

## 114學年銘傳講堂

學院	老師	講題	演講內容摘要
法律學院	蔡昀昕	打造友善職場-對於職場霸凌及性騷擾，職場新鮮人應該要知道的事	演講將探討職場新鮮人如何辨識並預防職場霸凌與性騷擾，了解自身權益與求助管道，建立友善安全的工作環境，協助順利適應職場生活。
	易先智		
	林冠儒	青少年必懂的爱情與法律常識	本演講將介紹青少年在戀愛中常見的法律問題，包括隱私權、網路交往、性同意與保護等，協助建立正確觀念，保障自身權益與安全。
	張祐齊		
傳播學院	1.陳柏宇 2.王皖佳 3.張桂綸	傳播學群學生該如何規劃職涯發展?	傳播學群的科系是走在時代的尖端、引領社會潮流的科系，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群。準備挑戰這樣的科系，學生需具備文藝創作、藝術創作、閱讀能力、語文運用、實作等能力。本專題將介紹大眾傳播學群特色、課程重點、個人特質，以及傳播學群學生應如何建構自我專業能力、規劃未來的職涯發展。
	1.杜聖聰 2.巫家宇 3.陳譽尹	如何用手机來拍攝微電影?	每個人都有手機。但是，如何用手机來拍攝微電影？將會介紹簡易的腳本撰寫、手機拍攝時的注意事項、相關構圖與運動攝影，另亦會介紹簡單的分鏡概念，希望能夠協助同學群策群力，完成自己的影視故事。
管理學院	李修全	理財一點通	「投資達人提早退休」、「十年滾出千萬」、「諾貝爾獎金發不完」。愛因斯坦曾說：「複利是世界第八大奇蹟」，學到複利觀念後，未來也可以讓自己的微薄薪水用複利投資滾出人生的第一桶金！
	王佑鈞		
設計學院	李芝瑜	世界級建築展的觀察日記：看見建築的多樣性	透過世界級建築大展，例如威尼斯建築雙年展、世界博覽會等，我們得以看見不同策展形式所呈現的建築多元面貌。
	徐明松		
	單世瑄	建築行旅～台灣鄉村空間再生與創生的觀察筆記	跟隨建築行旅的腳步，走進台灣鄉村，從土地、文化到社群，觀察空間再生與創生的契機。透過旅程中的故事與筆記，帶您看見鄉村新風貌與未來可能。

觀光學院	古璧慎	「災難也能變景點？」—— 暗黑觀光的魅力	暗黑觀光是什麼？參訪災難、戰爭或悲劇遺址的旅遊行為，例如廣島、福島及921遺址。這類旅遊不僅滿足人們對未知與危險的好奇，也促使遊客深刻反思歷史、和平與生命價值，並成為地方重建與觀光振興的新契機。
	方彥博	都市中的休閒運動	如何選擇適合你的運動健身俱樂部或運動中心？從休閒運動設施與器材簡介，到健身課程安排。若想從事健身相關產業應如何準備？
	張雅媛	「網紅 Action：吃喝玩樂 引爆商機」	「網紅餐旅經濟」的魅力不僅來自美食，也包含旅館探店。無論是一杯爆紅飲品，或是一間主打氛圍的旅宿，短影音與社群經營的核心都是提供情緒價值。透過營造人設形象，傳遞信任感與歸屬感，觀眾不只是看影片，而是想要體驗同樣的快樂與驚喜，進而促成實際消費。餐飲與旅館在網紅經濟下，都能因「情感共鳴×信任經營」而轉化為商機。
電機資訊學院		科技驅動的未來社會：如何 做好準備？	本講座將帶領大家全面探索當今最具影響力的科技力量——從資訊科技與區塊鏈的基礎概念與應用，延伸到生成式人工智慧（Generative AI）如 GPT 系列在文本、音樂、藝術等領域的突破，以及台灣在電子與半導體產業的核心優勢，如何支撐 AI、物聯網、雲端運算與 5G 通訊的未來發展。透過實際案例，我們將揭示大數據與網際網路如何在提供便利的同時，持續收集並分析我們的行為數據，甚至預測下一步行動。講座同時關注這些科技帶來的挑戰，包括隱私保護、資安威脅、就業衝擊、數位倫理與假訊息擴散，並提出透過教育、批判思考及跨領域合作來「趨吉避凶」，在數位時代中掌握科技、引領未來的策略。
金融科技學院	王光賢	為什麼總是在花錢？場景 金融的趨動力量	場景金融（Scene-based Finance）是一種將金融服務深度嵌入日常生活場景的模式，讓支付、借貸、保險等功能在消費行為發生的同時即時呈現，形成幾乎無縫的使用體驗。行動支付與即時結帳降低了支付過程中的心理阻力，使交易變得自然且不費力；大數據分析與個人化推送，則讓金融服務能在需求出現的瞬間，提供分期付款、信用額度或相關保險，促使消費決策迅速完成；跨界合作使金融功能隨處可用，從電商平台到社群媒介都能直接啟動金融流程。這種運作方式重塑了消費節奏與支付習慣，既為用戶帶來便利與多元選擇，也可能引發過度消費、財務壓力與個資安全等風險。

