

114學年度技術型高中與科技大學 合作3+2新五專模式專班計畫書

申請學校

【技專校院】：國立臺北商業大學

【技高】：(含技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校專門學程)

臺北市立士林高級商業職業學校

臺北市立松山高級工農職業學校

新北市立三重高級商工職業學校

新北市立瑞芳高級工業職業學校

桃園市立中壢家事商業高級中等學校

桃園市立中壢商業高級中等學校

新竹市立香山高級中學

新北市立新北高級工業職業學校

國立羅東高級商業職業學校

計畫運作方式

3(技高)+2(二專)+立即就業

3(技高)+2(二專)+2(就業並於進二技在職進修/就讀日二技)

申請學系：資訊管理系

專班名稱：智慧資安人才專班

開班時間：技高：114年8月1日至115年7月31日

技專：115年8月1日至119年7月31日

中華民國113年12月05日

壹、基本資料(以下各表若不敷使用，請自行展延。)

一、技高：

臺北市立士林高級商業職業學校

主管教育行政機關	臺北市政府教育局
申請辦理之科別 ／年級／名額 (建教合作班或申請 校外實習者不得申 辦)	資處科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 年級，申請3人 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 年級，申請__人，共計__3__名學生 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 年級，申請__人
開設預修課程或 選修課程學分數	__0__學分
承辦本專班聯絡人	姓名／單位職稱：王幸紅／資料處理科主任 辦公室電話／手機號碼：28313114#531 / 0928527132 e-mail：red@slhs.tp.edu.tw
註：單一專班可由一技專及多所技高合作辦理，每一技高請單獨以一張表格書寫。	

臺北市立松山高級工農職業學校

主管教育行政機關	
申請辦理之科別 ／年級／名額 (建教合作班或申請 校外實習者不得申 辦)	資訊科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 年級，申請5人 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 年級，申請__人，共計__名學生 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 年級，申請__人
開設預修課程或 選修課程學分數	__0__學分
承辦本專班聯絡人	姓名／單位職稱：黃裕仁/教務主任、林敬堯/資訊科主任 辦公室電話／手機號碼：02-27226616#201/0921060162、 0227226616#523/0988184019 e-mail：aca_dir@saihs.edu.tw、inf@saihs.edu.tw
註：單一專班可由一技專及多所技高合作辦理，每一技高請單獨以一張表格書寫。	

新北市立三重高級商工職業學校

主管教育行政機關	新北市教育局
申請辦理之科別 ／年級／名額 (建教合作班或申請 校外實習者不得申 辦)	資處科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 年級，申請4人 商經科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 年級，申請__1__人，共計__5__名學生 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 年級，申請__人

開設預修課程或 選修課程學分數	<u> 0 </u> 學分
承辦本專班聯絡人	姓名／單位職稱：林竝廷/教學組長 辦公室電話／手機號碼：02-29715606#201/0986653477 e-mail：scvsteach201@gmail.com
註：單一專班可由一技專及多所技高合作辦理，每一技高請單獨以一張表格書寫。	

新北市立瑞芳高級工業職業學校

主管教育行政機關	新北市教育局
申請辦理之科別 ／年級／名額 (建教合作班或申請 校外實習者不得申 辦)	資訊科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 年級，申請2人 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 年級，申請__人，共計__2__名學生 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 年級，申請__人
開設預修課程或 選修課程學分數	<u> 0 </u> 學分
承辦本專班聯絡人	姓名／單位職稱：陳思亮／資訊科科主任 辦公室電話／手機號碼：02-24972516 591／0918090437 e-mail：jfvs591@jfvs.ntpc.edu.tw
註：單一專班可由一技專及多所技高合作辦理，每一技高請單獨以一張表格書寫。	

桃園市立中壢家事商業高級中等學校

主管教育行政機關	桃園市政府教育局
申請辦理之科別 ／年級／名額 (建教合作班或申請 校外實習者不得申 辦)	資處科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 年級，申請2人 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 年級，申請__人，共計__2__名學生 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 年級，申請__人
開設預修課程或 選修課程學分數	<u> 0 </u> 學分
承辦本專班聯絡人	姓名／單位職稱：王玉華/實習處資料處理科主任 辦公室電話／手機號碼：03-4271627#606/0930768313 e-mail：s0403w@g.clvs.tyc.edu.tw
註：單一專班可由一技專及多所技高合作辦理，每一技高請單獨以一張表格書寫。	

