

臺北市 114 年度公私立高級中學輔導教師專業研習實施計畫
「網路世代青少年心理健康研習：
從原創桌遊實作談關係療育與情緒教育」

壹、依據：

- 一、臺北市 114 年度「友善校園」學生事務與輔導工作總計畫。
- 二、臺北市 114 年度高中職學生輔導工作執行小組工作計畫。

貳、目的：

- 一、協助教師認識社會情緒學習（SEL）的核心概念。
- 二、協助教師學會使用桌遊媒材，將多元象徵遊戲圖卡及情緒字卡融入諮商歷程中。
- 三、協助教師增進關係療育與情緒教育相關概念與技巧的理解，強化助人工作的效能，以期能將此概念靈活運用於個人生活及學生輔導工作中。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立大安高級工業職業學校。

肆、研習對象：

- 一、臺北市公私立高中職、國中輔導人員，預計名額 40 名，依報名順序額滿為止。
- 二、參與教師請准予公假派代，全程參與核予 6 小時研習時數。。

伍、邀請講座：陳謙仁老師 Minibar 心理師。

陸、辦理內容：

- 一、研習日期：114 年 3 月 18 日（星期二）上午 09：00 至下午 16：00。
- 二、研習地點：臺北市立大安高工第 1 會議室（校址：臺北市復興南路二段 52 號）。
- 三、活動內容：

日期	時間	活動內容	主持人 /主講人
7/2 (二)	08：45～09：00	報到	輔導室
	09：00～09：10	校長致詞	楊校長益強
	09：10～10：40	「 心理輔導沉浸式桌遊美學 」 1. 回顧多元媒材、桌遊、牌卡的研究與實務觀點 2. 視觸與肢動覺感官接觸牌卡開啟內在情感與美感 3. 手繪圖卡聯想映照內在温暖分享及見面遊戲	陳謙仁心理師
	10：40～12：10	「 完形椅靠 Empty／依靠 Empathy Chair 桌遊體驗 」 1. 手持椅玩偶疊疊樂、旋轉視拼圖促進精細動作、空間能力 2. 六十張手繪空椅卡盲猜翻牌促進記憶、腦力、合作溝通力	

		3. 心理投射回憶在你出題我猜題臉紅心跳遊戲間為情感增溫	
	12：10～13：00	午餐交流	輔導室
	13：00～14：30	「560 種情感之合作型情緒同理心桌遊體驗」 1. 量化統計驗證桌遊促進情緒調節與同理心 2. 情緒線索猜謎遊戲互動中培養關係同理心 3. 增進個人對客觀情緒認識與主觀情緒覺察	陳謙仁心理師
	14：30～16：00	「因應困擾對象情緒轉化心理位移遊戲操作」 1 情緒深度覺察分享、被同理、回到自我／拉出距離／轉換視野 2. 學會帶領案主／家／學生情緒覺察細緻化，同理自我與關係他人 3. 如何應用敘事治療精神以及情緒桌遊融入輔導諮商歷程案例分享	
	16：00	賦歸	輔導室

柒、報名方式：

一、請利用臺北市教師研習電子護照網站 (<http://insc.tp.edu.tw>) 登錄報名。

二、欲參加人員請於 114 年 2 月 20 日（星期四）起至 3 月 11 日（星期二）完成報名及學校薦派手續。

三、聯絡人：輔導室洪慈珮老師。

四、聯絡電話：(02)2709-1630 轉 1604

捌、研習時數：參加研習人員，請核予公假派代；全程參與研習者，核予研習時數 6 小時。

玖、經費來源：由臺北市政府教育局 114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫相關經費支應。

拾、注意事項：為響應環保、愛護地球，會場不供應紙杯、杯水，請研習人員自備環保杯及環保餐具備用。

拾壹、本計畫經臺北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。