	林盟翔	超前部署：掌握 FinTech 的 ABCDE + QS	1.掌握金融科技關鍵議題及運用：人工智慧 ( Artificial Intelligence )、區塊鏈 ( Blockchain )、雲端計算 ( Cloud Computing )、大數據 ( DATA )、永續發展 ( ESG/SDGs ) 及量子計算 ( Quantum Computing )。2.金融科技與運動產業之結合 ( Sports Technology )。3.氣候變遷與綠色金融科技之未來 ( Green Finance / Sustainable Investing )。4.如何投資虛擬資產 ( 虛擬貨幣 )？5.融入金融科技素養以豐富學習歷程 ( Financial Literacy )。
人文社會科學暨教育學院	游秀雲		在科技巨輪不斷演替下，文史哲學群仍肩負著人類語文傳承與開拓的使命，具有恒久的價值。未來相關領域的圖文影視創作、教學、傳播、編輯、文創企劃、文書行政、文案寫作、研發等工作，在與 AI 協作的助力下，將會如何發展呢？讓我來分享銘傳大學應用中文系的創新教學模式與經驗。
	1.許景順 2.王兆璋	AI在手，天下有我	在瞬息萬變的AI 世代，您是否真的了解這個奇蹟似的尖端科技？如ChatGPT這類生成式人工智慧程式究竟是什麼？它能做什麼，功能極限又在哪裡？我們可以如何理解它？帶來的影響真的跟當年出現口袋計算機時一樣嗎？如何提升書寫、閱讀和語言等教學現場？又帶給教育者什麼樣的新啟示？讓 AI 專家來解說這由美國發明所帶來的新視界！
	1.蘇旻洵 2.許景順	跨文化溝通_東西茶文化	你若想要瞭解珍珠奶茶的歷史淵源，我們可以帶你認識珍珠奶茶與中華茶道、台灣烏龍茶、日本茶道、英國下午茶之間，系出同源，各展特色的演進史。從台式、日式、英式等茶席的設置開始，讓你在實做、品茗與品嚐茶點中，體驗東西茶文化的精髓。
	徐希農		
	黃富源	偵探的虛實故事與犯罪人的內心世界	本講座以犯罪心理為軸，拆解「何謂犯罪心理學」，釐清常見迷思，並結合經典電影與文學 ( 如《沉默的羔羊》 )，對照實證科學，解析犯罪動機、人格與家庭社會脈絡。同時介紹測謊、心理剖繪等偵查技術，引導聽眾辨識線索、培養風險意識，並建立自我保護的觀念，深入理解虛實交織的人性。
	劉祥得	安心社會的心理密碼：政府決策的關鍵	1.我們將探討犯罪行為的心理學背後，了解犯罪者的動機、犯罪現場的分析，以及如何預防犯罪。就像是解謎一樣，你將成為犯罪解碼專家。2.人類行為和思維的奧秘，包括情感、社會互動和心理過程。這將幫助我們更好地理解犯罪行為的心理學。3.我們將了解政府如何處理社會問題，制定政策和執行法律。包含匯集民意、決策制定、政府管理等。

國際學院	森亞博	<b>Public Diplomacy on Social Media: Exploring the Role of Taiwan's Youth Ambassadors</b>	Digital media facilitate global reach and empower individuals as cultural influencers in public diplomacy. Taiwanese youth ambassadors can tell Taiwan's story online to boost its credibility and attract attention. This lecture explores the role of these non-state actors as potential social media influencers in cultural diplomacy. The case contributes to understanding the digital role and experience of non-state diplomatic actors from state-affiliated cultural diplomacy programmes.
	尹邦巖	<b>數位經濟下的新科技</b>	近年來，數位經濟蓬勃發展，全球市值最大的前十名公司，有七家與資訊科技相關，包括大數據、人工智慧、與物聯網等技術，都是兵家必爭之地，並且首度出現兆級美元的企業，可謂富可敵國。本演講中將淺談這些技術的發展與應用。
健康暨醫學工程學院	蘇傳宗	<b>輔助醫學在科學上的實證</b>	此講座引導學生對於輔助醫學與健康議題關注，已經有各式各樣對人體健康有幫助的方法正在被全世界採用，透過實證醫學與科學驗證，學生能夠理解這些方法的有效性與安全性，同時，本課程也將介紹輔助醫學在臨床應用中的最新發展與挑戰，培養批判性思考與跨領域整合的能力。
	翁永卿	<b>智慧醫療實務初探</b>	本講堂旨在引導學生認識智慧醫療的核心概念與實務應用，從醫療與資訊科技的結合切入，介紹目前智慧醫療常見的技術與發展趨勢，例如人工智慧、大數據分析與物聯網在醫療上的應用。課程同時安排程式設計概念的基礎教學，幫助學生建立運算思維，並透過Python程式語言進行簡單的程式演練與實作練習。學生將能透過課程內容，初步理解如何運用資訊技術解決醫療相關問題，培養跨領域整合能力，為未來進一步學習智慧醫療技術或相關研究奠定基礎。