



臺北市立松山 高級工農職業學校

114學年度第一學期
學校日活動手冊

中華民國114年9月26日



臺北市立松山高級工農職業學校

114 學年度第一學期「學校日」活動手冊 目錄

◆校長的話◆	3
◆家長會長的話◆	5
◆教師會理事長的話◆	6
◆實施計畫暨活動流程◆	7
◆榮耀工農◆	9
◆各處室工作報告◆	17
♥教務處♥	17
♥學務處♥	21
♥軍訓室♥	25
♥實習處♥	27
♥總務處♥	32
♥輔導室♥	35
♥圖書館♥	37
◆各處室相關資訊宣導◆	42
♥學生學習評量補充規定♥	44
♥職業學校及綜合高中學生畢業條件♥	49
♥114 四技二專統一入學測驗考試類別及考科一覽表♥	50

♥建置學生學習歷程檔案作業補充規定♥	52
♥教育儲蓄戶執行規定♥	55
♥114 學年度第 1 學期綜合活動一覽表♥	60
♥親職文摘♥	61
♥家長成長講座♥	63
♥反詐騙宣導一♥	64
♥反詐騙宣導二♥	65
♥防治校園學生藥物濫用宣導一♥	66
♥防治校園學生藥物濫用宣導二♥	73
♥家庭防災卡宣導♥	80
♥友善校園週宣導♥	82
♥松山工農各處室電話一覽表♥	84
♥臺北市行動防災 APP、地震保命指南♥	85
♥校園週邊安全地圖♥	88
◆附件◆	89
附件一_新版親子帳號綁定操作指引(家長端)	89
附件二_115 學年度大學多元入學手冊	89
附件三_115 學年度技專校院考試及招生制度說明簡報	89
◆版權頁◆	90

◆校長的話◆

自發、互動、共好的工農人

各位家長好：

校長謹代表全校同仁，誠摯地歡迎各位家長撥冗蒞校參加學校日活動，和我們共同關心孩子的學習，協助孩子成就未來。

學校日活動是學校與家長間重要的溝通方式之一，不但可以讓家長了解學校的辦學理念、認識校園環境，也提供家長、導師、任課教師三方溝通的最佳平臺。藉由此平臺，家長可以更親近教育現場，更了解學校的行政事務與老師的教學活動。

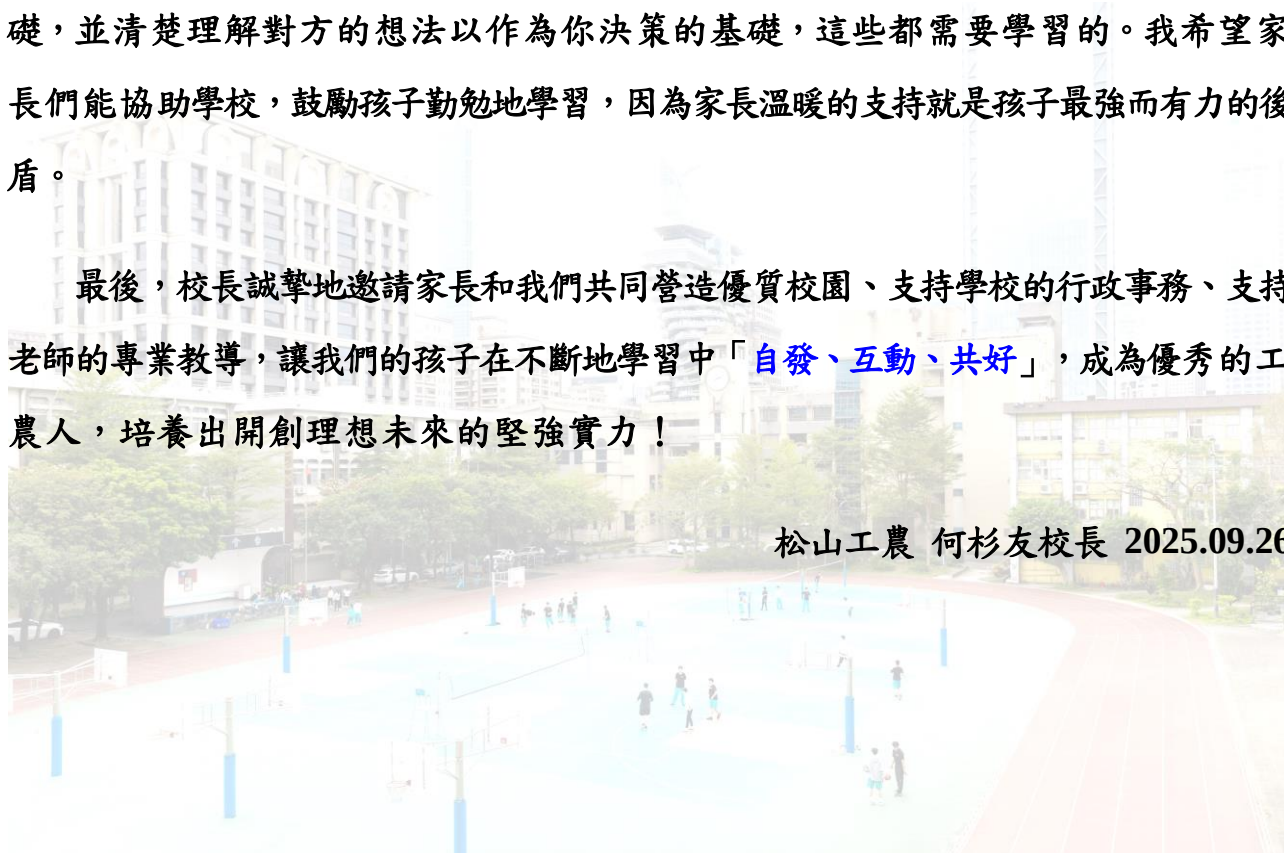
每年學校日我都分享這個「和尚修行」的故事，用來勉勵同學，希望透過這個故事讓同學明白持續「自發」地努力，經過三年的學習一定會有很好的收穫。這個故事裡有二位和尚，分別住在東山和西山修行，但山上沒有水，他們便約好時間每天到山下溪流挑水。幾個月後，除了挑水，他們倆有了「互動」，會關心彼此的近況、分享修行(學習)的心得，對於修行的意念及功課都能相互勉勵、切磋。有一天，西山的和尚如常下山挑水，等了好久卻沒等到東山的和尚，心想「是不是我的好友睡過頭了，今天沒下山挑水？」於是他自己就先回山上。第二天，西山的和尚仍等不到東山的和尚，心想「是不是我的好友偷懶了？」於是他自己又先回山上。第三天，西山的和尚仍然沒等到東山的和尚，心想「會不會是我的好朋友生病了？」於是他就放下挑水工作，前往東山探望他的朋友。到了山頂，看到東山的和尚好端端地在練拳，他驚訝地問：「您三天沒下山挑水，難道是已經修練到不用喝水的境界嗎？」東山的和尚對於好友的探望滿心歡喜，熱切地招呼並拉他到後院，指著一口水井說：「我還來不及告訴你，這是我三年來的成果！我每天利用修行的閒暇時間挖井，一天挖一點，終於挖到水了！因此我再也不用花時間去山下溪流挑水，將來我有更多時間用來修行。」西山的和尚聽了有所領悟，原來取水的方式不只挑水一種，只要有心、用心，定能找出更好的方式。西山的和尚決定回去後要好好的研究更有益於修行的取水之道。這二位和尚在此良好的互動下「共好」，給我們的啟示是學習除了自發地埋首努力，也要與同儕間有良好的互動，一起共

好，將來定能有所成就。

其次，我要說明的是未來行業的人才需要具有跨領域的專長，方能因應多變的社會環境及職涯發展。因此、學校成立的「機器人技術教學中心」，希望每一科的學生都有機會一起來學習跨領域的知識，學習機器手臂的操作，增強自己的實力並與產業接軌；此外，第二「外語的能力」是能讓學生凸顯才華的指標；因此加強跨領域學習及培養第二外語能力是我們學校努力的方向。再者、學會「溝通」也是職場重要的技能，如何很明確的表達自己的看法及闡述自己的立論基礎，並清楚理解對方的想法以作為你決策的基礎，這些都需要學習的。我希望家長們能協助學校，鼓勵孩子勤勉地學習，因為家長溫暖的支持就是孩子最強而有力的後盾。

最後，校長誠摯地邀請家長和我們共同營造優質校園、支持學校的行政事務、支持老師的專業教導，讓我們的孩子在不斷地學習中「自發、互動、共好」，成為優秀的工農人，培養出開創理想未來的堅強實力！

松山工農 何杉友校長 2025.09.26



◆家長會長的話◆

親愛的家長您好：

113 學年度家長會即將卸任，回首這一年，滿懷感謝。感謝校方支持、家長幹部協力、志工們的付出，以及家長們的愛心捐助，讓會務與財務改革順利推動，也成就了清寒助學、競賽補助、圖書館工讀與畢業紀念等多項成果。

「團結、和諧、用心、盡力、效率」是我們的精神。誠摯歡迎家長們繼續加入新一屆代表與志工行列，攜手成為學校最堅強的後盾。

祝福 114 學年度家長會展現新氣象，持續共創松山工農的美好未來。

113 學年度松山工農家長會

會長 李旻展

松山工農家長會 FB



◆教師會理事長的話◆

各位家長好！

歡迎各位家長的子女到松山工農就讀，讓我們因松山工農有了共通的話題，為子女學習一起合作努力，看子女的成長進步，成為我們的驕傲。松山工農是一所悠久的技術型高中，除了工科是許多學生嚮往學習技術職能的目標之外，也是臺北市唯一有農科的公立學校，還設有綜合高中、餐飲服務科及烘焙食品科，在這邊學生可以學到很多專業知識及實用技能，課業外也有多種的服務性、才藝性、多元性社團可讓學生投其所好，良好的學習環境有待學生多加善用。

學校日除了讓家長瞭解子女學習環境之外，最重要的就是親師之間的互動溝通，敬請家長不能把教育認為是學校的事、老師的事，也請理解老師教育上的奉獻熱忱不能視為服務性質的理所應當，現在的教育環境讓老師默默感受著「多管多事、少管少事、不管沒事。」的惆悵，但大多數老師為了學生知識、品德的正向學習，仍然兢兢業業，督促教導孜孜不倦，只怕學生不會學，不怕學生學不會，高中是學生邁入成年的重要過程，在學生學習的路上有很多都需要我們親師良好溝通協調、共同合作努力。

期盼家長們給予學校及教師肯定與支持，學生是我們的主角，學校、家長及教師都是為了讓我們的主角能有最好的發揮，我們目標一致、各司其職、分工合作，希望讓您的子女、老師的學生，都是讓我們欣慰又驕傲的。

松山工農教師會 李智文理事長

◆實施計畫暨活動流程◆

臺北市立松山高級工農職業學校 114 學年度第 1 學期

學校日活動實施計畫

1140821 第 1 次學校日工作協調會議討論通過

一、依據：臺北市政府教育局 92 年 8 月 27 日北市教秘字第 09136726000 號函辦理。

二、目的：

- (一) 落實教育基本法第 8 條，推動家長、教師、行政共同參與學校教育事務。
- (二) 展現教師專業規劃能力與創新教學能力，透過教學專業引導學生學習，並與家長協力支持學生成長。
- (三) 鼓勵家長主動參與學生學習活動，強化學校與家長的溝通與合作關係，營造支持學習的校園氛圍，提升辦學與學習品質。

三、實施時間：114 年 9 月 26 日(星期五) 18:00~21:00。

四、組織：

依規定成立本校學校日活動推動委員會，其組織如下：

- (一) 召集人：何校長杉友
- (二) 執行秘書：輔導主任
- (三) 推動委員：各處室主任、秘書、家長會會長、教師會會長、各科科主任、綜高學程主任、特教組長、各學科教學研究會召集人、各級導師。

五、活動流程：如下表。

六、活動籌備相關表件：

- (一) 活動進度分工表、科務地點安排表。
- (二) 活動進度檢核表。

七、獎勵：為鼓勵學生協助邀請家長積極參與學校日活動，凡家長出席親師座談會之學生核予嘉獎乙次。

八、經費：本計畫所需經費由學校、家長會相關經費項下核實支應。

九、本計畫經第一次工作協調會議討論通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

【學校日活動流程】

地點 時間	高一家長	高二家長	高三家長
17:30-18:00	【大會服務台(家長諮詢與手冊 QR Code 索取)】@大同樓 1 樓川堂		
18:00-18:30	【校務報告】@大同樓 3 樓活動中心		
18:30-18:40	休 息 (引導家長至各指定場地)		
18:40-19:10	【學習歷程檔案說明會】 @大同樓 3 樓活動中心	自由參加高一或高三家長說明會	1. 【職科、綜高專業學程多元入學說明會】@大同樓 5 樓展演廳 2. 【綜高學術學程多元入學說明會】@大同樓 5 樓第二會議室 3. 【高三資源班家長升學管道說明會】@成功樓 1 樓特教組
19:10-19:20	休 息 (引導家長至各指定場地)		
19:20-19:50	1. 【綜高 1 年級暨 2、3 年級學術學程說明會】@大同樓 3 樓活動中心 2. 【職業類科科務說明會】@各科指定場地(請參見當日公告，或跟隨指引同學前往) 3. 【烘焙食品科、餐飲服務科之教學計畫與職場實習說明會】@成功樓 1 樓特教組		
19:50-20:00	休 息 (引導家長至各班教室)		
20:00-20:30	【班親會(含班級經營計畫、班務說明、班級家長代表選舉)】@各班教室		
20:30-21:00	【國英數教學計畫說明會】@各班教室		
21:00 後	場地復原		

顏色對應說明： 藍綠色為開場/結束； 藍色為共同活動； 綠色為休息、移動； 黃色為各年級活動； 紫色為科務報告



◆榮耀工農◆

~感謝師生努力與付出~

學校在親師的努力下，這一年來學生獲獎無數，表現一年比一年更優，可喜可賀!也因為有老師您的付出，工農才能日益卓越、優質，名聲遠播~

有關 114 年度的榮譽榜，分別臚列於下。

一、學校的榮耀

(一)本校獲 114 年全國交通安全金安獎高中組交通安全教育評鑑績優獎

(二)通過 114-115 學年度國際教育獎 (International Education Award, IEA) 輔導與認證學校中級認證

二、師長的榮耀

(一)何杉友校長獲臺北市政府暨所屬各機關學校首長政績紀念章弼光一等獎章

(二)何浚豪組長代表國家參加 2025 年世界壯年羽球錦標賽

(二)何浚豪組長參加 2025 世界壯年運動會羽球項目 45+混合團體組榮獲金牌

(二)楊靜芳師參加 2025 世界壯年運動會手球項目 43+女子團體組榮獲銅牌

(二)本校教師羽球隊參加第十一屆『羽您有約』全國教育人員羽球邀請賽暨臺北市學生家長會聯合會羽球公益賽獲第二名

(二)本校教師羽球隊參加 114 年全國教育盃羽球賽，榮獲高職組第一名。連六年獲得此佳績。

三、學生的榮耀

(一)技能競賽獲獎名單

1.第 55 屆全國技能競賽本校榮獲 2 金、2 銀、2 銅、1 第四名、1 第五名、4 佳作

項次	名次	職類名稱	姓名	科別	指導老師
1	金牌	雲端運算	林○仲	資訊科	林○堯
2	金牌	行動應用開發	陳○愷	資訊科	林○堯

項次	名次	職類名稱	姓名	科別	指導老師
3	銀牌	造園景觀	何○佑	園藝科	張○汝/黃○為
4	銀牌	造園景觀	譚○仁	園藝科	張○汝/黃○為
5	銅牌	工業 4.0	林○楷	電機科	張○楨/劉○忠/王○葦/張○興
6	銅牌	工業 4.0	李○辰	電機科	張○楨/劉○忠/王○葦/張○興
7	第四名	CNC 車床	陳○軒	機械科	林○呈/黃○銓
8	第五名	行動應用開發	陳○嘉	資訊科	林○堯
9	佳作	雲端運算	陳○宇	資訊科	林○堯
10	佳作	資訊網路技術	趙○遠	資訊科	林○堯
11	佳作	網路安全	杜○翔	資訊科	林○堯
12	佳作	汽車技術	周○寓	汽車科	王○成

2. 第 55 屆全國技能競賽北區分區賽本校榮獲 2 金、2 銀、5 銅、2 第四名、5 第五名、15 佳作

項次	名次	職類名稱	姓名	科別	指導老師
1	金牌	工業 4.0-青年組	林○楷	電機科	張○楨/劉○忠/王○葦/張○興
			李○辰		
2	金牌	雲端運算-青年組	林○仲	資訊科	林○堯
3	銀牌	CNC 車床-青年組	陳○軒	機械科	林○呈/黃○銓
4	銀牌	行動應用開發-青年組	陳○嘉	資訊科	林○堯
5	銅牌	商務軟體設計-青少年組	張○恩	資訊科	林○堯
6	銅牌	行動應用開發-青年組	陳○愷	資訊科	林○堯
7	銅牌	商務軟體設計-青年組	楊○諺	資訊科	黃○瑋
8	銅牌	造園景觀-青年組	何○佑	園藝科	張○汝/黃○為
			譚○仁		
9	銅牌	雲端運算-青年組	陳○宇	資訊科	林○堯
10	第四名	資訊與網路技術-青年組	趙○遠	資訊科	林○堯

項次	名次	職類名稱	姓名	科別	指導老師
11	第四名	工業 4.0-青年組	吳○瑄 陳○綸	電機科	張○楨/劉○忠/王○葦/張○興
12	第五名	花藝-青少年組	郭○赫	園藝科	張○菱/余○峯/鐘○華
13	第五名	電子-青年組	吳○寬	電子科	徐○瑜
14	第五名	花藝-青年組	蕭○芸	園藝科	張○菱/余○峯/鐘○華
15	第五名	汽車技術-青年組	周○寓	汽車科	王○成
16	第五名	網路安全-青年組	杜○翔	資訊科	林○堯
17	佳作	商務軟體設計-青少年組	賴○明	資訊科	林○堯
18	佳作	商務軟體設計-青少年組	李○睿	資訊科	林○堯
19	佳作	商務軟體設計-青少年組	許○華	資訊科	林○堯
20	佳作	商務軟體設計-青少年組	陳○祥	資訊科	林○堯
21	佳作	商務軟體設計-青少年組	殷○芃	資訊科	林○堯
22	佳作	花藝-青少年組	黃○暉	園藝科	張○菱/余○峯/鐘○華
23	佳作	行動應用開發-青年組	李○娟	資訊科	林○堯
24	佳作	自主移動機器人-青年組	黃○祺 劉○悅	機械科 資訊科	林○堯/胡○軒
25	佳作	花藝-青年組	張○元	園藝科	張○菱/余○峯/鐘○華
26	佳作	資訊與網路技術-青年組	簡○翔	資訊科	林○堯
27	佳作	工業 4.0-青年組	李○倫 陳○修	電機科	張○楨/劉○忠/王○葦/張○興
28	佳作	雲端運算-青年組	張○銘	資訊科	林○堯
29	佳作	雲端運算-青年組	林○熹	資訊科	林○堯
30	佳作	網路安全-青年組	何○易 蕭○宸	資訊科	林○堯
31	佳作	網路安全-青年組	劉○恬 黃○凱	資訊科	林○堯

(二)全國高級中等學校專業群科 114 年專題實作及創意競賽榮獲 1 組第一名、1 組第二名、2 組第三名、1 組佳作、1 複賽優勝、2 複賽佳作

項次	組別	名次	專題名稱	姓名	科別	指導老師
1	創意組	第一名	「五寶」QQ 晶球-開發中草藥保健嗜好食品	李○玹	食品 加工科	王○君 李○雯
				黃○婷		
				蘇○凱		
2	專題組	第二名	「藜」麩保健，「甘」露益身	王○涵	食品 加工科	王○君 李○雯
				何○頤		
				張○甄		
				陳○蓉		
3	專題組	第三名	「洛」繹不絕-洛神花全果應用及產品開發	李○蓁	食品 加工科	郭○良 曾○香
				詹○晴		
				蔡○潔		
4	專題組	第三名	半自動穴盤播種機	黃○祺	機械科	胡○軒 張○郁
				彭○喆		
5	創意組	佳作	NoteUltra	林○仲	資訊科	張○竣
				杜○翔		
				李○陽		
6	專題組	複賽 優勝	膜護新生-醋酸纖維素薄膜敷料之性質及其應用	蕭○甫	化工科	白○尹 陳○良
				謝○霖		
				張○齊		
7	專題組	複賽 佳作	鋰想永續，電解 Yeah!	連○聆	化工科	許○麟 陳○良
				黃○謙		
				倪○雅		
8	專題組	複賽 佳作	高分子新「膜」力	李○賢	化工科	許○麟 陳○良
				陳○宥		
				楊○智		

(三)本校資三智趙○遠參加 Cisco APJC NetAcad Riders Round 1 榮獲第三名

(四)本校電三仁鄭○予同學榮獲 2025TEMI 全能機器人技藝技能競賽獲電子 DIY 拆錫猜數字機製作銅牌

(五)機二仁傳○凡參加 2025START! AI 智慧小車競賽決賽獲佳作

(六)新北市第三屆新北機器人划龍舟競速賽培訓暨競賽活動

1.子二仁楊○軒獲第一名

2.資二仁孫○瑄獲第三名

(七)本校機械科畢業生陳○軒獲 114 年台中精機盃 CNC 多軸機技能競賽車銑複合組第 9 名（指導教師：林○呈）

(八)運動項目獲獎名單

1.加二智呂○豪代表國家至新加坡參加 Asian Water Polo Championship 2025(U20)競賽

2.「114 年全國中等學校運動會」空手道獲獎名單：

班級/姓名	項目(組別)	名次
	空手道高男組團體錦標獎	4
加三智 張○宇	高中男子個人型	2
加三智 張○宇	高中男子個人對打第三量級	3
子三仁 余○勳	高中男子個人對打第二量級	2
綜高 302 許○安	高中女子個人對打第一量級	5
電三仁 江○睿	高中男子個人對打第三量級	7
子二仁 鄭○原	高中男子個人對打第三量級	7

3.「114 年全國中等學校運動會」角力獲獎名單：

班級/姓名	項目(組別)	名次
園二仁 王○景	女子自由式第四級	7
化一仁 邱○銓	男子自由式第六級	7
子一仁 周○宇	男子自由式第二級	7

4.「第 34 屆全國啟仲盃空手道錦標賽」獲獎名單：

班級/姓名	項目(組別)	名次
電三仁 王○睿	高中男子第二量級	3
加三人 謝○洲	高中男子第三量級	5

5. 「114 年臺北市青年盃角力錦標賽」獲獎名單：

班級/姓名	項目(組別)	名次
	高男團體自由式	3
汽二仁 于○禾	高男組自由式第一級	1
化一仁 邱○銓	高男組自由式第三級	1
加一仁 范○崎	高女組自由式第一級	2
園二仁 王○景	高女組自由式第四級	2
子一仁 周○宇	高男組自由式第六級	2
電二仁 侯○飛	高男組自由式第三級	3

(九)園藝科陳○昀獲第 23 屆全國聽覺障礙國民國語文競賽高中組書法組甲等

(十)本校綜高 202 黃○晴榮獲葡萄牙教育部主辦的攝影比賽「石頭上的石頭」榮獲第三名

(十二)大學多元升學錄取名單

編號	班級	姓名	錄取學校及學系	
四技二專技優保送入學				
1	電三仁	方○清	國立臺灣科技大學/機電技優專班	
2	資三仁	施○宇	國立臺灣科技大學/機電技優專班	
3	加三智	黃○婷	國立臺灣海洋科技大學/食品科學系	
科技院校繁星計畫入學				
1	資三勇	黃○凱	國立臺北科技大學/光電工程系	
2	園三智	黃○湘	國立屏東科技大學/獸醫學系	
3	機三智	鄭○恩	國立高雄科技大學/環境與安全衛生工程系	
4	電三仁	李○辰	國立虎尾科技大學/電機工程系	
5	資三仁	潘○玄	國立虎尾科技大學/光電工程系	
大學繁星推薦入學				
1	綜高 301	張○期	國立政治大學	中國文學系
2	綜高 303	許○升	國立中興大學	土壤環境科學系
3	綜高 303	李○霖	國立聯合大學	電子工程學系
4	綜高 303	黃○學	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
5	綜高 303	高○	國立宜蘭大學	土木工程學系
6	綜高 303	李○宏	國立東華大學	電機工程學系半導體工程組

編號	班級	姓名	錄取學校及學系	
7	綜高 303	黃○群	國立臺灣海洋大學	生命科學暨生物科技學系
8	綜高 303	林○軒	銘傳大學	會計學系會計審計組
9	綜高 302	吳○嘉	銘傳大學	法律學系
10	綜高 303	江○瑋	輔仁大學	電機工程學系
11	綜高 301	康○廷	輔仁大學	資訊管理學系
12	綜高 303	鄭○閔	輔仁大學	統計資訊學系
13	綜高 302	關○德	臺北市立大學	休閒運動管理學系
14	綜高 302	黃○霖	實踐大學	應用外語學系
15	綜高 303	鄭○宇	實踐大學	應用外語學系
16	綜高 301	林○祐	淡江大學	資訊管理學系
17	綜高 301	黃○琳	淡江大學	會計學系
18	綜高 303	林○辰	東海大學	會計學系
19	綜高 303	黃○媛	東吳大學	德國文化學系
20	綜高 301	張○蓁	東吳大學	社會工作學系
21	綜高 303	張○綾	東吳大學	心理學系
22	綜高 302	高○佑	世新大學	公共關係暨廣告學系
23	綜高 303	沈○郁	中國醫藥大學	藥用化妝品學系
24	綜高 302	林○仔	中國文化大學	廣告學系
25	綜高 303	林○弘	中原大學	物理學系光電與材料科學組
26	綜高 303	后○樺	中山醫學大學	醫學資訊學系
四技二專技優甄審入學				
1	化三智	陳○愷	國立臺灣科技大學	材料科學與工程系
2	化三智	顏○宸	國立臺灣科技大學	化學工程系
3	資三智	林○仲	國立臺北商業大學	資訊管理系
4	資三智	陳○嘉	國立臺北商業大學	資訊管理系
5	電三智	林○楷	國立臺灣師範大學	機電工程學系
6	園三仁	彭○妤	國立中興大學	森林學系木材科學組
7	資三智	沈○廷	明志科技大學	半導體材料與製程學士學位學程
8	電三智	蔡○成	亞東科技大學	電機工程系
9	子三仁	蔡○亦	亞東科技大學	電子工程系

編號	班級	姓名	錄取學校及學系
大學特殊選才			
1	資三智	杜○翔	國立清華大學/資訊工程系
2	園三仁	陳○全	國立中興大學/土壤環境科學系
3	園三仁	陳○昀	國立嘉義大學/農藝學系
4	園三仁	陳○希	輔仁大學/景觀設計學系

(十三)113 學年度公立大學及科大錄取率達 65%，全校總平均升學率達 90%。

感謝全體老師的努力付出、家長會及教師會的支持、行政同仁無私的奉獻，在親師共同為學生學習盡最大努力共同目標之下，學生在各方面表現的很傑出，校長在此深深表達謝意。



◆各處室工作報告◆

♥教務處♥

一、教學組

(一)貫徹教學正常化要求

- 1.宣導教師請假及調代課相關規定。
- 2.查核教學計畫與教學進度。
- 3.查核教室日誌。
- 4.抽查學生作業。
- 5.加強課間巡堂並按時陳閱記錄。
- 6.辦理教科圖書評選作業。

(二)加強學生學習輔導

- 1.辦理第 8 節課業輔導。
- 2.辦理補救教學。

(三)精進教師專業

- 1.召開各學科教學研究會議。
- 2.辦理各學科教師公開觀(授)課。
- 3.辦理各項教師教學知能研習。
- 4.公告教學相關研習及進修資訊。

(四)辦理各項學藝競賽

- 1.辦理臺北市 114 學年度英文簡報競賽與參賽作業。
- 2.辦理臺北市 114 年度語文競賽參賽作業。
- 3.辦理臺北市 114 年度語文競賽教師組工作相關事宜。

(五)加強英語教學

- 1.加強學生英文聽力訓練。
- 2.開設全民英檢輔導班。

(六)辦理各項測驗

- 1.辦理各項定期考查。
- 2.辦理學期不及格科目補考。

(七)加強高三升學輔導

- 1.擬訂高三升學輔導計畫。
- 2.辦理模擬測驗。

(八)辦理薪傳教師相關事宜

(九)辦理教育實習輔導

- 1.召開教育實習輔導委員會議，擬定實習教師輔導實施計畫。
- 2.辦理實習教師教學、行政及導師實習相關事宜。
- 3.辦理實習教師各項活動事宜。

(十)辦理教師甄選相關事宜。

二、註冊組

- (一)辦理高中職多元管道入學宣導工作。
- (二)辦理四技二專多元管道入學工作。
- (三)辦理學生學雜費減免與獎學金申請。
- (四)辦理校內轉科考試。
- (五)辦理學生學籍異動作業。
- (六)辦理學生穩定就學及中途離校學生相關事宜。
- (七)辦理學生學習歷程檔案作業相關事宜。
- (八)承辦臺北市 115 學年度基本區免試入學作業。

三、設備組

- (一)改善教學設備，提升教學效能。
- (二)辦理國教署補助高中充實一般科目教學設備申請。
- (三)規劃辦理中小學科學展覽參賽作業。
- (四)辦理教科圖書採購及發放作業。

四、實驗研究組

- (一)辦理學校總體課程規劃及課程宣導事宜。
- (二)安排國際交換學生學習暨文化交流事宜。
- (三)辦理臺北市教育專業創新與行動研究徵件作業。
- (四)辦理教師專業發展相關事宜。
- (五)辦理高職優質化等競爭型專案計畫。
- (六)辦理臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈教務工作組相關工作。

五、課務組

- (一)辦理綜合高中學制宣導活動。
- (二)辦理綜合高中一年級學生課程輔導活動。
- (三)辦理綜合高中三年級升學輔導相關事宜。
- (四)規劃綜合高中 108 新課綱總體課程相關事宜。

六、特教組

- (一)教學與輔導
 - 1.召開教學研究會議。
 - 2.召開特殊教育學生 IEP 會議。
 - 3.安排資源班學生抽離、外加課程。
 - 4.召開特殊教育推行委員會。
 - 5.辦理餐飲服務科校外教學。

6.個案管理與輔導。

(二)職場與轉銜

1.推展餐飲服務科職場實習。

2.推展轉銜安置工作。

3.安排提前開案學生就業轉銜服務。

4.資源班升學輔導與轉銜服務。

(三)辦理特教宣導相關活動。

(四)辦理特教知能研習活動。

(五)承辦臺北市高級中等學校特教輔導團業務。



♥學務處♥

一、訓育組

學校持續推動學生藝文及多元學習活動，累積學生多元表現，未來同學配合學習歷程檔案建置，請師長多鼓勵同學參加學校活動，增進自我肯定與信心。

- (一)依 108 課綱「學習歷程檔案」，有關【多元表現】：(1)幹部經歷暨事蹟紀錄(2)競賽參與紀錄(3)檢定證照紀錄(4)服務學習紀錄(5)彈性學習時間紀錄(6)團體活動時間紀錄(7)職場學習紀錄(8)作品成果紀錄(9)大學及技專校院先修課程紀錄(10)其他活動紀錄，前述 10 項【多元表現】成果涵蓋範圍廣泛，請同學平時將相關證明文件備齊，於取得獎狀、服務證書、證明書、證照、參與活動照片或影片等資料後，將其轉化為數位化檔案即時上傳及勾選個人多元學習表現。敬請導師協助督促同學儘速完成上傳(每學年上傳不限件數)及勾選(每學年完成勾選至多 10 件)，以利學校提交中央資料庫。

1. 高二、高三上傳及勾選 113 學年度學習歷程檔案【多元表現】期程：

113學年度學習歷程檔案【多元表現】期程		
項目	同學上傳多元表現	同學勾選多元表現
年級	開始及截止時間	開始及截止時間
高二	開始：即日起即可上傳	開始：已開放
高三	截止：可上傳至勾選截止前	截止：114年9月26日(星期五)下午5點前

2. 學務處提供多元表現上傳資料格式～學生【多元表現】紀錄表，請導師協助學生在活動過後能多多留下記錄，例如學校的高一公民訓練、高一英語歌唱比賽或是學校辦理的志工服務活動、各班的班級小旅行，完成記錄表經學務處核章，都可列為學生學習歷程檔案很重要的資料。(電子檔：學務處網頁→檔案下載→訓育組)

3. 114 學年度【學習歷程檔案-多元表現】及 114 學年度第 1 學期【服務學習】注意事項已置放於學務處網頁(電子檔：行政單位→學務處→檔案下載區→訓育組)，請參閱並協助宣導。

4. 114 學年度第 1 學期服務學習期程：

114 學年度第 1 學期【服務學習】期程			
項目	施作	校務系統申請	學務處審核
日期區間	114/8/1～115/1/31 (高一 114/7/1～115/1/31)	114/8/1～115/1/31	114/8/16～115/2/3

備註	115/2/1 施作公服 即算入 114-2 學期	115/2/1 系統申請 即算入 114-2 學期	115/2/3 之後送審不收件
----	------------------------------	------------------------------	-----------------

(二)開學第 1 週為「友善校園週」暨「安全教育週」，請全體同仁協助向學生進行宣導。

(三)本學期會持續以培養學生良好品德為方向，特別是有關手機的使用及校規的遵守，請全體教師們能一同協助管理。

(四)學生活動部分：

1. 請導師指導班會進行，協助討論題綱之引導，並請同學確實填寫班會紀錄簿，勿將班會挪作他用，以培養學生民主法治精神。
2. 本學期社團及週會活動已公佈於學務處網站，共安排 7 次社團活動時間，請導師協助提醒學生參與社團活動，各社團指導老師協助督導學生出勤；週會時間則由各處室安排各項活動，請同仁自行參閱。
3. 請導師協助各項班際活動或競賽之進行，並給予同學適時的指導與鼓勵，並請多鼓勵同學積極參加各項社團活動及藝文競賽，累積資料可為高三甄選入學預作準備。

二、生活輔導組

(一)人權法治、品格教育及性別平等教育部分：

1. 請全體教師協助加強向學生宣導考試不作弊，並請嚴格進行監考，以遏止投機心態，形塑學生良好品格規範。
2. 請協助提醒學生注意校外生活行為，於公共場合或搭乘大眾運輸工具時應注意禮節，若造成校譽受損，將依校規嚴懲。
3. 持續宣導及推動校園反毒，請同仁協助宣導毒品的危害，學務處及軍訓室將推動各項反毒活動，關心學生健康，免受毒品危害。
4. 請共同協助加強學生性別平等、性別主流化觀念，發現有校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件及霸凌事件，請於 24 小時內向「軍訓室校安中心」進行通報，不可隱匿不報，否則將承擔相關法律責任。

(二)生活輔導部分：

1. 本校「教師輔導與管教學生辦法」已公佈於學校網頁「學務處」項下，請各位師長務必詳閱，並遵循辦理。
2. 請老師在處理學生書面懲罰措施前，應先通知學生或給予學生說明的機會，才符合「教師輔導與管教學生辦法」的規定。

3. 各位任教第1節課的老師協助提醒副班長於第1節下課時繳交未到課名單給導師及學務處，學務處統計當日未到課學生名單後，於第2節下課前以電子郵件通知各班導師及行政主管。導師聯繫家長確認未到課原因後，進行回報，以確實掌握學生動態。
4. 請導師協助清查偏差行為及疑似涉入幫派學生資料，輔導名冊於期限前交回生輔組，清查前請先參考教育局頒（偏差行為及疑似涉入幫派）行為指標，請慎重填寫，第一級及第二級請各班導師會同輔導教官加強輔導，第三級除本校造冊列管加強輔導並做成完整記錄外，另陳報教育局備查，行為指標及名冊另行轉發。
5. 請持續宣導學生勿攜帶貴重物品到校，個人重要物品請隨身攜帶保管，室外課時務必將教室門窗妥為關閉免遭竊，班級各項設施如有損壞儘速通報總務處經營組派人維修。

（三）交通安全教育宣導：

1. 持續宣導交通安全五大守則

- (1) 熟悉路權，遵守法規。(路權守法)
- (2) 我看得見您，您看得見我，交通最安全。(看見你我)
- (3) 謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為。(安全空間)
- (4) 養成利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便之交通行為。(利他用路)
- (5) 防衛兼顧的安全用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。(防衛兼備)

2. 持續推行交通安全五大運動

- (1) 車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電。
- (2) 乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障。
- (3) 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵。
- (4) 對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動。
- (5) 保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性。

三、衛生組

COVID-19 篩檢陽性無需通報，但師生若確診為下列疾病時，需填寫 google 表單

(學校網頁→防疫專區)，以利進行校園傳染病通報。

- (一) A 型流感
- (二) B 型流感
- (三) 類流感(沒有採檢,但有服用”克流感“藥物者)
- (四) 腸病毒
- (五) 諾羅病毒
- (六) 水痘
- (七) 麻疹
- (八) 急性出血性結膜炎(紅眼症)
- (九) 腮腺炎

四、社團活動組

- (一) 本學期社團及週會活動已公佈於學務處網站，共安排 7 次社團活動時間，請導師協助提醒學生參與社團活動，各社團指導老師協助督導學生出勤；週會時間則由各處室安排各項活動，請同仁自行參閱。
- (二) 請導師協助各項班際活動或競賽之進行，並給予同學適時的指導與鼓勵，並請多鼓勵同學積極參加各項社團活動及藝文競賽，累積資料可為高三甄選入學預作準備。

五、體育組

- (一) 請各位老師協助推動教育部 SH150 方案(學生每週在校運動 150 分鐘)，因國民體育法第 6 條已明訂學生在校期間，除體育課程時數外，每日參與體育活動之時間，每週應達 150 分鐘以上，煩請老師於晨間、課間、空白課程或課後時間鼓勵學生身多多運動，以利教育部 SH150 方案推展。
- (二) 請導師協助運動競賽之進行，並給予同學適時的指導與鼓勵。

♥軍訓室♥

一、組織與工作夥伴



二、重點工作計畫

(一)全民國防教育

- 1.除全民國防教育課程授課外，彈性融入性別平等教育、法治教育、防災教育，餘依常規執行。
- 2.9/1~9/5 開學後第 1 週為友善校園週，課程主題為「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」。
- 3.規劃於 9 月起邀請國軍人才招募單位蒞校，針對全校同學實施軍校招生及志願役士兵招募宣導，並協助有意報考軍事院校之同學，完成報名作業及輔導工作。

