臺北市立松山工農 113 學年度綜合高中學生轉讀學程申請表

	下明 山	朔・ 千	- 月	日
	學生學號			
班級:	擬轉讀學程 志願序	1.		
學程:		2.		
1. 因校方已提供同學充分實作及試探課程,若同學仍於開學前提出轉讀申請,校方因考量班級人數及教學資源配置,及大多數同學上課權益及效率考量,得拒絕轉讀申請。				
 轉讀學術學程需要補訓學程宣導課程。 欲轉讀學程之同學必須附上 500 字的學習計畫。 				
4. 請於 113.8.7(三)中午 12 點前完成所有的核章送回課務組,逾時恕不受理。				
 □ 本人已確實與子弟溝通轉讀學程之優劣,並了解轉入新學程升學管道、學習壓力及未來就業方向,同意小孩轉讀新學程就讀。 □ 本人不同意子弟轉讀新學程。 家長意見: 				
		家長簽章:		
		輔導老師		
□巳與家長溝通確認該生有轉請	責學程需求	轉出班級導師 簽章		
		轉入班 級導師 簽章		
		轉程任章		
	學程: 同學名資作及試探課 一學學學 訓學程 500 宗子 12 點前 「一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	學生學號 班級: 學程: 學程: 同學充分實作及試探課程,若同學仍於 及教學資源配置,及大多數同學上課權 需要補訓學程宣導課程。 同學必須附上 500 字的學習計畫。 (三)中午 12 點前完成所有的核章送回該 本人已確實與子弟溝通轉讀學程之學管道、學習壓力及未來就業方向 本人不同意子弟轉讀新學程。	理生學號 提轉讀學程 志願序 2. 同學充分實作及試探課程,若同學仍於開學前提出 及教學資源配置,及大多數同學上課權益及效率考 需要補訓學程宣導課程。 同學必須附上 500 字的學習計畫。 (三)中午 12 點前完成所有的核章送回課務組,逾 □本人已確實與子弟溝通轉讀學程之優劣,並學管道、學習壓力及未來就業方向,同意小孩 事學管道、學習壓力及未來就業方向,同意小孩 家長意見: \$ \$ 長簽 輔導 老師 簽章 轉與時師 簽章 轉與時師 簽章 轉與時師 簽章 轉與時師	班級: 擬轉讀學程 志願序 2. 同學充分實作及試探課程,若同學仍於開學前提出轉讀申請,校及教學資源配置,及大多數同學上課權益及效率考量,得拒絕轉需要補訓學程宣導課程。 同學必須附上 500 字的學習計畫。 (三)中午 12 點前完成所有的核章送回課務組,逾時恕不受理。 學管道、學習壓力及未來就業方向,同意小孩轉讀新學程為學管道、學習壓力及未來就業方向,同意小孩轉讀新學程為家長意見: 家長簽章: 輔導老師簽章 轉出班級導師簽章 轉出班級導師簽章 轉出班級導師簽章 轉出班級導師簽章 轉出班級導師簽章 轉出班級導師簽章 轉出班級導師簽章 轉出班級導師簽章

註:填完本表並於各單位簽章完畢後,請送至教務處課務組審核。

課務組長: 教務主任: