

113學年度新生始業輔導 學生學習歷程檔案



檔案下載



臺北市立松山工農
學生學習歷程檔案工作小組

113.8.26

參採學習歷程檔案的升學管道

佔招生名額
60%~70%

技專院校

備審資料參採學習歷程檔案

- 甄選入學
- 技優甄審
- 四技申請入學
(普高生，學測成績)

無須參採學習歷程檔案

- 聯合登記分發
- 科技繁星
- 特殊選才
- 技優保送

一般大學

備審資料參採學習歷程檔案

- 申請入學

無須參採學習歷程檔案

- 繁星推薦
- 分發入學



學生學習歷程檔案蒐集的資料



學校登錄

基本資料
(含幹部經歷)



學校登錄

修課紀錄
(修習科目學分
數及學業成績)



學生自**高一**上傳

課程學習成果



學生自**高一**上傳

多元表現



課程學習成果呈現形式

須經老師認證

學期綜整學習成果、專題報告

上課筆記

考試卷

講義

圖片、照片、影片

展現學習的特色亮點

習作

學習單、報告簡報

有特色的作業或成果報告

Tips : 1.上傳有亮點的檔案
2.檔案重質不重量

課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現



多元表現包含範圍

幹部經歷

競賽參與

檢定證照

服務學習

彈性學習

團體活動

職場學習

作品成果

大學先修課程

其他活動

國中、國
小的多元
表現不算
喔

學生學習歷程檔案的檔案格式、容量

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字 重要!!一定要寫	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字 重要!!一定要寫	每件100個字為限

