



112年度臺北市山坡地社區自主防災水土保持宣導  
及優良社區選拔委託專業服務案（113年續約）

## 水土保持宣導會簡介



國立臺灣大學  
National Taiwan University

-  **課程規劃**
-  **宣導類型**
-  **歷年執行成果**
-  **申請說明**



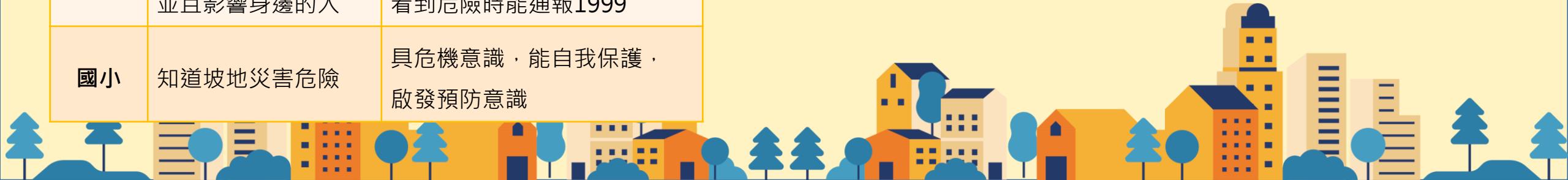
## 課程構想

1. 增進師生山坡地防災知識及環境瞭解
2. 防災融入校園課程和整體環境
3. 以坡地水土保持、災害減災、整備、應變、復原任務四階段進行啟發

階段	目標	行動
高中	具備坡地災害之知識， 需要時能幫助他人	具危機意識，能幫助他人， 看到危險時能通報1999
國中	知道坡地災害危險， 並且影響身邊的人	具危機意識，能影響身邊的人， 看到危險時能通報1999
國小	知道坡地災害危險	具危機意識，能自我保護， 啟發預防意識

## 課程規劃重點

1. 推動目標與精神，轉化為不同年紀行動語言
2. 充份運用教案與教材落實使用與精神延續
3. 啟發學生在坡地應變之外的防減災與復原意識
4. 知道臺北市的坡地災害潛勢與因應方法
5. 建立學生風險分擔之責，對坡地災害預防與準備盡一份心力
6. 培養坡地防災之種子
7. 結合與家庭相關的坡地災害案例



## 大型宣導

簡報進行

- 1.宣導內容：受災案例、災害問答、意識啟發
- 2.瞭解山坡地防災之基本知識、環境、水土保持、坡地應變與預防



## 教師研習

依照學校需求，**陪同師長備課**

- 1.教具資源使用說明
- 2.瞭解坡地災害的教學重點與防災教育推動的重要
- 3.透過教師教學專業與專家對坡地災害的瞭解引發學生興趣



## 班級宣導

### 繪本導讀

1. 透過繪本「小熊種樹」教導土石流防災常識、  
「家在山那邊」傳遞生活與水土保持息息相關、  
「怕癢樹」提及坡地災害過程與樣貌、土石流發生徵兆、準備緊急避難包、預防性撤離
2. 聽讀圖文訊息佐以實際案例照片，引動學童對於水土保持議題的興趣及應變



### 避難地圖繪製

1. 透過社區防災地圖創意繪畫，說明狀況及避災對策，認識社區場域
2. 讓學生親自勾繪簡易地圖，紀錄災害潛勢與可用資源過程中，進一步瞭解防災知識

### 遊戲中學習

1. 以桌遊教具配合簡報之引導，帶領學生認識臺北市先天環境與坡地防災具備的重要知識
2. 使用教具：拼圖、紙牌，透過類定向跑關方式，在分組競賽中，讓學生於遊戲中思考坡地災害的議題，於短時間記取該知識並引發行動