(二)學生生活輔導

依據學生手冊實施生活教育輔導，並針對校外偏差行為加強防治工作。

(三)校園安全工作

- 1.由教官及學創人員擔任校安中心 24 小時勤務輪值，並持續向學生宣導校安中心專線電話「02-27235213」，協助學生、家長各類反映事項(狀況)初步處置。
- 2.依本校「軍訓室值勤內容」規範，派遣教官實施課間校園巡查及上放學期間校 週邊巡查，以維護學生安全。

(四)防制學生藥物濫用

- 1.除依教育部(局)訂頒相關規定加強宣教，維護學生身心健康，另針對虞犯輔導對象持續實施尿液篩檢及相關輔導措施。
- 2.10/31 配合綜合活動邀請相關反毒團體、講師蒞校對一年級學生實施反毒宣教。
- 3.9/5 前請導師協助完成特定人員調查。

(五)配合學務處實施賃居生訪視：於開學 2 週內完成學生賃居住所調查後，會同導師、賃居所在地消防隊、建管機關及派出所員警實施現地訪視，確保同學在外居住安全。

(六)辦理畢業校友役期折抵工作。

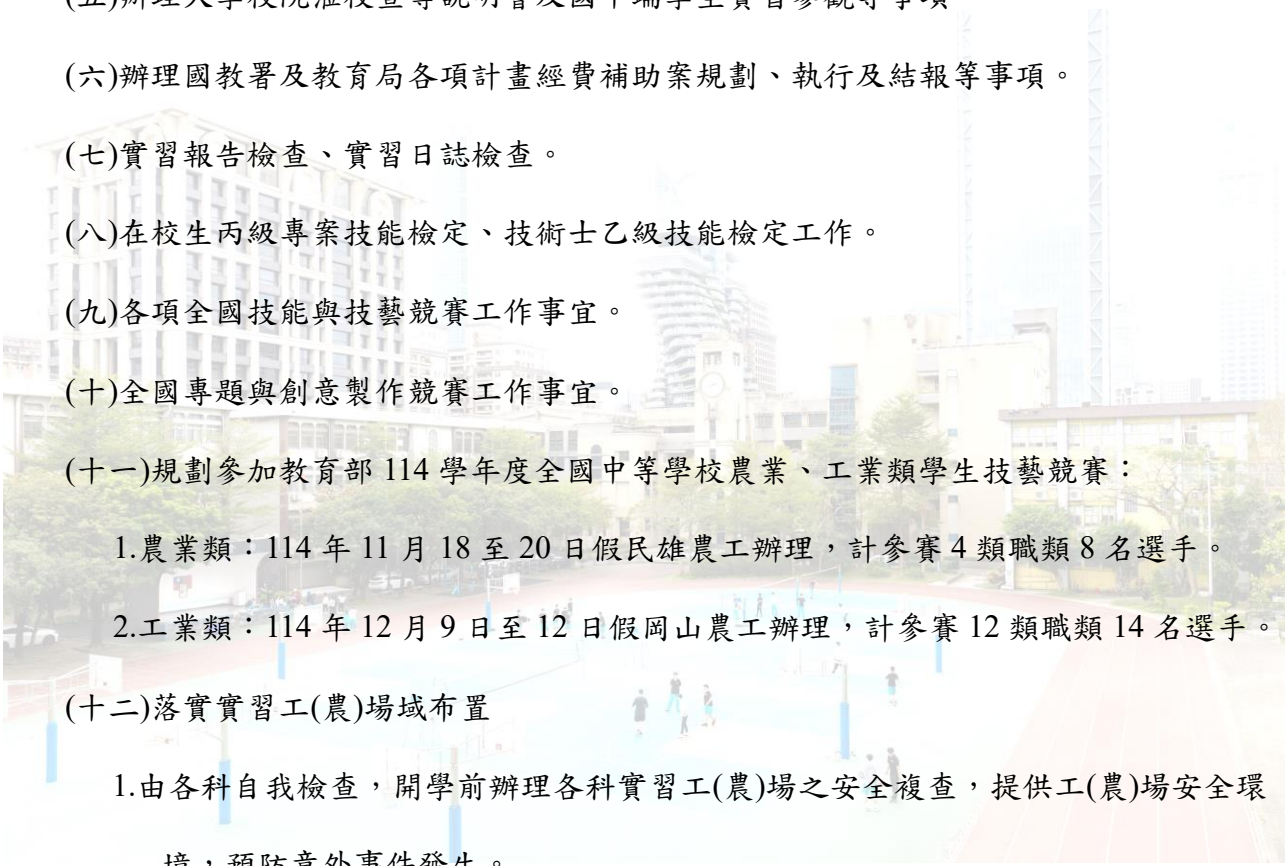
(七)學生交通安全：每日上放學期間，由教官帶領交通服務隊同學於校門口實施交通導護，置重點於騎乘自行車、機車通勤之學生。

(八)持續協助生輔組推動「防治校園霸凌安全學校」工作。

(九)請導師於授課或班會時間，協助宣導學校相關規定及違規物品（香菸、電子菸、打火機、刀械、違禁藥物等）查禁，以維護學生安全。

♥實習處♥

一、實習組

- 
- (一)辦理實習工(農)場安全、衛生及實習設備、儀器維護保養等檢查等事項。
 - (二)辦理年度實習設備規格、實習材料請購審查及實習材料使用、保管之查核增減表。
 - (三)辦理教師赴公民營企業研習進修等事項。
 - (四)辦理學生技能競賽之報名及各項專案技能檢定等事項。
 - (五)辦理大學校院蒞校宣導說明會及國中端學生實習參觀等事項。
 - (六)辦理國教署及教育局各項計畫經費補助案規劃、執行及結報等事項。
 - (七)實習報告檢查、實習日誌檢查。
 - (八)在校生丙級專案技能檢定、技術士乙級技能檢定工作。
 - (九)各項全國技能與技藝競賽工作事宜。
 - (十)全國專題與創意製作競賽工作事宜。
 - (十一)規劃參加教育部 114 學年度全國中等學校農業、工業類學生技藝競賽：
 - 1.農業類：114 年 11 月 18 至 20 日假民雄農工辦理，計參賽 4 類職類 8 名選手。
 - 2.工業類：114 年 12 月 9 日至 12 日假岡山農工辦理，計參賽 12 類職類 14 名選手。
 - (十二)落實實習工(農)場域布置
 - 1.由各科自我檢查，開學前辦理各科實習工(農)場之安全複查，提供工(農)場安全環境，預防意外事件發生。
 - 2.各學期開學第一週定為友善校園暨工(農)場安全與衛生教育週。
 - (十三)查閱實習日誌、實習報告、參觀報告
 - 1.實習日誌預訂於 10 月 27-30 日、1 月 5-8 日，共 2 次，請依預定日期安排相關送檢
 - 2.實習日誌配合事項，請任課教師提供紙本教學進度表供黏貼於日誌上、任課教師記得簽名及科主任核章。

3.實習報告預訂於 11 月 17-20 日檢查，請各科依預定日期安排相關送檢。

(十四)檢查實習教學設備、儀器、工具保養，預定學期中及期末辦理。

(十五)推動本校 114 學年度第 1 學期高職優質化輔助方案 B 項子計畫工作。

(十六)114 年 7 月 16~20 日參加「第 55 屆全國技能競賽」於南港展覽館舉行，本校共有

31 位選手報名參賽，本校得獎如下，持續推動師生參加第 56 屆全國技能競賽。

序號	職類	班級	選手姓名	等第	指導老師
1	雲端運算	資三智	林○仲	第 1 名	林○堯
2	行動應用開發	資一智	陳○愷	第 1 名	林○堯
3	造園景觀	園三智	何○佑	第 2 名	張○汝/黃○為
4	造園景觀	園三智	譚○仁	第 2 名	張○汝/黃○為
5	工業 4.0	電三智	林○楷	第 3 名	張○楨/劉○忠/王○葦/張○興
6	工業 4.0	電三仁	李○辰	第 3 名	張○楨/劉○忠/王○葦/張○興
7	CNC 車床	機三智	陳○軒	優勝第 4 名	林○呈/黃○銓
8	行動應用開發	資三智	陳○嘉	優勝第 5 名	林○堯
9	雲端運算	資二智	陳○宇	佳作	林○堯
10	資訊與網路技術	資二智	趙○遠	佳作	林○堯
11	網路安全	資三智	杜○翔	佳作	林○堯
12	汽車技術	汽二仁	周○寓	佳作	王○成

(十七)參加教育部 114 年專題實作及創意競賽決賽，本次參賽共有 19 組作品參加複賽，有

四件入選決賽，獲 1 金 1 銀 2 銅 1 佳作得獎作品共五組，感謝各位指導老師的參

與，名單如下：

群科	班級	姓名	等第	專題名稱	指導老師
食品群	加三智	李○玟	創意組第 1 名	「五寶」QQ 晶球-開發中草藥保健嗜好食品	王○君 李○雯
	加三智	黃○婷			
	加三智	蘇○凱			
	加三智	王○涵	專題組第 2 名	「藜」麴保健，「甘」露益身	王○君 李○雯
	加三智	何○頤			
	加三智	張○甄			
	加三智	陳○蓉			

	加三仁	李○蓁	專題組 第 3 名	「洛」繹不絕-洛神花全果應用及產品開發	郭○良 曾○香
	加三仁	詹○晴			
	加三仁	蔡○潔			
機械群	機三仁	黃○祺	專題組 第 3 名	半自動穴盤播種機	胡○軒 張○郁
	機三仁	彭○喆			
電機與電子群	資三智	林○仲	創意組 佳作	NoteUltra	林○堯
	資三智	杜○翔			

(十八)辦理一、二年級工場安全與衛生教育常識競試，訂於 9 月 26 日(五)於班會課辦理。

(十九)全國技術士技能檢定 114-3 梯次報名自 8 月 26 日起至 9 月 4 日止，自 114 年起採線上報名及實體紙本報名雙軌進行，報名網址(<https://gov.tw/USV>)。

(二十)114 年度在校生丙級術科測驗檢定合格率，全校全測合格率約 87.07%，感謝各科師長在技能檢定業務推動的付出。

4 《臺北市立松山高級工農職業學校》													
職類代號	職類名稱	全測			免術科			免學科			合計		
		報檢人次	及格人次	合格率	報檢人次	及格人次	合格率	報檢人次	及格人次	合格率	報檢人次	及格人次	合格率
01300	工業配線	74	60	81.08%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	74	60	81.08%
02000	汽車修護	67	55	82.09%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	67	55	82.09%
02800	工業電子	150	130	86.67%	1	0	0.00%	0	0	0.00%	151	130	86.09%
03000	化學	72	60	83.33%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	72	60	83.33%
07721	烘焙食品 - 麵包	79	75	94.94%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	79	75	94.94%
09200	食品檢驗分析	70	68	97.14%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	70	68	97.14%
12000	電腦硬體裝修	74	63	85.14%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	74	63	85.14%
12300	化工	67	66	98.51%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	67	66	98.51%
13300	園藝	71	58	81.69%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	71	58	81.69%
13600	造園景觀	36	31	86.11%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	36	31	86.11%
14500	機器腳踏車修護	55	45	81.82%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	55	45	81.82%
18500	機械加工	70	65	92.86%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	70	65	92.86%
20800	電腦輔助機械設計製圖	65	52	80.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	65	52	80.00%
合計		950	828	87.16%	1	0	0.00%	0	0	0.00%	951	828	87.07%

二、建教合作組

(一)辦理廠商求才與學生求職之聯繫登記事項、就業輔導資料調查統計分析、在校生工讀管理、就業輔導機關連繫與協助等事項。

(二)辦理本校國中技藝教育課程開班等事項。

(三)辦理臺北市國中技藝教育課程開班調查及分發作業。

(四)辦理臺北市國中技藝教育技藝競賽、技藝競賽頒獎暨職群特優學生表揚活動等事項。

(五)辦理國中師生來校進行職業試探參訪，校內寒、暑假國中生職業輔導研習營等。

(六)辦理大學校院策略聯盟合作、交流等事項。

(七)辦理本校國中技藝教育課程，114 學年度開課日期 114 年 9 月 16 日，共開設 13 班，參加學生共 244 名。

(八)114 學年度第 1 學期國中技藝教育學程開班統計表：

科別	職群班別	班數	人數	授課教師	
電機科	電機與電子群	2 班	36	王淳葦(A 班)	張忠興(B 班)
電子科	電機與電子群	1 班	20	洪茂松(C 班)	
資訊科	電機與電子群	1 班	18	張博雅(D 班)	
機械科	機械群	2 班	40	胡銘軒(機械)	林俊呈(製圖)
汽車科	動力機械群	1 班	18	李智文	
化工科	化工群	2 班	36	陳祈良	白善尹
園藝科	農業群	2 班	36	陳冠名 (植物栽培)	張淑菱 (花藝)
食品加工科	食品群	2 班	40	王昭君 (食品職種)	劉雨雯 (烘焙職種)
		13 班	244 人		

(九)臺北市府教育局臺北市技藝教育資源中心

1.辦理臺北市 114 學年度第 2 學期合作式國中技藝教育課程分發作業。

2.辦理臺北市 115 年度國中技藝競賽規劃作業。

(十)續辦各國中蒞臨本校參訪、職業試探學習等工作。

(十一)續辦校內國中生寒、暑假職業輔導研習營。

(十二)續辦本校國中端招生宣導等相關工作。

(十三)續辦校內國中生寒、暑假職業輔導研習營。

(十四)續辦本校國中端招生宣導等相關工作。

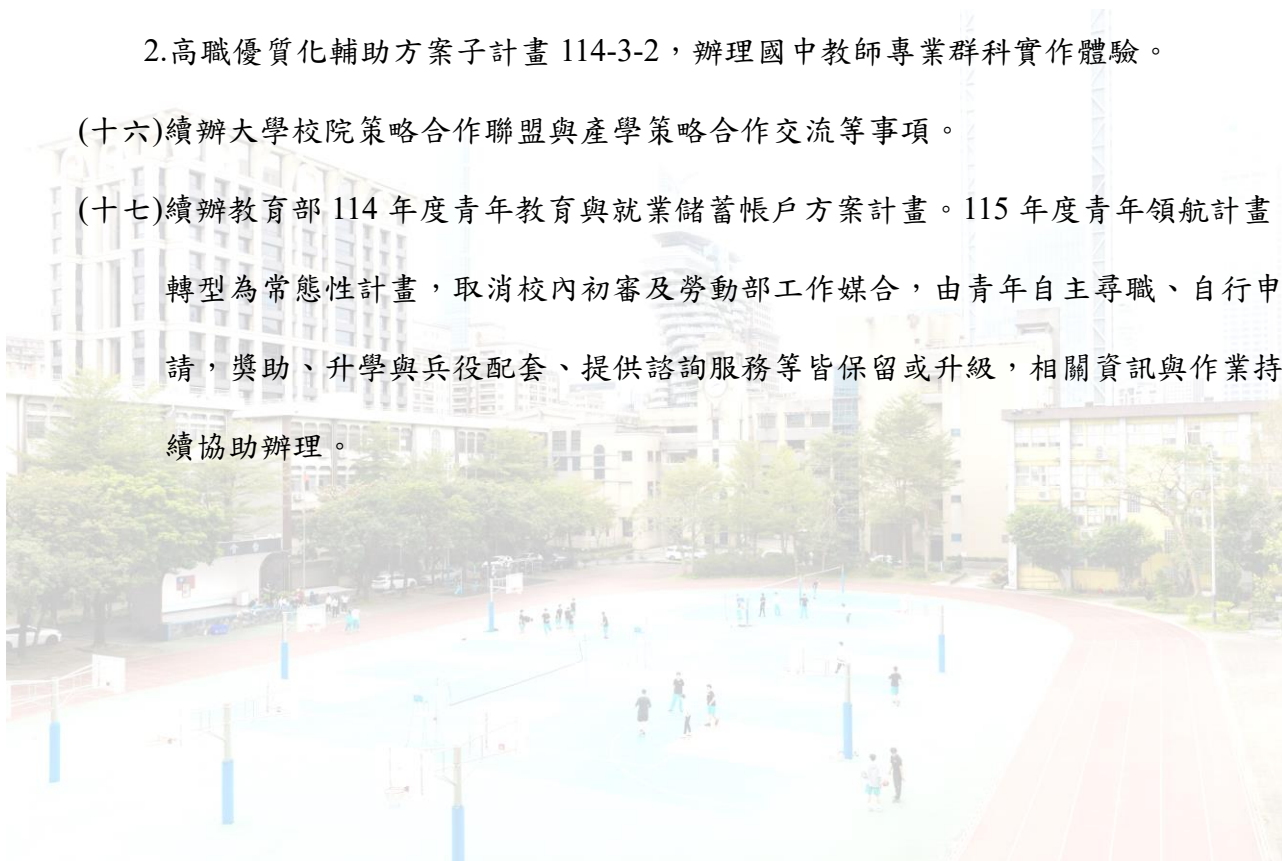
(十五)續辦高職優質化專案計畫

1.高職優質化補助方案子計畫 114-3-1，辦理國七和國八學生專業群科實作體驗。

2.高職優質化補助方案子計畫 114-3-2，辦理國中教師專業群科實作體驗。

(十六)續辦大學校院策略合作聯盟與產學策略合作交流等事項。

(十七)續辦教育部 114 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案計畫。115 年度青年領航計畫轉型為常態性計畫，取消校內初審及勞動部工作媒合，由青年自主尋職、自行申請，獎助、升學與兵役配套、提供諮詢服務等皆保留或升級，相關資訊與作業持續協助辦理。



♥總務處♥

一、事務組

(一)辦理各項環境綠美化工作。

(二)辦理全校保全及門禁管制、電梯卡、感應(保全)卡及電梯維護管理、後門遙控器管理。校園植栽景觀維護管理(含防颱剪枝)。飲用水塔(池)清洗、水質定期檢測、飲水機維護管理、閥基層維護管理、高壓用電設備之維護管理、防汛期間全校各排水溝清淤、校園消毒。各科工場教學設備維修(不含水電)。各建築物外觀、防水、地坪等修繕業務。

(三)辦理大同樓主體建築物維護作業，校園水電作業、節能推動、安全設施維護，全校建築物安全檢查。

(四)辦理學校各處室科等單位辦公室處所與教室之器具、設備、水電之維修與維護工作、冷氣機及蒸飯箱維修、教室鑰匙管理及大型廢棄物清運作業等相關事務工作。

(五)辦理校園防災避難業務、消防業務及民防團年度訓練業務。

(六)辦理小額採購、年度預算及專案補助款十五萬元以上招標採購業務。

二、經營組

(一)妥善管理與使用各項財物，總務處將依規定分散各月辦理財物盤點及檢查工作，已避免集中年終盤整壓力增大。

(二)辦理財產、物品之新增、異動、移撥作業，不定期辦理財產、物品報廢作業。

(三)定期巡視校舍、房地設施。

(四)辦理經管場地借用事宜。

(五)辦理本校各項房地使用行政契約簽(續)約事宜。

(六)辦理校園場地租借事宜。

三、出納組

- (一)辦理出納相關業務。
- (二)冷氣費等各款項收付、保管等業務。
- (三)製作學生繳費四聯單及與編製報表。
- (四)教育儲蓄戶支票請領保管及開立。
- (五)課輔費等代收代辦費之收支暨存解。

四、文書組

- (一)辦理公文收發業務。
- (二)辦理公文立案、編目作業。
- (三)辦理公文檔案管理及上架作業。
- (四)辦理各式書狀、公文、合約印信用印事宜。
- (五)持續推動電子公文節能減紙作業計畫。
- (六)辦理推動教育局公文檢核計畫相關工作。

五、注意及配合事項

- (一)教室內各項設備請同學愛惜使用，如有損壞請提出報修單；若有發現教室、走廊、公共空間需修繕處，亦請協助填寫報修單，報修單置於總務處事務組前方櫃台，若過久仍未修繕，請主動向總務處事務組反應。
- (二)粉筆、板擦、投影機、螢幕、板擦機、教師擴音器相關維修請至教務處設備組通報，設備組位置在教務處下樓梯後第一間辦公室。
- (三)冷氣於暑假期間均保養清潔完畢，目前配合政府節能政策，室內溫度不能過低，並保持儲值機的清潔和不要擠壓儲值卡，吹冷氣時配合電風扇，盡量不要亂動冷氣，有問題

時請先初步判斷是卡片、儲值機還是冷氣的問題後再報修。

- (四)同學使用洗手台水龍頭，使用後請檢查水龍頭是否關緊；水槽、飲水機不要亂倒泡麵、廚餘，避免阻塞並保持清潔；清洗拖把時請在拖把槽內清洗，廁所馬桶也禁止丟棄雜物，因目前校內水管阻塞維修花費大，請同學幫忙監督並宣導配合。
- (五)每班配置蒸飯箱1台，蒸飯時加一點水(約100c.c)在蒸飯箱內，不要太多；有放置蒸飯箱教室每日整理箱內清潔，以免發生異味及蟑螂寄生。
- (六)教室課桌椅以現有學生數為標準配備(一張書桌、一張座椅)，各班人數有異動情形或目前若有數量不足，請向總務處經營組申請，列為日後檢查及班級交接項目，遺失或惡意破壞，將依定價要求賠償。
- (七)請班上依據期末點收結果，將破損桌椅搬至勤業樓1樓樓梯間(女生廁所外)，並通知總務處經營組更換桌椅數量。
- (八)不使用教室或回家時，請確實執行隨手關燈之節能政策；每日放學，請當天值日生或指定負責人檢查電源門窗是否都確實關閉。
- (九)教室內電器設備若不使用，請隨手關閉電源。室外課或放學時，請關閉門窗以免貴重物品遭竊。
- (十)總務處暑期積極辦理之事項有：教室冷氣機保養清潔、飲水機保養清潔、蓄水池(塔)清洗、校園消毒、教室課桌椅及櫥櫃維修、廣播系統維護保養、樓梯止滑條維修、全校監視系統位置定位檢查、植栽修剪美化、高壓電設備年度例行安全檢修、全校廁所走廊燈具檢修、防汛期排水溝清理及各樓層閥基層馬達及控制盤檢測維修等。
- (十一)請踴躍下載「臺北市行動防災 App」，網頁連結 <https://reurl.cc/V8zb9Z>，除了可掌握即時的天氣資訊(雨量、水情及颱風警報)、停班停課資訊、監控影像、醫療院所、防災公園及防災地圖等緊急避難資訊，亦新增本市災情案件查詢及展示功能，提供本民眾掌握即時災況。
- (十二)相關總務重要事項及洽辦業務流程於開學後召開班級幹部訓練之總務股長會議後張貼於各班教室布告欄。

♥輔導室♥

工農輔導室團隊秉持專業及服務的精神，積極規劃各項輔導工作，默默的提供各項協助及支援。盼望能照顧好每一位工農學子，提供全校親、師、生最佳之服務，以共同協助學生達成適性發展為目標。此外，歡迎家長積極參與相關之家長成長研習。輔導室並適時提供社區資源，讓本校輔導工作更臻完善。

一、輔導群及聯絡方式

各科均有專責之輔導教師負責各項輔導工作並為全校親、師、生服務，輔導老師負責之科別及安排如下，歡迎各位家長隨時與我們聯繫，我們很樂意與您討論，以共同協助孩子健康成長。

專業團隊	輔導科及班別	主要工作內容	分機
余○涵主任	支援協助各科	綜理輔導室行政業務	721
蘇○莉老師	電機科、園藝科、餐一智	家庭教育、認輔工作	724
羅○美老師	資訊科(不含勇班)、機械科、餐三智	生命教育、中途離校	723
陳○君老師	汽車科、加工科、餐二智	友善校園、性別平等教育	725
洪○欣老師	電子科、化工科	職業類科生涯輔導、學習歷程檔案、輔導室網頁、輔導室專欄	726
侯○萱老師	綜合高中、資訊科勇班、烘焙二	綜合高中生涯輔導、小張老師培訓	727

【聯絡資訊】專線：27580398、傳真：27580094、e-mail：gui@saihs.edu.tw

二、重點工作

項次	內 容
1	召開各項輔導工作會議
2	推動本校 114 年度「友善校園」學生事務與輔導工作

3	辦理「學生學習歷程檔案宣導與製作」
4	推動「性別平等教育」、「家庭教育」、「生命教育」、「認輔」、「生涯輔導」工作
5	辦理團體輔導及「班級輔導」活動
6	個別輔導及個案研究
7	出刊「輔導通訊」
8	中途離校學生輔導工作
9	建置輔導室網頁，充實輔導資源網絡
10	相關心理測驗之實施

三、宣導事項

(一)歡迎學生家長加入本校認輔工作行列，協助陪伴本校適應困難學生的成長。

(二)為營造友善安全及多元尊重之校園氛圍，本校建置有校園性騷擾、性侵害或性霸凌處理機制，倘若您的孩子不幸遭受性騷擾、性侵害或性霸凌事件，可以協助孩子至學務處提出申請調查，本校會啟動校園性別事件處理機制，以維護學生之人身安全。

(三)鼓勵孩子參加社團活動，培養正當休閒活動，平日注意孩子課業壓力、情感挫折、親子溝通、人際關係等，以預防憂鬱或自我傷害之發生，若需要協助時，歡迎隨時與導師或輔導老師聯繫以適時幫助孩子。

(四)依家庭暴力防治法及兒少權益保障法之規定，教育人員知悉家庭暴力及兒少保護事時有通報責任，若未依規定通報會被行政處分，期盼各位家長能以包容尊重、關愛支持的態度對待孩子，亦請多予孩子「正向、積極」的鼓勵，避免以不理性或暴力方式處理，並歡迎隨時與導師、輔導老師密切聯繫溝通，共同協助孩子健康快樂成長。

♥圖書館♥

本校圖書館位於大同樓 2-3 樓，設有【新書展示區】、【漫畫區】、【電腦列印及影印區】、【書庫區】、【期刊區】、【檢索區】、教師研究區、流通櫃檯、多媒體視聽室、語言教室、自習區、辦公室及機房等，目前藏書約 59,053 冊，雜誌（含贈閱）87 種，資料型光碟 1,476 片等。

人員編置設有圖書館主任等共 6 人，辦理各類書籍館藏流通、閱覽、徵集、採購、編目與典藏，推廣圖書利用教育、人文閱讀活動，提供全校教職員生便捷資訊化環境、充實資訊軟硬體設備與維護管理，並全力支援校園教學、學習、與行政等事務工作。

一、服務人員及工作項目

圖書館（預算員額數：6 人）：負責館藏業務、閱讀活動、資訊教育活動、資訊安全與管理及資訊軟硬體設備採購與建置等事項。

職 稱	工 作 項 目	聯 絡 電 話
圖書館 鍾主任	1.綜理圖書館相關業務。 2.擬訂圖書館工作計畫。 3.規劃圖書館各項承辦活動。 4.檢核校園網路流暢。 5.檢核校務行政及線上學習系統運作。 6.推動校園資訊化相關業務。 7.其他臨時交辦事項。	27226616 轉 731
資訊組長 林組長	1.規劃資訊教育相關業務。 2.執行資訊化相關預算編列及採購業務。 3.訂定資訊安全及資訊管理工作政策。 4.辦理資訊技術教育相關訓練及研習活動。 5.協助建置校園電腦教室、設備及網路相關環境。 6.其他臨時交辦事項。	27226616 轉 791
圖書資源 指導教師 張老師	1.襄理圖書館相關業務。 2.規劃及安排圖書館利用教育及圖書資源運用。	27226616 轉 734

職 稱	工 作 項 目	聯 絡 電 話
	3.小論文及閱讀心得寫作競賽之推廣與相關學習。 4.圖書館設備財產、物品保管及維護事宜。 5.辦理國際教育旅行相關事宜。 6.其他臨時交辦事項。	
蕭系統 管理師	1.維護校園網路及網頁內容更新及功能檢視。 2.協助多媒體視聽教室、自習區及語言教室場地借用。 3.協助校園師生電腦、週邊設備理及軟硬體安裝與檢修。 4.協助教師教育訓練與研習活動事宜。 5.協助資訊設備採購、使用及管理維護事宜。 6.維護資訊安全及資訊管理事宜。 7.其他臨時交辦事項。	27226616 轉 794
洪系統 管理師	1.維護校園機房網路及無線網路系統正常運作。 2.協助資訊設備採購、使用及管理維護事宜。 3.協助多媒體視聽教室、自習區及語言教室場地借用。 4.協助教師教育訓練及研習相關事宜。 5.協助校園師生電腦、週邊設備理及軟硬體安裝與檢修。 6.其他臨時交辦事項。	27226616 轉 793
王管理員	1.圖書資訊系統資料庫管理、升級、更新及維護。 2.借還書、借閱排行及逾期催收等櫃臺流通作業。 3.年度新書採購、校對、驗收及舊書淘汰等作業。 4.協助新生圖書資源介紹、志工選拔、訓練及管理。 5.圖書館設備財產、物品保管及維護事宜。 6.其他臨時交辦事項。	27226616 轉 732
支援教師	1.協助中學生網站(閱讀心得及小論文)相關作業。	27226616 轉 832

職 稱	工 作 項 目	聯 絡 電 話
方老師	2.協助辦理國際交換生相關業務。	

二、開放時間

(一)自習區：星期一至星期五，登記滿 10 人，自 17:00~21:00 止【上課時段均不開放】。

(二)書庫：星期一至星期五，自 8:30~17:00 止。

(三)多媒體視聽室(2F)及語言教室(3F)：一律採預約登記。

(四)例假日暫停開放；寒、暑假另述說明。

三、借還時間

(一)星期一至星期五，自 8:30~17:00。

(二)例假日暫停借還書；寒、暑假另述說明。

四、出借冊數與期限

(一)教職員工：10 冊、1 個月。

(二)學生：4 冊、2 周。

五、借閱規則

(一)教職員工憑教師代碼或個人資料借閱，學生憑學生證借閱。

(二)借閱期滿應即時歸還。逾期者每逾 1 日暫停借閱權限 1 日。學生經催還通知 3 次未還者，依校規懲處。

(三)所借圖書若無其他讀者預約，可自行於借閱期滿前線上辦理續借，以 1 次為限。

(四)讀者欲借之圖書如已出借，可自行於線上辦理預約，並於本館遞送「預約書到館通知單」3 天內辦理借書，逾期不予保留。

(五)凡珍貴圖書、教師指定參考書、參考工具書及當期期刊等凡限制館內閱覽之資料，概不出借。

(六)借出圖書如有遺失或污損情事，悉依本規則第八點規定辦理。

(七)本館圖書未經完成辦理借出登記手續而自行攜帶出館，經被發現確認屬實者，視同竊書論，將停止其該學期借書權利，學生移請學務處議處，教職員工移請人事室處理。

(八)教職員工退休、離職、出國進修、學生畢（結）業、休學、轉學，均需還清借書及罰款。凡未辦妥上項手續者，教職員工緩發證明文件；學生緩發畢業證書或證明文件。

六、視聽媒體借閱

(一)視聽媒體限教職員工借閱，借閱件數併入圖書借閱冊數。

(二)學生限館內借閱，並於館內瀏覽，無法提供外借服務。

七、期刊借閱

(一)「當期期刊」僅供館內閱讀，過期期刊則可供外借服務，借閱件數併入圖書借閱冊數。

(二)外借之期刊如有遺失或污損情事，賠償方式悉依本規則第八點辦理。

(三)期刊借閱逾期者，悉依本規則第五點辦理。

八、賠償處理

(一)借出圖書如有遺失或污損情事，借書人須賠償原書。

(二)如無法購得原書，依下列方式處理：

1.依原書定價照價賠償或購買新書償還。

2.特殊版本及印刷特殊之藝術畫冊等，另以專案辦理賠償。

九、入館注意事項

(一)凡本校教職員工生，可攜帶書籍、筆記本、紙張、文具入覽，其餘物品，非經本館許可，不得攜帶入館。惟自習區不在此限。

(二)本館書庫均採開架式閱覽，由讀者自行取閱，閱覽後應即放回原處。

(三)進入館內應注意衣著整齊、保持肅靜、維護清潔，並不得隨意拋棄紙屑，飲食及喧嘩。

十、增能與展能活動

(一)推廣「另類閱讀」活動-臺北市政府教育局線上知識管理平臺：利用【臺北酷課雲】帳號進入，計有 19 種線上資料可供使用，內容優質且豐富，使用時【閱讀紀錄】會記錄資料庫、閱讀書籍及閱讀時間提供同學【學習歷程檔案】佐證資料參考。

(二)培訓「圖書館志工」活動：增強資訊能力、圖書系統作業、圖書十大分類、書籍歸類及上架等素養，並於期末進行表揚大會及公共服務時數核實認證。

(三)辦理「寫作指導研習」活動：有關閱讀寫作技巧、專題及小論文等師生研習及經驗分享等活動。

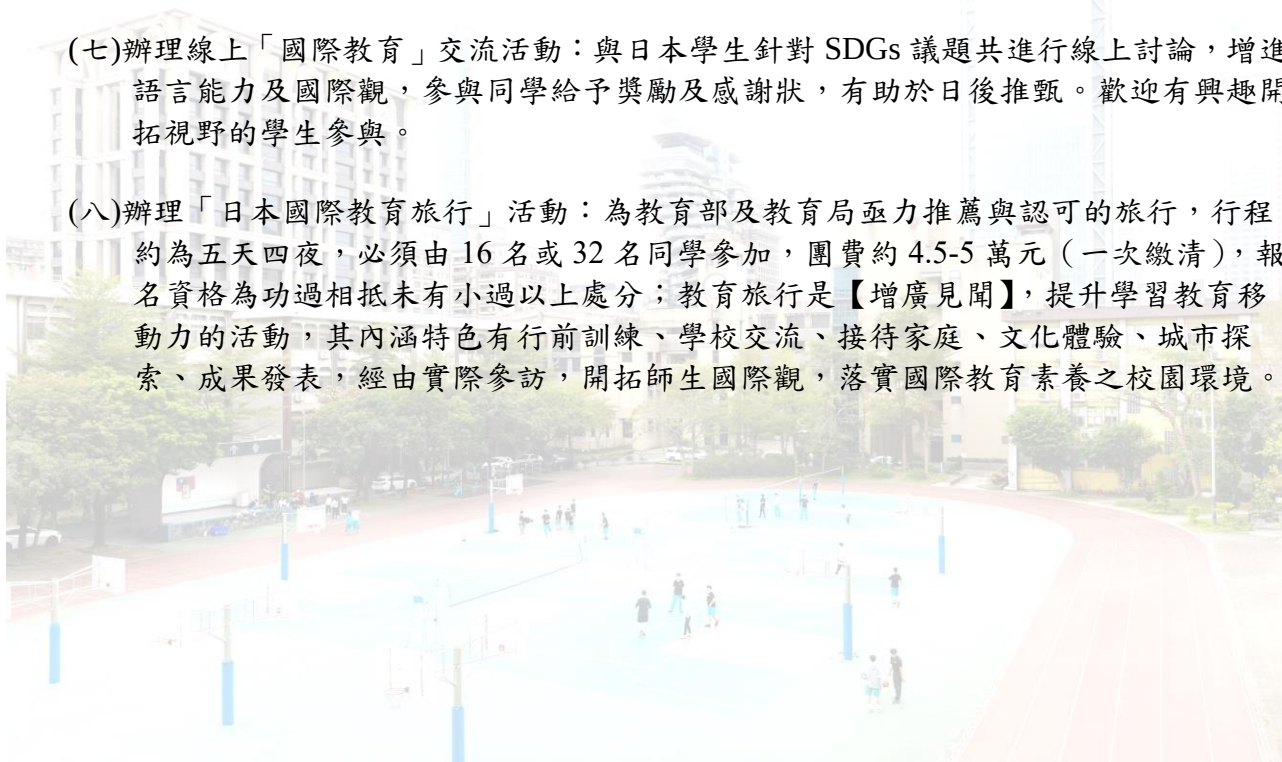
(四)辦理「秋季、春季及專題書展」活動：校方於暑假與寒假前採購新書及相關視聽資訊，並於學期開學初辦理二季書展，介紹新書與新視聽資訊，讓師生獲知新知識的潮流與力量；並配合輔導室辦理家庭教育、性別平等與專業類科特色介紹週等書展，增進師生多元學習與體驗。

(五)辦理【全國】高級中學「閱讀心得寫作」比賽：需自「中學生網站」進行註冊登錄，本校最多有 126 件參賽作品額度，校內先辦理初選後，再提報全國競賽，全程均採網路徵件作業。

(六)辦理【全國】高級中學「小論文寫作」比賽：亦需自「中學生網站」進行註冊登錄，同本校最多有 63 件參賽作品額度，校內先辦理初選後，再提報全國競賽，全程均採網路徵件作業。

(七)辦理線上「國際教育」交流活動：與日本學生針對 SDGs 議題共進行線上討論，增進語言能力及國際觀，參與同學給予獎勵及感謝狀，有助於日後推甄。歡迎有興趣開拓視野的學生參與。

(八)辦理「日本國際教育旅行」活動：為教育部及教育局亟力推薦與認可的旅行，行程約為五天四夜，必須由 16 名或 32 名同學參加，團費約 4.5-5 萬元（一次繳清），報名資格為功過相抵未有小過以上處分；教育旅行是【增廣見聞】，提升學習教育移動力的活動，其內涵特色有行前訓練、學校交流、接待家庭、文化體驗、城市探索、成果發表，經由實際參訪，開拓師生國際觀，落實國際教育素養之校園環境。