每學年勾選至中央資料庫的檔案上限



課程學習成果

★ 6件



多元表現

★ 10件

課程學習成果與多元表現完整流程

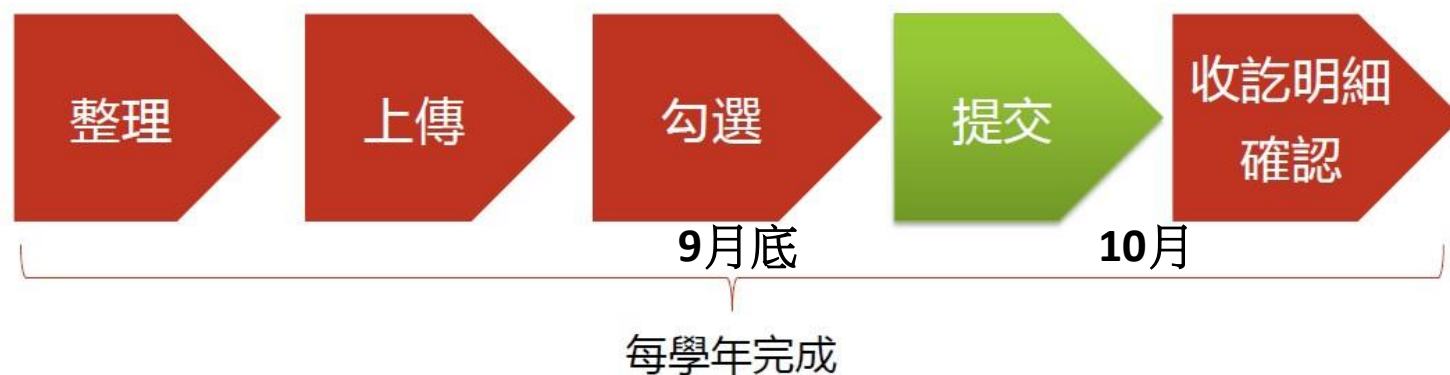
學生負責 教師負責 行政負責



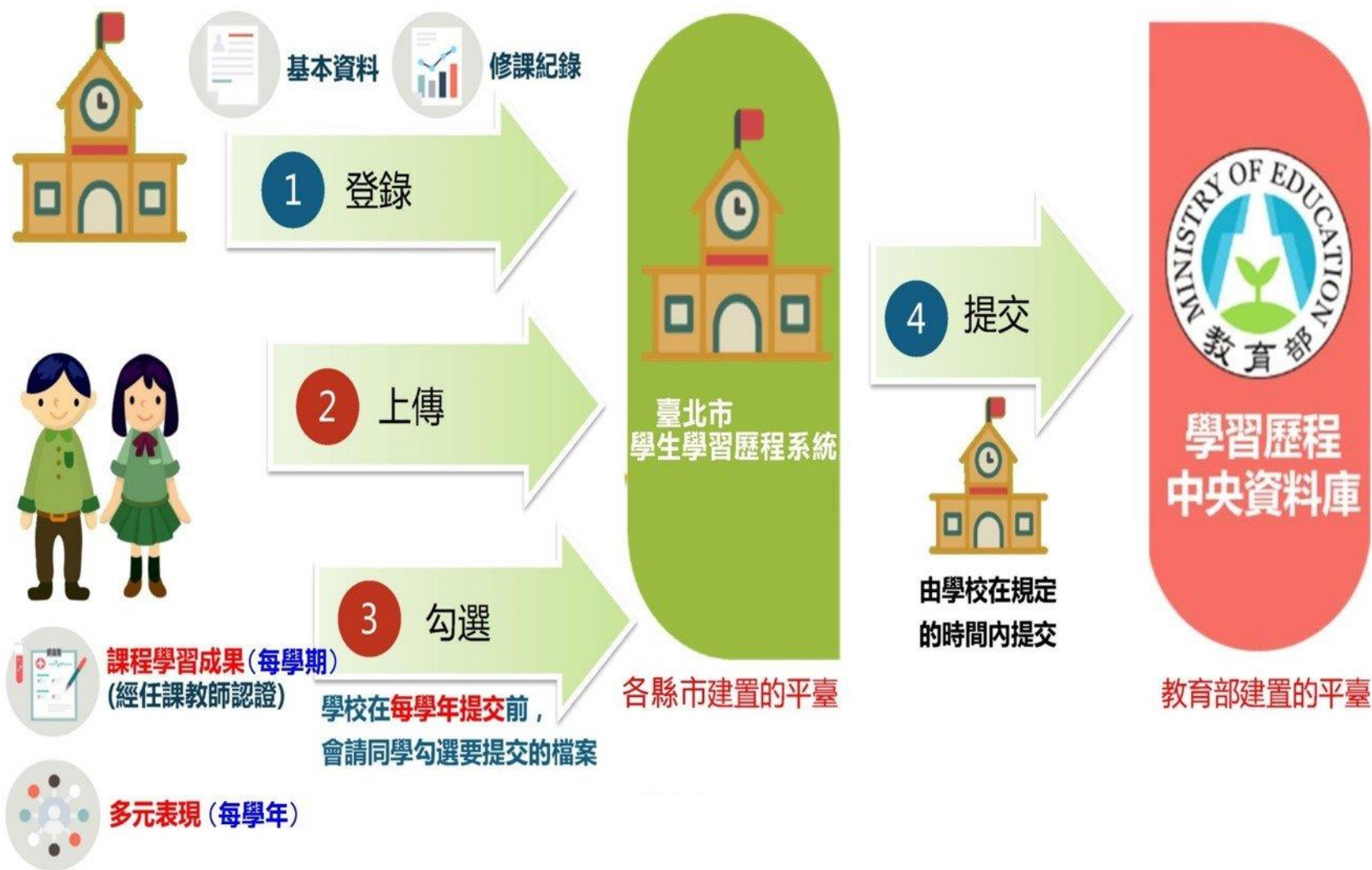
課程學習成果



