



臺北市立松山工農 114學年度第1學期學校日 學生學習歷程檔案

教務主任 鍾敏君



大綱

什麼是學習歷程檔案

學習歷程檔案與升學的關係

學習歷程檔案的內容

學習歷程檔案建置流程

其他相關資訊

什麼是學習歷程檔案(1/6)

108學年度之前學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我的作業到三年級時才發現**遺失**了，還可以再找老師拿嗎？



1

同學，這學期的作業與作品，老師已經發還給大家囉，大家可以**自行留下保存**。



3

這個有點難喔，老師**沒辦法**幫大家**保存或備份**這些作業喔。

什麼是學習歷程檔案(2/6)

108學年度之後學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我以後想整理
高中三年的學習成果，還
可以找到資料嗎？



1

同學，這學期大家**上傳**的作業與作品，
老師已經完成**認證**囉，等到這個學年度
結束時，大家可以再回顧這一學年的學
習成果，**勾選**要提交到學習歷程中央資
料庫的作品。



3

沒問題喔，你只要有**定期記錄並
整理**自己的學習表現，你的學習
成果在學校的**學習歷程平臺**都可
以找到喔。



什麼是學習歷程檔案(3/6)

各類型高級中等學校學生 108學年度開始皆建置學習歷程檔案

因應**108課綱**課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調**素養導向**、**跨科/跨領域統整學習**、**探究與實作**等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果，並為**升學採計項目**。

從**高一**就開始上傳「**學習成果**」及「**多元表現**」，累積三年的學習過程點滴。



什麼是學習歷程檔案(4/6)



什麼是學習歷程檔案(5/6)

學生學習歷程檔案包含四大項目



什麼是學習歷程檔案(6/6)

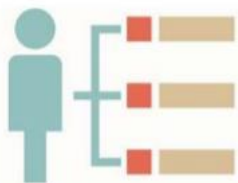
學生學習歷程檔案有什麼作用？



回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1

回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



學習歷程檔案與升學的關係(1/4)

參採學習歷程檔案的技專升學管道

備審資料參採 學習歷程

名額最多

- 甄選入學
- 技優甄審
- 四技申請入學
(普高生)

無須參採 學習歷程

- 聯合登記分發
- 科技繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送



學習歷程檔案與升學的關係(2/4)

技術型高中學生升學管道

學群 / 學別	專業群科、專門學程、學術學程 / 普通科非應屆畢業生		專業群科、專門學程	專業群科、專門學程、學術學程、普通科		
考名	試稱		—	—	—	—
特殊報名資格	—	—	校內推薦在校前30%	具特殊經歷、實驗教育	具國際或全國技藝能競賽得獎正備取國手	具技藝能競賽得獎或取得乙級以上技術士證
招管生道	甄選入學	聯合登記分發	四技繁星計畫	特殊選才	技優保送	技優甄審

整體表現好！



學科成績好！



在校成績好！



實作能力好！





學習歷程檔案與升學的關係(3/4)

普通型高中學生升學管道

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

備註：**紅色粗框**之招生管道參採綜合學習表現，包含**學生學習歷程**及校系自辦甄選項目(如：面試、筆試、實作、其他等)



學習歷程檔案與升學的關係(4/4)

甄選入學成績採計方式

- 第一階段以統測成績篩選
- 將專題實作及實習科目學習成果列為必採指定項目

第二階段 甄選總成績採計方式

(一)		(二)		(三)
統一入學測驗 成績加權		指定項目	占總成績比率	證照或 得獎加分
國文	×1~倍	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	≥10%	依優待加分標準 加分，並於簡章正面表列
英文	×1~倍	專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)		
數學	×1~倍	術科實作(各校自訂)	%	
專業一	×2~倍	筆試(各校自訂)	%	
專業二	×2~倍	面試(各校自訂)	%	

≤40%
(不可為0)

≥40%

(一)+(二)=100

學習歷程的內容(1/10)

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

例外

優點

過去備審資料
(自行製作PDF檔案上傳)