◆各處室相關資訊宣導◆

♥114 學年度第一學期學校行事曆♥

114 年 8 月 21 日第 1 次行政會議修正通過

114 年 8 月 29 日校長核可修正

週次	月	日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處/輔導室	實習處/總務處/圖書館/軍訓室/人事室
預備週	8 月	17	18	19	20	21	22	23		20-21 日新生始業輔導	
		24	25	26	27	28	29	30	25-29 日 教學預備週 29 日 暑假結束	26 日 新進教師知能研習 29 日 環境教育研習	29 日 實習會議(9:00)(實習處)
		31	1	2	3	4	5	6	1 日 第 1 學期開學日、註冊、正式上課 8/30-9/13 日 補申請學雜費減免 1-4 日 學分抵免暨隨班附讀申請 1-12 日 第 1 次教學研究會 3-12 日 第 1 學期教科書驗書(設備組器材室) 5-8 日 隨班附讀繳費	1 日 第 1 學期第 1 次學務會議(12:20) 1-5 日 友善校園週，主題：「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」 1-5 日 高三校友返校座談會 1(輔導室) 5 日 小張老師幹部訓練(輔導室) 5 日 社團跑班宣導 5 日 幹部訓練 5 日 高三交通安全宣導	1 日 第 1 學期校務會議(16:20)(人事室/總務處) 1-5 日 友善校園週，主題：「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」 1-5 日 實習工場環境安全及衛生宣導週(實習處) 9/1-10/3 日 閱讀心得寫作投稿(圖書館) 9/1-10/8 日 小論文投稿(圖書館)
2		7	8	9	10	11	12	13	8-9 日 綜高三學術學程第 1 次模擬考 10 日 技高選修課程人工加退選截止(高二彈性除外) 10-15 日 課業輔導課繳費 11 日 補申請學雜費減免截止 12 日 高一新生課程宣導	8-12 日 高三校友返校座談會 2(輔導室) 10 日 高一新生尿液檢查(初檢) 11 日 拔河比賽報名截止	8-30 日 高一圖書館利用教育 結合國際交流宣導(圖書館) 9 日 國中技藝教育課程正式上課(實習處) 12 日 國家防災日複合式災害避難疏散演練(預演)、防護圍暨自衛消防編組演練(總務處)
3	9 月	14	15	16	17	18	19	20	15 日 隨班附讀正式上課 15-19 日 證照抵免學分申請 15-19 日 高三大頭照拍攝(暫定) 16 日 學雜費繳費開始(10/8 止) 19 日 高二第 1/9 次彈性課程時間	17 日 高一新生胸部 X 光檢查 18 日 高一新生心臟病篩檢(初檢) 19 日 生命教育專題講座(輔導室)	19 日 國家防災日複合式災害避難疏散演練(正式)(總務處)
4		21	22	23	24	25	26	27	24 日 技高高二彈性課程人工加退選截止 26 日 高二第 2/9 次彈性課程時間	23 日 起拔河比賽開始 24 日 高一新生尿液檢查(複檢) 26 日 敬師活動 26 日 性別平等教育學生專題講座(輔導室) 26 日 學校日(輔導室)17:30-21:00	26 日 高一、高二職業安全衛生測驗(實習處)
5		28	29	30	1	2	3	4	29 日 教師節補假(放假 1 日) 30 日 高二、高三學生學習歷程檔案勾選截止(17:00 前) 30 日 課業輔導課正式開課 2-3 日 職科高三第 1 次模擬考 3 日 高二第 3/9 次彈性課程時間	2 日 高二排球比賽報名截止 3 日 家庭教育宣導課程(一)(輔導室)	
6		5	6	7	8	9	10	11	6 日 中秋節(放假 1 日) 8 日 學雜費繳截止 10 日 國慶日(放假 1 日) 10 日 高二第 4/9 次彈性課程時間(停課一次)	7-12 日 高二社團線上選課時間	1-10 日 秋季書展(圖書館)
7	10 月	12	13	14	15	16	17	18	14-15 日 第 1 次定期評量 14 日 學生學習歷程檔案教師說明會(下午停課)15:00-16:30 17 日 高二第 5/9 次彈性課程時間 18 日 高中第 1 次英語測驗	14 日 性別平等教育教師暨家長知能研習(輔導室)13:20-15:00 16-20 日 高一社團線上選課時間 16 日 學生輔導工作委員會暨家庭教育委員會會議(輔導室)	17 日 高一防災宣導活動(總務處)
8		19	20	21	22	23	24	25	24 日 臺灣光復節補假(放假 1 日) 24 日 高二第 6/9 次彈性課程時間(停課一次)	21 日 起高二排球比賽開始 22-23 日 高一新生生理學及抽血檢查	
9		26	27	28	29	30	31	1	29-30 日 綜高三學術學程第 2 次模擬考 29 日 高一第 1 次作業檢查 30 日 高二第 1 次作業檢查 31 日 高二第 7/9 次彈性課程時間 31 日 第 1 次教室日誌檢查	30 日 高一羽球比賽報名截止 31 日 高一、高二社團名單公告 31 日 性別平等教育班會討論(輔導室) 31 日 認輔工作說明暨研討會(輔導室)	31 日 高一防制學生藥物濫用宣導(軍訓室) 27-30 日 第 1 次實習日誌檢查(實習處)
10		2	3	4	5	6	7	8	7 日 高二第 8/9 次彈性課程時間	3-6 日 臺北市 114 學年度學生音樂比賽 6 日 流感疫苗接種 7 日 第 1 學期第 2 次學務會議(12:20)	
11	11 月	9	10	11	12	13	14	15	10-11 日 職科高三第 2 次模擬考 14 日 高二第 9/9 次彈性課程時間 14 日 綜高三學術學程大學多元入學宣導	11 日 高一羽球比賽開始 14 日 松山工農區歌大賽 14 日 家長暨教師輔導知能研習(18:30)(輔導室) 14 日 生命教育班會議題討論(輔導室)	
12		16	17	18	19	20	21	22		21 日 高一高二社團課開始	17-20 日 實習報告檢查(實習處) 18-20 日 114 學年度農業類技藝競賽(實習處)
13		23	24	25	26	27	28	29	26-28 日 第 2 次定期評量(27 下午停課)	27 日 輔導知能研習(輔導室)13:20-16:00(新增)	
14		30	1	2	3	4	5	6	1-12 日 高二及高三選課宣導暨第 1 階段選課作業		
15	12 月	7	8	9	10	11	12	13	8-19 日 第 2 次教學研究會 9-10 日 綜高三學術學程第 3 次模擬考 11 日 第 2 次作業檢查 12 日 高二及高三第 1 階段選課作業截止 13 日 高中第 2 次英語測驗	12 日 家庭教育宣導課程(二)(輔導室)	9 日 國中技藝教育課程結業式(實習處) 9-12 日 114 學年度工業類技藝競賽(實習處)
16		14	15	16	17	18	19	20	19 日 公告第 1 階段選課結果(校務行政系統) 20-28 日 高二、高三第 2 階段選課作業		

17		21	22	23	24	25	26	27	23-24 日 職科高三第3次模擬考 25 日 行憲紀念日(放假1日) 28 日 高二、高三第2階段選課作業截止	24 日 歡樂耶誕節活動 26 日 青年儲蓄帳戶測評與輔導活動(輔導室)	
18		28	29	30	31	1	2	3	1 日 開國紀念日(放假1日)		
19		4	5	6	7	8	9	10	5-6 日 綜高三年級學術學程第3次定期評量 7 日 校內科展作品說明書繳件截止 9 日 公告第2階段選課結果	9 日 第1學期第3次學務會議(12:20) 9 日 高一高二社團課結束	5-8 日 第2次實習日誌檢查(實習處)
20	1 月	11	12	13	14	15	16	17	16 日 第2次教室日誌檢查 16 日 校內科展作品決選審查。 17-19 日 115 學年度大學學科能力測驗		
21		18	19	20	21	22	23	24	19-20 日 第3次定期評量 20 日 休業式 21-23 日 補行上課日(補2/11-2/13課程) 21 日 發放第2學期教科用書		

※表訂行事活動若有變更，以該處室通知為準。

※學校語音交換總機：2722-6616(代表號)轉分機號碼(請參考網頁<http://www.saihs.edu.tw/>) Fax：2722-0672

《專線電話》：教務處：2722-5348 學務處：2722-5867 實習處：2758-0030 軍訓室：2723-5213 輔導室：2758-0398



♥學生學習評量補充規定♥

臺北市立松山高級工農職業學校學生學習評量補充規定

103.8.29.校務會議通過
107.01.11行政會議修正通過
107.02.21校務會議通過
108.04.11行政會議修正通過
108.08.16行政會議修正通過
108.08.29校務會議通過
109.12.10行政會議修正通過
110.02.26校務會議修正通過
113.08.30校務會議修正通過

- 一、本補充規定依「高級中等教育法」、教育部108年6月18日臺教授國部字第1080057314B號令修正之「高級中等學校學生學習評量辦法」訂定之。
- 二、本校學生學習評量，應以了解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展為目的，並作為教師教學及輔導之依據。
- 三、學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。
- 四、學業成績評量以學期為單位，採百分制評定，並得註記質性文字描述。計算各科目成績取整數，學期學業平均成績及畢業總成績取小數第一位，第二位均四捨五入。
- 五、學業成績評量得採下列標準轉換為等第（英文等第）記分法：
 - （一）90分以上至100分為優等（A等）。
 - （二）80分以上未滿90分為甲等（A等）。
 - （三）70分以上未滿80分為乙等（B等）。
 - （四）60分以上未滿70分為丙等（C等）。
 - （五）未滿60分為丁等（F等）。
- 六、學業成績評量之科目，依教育部所定課程綱要及本校相關規定辦理。
每一科目學分之計算，以每學期每週授課1節，或總授課節數達18節，為1學分。
- 七、學業成績評量應按學生身心發展及個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、技能及情意等教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，依下列方式計算：
 - （一）第1次定期學業成績評量占15%。
 - （二）第2次定期學業成績評量占15%。
 - （三）第3次定期學業成績評量占30%。
 - （四）日常學業成績評量占40%。前項多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。成績占分比率得依科目不同做適當調整，惟任課老師若欲調整占分比率時，需經該科（領域）期初教學研究會討論通過後提出變更比率之申請，並經校長核可通過後當學期立即生效。
三年級第二學期之定期學業評量成績占分比率得依科目不同做適當調整，惟任課老師若欲調整占分比率時，需經該科（領域）期初教學研究會討論通過後提出變更比率之申請，並經校長核可通過後當學期立即生效，如科目名稱及授課內容未調整者，以前一學年度定期學業評量成績占分比率計算為原則，免再提出變更比率之申請。

八、實習科目成績評量，其成績評量內容及占分比率，依下列規定處理：

- (一) 實習技能成績評量占60% (含技能成效評量、實習報告、技能測驗等)。
- (二) 職業道德成績評量占20% (含工作勤惰、服務態度、安全、工具及設備保養等)。
- (三) 相關知識成績評量占20% (含日常成績評量、期中測驗、期末測驗等) 其評量方式悉依各實習科目課程綱要及相關規定辦理。

九、體育科目成績評量，其成績評量內容及占分比率，依下列規定處理：

- (一) 運動技能成績評量占50%。
- (二) 學習精神及運動道德成績評量占25%。
- (三) 體育常識成績評量占25%。

其評量方式悉依體育課程綱要及相關規定辦理。

十、學生於定期學業成績評量時，因公假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假、喪假或因特殊事故不能參加全部科目或部分科目之評量，依照本校「學生請假規則」完成請假手續，且經學校核准給假者，准予補行考試，其補行考試得採用多元評量方式。但未經核准給假或經准假而無故缺席者，不准補行考試。缺考科目成績以0分登錄。

補行考試成績處理依下列情形為之：

- (一) 因公假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假、喪假 (直系血親尊親屬喪亡) 或因特殊事故，經學校核准給假者，准予補行考試，其成績得依實得成績登錄。
- (二) 因重病由醫生開具住院證明，經學校核准給予病假者，准予補行考試，其成績得依實得成績登錄。
- (三) 因病未開具住院證明，經學校核准給予病假者，准予補行考試，其成績處理依下列方式：
 - 1. 補行考試科目成績未達及格基準者，就補行考試成績登錄。
 - 2. 補行考試科目成績達及格基準者，以及格基準分數登錄。

十一、學期學業總平均成績之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。各科目學期學業成績，包括重修及補修成績。學年學業總平均成績之計算，以該學年度各學期學業總平均成績平均之。各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之。

十二、學業成績以100分為滿分，其及格基準規定如下：

- (一) 一般學生：以60分為及格。
 - (二) 依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科技人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以40分為及格，二年級以50分為及格，三年級以後以60分為及格。
 - (三) 依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以50分為及格，三年級以後以60分為及格。
 - (四) 依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以40分為及格，三年級以後以50分為及格。
- 身心障礙學生之學業成績評量，由學校依特殊教育法第28條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

- 十三、學生學期學業成績達前條第一項各款及格基準之科目，授予學分。
學生學期學業成績未達前條第一項各款及格基準之科目，其成績達下列基準者，應予補考：
- (一) 一般學生：40分。
 - (二) 前條第一項第(二)款至第(四)款學生：
 - 1. 及格分數為40分者：30分。
 - 2. 及格分數為50分或60分者：40分。
 - (三) 前二款學生遭遇特殊情事者：由本校開會依實際狀況決定。
- 前項補考科目，其補考所得之成績，達前條第一項各款及格基準者，授予學分，並依各款所定及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就補考後成績或原成績擇優登錄。
- 學校每學期辦理補考，以一次為限。但學生因故不能參加補考，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之。
- 學生學年學業成績達前條第一項各款及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分；其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。
- 十四、學生於高級中等教育法第四十二條規定之修業期限內，各學期未取得學分之科目，已修習者，得申請重修；未修習者，得申請補修。
- 教育部課程綱要之部定必修科目，均應修習，因未修習而於前項各學期未取得學分者，應補修。
- 有關重修、補修之方式，悉依本校「重修學分實施要點補充規定」辦理。
- 十五、學生依前條規定完成重修、補修後，其所得成績達第十三條第一項各款及格基準之科目，授予學分；未達及格基準者，不授予學分。
- 前項重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理：
- (一) 重修：達第十三條第一項各款及格基準者，依各款所定及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。
 - (二) 補修：依實得成績登錄。
- 十六、學生各學年度第1學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第2學期得輔導學生酌予減修學分；其減修學分之申辦，依本校「學生減修學分實施要點」及相關規定辦理。
- 休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。
- 十七、學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學後依核定期間內申請免修者，合於認定者准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。
- 轉學生入學時、轉科(學程)學生轉科(學程)時及休學學生復學時，準用前三項規定。
- 十八、新生與轉學生入學前、轉科(學程)學生轉科(學程)前及休學學生復學前，已修習且取得學分之科目，經審查符合課程規定要求，或經測驗及格者，得列抵免修，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄；未取得學分之科目，依第十五條規定辦理。
- 前項審查、測驗及學分抵免規定，由本校依相關規定辦理。
- 學生轉學、轉科(學程)經本校依第一項規定辦理學分抵免後，未符合第十八條第一項得重讀規定而申請重讀者，本校得視該生學習狀況與學校編班、班級人數

等情形，依下列規定辦理：

(一) 符合高級中等學校學籍管理辦法第十三條及第十四條第一款規定者，編入適當之年級。

(二) 符合高級中等學校學籍管理辦法第十四條第二款及第三款規定者，編入適當之年級、科(學程)。

十九、資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願，向學校申請縮短修業年限；其辦理方式，應依特殊教育學生調整入學年齡及縮短修業年限實施辦法及其相關法規之規定辦理。

二十、學生取得依高級中等學校辦理國外學生學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經本校審查符合課程規定要求，或經測驗及格者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

學生經本校核准後，赴國外或國內其他高級中等以上學校、公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學分證明、學習成就或教育訓練，經本校審查符合課程規定要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、學分採計及赴國外或國內其他高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。

二十一、本校得推薦學生赴專科以上學校預修進階課程；其辦理方式及學習評量，由本校依相關法令之規定，協調專科以上學校定之。

二十二、德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。德行評量項目如下：

(一) 日常生活綜合表現及校內外特殊表現。

(二) 服務學習。

(三) 獎懲紀錄。

(四) 出缺席紀錄。

(五) 具體建議。

二十三、德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。

重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，在本校期間依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。

二十四、德行評量之獎懲，依下列規定辦理：

(一) 獎勵：分為嘉獎、小功及大功。

(二) 懲處：分為警告、小過及大過。

學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。

第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，悉依本校「學生獎懲規定」、「學生懲罰存記暨改過銷過實施要點」辦理。

二十五、學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定與德行評量之出缺席紀錄，悉依本校「學生請假規則」辦理。

二十六、學生缺課，除經本校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以0分計算。

前項學校核准給假之假別，不包括事假。

學生缺課致影響課業時，本校視其情形給予個別輔導。

二十七、學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達42節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

二十八、學生學習評量結果，依下列規定處理：

（一）符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

1.職業學校部分

(1)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

(2)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。

(3)畢業及格學分數至少為160學分。

(4)部定必修科目均須修習，並至少85%及格。

(5)108年8月1日以前入學之學生，專業及實習科目至少需修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習科目至少30學分以上及格。

(6)108年8月1日（含）以後入學之學生，專業及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習科目至少45學分以上及格。

2.綜合高中部分

(1)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

(2)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。

(3)畢業及格學分數至少為160學分。

(4)108年8月1日以前入學之學生，部定及校訂必修科目均須及格，每學年學業總平均成績及格。

(5)108年8月1日（含）以後入學之學生，學年學分制之部定必修及校訂必修科目均須修習且成績及格。

（二）修業期滿，修畢教育部所定課程規定應修課程，且取得120個（含）以上畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書；若低於120個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給成績證明書。

二十九、學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理

三十、本補充規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

♥職業學校及綜合高中學生畢業條件♥

108 學年度(含)後入學技術型高中及綜合型高中畢（結）業條件

◆ 領取畢業證書條件

（一）108 學年度(含)後入學之技術型高中學生，採【學年學分制】

項次	條件	要求內容
1	修業年限	未逾 5 年
2	德行評量	獎懲紀錄相抵後未滿 3 大過者
3	必修科目	部定必修科目均須修習且至少 85%及格
4	專業及實習科目	至少須修習 80 個學分以上，其中至少 60 個學分及格，含實習科目至少 45 個學分以上及格
5	畢業總學分數	符合上述條件及至少 160 個學分及格者發給畢業證書

（二）108 學年度(含)後入學綜合型高中學生，採【學年學分制】

項次	條件	要求內容
1	修業年限	未逾 5 年
2	德行評量	獎懲紀錄相抵後未滿 3 大過者
3	必修科目	部定與校訂必修科目均須修習且成績及格
4	畢業總學分數	符合上述條件及至少 160 個學分及格者發給畢業證書
5	專門學程加註	修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，其畢業證書加註專門學程名稱

◆ 未符合上述畢業條件者，依所修學分數分別領取「修業證明書」或「成績證明書」：

（一）畢業總學分數達 120 學分，未達 160 學分者，發給修業證明書。

（二）畢業總學分數未達 120 學分者，發給成績證明書。

◆ 綜合型與技術型高中教學科目、學分數及每週教學節數表電子檔，請逕至「行政單位/教務處/選課輔導手冊」下載。網址： <https://www.saihs.edu.tw/nss/p/00215>

♥114 四技二專統一入學測驗考試類別及考科一覽表♥

四技二專統一入學測驗考試類別及考科一覽表

代碼	群(類)別	共同科目	共同科目	共同科目	專業科目(一)	專業科目(二)
01	機械群	國文	英文	數學 (C)	機件原理、機械力學	機械製造、機械基礎實習、機械製圖實習
02	動力機械群	國文	英文	數學 (C)	應用力學、引擎原理、底盤原理	引擎實習、底盤實習、電子電工與實習
03	電機與電子群 電機類	國文	英文	數學 (C)	基本電學、基本電學實習 電子學、電子學實習	電工機械、電工機械實習
04	電機與電子群 資電類	國文	英文	數學 (C)	基本電學、基本電學實習 電子學、電子學實習	微處理機、數位邏輯設計、程式設計實習
05	化工群	國文	英文	數學 (C)	基礎化工、化工裝置	普通化學、普通化學實習、分析化學、分析化學實習
06	土木與建築群	國文	英文	數學 (C)	基礎工程力學、材料與試驗	測量實習、製圖實習
07	設計群	國文	英文	數學 (B)	色彩原理、造形原理、設計概論	基本設計實習、繪畫基礎實習、基礎圖學實習
08	工程與管理類	國文	英文	數學 (C)	物理 (B)	資訊科技
09	商業與管理群	國文	英文	數學 (B)	商業概論、數位科技概論、數位科技應用	會計學、經濟學
10	衛生與護理類	國文	英文	數學 (A)	生物 (B)	健康與護理
11	食品群	國文	英文	數學 (B)	食品加工、食品加工實習	食品化學與分析、食品化學與分析實習
12	家政群幼保類	國文	英文	數學 (A)	家政概論、家庭教育	嬰幼兒發展照護實務
13	家政群 生活應用類	國文	英文	數學 (A)	家政概論、家庭教育	多媒材創作實務
14	農業群	國文	英文	數學 (B)	生物 (B)	農業概論
15	外語群英語類	國文	英文	數學 (B)	商業概論、數位科技概論、數位科技應用	英文閱讀與寫作 *
16	外語群日語類	國文	英文	數學 (B)	商業概論、數位科技概論、數位科技應用	日文閱讀與翻譯 **
17	餐旅群	國文	英文	數學 (B)	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術、飲料實務
18	海事群	國文	英文	數學 (B)	船藝	輪機
19	水產群	國文	英文	數學 (B)	水產概要	水產生物實務
20	藝術群影視類	國文	英文	數學 (A)	藝術概論	展演實務、音像藝術展演實務

114 學年度起四技二專統一入學測驗
提供考生可同時參加多個群(類)別考試的跨群(類)組合

代碼	跨群(類)別名稱	可同時跨考之類別
51	電機與電子群	電機與電子群電機類 電機與電子群資電類
52	家政群	家政群幼保類 家政群生活應用類
53	商管外語群(一)	商業與管理群、外語群英語類
54	商管外語群(二)	商業與管理群、外語群日語類
55	商管外語群(三)	外語群英語類、外語群日語類
56	商管外語群(四)	商業與管理群 外語群英語類 外語群日語類

提醒事項

1. 考生報考之群(類)別並無限制，可依個人目標志願報考與原就讀科別不同之群(類)別。例如：就讀機械科學生可報考本科所學之「01 機械群」，也可以選擇不報考機械群，而報考「08 工程與管理類」或「52 家政群」或其他群(類)別。
2. 考生於報名期限截止後，不得以任何理由申請更改考試群(類)別或考區。
3. 統測成績單一式 1 份，集體報名者由學校轉發給考生；個別網路報名者，郵寄至所填地址。
4. 考生參加統一入學測驗並取得測驗成績後，務必另行參加採計統測成績之各招生入學管道，才可取得錄取機會。
5. 高中普通科應屆畢業生不可報名四技二專甄選入學、日間部聯合登記分發、科技校院繁星甄選、四技二專日間部一般單獨招生、二專進修部單獨招生，以及未提供招收應屆高中畢業生名額之國立科技大學四技進修部單獨招生等入學管道。
6. 預告「08 工程與管理類」自 116 學年度起停止辦理考試。

註：上表各群類考試科目之考科範圍公告在《技專校院入學測驗中心》網站上：
[財團法人技專校院入學測驗中心基金會](#)

♥建置學生學習歷程檔案作業補充規定♥

臺北市立松山高級工農職業學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定

107.08.29 校務會議通過

108.08.29 校務會議通過

109.08.28 校務會議通過

112.02.20 校務會議通過

- 一、 本補充規定依「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。
- 二、 本校依作業要點第五點第一項規定成立「學生學習歷程檔案工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理學生學習歷程檔案之相關工作。
本工作小組校長為召集人，教務處主任為執行秘書，其餘成員如下：
 - (一)學務處主任、實習處主任、輔導室主任。
 - (二)教學組長、註冊組長、訓育組長、課外活動組長、資訊組長。
 - (三)輔導老師二人，由輔導室推派之。
 - (四)級導師三人。
 - (五)教師會代表一人，由教師會推派之。
 - (六)學生家長委員會代表一人，由家長會推派之。
 - (七)學生代表一人，由學生會推派之。
 - (八)課程諮詢教師代表一人，由課程諮詢教師召集人擔任。
- 三、 工作小組每學期至少召開一次會議，由召集人召開並主持，議決下列有關學生學習歷程檔案之工作事項：
 - (一)各項工作作業期程及分工權責。
 - (二)學生學習歷程檔案資料建置之方式。
 - (三)學習歷程學校平臺運作及管理。
 - (四)學生訓練、教師研習、親師說明會等。
 - (五)成效評核及獎勵。
 - (六)其他推動及宣導事項。
- 四、 學習歷程檔案之各項作業期程，應配合主管機關及各相關單位公告之時程，每學期由教務處主任負責規劃，並訂定自我檢核作業。
前項作業期程應公告於學校網站，並分別訂定其起迄時間及自我檢核時間。
- 五、 學習歷程學校平臺(包括校務行政系統及校內學生學習歷程紀錄模組)，由教務處負責建置及管理，其建置資料內容及記錄方式、人員如下：
 - (一)基本資料：
 - 1.學生姓名、身分證明號碼及相關學籍資料，由教務處註冊組登錄。
 - 2.學生之校級、班級幹部紀錄由學務處訓育組登錄，社團幹部紀錄由學務處課外活動組登錄，實習工(農)場幹部紀錄由實習處登錄。
 - 3.學習歷程學校平臺之教師、學生登入帳號、密碼等建置及維護，由圖書館資訊組辦理。
 - (二)修課紀錄：
 - 1.學業成績：學生修習科目由教務處教學組登錄，學業成績由教務處註冊組登錄。
 - 2.課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
 - (三)課程學習成果：
 - 1.學生於規定時間內上傳，並應經任課教師認證；每學期上傳件數至多 20 件，單科至多 5 件。
 - 2.任課教師每學期應於規定時間內完成認證。

(四)多元表現：

學生於規定時間內上傳，件數不限。

六、學習歷程檔案資料之勾選、提交及收訖明細確認，其作業方式如下：

(一)學生於規定時間內完成資料勾選；其中課程學習成果每學年至多6件，多元表現每學年至多10件。

(二)學校應於規定時間內，完成下列各項資料提交：

- 1.由教務處註冊組完成學生學籍資料及學業成績提交。
- 2.由教務處註冊組完成課程學習成果提交。
- 3.由學務處訓育組完成校內幹部經歷提交。
- 4.由學務處訓育組完成多元表現提交。

(三)學校完成提交資料後，應由教務處註冊組及學務處訓育組完成收訖明細之確認。如收訖明細有相關疑義，應由第2項各款提交單位協助確認。

七、學習歷程檔案因疫情、人員臨時異動或重大事故發生，影響學習歷程檔案相關作業之運作時，應依以下調整方式辦理。

(一)資料建置

1.學習歷程學校平臺

得衡酌資通安全相關事宜後，由相關工作人員以校外連線方式進行資料建置、修正及疑義處置。

2.學生學習歷程個人檔案

- (1)應引導學生善用雲端空間，儲存或備份個人課程學習成果及多元表現檔案。
- (2)重大事故發生時，若學生身處環境無適當之資訊設備及網路，且影響學生學習歷程檔案建置、上傳及勾選等相關事宜時，圖書館資訊組應提供相關資源協助學生進行問題解決。

(二)人員異動

1.行政人員：若第五條、第六條、第九條所定之各項業務執行人員無法進行學習歷程檔案業務時，應依以下順位之行政人員代理執行業務：

- (1)同組之組長或組員
- (2)同處室之其他組長或組員
- (3)同處室之主任

2.任課教師：

(1)若原任課教師已無法協助學生進行課程學習成果認證時，應以下順位之教師代理認證課程學習成果：

- 甲、由原任課教師委託之代理認證教師
- 乙、同年級相同科目之授課教師
- 丙、相同學科之教師或科召集人
- 丁、若該課程無相同學科之校內教師，則由教務處教學組或註冊組代理認證。

(2)若原任課教師仍可協助學生進行課程學習成果認證時，學校得衡酌資通安全相關事宜後，減緩原帳號消滅時間。

(三)學生：學生在學期或學年度結束後離校，若無法利用本校學習歷程平臺進行收訖明細確認時，教務處與學務處將以紙本郵寄方式通知學生進行收訖明細確認。

八、離校生之學習歷程檔案資料，保存5年；達保存年限後，始得刪除。

九、重讀、復學、轉學及借讀學生，依國民及學前教育署「高級中等教育階段學生學籍異動之學生學習歷程檔案處理原則」辦理。

十、 學習歷程檔案之學生訓練、教師研習、親師說明會等事項，依下列方式辦理：

(一)宣導說明：由教務處向學生、家長及教職員辦理，每學年至少一場次。

(二)系統操作訓練：由輔導室結合生涯規劃課程向學生辦理系統操作訓練，教務處利用教師研習辦理系統操作訓練，每學年至少一場次。

(三)專業研習：由輔導室及課程諮詢教師辦理學生增能講座，教務處利用教師研習辦理增能講座，每學年至少一場次。

十一、 各項作業之指定辦理人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組評核，依學校教職員獎勵標準規定，提請敘獎。

本補充規定經校務會議通過後實施，其修正亦同。



♥教育儲蓄戶執行規定♥

北市立松山高級工農職業學校教育儲蓄戶執行規定

經 106 年 5 月 2 日教育儲蓄戶工作會議討論通過

經 106 年 8 月 29 日校務會議討論通過

壹、依據

- 一、 102 年 12 月 25 日華總一義字第 10200232691 號「各級學校扶助學生就學勸募條例」。
- 二、 103 年 4 月 2 日教育部臺教授國部字第 1030021867B 號「各級學校扶助學生就學勸募許可申請辦法」。
- 三、 103 年 7 月 25 日北市教國字第 10338419100 號函「各級學校教育儲蓄戶管理小組組成及運作辦法」。

貳、勸募目的：

- 一、 為扶助本校經濟弱勢之在學學生（指家庭狀況屬低收入戶、中低收入戶、突遭變故、因其他特殊狀況造成家庭經濟困難，致無法順利接受學校教育之在學學生），本校特設置教育儲蓄戶（以下簡稱本專戶），專款補助，使學生順利就學。
- 二、 在嚴謹透明的動支程序下，善用社會各界捐款，確實幫助需要幫助的學生。

參、勸募方式：

- 一、 公告於教育部學校教育儲蓄戶網站辦理公開勸募。
- 二、 捐款流程：
 - （一） 捐款人填寫捐款意願書。
 - （二） 匯款至本校教育儲蓄戶。
 - （三） 3-5 個工作天後於教育儲蓄戶網站查詢捐款是否成功。
 - （四） 學校開立收據寄發捐款人。

肆、經費存管：

- 一、 依規定於代理公庫開立專戶儲存，其經費收支採代辦方式，專帳管理，專款專用。
- 二、 專戶名稱：臺北市立松山高級工農職業學校教育儲蓄專戶。
- 三、 專戶設立金融機構名稱：台北富邦銀行松南分行(銀行代碼 012)。帳號：620131093975。

伍、組織與職掌：

本校設置「臺北市立松山工農教育儲蓄戶管理小組」（以下簡稱管理小組，詳見表一）及工作小組（詳見表二），負責辦理本校教育儲蓄戶相關業務。其任務如下：

- 一、經濟弱勢學生之認定。
- 二、公開勸募個案及需求金額之審查。
- 三、勸募所得支用於補助案件之審查。
- 四、勸募所得收支、保管及運用之審查。
- 五、教育儲蓄戶結束後清算之審查。
- 六、辦理公開徵信事項之審查
- 七、通過「勸募許可申請」、「收支報告」、「核結報告」等相關行政事項。
- 八、其他有關勸募及管理事項。

表一 臺北市立松山工農教育儲蓄戶管理小組組織與職掌表

職 稱	人 員	職 掌
主任委員	校長	統籌教育儲蓄戶運作與核定管理小組各項決策事宜
副主任委員	家長會代表	協助推廣教育儲蓄戶及募款事宜
委員兼執行秘書	學務主任	協助主任委員辦理各項事務
委員	社區公正人士	協助審查教育儲蓄戶事宜
委員	專家學者	協助審查教育儲蓄戶事宜
委員	教務主任	協助經費籌措、募款及相關業務推動
委員	總務主任	協助經費籌措、募款及相關業務推動
委員	輔導主任	協助申請學生輔導、家訪及相關業務推動
委員	主任教官	協助申請學生輔導、家訪及相關業務推動

表二 臺北市立松山工農教育儲蓄戶工作小組組織與職掌表

人 員	職 掌
學生活動組長	綜合辦理小組各項事務、公告相關訊息
出納組長	辦理開立收據、經費收支與帳目管理
會計主任	辦理經費收支與帳目管理

陸、補助對象：

本專戶限補助符合下列條件之一，致無法順利接受學校教育的本校在學學生（以下簡稱個案學生）：

- 一、家庭狀況屬低收入戶、中低收入戶或就學陷於困境之學生。
- 二、家庭突遭變故導致全家生計困難，生活、就學陷於困境之學生。

- 三、 其他非屬上述家庭之學生因特殊情況致使家庭經濟困難、就學陷於困境，需要協助方能使其順利就學之特殊個案學生，經導師或本校教育儲蓄戶管理小組派員證實者。
- 四、 提出申請之學生需要檢視出缺勤及無懲處紀錄者。
- 五、 若已申請本校午餐補助項目，將不列入補助對象。

柒、補助經費用途：

一、 本專戶補助經費用途限於本校在學個案學生之下列項目之一：

- (一) 代收代辦費。
- (二) 餐費（含早餐、午餐、晚餐）。
- (三) 與學校教育相關之生活費用。

二、 捐款人有指定對象或用途者，需依其指定對象或用途之需求項目支用。

三、 前項指定對象於本校畢業後，原捐款仍有賸餘者，需報臺北市政府核准後，依本條例所定扶助經濟弱勢學生之目的，補助其他學生。但捐款人指定由原指定對象繼續支用者，得將勸募所得移轉其他學校教育儲蓄戶繼續執行。

四、 補助金額得由管理小組經會議討論審核。

捌、補助基準：

每一個案學生每學期申請補助金額由教育儲蓄戶管理小組討論審核，以能解決或減輕個案學生困難，使其順利就學為原則。補助標準如下：

- (一) 學費、雜費及代收代辦費需依實際註冊金額補助。(需檢附相關證明文件)
- (二) 餐費每學期依實際使用金額補助。(需檢附相關證明文件)
- (三) 學校教育生活費得依個案學生實際需要提供補助。(需檢附相關證明文件，管理小組依個案情況核定補助金額)

玖、經費動支程序及方式：

一、 申請方式：校長及教職員工自行或依家長反映發現需要協助之個案學生，得向學務處提出補助之書面提案(申請表如附件一)，經管理小組審核通過後撥款補助。審核前得依需要進行家庭訪問並填寫訪視記錄表(附件二)。

二、 審核方式：

- (一) 管理小組審核前，得請導師協同相關人員進行家庭訪問並填寫訪視紀錄表。
- (二) 管理小組召開會議審核。(個案學生之導師得列席說明)

1. 由主任委員召集管理小組，達二分之一以上委員出席，並達出席委員二分之一以上同意後，始得審核通過。

2. 管理小組需依補助標準核定補助金額。

3. 申請人導師得列席此會議進行說明。

(三) 審核通過後，由總務處出納組將款項撥交補助學生、學生家長或學生法定監護人簽收，憑證資料留存備查。

三、撥款方式：

(一) 管理小組審核通過後，如帳戶款項足額，則進行撥款補助；如帳戶款項不足，則需上網進行公開勸募，待款項足夠方進行撥款補助。

(二) 撥款程序依學校會計程序辦理。

四、其他：

(一) 相關審議紀錄暨憑證資料需專案存檔備查。

拾、捐款人之褒獎依市規定，函報臺北市政府表揚或由本校開立感謝狀。

拾壹、公開徵信：

一、於教育部教育儲蓄戶網站公告下列資料，以為公開徵信：

- (一) 定期將捐贈人之基本資料(捐贈者名稱或姓名、捐贈金額、捐贈年月及捐贈用途、收據編號)及辦理情形公開徵信。
- (二) 學校每月於教育部指定之網站，公告教育儲蓄戶之經費收支明細，以公開徵信。
- (三) 學校於每年一月三十一日前，將前一年度教育儲蓄戶收支報告及結餘留用情形，報學校主管機關備查，並公告於教育部指定之網站，以公開徵信。

二、公告之內容依資訊保護法等相關規定辦理。

拾貳、預期效益：

提供因經濟弱勢或家庭突遭變故而無法繳交學校教育生活相關費用之學生，得到適時的協助，以達成教育機會均等之目標。

拾參、其他相關事項：

- 一、個案學生已接受其他經費補助者，以不重複補助為原則，但其他補助仍無法解決其困難時，得依需要再予補助。
- 二、本規定所稱學生家長，係指直接提供經濟來源教養學生之父母、監護人或隔代教養之祖父母、外祖父母或親屬。
- 三、本專戶補助款來自社會大眾之愛心，各款項核發需明確審核，救急優先，避免浮濫，並適時教育受助學生及家長，常懷感恩，有能力時更當盡力回饋社會，讓愛延續。

四、本規定未盡事宜，悉依教育儲蓄戶相關法令辦理。

拾肆、急難救助實施方式及申請條件及補助額度：

一、實施方式

(一)凡符合請領條件之學生，由學生本人或其認同的代理人填具申請表(附件三)及檢附相關證明文件，交由學務處，經由審查討論決議後，簽陳校長核定後核發。

(二)每位學生每學期以申請一次為原則，如特殊需求特殊時，視情況另案簽核。

二、申請條件及補助額度

(一)學生發生下列事故時，參酌其家庭經濟狀況，依情節予以補助，額度新臺幣 30,000 元（含以下）：

1. 學生遭受意外或其家庭遭遇特殊災情者。
2. 父母雙亡且符政府機關列冊低收入戶（須檢附鄉鎮市區公所開立之證明）者。
3. 學生本人符合全民健保重大傷病標準（須檢附重大傷病卡或診斷證明符合重大傷病項目）且符合政府機關列冊低收入戶（須檢附鄉鎮市區公所開立之證明）者。

(二)學生發生下列事故時，參酌其家庭經濟狀況，依情節予以補助，額度新臺幣 20,000 元（含以下）：

1. 父母雙亡者。
2. 父母離異，監護人死亡或失蹤達六個月以上（須檢附死亡或失蹤證明），且一方無意或無力撫養者。
3. 遭受父母虐待、遺棄、強迫從事不正當職業行為，致無法生活於家庭或經政府核准有案之社會福利機構暨委託親屬收容者。

(三)學生之法定監護人非自願性離職（需檢附行政院勞工委員會職業訓練局就業服務站開立之「失業認定、失業給付申請書及給付收據」或「失業認定聯」）且年收入低於新臺幣 114 萬元以下（需檢附前一年度家庭年所得清單），無法繳交學雜費用且無法申請助學貸款者，申請後經個案審查委員會議審查通過，支付申請金額以不逾所需繳交額度為限。