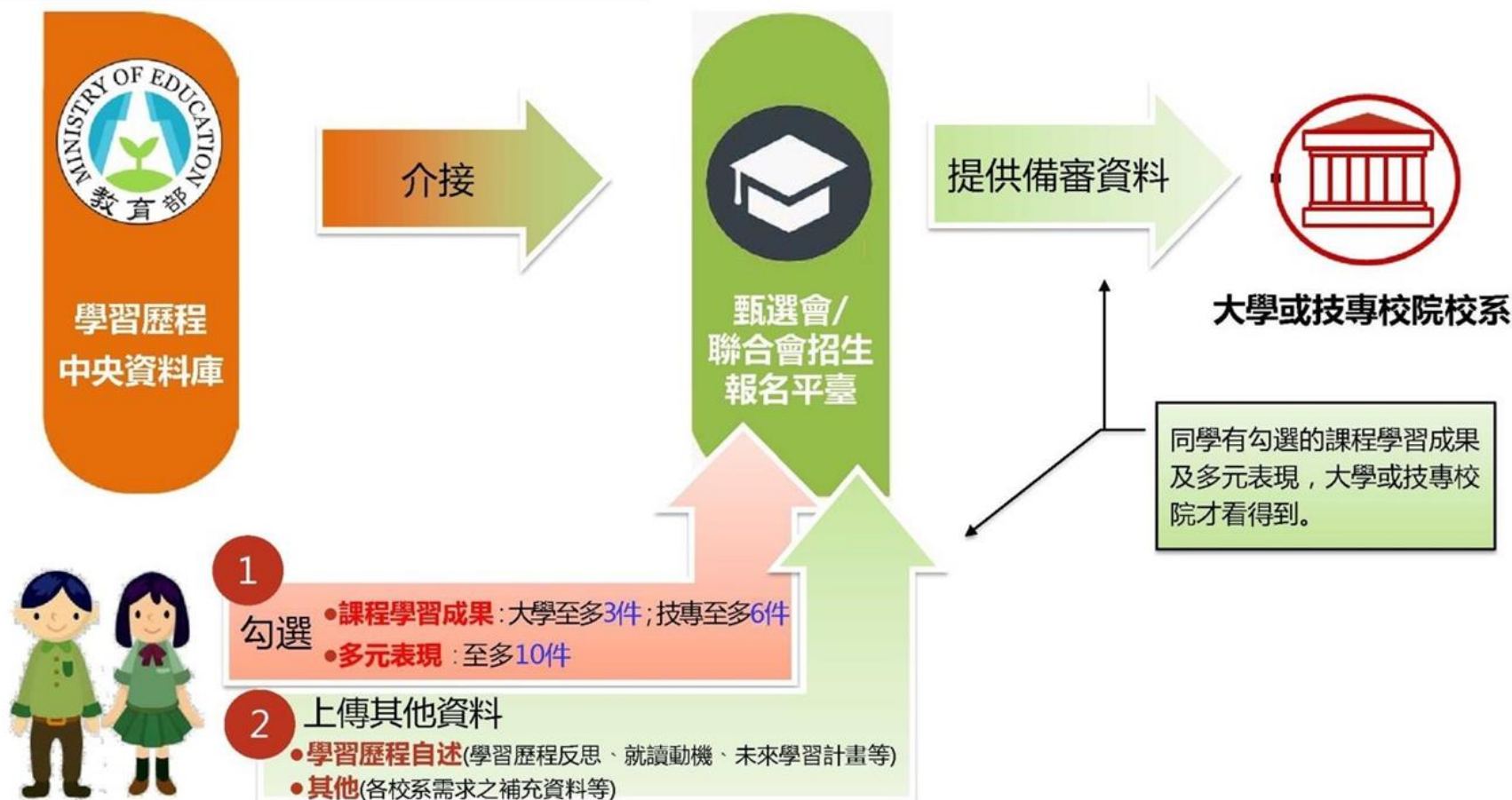
多元表現



學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院？



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺(臺北市學生學習歷程系統)