108課綱備審資料
(由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

提升學生資料信效度

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

無須額外花費
或借助外力編排

重質不重量
而非積點比賽

大學可在相同時間更
快看到學生特點

因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前
就已經入學
✓ 從國外高中返
臺升學
✓ 升學進路尚未
定向

無法或選
擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學



注意

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔



學習歷程的內容(2/10)

學生學習歷程檔案蒐集的項目



學校登錄

基本資料
(含幹部經歷)



學校登錄

修課紀錄
(修習科目學分
數及學業成績)



學生自**高一**上傳

課程學習成果



學生自**高一**上傳

多元表現



學習歷程的內容(3/10)

學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺(臺北市學生學習歷程系統)

項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含班級及社團幹部經歷……)
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫，所開設有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄
課程學習成果	(須經任課老師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●以學期為單位上傳 ●本校每學期至多20件，單科至多5件
多元表現	幹部經歷、彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現 ●以學年為單位上傳

學習歷程「中央資料庫」

項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生至學校平臺(臺北市學生學習歷程平臺)之課程學習成果，每學年勾選至多6件。 由學校每學年提交
多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生至學校平臺(臺北市學生學習歷程平臺)之多元表現，每學年勾選至多10件。 由學校每學年提交



學習歷程的內容(4/10)

學生學習歷程檔案-課程學習成果上傳

- 時間：自高一開始，以學期為單位
- 方式：學生上傳認證
- 內容：每學期修課課程之作業、報告、作品等
- 認證：**需任課老師認證通過**
- 本校上傳件數：**每學期**學生至多20件認證【單科至多5件】
- 中央資料庫件數：**每學年**至多勾選6件上傳教育部中央資料庫
- 甄選/申請入學件數：由中央資料庫勾選，技專至多勾選**6件**（大學至多**3件**）

每學期需注意學校開放上傳時間，逾時將無法補件！



學生學習歷程檔案-多元表現上傳

- 時間：自高一開始，以學年為單位
- 方式：學生上傳，無須認證
- 內容：幹部經歷、競賽參與、檢定證照、服務學習、彈性學習、團體活動、職場學習、作品成果、大學先修課程其他活動等多元表現
- 本校上傳件數：不限
- 中央資料庫件數：每學年至多勾選10件上傳教育部中央資料庫
- 甄選/申請入學件數：由中央資料庫至多勾選10件
- 須為學生入學該年7月1日後之多元表現。高二高三皆可補上傳自高一起之多元表現。



學習歷程的內容(6/10)

學生學習歷程檔案的檔案格式、容量

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

依據教育部109年12月21日臺教授國字第1090161423號函，自109學年度第1學期起調整檔案大小上限



學習歷程的內容(7/10)