(四)其他特殊情況，得經專案簽核後補助。

(五)上述補助費用，如因經費不足，得酌情減少補助額度。

拾伍、本執行規定經校務會議通過後實施。

♥114 學年度第 1 學期綜合活動一覽表♥

臺北市立松山高級工農職業學校114學年度第1學期綜合活動一覽表【公告版】

114.09.04

週次	日期	年級	班會	第6、7節 社團／綜合活動	地點	備註
			討論題綱	主題、形式/演講題目		
1	9/5	一年級	防災教育宣導(總)	導師入班	各班教室	幹部訓練
		二年級		導師入班	各班教室	幹部訓練
		三年級		學術性社團/交通安全宣導(學)	3F活動中心	高三交通安全講座第6、7節/幹部訓練【學】
2	9/12	一年級	國家防災日預警演練(總)	導師入班	各班教室	校內社團跑班宣傳【學】
		二年級		導師入班/交通安全宣導(學)	3F活動中心	高二交通安全講座第6、7節【學】
		三年級		學術性社團	各班教室	
3	9/19	一年級	「友善校園」 「停！聽！看！一起『調』 出『和』諧的友善校園！」	導師入班	各班教室	生命門士專題講座活動(第5節) 對象：高一資訊、機械、化工科
		二年級		彈性課程(1)	指定地點	
		三年級		學術性社團	各班教室	
4	9/26	一年級	「感謝師恩」 敬師愛師的具體表達方式	導師入班	各班教室	性別平等教育專題講座(第5節) 對象：高一加工、園藝、電子科
		二年級		彈性課程(2)	指定地點	
		三年級		學術性社團	各班教室	
5	10/3	一年級	家庭教育宣導課程(一) (輔)	導師入班/交通安全宣導(學)	3F活動中心	高一交通安全講座第6、7節【學】
		二年級		彈性課程(3)	指定地點	
		三年級		學術性社團	各班教室	
6	10/10	一年級 二年級 三年級	國慶日			
7	10/17	一年級	「衛生教育」 如何維護校園及班級整潔	導師入班/高一防災宣導活動(總)	3F活動中心	
		二年級		彈性課程(5)	指定地點	
		三年級		學術性社團	各班教室	
8	10/24	一年級 二年級 三年級	光復節			
9	10/31	一年級	性別平等教育班會議題討論 (輔)	導師入班/高一防制藥物濫用宣導(軍)	3F活動中心	第6節 14:10-15:00
		二年級		彈性課程(7)	指定地點	
		三年級		學術性社團	各班教室	
10	11/7	一年級	「服務學習」公共與校園服 務學習的意涵與價值	導師入班	各班教室	極樂世界-療癒之路影展(自由報名)：展演廳
		二年級		彈性課程(8)	指定地點	
		三年級		學術性社團	各班教室	
11	11/14	一年級	「衛生教育」 菸癮防治	導師入班	各班教室	K歌大賞(自由報名)
		二年級		彈性課程(9)	指定地點	
		三年級		學術性社團	各班教室	
12	11/21	一年級	生命教育班會議題討論(輔)	社團活動(1)	指定地點	
		二年級				
		三年級		學術性社團	各班教室	
13	11/28	一年級 二年級 三年級	第2次定期評量			
14	12/5	一年級	「交通安全」 交通安全從認識週遭做起	社團活動(2)	指定地點	
		二年級				
		三年級		學術性社團	各班教室	
15	12/12	一年級	家庭教育宣導課程(二) 輔	社團活動(3)	指定地點	
		二年級				
		三年級		學術性社團	各班教室	
16	12/19	一年級	「性別教育」 公共場所的親密行為	社團活動(4)	指定地點	
		二年級				
		三年級		學術性社團	各班教室	
17	12/26	一年級	「法治教育」 網路犯罪的認識與預防	社團活動(5)	指定地點	
		二年級				
		三年級		學術性社團	各班教室	
18	1/2	一年級	「人權教育」 兩公約案例分享與討論	社團活動(6)	指定地點	
		二年級				
		三年級		學術性社團	各班教室	
19	1/9	一年級	「交通安全」 交通安全從認識週遭做起	社團活動(7)	指定地點	
		二年級				
		三年級		學術性社團	各班教室	
20	1/16	一年級	寒假生活規劃及 選舉下學期幹部	導師入班	各班教室	
		二年級		導師入班	各班教室	
		三年級		學術性社團	各班教室	

♥親職文摘♥

尊重差異並合作 做模範父母

作者：林佳慧（諮商心理師、Bowen 理論親職教練）（2022/4/6）

前一陣子去演講，談到有些高敏感氣質的孩子，特別在意他人評價，也很容易因為一些挫敗子涵的爸爸吃過晚飯就一直待在房間，因為明天要向公司高階主管簡報，由於老闆也會出席，他想好好表現，因此一心想著怎樣讓簡報內容更完備，無暇顧及家人。

子涵的媽媽把才從晾衣架上收下來的衣服堆在櫃子上，轉身準備忙其他家事，子涵的爸爸看到煩躁的問：「為什麼你只收女兒的衣服？我的衣服不摺，堆在那裡是什麼意思？」

子涵的媽媽說：「女兒在寫功課，我不想和你吵架。我從下班回到家就忙個不停，你吃過飯就待在房裡。我也很累，你知道嗎？」

子涵的爸爸生氣了：「我怎麼沒幫忙？你下班那麼晚，晚餐是我準備的。你做到媽媽該做的事了嗎？現在故意不摺我的衣服是嗎？」

子涵的媽媽不想把爭執擴大，忍住心中委屈不再回話，繼續忙家務。

● 隱忍只會更委屈

子涵的爸媽都是上班族，職業類別不同，當然有不同的上下班文化。子涵的爸爸在傳統產業工作，上下班時間較固定，也少加班；媽媽從事金融業，節奏較快，無法準時下班是常態。子涵出生前，這樣的差異不成問題；子涵出生後，必須接送她，也要準備晚餐和看她的功課，還要陪伴她……在現實狀況與傳統「男主外女主內」觀念的反差下，生活中很可能累積太多不滿和委屈的情緒，不小心就會擦槍走火，引發衝突。

很多人會為了避免衝突，選擇隱忍，先解決眼前的工作或問題。這麼做的確能暫時省去麻煩，而且氣消了，還能當作沒事繼續過日子，可是會引發衝突的問題沒有講開，日後必會不定期爆發，一次次消磨並破壞家人關係。

把差異和事實講開，可能仍有衝突，但必須學習調節情緒，理性思考並減少情緒化反應。

● 溝通須理性雙向

在衝突中，人的注意範圍會受局限，思考較僵化，容易產生是非對錯的二元對立狀態，因而忽略眼前的事實資訊，以致做出錯誤判斷和反應。冷靜下來，不同的立場和角度都要進一步了解。像子涵的爸爸在房裡忙，可能不知道當天晚上女兒功課較多；家務和孩子的課業都讓子涵的媽媽忙不過來，竟還在沒有幫手的情況下被指責；而媽媽不知道爸爸第二天有重要會議，以為他像大老爺，吃過飯就只想休息。

把事情講開，是讓對方有機會了解情況，也能說出自己的需要。聽對方把話說完，

是避免誤解和阻斷家人間的溝通。

說清楚而能理解差異，目的不在於分出是非對錯，而是為孩子示範尊重個別差異，然後適當協調，促進合作。

● 貼心建議

1. 衝突時先調節自己的情緒，不情緒化的給他人貼標籤。
2. 了解更多事實，試著在彼此情緒穩定時問清楚對方狀況，也說明自己的情況。
3. 父母是孩子的榜樣，學習做「有彈性」的父母。

(以上案例事件及姓名皆經過改編，如有雷同純屬巧合)

※本文轉載自杏語心靈診所

<https://www.reangel.com/Article.php?LI=659>



♥家長成長講座♥

敬愛的家長，您好：

輔導室本學期辦理兩場次之家長成長研習。

1. 114/10/14(一)13:20~15:00 講題：校園性別事件防治與處理

講師：陳○維諮商心理師

全體教職員工及家長；線上研習。

2. 114/11/14(五)18:30~21:00 講題：親子溝通一把罩。

講師：林○慧心理師。

全體教職員工及家長。

大同樓5樓第二會議室。

歡迎家長踴躍參加。

報名方式請參考學校官網公告，或洽 724 蘇老師。

演唱會門票 網購詐騙



識詐關鍵字

**臨時有事 原價轉讓 急售不等人
在線客服 誠信交易驗證 支付解除帳戶**

假的客服， 比真的還會演！

千萬別聽他叫
你去操作ATM！

「伊甸基金會」、「營養師輕食」、「黑貓物流」、「金流平台」
都可能被假冒！

詐騙話術	破解心法
 「您的訂票金額有誤，要驗證退款」	 真客服不會叫你去匯款驗證！
 「升級會員需要你操作ATM/網銀」	 ATM是提款機，不是升級機！
 「我是基金會客服，資料設定錯誤」	 撥165查證一下，再決定！
 「點這個連結取消扣款／升級」	 連結別亂點，有事客服會打來！

別急著相信，先查、再問、再決定！ 有疑問就撥 165 反詐騙專線！



臺北市立松山高級工農職業學校
Taipei Municipal Songshan High School of Agriculture and Industry

防制校園學生 藥物濫用



喪屍煙彈 (本國第2級毒品)

- ▶ 什麼是喪屍煙彈(依托咪酯)？
- ▶ 對自身的影響，是什麼？
- ▶ 對社會安全的影響，是什麼？

1

食藥安全小百科

依托咪酯
etomidate

醫用
達到鎮靜、麻醉的效果

濫用
能導致精神恍惚、情緒易怒、行為紊亂、語無倫次，甚至出現像“殭屍”般渾身顫抖的肌躍症

入境不得攜帶電子煙及加熱菸
自用、代購都違法

3

什麼是 喪屍煙彈(依托咪酯)？

- ❶ 俗稱：上頭煙、睡眠煙彈、放鬆煙彈等
- ❷ 以【電子煙】的型式氾濫
- ❸ 2024年8月5日，列第3級毒品(同K他命)
- ❹ 2024年11月14日，列第2級毒品(同安非他命)



喪屍煙彈，對自身的影響？

- ❶ 作用於中樞神經，會導致意識混亂、昏迷、肌躍症，像【殭屍】渾身顫抖，無法站立
- ❷ 【易怒】，情緒失控，難以溝通
- ❸ 成癮性極高，難以戒斷
- ❹ 腎上腺功能不全，死亡風險



對社會安全的影響， 是什麼？

- ❶【家庭悲劇】
- ❷【毒駕】！造成交通混亂、死傷
- ❸【涉黑】



截圖自：公視新聞網

防制藥物濫用，我們需要【同理心】！



萬一，
你傷害人？



萬一，
你被傷害？



萬一每個人，
都效仿**犯罪**？

教官室 製作

喪屍煙彈 相關刑責

- ▶ 未來製造、運輸、販賣喪屍菸彈者，最高可處【無期徒刑】
- ▶ 持有者，處2年以下有期徒刑，或新臺幣20萬元以下罰金。施用者，處3年以下有期徒刑

1

「喪屍菸彈」依托咪酯猖獗頻釀禍 升為二級毒品後持有、施用怎麼罰？

#3級 #依托咪酯 #喪屍菸彈 #有期徒刑 ...



2

截圖自：公視新聞網

教官室 製作

我國毒品分級？

第1級	第2級
第3級	第4級

依其成癮性、濫用性
對社會危害性

第1級



第4級

第1級
為最嚴重



用手機、電腦
搜尋並確認資訊

我國毒品分級？

第1級

海洛因
嗎啡
鴉片
古柯鹼

第2級

依托咪酯(喪屍煙彈)
大麻
罌粟
安非他命
MDMA(搖頭丸)

第3級

墨西哥鼠尾草
K他命
甲基甲基卡西酮(喵喵)
氟硝西洋(FM2)
硝甲西洋(一粒眠、紅豆)

第4級

Alprazolam(蝴蝶片)
Diazepam(安定、煩寧)
Zolpidem(佐沛眠)

什麼是新興毒品？

- ❶ 商品化、市場化包裝，降低警戒心
- ❷ 透過市售改裝、山寨品牌、自創包裝、糖衣包裝
- ❸ 混合式成分，多為2種以上相似、相反的物质混合，對身體的危害不確定



教官室 製作

新興毒品的各種包裝！

截圖自：反毒大本營(法務部)



山寨品牌
毒咖啡包



自創包裝
毒咖啡包



糖衣包裝
大麻巧克力

拒毒8招！

1



堅持拒絕法

「不用，沒有需要。」

2



告知理由法

「這個違法吧？不用。」

3



自我解嘲法

「我超膽小，會怕，不用。」

4



遠離現場法

「這邊太吵，我出去接個電話。」

5



友誼勸服法

「這對身體很不好吧？你別碰啦。」

6



轉移話題法

「欸，有新的吉伊卡哇聯名耶！」

7



反說服法

「這個會上癮吧？不知道會有什麼永久性傷害？而且會浪費超多錢！還會被抓去關？」

8



反激將法

「說我膽小、就要我用喔？呵呵。」

回顧：本次**宣導**的重點



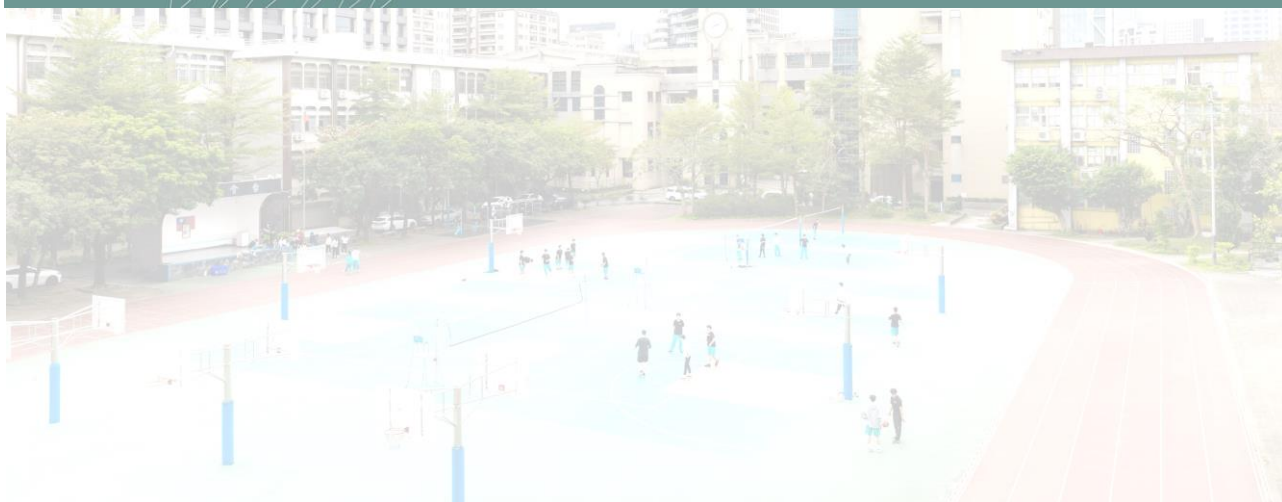
拒絕**電子煙**！
拒絕**喪屍煙彈**！



我國**毒品分級**
資訊確認



辨別**新興毒品**
拒毒8招





防制學生藥物濫用

一

新型態新興毒品

(大麻菸彈、墨西哥鼠尾草、咖啡包、糖果零食...等)

逐漸在年輕族群間流行，此類毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，新興混合式毒品多為二種以上作用相似或相反的物質混合，對身體的危害不確定，確有相當高的致死率。





防制學生藥物濫用

- 二 反毒工作是一項社會工程改造，需要大家共同參與，讓我們共同攜手保護學子身心健康、快樂學習，關心孩子在校內外學習、交友及生活狀況，讓孩子維持規律生活作息，從事正當休閒活動。



常見濫用藥物與毒品之分級



資料來源：內政部警政署刑事警察局全球資訊網

衛生福利部
FDA 食品藥物管理署
Taiwan Food and Drug Administration

近期新興毒品態樣~

這些藥物以新穎的名稱及外型吸引人，使用後容易成癮，且毒品本身性質，會迫使使用者尋求更強烈的毒品。

☛安心小智庫

拒絕電子煙！

小心新興毒品-「喪屍煙彈」！

- 1.俗稱喪屍毒(依託咪酯)
- 2.症狀:不停抽搐、地上打滾
如同喪屍般的詭異行為！
- 3.過量吸食可能**致死**！

法務部113年6月決議
納入第3級毒品列管。
衛生福利部113年6月預告
增列第4級管制藥品列管。

ETOHIDATU

觀光警察 宜隆城市
南投縣政府衛生局關心您 049-2230518
南投縣政府衛生局



近期有不法人士將麻醉藥品「依託咪酯」添加於電子煙中，藉此引誘青少年嘗試，造成青少年使用後，意識混亂的情況下駕車，引發車禍造成傷亡等社會安全事件！

資料來源：台中市政府警察局保安警察第二大隊(左)、台北市政府警察局保安警察第一大隊(右)



近期新興毒品態樣_小惡魔系列



液態式小惡魔

資料來源：內政部警政署刑事警察局全球資訊網



近期新興毒品態樣~仿Apple系列



資料來源：內政部警政署刑事警察局全球資訊網

衛生福利部
FDA 食品藥物管理署
Taiwan Food and Drug Administration

近期新興毒品態樣~仿Versace系列



資料來源：內政部警政署刑事警察局全球資訊網

衛生福利部
FDA 食品藥物管理署
Taiwan Food and Drug Administration

近期新興毒品態樣~仿Drip coffee系列



資料來源：內政部警政署刑事警察局全球資訊網

衛生福利部
FDA 食品藥物管理署
Taiwan Food and Drug Administration



小心！喵喵就在你身邊

三級毒品 甲基甲基卡西酮
俗名喵喵

經人工合成的化學物質所製成的合成毒品，屬於中樞神經興奮劑，效果類似甲基安非他命、搖頭丸，近期因K他命成本暴漲，黑心毒販便以成本較低的喵喵替代K他命進行販售，服用後會造成心悸、血壓升高、幻覺、暴力、痙攣等副作用，嚴重者可能導致死亡。

常見樣態

藍色藥丸	咖啡包	巧克力跳跳糖

強力搖頭丸

信念

SUNTORY COFFEE BOSS

世界那麼大

PEACEMINUSONE

戒毒/毒品諮詢請撥打 02-2760-8888

謠言破解

網路瘋傳

Q: 持三四級毒品免罰？是真的嗎？

「毒品在校園除罪化」是真的嗎？

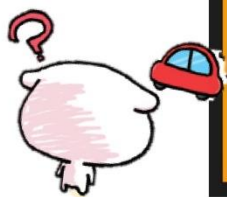
校園攜毒免罰？
這是假消息!!!

有毒一定抓 持毒販毒加重處罰

「毒品危害防制條例」通過製毒、運毒、販毒者加重處罰，另持有三、四級毒品，從以前20公克修至5公克以上就有刑責！而且持有5公克以下也會有罰鍰！



內政部



♥家庭防災卡宣導♥

家庭防災卡



／ 每年都要定期確認資訊喔 ／



教育部防災
教育資訊網



校園防災
花路米FB



防災教育花
路米電子報



防災教育報
你知Line@

校安專線：02-27235213



姓名

學校 松山工農

緊急聯絡人

關係

電話

約定通訊方式

[包含指定通訊軟體 \ 社群媒體 \ 簡訊]



學校

家庭

約定集合地點

填寫
日期

年

月

日



友善校園 愛與關懷

校園霸凌問題，需要全校師生、家長以及社會各界共同關注和努力，化解雙方矛盾，促進和解並修復關係。透過愛與關懷，營造更加安全、友善的校園環境。



♥松山工農各處室電話一覽表♥

總機：(02)27226616

校長室		學生事務處		實習處		人事室	
校長	101	主任	301	主任	401	主任	701
秘書	102	衛生組	311	實習組	402	組員	702-704
教務處		社團組	321	建教組	403	會計室	
主任	201	訓育組	331	輔導室		主任	711
教學組	211-213	生輔組	341	主任	721	組員	712-714
註冊組	221-223	體育組	351	輔導教師	723-727	總務處	
課務組	232	護理師	312-313	圖書館		主任	601
綜合高中	233	學生事務處體育組		主任	731	事務組	611-616
實研組	241	組長	751	資源教師	734	出納組	621-622
設備組	261	體育教師	752-755	圖書館員	732	文書組	631-632
教務處特教組		軍訓室		圖書館資訊組		經營組	641-642
組長	251	主任教官	391	組長	791		
特教教師	247-260	教官	392-397	系管師	793-794		
年級導師		電機科		機械科			
一年級	361-366	主任	511	主任	551		
二年級	381-386	辦公室	514-519	辦公室	553-560		
三年級	371-376	電子科		汽車科			
綜合高中部		主任	534	主任	561		
辦公室	284	辦公室	531-536	辦公室	563-565		
專任教師		資訊科		化工科			
專任教師	271-274	主任	523	主任	571		
國英文科辦公室		辦公室	521-523	辦公室	572-576		
國文	291-292		544-546	食品加工科			
英文	294	園藝科		主任	581		
		專線	2722-4771	辦公室	582-585		

♥臺北市行動防災 APP、地震保命指南♥

請踴躍下載「臺北市行動防災 App」，俾利方便查閱相關防災資訊（即時天氣資訊、停班停課資訊等）

想觀看即時影像?

想知道災害最新消息?

想知道最新颱風動態?

想知道離自己最近的避難地點?

請掃描上方QR code，下載臺北市行動防災App

防災App在手 安全資訊帶著走

臺北市行動防災App一把罩，生命財產安全攔免驚。立即下載「臺北市行動防災App」，提供您於災前接收即時資訊、災中掌握避難資訊。

臺北市行動防災App

一手掌握災情動態

臺北市政府消防局

廣告

下載 臺北市行動防災App
提供您災前接收即時訊息
災中掌握避難資訊

戶外活動 隨時注意環境資訊

臺北市行動防災App提供日常生活所需資訊，如氣溫、降雨情形、空氣品質等，並可隨時掌握即時的天氣資訊(雨量、水情及颱風警報)、停班停課資訊、監控影像、醫療院所、防災公園及防災地圖等緊急避難資訊，亦新增本市災情案件查詢及展示功能，提供民眾掌握即時災況，並增加防災圖資及防災知識，協助民眾隨時掌握最新災害與應變資訊。

App介接了中央與地方各種環境監測站資料，民眾從事各種戶外體驗活動時，如滑水、登山健行、溯溪及野外露營等，即可透過行動防災App查詢河川水位、雨量、大雨特報、低溫特報、強風特報、濃霧特報等資訊，瞭解所在地區之危險程度，進而採取相關自我防護行動。



遇到地震時，你要怎麼辦？



學習掩蔽技能
擊退地震怪，抗震之路

GET!

趴

趴下 DROP



掩

掩護 COVER



穩

穩住 HOLD ON



當在_____遇到地震，你會...

注意

不要慌亂跑到外面，且小心電燈及吊扇或天花板、水泥碎片等掉落物。

在教室

注意掉落及倒塌物，先保護頭、頸部及身體，尋找避難地點，做好「趴下、掩護、穩住」的動作。躲在桌下時，盡量趴下，壓低頭部，優先保護頭、頸部，雙手握住桌腳，穩住身體及桌子。



在操場

避開籃球架、足球門、高大樹木等可能倒塌的物品，沒有墜落物的疑慮時，以就地等待為原則。

在走廊

小心掉落物、窗戶玻璃爆裂，盡量就地趴下保護頭、頸部。



教育部關心您 | 建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫

廣告



〇〇〇

國家防災日 趴下 掩護 穩住

抗震保命 三步驟



防災教育報你知

← → ↻ 🏠

趴下 Drop	掩護 Cover	穩住 Hold on



教育部



國家防災日
National Disaster Preparedness Day

廣告

♥校園週邊安全地圖♥

通學廊道暨愛心服務站示意圖



◆附件◆

附件一_新版親子帳號綁定操作指引(家長端)

附件二_115 學年度大學多元入學手冊

附件三_115 學年度技專校院考試及招生制度說明簡報



◆版權頁◆



臺北市立松山高級工農職業學校

Songshan High School of Agriculture and Industry

114 學年度第 1 學期「學校日」活動手冊

編輯群

主 編：何杉友校長

總策劃：余曉涵（輔導室主任）

編輯小組：李旻展、鍾敏君、洪瑋鍾、鄭才新、黃信學、湯于毅、

鍾國全、洪揆一、邵勸誠、張忠興、郭兆育、陳文儀、

邱肇嘉、卓書鈺、黃振家、邱佳椿、何浚豪、余鼎峯、

許哲瑋、張詩悌、張致遠、許筱由、周文姿、程淑玲、

林敬堯、張慧敏

手冊製作、執行編輯：鍾國全（圖書館主任）

校址：(11060)臺北市信義區忠孝東路 5 段 236 巷 15 號

電話：(02)2722-6616（代表號）

網址：<http://www.saihs.edu.tw>

出版日期：中華民國 114 年 9 月 26 日

新版親子帳號綁定操作指引 (家長端)

製作日期：111年8月1日

親子帳號綁定四步驟：

取得驗證碼登入

輸入學生資訊

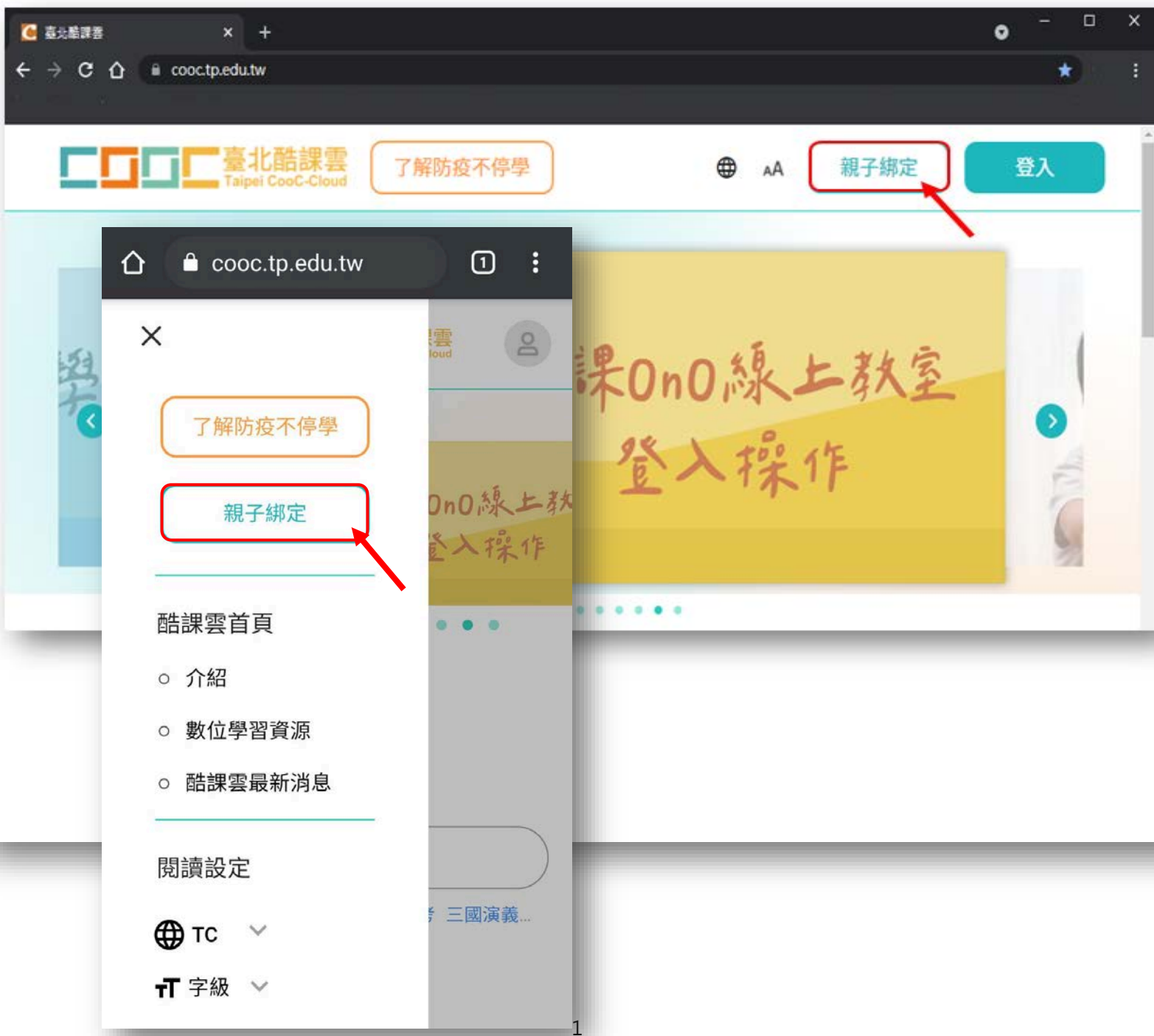
個資使用聲明

填寫家長資料

完成

請至臺北酷課雲網點選「親子綁定」按鈕，進行帳號綁定。

網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>



步驟一、取得驗證碼登入：

可選擇電子信箱或手機取得驗證碼，驗證碼時效為1小時，逾時需重新取得驗證碼。

親子綁定

1 2 3 4

請選擇取得驗證碼方式

☒ 驗證碼寄送至電子信箱

請輸入電子信箱帳號

☐ 驗證碼傳送至手機

請輸入手機號碼

取得驗證碼

請輸入驗證碼

驗證碼時效為1小時，逾時需重新取得驗證碼。

請輸入取得的驗證碼

確認

請選擇取得驗證碼方式

☒ 驗證碼寄送至電子信箱

cooc123@gmail.com

☐ 驗證碼傳送至手機

請輸入手機號碼

取得驗證碼

請輸入驗證碼

驗證碼時效為1小時，使用進入後，此驗證碼失效。

5 4 9 4 9 7

確認

步驟二、確認學生資訊：

1. 請選擇與綁定學生的關係，如為法定代理人，請點選法定代理人並選擇父親或母親；如為監護人，請點選監護人並選擇祖父、祖母、外祖父、外祖母、其他。

親子綁定

1 2 3 4

請選擇與綁定學生的關係

若您要綁定多位學生，請先擇一位填寫。

☒ 法定代理人

請選擇法定代理人，如：父親

☐ 監護人

請選擇監護人，如：祖父

法定代理人

選擇法定代理人，

父親

母親

監護人

選擇監護人，如：祖父

祖父

祖母

外祖父

外祖母

其他

2. 請選擇學生之學層，輸入綁定學生身份證字號，並點選驗證按鈕，選擇綁定學生所在學校，選取完成請點選「下一步」。

The first screenshot shows a form titled '請選擇綁定學生之學層' (Please select the grade of the student to be bound). It has radio buttons for '國小' (Primary), '國中' (Junior High), '高中' (Senior High), and '高職' (Vocational). Below is a text input for '請輸入綁定學生身份證字號' (Please enter the ID of the student to be bound) with the value 'A123456789' and a '驗證' (Verify) button. At the bottom, there's a section '請選擇綁定學生所在學校' (Please select the school of the student to be bound) with radio buttons for '市立內湖國小', '市立金華國小', '市立中正國小', '市立文心國小', and '市立內湖國小'. A '下一步' (Next Step) button is at the bottom.

The second screenshot is a zoomed-in view of the '請選擇綁定學生之學層' section, showing '國小' selected. A red box highlights the '驗證' button.

The third screenshot is a zoomed-in view of the '請選擇綁定學生所在學校' section, showing '市立內湖國小' selected. A red box highlights the '下一步' button.

3. 請確認綁定學生資訊是否有誤，如正確請點選「下一步」。欲新增學生請點選「新增綁定學生」，並重複上面步驟即可新增綁定學生。

The first screenshot shows a form titled '親子綁定' (Parent-Child Binding) with a progress indicator (1, 2, 3, 4) where 2 is highlighted. It says '請確認綁定學生資訊' (Please confirm the student binding information). Below is a box with '姓名：王大明', '班級：五年一班', and '關係：父親'. A red box highlights the '新增綁定學生' button.

The second screenshot is a zoomed-in view of the '新增綁定學生' button.

The third screenshot is a zoomed-in view of the '下一步' button.

步驟三、同意個資使用聲明：

可點選右方直向卷軸下拉至底，詳閱個資聲明，並於下方勾選「本人以詳閱並同意以上條款聲明」，勾選完成請點選「下一步」。

親子綁定

1

2

3

4

請詳閱以下個資使用聲明

以下為聲明範本示意：歡迎使用台北市酷課雲整合資訊平台系統（以下稱「本系統」）並申請註冊帳號，本聲明書說明您的資料將如何被使用。當您同意後，即表示授權您所填寫的資料予本系統，供桃園市志願服務各目的事業主管機關及其所轄之運用單位（以下稱「本府各機關及所轄運單」）進行招募媒合、保險加保、教育訓練報名、查詢相關服務時數、獎勵表揚、榮譽卡、志願服務紀錄冊等志願服務業務相關內容使用。

依據個人資料保護法（以下稱「個資法」）第八條第一項規定，為了確保使用者之個人資料、隱私及權益之保護，當您已閱讀並同意「桃園市志願服務整合資訊平台系統之個資使用聲明」時，即表示您願意以電子文件之方式行使法律所賦予同意之權利，並具有書面同意之效果，若不同意請離開此網頁。以下為本單位個資法規定，必須向您告知的各項聲明，請您務必詳閱：（一）

☒ 本人已詳閱並同意以上條款聲明

☒ 本人已詳閱並同意以上條款聲明

步驟四、填寫家長資料：

請填寫家長身分證字號，輸入後點選「驗證」。

驗證後，填寫家長姓名，請輸入電子信箱及行動電話，此信箱將作為登入帳號，如已有臺北市校園單一身份帳號，系統將直接帶出，進行電子簽章，請直接點選「送出資料，或需修改資料，再返回修改」。

親子綁定 登出

1 2 3 4

請填寫家長資料

家長身分證字號

YA94***61

驗證

您已申請臺北市校園單一身分驗證帳號

te [redacted]

本次申請資料經教師審核後，將綁定於原有帳號中。

家長姓名

王曉明

電子郵件信箱

[redacted]@hy-tech.com.tw

行動電話/市話號碼

09 [redacted]

提醒您，送出資料不等於完成綁定流程，請於下頁查看目前申請進度。

下一步

親子綁定 登出

1 2 3 4

請再次確認填寫資料是否正確

學生資訊

姓名：陳曉明 父親

個人資訊

姓名：王曉明

身分證字號：YA [redacted]

電話：09 [redacted]

電子信箱：[redacted]@hy-tech.com.tw

信箱為家長帳號及審核通知位址，請務必填寫正確

電子簽名

請務必簽署全名

[redacted]

清除

提醒您，送出資料不等於完成綁定流程，請於下頁查看目前申請進度。

返回修改 送出資料

電子簽名

請務必簽署全名

王曉明

清除

提醒您，送出資料不等於完成綁定流程，請於下頁查看目前申請進度。

返回修改 送出資料

完成申請：

線上送出申請資料後，可下載留存紙本申請書，待導師於系統審核完成，即成功親子綁定。親子綁定成功後，帳號為個人電子郵件，密碼預設為身分證後六碼。(第一次登入後系統將強制請使用者更改密碼)

感謝您申請臺北市單一身分認證親子帳號

目前申請進度 [重新載入](#)

學生	吳二寶	認證
學生	吳三寶	認證
學生	吳大寶	認證
學生	陳曉明	申請

[新增綁定學生](#)

移除所有申請中以及不通過之紀錄，請點：[點此全部紀錄](#)

申請流程說明

- ✓ 送出線上申請資料 [下載留存](#)
- 導師審核確認後綁定成功
帳號建立將以電子郵件通知，收到請立即登入系統，查看親子綁定狀態或新增綁定。
- 登入系統
預設帳號為申請信箱，密碼為身分證後六碼，第一次登入需修改密碼。
[了解臺北市教職員工登入方式](#)

[登出服務](#)

● 垃圾桶圖示按鈕，為取消親子綁定申請按鈕。

完成線上申請後，下載留存申請書。

登入系統
預設帳號為申請信箱，密碼為身分證後六碼，第一次登入需修改密碼。
[了解臺北市教職員工登入方式](#)

查詢申請進度：

欲查詢親子綁定進度請重新登入親子綁定，可選擇電子信箱或手機取得驗證碼，(驗證碼時效為1小時，逾時需重新取得驗證碼)即可查詢親子綁定進度。

親子綁定 登出

1 — 2 — 3 — 4

請輸入您個人的聯繫資訊以取得驗證碼

☒ 電子郵件信箱

☐ 行動電話

取得驗證碼

取得驗證碼

請輸入驗證碼

驗證碼時效為1小時，使用進入後，此驗證碼失效。

確認

親子綁定

感謝您申請臺北市單一身分驗證親子帳號

目前申請進度 重新載入

學生	吳二寶	認證
學生	吳三寶	認證
學生	吳大寶	認證
學生	陳曉明	申請

[新增綁定學生](#)

移除所有申請中以及不通過之紀錄，請點：[註銷全部紀錄](#)。

申請流程說明

- ☒ 送出線上申請資料。 [下載留存](#)
- ☐ 導師審核確認後綁定成功
帳號建立將以電子郵件通知，收到請立即登入系統，查看親子綁定狀態或新增綁定。
- ☐ 登入系統
預設帳號為申請信箱，密碼為身分證後六碼，第一次登入需修改密碼。
臺北市教職員工使用單一身份驗證服務，請依自訂帳號登入系統。系統預設帳號為單位管理員建立，如未曾開通帳號，請洽學校資訊組長。

ⓘ 可使用填寫的手機或信箱再次驗證進入本服務查詢狀態。

登出服務

顯示打勾為已處理階段



115學年度

大學多元入學手冊



教育部 關心您

了解多元入學方案 選擇最佳的升學管道



115學年度 大學多元入學手冊



教育部 關心您

了解多元入學方案 選擇最佳的升學管道

2025

五月 MAY						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

六月 JUNE						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

七月 JULY						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

八月 AUGUST						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

九月 SEPTEMBER						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

十月 OCTOBER						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

十一月 NOVEMBER						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

十二月 DECEMBER						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2026

一月 JANUARY						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

二月 FEBRUARY						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

三月 MARCH						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

四月 APRIL						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

五月 MAY						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

六月 JUNE						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

七月 JULY						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

八月 AUGUST						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

自111學年度起適用的大學多元入學方案

大學考招理念與規劃原則

願景：在多元價值體系之下，落實適性發展的理念

目標：大學選才多元、高中教學活化、學生學習完整、促進社會流動

考招規劃原則

- ✓ 大學招生維持多管道、多資料參採方式。考招設計應能有助於推動新課綱強調素養、跨領域及多元選修之精神。
- ✓ 招生管道以申請入學為主，尊重大學校系自訂不同管道招生條件，並重視學習歷程；藉由檢視多種類資料激勵學生適性發展。
- ✓ 入學考試將配合大學選才需求辦理。入學考試時程之安排應避免影響高中正常教學及學生多元適性學習。

