臺北市114年度推展家庭教育人員專業研習進修計畫

青、依據

- 一、家庭教育法第9條及第11條。
- 二、家庭教育法施行細則第5條及第6條。
- 三、教育部113年7月3日臺教社(二)字第1132402098號函示「114年度推展家庭教育人員專業研習計畫撰寫說明暨課程計畫參考」。
- 四、113年10月8日臺北市家庭教育諮詢委員會報告案決議。

貳、目的

- 一、培訓推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體之人員、志工等相 關工作人員專業知能,以提升其服務品質。
- 二、深化跨機關家庭教育相關人員合作關係,擴展橫向聯繫網絡,促進資源 共享。
- 三、厚植家庭教育專業人力資源,深耕家庭教育服務,提升正向親職教養相關知能及三級預防概念。

參、主協辨單位

一、主辦單位:臺北市政府教育局。

二、協辦單位:臺北市家庭教育中心。

三、承辦單位:臺北市中正區忠孝國民小學。

肆、研習時間:114年7月16日(三)13:30-16:30。

伍、實施對象:

一、高級中等以下學校及幼兒園教師。

二、各類型大眾傳播機構。

陸、研習時間:114年7月16日(三)13:30-16:30。

時間	主題	講師姓名	講師服務單位/職稱
7月16日 (三)	【統整型家庭教育】 青少年、網路媒體、家長的三角關係	聶西平	臺灣師範大學助理教授

柒、研習地點:臺北市中正區忠孝國民小學。

捌、報名方式:請於114年7月15日(二)下午4時前上臺北市教師在職研習網 (https://insc.tp.edu.tw/)報名,額滿為止。

玖、成效評估機制

- 一、課程結束後進行問卷調查,並分析問卷俾爾後辦理研習、訓練課程範圍之參考。
- 二、製作年度成果報告,並對整體執行情形自評,以供未來辦理本計畫提升 品質之依據。

壹拾、預期效益:

一、透過家庭教育系列課程、研習,促使機關、機構、學校、法人及團體之

人員、志工等相關人員以多元視角推展家庭教育政策概念化,提升家庭 教育人員專業及服務技巧,健全家庭教育理念。

- 二、預期家庭教育人員於鄰近社區或該學層擔任學校及他校諮詢窗口。
- 三、納入家庭教育人員熟悉目睹家暴兒少之評估指標情緒、生理、行為等三大表徵及處遇流程,以提升家庭教育人員專業,落實個案轉銜機制。
- 四、提升家庭教育人員身心障礙者性教育及性諮詢(包括性生活及性心理的認知知識、親密關係、身體接觸、性別平等)知能,提供身心障礙者性自主及性行為、性伴侶關係的諮詢服務,增進身心障礙者權益、新興議題及相關法令之認識,彈性運用家庭教育服務。