桃園市立中壢商業高級中等學校

主管教育行政機關	桃園市政府教育局
----------	----------

申請辦理之科別 ／年級／名額 (建教合作班或申請 校外實習者不得申 辦)	資處科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 年級，申請5人 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 年級，申請__人，共計__5__名學生 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 年級，申請__人
開設預修課程或 選修課程學分數	__0__學分
承辦本專班聯絡人	姓名／單位職稱：呂麗珍/實習主任 辦公室電話／手機號碼：(03) 4929871#1501/0933253537 e-mail： july@clvsc.tyc.edu.tw 姓名／單位職稱：陳奕君/協助行政教師 辦公室電話／手機號碼：(03) 4929871#1316/0981-746710 e-mail： chun19@clvsc.tyc.edu.tw
註：單一專班可由一技專及多所技高合作辦理，每一技高請單獨以一張表格書寫。	

新竹市立香山高級中學

主管教育行政機關	教育部國民及學前教育署
申請辦理之科別 ／年級／名額 (建教合作班或申請 校外實習者不得申 辦)	資處科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 年級，申請2人 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 年級，申請__人，共計__2__名學生 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 年級，申請__人
開設預修課程或 選修課程學分數	____學分
承辦本專班聯絡人	姓名／單位職稱：高嘉斌/資處科主任 辦公室電話／手機號碼：03-5384332#222，0919662075 e-mail： kao.zachary@mail.hhjh.hc.edu.tw
註：單一專班可由一技專及多所技高合作辦理，每一技高請單獨以一張表格書寫。	

新北市立新北高級工業職業學校

主管教育行政機關	新北市政府教育局
申請辦理之科別 ／年級／名額 (建教合作班或申請 校外實習者不得申 辦)	資處科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 年級，申請4人 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 年級，申請__人，共計__4__名學生 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 年級，申請__人
開設預修課程或 選修課程學分數	__0__學分
承辦本專班聯絡人	姓名／單位職稱：許棟材/教務主任 辦公室電話／手機號碼：02-2261-2483#40/0922-236487 e-mail： 40@apps.ntvs.ntpc.edu.tw

註：單一專班可由一技專及多所技高合作辦理，每一技高請單獨以一張表格書寫。

國立羅東高級商業職業學校

主管教育行政機關	教育部國民及學前教育署
申請辦理之科別 ／年級／名額 (建教合作班或申請 校外實習者不得申 辦)	資處科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級，申請2人 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三年級，申請__人，共計__2__名學生 __科： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三年級，申請__人
開設預修課程或 選修課程學分數	__0__學分
承辦本專班聯絡人	姓名／單位職稱：賴瑞如/資料科主任 辦公室電話／手機號碼：03-9517291#508 e-mail：a0235@tmail.ilc.edu.tw
註：單一專班可由一技專及多所技高合作辦理，每一技高請單獨以一張表格書寫。	

二、技專：國立臺北商業大學

開班所屬學制 及班級屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部	<input checked="" type="checkbox"/> 二專 <input checked="" type="checkbox"/> 二技
	<input type="checkbox"/> 進修部	<input type="checkbox"/> 二專 <input type="checkbox"/> 二技
招生系(科)／班 數 ／名額(內含、外 加)	1.申請計畫為__資訊管理__系(科)，__1__班， 內含__0__名+外加__30__名=30名學生(至多30名) 2. <input type="checkbox"/> 已設立上述學制 <input type="checkbox"/> 未設立上述學制 <input checked="" type="checkbox"/> 部分學制已設立(<input type="checkbox"/> 二專 <input checked="" type="checkbox"/> 二技)	
開班模式	<input type="checkbox"/> 3+2：技高銜接二專，畢業後直接就業。 <input type="checkbox"/> 3+2+2：技高銜接二專，畢業後直接就業且至二技進修部在職進修。 <input checked="" type="checkbox"/> 3+2+2：技高銜接二專，畢業後至二技日間部就讀。	
畢業總學分	1. 二專：__80__學分； 二技：__72__學分(選擇3+2模式者填「無」)。 2. 技高預修課程或選修課程，最高可採計或抵免二專__4__學分。	
學校承辦總窗口	姓名／單位職稱：陳寶仁／組員 辦公室電話／手機號碼：(02)3322-2777#6053／0988730790 e-mail：pjchen@ntub.edu.tw	

實際承辦聯絡人
(此聯絡人，為本學年度
計畫執行期間聯絡窗口，
請務必詳實填寫無誤)