111學年度起考招制度微調

考試方面：

110學年度以前方案

考試類型

- ▶ 高中英語聽力測驗（英聽）
- ▶ 學科能力測驗（學測）
- ▶ 術科考試
- ▶ 指定科目考試（指考）

- ▶ 指考改為分科測驗
- 只有指考改變！！

考試時間

- ▶ 英聽於高三上學期
- ▶ 學測於高三寒假辦理
- ▶ 術科在高三春節前後辦理
- ▶ 指考在高三畢業後辦理

- ▶ 考試時序點一致
- 沒有改變！

考試科目

- ▶ 學測5科自由選考
- ▶ 指考10科自由選考

- ▶ 學測維持6科自由選考
- ▶ 分科測驗8科自由選考
- (114學年度起增加數學乙)

總考科數減少！

命題方式

- ▶ 逐步研發素養試題、修題入庫
- ▶ 以選擇題為主
- ▶ 卷卡分開

- ▶ 持續推動素養導向題型
- ▶ 新增混合題型
- ▶ 單張答題卷（卷卡合一）

命題更精進！！

招生方面：

110學年度前方案

招生管道

- ▶ 繁星推薦
- ▶ 個人申請
- ▶ 考試分發

111學年度起方案微調項目

- ▶ 招生管道維持3種(個人申請改為申請入學、考試分發改為分發入學)

沒有改變！

繁星推薦

- ▶ 先以學測篩選，再依高中在校成績分發

- ▶ 高中在校成績採計到高三上學期
- 高三學習完整！

申請入學

- ▶ 甄試在高三下學期進行
- ▶ 先以學測（至多4科）篩選，再以甄試（書審、面試、筆試或實作）來錄取
- ▶ 上傳審查資料PDF檔

- ▶ 甄試改於高三課程結束後辦理
- ▶ 從學習歷程中央資料庫勾選、上傳審查資料

信效度更高！！

高三學習完整！

分發入學

- ▶ 先以學測檢定，再以指考分發

- ▶ 先以學測檢定，再以學測及分科測驗成績分發

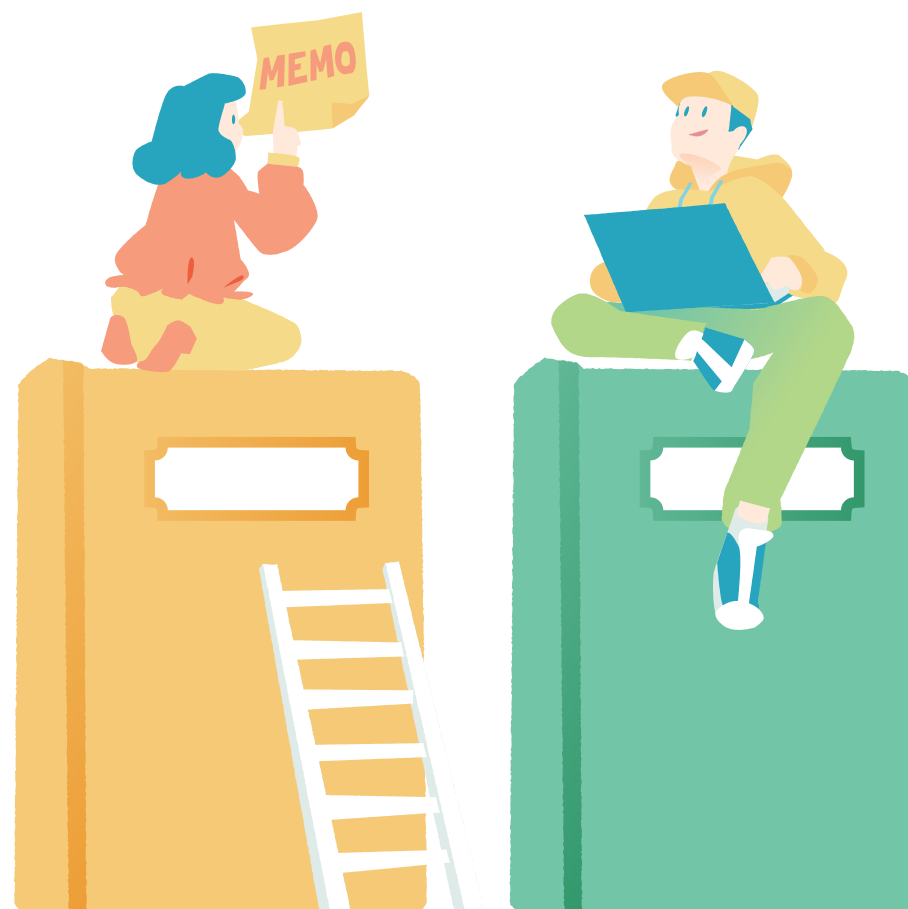
★ 備註：「大學多元入學方案(111學年度起適用)」業經大學招生委員會聯合會(以下簡稱招聯會)於106年公布，可至招聯會(<https://www.jbcrc.edu.tw/>)網站「首頁」-「大學多元入學方案」查看方案內容或直接洽詢02-2368-1913。

目錄

壹、115學年度大學多元入學方案.....	1
一、115學年度的招考制度	2
二、大學多元入學管道架構圖	6
三、大學多元入學方案簡表	8
四、115學年度大學多元入學考試招生重要日程表	12
五、115學年度大學多元入學重要叮嚀	15
貳、大學多元入學方案介紹.....	17
一、你要面對的統一考試	18
二、各項考試與入學管道的關係	23
三、你可以選擇的入學管道	24
四、可以幫助你選擇大學校系的輔助系統	42
參、大學多元入學Q&A.....	44
肆、大學多元入學諮詢管道.....	69

壹 115學年度大學多元入學方案

- 一、115學年度的招考制度
- 二、大學多元入學管道架構圖
- 三、大學多元入學方案簡表
- 四、115學年度大學多元入學考試招生重要日程表
- 五、115學年度大學多元入學重要叮嚀



一、115學年度的招考制度

(一)招生制度

1. 繁星推薦

- (1) 「在校學業成績」之計算範圍為高一、高二、高三上共五個學期。
※在校學業成績係指「各學期學業成績總平均」之平均成績。
※「各學期學業成績總平均」之計算，應依據「高級中等學校學生學習評量辦法」之規定辦理。但如有重修或補考之科目，應以原成績辦理；重讀之科目，應以再次選讀所得之成績辦理。
- (2) 各必修單科學業成績採計範圍為高一、高二共四個學期，其中「國語文」、「英語文」、「生活科技」和「資訊科技」採計至高三上學期。

2. 申請入學

招生管道第二階段採計學習歷程之占分比例：

(經109年3月5日招聯會常委會第8屆第8次會議通過)

◆P1：學生學習歷程、P2：校系自辦之面試筆試實作等

- (1) 一般校系：
 $P1 \geq P2$ 或 $|P2 - P1| \leq 10\%$ 校系滿足其中一項即可。
- (2) 醫學系及牙醫學系、術科校系(音樂系、體育系及美術系)：
 $P1 \geq 10\%$ 。

※甄選總成績之占分比例：學測成績之比例 $\leq 50\%$ ，綜合學習表現

$P (P = P1 + P2) \geq 50\%$

3. 分發入學

採計考科數 $3 \leq (\text{學測} + \text{分科測驗} + \text{術科}) \leq 5$

其中學測 ≤ 4 (不含術科)，分科測驗 ≥ 1

◆亦即分發入學管道自111學年度起可採計學測成績

4. 大學申請入學學習準備建議方向及繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道參採數學考科查詢系統，已公告於招聯會(<https://www.jbcrc.edu.tw>)網站

- (1) 大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jb-crc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php



- (2) 繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道參採數學考科查詢系統

<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>



(二)考試重要提醒

1.考試科目：

- (1) 英聽：本學年度舉辦兩次考試，考生可自由選考，成績擇優使用。
- (2) 學測：包括國文、英文、數學A、數學B、社會、自然共6科，考生可自由選考。其中國文考科分為兩節施測，分別為國文（一）：國語文綜合能力測驗（簡稱國綜），國文（二）：國語文寫作能力測驗（簡稱國寫）。考試天數為3天。
- (3) 分科測驗：包括數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會共8科，考生可自由選考。考試天數為2天。

2.題型：

考科		題型	選擇題	選填題	混合題/非選擇題
英聽			✓		
學測	國文	國綜	✓		✓
		國寫			✓（全非選）
	數學A、數學B		✓	✓	✓
		英文、社會、自然	✓		✓
分科測驗	數學甲、數學乙		✓	✓	✓
	物理、化學、生物 歷史、地理、公民 與社會		✓		✓

※混合題是指同時包含選擇（填）題與非選擇題的題型，為題組形式。

3.答題卷：

- (1) 英聽：為A4答題卷，並有簽名欄位。
- (2) 學測：各科均為一張A3正反面答題卷，並有簽名欄位。國寫僅作答非選擇題，發放時不對折。其餘各科同時作答選擇題與非選擇題，發放時會對折為A4；第壹部分為純選擇題作答劃記區，第貳部分為混合題或非選擇題作答區。
- (3) 分科測驗：各科均為一張A3正反面答題卷，並有簽名欄位，同時作答選擇題與非選擇題，發放時會對折為A4；第壹部分為純選擇

題作答劃記區，第貳部分為混合題或非選擇題作答區。

(4) 答題卷簽名注意事項

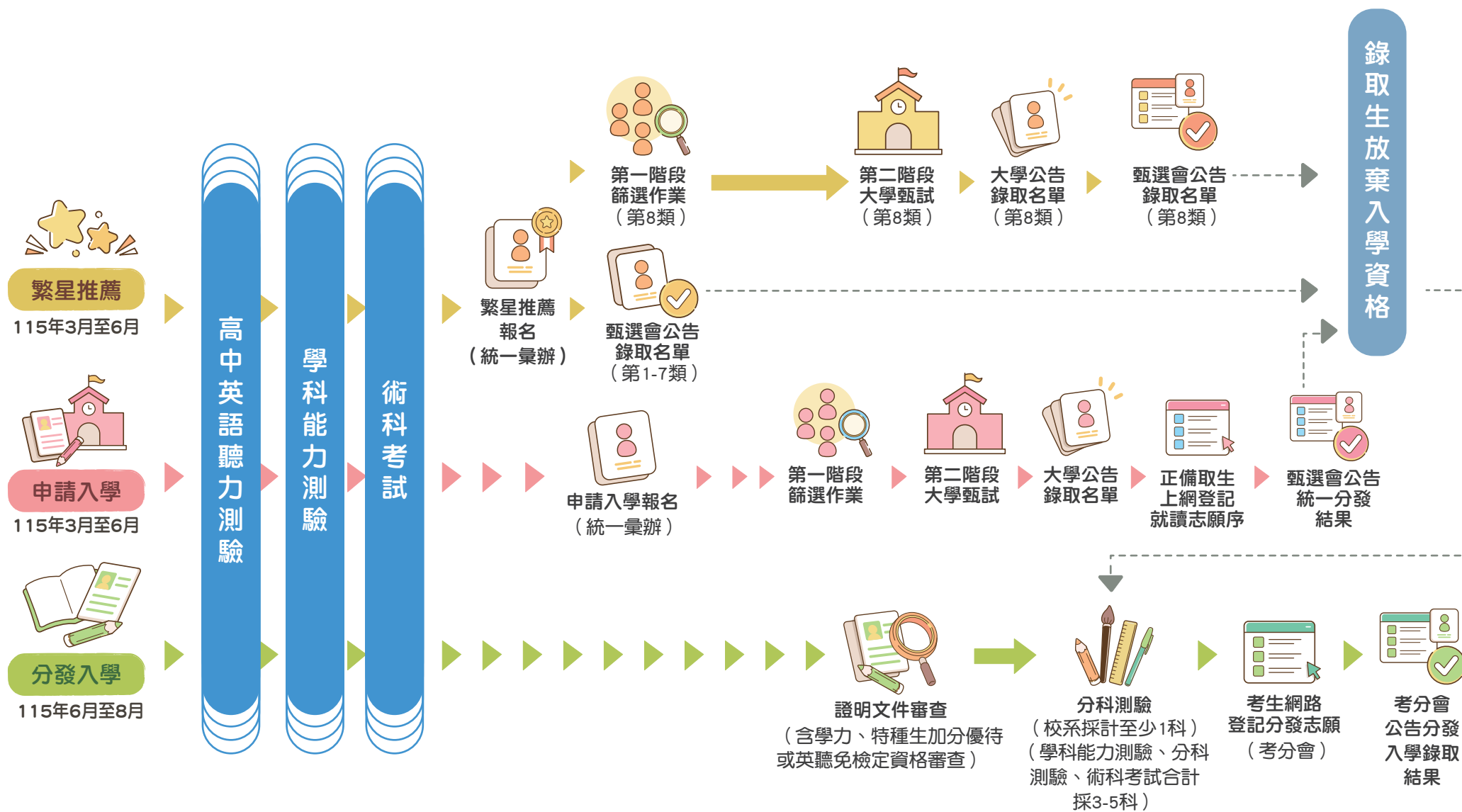
- ① 答題卷上印有考生應試號碼與姓名，考生入座後應以目視方式確認為本人應試號碼與姓名。英聽於考試開始鈴聲響畢後，應依播音指示簽名；學測與分科測驗各節考試開始鈴響起，考生確認答題卷上所印確為本人之應試號碼與姓名後，請先於「確認後考生簽名」欄，以2B軟心鉛筆或黑色墨水的筆正楷簽全名。
- ② 考生因特殊情況使用備用答題卷時，雖備用答題卷上無考生本人之應試號碼與姓名，但考生仍須於備用答題卷上之「確認後考生簽名」欄以正楷簽全名。

4.成績表示：學測與分科測驗之成績表示均為級分制

- (1) 英聽：成績由高至低，依序為：「A」、「B」、「C」、「F」共四等級。
- (2) 學測：成績使用於繁星推薦、申請入學與分發入學檢定，各科最高為15級分；使用於分發入學採計，各科最高為60級分。
- (3) 分科測驗：各科最高為60級分。



二、大學多元入學方案架構圖



三、大學多元入學方案簡表

項目	繁星推薦	申請入學	分發入學
承辦單位	大學甄選入學委員會(以下簡稱甄選會)		大學考試入學分發委員會(以下簡稱考分會)
考試	1. 學測(大學校系參採最多4科)。 2. 術科考試(部分校系採計)。 3. 英聽(部分校系檢定)。	1. 學測(大學校系參採最多4科)。 2. 術科考試(部分校系採計)。 3. 英聽(部分校系檢定)。 4. 大學程式設計先修檢測(部分校系檢定)。	1. 學測(可用於檢定或採計)。 2. 分科測驗(大學校系至少採計1科)。 3. 術科考試(部分校系採計)。 4. 英聽(部分校系檢定)。
報考資格	1. 全程均就讀國內同一高級中等學校並修滿高一、高二各學期及高三上學期之應屆畢業生。 2. 高一、高二、高三上學期「各學期學業成績總平均」之平均成績全校排名百分比符合大學規定，得由其就讀高中推薦。 3. 當學年度學測、術科考試、當學年度或前兩學年度內之英聽測驗成績通過大學校系檢定標準。	當學年度學測、術科考試、當學年度或前兩學年度內之英聽測驗成績、大學程式設計先修檢測(三年內任一次檢測擇優)成績通過大學校系檢定標準，可申請符合志趣之大學校系。	凡公、私立高中(職)畢業生或具同等學力，經考分會學力證明文件審查通過者，均能參加「分發入學」。
報名方式	由高中推薦報名	1. 一律採網路報名。 2. 分為「考生個別報名」及「學校集體報名」兩種方式。	一律採網路登記。
報名校系數	1. 符合報名資格之考生僅限被推薦至一所大學之1個學群。 2. 選填志願數依該學群之規定。	參加申請入學之每一考生，申請校系數以6校系(含)為限。	每位考生選填之志願不得超過100個。

項目	繁星推薦	申請入學	分發入學
篩選(分發)	第一～七類學群： 1. 通過各大學校系所訂之學測、術科考試、英聽測驗成績檢定標準。 2. 依高中推薦優先順序、報名學生選填之校系志願序及校系訂定之分發比序項目順序進行分發作業。 3. 第一輪分發各大學錄取同一高中學生以1名為限。 4. 第一輪分發後校系仍有缺額者，再進行第二輪分發作業。	檢定篩選： 依各大學校系所訂之學測、術科考試、英聽成績或APCS檢定科目檢定標準先行篩選，未達檢定標準者，不得參加次項之倍率篩選。 ※校系如同時將學測「數學A」、「數學B」訂為其檢定科目，考生僅需通過「數學A」或「數學B」其中一科之檢定標準。 倍率篩選： 1. 依大學校系所訂之學測單科級分、部分科目級分總和或術科考試項目分數，由倍率高者篩選至倍率低者，以篩選出某倍於預定招生名額之學生人數(即招生名額×最低倍率)參加第二階段指定項目甄試；倍率相同之學科(術科)，以其級分(分數)之和進行篩選。 2. 篩選過程中(最低倍率除外)，如因考生某級分(分數)相同，致某倍率之實際篩選人數超出預計篩選人數時，則該級分(分數)之同級分(分數)考生一律參加次一倍率之篩選。 3. 如篩選至最低倍率時，因考生某級分(分數)相同，致篩選出的人數大於校系原訂參加指定項目甄試的人數時，該級分(分數)之同級分(分數)考生以校系所訂「同級分(分數)超額篩選方式」之學測科目及順序，依序再次進行篩選，如篩選至最後順序之科目級分仍相同致超額時，則該科目同級分超額之考生一律取得參加甄試之資格。	依各大學校系自訂之招生條件，須通過「學測及分科測驗採計科目未加權級分和之最低登記標準、學測及英聽測驗檢定」，後依「採計科目加權」計分，同分時依參酌科目順序擇優錄取。惟採計科目未報考者該校系不予分發。
	第八類學群： 1. 面試人數由各校系自訂，至多為招生名額之3倍率或50人。 2. 依大學校系所訂學測、英聽測驗成績檢定標準、高中推薦優先順序、報名學生選填之校系志願序及校系訂定之比序項目順序進行第一輪篩選，每所高中通過篩選學生至多1名。 3. 第一輪篩選後如未達預定面試人數，再依校系所訂之比序項目進行第二輪篩選，以達預定面試人數。		

項目	繁星推薦	申請入學	分發入學
各校系甄試	第八類學群： 面試內容由各校自訂，學生無須準備審查資料。面試作業時程，併同申請入學第二階段指定項目甄試(115/5/14-5/31)。	1. 大學校系得自辦指定項目甄試。 2. 各校指定項目甄試辦理時間於115/5/14-5/31。	無
公布錄取名單	第一～七類學群： 1. 由甄選會比序分發，並網路公告錄取名單。 2. 由各大學寄發錄取通知單。 第八類學群： 1. 由甄選會公告通過第八類學群第一階段篩選結果。 2. 大學公告第二階段面試錄取名單，並寄發甄試成績單。 3. 甄選會網路公告錄取名單。	1. 各大學公告錄取名單，可列備取名額。 2. 正備取生登記就讀志願序後，由甄選會統一分發，並網路公告分發結果，每名錄取生至多分發至1校系。 3. 未上網登記就讀志願序者，視同自動放棄錄取資格。	考分會統一放榜，每名考生至多分發錄取1校系。
限制條件	1. 完成報到且未於錄取學校規定期限內放棄特殊選才錄取資格者，不得報名大學繁星推薦招生。 2. 同時符合「大學繁星推薦」及「科技校院繁星計畫」報考資格者，僅得擇一報名。	1. 完成報到且未於錄取學校規定期限內放棄特殊選才錄取資格者，不得報名大學申請入學招生。 2. 獲分發之錄取生即取得入學資格。	未於各招生管道規定期限內放棄大學特殊選才、繁星推薦、申請入學、科技校院特殊選才、繁星甄選、日間部四年制申請入學及四技二專甄選及技優入學、身心障礙生甄試、運動績優甄試、師資保送、醫事保送、軍校正期班甄選入學等錄取資格者，均不得參與分發入學招生。

項目	繁星推薦	申請入學	分發入學
限制條件	3. 通過第八類學群醫學系第一階段篩選學生，不得再於申請入學管道報名同一大學之醫學系。通過第八類學群牙醫學系第一階段篩選學生，不得再於申請入學管道報名同一大學之牙醫學系。 4. 第一至七類學群分發錄取生不得報名當學年度大學「申請入學」及參加「科技校院日間部四年制申請入學」第一階段篩選。 5. 未依簡章規定期限內至甄選會網站完成聲明放棄入學資格者，不得參加大學分發入學招生、四技二專甄選入學招生及四技二專日間部聯合登記分發入學招生。 6. 第八類學群錄取生，無論放棄與否，一律不得參加申請入學統一分發網路就讀志願序登記。	3. 統一分發結果公告後，獲分發之錄取生如參加其他入學管道而獲錄取者，應至其他入學管道之錄取大學報到前，完成聲明放棄入學資格，否則一經發現，即取消其申請入學之錄取資格。惟115年6月11日統一分發結果公告前，已於其他入學管道錄取且完成報到者，不適用本項之規定。 4. 未依簡章規定期限內至甄選會網站完成放棄入學資格者，不得參加大學分發入學招生及四技二專日間部聯合登記分發入學招生。	

四、115學年度大學多元入學考試招生重要日程表

* 各項考試及招生日期以115學年度各簡章為準

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
114/08	大考中心發售考試簡章(含英聽測驗、學科能力測驗、分科測驗)(8/5) 術科考試委員會發售術科考試簡章(8/5)		
	公告檢定英聽校系(8/29第一次)		
114/09	英聽測驗(1)報名(9/4-9/11)		
	英聽測驗(1)考試(10/18)		
114/10	公告校系參採之學測科目、公告參加術科考試校系(10/27)		
	學科能力測驗報名(10/28-11/11)		
	術科考試報名(10/28-11/11)		
	寄發英聽測驗(1)成績單(10/31)		
114/11	公告繁星推薦招生簡章(11/4) (開放校系分則查詢系統)	公告申請入學招生簡章(11/4) (開放校系分則查詢系統)	公告分發入學招生簡章(11/4) (開放校系分則查詢系統)
	英聽測驗(2)報名(11/5-11/11)		
114/12	發售繁星推薦簡章(12/1)	發售申請入學簡章(12/1)	發售分發入學簡章(12/1)
	英聽測驗(2)考試(12/13)		
	寄發英聽測驗(2)成績單(12/26)		
115/01	學科能力測驗考試(1/17-1/19)		
	術科考試音樂組(1/27-1/29)		
	術科考試美術組(1/31-2/1)		
	術科考試體育組(2/2-2/4)		
115/02	公布學科能力測驗成績及統計資料(2/25)		
	寄發學科能力測驗成績單(2/26)		
	申請學測考試成績複查(2/26-3/4)		
	寄發術科成績單(3/2)		
	申請術科考試成績複查(3/2-3/8)		
115/03	學測成績複查結果通知(3/11)		
	術科成績複查結果通知(3/12)		

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
115/03	繁星推薦繳費報名(3/11-3/12) 公告第一類至第七類學群錄取名單及第八類學群通過第一階段篩選結果(3/18) 錄取生放棄入學資格截止(3/20)	申請入學繳費(3/23-3/25) 申請入學報名(3/24-3/25) 公告第一階段(學測、術科成績)篩選結果(3/31) 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂)	
115/04		★學生上傳及高中提交學習歷程資料(即修課紀錄(不含第6學期)、課程學習成果、多元表現)至學習歷程中央資料庫(EP)(4/1-4/22, 依國教署公文為準)(學生上傳繳交截止日依就讀高中規定) ★學習歷程中央資料庫(EP)將學習歷程資料(即修課紀錄、課程學習成果、多元表現)給甄選會(4/23-4/24)	
115/05	大學醫牙學系辦理第八類學群第二階段面試(5/14-5/31)	第一階段通過篩選考生上傳(勾選)審查資料至甄選會(4/30-5/6)(各大學繳交截止日詳見簡章校系分別) ★各高中將學習歷程資料之第6學期修課紀錄PDF檔給甄選會(5/7-8) ★學生至甄選會系統確認第6學期修課紀錄PDF檔(5/11-12) 大學校系辦理指定項目甄試(5/14-5/31)	

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
115/06	大學醫牙學系公告第八類學群第二階段面試錄取名單並上傳錄取名單至甄選會(6/1前) 甄選會統一公告第八類學群錄取名單(6/3) 第八類學群錄取生放棄入學資格截止(6/14)	大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單(6/1前) 正備取生向甄選會登記就讀志願序(6/4-6/5) 公告統一分發結果(6/11) 錄取生放棄入學資格截止(6/14)	分科測驗報名(6/3-6/16) 登記分發相關證明文件審查申請及繳件(6/2-6/18)
115/07			分科測驗考試(7/11-7/12) 寄發分科測驗成績單(7/29) 申請分科測驗成績複查(7/29-8/3) 公布採計組合成績人數累計表及最低登記標準(7/29) 繳交登記費(7/29-8/4) 網路登記分發志願(8/1-8/4) 分科測驗成績複查結果通知(8/10)
115/08			分發入學錄取公告(8/13)

* 欲報名術科考試美術、音樂各項目及體育之考生，自114/10/27起，可至「甄選會」及「考分會」網頁查詢各入學管道參採術科之校系。

五、115學年度大學多元入學重要叮嚀

1. 經「115學年度大學辦理特殊選才招生計畫」(以下簡稱特殊選才)錄取且完成報到之考生，未於錄取學校規定之期限內放棄錄取資格者，一律不得參加115學年度大學繁星推薦招生(以下簡稱繁星推薦)、大學申請入學招生(以下簡稱申請入學)、大學分發入學招生(以下簡稱分發入學)、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學、科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生、科技校院日間部四年制申請入學聯合招生、四技二專之技優保送入學、技優甄審入學、甄選入學與日間部聯合登記分發入學。
2. 報名參加大學「繁星推薦」及「申請入學」招生之每一考生，皆應至甄選會網址(<https://www.cac.edu.tw/>)，自行設定個人專屬之密碼。本組密碼係為報名、錄取結果(或篩選、分發結果)查詢、上傳審查資料、登記志願序、網路聲明放棄入學資格作業等系統所需輸入的證號，請妥善保管，切勿將密碼告知他人。
3. 考生已報名「繁星推薦」者不得重複報名「科技校院繁星計畫」；「繁星推薦」第一類至第七類學群錄取生，無論放棄與否，一律不得報名「申請入學」，亦不得參加「科技校院日間部四年制申請入學」第一階段篩選。「繁星推薦」第八類學群通過第一階段篩選學生不得報名「申請入學」同一大學之同一校系；「繁星推薦」第八類學群錄取生，無論放棄與否，一律不得再參加「申請入學」統一分發網路就讀志願序登記。
4. 考生通過「申請入學」第一階段篩選後，務必記得參閱招生簡章各大學第二階段指定項目甄試之規定，或上網參閱校系公告之相關訊息。第二階段指定項目甄試，各大學校系規定繳交之審查資料，除另有規定外，一律以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選會。校系如有要求課程學習成果、多元表現之審查項目，考生可自高級中等教育階段學生學習歷程資料庫(以下簡稱學習歷程中央資料庫)中勾選資料檔案後上傳，或自行製作PDF格式檔案後上傳，每一校系「勾選上傳」或「PDF上傳」僅限擇一方式辦理；考生若於學習歷程中央資料庫無資料檔案者，皆以「PDF上傳」方式辦理。審查資料一經確認後，一律不得以任何理由要求修改，考生務必審慎檢視上傳之每一大項資料是否完整後再行確認。

5. 「申請入學」正備取生、「115學年度離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」(以下簡稱師資保送)正備取生及「115學年度原住民族及離島地區醫事人員養成計畫公費生甄試」(以下簡稱醫事保送)正備取生，應同時於115/6/4-6/5至「甄選會」網站登記就讀志願序，未上網登記視同放棄錄取資格。考生需在期間內完成上網選填志願序，且務必將志願表存檔或列印，作為完成登記之憑據。
6. 「申請入學」未獲分發錄取欲參加「分發入學」的考生，務必把握時間於115/6/16前向大考中心報名分科測驗。
7. 參加分發入學招生之考生除下列兩者外，均須於115/6/18前上傳學力證明文件至考分會，經審查通過後，始可參與分發：(1) 由學校(不含非學校型態實驗教育機構)集體報名分科測驗之應屆畢業生。(2) 曾於93-114學年度參與分發入學並通過「學力證明文件審查」之考生。
8. 原住民等特種生欲申請加分優待者，均須於115/6/18前向考分會提出特種生審查申請，經審查通過後，始可享有加分優待。
9. 所有考生(含術科音樂系組考生)均須報名至少1科分科測驗，始得參與分發入學。考生可參考分發入學校系分則，依校系規定選擇報考科目。
10. 分發入學採網路登記志願，於繳交登記費(115/7/29上午9:00~8/4中午12:00)後，才能至考分會網站「登記分發志願系統」設定通行碼並選填志願。考生務必妥善保管通行碼及相關個人資料，以防被冒用。
11. 分發入學選填志願時間為四天(115/8/1上午9:00~8/4下午4:30)，一定要在期間內至考分會網站選填並送出志願，並將考分會回傳之志願表存檔或列印，作為完成登記之憑據。

※溫馨提醒：報名各項考試或招生前，應詳閱各考試或招生簡章之規定。

貳 大學多元入學方案介紹

- 一、你要面對的統一考試
- 二、各項考試與入學管道的關係
- 三、你可以選擇的入學管道
- 四、可以幫助你選擇大學校系的輔助系統



一、你要面對的統一考試

學科能力測驗

評量基本核心能力，以部定必修課程為測驗範圍

- (一) 學測由財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心(以下簡稱大考中心)於115/1/17(六)~1/19(一)辦理。
- (二) 學測考試科目包括國文、英文、數學A、數學B、社會、自然共6科7節次，考生可自由選考，成績採級分制，各科最高15級分(於分發入學採計時，各科最高60級分)。測驗範圍請參考表一。
1. 國文考科分為2節施測，分別為國文(一)：國語文綜合能力測驗(簡稱國綜)；國文(二)：國語文寫作能力測驗(簡稱國寫)。國文考科成績包含國綜(滿分100分)與國寫(滿分50分)，成績各占50%。原得總分之計算公式如下：
國文考科原得總分=(國綜得分×0.5)+國寫得分。
 2. 學測各考科的題型可包括：選擇題型(單選題、多選題)、選填題型(僅數學A、數學B)，混合題型或非選擇題型。混合題型是指同時包含選擇(填)題及非選擇題的題型，為題組形式。國寫的題型全為非選擇題。
 3. 學測各考科的考試時間，國文考科之國綜、國寫節次各90分鐘；英文、數學A、數學B考科各100分鐘；社會、自然考科各110分鐘。
- (三) 學測成績可提供大學繁星推薦、申請入學、分發入學及科技校院日間部四年制申請入學、中央警察大學單獨招生、軍校甄試入學、大學進修學士班申請入學等各項招生管道採用，採用方式悉依各招生簡章之規定辦理。

表一、學測的測驗範圍

考試科目	測驗範圍	課綱依據
 國文 註1	必修國文	108 課綱
 英文	必修英文	
 數學A	10年級必修數學 11年級必修數學A類	
 數學B	10年級必修數學 11年級必修數學B類	
 社會 註2	必修歷史、必修地理 必修公民與社會	
 自然 註3	必修物理、必修化學、必修生物 必修地球科學(含探究與實作)	

註1：國文考科包括國綜與國寫，成績各占50%，分節施測。

註2：社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題，以占分比例相當為原則。

註3：自然考科中的物理、化學、生物與地球科學四科試題，以占分比例相當為原則，並包括探究與實作的學習內容。

分科測驗

評量關鍵學科能力，以部定必修與部定加深加廣選修課程為測驗範圍

- (一) 分科測驗由大考中心於115/7/11（六）-7/12（日）辦理。
- (二) 分科測驗考試科目包括數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會共8科，考生可自由選考，成績採級分制，各科最高60級分。測驗範圍請參考表二。
 1. 分科測驗各考科的題型可包括：選擇題型（單選題、多選題）、選填題型（僅數學甲、數學乙）、混合題型或非選擇題型。混合題型是指同時包含選擇（填）題及非選擇題的題型，為題組形式。
 2. 各科考試時間均為80分鐘。
- (三) 分科測驗成績提供分發入學或大學進修學士班採用，採用方式悉依各招生簡章之規定辦理。



表二、分科測驗的測驗範圍

考試科目	測驗範圍		課綱依據
	部定必修	部定加深加廣選修	
數學甲	10年級必修數學 11年級必修數學A類	數學甲類	108課綱
數學乙 註1	10年級必修數學 11年級必修數學A類 與數學B類均關聯的學習內容	數學乙類	
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究	
地理	必修地理	空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究	
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究	
物理 註2	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光及聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象	
化學 註2	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技	
生物 註2	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性	

註1：數學乙測驗範圍中，有關11年級必修數學A類與數學B類均關聯的學習內容，請詳閱大考中心於112年5月2日公告之「分科測驗數學考科考試說明-114學年度起適用。」

註2：物理、化學、生物三個考科的測驗範圍，皆包含探究與實作的學習內容。



高中英語聽力測驗

- (一) 英聽由大考中心於114/10/18(六)及114/12/13(六)辦理。考生可自由報考，若兩次皆報考則成績擇優使用。測驗範圍為108課綱部定第10、11年級必修英文。
- (二) 成績採等級制，由高至低依序為「A」、「B」、「C」、「F」共四等級。可作為大學繁星推薦、申請入學與分發入學管道之檢定項目，學生亦可上傳為多元表現項目之一。各招生管道使用本測驗成績之方式，悉依各招生簡章之規定辦理。
- (三) 播音方式採個別試場使用MP3播放器播音。

術科考試

- (一) 術科考試由大學術科考試委員會聯合會於115/1/27~2/4辦理。
- (二) 術科考試包括音樂、美術、體育等組別，其中音樂及美術兩組各分五項個別計分，考生可自由選考，體育術科只給一個總分，需全部項目應考，請參考表三。
- (三) 術科考試成績可提供繁星推薦、申請入學、分發入學及單獨招生使用，採用方式悉依各招生簡章之規定辦理。

表三、術科考試科目及考試項目

科目	考試項目
音樂	分為主修、副修、樂理、聽寫、視唱等五項
美術	分為素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞等五項
體育	60公尺立姿快跑、20秒反覆側步、1分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600公尺跑走

二、各項考試與入學管道的關係

考生參加各項考試與可選擇之入學管道說明如下：

- (一) 僅參加「學測」
可選擇繁星推薦及申請入學，前者由高中向大學校系推薦符合條件之應屆畢業生，後者由考生個人向大學校系申請。
- (二) 僅參加「分科測驗」
僅可選擇分發入學管道，且僅可登記不檢定亦不採計學測之大學校系為志願。
- (三) 「學測」及「分科測驗」兩種考試均參加
可選擇繁星推薦、申請入學與分發入學三種入學管道。

考試及入學管道關係表

只參加學測	只能選擇繁星推薦及申請入學
只參加分科測驗	只能選擇分發入學無需學測成績之校系
學測與分科測驗 兩種考試都參加	繁星推薦、申請入學與分發入學 都可以選擇

* 考生若有意就讀檢定英聽之大學校系，另須參加英聽考試。

* 考生若有意就讀採計術科之大學校系，另須參加術科考試。

三、你可以選擇的入學管道



繁星推薦

強調區域平衡、城鄉就學機會，推動就近入學高中

學科能力測驗

高中英聽測驗

術科考試

各大學校系
依學系之性質分學群招生

📖 第1類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系。

🧪 第2類學群：理、工等學系。

🧬 第3類學群：醫、生命科學、農等學系(醫學系、牙醫學系除外)。

僅限招收高中之音樂、美術、舞蹈（簡稱藝才班）及體育班學生。

🎵 第4類學群：音樂相關學系。

🎨 第5類學群：美術相關學系。

💃 第6類學群：舞蹈相關學系。

🏀 第7類學群：體育相關學系。



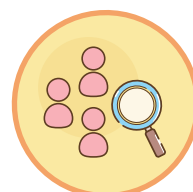
甄選會公告錄取名單

第1類至第7類學群錄取生放棄入學資格截止日115/3/20



第8類學群：醫學系、牙醫學系。

第8類學群甄試錄取



第一階段
篩選



第二階段
指定項目甄試



依面試成績
決定錄取結果
大學公告
錄取名單



甄選會公告錄取名單

第8類學群錄取生放棄入學資格截止日115/6/14

三、你可以選擇的入學管道



申請入學

強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才

學科能力測驗

高中英聽測驗

術科考試

有意就讀採計術科之校系
另須參加術科考試

每人以申請6校系為限



志願1



志願2



志願3



志願4



志願5



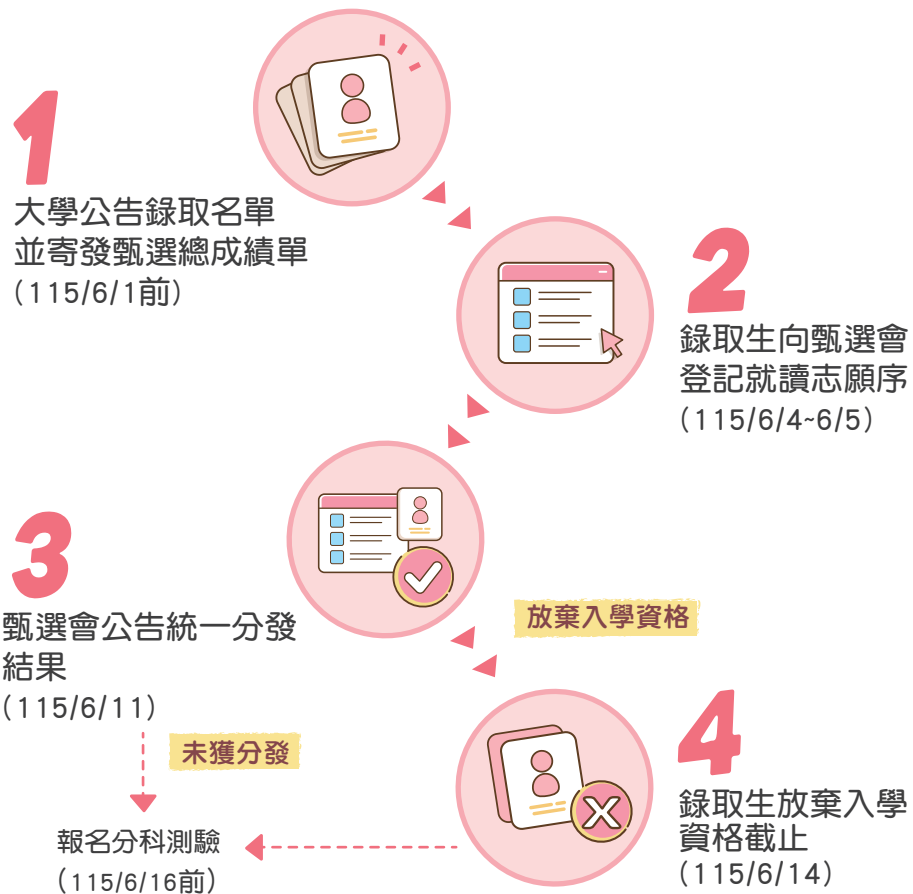
志願6

- *「繁星推薦」第1類至第7類學群錄取生、經「特殊選才」錄取且完成報到之考生，一律不得參加「申請入學」報名。
- *具有「原住民」、「離島」或「願景計畫」之考生，須於報名時勾選「身分別」欄位，若同時具有多重身分者只能擇一身分報名。