本項目可與教師討論並設計不同之活動內容



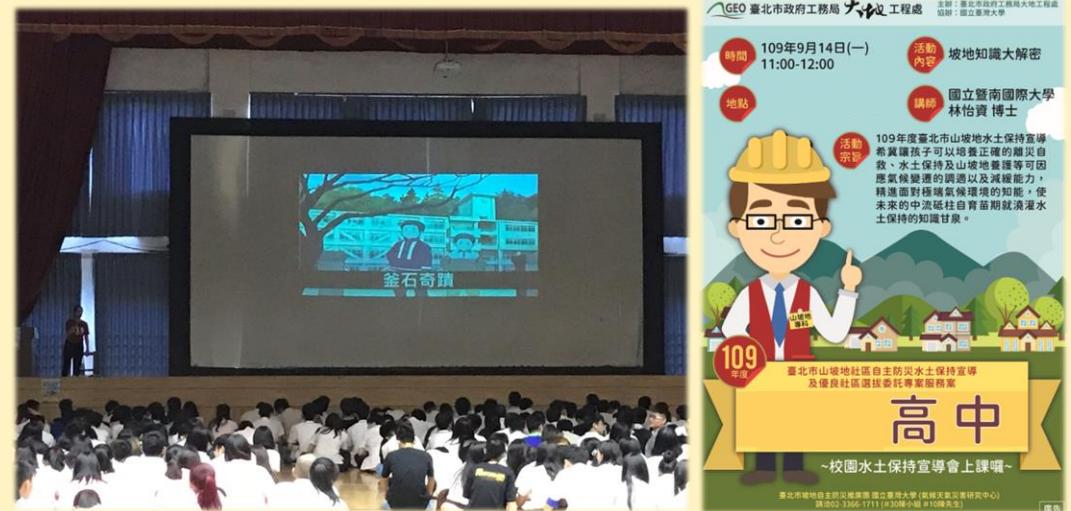
108年〇〇國小水土保持宣導會授課結構與內容

結構	說明
第一關 大家來找查	透過觀察圖片找出異處，社區環境平時可能有徵兆，讓學生們認識並連結社區或校園附近的狀況
第二關 動動手	透過「拼」的過程引發興趣，瞭解原來災後和原本狀況不同並訓練觀察力
第三關 說故事	拼好的圖片為災後的狀況，請學生針對觀察人們與環境的狀況進行故事說明並分享，連結未下雨前平日社區狀況，進而聯想兩者的差別
第四關 我們不一樣	透過回想，說出拼圖前後的差別，為何有這樣的差異，引導討論水可能帶來的危險
第五關 記憶力大考驗	透過學生尋找教室周遭的卡牌，發現不同卡牌所代表的樣子，並寫下環境中出現的樣子和狀況
第六關 一觸即發	透過不同卡牌的配對，讓學生們瞭解災害的發生是因為幾種不同因素的配對，可以從哪些方面避免災害發生
回饋討論	最後的複習為每次課程重要的時間，透過回顧讓學生了解今日學習的知識



## 109年〇〇高中水土保持宣導會授課結構與內容

結構	說明
引發學習動機	透過講者研究者身份說明研究工作，並連結所到過之災害現場，引發學生對於災害事件的印象
面對自己的問題	介紹臺灣與臺北市的坡地環境與災害狀況
認識坡地災害	介紹坡地災害的種類，並且配合影片強化學生對於坡地災害的認識
遇到災害 可以怎麼做	結合臺北市坡地工程與自然環境說明危險情況，遇到時如何應變，例如：通報、查詢資訊、找專家協助、保護家園與加入防災社區等行動
QA	透過有獎徵答確認學生的學習狀態
高中生的責任	藉由東日本大震災釜石奇蹟的故事，告知成功案例期許學生了解防災責任



110年〇〇國中水土保持宣導會授課結構與內容

結構	說明
認識災害	簡報介紹災害的種類，強化老師對於災害的認識
實地踏查	透過踏查周圍環境，瞭解相關的設施與校園、生活之相關性
APP應用	介紹踏勘過程的紀錄APP，並教導老師們產出當天踏勘影片提供教學上之參考
QA	透過問答與老師進行交流



111年○○國小水土保持宣導會授課結構與內容

結構	說明
開場	簡報介紹闖關活動並進行分組
闖關活動 第一關	透過晴天與雨天的拼圖，引導學生找出兩者不同之處，進而說明坡地災害種類
闖關活動 第二關	透過與坡地災害相關的安全警示注意圖，讓學生辨認，並且由關主進行驗收
闖關活動 第三關	將讀本分給學生，念出自己分配的內容，並且瞭解故事透過故事中的問題寫下自己的心得，種下蘋果
闖關活動 心得回饋分享	請團隊共同繪製心智圖統整今日學習的內容並分享心得



## 112年○○國小水土保持宣導會授課結構與內容

結構	說明
開場	講者介紹導讀繪本故事內容
繪本導讀	配合有聲書講述龜兔不賽跑，以故事講解水土保持觀念及土石流災害預先準備之內容，包含觀察環境、準備逃生避難包等
闖關活動 第一關	透過晴天與雨天的拼圖，引導學生找出兩者不同之處，進而說明坡地災害種類
闖關活動 第二關	以團隊傳接球之競賽活動，瞭解土石流發生成因，透過滾動的球體模擬堆積物，墊板模擬軌道為陡坡，具體化土石流成因
闖關活動 心得回饋分享	有獎徵答，請學生分享當天學習的內容及心得



## 申請對象

臺北市所屬國小、國中及高中職等學校皆可報名

## 申請登記優先順序

1. 臺北市山坡地範圍內學校優先，山坡地範圍查詢：  
<https://www.geomis.gov.taipei/GEOINFO/NormalPage/GeogisPage.aspx>
2. 鄰近山坡地範圍學校
3. 前年度報名保留名額者

## 課程時間安排

時間可安排 1 堂課至半天

## 課程費用

課程由臺北市政府工務局大地工程處補助  
學校無須支付講師費用

## 回訓說明

先前曾參與學校可於辦理年度三年後報名



# 國立臺灣大學 氣候天氣災害研究中心

專任助理 陳玟君

分機(02)3366-1711 轉30

wjchen0182@ntu.edu.tw

專任助理 陳力豪

分機(02)3366-1711 轉10

brendanchen@ntu.edu.tw