姓名／單位職稱：葉明貴 / 資訊管理系教授兼系主任
辦公室電話／手機號碼：02-23226415/0911260789
e-mail：jamesyeh@ntub.edu.tw

貳、計畫內容(以下表件若不敷使用，請自行展延。)

一、開設目的

說明：請學校就計畫緣起、開辦目的、培育目標進行說明。

計畫緣起

隨著數位科技的迅速發展，數據安全、網路防護、隱私保護等議題已成為全球關注的焦點。許多產業在數位轉型過程中面臨資安威脅與挑戰，亟需具備資訊安全技能的專業人才。以往資安防護技術多倚賴防火牆與網路監控等傳統方式，然而，隨著網路攻擊技術日益進步，現有防護手段逐漸難以應對動態且複雜的威脅。因此，越來越多企業逐步引入人工智慧技術，以協助資安防護的效率提升與偵測精準度，並運用 AI 進行威脅預測、異常偵測及數據分析，進而降低網路攻擊風險。

本計畫的核心目的在於建立一個結合技術型高中與技專校院資源的3+2+2專班，透過三階段的教育培育，讓學生具備基本的資訊安全技能，並掌握 AI 技術如何輔助資安操作，使其成為數位時代符合產業需求的即戰力人才。本計畫在設計上結合了技高階段的基礎資安技能訓練與技專階段的進階資安實務應用，並在課程中融入 AI 工具，使人工智慧成為學生提升資安技能的利器。

開辦目的

此專班的主要目的為培育學生成為具備資訊安全技能的技職專才，並透過學習 AI 工具的應用，增強其資安防護的效能與深度。本專班的目標明確且具體，以下為核心的開辦目的：

- 培養具備資訊安全基礎能力的人才：在技高階段，學生將學習並掌握資安的基本概念與技術，如網路、作業系統、數據保護等內容，為日後的技專進階學習奠定堅實基礎。同時，通過相關實作課程，學生將能熟練掌握網路環境中的基礎資安技術，具備應對常見資安威脅的能力。
- 引入人工智慧技術作為資安技能的輔助工具：在專科階段的課程中，學生將學習如何應用 AI 技術於資安操作，並進一步理解 AI 如何提升資安效能。具體而言，學生將學習基礎的數據分析技術，以輔助威脅預測及異常行為偵測，強化其資安防護能力，並使 AI 成為其資安技能的有效助力。
- 強化產業鏈接與職場適應力：計畫設計中將與資安與 AI 相關企業密切合作，透過產業實習、業界講師授課等方式，為學生提供實務操作的機會，讓其在真實的職場環境中運用所學，增強即戰力。實習計畫將結合企業提

供的實作專案，讓學生體驗如何在實務中應用資安與 AI 技能，進一步強化其職場適應能力。

培育目標

在培育目標的設定上，本專班著重於資訊安全基礎能力的培養，同時將人工智慧技術定位為資安技能的輔助工具。具體培育目標如下：

- 掌握資訊安全基本技能：學生在技高階段將透過系統化的課程，學習並掌握資安防護的基本技術，透過多元的學習內容，學生將能理解資安防護的重要性與可能的防禦做法。
- 運用人工智慧技術輔助資安作業：在技專階段的課程設計中，除了更實務的學習資訊安全相關的技能與管理技能外，學生將學習如何將 AI 應用於資安，成為提升資安效能的輔助工具。例如，透過數據分析技術，學生將能識別潛在威脅，並提升異常偵測的精準度，使資安工作更具深度與廣度。這樣的技能培養可使學生在未來職場中更靈活應對複雜的資安需求。
- 具備產業實務經驗與即戰力：在學習過程中，通過與企業合作設置的實習機會，學生可在真實的職場情境中實踐所學，包括網路防護技術及 AI 輔助資安操作的應用。這樣的安排將使學生熟悉資安環境的實務操作，同時增強其對產業需求的理解，使其畢業後具備直接進入職場的能力。

二、招生規劃

(一) 技高階段專班招生機制

甄選方式與 條件指標	<p>(請說明甄試項目、甄試流程、甄試內容、成績處理方式等)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 階段篩選<ul style="list-style-type: none">● 技專端每學期末針對技高端專班學生(人數可能多於協議人數)進行逐步篩選，以便及早讓不適應(合)學生回歸到一般升學管道● 篩選採書審(50%)及面試(50%)兩部分進行，由技專端專班系級招生委員會指派3名教師擔任審查委員2. 篩選評估內容<ul style="list-style-type: none">● 學期的課程學習態度以及成效● 指導老師或學生自我培訓計畫的實踐與成效● 綜合評估結果須達70分3. 技專端升學甄選<ul style="list-style-type: none">● 於高三第一學期結束時，確認最終直升名單● 若技高端最後直升人數未達25人，將停辦本專班。務請技高端參與師長留意適合學生的培育狀況
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