第一階段
篩選

第二階段
指定項目甄試

申請入學統一分發作業流程：



統一分發：

「申請入學」、「師資保送」及「醫事保送」錄取生(含正、備取生)上網登記就讀志願序後，甄選會依錄取生之志願序及名次統一分發，每名錄取生以分發至一校系為限，分發即取得入學資格。

※錄取生未依簡章規定期限內放棄入學資格者，不得參加大學分發入學等招生。

三、你可以選擇的入學管道



分發入學

僅參採入學考試成績，直接分發

分科測驗



(考生依大學校系指定之考科自行選考)

學科能力測驗

高中英聽測驗

術科考試

以上可列為校系選才之參採，
考生若有意就讀之校系有參採者，則須參加該測驗、考試



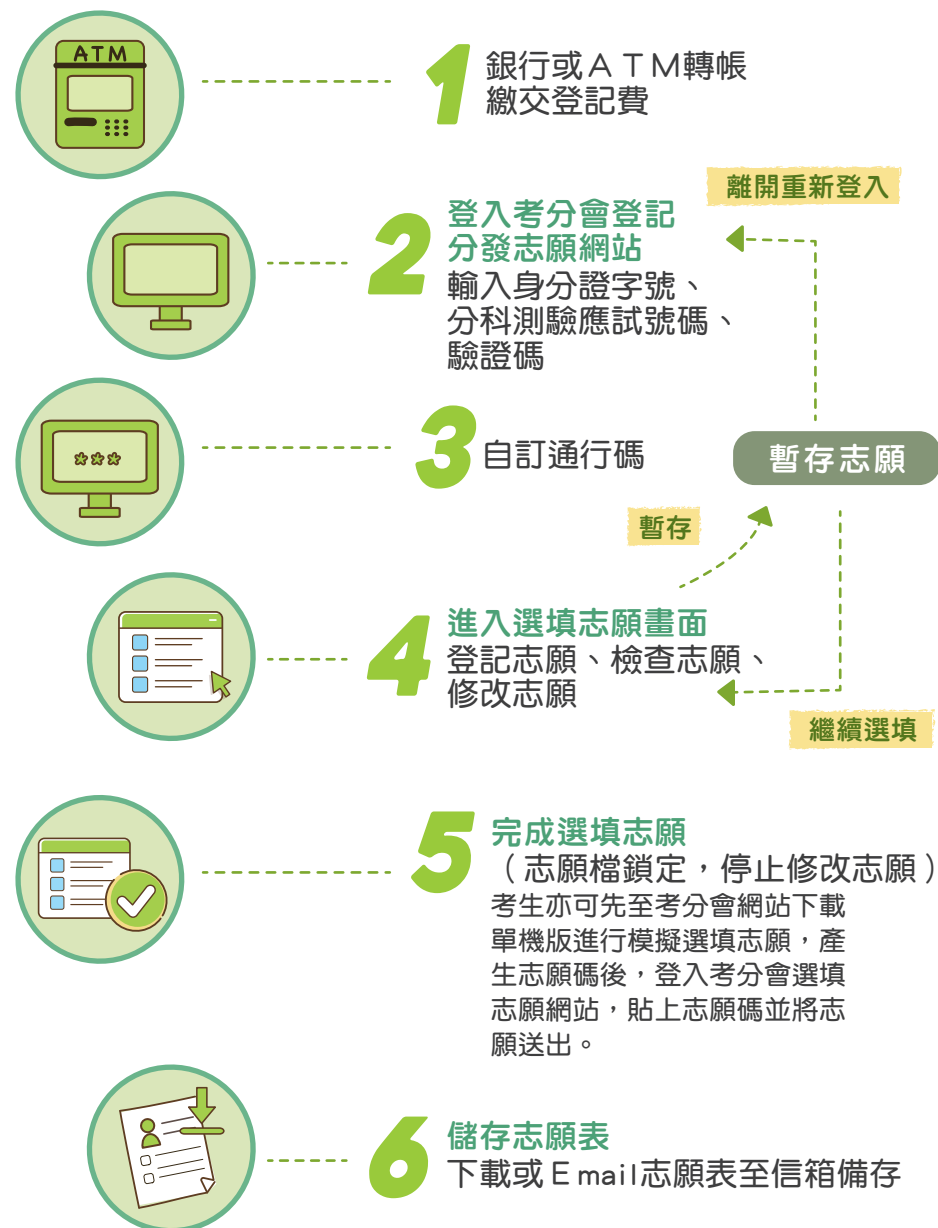
採用網路選填志願

每位考生最多可選填100個志願

考生以登記之志願校系順序，依次分發至
第一個可錄取之志願為止，每人至多錄取一校系。

※採先審核學力資格後登記分發制，通過學力
證明文件審查者，始可登記志願。

網路登記志願流程：



三、你可以選擇的入學管道

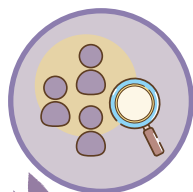


特殊選才

特殊選才招生，發掘學生獨特天賦

1

依各大學簡章
向大學報名



2

大學自辦招生考試
(114年10月-12月)



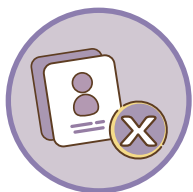
3

大學公告錄取名單



4

錄取生放棄入學資格



大學多元入學方案

如繁星推薦、申請入學、分發入學



單獨招生

分為全校性單獨招生及宗教類、藝術類、體育類學系單獨招生，由各校自行規劃招生期程及考試項目招收學生。



原住民專班單獨招生

以專班形式提供原住民學生有別於一般系所之教育環境，除強化原住民學生就業職能外，並以文化傳承為取向，學校即部落為其內涵，期許原住民專班學生在學系課程之外，亦能接受原住民族傳統文化教育。（只限原住民學生就讀）

三、你可以選擇的入學管道

大學多元入學管道(分為**繁星推薦**、**申請入學**及**分發入學**)及**特殊選才**管道。

繁星推薦

強調區域平衡、城鄉就學機會，推動就近入學高中

為平衡城鄉教育資源的落差，體現教育機會均等的公平正義，引導學生就近入學高中職，達成「高中均質、區域均衡」目標，辦理「繁星推薦」。

(一) 大學招生

1. 所有大學均可參加。
2. 大學依學系之性質分學群招生：
 - 第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系。
 - 第二類學群：理、工等學系。
 - 第三類學群：醫、生命科學、農等學系。
 - 第四類學群：音樂相關學系。
 - 第五類學群：美術相關學系。
 - 第六類學群：舞蹈相關學系。
 - 第七類學群：體育相關學系。
 - 第八類學群：醫學系、牙醫學系。
 - * 第三類學群不含醫學系及牙醫學系。
 - * 第四類至第七類學群，僅限招收高中之音樂、美術、舞蹈（以下稱藝才班）及體育班學生。
3. 大學校系得另訂原住民外加名額。

(二) 高中推薦

1. 被推薦學生須視校系規定參加學測、術科考試、英聽，並需符合下列資格：
 - ① 全程就讀國內同一高級中等學校並修滿高一、高二各學期及高三上學期之應屆畢業生，且高一及、高二、高三上學期「各學期學業成績總平均」之平均成績（以下簡稱在校學業成績）全校排名百分比符合大學之規定。
 - ② 學測、術科考試及英聽測驗成績符合大學所訂之檢定標準。
 - ※ 中度或重度聽覺障礙生欲申請免檢定英聽，須於簡章規定時間內向甄選會提出申請。
2. 高中對每一所大學各學群至多推薦2名，且同一名學生僅限被推薦至一所大學之一個學群。普通科及學術學程(含學術自然、學術社會)學生僅限被推薦至第一類至第三類學群、第八類學群。藝才班及體育班學生僅限被推薦至第四至第七類與學生在校所學相關之學群。學生如於就讀期間，有轉讀情形者不符合推薦報名資格。學生如獲推薦第八類學群A校醫學系（牙醫學系），並通過第一階段篩選，不得再於申請入學報名A校醫學系（牙醫學系）。
3. 「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」等入學方式，高中對同一學生僅能擇一推薦報名；凡重複推薦報名者，一經發現即取消其「繁星推薦」錄取資格。
4. 經特殊選才錄取且完成報到之考生，未於錄取學校規定之期限內放棄錄取資格者，不得報名「大學繁星推薦」招生。
5. 各高中得增加符合資格條件之原住民外加推薦名額。但具原住民身分之學生，應就一般生或原住民身分擇一參加。

(三)第一類至第七類學群分發錄取

- 1.以在校學業成績全校排名百分比作為第一個比序項目，百分比小者優先錄取。
- 2.經第一項比序結果相同者，以各大學校系自訂之分發比序項目順序條件比序，擇優錄取。經前項比序至最後一項後仍相同者，則增額錄取。
- 3.分兩輪分發：
 - ①第一輪分發：依高中推薦優先順序、報名學生選填之校系志願序、大學校系所訂定學測、術科考試、英聽成績之檢定標準及分發比序項目進行分發作業，各大學錄取同一高中學生以一名為限。對同一高中各藝才班及體育班之學生，其對應之學群亦各以錄取一名為限。
 - ②第二輪分發：第一輪分發後校系仍有缺額者，依校系所訂定分發比序項目順序條件進行缺額校系分發作業。各大學對同一高中再錄取人數不受一名之限制。
- 4.原住民外加名額分發原則與一般生相同。

(四)第八類學群甄試錄取

- 1.第一階段篩選：
 - ①面試人數由各校系自訂，至多為招生名額之3倍率或50人。
 - ②依高中推薦優先順序、報名學生選填之校系志願序、大學校系所訂學測、英聽成績之檢定標準及比序項目進行第一輪篩選，通過篩選學生各校至多1名。
 - ③第一輪篩選後如仍未達校系預定面試人數，依校系所訂之比序項目進行第二輪篩選，以達預定面試人數。
 - ④第一～七類學群放榜同時，公告第八類學群可進入第二階段面試名單。

- 2.第二階段面試：面試內容由各校自訂，惟不另請學生準備審查資料。考量各校辦理作業時程，併同申請入學第二階段指定項目甄試辦理。
- 3.報名費用：除報名費200元外，如經篩選通過且欲參加第二階段面試者，需另向校系繳交面試費用。
- 4.錄取：依面試成績決定錄取結果。校系不列備取。錄取名單由各校公告，或於115/6/3至甄選會網站查詢。

(五)錄取生之限制

- 1.第一類至第七類學群錄取生無論放棄與否，均不得報名當學年度大學「申請入學」；亦不得參加當學年度「科技校院日間部四年制申請入學」第一階段篩選。
- 2.第八類學群錄取生不得參加當學年度大學「申請入學」統一分發網路就讀志願序登記。
- 3.繁星推薦錄取生如欲參加當學年度大學分發入學招生、四技二專甄選入學招生或四技二專日間部聯合登記分發招生，須依簡章規定期限內至甄選會網站完成聲明放棄入學資格，第一類至第七類學群錄取生放棄入學資格截止日115/3/20、第八類學群錄取生放棄入學資格截止日115/6/14。

申請入學

強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才

- (一) 考生須視校系規定參加學測及英聽。
- (二) 符合大學入學資格者可申請志趣相符之大學校系，每人以申請6校系為限。
- (三) 考生若有意就讀採計術科之校系，另須參加術科考試；若有意就讀採計「大學程式設計先修檢測(APCS)」之校系，另須參加APCS檢測。
- (四) 「繁星推薦」第一類至第七類學群錄取生、經特殊選才錄取且完成報到後未於錄取學校規定之期限內放棄錄取資格之考生，一律不得參加「申請入學」報名。
- (五) 中度或重度聽覺障礙生欲申請免檢定英聽，須於簡章規定時間內向甄選會提出申請。
- (六) 考生若具有「原住民」、「離島」或「願景計畫」身分者，須於報名時「身分別」欄位勾選「原住民生」、「離島生」或「願景計畫生」選項，漏勾、勾選錯誤或經審查資格不符者，概以一般考生論。同時具有原住民、離島及願景計畫身分之考生，須於報名時就「原住民生」、「離島生」或「願景計畫生」中擇一身分報名。
- (七) 通過第一階段篩選考生須將各大學校系規定繳交之審查資料以網路方式上傳(勾選)至甄選會，惟部分校系另訂以郵寄或其他方式繳交者，依其規定辦理。校系如有要求課程學習成果、多元表現之審查項目，考生可自學習歷程中央資料庫中勾選資料檔案後上傳，或自行製作PDF格式檔案後上傳，每一校系「勾選上傳」或「PDF上傳」僅限擇一方式辦理；考生若於學習歷程中央資料庫無資料檔案者，皆以「PDF上傳」方式辦理。

- (八) 通過第一階段篩選考生須依各大學規定繳交審查資料截止日前，完成審查資料上傳作業並完成確認，若逾大學規定繳交截止日，系統即關閉該校之審查資料上傳功能。上傳之審查資料於確認前皆可重複上傳(或重新勾選)，亦即考生若欲修改資料內容時，可將修改後之檔案重新上傳(或自學習歷程中央資料庫中重新勾選上傳)。惟若審查資料一經確認後，一律不得以任何理由要求修改，考生務必審慎檢視上傳之每一大項資料是否完整後再行確認。
- (九) 各大學第二階段指定項目甄試報名、繳費等相關資訊，須依簡章規定時間向該大學完成報名、繳費等相關作業。
- (十) 無論僅錄取單一校系或多個校系，所有正備取錄取生應於規定期間內(115/6/4-6/5)上網至甄選會登記就讀志願序，否則視同放棄錄取資格，不予分發。
- (十一) 「繁星推薦」第八類學群錄取生不得參加網路就讀志願序登記，接受統一分發。
- (十二) 統一分發：「申請入學」、「師資保送」及「醫事保送」錄取生(含正、備取生)上網登記就讀志願序後，甄選會依錄取生之志願序及名次統一分發，每名錄取生以分發至一校系為限，分發即取得入學資格。統一分發結果公告後，獲分發之錄取生如參加其他入學管道而獲錄取者，應至其他入學管道之錄取大學報到前，完成聲明放棄入學資格，否則一經發現，即取消其「申請入學」之錄取資格。惟115年6月11日統一分發結果公告前，已於其他入學管道錄取且完成報到者，不影響本招生之獲分發錄取資格。獲分發之錄取生如未依簡章規定期限內(115/6/14)至甄選會網站完成聲明放棄入學資格者，不得參加當學年度大學分發入學招生及四技二專日間部聯合登記分發招生。另得否報名參加其他入學管道招生，悉依該入學管道之招生簡章規定辦理。

分發入學

僅參採入學考試成績，直接分發

- (一) 校系採計 $3 \leq (\text{學測} + \text{分科測驗} + \text{術科考試}) \leq 5$ ，其中分科測驗 ≥ 1 。
- (二) 學測及英聽可列為校系選才之檢定。考生若有意就讀採用學測、英聽檢定之校系，另須參加該測驗並達到檢定標準。
- (三) 所有考生（含術科音樂系組考生）均須報名至少1科分科測驗，請務必參考招生簡章之校系分則，依校系規定選擇報考科目。
- (四) 未曾通過「93～114學年度學力證明文件審查」之非應屆畢業生，須於115/6/18前將學力證明文件上傳至考分會，經審查通過後，始可參與分發入學招生。
- (五) 原住民等特種生申請加分優待者，或聽覺障礙中度以上學生申請英聽免檢定者，須於115/6/18前至考分會網站提出審查申請，經審查通過後，始取得加分優待或免檢定資格。
- (六) 大學特殊選才招生、繁星推薦、申請入學、四技二專特殊選才、技優入學、甄選入學、四技日間部申請入學、科技校院繁星推薦、身心障礙生甄試、運動績優甄試、師資保送、醫事人員養成計畫、軍事校院正期班甄選入學之錄取生，未於各招生管道規定期限內放棄錄取資格者，均不得參與分發入學招生。
- (七) 分發入學採用網路選填志願，每位考生最多可選填100個志願。登記志願以一次為限，志願送出後不得取消或更改志願。
- (八) 考生須於115/7/29上午9：00～8/4中午12：00間繳交登記費，並於115/8/1上午9：00～8/4下午4：30間至考分會網站完成登記志願作業。逾期未完成者不予分發。

特殊選才

特殊選才招生，發掘學生獨特天賦

- (一) 為改善現行多元入學制度較難鑑別部分具有特殊才能、經歷或成就之學生，並利大學錄取該類真正具有潛力與才能學生。以漸進改變、重視大學自主為精神，由大學提供少量名額，於104-106學年度間進行小規模試辦，由大學提出招生計畫經教育部審查通過後方可辦理，以招收前類之學生。自107學年度納入正式管道，未來將視政策需求及辦理成效逐年擴增辦理學校及招生名額。
- (二) 報考資格：具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持境外學歷報考且同時持國外具公信力之入學用大型測驗成績者)。
- (三) 招生方式：各校單獨招生；招生校系將可以高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程、教育資歷等自訂招生條件，經由大學以書面審查、面試、筆試、術科或實作測驗等方式全方面審查後彈性選才。
- (四) 招生日程：原則上各校於每年10月底前公告簡章，於10至12月辦理招生，並於次年1月間放榜。

註：考生得於114年9月中旬逕上「大學多元入學升學網」網站查詢各校招生資訊或逕至各招生學校網頁查詢招生簡章。



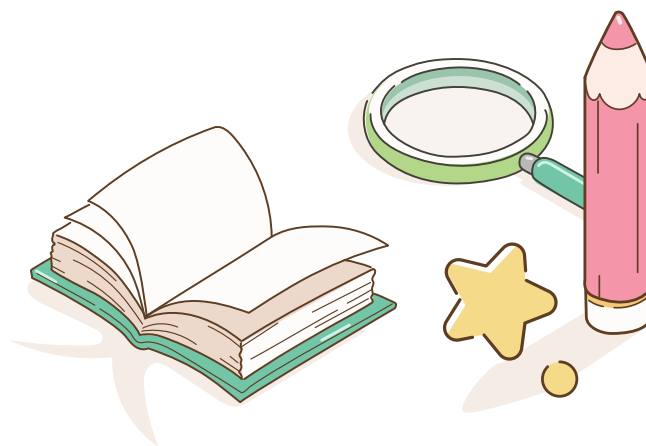
項目	特殊選才
承辦單位	各大學自行辦理
報考資格	凡具中華民國國籍之公、私立高中(職)畢業生或具同等學力，同時符合以下資格之一者： 1.具特殊才能學生。 2.具不同教育資歷學生，例如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持境外學歷報考且同時持國外具公信力之入學用大型測驗成績者。
報名方式	依各校招生簡章規定向各辦理學校報名。
報名校系數	依各校招生簡章規定。
考試	由學校自主規劃筆試、面試、書面審查、術科或實作測驗等方式。
篩選	依各校招生簡章規定。
各校系甄試	依各校招生簡章規定。
公布錄取名單	依各校招生簡章規定。
限制條件	- 特殊選才錄取生，不得重複報到：錄取生於放棄入學資格截止日後為重複報到者，取消其特殊選才全部校系錄取資格。有以下情形者，應擇一校系報到(已辦理報到之錄取生應向原報到學校聲明放棄錄取資格，再至他校報到)： - 同時錄取「115學年度大學辦理特殊選才招生」多校系者。 - 同時錄取「115學年度科技校院四年制及專科二年制特殊選才入學聯合招生」者。 - 特殊選才錄取生未依限放棄入學資格不得參加當學年度聯合招生管道：應於錄取學校規定之期限內放棄入學資格，否則不得參加當學年度大學繁星推薦、大學申請入學、大學分發入學、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學、科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生、科技校院日間部四年制申請入學聯合招生、四技二專之技優保送入學、技優甄審入學、甄選入學、日間部聯合登記分發入學。

單獨招生

為提供適才適所及發展大學特色，除上述各入學管道外，另可透過單獨招生管道入學大學，分為全校性單獨招生及宗教類、藝術類、體育類學系單獨招生，由各校自行規劃招生期程及考試項目招收學生。

原住民專班單獨招生

原住民學生升學保障制度係為培育原住民人才，以外加名額及加分方式辦理，不影響非原住民學生權益。另為配合原住民族委員會之原住民族高等教育人才培育政策，以專班形式提供原住民學生有別於一般系所之教育環境，除強化原住民學生就業職能外，並以文化傳承為取向，學校即部落為其內涵，期許原住民專班學生在學系課程之外，亦能接受原住民族傳統文化教育，爰設立原住民專班，原住民學生亦能透過專班單獨招生進入大學，相關專班資訊於每年11月公告於教育部原力網(<https://indigenous.moe.gov.tw/>)。



四、可以幫助你選擇大學校系的輔助系統

(一) ColleGo!系統簡介

ColleGo! 是認識大學校系的線上平台，提供高中生認識校系與選擇校系時可參考之資訊，系統內容分為「大學選才」、「高中育才」與「焦點話題」三個類別。

1. 大學選才：提供學群、學類及學系共三層資訊，以及各大學學校介紹。
2. 高中育才：以五種「探索系列」、「三年行動計畫」及「探索生涯旅程」等功能，幫助學生探索適合的學群、學類、學系。
3. 焦點話題：提供各式校園學習、生涯資訊、及大學資源等最新影音文稿的介紹。

(二) 系統功能

除了豐富資訊，ColleGo! 也建置了閱讀資訊時所需的功能，包含比較功能、搜尋功能與個人化功能等。

1. 比較功能：可一次比較感興趣的學群、學類與學系，以表格方式呈現，能迅速掌握它們的差異。

例如：資訊工程學類 v.s. 生物資訊學類 v.s. 電子工程學類

2. 搜尋功能：可利用特定關鍵字，或選擇不同的篩選條件進行學群、學類與學系的進階搜尋，取得自己所需要的資料。

方式		輸入內容示例	搜尋結果
特定關鍵字	一個關鍵字	00大學資訊工程學系	00大學的資訊工程學系
	多個關鍵字	00大學 資訊工程(中間加空格或&或+符號)	所有與關鍵字相關的結果都會顯示出來
	精準關鍵字	“藥學系”(前後加入“ ”)	縮小搜尋範圍，僅尋找符合「藥學系」三個字的結果
篩選條件		選擇篩選條件項目(多元能力、個人特質、生涯發展、興趣類型、知識領域、核心素養、領域學科、加深加廣課程)	所有與篩選條件相關的結果都會顯示出來

3. 個人化功能：註冊帳號後即能使用，例如：

- ① 將學群、學類、學系加入最愛清單。
- ② 加入好友，以及瀏覽好友生涯探索的動態。
- ③ 留下個人的時間軸紀錄，包括比較功能使用紀錄、三年行動計畫探索進度。
- ④ 在「三年行動計畫」中進行重點紀錄，並透過標記好友來邀請好友探索該項行動。
- ⑤ 在「探索生涯旅程」中紀錄個人化的探索軌跡，可透過每站探索行動後產生結果報表與他人討論。

- (三) 焦點話題探索：可閱讀多元素材的影音、文章等資源，包含：

1. 找作品：使用關鍵字(標題、作者、簡述等)可以查找感興趣的主題。
2. 找話題：提供「最熱門」、「最新」、「大學OPEN DAY」、「看看別人怎麼做」、「同系不同樣」、「職人告訴你」等，多種話題來幫助學生快速找到需要的話題項目。
3. 找標籤：Hashtag功能，協助學生在跨話題的資料層級中探索。

- (四) ColleGo! 對選擇校系的協助

1. 從「大學選才」中的「認識學類」探索感興趣的學類。
2. 查看感興趣的學類中的「對應校系」。
3. 使用「比較功能」將數個校系進行比較。
4. 各校系之間的圖文資料，透過欄位排列方式呈現，易於查覽閱讀。
5. 運用「焦點話題」延伸閱讀老師及學長姐們的經驗分享。

參 大學多元入學Q&A



考 試

1. 我一定要參加學測嗎？

答 視選擇的入學管道及校系而定，繁星推薦及申請入學除術科校系可能不參採外，餘均參採學測成績。111學年度起分發入學管道，大學校系除可以學測成績作為檢定外，亦可採計學測成績，考生應於學測報名前，確認有意報考的校系是否使用學測成績。

2. 我要如何選擇學測考試的考科？

答 視您選擇的校系而定。繁星推薦使用學測成績作為檢定、分發比序項目，申請入學使用學測成績作為第一階段的檢定、倍率篩選及同級分超額篩選比序、第二階段的成績採計，分發入學則可將學測成績作為檢定或採計。請先參考各招生簡章之校系分則，查明您有意報名、就讀的校系使用哪些學測科目作為檢定、倍率篩選、採計及分發比序，就會知道您需要報考哪些學測考科。各入學管道會在當學年度學測報名前公告校系參採之學測科目：

- 1 繁星推薦：請至甄選會網站 (<https://www.cac.edu.tw>) 選擇「繁星推薦」進入「訊息公告」或「校系分則查詢」。
- 2 申請入學：請至甄選會網站 (<https://www.cac.edu.tw>) 選擇「申請入學」進入「訊息公告」或「校系分則查詢」。
- 3 分發入學：請至考分會網站 (<https://www.uac.edu.tw>) 選擇「最新消息」或「校系分則」。

3.如果學測有一科為零級分，可以參加繁星推薦及申請入學嗎？

答 自107學年度起，取消考生若有學測任一科為零級分不得參加分發比序/第一階段篩選之規定。只要考生有意報名的校系，所使用到的學測科目級分加總後不為零級分，就可以參加該管道招生，但是若校系訂為檢定之學測科目為零級分的話，將無法通過檢定，也就無法參加繁星推薦分發比序或申請入學第一階段之倍率篩選。

4.學測的成績可以保留到明年使用嗎？

答 不可以。

學測成績只能在當學年度的入學管道中使用，並不能跨學年度使用。「學科能力測驗成績保留五年」的意思是指大考中心為考生的學測成績保留五年，五年之中如果考生有需要，可向大考中心申請成績證明。

教育部為鼓勵學生先累積社會歷練，多元探索志趣，推動「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，並配合提供更為暢通與彈性的就學管道，著重在學生參與職場、學習及國際體驗的資歷，使青年於計畫執行完成後，可繼續接軌升學。爰如您參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」且計畫執行完成後，擬繼續接軌升學得於規定期限內，持「原畢業年度學測成績」，參加申請入學之青年儲蓄帳戶組招生。(有關「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」相關事宜，得至教育部青年教育與就業儲蓄帳戶專區(<https://www.edu.tw/1013/>)網頁查詢或逕洽教育部青年發展署(電話: (02)7736-5422)。

提醒：自115年度起，教育部青年發展署將青儲方案轉型為「青年生涯領航計畫」(以下簡稱生涯領航計畫)；其中，參與青儲

方案青年及生涯領航計畫青年之就學配套措施部分，摘要如下：

- ❶ 自115學年度起，青儲方案併同生涯領航計畫。
- ❷ 原青儲方案青年得參與之「四技二專甄選入學」、「大學申請入學」兩招生管道，將實施至117學年度截止。
- ❸ 自118學年度起，生涯領航計畫之就學配套措施，僅保留「四技二專特殊選才聯合招生」及「彈性選系」兩措施。

5.如果沒有參加學測，只參加分科測驗，是否可以參加「分發入學」招生管道？

答 可以，但只能選擇「分發入學」管道無需參採學測成績之校系。相關資訊可至考分會網站 (<https://www.uac.edu.tw>)選擇「校系分則」查詢。

6.我一定要參加英聽或術科考試嗎？

答 視您選擇的入學管道及校系而定。各入學管道會在當學年度英聽或術科考試報名前，公告檢定英聽的校系及參加術科考試的校系，考生可查閱當學年度繁星推薦、申請入學及分發入學3本招生簡章或直接上各入學管道網頁查詢，視自己欲報考的校系是否採計英聽或術科，來決定要不要參加英聽測驗或術科考試。

7.我要如何選擇分科測驗的考科？

答 如果您要報名的A學系採計分科測驗的物理、化學，您就一定要選考物理、化學。假設只選考化學，就會因「任一採計科目未報考」而無法分發A學系。

8.學測、分科測驗或術科單項考試若有1科為零分，可以參加分發入學登記分發嗎？

答 可以，但仍需要視您選擇的校系而定。若您擇定的校系所檢定的學測科目為零級分，將無法通過檢定，無法參加分發。若分科測驗有1科目為零級分的話，可以參加分

發，但考科組合未加權之級分和須達到最低登記標準，才可以選填採計該組合的校系。另外，部分採計術科之校系，設有術科各單項 0 分不予分發的限制。詳見 115 學年度大學分發入學招生簡章「貳、校系分則」中各校系之「選系說明」。

9. 學測成績通知單的成績表示是15級分制，什麼時候會知道60級分制的成績？

答 大考中心原則上於每年2月底公告學測成績並寄發成績通知單。成績通知單及網路查詢所列的各科最高為15級分，使用於繁星推薦檢定與比序、申請入學檢定、篩選與採計，以及分發入學檢定。

學測使用於分發入學採計的成績各科最高為60級分，原則上會於每年4月中旬前開放網路查詢(以115學年度考試簡章公告日期為準)；另於每年7月底公告分科測驗成績時，考生之成績通知單及網路查詢之成績，除有分科測驗各科成績外，也會有學測使用於分發入學採計之成績（即考生報考學測之所有考科成績以60級分制表示）。

10. 我要如何準備大學入學相關考試呢？

答 歡迎各位考生至大考中心網站(<https://www.ceec.edu.tw/>) 查詢考試資訊、各項應試規則及注意事項：

① 考試資訊：

(1) 大考中心為便利民眾瀏覽，於官網設有高中英語聽力測驗、學科能力測驗、分科測驗（110前指考）等考試專區，且於各考試專區下設有該項考試各類之相關訊息，其中「考試訊息」刊登各次考試的即時資訊，包括依試務日程之提醒事項。

(2) 此外，各考試專區還有提供試題相關內容，如：考試說明，內含測驗目標與試題舉例；參考試卷，提供試卷可能架

構；歷年試題，包括歷年正式考試試題與答案。適用108課綱之試題，可參考111至114學年度之學測及分科測驗各科試題、答題卷、參考答案與非選擇題評分原則。英聽測驗則可參考每年度公布的一卷試題示例，其中111至114年所公布者為依據108課綱所命試題。各項資訊，歡迎考生瀏覽或下載。

(3) 另大考中心網站「宣導與研習」專區，置放了各科命題方向等相關影音資料、簡報，包括部分試題分析的影片，考生可線上瀏覽或下載。

② 各項應試規則與應考注意事項：除簡章與各項考試專區之考試訊息外，可至「考生試務宣導」專區，透過影音媒介與各類說明，提醒各項應考注意事項。

11. 答題卷上印有本人應試號碼與姓名，依簡章規定考生仍須簽名？

答 111學年度起使用卷卡合一答題卷，並新增簽名欄位，若考生未於「確認後考生簽名」欄以正楷簽全名，會依違規處理辦法扣減成績。英聽：於考試開始鈴聲響畢後，應依播音指示簽名。學測與分科測驗：各節次考試開始鈴響起，考生即可於答題卷上之「確認後考生簽名」欄，以正楷簽全名。另各項考試，如因特殊情況使用備用答題卷，卷上雖無考生本人應試號碼與姓名，仍須於「確認後考生簽名」欄以正楷簽全名。

12. 114學年度起分科測驗新增加的數學乙要考哪些內容？有哪些資訊可以參考？要如何準備？

答 ① 114學年度起分科測驗新增加的數學乙考科的測驗範圍，包含10年級必修數學、11年級必修數學A類及數學B類均關聯的學習內容，以及12年級加深加廣選修數學乙類。如欲詳加了解該考科之測驗目標、測驗內容與試題舉例，可逕至大考中心網站-分

科測驗(110前指考)-考試說明專區，參閱「分科測驗數學考科考試說明-114學年度起適用」(112年5月2日更新)。

②又為進一步提供各界了解數學乙考科整份試卷之樣貌，大考中心亦於分科測驗(110前指考)-參考試卷專區，公布「114學年度起適用之分科測驗數學乙考科參考試卷」。該次公布之參考試卷計兩卷，每卷皆包含整卷試題、答題卷、參考答案、評分原則，以及試題解析等，提供大家了解組卷或有不同之題卷樣貌與題型配置，其中答題卷部分提供兩種版面形式：A3正式考試版與A4校園列印版，A3正式考試版可列印後做為模擬練習使用。

③分科測驗數學乙考科題型包含單選、多選、選填與混合題型，其中有關混合題型形式，另可以參閱大考中心網站學科能力測驗-歷屆試題及答題卷(111至114學年度)數學A、數學B試卷，或是分科測驗-歷屆試題及答題卷(111至114學年度)數學甲試卷、(114學年度)數學乙試卷，將有助考生了解混合題型的命題方式與答題卷設計。

13.請問我不是108課綱的學生（如重考生、境外返國、高中肄業等），可以報名111學年度以後的英聽、學測、術科、分科測驗等考試嗎？

答 可以，符合報考資格者均得報考，與是否為 108 課綱學生無涉。

招 生

14.在社群軟體（例如：FB或IG等）的升學社團中看到網友討論大學考試、招生的訊息，要怎麼確認是正確的資訊呢？

答 有關大學考試、招生的訊息，請透過本手冊「肆、大學多元入學諮詢管道」聯絡資訊向各考招單位加以確認，不能只聽信社群軟體的發言。

①大學招生自主，各考招單位及教育部委託計畫團隊分別針對不同受眾及需求辦理相關活動，期以多元形式傳遞正確的升學資訊，以利推動多元入學方案及社會溝通；學生及家長除透過就讀高中所提供的升學相關資訊外，亦得透過參與考招單位辦理的實體活動、宣導手冊、考招單位官方網站及宣導影片等不同方式獲取正確資訊。

②現行相關宣導作法舉例如下：

- (1)招聯會會同教育部每年辦理大學多元入學方案全國家長/學生分區說明會（北中南東4區），相關內容並置於網頁供學生家長參考，您可以上招聯會網站留意活動訊息。
- (2)持續維護並滾動更新「大學多元入學升學網」(<https://nsdua.moe.edu.tw/>)，教育部每年編印「新一學年度大學多元入學手冊」發送各高中，供學生家長查閱升學資訊。透過招聯會官方網站發布多元入學方案、考招措施相關新聞稿、宣導摺頁、動畫影片與常見問答等宣導資訊。
- (3)各項考試相關資訊均於大考中心官網公告供學生參考（<https://www.ceec.edu.tw/>），大考中心line官方帳號於108年10月15日正式上線，內容包含考試說明、報名事項、報名文件、報名繳費、應考事項、違規事項、常見違規、考前叮嚀、大學多元入學諮詢管道等主題選單，學生得多加利用。



加入LINE
官方帳號
掌握最新
考試資訊

15.非官方之落點分析可靠嗎?學生需要去做落點分析嗎?

