長： 蔡諭穎主任 代理： 黃瀞菽組長 組員:25 人	組長： 黃裕仁主任 代理： 張致遠組長 組員:18 人	組長： 洪嘉欣主任 代理： 王順賢主任 組員:25 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(四) 學生 安置 與 災後 通報	13:41 ～ 13:45	返教室上 課及災 後通報	指揮官： 對話 1 請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。 對話 3 依據各任務組回報狀況，參照「校園災後緊急判斷與建議採取行動」，宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。	發言人： 對話 4 請通報組向臺北市災害應變中心通報本校災情，並向教育部校安中心陳報。 通報組組長： 對話 5 報告發言人，收到。 (通報完成後回報發言人已完成通報程序。)	1. 導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況。 2. 學校校網公告學校狀況，以利家長查詢。 對話 5 報告發言人，收到。 (通報完成後回報發言人已完成通報程序。)	隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。		進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。 安全防護組組長： 對話 2 綜整檢查大同樓1樓游泳池前機電火災已撲滅，電氣損壞部分不影響正常上課，各棟建築物無損壞情形，無其它安全狀況，建物結構正常。		導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。

●指揮官向所有師生廣播：

全校師生注意，目前所有人員皆已安全疏散，演練到此結束，請各班導師引領學生返回班級。

請牢記地震避難要點「趴下、掩護、穩住」，疏散的時候「不推、不跑、不語」！

●各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。