招生作業要點	<p>(可提供詳細技高階段專班校內招生作業要點)</p> <ol style="list-style-type: none"> 對於資訊安全領域有興趣的學生即可以報名參加專班 參與專班學生每半年會進行階段篩選，以確保專班學生確實對資訊安全相關技術(包括資安、程式設計、網路技術、動態網頁開發等)有學習意願並按照指導老師指導進行實務訓練。階段篩選不通過學生回歸到一般升學管道；專班於高三第一學期結束時，確認最終直升名單。直升名額依技專及技高端協議名額列為正取，並列正取名額三倍為備取名額，依序遞補。 若任一技高端直升名額經遞補後仍有缺額，則可移給其他合作學校繼續遞補，遞補順序依直升甄試成績高低依序遞補。但若技高端最後直升人數未達25人，將停辦本專班。
<p>註：各校應訂定及公告本專班校內招生作業要點，並於招生簡章明訂招生甄選條件，以避免招生相關爭議。</p>	

(二) 技專階段專班招生機制。

對象	項目	說明
繼續升讀技專校院學生	甄選方式與條件指標	<p>(請說明甄試項目、甄試流程、甄試內容、成績處理方式等)</p> <p>甄試項目</p> <ol style="list-style-type: none"> 書面審查 <ul style="list-style-type: none"> ● 自傳與學習計畫：學生撰寫個人背景、成長經驗、實作興趣及未來學習計畫。 ● 專業技能：書審參考指標、語言檢定證明(如托福、多益、雅思等) ● 學業成績：技高階段的學期成績、與本專班相關的學科表現。 ● 其他多元能力展現：如，社會服務、團隊合作或領導經驗。 面試 <ul style="list-style-type: none"> ● 個人面試，評估學生的學習態度、表達能力、邏輯思考與專業潛力。 <p>甄試流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 報名與資格審查 <ul style="list-style-type: none"> ● 設立報名系統，申請者在線上提交申請資料。 ● 教務處進行資格審查，核對基本資格。

		<p>2. 書面審查階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由專班系級招生委員會指派3名教師擔任審查委員，並於書審及面試前舉行共識會議 <p>3. 面試階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通知書面審查合格(成績達75分)的學生參加團體面試 ● 未參加面試者，一律不予錄取 <p>4. 錄取與結果公佈</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將甄試各項目成績加權後進行排序，按招生名額錄取。 ● 召開專班系級招生委員會議審查成績，達甄試及格分數(總分達75分)始得錄取 ● 送校級招生委員會議審議通過後，公告錄取名單 ● 通知錄取結果並公佈候補名單(若教育部對技高端參與本專班人數總和不得多於技專端專班人數，則無候補問題)。 ● 依本校教務處規定辦理報到 ● 本專班不得辦理保留學籍、休學 <p>甄試內容</p> <p>1. 書審(50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 自傳與學習計畫 (20%) ● 專業技能 (45%) ● 學業表現 (25%) ● 其他多元能力展現(10%) <p>2. 面試(50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 儀態與表達力(20%) ● 專業度(40%) ● 臨場反應能力(20%) ● 企圖心與積極度(20%) <p>成績處理方式</p> <p>1. 評分機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每項目均有統一評分表，委員分別給予分數。 ● 採用平均分制，剔除極端分數(如超出平均值±2倍標準差的分數)。 <p>2. 排序與錄取</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按照總分(總分須達75分以上)由高至低排序，若甄試總成
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>績相同者，以面試成績排序，依名額錄取。</p> <p>3. 成績查詢與申訴</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開放學生查詢個人成績。 ● 設置成績申訴窗口，接受合理的複查申請。 <p>書審專業技能參考指標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加技高高端培養之資訊安全、網路技術或程式設計(含動態網頁設計)之培訓選手，並於技能競賽或技藝競賽獲獎者 2. 參加校外(規模達三校以上)程式設計競賽獲獎者 3. 參加本系辦理之技能競賽程式設計職類獲獎者 4. 參加「Tech GiCS 女婕思好科技」活動，尋找資安女婕思「資安闖天關」獲獎者 5. 參加行政院國家資通安全處之「資安技能-金盾獎」入圍者 6. 取得資訊安全工程師證照(iPAS)中級以上者 7. 取得NCC規範「測試工程師」資格條件之8張證照之一者 8. 取得數位發展部資通安全署資通安全專業證照清單上之任一證照者 9. 通過APCS大學程式設計先修檢測，程式設計觀念題成績與實作題成績皆達第二級以上者。 10. 參加教育部先進資通安全實務人才培育計畫「新型態資安暑期課程(AIS3)」，並取得結業證書者 11. 修習本專班所開設先修課程任一門達80分者 12. 經本專班系招生委員會同意之相當成果表現者
<p>註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專班核定後，各校應於辦理招生作業前，將專班招生規定函報本部核定後始可辦理。 2. 技專採單獨招生管道甄選入學，技高及技專需於招生簡章明訂招生甄選條件，且不得以學科為甄選唯一標準。 		