學習歷程「中央資料庫」

項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團 幹部經歷)
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫，所開設有採計學分之科目/課程學業及課程諮詢紀錄
課程學習成果	(須經任課老師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●以 學期 為單位上傳 ●本校 每學期 至多 20件 ， 單科 至多 5件
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現 ●以 學年 為單位上傳 (限學生高中就學期間取得，不限當學年度之多元表現)

項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 每學期提交
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 每學期提交 (原始成績、補考、重補修成績)
課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生至【臺北市學習歷程平臺】之課程學習成果，每學年勾選至多 6件 。 由學校 每學年提交
多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生至【臺北市學習歷程平臺】之多元表現，每學年勾選至多 10件 。 由學校 每學年提交

學生學習歷程檔案-課程學習成果上傳

- 時間：自高一開始，以**學期**為單位
- 方式：學生上傳認證
- 內容：每學期修課課程之作業、報告、作品等
- 認證：需**任課老師認證**通過
- 本校上傳件數：**每學期**學生至多**20件**認證
【單科至多5件】
- 中央資料庫件數：**每學年**至多勾選**6件**上傳教育部中央資料庫
- 甄選/申請入學件數：由中央資料庫勾選，技專至多勾選**6件**(大學至多**3件**)

每學期需注意開放上傳認證時間，逾時將無法補件！

學生學習歷程檔案-多元表現上傳

- 時間：自高一開始，以**學年**為單位
- 方式：學生上傳，無須認證
- 內容：幹部經歷、競賽參與、檢定證照、志工服務、彈性學習、團體活動、作品成果、其他活動等多元表現
- 本校上傳件數：不限
- 中央資料庫件數：**每學年**至多勾選10件上傳教育部中央資料庫
- 甄選/申請入學件數：由中央資料庫至多勾選10件
- 須為**學生入學該年7月1日後**之多元表現。高二高三皆可補上傳自高一起之多元表現，惟勾選算在高二高三的勾選10件內。

限學生高中就學期間取得，不限當學年度之多元表現

學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？

● 課程學習成果

任課教師確認
屬於課程學習
所產出之成果

認證

老師請同學繳交的
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，
展現學習的特色亮點



● 多元表現

據實記錄學習
或體驗過程，
展現個人特色

1. 彈性學習時間（例如：自主學習）
2. 團體活動時間（例如：社團活動）
3. 其他表現（例如：志工服務等）

申請/甄選入學
第二階段

大學或技專校院
備審參採項目

學生NG 行為

- ✗ 只上傳作業或照片，未寫心得或反思
- ✗ 頁數過多
- ✗ 100字「簡述」寫廢文(如：謝謝老師、如附檔、我的收獲滿滿)...，非成果摘要
- ✗ 給QR code，未附超連結(大學教授用手機掃QR Code不方便閱讀)
- ✗ 小組報告未註明分工負責事項與貢獻度

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與校內學習活動，**探索**出自己的**興趣**，並找到**生涯定向**，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細

臺北市立松山高級工農職業學校
Songshan High School of Agriculture and Industry

學校簡介 行政單位 教學單位 學習歷程 資訊室 公共政策 招生簡章 English

松山工農公告彙整

標題、關鍵字

最新動態 升學動態 榮譽獎 研習、競賽與活動 招生專區 教職及通識部 **學習歷程**

標題 內容 日期

松山工農學生學習歷程檔案專訊

111學年度高一高二學生學習歷程檔案上傳及通識講習訓

教務處 2023/07/18

教務處 2023/06/27

松山工農學習歷程專區

教職員工系統

電子信箱 校務行政系統
線上差勤系統 課表查詢
加班費管制 視訊會議申請
場地借用系統 教師甄試

【一】完整學習歷程資訊，請至【松山工農學習歷程專區】。

【二】高一生涯規劃課，老師會詳細說明學習歷程檔案，並教導學習歷程檔案系統操作，要認真聽喔!!