答 落點分析是使用去年校系的錄取分數推估今年校系的錄取分數。但是每年均有部分校系採計之考科數、加重計分方式改變或考生成績分布不同、校系名額異動等差異，因此落點分析一定會有誤差，不可全信，僅可作為參考。

16.各招生管道前一學年度之各系組的錄取級分及篩選科目或加權計分等規定，我該去何處查詢？

- 答** ① 繁星推薦：請至甄選會網站 (<https://www.cac.edu.tw>)選擇「繁星推薦」進入「歷年資料」點選欲查詢學年度查看「各校系錄取標準一覽表」。
- ② 申請入學：請至甄選會網站 (<https://www.cac.edu.tw>)選擇「申請入學」進入「歷年資料」點選欲查詢學年度查看「各校系篩選標準一覽表」及「各校系最低分發標準一覽表」。
- ③ 分發入學：請至考分會網站 (<https://www.uac.edu.tw>)選擇「下載專區」進入「歷年資料下載」點選年度下載「各系組最低錄取分數及錄取人數一覽表」。

17.我已錄取特殊選才且完成報到，可以參加大學多元入學或四技二專各招生管道嗎？

答 不可以。

經特殊選才錄取且完成報到之考生，未於錄取學校規定之期限內放棄錄取資格者，不得參加當學年度大學繁星推薦、大學申請入學、大學分發入學、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學、科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生、科技校院日間部四年制申請入學聯合招生、四技二專之技優保送入學、技優甄審入學、甄選入學、日間部聯合登記分發入學。

另溫馨提醒經特殊選才錄取且完成報到之考生，如符合就讀高

中繁星推薦資格，於就讀高中辦理高中校內進行推薦作業時，應主動告知就讀高中，以利高中校內推薦作業進行。

18.請問繁星推薦成績之總平均計算方式及高中推薦程序？

答 繁星推薦自100學年度納入多元入學方案迄今，涉學業成績總平均計算方式、高中推薦程序均未改變，說明如下：

- ① 繁星推薦所採計「各學期學業成績總平均」之計算：各高中應依據高級中等學校學生學習評量辦法之規定辦理。但如有重修或補考之科目，應以原成績辦理；重讀之科目，應以再次選讀所得之成績辦理。

※依「高級中等學校學生學習評量辦法」第七條第一項規定：學期學業成績總平均之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。

- ② 各高中辦理「繁星推薦」推薦作業：依「大學招生委員會聯合會大學繁星推薦招生規定」，應成立推薦委員會，並訂定推薦原則及程序等有關規定，在校內公布後審慎辦理。招生簡章並未統一訂定各高中學校辦理推薦之方式，係考量各高中學校之推薦程序會因各校科別不同、學生數及課程情形等迥異，仍宜由各高中自訂公平合宜之推薦機制，提校內推薦委員會同意後公布辦理。因此，高中應明訂公平、公正、公開之推薦原則(含成績處理、推薦資格、推薦順序等審定原則)及程序，並於學生入學時詳細說明及公布。

19.我同時錄取大學申請入學招生及科技校院日間部四年制申請入學聯合招生，想選擇就讀科技校院四年制申請入學錄取學校，卻發現沒有在期限內放棄大學申請入學招生管道的錄取資格，是否還有其他方法挽救？

答 無法補救。

若超過招生簡章規定的放棄錄取時間，則無法再補救。提醒同學，無論有意參與技專院校之升學管道，或大學繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道，皆必須注意其招生簡章所定之重要日程。

20.若想放棄繁星推薦錄取的校系，改走分發入學招生管道，卻錯過繁星推薦的放棄錄取時間點，還可以補放棄嗎？

答 不可以。

承接上題，同學必須特別留意放棄時間，一旦錯過就無法再補放棄。

21.我通過繁星推薦第八類學群第一階段篩選，可以參加申請入學管道嗎？

答 可以，但不得再於申請入學管道重複報名已通過繁星推薦第八類學群篩選之同一大學之同一校系。

22.我錄取繁星推薦第八類學群，可以參加申請入學登記就讀志願序嗎？

答 不可以，繁星推薦第八類學群錄取生，不得上網登記申請入學就讀志願序，參加申請入學統一分發。

23.請問我不是108課綱的學生(如重考生、境外返國、高中肄業等)，所以我沒有學習歷程檔案，111學年度起還可以參加那些聯合招生管道？是否會影響評分？

答 申請入學、分發入學招生管道均可報名。另可以參加各校單獨招生的特殊選才管道。

沒有學習歷程檔案是否會影響評分，就各管道分別說明如下：

① 申請入學：自111學年度起，考生通過第一階段篩選之後，仍可以在申請大學校系時到甄選會網站以PDF檔案方式上傳審查資料。至於審查資料之審查，則由大學依其學術專業及系所選才需求進行審查，如學生有不同教育資歷亦會審酌給予公平、公正之評分。

② 分發入學：僅採計入學考試成績後直接分發，與學習歷程檔案無涉。

24.若我有通過申請入學第一階段篩選，如何繳交校系規定之審查資料？可直接郵寄紙本給大學嗎？

答 依簡章規定，各大學規定繳交之審查資料，除大學校系另有規定外，一律以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選會。

校系如有要求課程學習成果、多元表現之審查項目，考生可自學習歷程中央資料庫中勾選資料檔案後上傳，或自行製作PDF格式檔案後上傳，每一校系「勾選上傳」或「PDF上傳」僅限擇一方式辦理；考生若於學習歷程中央資料庫無資料檔案者，皆以「PDF上傳」方式辦理。

部分校系針對若干審查資料項目，另訂以郵寄或其他方式繳交者，考生應依其規定另行繳交至該大學；為避免自身權益受損，請務必詳閱該校系分則規定。

考生須依各大學規定繳交資料截止日前，完成審查資料上傳及確認作業。上傳之審查資料於確認前皆可重複上傳（或重新勾選），

亦即考生若欲修改資料內容時，可將修改後之檔案重新上傳（或自學習歷程中央資料庫中重新勾選上傳）。惟若審查資料一經確認後，一律不得以任何理由要求修改，考生務必審慎檢視上傳之每一大項資料是否完整後再行確認。

25.我家中沒有電腦，該如何上傳審查資料及上網選填志願？

答 各高中均開放部分電腦及網路設備提供畢業考生上網上傳審查資料或選填志願，家中沒有電腦或網路的考生可至畢業學校尋求協助。此外，也可到各鄉（鎮、市、區）公所或公立圖書館使用資訊網路設備。

26.進行審查資料上傳前，我所使用的設備需要有哪些作業系統或軟體？

答 建議使用桌上型電腦或筆記型電腦進行審查資料上傳，且電腦建議安裝Adobe官方網站Adobe Acrobat Reader之PDF 閱讀器最新版本，此外，建議使用Microsoft office 2007以上版本之文書處理軟體產生PDF。請勿使用手機及平板電腦登入系統，避免畫面資訊閱覽或操作不完全而影響自身權益。

27.我想要加快傳輸，可以同時使用多台電腦或開啟多個網頁登入系統進行傳輸嗎？

答 為確保系統能完整接收考生審查資料的檔案，請勿在同一時間使用同一證號，開啟多台電腦或多個網頁登入審查資料上傳系統。

28.應屆畢業生報考大學申請入學時，要如何上傳學習歷程檔案給大學呢？

答 依照教育部國民及學前教育署規定，每學年提交學習歷程檔案至學習歷程中央資料庫，於報考大學申請入學通過第一階段的考生，針對校系要求之課程學習成果、多元表現等審查資料，即可於資料庫中勾選後上傳給大學。

29.我是技術型高中專業群科學生，想要繳交包含高三之學習歷程檔案，要如何繳交呢？

答 依教育部國民及學前教育署所定學習歷程檔案提交至學習歷程中央資料庫時程規劃，「專業群」班別(範疇包括各專業群科、綜合高中專門學程、實用技能學程)之應屆畢業生，其高三「課程學習成果」、「多元表現」之學習歷程檔案於115年5月底才完成提交，故此類考生審查資料繳交方式，若選擇「勾選上傳」者，僅提供檢視及勾選第一至第四學期之學習歷程檔案；若欲繳交包含高三之學習歷程檔案者，則須選擇繳交方式為「PDF上傳」，由考生自行將第一至第六學期之學習歷程檔案製作成PDF檔案上傳。

30.大學申請入學通過一階篩選後，可以提前熟悉網路上傳(勾選)審查資料之操作介面及作業流程嗎？

答 可以。
甄選會為利考生預先瞭解並熟悉申請入學第二階段網路上傳（勾選）審查資料之操作介面及作業流程，訂於115年4月中旬(以115學年度大學申請入學招生簡章公告日期為準)開放測試系統供考生實作演練及提前檢視歷程資料。測試系統網址為：<https://www.-cac.edu.tw/>，進入後選擇「申請入學」網頁，再點選「審查資料上傳」項下之「第二階段審查資料上傳系統（測試版）」，即可進行審查資料上傳測試作業。

考生若為當學年度學術群之應屆畢業生，測試版期間登入後可檢視學習歷程中央資料庫第1至第4學期之學習歷程檔案資料；正式版期間登入後可檢視學習歷程中央資料庫第1至第6學期之學習歷程檔案資料。

針對甄選會系統內，其考生檢視的修課紀錄、課程學習成果、多元表現等均由學習歷程中央資料庫提供，如對於檔案資料有疑義，務必依簡章規定期限內立即向就讀高中進行反映，以維護自身權益。

若考生於操作上傳(勾選)時有疑問，可至「申請入學」網站，點選「審查資料上傳」頁面「審查資料上傳相關事項」之「審查資料上傳常見問題Q&A」查看，或是致電甄選會(05-2721799)洽詢。

31.大學端是怎麼審查我的審查資料？準備方向是什麼呢？

答 為了讓學生製作審查資料時，有更明確的依循方向，以114學年度為例：

- 1 各大學校系於114年3月3日前公告申請入學審查資料準備指引，提供學生第二階段審查資料準備參考。且為了方便考生及家長查閱，自114學年度起，甄選委員會已彙整各大學審查指引連結頁面，考生及家長得在114年3月3日起至甄選委員會網址(<https://www.cac.edu.tw/>)，選擇「申請入學」，進入「審查資料準備指引」項下查詢。
- 2 招聯會已製作大學選才3分鐘小講堂系列(<https://www.jb-crc.edu.tw/publicity-matters/multimedia/>)，希幫助學生能更了解大學端怎麼審查資料、看的重點是什麼，提供給考生參考或直接電話洽詢(02)2368-1913。

32.大學審查「審查資料」行之已久，各大學校系有沒有審查時共通的原則呢？

答 招聯會已彙整出的「大學針對申請入學備審資料審查參考原則」有「三重二不」原則，分別是「重視基本素養所展現的核心能力」、「重視校內的學習活動」、「重視資料真實性及學生自主準備」、「不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採」、以及「不是以量取勝，重視學習過程的反思」，不會因為高中開課差異、都市偏鄉資源的不同，就影響到審查的公平性，反而透過學習歷程檔案更能參酌學生的實際情況。

33.課程學習成果怎麼呈現？大學校系要看幾件呢？

答 在申請入學招生簡章中，很清楚載明課程學習成果至多3件，大學更重視學習成果的發展歷程(怎麼做的)、心得(學到什麼)及反思，因此，不一定要交滿3件，有好的1件就足夠了。

- 1 自111學年度起，審查資料可以從學習歷程檔案產出，大學從審查資料中看到學生高中階段的學習活動、學習動機以及人格特質。大學不是逐項給分，而是綜合性審查，從多項資料中對學系需要的能力與特質進行評分。
- 2 課程學習成果包括高中課程的作業、作品等其他學習成果。教育部委託國立臺灣大學社會學系辦理「作伙學：學習歷程檔案審議計畫」，相關審議成果(例如課程學習成果的作品呈現六大指引，以及不同類型作品在製作時的注意事項)等精彩回饋已公告在作伙學官網(<https://www.108epo.com/>)，另「作伙做學檔-課程學習成果呈現建議」手冊電子書也可至官網的「成果展示」下載參考。

34.大學申請入學第二階段指定項目甄試審查資料需要印製精美、面試時需穿著西裝或套裝？

答 不需要。

招聯會澄清，自 103 學年度起已經全面實施線上書審，完全不用花錢印製。申請入學第二階段指定項目審查資料更早已不是「集點制」，採「全方位審查」，許多大學審查委員更表示，大學教授有能力分辨是否為「第三方製作」，看的重點是內容與配合的素材跟申請系組之間的關聯，利用面試機會驗證書審資料的真實性；尤其提醒考生，審查委員要挑的是人才，與穿著打扮、儀容沒關係，一般性的穿著即可。

35.我看到電商平臺刊登販售學習歷程檔案諮詢、代寫商品，且強調由大學教授等審查委員專業認證，有助於申請入學嗎？

答 沒有幫助。

請勿聽信購買電商平臺販售大學招生審查資料(包含學習歷程檔案)諮詢、代寫，以及強調由大學教授等審查委員專業認證等涉虛偽不實之商品，以免受騙上當，說明如下：

- 1 依大學申請入學招生簡章規定，如考生所繳證件或資料有假借、冒用、偽造、變造或考試舞弊等情事，大學將依規定取消錄取資格、開除學籍或撤銷學位證書及畢業資格，情節重大者函送司法單位審理。
- 2 鑑於電商平臺刊登銷售審查資料(包含學習歷程檔案)代寫代做之相關服務商品內容，已涉嫌引導考生違反大學法及大學申請入學招生規定；為遏止前述情事，教育部已函請數位發展部評估協助轉知各電商平臺本於社會責任，妥為管理電商平臺刊登相關商品；數位發展部也已函請電商平臺相關公(協)會或公司善盡審查責任並協助宣導所屬會員，不得於電商平臺

上架登載有關學習歷程檔案代寫代做相關服務或商品內容，並落實商品上架查核機制，以避免違法商品及服務上架販售。

- 3 學生於各教育階段學習之課程內涵及其所獲得之能力，均有其真實存在，因此，招聯會公布「大學針對申請入學備審資料審查參考原則」中，亦強調「重視資料真實性及學生自主準備」，代寫審查資料(包含學習歷程檔案)不是學生本人自主準備，不屬於學生的真實能力。大學透過招生專業審查，可以詳實辨別學生審查資料之真實性，以及學生的獨特性、素養能力、學習過程等。
- 4 教育部已要求大學教職員不得以個人名義參與或兼職有關營利性質且涉及學習歷程檔案準備或充實之營隊、課程或諮詢工作室等相關活動，藉以收取報酬；並要求大學辦理招生應遵守招生倫理，當年度招生試務或甄試委員亦應落實迴避原則。

36.我想利用AI工具(聊天機器人)幫我製作申請入學第二階段審查資料，大學教授如何審查呢？

答 大學在審查資料時相當注重資料真實性與考生自主準備，考生不宜過度依賴AI工具，若讓審查教授對於審查資料產生抄襲或代寫疑慮，對考生可能有不利的影響。招聯會訂定「因應AI技術發展，大學辦理申請入學招生參考注意事項」，提醒各校系辦理申請入學招生時留意：

- 1 重申「三重二不」原則：學系審查時，重視的是學生基本素養所展現的核心能力、學生在校內的學習活動、資料真實性及學生自主準備，學系應秉持前開原則嚴謹、妥善辦理。
- 2 掌握審查資料重點：審查資料的目的，是透過學生呈現的資料，了解學生高中三年所參與的學習活動與成果，藉此評估其所展現的學習動機、興趣、能力及特質是否適合學系。學系應綜合評量，而非僅以文字表述能力為評分依據。

- ③ 加強其他甄試項目：各校系可透過既有的面試或實作等其他甄試項目確認資料真實性，且更多面向的了解學生特質與能力，各校系可多加留意學生審查資料內容與其他甄試項目表現間之連結。目前於第二階段指定項目僅辦理審查資料之校系，未來可加強規劃辦理其他甄試項目。

37. 參加大學校系的營隊，對於申請大學校系有沒有幫助？

- 答** ① 參加營隊只能視為興趣探索及瞭解學群學系特色的方式之一。如果您想瞭解自己的興趣或性向，也可以先求助高中或其他輔導資源，藉由性向測驗獲得未來選填志願之方向。
- ② 各大學可積極協助高中學生進行興趣探索及瞭解學系特色，但大學若在辦理相關營隊或活動時，明示或暗示高中同學「付費」參加這項營隊或活動，就可以拿到「參與證明」當作學習歷程檔案，或是學會如何製作大學喜歡的審查資料，將來在參加申請入學準備或放入審查資料時，會有利於獲得大學青睞，這樣不僅會造成大學自己審查自己收費所核發或指導的資料，衍生嚴重「招生倫理」問題，更是違背各大學向來揭示「三重二不：審查資料應重視校內活動」的原則，反而變相吸引或鼓勵學生參加校外營隊或活動，讓審查資料淪為學生比拼資源、蒐集證書的軍備競賽。
- ③ 教育部已函示各大學辦理營隊或活動時，應避免過度連結招生選才或學習歷程檔案等情事，並以非營利、鼓勵參與方式進行，如涉及學習歷程檔案之準備或充實，不得收費，亦不可授予參與證明，以維護招生倫理及招生公信。
- ④ 綜上，建議您如擬參加大學營隊或活動，得以興趣探索或瞭解學系特色為出發點；避免誤以為有助於申請大學校系而支付高額費用參與大學營隊或活動。

38. 請問申請入學的審查資料上傳，經確認後還可以補件或抽換嗎？

答 審查資料於上傳系統確認送出後，如有補件、抽換等需求，請依各大學規定辦理，並請逕洽各報考大學。以114學年度為例，依114學年度大學申請入學招生簡章規定：

- ① 「上傳之審查資料於確認前皆可重複上傳(或重新勾選)，亦即考生若欲修改資料內容時，可將修改後之檔案重新上傳(或自學習歷程中央資料庫中重新勾選上傳)。惟若審查資料一經確認後，一律不得以任何理由要求修改，請考生務必審慎檢視上傳之每一大項資料是否完整後再行確認。」爰審查資料一經確認後，一律不得以任何理由要求修改。
- ② 「甄選委員會於各校系規定繳交截止日後，逕將考生已完成上傳確認之審查資料及曾上傳(勾選)但未確認之審查資料轉送各大學。考生得否補件、抽換審查資料或參加第二階段指定項目甄試，依各大學規定辦理，考生不得異議。」爰考生得否補件、抽換審查資料或參加第二階段指定項目甄試，依各大學規定辦理。

39. 我已通過申請入學第一階段篩選，在參加第二階段指定項目甄試時，大學審查教授可以看到學測成績嗎？

答 不可以。

99學年度起，教育部即要求各校不得提供給各學系參加第2階段甄試考生之學測成績，所以在通過第一階段篩選後，進入第二階段指定項目甄試時，大學審查教授無法看到學測成績，僅能針對考生之審查資料或面試等甄試項目評分，考生的甄試總成績是由各校招生單位，依據各系組在招生簡章的校系分則裡所列的成績佔分比例來計算。

40.填寫「申請入學」志願時，如果我將備取系組填在前面，正取系組填在後面，而備取沒有獲分發，是否正取系組也無法獲分發？

答 不會。

填寫志願序時，無論其為正取或備取及其備取序，請依照您自己最想就讀校系的順序填寫，備取的志願校系如果有正取生放棄時，就有機會遞補。如果沒有備取到，仍可分發到正取系組。另提醒您，正取系組志願之後的其他志願序，都是無效的志願序。

41.繁星推薦及申請入學管道中某些校系規定不得轉系，可以考轉學考嗎？

答 繁星推薦及申請入學之錄取生就讀大學期間得否轉系由各大學自行訂定，並在當年度招生簡章中敘明，考生因學習需要得自行參加轉學考試。

42.哪些人需要參加分發入學「文件審查」？

答 ① 未通過「93 至 114 學年度學力證明文件審查」，且非學校集體報名之應屆生，須繳交學歷(力)證明文件進行審查，審驗未通過者，不得參與登記分發。

② 以特種生身分登記者，須提出特種生身分審查申請，逾期未提出申請或經審查為資格不符者，視為普通生不予加分優待。(特種生類別包含：原住民、退伍軍人、僑生、蒙藏生、派外人員子女、境外優秀科技人才子女)

③ 聽覺障礙中、重度學生，須繳交身心障礙證明或符合規定之診斷書，經審驗通過者，參與分發時得免檢定英語聽力測驗成績。

43.持大陸地區高中學歷(力)證件的學生，參加分發入學「文件審查」時應該繳交什麼樣的文件？

答 大陸地區的高中學歷(力)證件(如畢業證(明)書)，須經大陸公證處公證及財團法人海峽交流基金會驗證，才能參加登記。如已完成前開程序，審查時僅需繳交高中學歷(力)證明(如畢業證書)即可，如為應屆畢業生尚未拿到畢業證書，則可先繳交歷年成績單，並附上切結書，保證將拿到畢業證書並完成前開程序。

44.持國外或港澳地區高中學歷(力)證件的學生，參加分發入學學力審查時應該繳交什麼樣的文件？

答 持國外或港澳地區高中學歷(力)學生，須繳交經我國駐外館處驗證之高中學歷(力)證明(如畢業證書)及歷年成績單，並提供歷年入出境日期證明及護照(中英文姓名資料頁)作為查證之用。如為應屆畢業生尚未拿到畢業證書及最後一學期成績單者，可先繳交除最後一學期外之歷年成績單及高三在學證明，並附上切結書。

45.參加分發入學完成登記志願後，是否可再申請更改？

答 不可以，登記志願以一次為限，即使尚在登記期間亦不可再更改志願，請務必仔細核對志願無誤後再確認送出。

46.大學分發入學落榜後，還有其他升學管道嗎？

答 我國大學入學管道多元，除繁星推薦、申請入學及分發入學三大聯合招生管道之外，尚有單獨招生管道可升讀大學，由學校自主規劃筆試、面試、書面審查、術科或實作測驗等方式甄選，免受學測或分科測驗考試成績限制，單獨招生管道如日間學士班單獨招生、大學進修學士班、空中大學。

47.持大陸地區高中學歷(力)證件的學生，入學時應該繳交什麼樣的文件？

答 大陸地區的高中學歷，須經大陸公證處公證、財團法人海峽交流基金會驗證，由直轄市、縣市政府行政機關辦理採認或由就讀學校辦理查驗後，送教育部國教署辦理查證及認定，始完成大陸地區學歷採認程序。

- 1 如入學前已完成學歷採認程序者(即學歷已送經直轄市、縣市政府行政機關辦理採認者)：需繳交高中學歷(力)證明(如畢業證書)及教育主管行政機關採認函文影本至就讀學校，就讀學校得直接受理即可，無須再送教育部國教署查驗及認定。
- 2 如入學前尚未完成學歷採認者：請於入學前先完成大陸公證處公證及財團法人海峽交流基金會驗證程序後，需繳交高中學歷(力)證件(如畢業證書)至就讀學校，由就讀大學辦理查驗後，送教育部國教署辦理查驗及認定。

48.持國外或港澳地區高中學歷(力)證件的學生，入學時應該繳交什麼樣的文件？

答 持國外或港澳地區高中學歷(力)學生，須繳交經我國駐外館處驗證之高中學歷(力)證明(如畢業證書)及歷年成績單，並提供歷年入出境日期證明及護照(中英文姓名資料頁)作為查證之用，及大學規定之其他相關文件。若學生係外國人或僑民者，免附入出境證明。

諮 詢

49.什麼是ColleGo!系統？有哪些功能呢？

- 答** 1 ColleGo!取自英文College（大學）與Go（前往）組合而成，鼓勵探索、適性、前進。
- 2 ColleGo! 提供「大學選才」、「高中育才」與「焦點話題」三個類別的資訊，內容豐富，特別設計了閱讀資料時需要的各項功能，包括比較功能、搜尋功能及個人化功能等。不論是高一、高二或高三學生，若不熟悉大學校系，也不知道如何選擇校系，ColleGo! 是可以幫上忙的。

50.學群、學類、學系是什麼？

答 ColleGo!可查詢近2000個大學校系，但校系數眾多查詢不易，因此目前ColleGo!取用大考中心之學群學類分類架構，此分類架構依興趣代碼與學習內容，把相近的學系歸為一個學類，將領域相近的學類集結為一個學群。目前本系統已發展132個學類（含7個學類層級之跨學類），並計有18個學群，進入ColleGo! 系統，就可以依學群、學類和對應的學系進行查詢與閱讀資訊。

51.ColleGo!「大學選才」中有哪些功能對我認識校系有幫助呢？

- 答** 除了從ColleGo!「大學選才」中的「認識學類」查看「對應校系」之外，還有比較功能和搜尋功能，能幫助你更聚焦在認識校系及選擇校系：
- 1 比較功能：可一次比較感興趣的三個學群、學類與學系，迅速掌握不同學群、學類、學系之間差異。
 - 2 搜尋功能：可利用特定關鍵字進行資訊查找，或選擇不同篩選條件進行進階搜尋，取得自己所需要的資料。

52.ColleGo!「高中育才」內有什麼內容對我選擇校系有幫助呢？

答 「高中育才」包含五種「探索系列」模組及「三年行動計畫」，其中「探索興趣類型」、「探索領域學科」二個探索模組，以及「三年行動計畫」很適合高三學生使用。

- 1 探索興趣類型：透過興趣代碼找到可能適合之學群、學類，再從學類往下探索到學系。
- 2 探索領域學科：選擇自己感興趣或擅長的學科，參考重視該學科的學群、學類，再從學類往下探索到學系。
- 3 三年行動計畫：選擇高三階段的「升學準備」該項行動類別，裡面有「我的選系決策－學類比較」、「我的選系決策－學系比較」、「所選校系的理由」、「選系放大鏡」等行動能幫助你進行校系選擇。

53.我想知道就讀高中的課程地圖及開設課程，該如何查詢？

答 教育部國民及學前教育署已建置「全國高級中等學校課程計畫平臺」(<https://course.k12ea.gov.tw/CourseInformation/index.asp>) 羅列各所高中的基本資料、學校特色及課程地圖，讓學生與家長深入了解就讀的高中，協助學生探索生涯發展方向。在課程地圖上可以看到：

- 1 學校針對不同班別，在不同年級的課程規劃。
- 2 同課程類型(部定必修、校訂必修、選修)開設的課程。
- 3 學校的課程計畫，學校的基本資料、願景與學生圖像、學校特色項目、課程發展與規劃、團體活動時間及彈性學習時間的實施規劃、學校選課輔導流程機制等，以幫助學生認識高中三年的課程規劃。若擬進一步瞭解就讀高中之課程規劃，可直接洽詢就讀高中。

肆 大學多元入學諮詢管道



你會用到的考試及招生單位

不同的問題，有不同的單位替你解答！

招生調整

- 大學招生委員會聯合會
- 商訂大學招生策略、協調各校年度招生事宜、其他招生相關事項
- 網址：<https://www.jbcrc.edu.tw>
- 諮詢專線：02-2368-1913

考試試務

- 財團法人大學入學考試中心基金會
- 高中英語聽力測驗、學科能力測驗及分科測驗報名／應考資訊查詢／成績查詢
- 網址：<https://www.ceec.edu.tw>
- 諮詢專線：02-2366-1416轉608

術科考試

- 大學術科考試委員會聯合會（國立臺灣師範大學）
- 術科考試相關試務／音樂、美術及體育統一聯合術科考試
- 網址：<https://www.cape.edu.tw>
- 成績申訴、複查：02-7749-1091
- 試務報名：02-2366-1416轉608
- 音樂術科委員會：02-7749-3004
- 美術術科委員會：02-7749-3021
- 體育術科委員會：03-328-3201轉5001

繁星推薦&申請入學

- 大學甄選入學委員會（國立中正大學）
- 統一彙辦繁星推薦及申請入學招生簡章／繁星推薦報名及分發／申請入學報名及第一階段篩選／申請入學審查資料上傳／申請入學統一分發
- 網址：<https://www.cac.edu.tw>
- 諮詢專線：05-272-1799

分發入學

- 大學考試入學分發委員會（國立成功大學）
- 分發入學業務：分發入學招生簡章／學力及特種生審查／網路登記志願／聯合分發
- 網址：<https://www.uac.edu.tw>
- 諮詢專線：06-236-2755

教育部學習歷程檔案審議計畫

- 作伙學：學習歷程檔案審議計畫團隊（國立臺灣大學社會學系）
- 網址：<https://www.108epo.com>
- 諮詢專線：02-3366-1216（聯絡時間：10:00-16:00）

如果你有任何問題 每個單位會為你解答

大學多元入學諮詢管道

諮詢管道	聯絡電話與相關網站
大學多元入學升學網	網址： https://nsdua.moe.edu.tw 諮詢專線：02-2368-1913 
大學選才與高中育才 輔助系統ColleGo!	網址： https://collego.edu.tw 諮詢專線：02-2736-1661分機8602 
大學招生委員會聯合會	網址： https://www.jbcrc.edu.tw 諮詢專線：02-2368-1913 
財團法人大學入學 考試中心基金會	網址： https://www.ceec.edu.tw 諮詢專線02-2366-1416分機608  大考中心網站  LINE官方帳號
大學術科考試委員會聯合會 (國立臺灣師範大學)	網址： https://www.cape.edu.tw 諮詢專線：02-7749-1091 
大學甄選入學委員會 (國立中正大學)	網址： https://www.cac.edu.tw 諮詢專線：05-272-1799 
大學考試入學分發委員會 (國立成功大學)	網址： https://www.uac.edu.tw 諮詢專線：06-236-2755 

你可以把表格剪下來，隨身攜帶哦！



網址：<https://www.edu.tw>

出版機關：教育部

地址：台北市中正區中山南路五號 | 電話：02-7736-5892

出版日期：中華民國114年8月 | 編印份數：11萬0,500冊

版權所有 翻印必究

114.8.20
V3

115學年度技專校院 考試及招生制度說明



技專校院招生策略委員會
Committee of Recruitment Policy for
Technological Colleges and Universities

本簡報電子檔可至本會官網下載
<https://www.techadmi.edu.tw/download.php>





簡報 大綱

壹、技專校院多元入學管道介紹

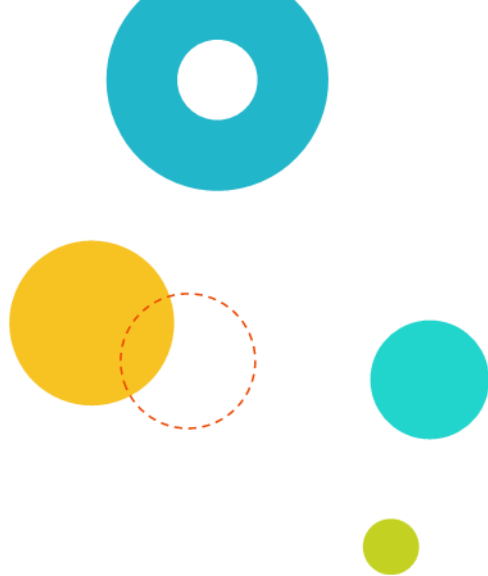
- 聯合招生7入學管道、招生日程
- 3+2新五專模式專班

貳、統一入學測驗重點說明

參、四技二專升學準備建議

- 為什麼要製作學習歷程檔案
- 備審資料如何準備
- 科大教授怎麼看備審資料

肆、技專校院考招資訊查詢



壹

技專校院多元入學管道介紹



- 教育部於90年實施考招分離——「**考試**專業化、**招生**多元化」，考生需先參加統一入學測驗，在取得測驗成績後，才能參加採用統測成績之入學管道招生。

考試



財團法人技專校院入學測驗中心基金會

<https://www.tcte.edu.tw>

辦理有關二技統測、四技二專統測測驗命題、題庫建立、考試、成績處理及相關研究改進工作等。



招生



技專校院招生策略委員會

<https://www.techadmi.edu.tw>

規劃與協調招生事務、研議招生策略及研究改進招生工作、配合推動教育政策研擬實施方案或配套措施



技專校院招生委員會聯合會

<https://www.jctv.ntut.edu.tw>

辦理四技二專 7 大管道、二技技優入學、五專優先免試、北區五專聯合免試入學等聯合招生業務。



壹 技專校院多元入學管道總覽

- 多元入學提供學生更多突顯個人特質與潛力的機會，可以適性地選擇升學管道。

EP = 學習歷程檔案

學生 群科/學程別	• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科非應屆畢業生		• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科			• 專業群科 • 專門學程	• 普通科 • 專門學程 • 學術學程 • 專業群科藝術群
考試名稱	四技二專統一入學測驗 (統測)		-	-	-	-	大學學科能力測驗 (學測)
報名資格	統測5科成績 不得有2科(含)以上為0分		具特殊 經歷	具簡章表列 之國際或全 國技能競賽 得獎、正備 取國手	具簡章表列之 競賽得獎、取 得乙級以上技 術士證或通過 專技人員普通 考試	技綜高校內推薦 排名在各科、學 程前30%之應屆 畢業生	-
招生管道	甄選 入學 EP	聯合登記 分發	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審 EP	科技 繁星推薦	四技 申請入學 EP
114學年度簡章 一般生招生名額	34,032 青儲戶組93	9,648	586 青儲戶組454	495	4,323	2,473	7,729

註：各招生管道招生名額，以招生簡章為準。

備註：

1. 資安人才升學進路分別於甄選入學、特殊選才、技優保送、技優甄審等管道招生。
2. 青年教育與就業儲蓄帳戶（青儲戶）方案學生可參加甄選入學及特殊選才管道。
3. 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。
4. 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。



壹 115學年度四技二專重要日程

註：各招生管道作業日程，請詳閱115招生簡章為準。



- A、四技二專招生管道**
- ◆ 四技二專聯合甄選
 - 四技二專特殊選才
 - 四技二專技優保送
 - 四技二專技優甄審
 - 四技二專甄選入學
 - ◆ 四技申請入學
 - ◆ 科技校院繁星計畫
 - ◆ 四技二專聯合登記分發



- B、五專招生管道**
- ◆ 五專完全免試入學
 - ◆ 五專優先免試入學
 - ◆ 全國五專聯合免試入學
 - ◆ 北區五專聯合免試入學
 - ◆ 中區五專聯合免試入學

- C、二技招生管道**
- ◆ 二技技優保送
 - ◆ 二技技優甄審
 - ◆ 二技申請入學

A、四技二專招生管道

- ◆ 四技二專聯合甄選
 - 四技二專特殊選才
 - 四技二專技優保送
 - 四技二專技優甄審
 - 四技二專甄選入學
- ◆ 四技申請入學
- ◆ 科技校院繁星計畫
- ◆ 四技二專聯合登記分發

主辦單位
技專校院招生委員會聯合會
<https://www.jctv.ntut.edu.tw>



114年12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
特殊選才			科技繁星推薦					
- 報名及資格審查 114/12/15-12/19 - 指定項目甄審 1/23-1/31			- 被推薦考生網路報名 2/23-3/10 - 網路選填登記就讀志願序 4/22-4/28					
		放榜 2/11			放榜 5/5			
		技優保送				技優甄審	EP	
		- 報名及資格審查 2/2-2/5 - 網路登記志願 3/9-3/11	放榜 3/17		- 網路報名 5/18-5/22 - 勾選上傳備審資料 6/4-6/9	- 指定項目甄審 6/12-6/21 - 正備取生登記就讀志願序 7/1-7/3	放榜 7/7	
			四技申請入學			EP		
			- 一階報名 3/19-3/25 - 學生查看與疑義處理 4/10-4/15	- 二階報名勾選上傳 4/30-5/6 - 二階複試 5/14-5/26	- 公告正備取名單 5/29 前 - 正取生報到截止 6/12	備取生遞補報到截止 6/17		
統一入學測驗								
報名 114/12/5-12/17		寄發准考證 3/18	統測 4/25-4/26					
				甄選入學			EP	
			- 學生查看與疑義處理 4/10-4/15 - 資格審查 4/16-4/29	- 一階報名 5/15-5/21 - 二階報名勾選上傳 6/5-6/12 - 二階甄試 6/13-6/28	- 公告正備取名單 7/1 前 - 正備取生登記就讀志願序 7/8-7/10	放榜 7/14		
					聯合登記分發			
				報名資格審查 5/4-6/8	繳費 7/14-7/22	選填志願 7/28-7/31	放榜 8/6	

甄選入學

專業群科、綜合高中專門學程及
普通科非應屆畢業生的同學

換算為15級分，統測成績2科目以上0分
(缺考亦以0分計)，不得參加本招生。

採計
統測成績
(一試兩用)

1.第一階段

- 至多選填6個志願
- 系科自訂招生名額
篩選倍率，至多3倍。

2.第二階段

- 統測成績採計
- 指定項目甄試：
 - 備審資料
可勾選學習歷程檔案 **EP**
或自行上傳PDF檔
 - 面試、術科實作、筆試
- 證照或得獎加分^註

3.分發

- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序
進行分發

註1：115學年度起調整國際技能競賽及亞洲技能競賽之優待加分比率，請參閱招生簡章。

註2：116學年度起增列全國技能競賽(含分區賽)「青少年組」之報名資格及優待加分。

1.選填志願

至多選填199個志願
須與統測報考群類一致

2.分發

依學生所填就讀志願序
進行分發

聯合登記分發

專業群科、綜合高中學程及
普通科非應屆畢業生的同學

採100分制，統測成績2科目以上0分
(缺考亦以0分計)，不得登記分發。



壹 技專校院多元入學管道-不採計測驗成績

技優保送

具簡章表列之國際或全國技能競賽獲前3名、優勝、正備取國手的同學

* 116學年度起全國技能競賽「青少年組」不予納入報名資格

不採計
統測/學測
成績

技優甄審

具簡章表列之競賽得獎、取得乙級以上技術士證或通過專技人員普通考試的同學

1.選填志願

擇一類別
至多選填**50**個志願

2.分發

以獲獎名次轉換為10等第比序^註
依考生所填
就讀志願序進行分發

註1：115學年度起增列亞洲技能競賽「青年組」之等第，請參閱招生簡章。

1.選填志願

依通過資格審查的競賽或證照之所有招生類別的校系科
至多選填**5**個志願

2.指定項目甄審

- 備審資料
可勾選學習歷程檔案 或自行上傳PDF檔 **EP**
- 面試、實作

3.分發

- 依競賽名次或證照相關度給予**優待加分比率**^註
- 技專公告正備取名單
- 依學生所填**就讀志願序**進行分發

註2：115學年度起分列國際及亞洲技能競賽「青年組」之優待加分比率，請參閱招生簡章。

註3：116學年度起增列全國技能競賽（含分區賽）「青少年組」之報名資格及優待加分。



壹 技專校院多元入學管道-不採計測驗成績

特殊選才

擁有特殊技能、才藝專長、不同教育資歷等表現優異的同學

不採計
統測/學測
成績

科技繁星

- ◆ 技綜高校內推薦排名在各科、學程前30%之應屆畢業生須全程就讀同一所技(綜)高
- ◆ 只看高一到高三上5學期平均成績 (包含學業平均成績、專業及實習科目、技能領域科目、英語文、國語文、數學之群名次百分比) 及多元能力表現

1.資格審查

至多選填5個志願
依各系簡章規定
進行資格審查

2.指定項目甄審

- 備審資料
自行上傳PDF檔
- 面試、筆試、術科實作

3.分發

- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

1.選填志願

依所就讀群科別及不分群
至多選填25個志願

繁星錄取生無論放棄與否
一律不得報名四技二專甄選入學

2.分發

依全體考生8項比序排名順序
進行四輪分發

第1輪	各學校比序排名第1名之考生
第2、3輪	各學校比序排名第2、3名之考生
第4輪	未參與前3輪分發之考生

四技申請入學

普通科、綜合高中學程、
專業群科藝術群的同学

採計
學測成績

1.第一階段

- 至多選填**6**個志願
- 校系自訂學測成績篩選權重
- 系科自訂招生名額篩選倍率，至多6倍

2.第二階段

- 學測成績採計
- 甄試項目
 - 備審資料
可勾選學習歷程檔案 **EP**
或自行上傳PDF檔
 - 面試、筆試

3.分發報到

- 科大公告正備取名單
- 學生依錄取學校通知辦理報到
- ◆ 如獲得大學申請入學分發到普通大學，也僅能在普大或科大擇一就讀。

如欲放棄錄取資格
應於簡章規定期限內完成
放棄手續

如學測未達一階門檻

但**APCS**(大學程式設計先修檢測)

程式識讀(原程式設計觀念題)+ 程式實作(原程式設計實作題)