三、專班課程規劃

(一) 技高課程規劃(預修或選修課程)

項目	科目名稱	學分	學年度	教學內容	可抵免或採計學分
1	資訊網路	2	3	(說明授課方式，例如：分組討論、專題報告、實際操作…等) 學期間：遠距6次，每次2小時，計12小時	2

項目	科目名稱	學分	學年度	教學內容	可抵免或採計學分
				例假日(含寒暑假)：實體課程5次，每次6小時，計30小時 (含機房及模擬器實作)	
2	運算思維	2	3	學期間：遠距9次，每次2小時，計18小時 例假日(含寒暑假)：實體實作課程3次，每次6小時，計18小時(含分組討論、成果報告)	2
3					
4					
總學分數小計		4			

(二) 二專課程規劃

課程屬性	必選修別	第一學年				必選修別	第二學年					
		科目名稱	第一學期		第二學期		科目名稱	第一學期		第二學期		
			學分	時數	學分			時數	學分	時數	學分	時數
基礎課程	必	會計學	2	2	2	2	必	管理學	3	2		
	必	經濟學			2	2	必	微積分	2	3	2	3
	必	計算機概論	3	3			必	資訊安全法規與倫理	2	2		
	必	網路倫理與道德	2	2								
	必	現代商業導論與學習方法	2	2								
	必	運算思維	2	2								
	選	溝通技巧			2	2						
通識課程	必	國文(一)	2	2			必	體育	0	2	0	2
	必	國文(二)			2	2	必	永續發展領域	2	2		
	必	英文(一)	2	2			必	生活美學領域			2	2
	必	英文(二)			2	2	必	科技英文			3	3
	必	體育	0	2	0	2						
	必	公民意識領域			2	2						
小計			15/0		10/2			9/0		7/0		

課程 屬性	必 選 修 別	第一學年				必 選 修 別	第二學年					
		科目名稱	第一學期		第二學期		科目名稱	第一學期		第二學期		
			學分	時數	學分			時數	學分	時數	學分	時數
專業 課程	必	程式設計	3	4	3	4	必	程式設計	3	4		
	必	資訊網路 (上)	2	2			必	物件導向 系統分析 與設計			3	3
	必	資訊網路 (下)			2	2	必	程式設計 競賽訓練	1	2		
	必	作業系統			3	3	必	資料結構			3	3
							必	網路安全	3	3		
							必	Linux系統			3	3
							必	資料庫管理			3	3
							選	軟體工程 與演算法	3	3		
							選	程式證照 輔導			3	3
							選	企業網路 應用	3	3		
							選	網路證照 輔導	3	3		
小計			5/0		8/0			7/9		12/3		
合計			20/0		18/4			16/11		21/3		

(三) 二技課程規劃(申請3+2+2者必填)

課程 屬性	必 選 修 別	第一學年				必 選 修 別	第二學年					
		科目名稱	第一學期		第二學期		科目名稱	第一學期		第二學期		
			學分	時數	學分			時數	學分	時數	學分	時數
基礎 課程	必	應用統計學	3	3			必	興趣選修 (跨領域選 修)	2	2		
	必	科技英文			3	3	選	職場英文			3	3
通識 課程	必	國文	2	2			選	科技英文	3	3		
	必	英文	2	2								
	必	公民意識領 域/永續發展 領域	2	2								
	必	生活美學領 域			2	2						
	必	體育	0	2	0	2						