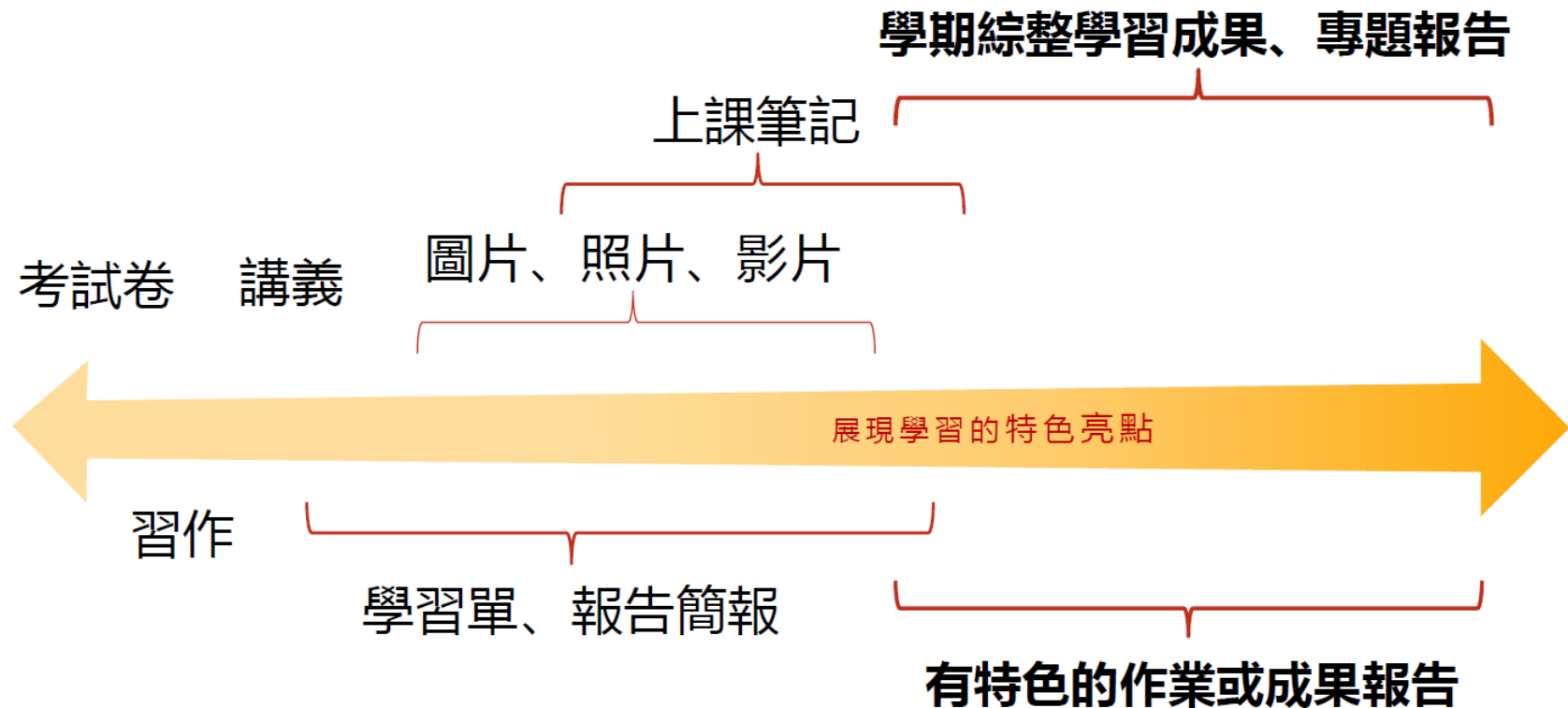
課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現



學習歷程的內容(8/10)

課程學習成果呈現形式



Tips : 1.上傳有亮點的檔案
2.檔案重質不重量



學習歷程的內容(9/10)

多元表現包含範圍

幹部經歷

競賽參與

檢定證照

服務學習

彈性學習

團體活動

職場學習

作品成果

大學先修課程

其他活動

國中、國
小的多元
表現不算
喔



學習歷程的內容(10/10)