合計4級分以上

也有機會以超額篩選進入二階複試



為提供入學管道的多元選擇，鼓勵尚未有明確興趣分流的學生落實職涯規劃，由技高與技專校院合作辦理本專班。



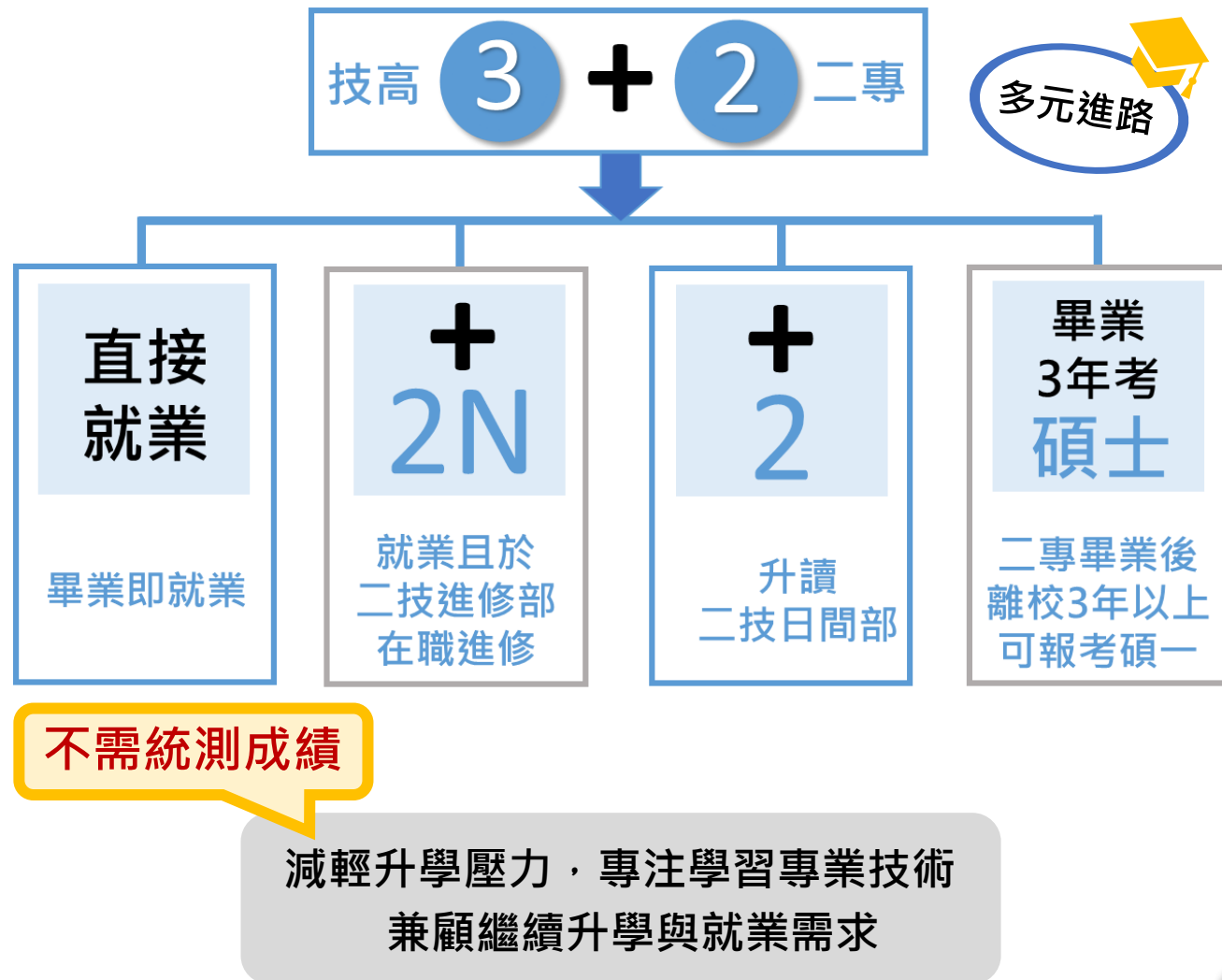
專班內容

不同於五專學制或技高建教合作班，專班生無須提前於職場實習或工作，而是在現行技高課程架構下，透過與科大二專部共同規劃銜接式的實作課程，幫助學生重視專業技術能力養成，同時經由技高三年和二專兩年在學的扎實學習及訓練，培養學生的就業即戰力。



專班特色

- 減輕升學壓力，專注學習專業技術**
可透過單招管道甄試入學升讀科大二專部，不需統測成績，減輕學生升學壓力；學生亦能專注於專業技術能力培養，提升就業力。
- 兼顧繼續升學與就業需求**
專班生取得副學士學位後，亦可銜接二技取得學士學位。如果對於先就業再深造有興趣者，還可完成3+2並就業三年後，直接報考碩士班。



壹

3+2新五專模式專班核定表，要怎麼看？

114學年度3+2新五專模式專班共計核定
38所技專、138所技高，
合作辦理167件計畫。

114學年度的技高各年級學生皆可就讀專班，可參考不同學制銜接情形，例如：

1+2是指

高三加入專班(高三1年)+二專(2年)

3+2+2N是指

高一加入專班(高一~三3年)+二專(2年)+
二技進修部(2年進修部N)

因此114學年度的高一生可就讀3+2專班，高二生或高三生亦可加入2+2或1+2專班，以此類推。

專班名單，可利用招策會網頁，
下載Excel以技高或縣市查找喔！

<https://www.techadmi.edu.tw/bbs.php?bid=557>

找到你就讀的學校
(或有興趣就讀的學校)

1

找到你就讀的科別
(或有興趣就讀的科別)

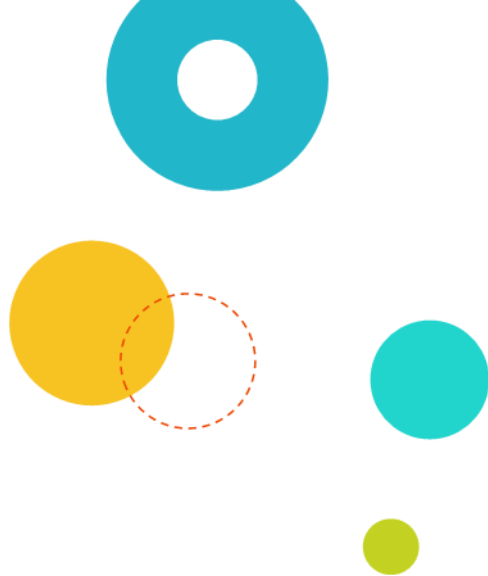
2

確認有興趣就讀的技
專科系與專班名稱，
再參加技高校內甄試

3

申辦技專校院	合作技高	核定專班名稱	學制銜接情形	技高科別	114學年度技高生年級	技專學制二專部別	技專學制二技部別	技專科系
中國科技大學	新北市立鶯歌高級工商職業學校	數位視效產業基石人才培訓班1+2	1+2	廣告設計科 美術工藝科	三年級	日間部		數位多媒體設計
敏實科技大學	新竹市世界高級中學	餐飲管理系新五專專班2+2	2+2	餐飲管理科	二年級	日間部		餐飲管理
國立臺北科技大學	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校 臺北市立南港高級工業職業學校 新北市立新北高級工業職業學校	車輛工程新五專專班3+2N	3+2N	汽車科 動力科 重機科 汽車科 汽車科	一年級	進修部		車輛工程
龍華科技大學	新北市立泰山高級中學 桃園市啟英高級中等學校	3+2+2 資訊電子應用實務技能專班3+2+2N	3+2+2N	電子科 資訊科	一年級	日間部	進修部	電子工程





貳

統一入學測驗重點說明



統測考試重點提醒及適用招生管道

項目	內容
報名時間	● 114年12月5日至17日
考試日期	● 115年4月25日至26日 (星期六、日)
考試科目及時間	● 5科 • 國文、英文、專業科目(一)、專業科目(二)：100分鐘 • 數學：80分鐘
考試題型	● 選擇題為主 ● 非選擇題有：國文-寫作測驗、 英文-填充、句子重組與中譯英 外語群英語類專業科目(二)-翻譯測驗與寫作測驗 設計群專業科目(二)-術科實作
作答方式	● 紙筆測驗作答在答案卷卡 ● 設計群專業科目(二)於答案卷進行繪圖及製圖
適用之招生管道	● 四技二專甄選入學 (換算為15級分) ● 四技二專聯合登記分發 (採100分制)

主辦單位：

技專校院入學測驗中心
基金會<https://www.tcte.edu.tw>

一試兩用



- 國文、英文不分版本。
- 數學依108課綱群科課程屬性分為ABC版本，課綱適用群別如下表。

版本	新課綱適用群別	未對應群科
數學A	家政群、藝術群	衛生與護理類
數學B	商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、餐旅群、海事群、水產群	
數學C	機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群	工程與管理類

※技高15群與統測20群類對照

技高15群	統測20群類	統測可跨考群類
機械群 動力機械群 化工群 土木與建築群 設計群 商業與管理群 農業群 食品群 餐旅群 藝術群 海事群 水產群 電機與電子群 外語群 家政群	機械群、動力機械群 化工群、土木與建築群 設計群、商業與管理群 農業群、食品群、餐旅群 藝術群影視類、海事群 水產群 電機與電子群電機類 電機與電子群資電類 外語群英語類 外語群日語類 家政群幼保類 家政群生活應用類 工程與管理類(無對應技高) 衛生與護理類(無對應技高)	電機與電子群 電機類+資電類 商管外語群(一) 商業與管理群+外語群英語類 商管外語群(二) 商業與管理群+外語群日語類 商管外語群(三) 外語群英語類+外語群日語類 商管外語群(四) 商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類 家政群 幼保類+生活應用類 1. 考生得依意願報考統測之任一群類。 2. 電機與電子群、外語群及商業與管理群、家政群，因專業科目(一)相同，可加考專業科目後，可跨群類應考。

貳 各群類專業科目命題範圍(1/2)

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
01機械群	C	機件原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習 機械製圖實習
02動力機械群	C	應用力學 引擎原理 底盤原理	引擎實習 底盤實習 電工電子實習
03電機與電子群 電機類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	電工機械 電工機械實習
04電機與電子群 資電類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	微處理機 數位邏輯設計 程式設計實習
05化工群	C	基礎化工 化工裝置	普通化學 普通化學實習 分析化學 分析化學實習

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
06土木與建築群	C	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習
07設計群	B	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習
08工程與管理類 自116學年度起取消辦理	C	物理(B)	資訊科技
09商業與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
10衛生與護理類	A	生物(B)	健康與護理
11食品群	B	食品加工 食品加工實習	食品化學與分析 食品化學與分析實習

註：

- 1.工管類與衛護類未對應技高專業群科，故採未來就讀相關系科所需重要基本能力之科目。
- 2.自116學年度起取消統測「08工程與管理」考試類別，經教育部113年8月2日臺教技(一)字第1130076014號函同意備查。



貳 各群類專業科目命題範圍(2/2)

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
12家政群 幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護實務
13家政群 生活應用類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務
14農業群	B	生物(B)	農業概論
15外語群 英語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	英文閱讀與寫作 (初階英文閱讀與寫作練習 中階英文閱讀與寫作練習 高階英文閱讀與寫作練習)
16外語群 日語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	日文閱讀與翻譯 (日語文型練習、日語翻譯 練習、日語讀解初階練習)

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
17餐旅群	B	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術 飲料實務
18海事群	B	船藝	輪機
19水產群	B	水產概要	水產生物實務
20藝術群 影視類	A	藝術概論	展演實務 音像藝術展演實務

詳細20群類考試大綱請見

四技二專統一入學測驗考試大綱公告

*115學年度考試大綱已於114年8月公告



https://www.tcte.edu.tw/doc/115Range_4y



統測商業與管理群實務導向/實作試題示例

▲ 閱讀下文，回答第1-2題

主修資工系和副修會計系畢業的小陳準備創業開設咖啡廳，籌備工作如下所述：

- (1) 首先以利率6%跟銀行貸款了200萬元的十年期創業金，並自2018年1月底開始在二年內每月只支付利息。
- (2) 媽媽無償提供原月租金5萬元的出租店面給小陳當咖啡廳店面。
- (3) 將創業金的100萬元購買咖啡的機器設備，50萬元裝潢成具特色的咖啡廳店面，留存50萬元作為咖啡廳營運現金。
- (4) 籌備期間，他也接程式設計的案子，平均每月可以接到一件5萬元的案子，並預期2018年程式設計市場狀況不變。
- (5) 擇期於2018年1月1日開始營業，並專職經營咖啡廳，每年底編製財務報表。
- (6) 名詞解釋：存量是指一個時點上的量值；流量是指一段時間內所累積變動的量。





統測商業與管理群實務導向/實作試題示例

1. 依據上述，則2018年年初流動資產和流動負債分別是多少？咖啡廳創業過程中，現金來源和用途會出現在哪一張財務報表上？

	財務報表		流動資產	流動負債
	名稱	表達時間		
(A)	損益表	流量	100萬元	215萬元
(B)*	現金流量表	流量	50萬元	0元
(C)	損益表	存量	100萬元	210萬元
(D)	現金流量表	流量	50萬元	200萬元



學習內容

- 會計-I-d 資產負債表(含內容、編製及短期償債能力分析)
- 會計-P-b 流動負債(含確定性流動負債、或有事項及負債準備)
- 經濟-E-a 成本與利潤的認識
- 經濟-D-a 生產的一般認識



學習指引

- 本題透過社會新鮮人創業實例，測試其所需使用的資金及資源在編製財務報表時，應如何妥善表達及揭露其金額。
- 學生應理解財務報表的種類及其內容，依據試題資訊分辨出屬於何種報表，並能明確區分流動及非流動，而非所有資金來源及投入資源皆屬流動。
- 學生應具備能將所學的知識與技能應用於題目情境中，透過系統思考，能編製允當表達的財務報告，並作分析的能力。





統測商業與管理群實務導向/實作試題示例

2. 小陳以每月5萬元僱用小張當店長並給年終獎金兩個月，每個月穩定的營收可達50萬元，原物料花費上每個月30萬元，另外水、電、瓦斯、電話等支出每個月5萬元。小陳於2018年年底編製完咖啡廳的財務報表後，拿給經濟系畢業的小楊看。請問小楊在什麼財務報表會看到稅前淨利數字？小楊從經濟學的觀點認為財務報表忽略掉什麼？咖啡廳應該繼續經營嗎？

	財務報表		財務報表			繼續經營	
	名稱	稅前淨利金額	忽略部份	是否有現金支付		是	否
				是	否		
(A)	損益表	98萬元	機會成本		✓		✓
(B)	現金流量表	120萬元	外顯成本	✓		✓	
(C)*	損益表	98萬元	內隱成本		✓	✓	
(D)	現金流量表	120萬元	會計成本	✓			✓



學習內容

- 會計-I-a 主要財務報表的意義及種類
- 會計-I-c 綜合損益表(含「本期損益」組成內容、編製及獲利能力分析)
- 經濟-E-a 成本與利潤的認識



學習指引

- 本題涵蓋會計學與經濟學。命題方向以創業情境切入，強調會計學與經濟學在計算成本時的差異，也連帶影響計算出來得到的利潤會產生差異。
- 學生應熟讀會計學財務報表與經濟學成本與利潤之概念，學習從經濟學角度進行成本及利潤之分析，並能夠分析比較從會計學與經濟學觀點所計算出來的成本、利潤差異處。
- 學生應具備閱讀理解及簡單數學運算能力。了解綜合損益表及現金流量表之報表內容及功能。在現金基礎下計算出本期淨利的金額。要清楚會計成本（實際支付的成本）與內含成本（使用自己的生產要素，未實際支付的成本）之間的差別，能夠指出會計學與經濟學不同角度計算所得之成本存在差異處。最後，要具備判斷與決策的能力，從經濟學角度計算出創業經營利潤，做出經營決策，決定是否值得繼續經營。



貳 技專校院入學測驗中心公告資訊

最新消息 ▾ 關於我們 ▾ **四技二專 ▾** 二技 ▾ 測驗業務 ▾ 表單下載 ▾ 相關網站

News 最新消息 ▶▶▶

「114學年度統一入學測驗」

114學年度統一入學測驗成績

[公告] 114統測試題、標準答

新聞稿專區 ▶▶▶

(PDF檔) 114學年度統一入學測驗成績單

(PDF檔) 114學年度統一入學測驗圓滿落幕 5月15日寄發成績單

(PDF檔) 114學年度四技二專與二技到考率穩定

(PDF檔) 114學年度四技二專統一入學測驗首日考試順利完成

(PDF檔) 114學年度四技二專統一入學測驗順利舉行 考場秩序井然

四技二專資訊

報名人數、簡章、試題

答案卡卷樣張

公告資料專區

應考服務專區

非選擇題專區

徵題網頁專區

108課綱命題精進(另開視窗)

研究用試卷專區

宣導影片(另開新視窗)

考生網路服務

▪ 114統測網路查分系統 連結(另開新視窗)

▪ 114成績證明暨複查申請系統(另開新視窗)

▪ 114二技試題與答案公布(另開新視窗)

▪ 114四技二專試題與答案公布(另開新視窗)

▪ 虛擬帳號繳費狀況查詢(另開新視窗)

統測公告

▪ 115學年度四技二專統一入學測驗考試大綱

▪ 115學年度二技統一入學測驗考試範圍

▪ 答案卡卷樣張

▪ 統測應考服務專區

▪ 會計公報適用原則公告(永久公告)

統測考生相關

108課綱命題精進

徵題網頁



公告資料專區

<https://www.tcte.edu.tw/index.php?mod=TVETest/opendata4y>



非選擇題專區

<https://www.tcte.edu.tw/index.php?mod=TVETest/desel>



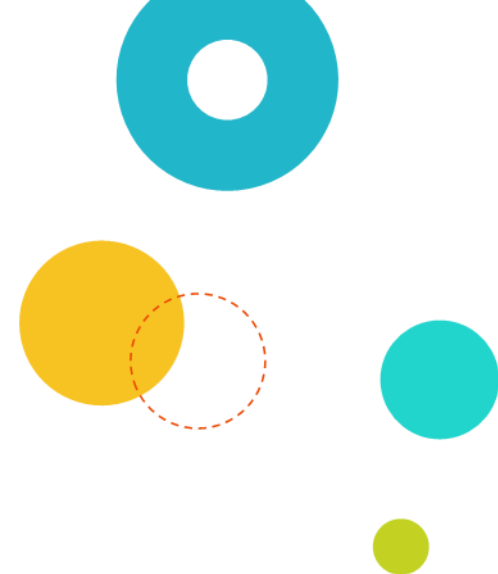
108課綱命題精進

<https://w3.tcte.edu.tw/download/111/>



四技二專升學準備建議

- 1 學習歷程檔案
- 2 學習準備建議方向
- 3 課程學習成果
- 4 備審資料準備指引
- 5 認識技專的5個審查重點
- 6 科大教授怎麼看備審資料



學校行政人員

- Step 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- Step 5 ■ **提交** 學生基本資料、修課紀錄 (每學期)
學生課程學習成果、多元表現 (每學年)

學生

- Step 2 ■ **上傳** 課程學習成果 (每學期)
多元表現 (每學年)
- Step 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現 (每學年)

教師

- **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- Step 3 ■ **認證** 學生課程學習成果

學習歷程
學校平臺學習歷程
中央
資料庫

提交

移轉

聯合會

- EP 申請入學
EP 甄選入學
EP 技優甄審入學

傳送
考生資料

大學審查



校務行政系統

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組

參 各入學管道備審資料採計項目



備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台
項目 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多提交18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多提交30件)	D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述 D-3.其他(有利審查文件)
甄選入學 技優甄審入學	☐ 具學分數之 專題實作、實習科目學習成果 *註 • 招生校系 至多 可採計 3件 (至少1件) ☐ 具學分數之 其他課程學習成果 • 招生校系 至多 可採計 3件	基本資料 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 其他(有利審查文件) • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	☐ 具學分數之 課程實作、作品或書面報告 • 招生校系 至多 可採計 3件			

註：專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)

在符合上傳件數下

可上傳**專題實作**、可上傳**實習科目**
也可二者皆上傳



- 學生可上傳不同內容給不同報考校系
 - 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。
- 1.文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
 - 2.影音檔10MB(MP3或MP4)
 - 3.簡述100字內



為什麼要製作學習歷程檔案？



呈現同學的學習成果與軌跡，有利於學習與反思



記錄與整理課堂學習的成果及各項活動經驗



課程學習成果經任課教師認證（非學習評量）



升學時可製作為備審資料



大學端可以更客觀、有效的方式在短時間了解學生





• 提供學生3年期間於高級中等教育階段學習準備方向，以及教師對學生課程諮詢輔導之參考。

• 招策會建置《四技二專各入學管道學習準備建議方向》查詢系統，提供四技二專甄選入學、技優甄審入學及四技申請入學等管道針對學習歷程檔案中的「修課紀錄」、「課程學習成果」、「多元表現」採計內容，協助學生多元探索與省思未來發展。

• 117學年度預計於115年1月開放查詢 (適用高一生)

學習歷程檔案專區

[首頁](#) → [學習準備建議方向](#)



學習歷程檔案專區

[關於學習歷程檔案](#)

[技專招生選才參採學習歷程檔案](#)

2 [學習準備建議方向](#)

[備審資料審查重點及準備指引](#)

學習準備建議方向

為了提供學生3年期間於高級中等教育階段學習準備方向以及教師在學生學習上課程諮詢輔導之參考，技專校院招生策略委員會建置《四技二專各入學管道學習準備建議方向》查詢系統，提供四技二專甄選入學、四技二專技優甄審入學及四技日間部申請入學聯合招生等招生管道針對學習歷程檔案中的「修課紀錄」、「課程學習成果」、「多元表現」採計內容，協助學生多元探索與省思未來發展。

學生可善用各管道特性，依各系科所重視的項目做為學習的準備方向，但不需樣樣皆備，選擇適合自己的方式進而習得一技之長，向技專校院展現自己的BEST，奠定生涯發展基礎，並為未來升學而作準備。

• [114學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統](#)

• [115學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統](#)

• [116學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統](#) (適用高二生)

04電機與電子群資電類

修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為語文領域-國語文、語文領域-英語文、數學領域、科技領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- ☒ 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)
- ☒ 其他課程學習(作品)成果

多元表現

學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系將據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。

- ☒ 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- ☒ 競賽表現
- ☒ 檢定證照
- ☒ 特殊優良表現證明

學習歷程自述

本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。

參 課程學習成果準備原則

1 呈現課程學習或體驗的過程

將課程中投入學習的過程記錄下來，以最真實的方式呈現出自己在這堂課的學習及成長，**即使是失敗的經驗也沒關係，不需要過度的裝飾及美化。**

2 展現個人特色或特質

各群專業不同，可從個人的學習過程中，**挑選出符合系所特色的課程學習成果**，展現個人的獨特性(如專長及學習動機)，以符合各群所重視的面向。

3 展現溝通互動及表達能力

課程學習成果如為團隊合作，應**呈現個人在團隊中的工作任務、貢獻度**，及與團隊討論過程中的溝通情形，並將所蒐集到的資料**利用文字、符號、圖片或是影像等形式**，思考如何進行統整及排版來表達出自己的想法。

4 需包含心得或學習反思

在課程學習後產生的學習心得與省思，**表達對課程的興趣及學習動機**，或是在失敗的過程中**獲取經驗**，透過反思來修正方向及態度，做為下一個學習的動力。

5 延伸學習應用於生活幫助生涯定向

在課程中循序漸進學習，抓住重點與概念連結，並延伸學習應用於生活中，從中**發掘自己的興趣及生涯方向**。

真實呈現你的學習成果



著重在「歷程」
而非最終「成果」

學習經驗應與
申請的系科連結



課程學習成果
重點提醒



無需過度的美編或包裝

把握重質不重量原則



強調學習反思

課程學習成果呈現指南（專業群科）

由「未來議起來」團隊及15個專業群科一起討論，以每個專業群科經常用來表現課程學習成果的形式、重點與格式，以及大學教授期望看到的成果表現，讓師生家長在準備課程學習成果時更有信心。



資料來源：
國立清華大學林祐聖教授執行之「未來議起來：教育部技高、技專學習歷程審查審議計畫」

技專教授想看到的課程學習成果

1

一目了然的課程學習成果

每年技高升學的同学超級多，每個科系負責審查的技專教授都要看好多的課程學習成果，加上有打分數的時間壓力，技專教授其實審查每份課程學習成果的時間都有限，如果你的課程學習成果可以讓審查教授一眼就知道你在學校的所學與反思，一定能讓技專教授在有限的時間充分的認識你喔！讓課程實實告訴同學幾個好方法吧！

要有目錄

◆以專題為例◆

記得要有目錄喔，有了目錄，審查教授很快就知道你的作品的大概，也可以直接查閱他們有興趣的部分，如果章節的標題能更直接的說明你在這個章節說了什麼就更棒囉！

沒有目錄

一、研究動機：
在基礎化工課程裡，我們學到了皂化反應和界面活性劑等基礎概念，於是我們很好奇不同油脂性質、成分比例與作用時間等因素的差異……

平鋪直敘的目錄

目錄
壹、前言
貳、文獻探討
參、研究設計與方法
肆、實驗過程
伍、研究結論與建議

活潑的目錄

目錄
壹、前言：時勢如何「皂」化？
貳、文獻探討：什麼影響了皂化？
（一）油脂性質
（二）反應溫度與速率
參、研究設計與方法：把時間或性質比一比
（一）控制油脂比例的比較
（二）控制反應時速的差異



有了目錄之後，整份作品的架構是不是變得清楚好有趣呢～



詳細手冊內容

<https://www.techadmi.edu.tw/manual.php>

備審資料準備指引 (高三學生) (1/2)

- 為幫助欲升學技專校院之考生如何準備備審資料，各招生校系將甄選入學、技優甄審及四技申請入學等入學管道指引內容公告於技專校院招生專業化總辦公室建置之「備審資料準備指引查詢平台」供考生查看，亦可透過「本會官網 / 學習歷程檔案專區」連結查詢。

學習歷程檔案專區

首頁 → 備審資料審查重點及準備指引

學習歷程檔案專區

關於學習歷程檔案

技專招生選才參採學習歷程檔案

學習準備建議方向

備審資料準備指引查詢網站

為了讓各界瞭解技專升學審查參考重點，並協助學生準備學習歷程檔案料，各四技二專招生學校另提供「備審資料準備指引」，可由以下連結查詢，一探究竟。

114學年度四技二專各入學管道備審資料準備指引查詢平台

資料來源：技專校院招生專業化總辦公室



<https://gotech114.ntust.edu.tw>



114學年度四技二專各入學管道 備審資料準備指引查詢平台

請選擇入學管道

請選擇招生群(類)別

請選擇學校所在縣市

請選擇招生學校

請輸入招生系科組學程的關鍵字

進階查詢

依招生學校所在地

北部

中部

南部

東部及離島地區

資料來源：



技專校院招生專業化總辦公室

<https://tvea.ntust.edu.tw>



【四技二專甄選入學】第二階段甄試「備審資料準備指引」(示例)

修課紀錄

A 修課紀錄

1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程與學分數為唯一評量指標。

課程學習成果

01機械群 03電機與電子群電機類 05化工群

B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)

B-2 其他課程學習作品成果 (至多擇優1件呈現即可)

1. 繳交作品應為個人於高中階段中，最具有代表性及最高貢獻度之報告、作品或成果。
2. 若為小組團體之報告、作品或成果，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。

多元表現

01機械群 03電機與電子群電機類 05化工群

C-3 擔任幹部經驗 C-4 服務學習經驗 C-5 競賽表現 C-7 檢定證照

(以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)

● 擔任幹部經驗

1. 擔任各種校內外社團或班級幹部，可說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。

● 服務學習經驗

1. 在服務過程中的體認、經驗與反思。
(以下略)

多元表現綜整心得

D-1 多元表現綜整心得

1. 請以所提供的多元表現項次資料進行描述所學習到的能力或探索發現自身的特質。
2. 多元表現經歷能展現自身於自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。
3. 經歷及反思能展現具有解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。

學習歷程自述

D-2 學習歷程自述

● 高中階段的學習歷程反思

1. 以學習歷程中的事件或經歷，反思所學習到的能力或發現自身的特質。
2. 能展現對自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。
3. 能展現解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。

● 我的就讀動機

1. 以個人的經歷或事件描述與報考本系動機的連結。
2. 展現對本系已有初步的認識及瞭解(如：課程安排、研究領域、各項資源、就業方向等)

● 未來學習計畫與生涯規劃

1. 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？

其他

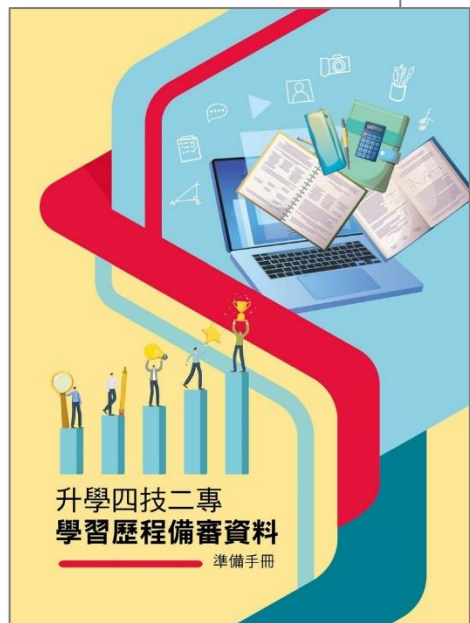
D-3 其他有利審查資料

1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

提供參加甄選入學第二階段學生準備備審資料實用建議。

招策會編製「升學四技二專學習歷程備審資料準備手冊」，內容包含：

- 審查重點說明
- 學習歷程檔案勾選建議
- 多元表現綜整心得撰寫建議
- 學習歷程自述之撰寫建議
- 常見問答



四、多元表現綜整心得 (D-1) 撰寫建議	32
(一) 參考校系備審資料準備指引	32
(二) 多元化呈現成果	33
(三) 呈現結構參考	35
五、學習歷程自述 (D-2) 撰寫建議	40
(一) 學習歷程反思	41
(二) 就讀動機	43
(三) 未來學習計畫與生涯規劃	45
(四) 呈現結構參考	48
六、轉換跑道如何準備	54
七、其他建議及提醒事項	58
(一) 運用「其他有利審查資料」(D-3) 輔助	58
(二) 其他提醒事項	58
八、備審資料常見 Q&A	64
九、附錄：四技二專甄選入學管道校系成績計算方式說明	66
(一) 第一階段統測成績篩選	66
(二) 第二階段甄選總成績加總	68
十、結語	70

學習歷程自述 (D-2) 撰寫建議

利用「條列式」呈現學習歷程自述，精簡不同時期

學習歷程自述：關於我在三年間學習與自我成長的變化歷程

高一：探索

高一時還不確定自己喜歡哪一個領域的專業科目，透過參加校內性向探索、參加心儀大學學系舉辦的活動，來多元認識自己適合或喜歡的學習領域。**在學習上我也提醒自己**不偏科，每科都要分配適當時間盡全力準備，並讓自己參加有興趣的選修課程增添視野。

高二：挑戰

高二上我已鎖定**朝商管領域鑽研學習**，我向商經科老師提出想挑戰專題準備，老師也提供我許多參加專題競賽以及小論文的撰寫建議與指導，經過一學期努力終於在下學期成功發表，**並在競賽中獲得佳作**，我很開心自己勇於嘗試挑戰，找到了未來學習的方向。

高三：堅持

經歷高二，我已經鎖定商管相關類群，高三我決定全力準備統測，並以會計學、經濟學做為主要衝刺科目，我將**所有對於商業、管理領域的喜愛化作堅持的動力**，並且在準備考試期間也不落下國文、英文等重要共同科目練習，相信「堅持」便是成功的關鍵。

可以不同階段條列呈現，將三年學習精華清楚呈現，讓教授知道自己具備整理思路的邏輯



詳細手冊內容

<https://www.techadmi.edu.tw/bbs.php?bid=559>

認識技專的5個審查重點



1 重視學生務實致用的專業知識及實作能力

技專校院系科在**選才時重視學生在校期間**課程學習過程的能力表現，透過審查學生的備審資料觀察學生是否具備務實致用的專業知識及實作能力。

2 重視學生有意義且具關連學習反思

技（綜）高學生都已專業分群，技專審查時可以從學生的學習軌跡中，發現學生的學習動機、熱情與系科的契合度，**如果學生能從學習經驗的反思中反應出志向的選擇，更能得到技專系科的重視。**

3 重視資料真實性及學生自主準備

學習歷程看重的是學生在校內的課程學習成果與多元表現，重點在於忠實呈現學習成長的歷程，**讓學生展現自己的學習特色及優點**，無法假手他人或其他機構代筆。

4 以學習相關活動為主，質重於量

備審資料審查重點是以學生校內學習活動為主，且質重於量，備審資料要跟校內學習有關，像是**上課的課程學習成果或是平時累積的社團、幹部、服務學習等**，無須出現補習、才藝、營隊等與校內學習無關的校外活動。

5 採多面向綜合評量，並非所列項都要具備

簡章所列的項次並沒有要求學生必須全部都要提供，學生不需要樣樣具備，做滿所有項次，學生可參考各校系準備指引預備。系科在審查時會以學生所提供的修課紀錄、課程學習成果及多元表現等資料，據以綜合評量。





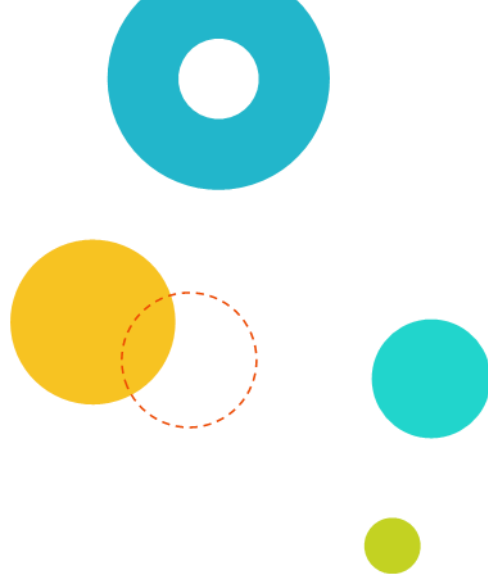
相關影片-聽聽教授怎麼說



國立高雄科技大學
謝淑玲 副校長

國立雲林科技大學
張祥傑 教務長

科大教授怎麼看備審資料之詳細內容 <https://www.techadmi.edu.tw/films.php>



肆

技專校院招考資訊查詢





各招生管道

四技二專甄選入學(一般組)

四技二專甄選入學(青年儲蓄帳戶組)

四技二專日間部聯合登記分發

四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生)

四技二專技優保送入學

四技二專技優甄審入學

科技校院繁星計畫聯合推薦甄選

四技二專特殊選才聯合招生

身心障礙學生升學大專校院甄試(四技二專組)

藝術群單獨招生(四技二專)

四技二專日間部一般單獨招生

四技二專進修部一般單獨招生

二專在職專班招生

運動績優學生單獨招生(四技二專)

身心障礙學生單獨招生(四技二專)

產學攜手合作計畫專班招生(四技二專)

技術型高中與科技大學合作3+2新五專模式專班招生

新住民入學招生(四技二專)

四技二專其他入學管道

空中進修學院二專招生



招生資訊查詢

[首頁](#) → [招生資訊查詢](#)


選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。



四技二專

技高畢業生升學首選，甄選入學、聯合登記分發、單獨招生...，通通一手掌握。



二技

專科畢業生繼續進修，二技日間部和進修部所有資訊絕不錯過，取得學士學位。



五專

國中畢業生的另一種選擇，選擇五專，考取專業技能證照，就業沒煩惱。



學士後

大學、四技或二技畢業生，再接再厲習得第二專長，取得另一項學士學位證書。



轉學考

轉換跑道、重返校園、追求目標，轉學考是絕佳的捷徑。



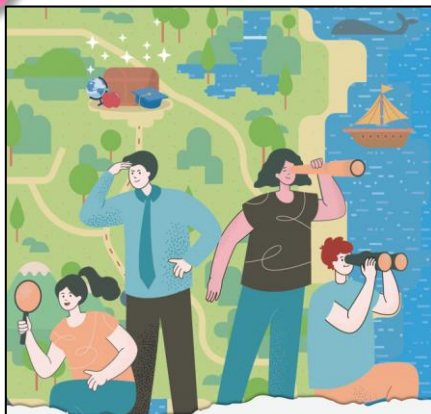
各校系招生資訊查詢

設定搜尋條件，找到最適合的入學管道和最理想的志願。

查詢全國各地有哪幾所技專校院，招收學制、系科組學程以及有哪些入學管道。



114學年度技專校院多元入學進路指南手冊



掌·握·未·來 實踐夢想

114學年度 四技二專 多元入學

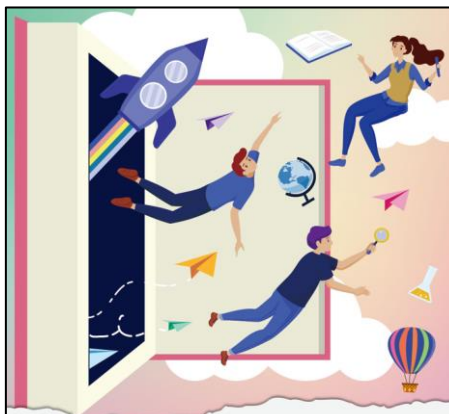
進路指南



堅持夢想 無·限·可·能

114學年度 二技 多元入學

進路指南



人·生·起·飛 夢想翱翔

114學年度 五專 多元入學

進路指南



宣導影片專區

<https://www.techadmi.edu.tw/films.php>

- 技專校院考試及招生調整方案宣導影片
- 四技二專統一入學測驗宣導影片
- 學習歷程備審資料準備方式影片
- 新課綱宣導影片

*115學年度技專校院多元入學進路指南手冊預定於114年12月底上架



涵蓋各管道詳細說明與QA問答

詳細手冊內容可至技專校院招生策略委員會下載

<https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=61>

技專校院招生策略委員會

提供最新、最完整技專校院招生資訊升學資訊一把抓！

<https://www.techadmi.edu.tw>

(02)2777-3827



招生資訊查詢系統（技訊網）

完整、最多元、最簡單、人氣第一！史上最強入學管道招生資訊查詢系統

<https://www.techadmi.edu.tw/search.php>

財團法人技專校院入學測驗中心基金會

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、歷屆考古題及解答下載

<https://www.tcte.edu.tw>

(05)537-9000



技專校院招生委員會聯合會

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡<https://www.jctv.ntut.edu.tw>

(02)2772-5333

技專校院招生專業化總辦公室

瞭解科大備審資料審查重點及準備指引查詢

<https://tvea.ntust.edu.tw>

(02)2733-3141#6656



國教署宣導型入口服務-108課綱資訊網

一手掌握108課綱、學習歷程檔案、未來升學等資訊，走過路過千萬別錯過！

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic>

THE
END

簡報完畢
敬請指教

本簡報電子檔可至本會官網下載

<https://www.techadmi.edu.tw/download.php>