課程 屬性	必 選 修 別	第一學年				必 選 修 別	第二學年					
		科目名稱	第一學期		第二學期		科目名稱	第一學期		第二學期		
			學分	時數	學分			時數	學分	時數	學分	時數
小計			9/0		5/0			2/3		0/3		
專業 課程	必	資訊管理實務專題一			3		必	產業實務實習 I			6	480
	必	人工智慧概論與應用	3	3			必	資訊管理實務專題二	3	3		
	必	機器學習與深度學習			3	3	必	數據分析	3	3		
	選	雲端計算與安全			3	3	必	資管講座			3	3
	選	行動應用開發	3	3			選	資料視覺化與商業智慧			3	3
	選	滲透測試與道德駭客	3	3			選	資安證照輔導	3	3		
	選	網路攻防			3	3	選	資訊安全治理(ISG)與資訊安全管理系統(ISMS)實作	3	3		
	選	進階Linux系統	3	3			選	進階網路攻防	3	3		
	選	雲端機房管理實作	3	3			選	智慧物聯網	3	3		
	選	生成式人工智慧			3	3	選	資訊管理個案研討	3	3		
選						選	專案管理	3	3			
小計			6/12		15/9			6/18		9/3		
合計			15/12		20/9			8/21		9/6		

(四) 二技進修部職場實習時數、採計學分數及其上限(申請3+2+2者必填)

必 選 修 別	第一學年				必 選 修 別	第二學年					
	科目名稱	第一學期		第二學期		科目名稱	第一學期		第二學期		
		學分 數	工作 時數	學分 數			工作 時數	學分 數	工作 時數	學分 數	工作 時數
職場採計總學分數 (不得超過總學分數之1/2)											

四、師資

	姓名	教授科目	畢業最高學歷 及系所	合格教師證字號 / 技術教師證 或聘書字號	聘任別 (請勾選)	
					專 任	兼 任
技 高 階 段						
技 專 階 段	唐震	企業網路應用	國立臺灣大學 商學研究所商學 博士	教字第021641號	V	
	許晉龍	資訊管理個案研討	國立臺灣科技大 學資訊管理系管 理學博士	教字第142064號	V	
	林宏仁	程式設計、 證照輔導 程式設計競 賽訓練 進階程式設 計	國立臺灣科技大 學資訊管理系管 理學博士	副字第030202號	V	
	唐日新	網路倫理與 道德 資管講座	國立政治大學 資訊管理學系管 理學博士	副字第043385號	V	
	陳信宏	溝通技巧 管理學導論	國立政治大學 資訊管理學系管 理學博士	副字第146507號	V	
	林志宗	網路國際證 照輔導 專題 實習 網路攻防 滲透測試與 道德駭客	國立臺灣科技大 學資訊管理系博 士班 管理學博士	助理字第153258 號	V	
	林育志	專案管理 資料結構 專題 實習	國立中正大學 企業管理學系企 業管理學博士	助理字第154071 號	V	
	劉智華	人工智慧概 論與應用 生成式人工	國立交通大學 資訊管理研究所 資訊管理學博士	助理字第150590 號	V	

	姓名	教授科目	畢業最高學歷 及系所	合格教師證字號 / 技術教師證 或聘書字號	聘任別 (請勾選)	
					專 任	兼 任
		智慧				
	楊進雄	Linux系統 進階Linux系 統 網路安全	國立臺灣科技大 學資訊管理研究 所博士	教字第141175號	V	
	葉明貴	網路技術 資料庫管理 系統 雲端機房管 理實作	國立中央大學 資訊工程研究所 博士	教字第142626號	V	
	蘇建興	資訊安全 作業系統 網路攻防	國立臺灣科技大 學電子工程系博 士	副字第034166號	V	
	張隆君	運算思維 行動應用開 發	國立台灣科技大 學資訊管理系博 士	副字第150895號	V	
	徐國鈞	資安管理 物件導向系 統分析與設 計 資訊安全治 理(ISG)與資 訊安全管理 系統(ISMS) 實作 資訊安全法 規與倫理	國立成功大學交 通管理科學研究 所管理學博士	副字第045754號	V	
	蔡文隆	軟體工程 專題 實習 資料視覺化 與商業智慧	國立中央大學 資訊管理學系博 士班管理學博士	副字第147940號	V	
	林俊杰	程式設計 專題工具應 用 機器學習與 深度學習	元智大學 資訊管理學系博 士	助理字第034511 號	V	
	蒯思齊	智慧物聯網 專題	大同大學	助理字第149749 號	V	