每學年勾選至中央資料庫的檔案上限



課程學習成果

★6件



多元表現

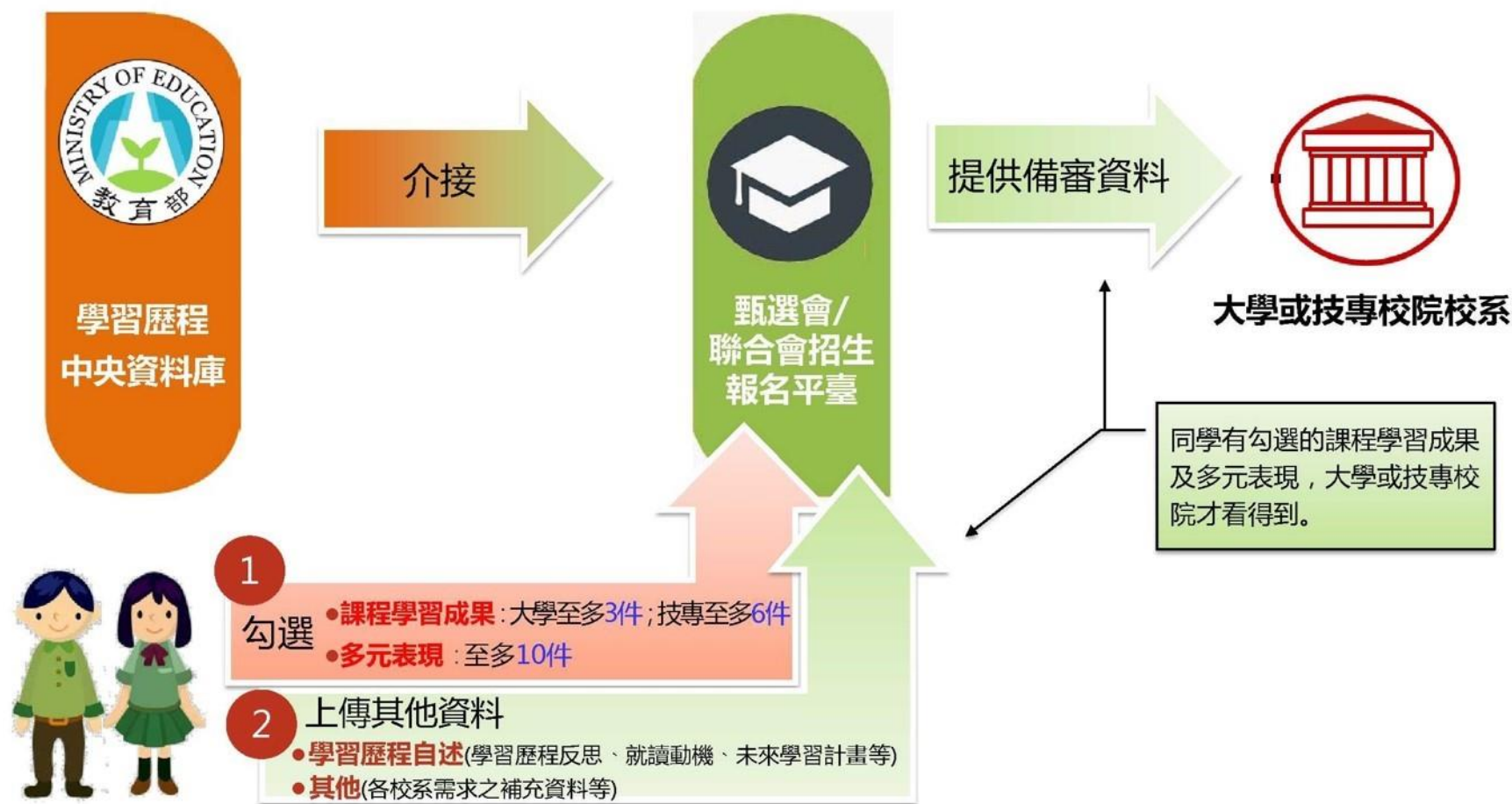
★10件

學習歷程檔案建置流程(1/3)



學習歷程檔案建置流程(2/3)

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院？



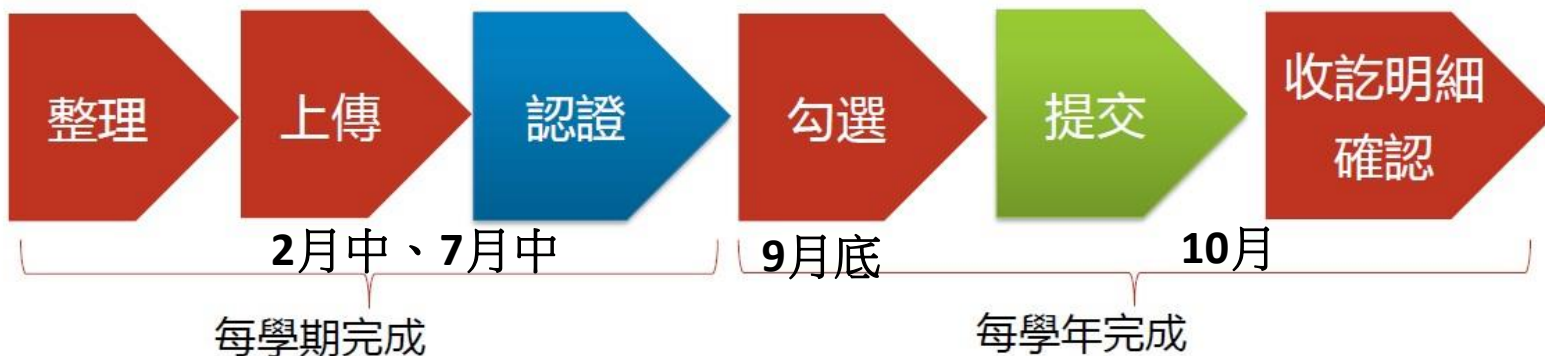
學習歷程檔案建置流程(3/3)

