

# 2026 全國高中職及大專校院學生自治組織議事年會

## 企劃書

### 壹、活動緣起與目的

#### 一、活動緣起

在公民參與日益普及的今日，青年世代在公共事務中扮演著關鍵角色。為了縮短校園與實際政經運作的距離，規劃為期兩天的議事年會，提供青年學生一個專業、深度且具實踐性的學習平台。

#### 二、活動目的

##### (一) 深耕議事基礎

透過系統化的「議事規則」課程，建立學員對民主法治程序與會議規範的專業知能。

##### (二) 強化溝通領導

針對「多方溝通技巧」與「領導力」進行專題座談，提升青年在團體討論中整合意見與凝聚共識的能力。

##### (三) 接軌實務運作

藉由「立法院實地旁聽」與「立委面對面座談」，讓學員親身體會國會運作現況與公共政策產出的真實過程。

##### (四) 活化校園參與

探討如何將公共事務參與的熱忱帶回校園，活化學生自治組織，達成「校園民主化」的長遠目標。

### 貳、活動概要

#### 一、活動名稱：

2026 全國高中職及大專校院學生自治組織議事年會

#### 二、活動時間與地點

日期：2026 年 5 月 15 日（五）至 5 月 16 日（六）

地點：立法院

#### 三、辦理單位

主辦單位：財團法人青年和平團

合辦單位：文藻外語大學學生會、屏東大學學生議會

#### 四、活動對象與人數

對象：全國高中職及大專院校學生自治組織成員、對公共事務參與抱有熱忱之學生。

人數：預計 80 - 100 人。

#### 參、活動流程規劃

時間	05/15 (五)		時間	05/16 (六)	
上午	0900	報到	上午	0930	報到
	0930			1000	
	1030	開幕式		1100	分組專題座談
	1100	立院簡報		1200	議事規則 (二)
1200	旁聽院會		1300	午餐	
中午	1200	午餐	中午	1300	選舉事務
下午	1300	立委座談	下午	1430	模擬院會
	1400			1700	
	1600	議事規則 (一)		1730	結業
	1730			提案發想	

#### 肆、課程重點摘要

##### 一、分組座談主題：

###### (一) 促進校園公共事務參與

探討如何將公共議題帶回校園，活化學生自治。

###### (二) 多方溝通技巧

練習在意見分歧中尋求共識，達成有效的政策妥協。

###### (三) 領導力

培養在團體中引導議題討論與決策的組織能力。

##### 二、模擬院會：

結合前兩日所學的議事規則與提案討論，讓學員在正式的模擬環境中，實踐民主程序。

## 伍、 預期效益

### 一、學員：從「參與者」進化為「程序守護者」

#### (一) 精準掌握議事工具：

學員能熟練運用動議、修正案、權利問題等核心工具，將原本混亂的爭論轉化為有條理的議案討論，提升會議效率達 50% 以上。

#### (二) 抗壓與應變能力：

在模擬衝突與突發狀況（如程序申訴、資格爭議）中，培養學員冷靜思考、依據法規解決問題的心理素質。

### 二、組織與溝通層面：建立「和平治理」的文化

#### (一) 深化同理與寬容：

透過角色換位演練，學員能理解立場背後的利益需求，學會「對事不對人」的辯論藝術，降低未來參與公共事務時的對立摩擦。

#### (二) 非暴力溝通的內化：

實踐以「程序」代替「情緒」，學員將習得如何優雅地表達異議，並在尊重多數、保護少數的前提下尋求最大公約數。

### 三、社會與長遠影響層面：民主素養的紮根

#### (一) 降低民主參與門檻：

破除「規則是為了刁難」的迷思，讓青年帶領正確的議事觀念回到校園組織（如學生會、社團），成為民主素養的種子教師。

#### (二) 提升制度信任感：

當青年深刻理解規則與選務的嚴謹性，將更有助於建立對國家民主制度的信任，減少因誤解產生的社會動盪。

#### (三) 培育理性領導梯隊：

為社會儲備具備「和平治理」視野的未來領袖，確保台灣未來的公共討論品質朝向高品質、低衝突的方向演進。