	姓名	教授科目	畢業最高學歷 及系所	合格教師證字號 / 技術教師證 或聘書字號	聘任別 (請勾選)	
					專 任	兼 任
		實習 進階網路攻 防 雲端計算與 安全	資訊工程研究所 博士			
	李文毅	數據分析 職場英文 專題 實習 資料庫管理 系統實作	國立交通大學 科技管理研究所 博士班博士	助理字第144467 號	V	
	陳杏茶	微積分	臺北科技大學 工商管理研究所 博士	副字第142992號	V	
	陳秋良	程式設計	國立臺灣科技大 學 電子工程系碩士	副字第147083號	V	
	朱佩慧	統計 應用統計學	淡江大學 資訊管理學系碩 士	講字第072755號	V	
	通識中心 與體育室 支援	國文 英文 體育 健康與國防 經濟學 會計學				
備註：教授者若無合格教師證/技術教師證或聘書字號者，除該欄位免填寫外，其餘仍應填寫。						

五、職場輔導媒合機制

說明：請說明學生進路輔導措施、及專班領域相關企業之職場輔導與職缺媒合機制。

學生進路輔導措施

為幫助學生在畢業後能順利進入職場或選擇進一步深造，本專班設置了多層次的進路輔導措施，具體包括：

- 階段性職涯規劃輔導：從技高至技專階段，為學生提供分階段的職涯輔導課程。在技高階段，專班會協助學生認識資訊安全與人工智慧應用領域的工作內容和發

展前景，並針對未來學習方向進行建議。在技專階段，則會著重於具體的職涯規劃，包含目標職位的職能需求、行業動向分析等，讓學生提早規劃進路，明確自己的學習和職業方向。

- 職業探索講座：舉辦職業探索的講座課程，邀請業界專家、企業代表和畢業校友來校分享他們在資安及AI領域的工作經驗。透過這些分享，學生能夠更深入了解職場環境、各種專業技能的實務應用，並能認識到不同職位的職責與發展機會。
- 職場技能培訓與模擬面試：針對即將畢業的學生，提供簡歷撰寫、職場禮儀、溝通技巧及模擬面試等實用的求職技能訓練。此項培訓將使學生更好地準備求職過程，並提高其面試成功率。模擬面試由業界專家或校內師資進行，並提供即時反饋，使學生能針對不足之處進行改進。
- 升學與職場雙軌選擇支持：對於有意願繼續深造的學生，提供升學資訊與指導，包括申請國內外進修課程或碩士專班的指導；對於準備進入職場的學生，則提供實習機會及企業連結，並協助其進入理想的資安或AI相關職位。

專班領域相關企業之職場輔導與職缺媒合機制

為進一步加強專班學生的職場適應能力，並幫助學生更快地銜接到資安及AI領域的職場，本專班將與相關企業建立緊密合作，提供職場輔導和職缺媒合機制，包括以下措施：

- 企業參與職場輔導：本專班將邀請與資安及AI相關的企業合作，安排企業業師進行職場輔導。企業業師將在校內授課，針對特定技術及資安案例進行講解，使學生能直接學習到產業實務中的解決方案和操作流程。這樣的職場輔導將幫助學生掌握即戰力技能，並對企業的文化及職場要求有更深入的理解。
- 資安與AI領域專案實作輔導：在專班進行的專案課程中，會邀請企業提供實務專案，並由企業專家進行指導。學生將在真實的企業專案中運用所學技術，並根據企業的要求進行專案開發及測試，讓學生了解企業的資安與AI應用流程及實務需求。企業專家也會在實作過程中提供回饋，幫助學生提升專案技能。
- 產學合作實習計畫：與資安及AI相關的企業簽訂產學合作實習計畫，針對高年級學生安排企業實習機會。企業實習計畫中，學生可在企業的資安防護或AI應用部門中工作，實際操作如威脅預測、數據分析、異常偵測等工作，將所學技能應用於真實場景中。實習結束後，企業會針對學生的表現進行評估，並提供專業的職場建議。
- 職缺媒合平台：透過研究發展處就業與輔導組所建立的職缺媒合平台，連結相關企業的職缺信息並提供給學生。該平台將發布資安與AI相關的職位需求，並設有企業介紹、職缺說明資訊等，讓學生能依據自身興趣及專長應聘合適的職位。