課程學習成果與多元表現完整流程

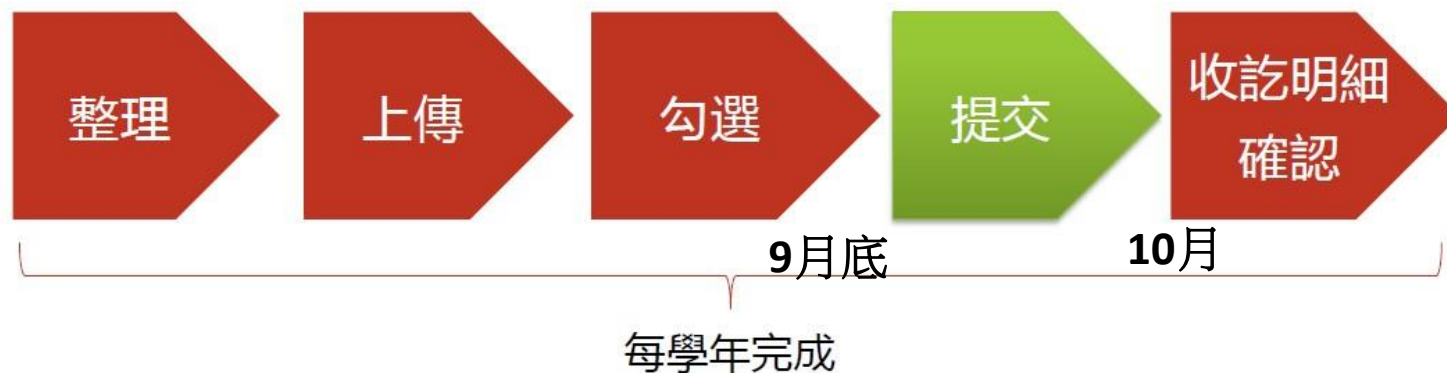
學生負責 教師負責 行政負責



課程學習成果

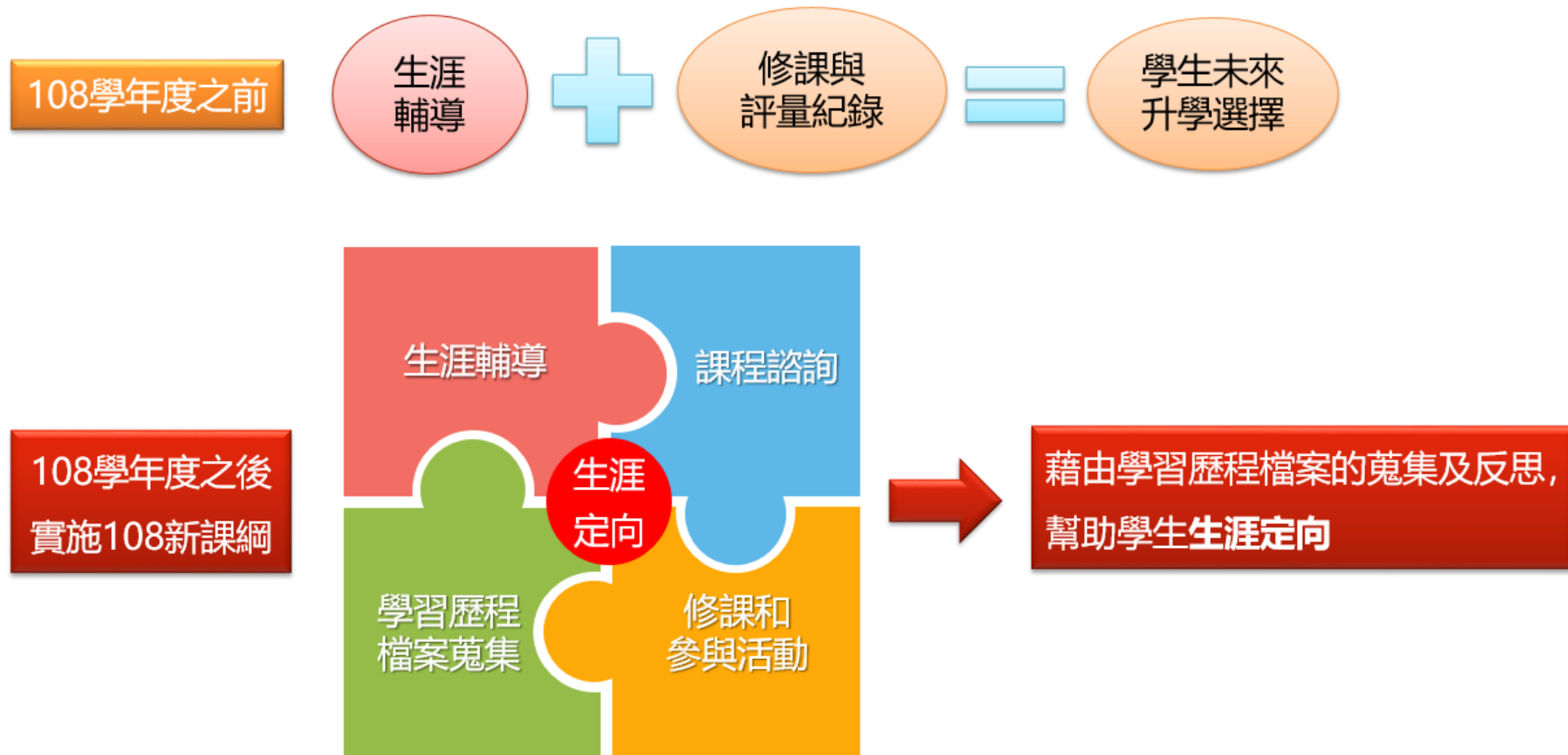


多元表現



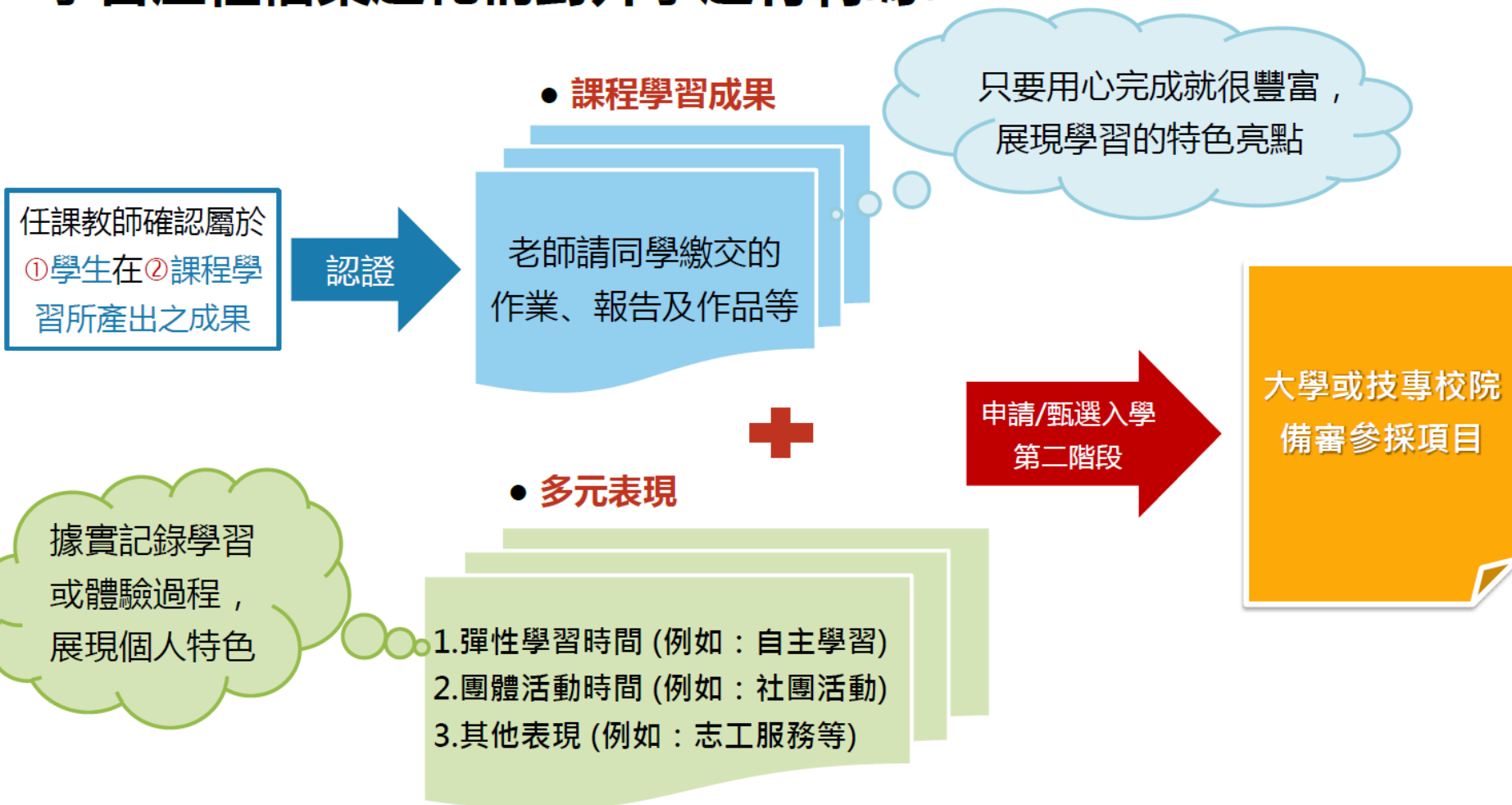
其他相關資訊(1/6)

學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向?



其他相關資訊(2/6)

學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？





其他相關資訊(3/6)

松山工農各單位合作整合

教務處

學習歷程系統管理維護、學生基本資料及修課紀錄上傳、課程學習成果期程通知、工作小組會議召開

學務處

學生幹部經歷上傳、多元表現期程通知

輔導室

高一生涯規劃課學習歷程檔案宣導(輔導老師)、學習歷程系統操作教學

