

115年度臺南市立土城高級中學

學校需求建議書

一、本校概況

學校地址	709臺南市安南區安中路五段265號							
校地面積：57288.43平方公尺					樓地板面積：23912.97平方公尺			
班別 類別	高中部				國中部			
	普通班		特殊班 (請註明班別)		普通班		特殊班 (請註明班別)	
學生數	193		53		119		28+16	
班級數	6		3(體育班)		6		3(體育班)+ 1(資源班)	
教師數 (不含校長)	編制數	實際數	編制數	實際數	編制數	實際數	編制數	實際數
	14	14	9	9	15	15	11	11
職員工人數	職員人數				工友人數			
	9				1			
教師人力素質 (不含校長)	研究所人數 (具學位)		大學畢業人數		其他			
	45		2		0			
	◎上述填列教師數：係指該校具正式合格教師資格者(不含代理代課教師、管控教師、合理教師員額編制計畫所聘之代理教師...)							
學校本位課程	台江課程							
目前發展特色 (請依備註所列 項目填寫)	國際教育、生命教育、健康促進學校、高中優質化 體育團隊、台江課程、科學教育、文史課程、數位學習							
預計發展之特 色(請依備註所 列項目填寫)	數位學習精進							

二、本校待解決問題(以教訓總輔列點作簡述為原則)

(一) 教學困境

- 1.人力缺乏：本校為完全中學，包含國中部及高中部兩種學制，行政業務繁重，且班級數較少，兼職行政人員基本授課鐘點與小型國中相當，有待補充人力。
- 2.國中部減班：因少子化浪潮衝擊，本校國中部新生入學人數逐年減少，總班級數呈現下降趨勢。

- 3.教師超額：因國中部班級數減少，教師員額隨之下降，衍生教師超額問題，增加內部不穩定因素。
- 4.城鄉差距：本校位處原南市郊區，家長社經地位不比市區家長，學生基本能力有明顯之城鄉差距。
- 5.專科教室不足：本校國中部創校已有三十餘年，部分教室因老舊而拆除，專科教室設備亦有待更新。

(二) 學務困境

- 1.導師人力：本校國中部班級數逐年減少，教師員額隨之縮水，專任教師兼任行政職務後可擔任導師之人力略顯不足，導師請假時代理導師不易尋找。
- 2.校隊練習場地及器材不足：本校高中體育班有划船、輕艇、女壘、射箭等四個項目，訓練場地部分不在校內，場地設施及相關訓練器材均有待補足或更新。
- 3.交通問題：本校地處南市濱海地區，學生上學需借助大眾運輸，然公車路線及班車數量較少，學生通勤不便。高中部專車因業者營運成本逐年上升，投標意願較低，且學生繳交費用增加，造成搭乘意願降低，導致高中部專車無法開出，需搭乘公車或由家長接送；學區部分國小無公車可直達本校，轉運點位於海東國小，學生轉乘並不便利，通勤問題也會影響學生就讀本校意願。國中部需仰賴市府部分補助之專車，然補助金額日益不足，導致國中部學生負擔加重。
- 4.訪視評鑑頻繁：本校有高中部、國中部及體育班，各項視導或評鑑業務繁多，行政人員負荷過大。

(三) 總務困境

- 1.校舍修繕：本校校舍多為老舊建築，容易產生結構安全或漏水等問題，亟待經費補助以進行修繕。
- 2.人力不足：總務處目前除主任、組長外僅有一名幹事及一位工友，應付校園日常運作及修繕明顯人力不足。
- 3.職安法推動：依據職安法規定，相關事務均需專業人員負責，對學校而言不易負荷。
- 4.招標案件繁多：本校有高中部、國中部及體育班，校舍亦多為老舊

建築，日常採購及修繕案件繁多，招標業務承辦人員應接不暇。

(四) 輔導困境

1. 學生需求增加，輔導量能不足：本校國中部及高中部皆只有一位專輔教師，依規定專輔教師兼任輔導主任，因此現有輔導人力不足。
2. 弱勢學生比率較高：本校位處南市郊區，學生家庭中低收入、單親、隔代教養、新住民子女等比例偏高，學生學習資源處於相對弱勢。

三、本校目前及未來發展方向

(一) 目前亮點或特色推廣的情形（請具體列點簡述）

1. 國際教育：與日本九州及其他區域中學進行交流，採線上互動或實體參訪方式，開拓學生國際視野。
2. 生命教育：本校為臺南市生命教育中心學校，承辦本市生命教育各項活動，榮獲教育部推動生命教育績優學校，並於寒暑假辦理營隊；另結合本校狗狗社推動生命教育相關課程。
3. 健康促進學校：本校為健康促進種子學校，辦理正確用藥、健康體位等相關課程，提升學生身心健康。
4. 高中優質化：本校已辦理高中優質化輔助方案十餘年，配合本校發展願景，推動相關課程及發展本校特色。
5. 體育團隊：本校高中部設有體育班，計有划船、射箭、女壘、輕艇等項目，歷年培養許多優秀選手，代表本市及國家參加各項比賽。
6. 台江課程：本校地處台江國家公園，結合社區資源發展特色課程，深化學生鄉土情懷，關心生活所在場域。
7. 科學教育：本校發展科學人課程，開設科學閱讀、科學實驗方法、桌上生物學等多元選修課程，並指導學生參加遠哲趣味科學競賽、高中生物理實作競賽等榮獲全國名次，提升學生基礎科學能力。
8. 文史課程：本校高中部教師訓練學生參加師大人文經典閱讀、高中生小論文比賽等競賽，榮獲全國第三名及特優、優等佳績，厚植學生人文素養。
9. 數位學習：本校教師擔任因材網種子教師，並購買廠商數位學習線上課程，引導學生進行線上學習，提升數位學習能力。

(二) 預計發展之亮點或特色（請具體列點簡述）

1. 數位學習精進：本校申請教育部智慧型互動屏幕結合個人化學習載具補助計畫，

六、校務會議出席人員之代表簽名欄(須親筆簽名)

校務會議	簽名處
主席	黃 沛 華
教師代表1名 (於校務會議上推舉之)	黃 沛 華
家長代表1名 (於校務會議上推舉之)	施 化 青

備註：學校特色填寫項目如下：

1. 資訊教育(如：行動學習、數位科技、動畫……)
2. 環境教育
3. 海洋教育
4. 閱讀教育
5. 數理教育(如：數學、科學、科展、自然科技……)
6. 國際教育(如：國際交流……)
7. 本土教育(如：文史、古蹟、文學、傳統藝陣、鄉土教育……)
8. 語文教育(如：國語、英語……)
9. 社會教育(如：交通安全、樂齡學習中心、童軍教育、新住民教育……)
10. 教學領導(如：教師專業、教學卓越……)
11. 健康促進(如：食育、健康體位、性教育……)
12. 永續校園(如：建築、總務……)
13. 友善校園(如：性平教育、輔導、學務……)
14. 體育團隊
15. 其它