

114 學年度技術型高級中等學校數學領域推動中心

「千變萬話工作坊－排列提問式教學」實施計畫

一、依據：教育部技術型高級中等學校數學領域推動中心學校 114 學年度工作計畫。

二、目的：

- (一)協助教師掌握「提問式教學」策略，培養教師引導學生自主探究與思考的技巧。
- (二)強化教師課堂提問的層次性與多樣性，提升學生在數學學習過程中的參與度與思辨能力。
- (三)建立教師專業對話與經驗交流平台，分享排列單元之提問式教學策略與實務經驗，促進教師透過有效提問引導學生理解排列概念並提升問題解決能力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署及臺北市政府教育局
- (二)主辦單位：技術型高級中等學校課程推動工作圈(國立臺灣師範大學)
- (三)承辦單位：數學領域推動中心(臺北市立松山高級商業家事職業學校)

四、研習日期及地點：

日期	研習地點	課程代碼暨 報名起訖日期
115 年 4 月 15 日 13:30-16:00	臺北市立松山高級商業家事職業學校 綜合大樓 2 樓 簡報室	課程代碼：5527999
		即日起至 115 年 4 月 8 日(三)止
115 年 5 月 13 日 13:30-16:00	臺北市立松山高級商業家事職業學校 綜合大樓 2 樓 簡報室	課程代碼：5528001
		即日起至 115 年 5 月 6 日(三)止

五、參加人員：全國技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校之數學教師參加，敬請每校推派 1 名數學科教師參與活動，研習場地最多容納人數為 15 人，依報名順序額滿為止。因為研習場地空間限制，恕不接受現場報名，不便之處敬請見諒。

六、研習內容：詳見課程表。

七、報名方式：採網路線上報名，請至「[全國教師在職進修資訊網](#)」報名。

八、**交通資訊：詳見附件。**

九、經費：本研習所需經費由教育部國民及學前教育署委辦經費支應。

十、其他

- (一)請學校核予參加人員公(差)假，其往返交通費、雜費等均由服務學校依規定支應。
- (二)研習結束後，全程出席者登錄研習時數 2 小時。
- (三)為響應環保政策，請**參與人員自行攜帶環保杯具，現場不提供紙杯。**
- (四)聯絡人：彭助理、張助理 TEL：(02)2726-1118 轉 201、202

114 學年度技術型高級中等學校數學領域推動中心
「千變萬話工作坊－排列提問式教學」- 課程表

- 研習日期：114 年 4 月 15 日(星期三)
- 研習地點：臺北市立松山高級商業家事職業學校 綜合大樓 2 樓 簡報室

時間	研習內容	主講者/主持人
13:00-13:30	報 到	
13:30-14:20	排列提問式教學課程設計	瑞芳高工 管偉宏老師(主講) 木柵高工 田惠雯老師(協作)
14:20-14:30	休 息	
14:30-15:20	排列提問式教學課程設計	松山工農 陳希哲老師(主講) 新北高工 鍾愛蓮老師(協作)
15:20-15:30	休 息	
15:30-16:00	綜合座談	松山家商 廖品喬組長
16:00-	賦 歸	

114 學年度技術型高級中等學校數學領域推動中心

「千變萬話工作坊－排列提問式教學」－課程表

- 研習日期：115 年 5 月 13 日(星期三)
- 研習地點：臺北市立松山高級商業家事職業學校 綜合大樓 2 樓 簡報室

時間	研習內容	主講者/主持人
13:00-13:30	報 到	
13:30-14:20	排列提問式教學-精進	木柵高工 田惠雯老師(主講) 瑞芳高工 管偉宏老師(協作)
14:20-14:30	休 息	
14:30-15:20	排列提問式教學-精進	新北高工 鍾愛蓮老師(主講) 松山工農 陳希哲老師(協作)
15:20-15:30	休 息	
15:30-16:00	綜合座談	松山家商 廖品喬組長
16:00-	賦 歸	

交通資訊

臺北市立松山家商(臺北市信義區松山路 655 號)

●位置圖：



●交通工具：

◆公車：

搭乘 33、46、207、257、263、277、286、299 或信義幹線至「松山商職」

站下車。

◆捷運：

(1)搭乘捷運板南線至「永春站」，由四號出口向前直行，遇松山路右轉向前走至松山路底(步行約 10 分鐘)。

(2)搭乘捷運信義線至「象山站」，由二號出口向後轉，轉乘公車信義幹線、信義新幹線、207 至「松山商職」站下車。

◆開車：

信義路六段轉松山路，由 1 號門進出。(車位有限停滿為止)

◆校園平面圖：