- 企業徵才活動與校園招聘會：研究發展處就業與輔導組每學年都會舉辦一次校園徵才活動，邀請相關企業來校進行徵才宣講，並提供現場面試的機會。徵才活動將邀請資安與AI應用領域的企業釋出職缺，讓學生有機會與多家企業直接接觸，增進學生的就業機會。企業也可透過徵才活動進一步了解學生的專業技能和特質，為後續錄用決策提供參考。
- 專班企業聯繫窗口：本專班將由班級導師協同學務助教擔任企業聯繫窗口，負責維繫與企業的合作關係，並持續拓展更多企業資源。該窗口將負責溝通企業需求，協助企業尋找合適的人才，並協助專班學生的職場銜接。此外，窗口人員會定期與合作企業進行溝通，根據企業需求進行學生實習與工作機會的媒合安排。

透過以上的職場輔導與職缺媒合機制，學生能夠在學習過程中提早接觸職場，理解產業需求並磨練實務技能，最終能在畢業後無縫銜接至資安與AI相關職位，實現學用合一的培養目標。

六、其他有助於課程開設之補充說明

說明：如學校或企業規劃投入之資源、技高與技專共同赴國民中學之宣導規劃等。

學校投入資源

為確保專班的課程質量和學生的學習效果，學校將投入以下資源來支持課程開設：

- 專業師資：學校將聘請具備資安和AI應用專長的師資來教授核心課程，並確保課程內容的實務性和前瞻性。相關授課教師將持續參與課程設計討論，以確保專班的教學質量。
- 教學設備與技術支持：本系現有雲端實習機房，可提供學生進行技術實作的場所。機房將配備模擬網路攻防的設備，以支持資安技能的培訓；並配備數據分析及機器學習平台，讓學生能夠實際操作AI模型並進行實驗。這些實驗設施將提升學生的動手能力，並模擬真實職場環境中的操作。
- 校內就業輔導機制支援：透過UCAN平台提供職業興趣探索、共通職能診斷、專業職能診斷、能力養成計畫等功能，協助學生透過診斷，規劃個人職涯發展，瞭解能力落差，增加對自我職業興趣、職場趨勢理解及產業所需職能，進而自主安排學習計畫，縮短從學校到工作的適應時間，以達成學以致用，以及提升學生投入職場後的穩定度；另外，學校的就業輔導組將可為專班學生提供個別輔導，包含職涯發展建議、履歷撰寫、模擬面試等服務。

企業投入資源

專班的成功推行也仰賴合作企業的積極參與，以下為企業將投入的資源：

- 業界專家授課及實務指導：企業將派遣具豐富實務經驗的專家來校授課，並指導學生進行資安和AI應用相關的專題實作。業界專家將提供實務案例，讓學生在學習過程中了解如何運用技術解決實際問題。這種企業與學校的聯合教學模式將大幅提升學生的即戰力，並有助於課程內容貼近產業需求。
- 實習機會與職場體驗：企業將提供專班學生職場實習的機會，包含資安風險分析、異常偵測、AI數據分析等實習崗位，讓學生直接參與實務操作。企業在實習期間會指派職場導師，幫助學生適應企業環境，並提供職場輔導，使其在未來進入職場時具備高度的適應能力。
- 資安與AI技術設備支持：專班會持續與企業接觸，提供最新的資安與AI技術設備，讓學生在校內也能接觸到產業界正在使用的工具與平台，確保學生具備最新的技能。例如，企業可提供網路監控系統、威脅檢測設備及AI數據分析平台，提升學生在技術應用上的熟練度。

技高與技專共同赴國民中學之宣導規劃

為提升學生報名意願及認識資安與AI應用專班的發展潛力，技高與技專將共同進行校外宣導活動，具體規劃如下：

- 國中校園宣導活動：由技高與技專的師生組成宣導小組，至合作區域的國中進行專班宣導活動，透過現場說明、學生案例分享、實驗展示等方式，介紹專班內容及畢業後的發展前景，吸引對資安和AI應用感興趣的國中生。
- 技專端參訪：安排學生至本校參訪，參訪活動將設置簡單的資安模擬實驗及AI應用展示，讓國中生親身體驗專班課程中的技術應用情境。學生可透過參訪，感受資安與AI應用的學習樂趣，並增強其參與意願。

透過上述資源投入與宣導措施，學校與企業的合作將大幅提升專班的教學效果，使學生能在真實的環境中學習到最新的資安及AI應用技能，並確保學生在畢業後具備高度的職場競爭力。

參、經費需求

基於行政流程簡化及實務執行需求，請各技專校院俟計畫核定後，依教育部通知再行填寫補助經費需求表，並報部辦理後續事宜。