圖書館

帳號密碼管理維護

輔導室老師於高一生涯規劃課，詳細介紹學習歷程檔案，並做系統操作教學說明。



其他相關資訊(4/6)

松山工農首頁>公告彙整>學習歷程

臺北市立松山高級工農職業學校
Songshan High School of Agriculture and Industry

學校簡介 行政單位 教學單位 學習資源 資訊室 公共政策 舊校園 English

松山工農公告彙整

Q 標題、關鍵字

最新動態 升學動態 獎學獎 研習、競賽與活動 招生專區 資訊及設備修 學習歷程

松山工農學生學習歷程檔案實施要點 教師處 2023/07/16

111學年度高一高二學生學習歷程檔案上傳勾選期限提醒 教師處 2023/06/27

松山工農公告彙整

Q 標題、關鍵字

教務處 學務處 總務處 資訊處 體育室 衛生室 圖書館 入學室 會計室 校長室

教職員系統

電子信箱 校務行政系統 線上差勤系統 課表查詢 加班費管制 視訊會議申請 場地借用系統 教師甄試 教師e學苑 教師研習網

學生系統

其他相關資訊(5/6)

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與校內學習活動，**探索**出自己的**興趣**，並找到**生涯定向**，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細



其他相關資訊(6/6)

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
 - 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。
- 提醒孩子注意學習歷程檔案上傳相關時程，避免權益受損。



感謝聆聽

成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》
高級中等教育階段學生學習歷程檔案



臺北市立松山工農 教務處