

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	讀繪本學英語 Reading and Phonics
授課教師	幸安國小 王盈琇老師
辦理日期	7/13(一)、7/15(三)、7/17(五)、7/20(一)
上課時間	早上 09：00 至 10：30
建議修課年段	☒ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級
學習目標	透過有趣的歌曲和故事，在輕鬆的情境下，練習簡單的英語。
配合事項	1. 能以電腦或筆電，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課。
學習評量方式	出席率20%、課程互動參與80%
課程大綱	
第一堂 7 月 13 日(一)	My Amazing Bod 認識身體部位與功能，還有分辨五感。
第二堂 7 月 15 日(三)	All Are Welcome 認識各式各樣的小朋友，他們跟你有哪些相同或不同？
第三堂 7 月 17 日(五)	The Good Egg 善良的雞蛋仔因為彈殼出現裂縫而擔心會不受人喜愛，一起來看看他是如何接受自己、愛護自己、修復自己吧！
第四堂 7 月 20 日(一)	The Bad Seed 調皮的黑瓜子時常在與命運對抗到處逃竄，最後它的一生過得如何呢？

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	英文繪本大冒險 Hello Summer !
授課教師	東新國小 廖巧馨老師
辦理日期	7/14(二)、7/16(四)、7/21(二)、7/23(四)
上課時間	早上 10：30 至 12：00
建議修課年段	☒ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級
學習目標	以 Summer「夏天」為主題，透過生動有趣的英文繪本，陪孩子在輕鬆愉快的氛圍中快樂學英文！ 1. 能瞭解英文繪本文意。 2. 能認識並唸讀夏天相關單字。
配合事項	學生線上上課時必須開啟鏡頭並準備麥克風耳機。
學習評量方式	課程互動 50%、出席50%
課程大綱	
第一堂 7 月 14 日(二)	《Maisy Goes on Holiday》繪本閱讀
第二堂 7 月 16 日(四)	《Should I Share My Ice Cream?》繪本閱讀繪本閱讀
第三堂 7 月 21 日(二)	《I'm the Biggest Thing in the Ocean! 》繪本閱讀
第四堂 7 月 23 日(四)	《Santa in the Summer》繪本閱讀

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	健康飲食小衛兵 Little Health Guardians
授課教師	幸安國小 王盈琇老師
辦理日期	7/13(一)、7/15(三)、7/17(五)、7/20(一)
上課時間	早上 10：30 至 12：00
建議修課年段	☐ 低年級 ☒ 中年級 ☐ 高年級
學習目標	民以食為天，以食在健康為主題，認識各國飲食文化，讓孩子們了解不同的文化與建立正確的飲食觀念。
配合事項	1. 能以電腦或筆電，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課。
學習評量方式	出席率20%、課程互動參與80%
課程大綱	
第一堂 7 月 13 日(一)	Breakfast Around The World 世界各國不同的早餐吃什麼？哪些食物比較健康？
第二堂 7 月 15 日(三)	School Lunch Around The World 世界各國的小學生午餐吃什麼？你喜歡學校的營養午餐嗎？
第三堂 7 月 17 日(五)	Foods Around The World 世界各地的傳統美食介紹
第四堂 7 月 20 日(一)	Daily Bread And 7 Days Of Garbage Project 一周七天都吃了什麼？一周會製造多少垃圾？

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	一起來體驗迪士尼魔法 Magic Disney English Journey
授課教師	文化國小 王淑芬老師
辦理日期	7/13(一)、7/16(四)、7/20(一)、7/23(四)
上課時間	下午 14：00 至 15：30
建議修課年段	☐ 低年級 ☒ 中年級 ☐ 高年級
學習目標	本課程透過好玩的迪士尼電影與熱鬧的英文歌曲，讓孩子在線上邊看邊玩學英文！目標是讓孩子記住實用的英文字彙、學會簡單的日常生活句子，並跟著動畫角色一起大聲開口說、跟著音樂快樂唱跳，在好玩的線上遊戲中，輕鬆愛上學英文，建立滿滿的自信心！
配合事項	此次暑假活動依學習成果辦理抽獎，培力班課程抽獎條件為分數達90分(含)以上且全勤者。
學習評量方式	課程互動50%、出席率50%
課程大綱	
第一堂 7 月 13 日(一)	冒險與勇氣 (Adventure & Courage) 獅子王+阿拉丁
第二堂 7 月 16 日(四)	自我認同與擁抱獨特 (Identity & Uniqueness) 冰雪奇緣+動物方程式
第三堂 7 月 20 日(一)	夢想與實踐 (Dreams & Making Choices) 魔法公主+天外奇蹟
第四堂 7 月 23 日(四)	愛與陪伴 (Love & Companionship) 可可夜總會+玩具總動員

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	生活英語出發 Ready, Set, Go!
授課教師	吉林國小 湯宜家老師
辦理日期	7/14(二)、7/15(三)、7/16(四)、 7/21(二)、7/22(三)、7/23(四)
上課時間	晚上 19 : 00 至 20 : 00
建議修課年段	☐ 低年級 ☒ 中年級 ☐ 高年級
學習目標	1.能用簡單英語表達日常生活需求 (食衣住行)。 2.建立開口說英語的信心與習慣。 3.能進行基礎生活與旅遊情境對話。
配合事項	需要能開啟麥克風的設備。
學習評量方式	線上出席50%、作業評量50%
課程大綱	
第一堂 7 月 14 日(二)	社交英語 1.認識新朋友 2.哈拉閒聊
第二堂 7 月 15 日(三)	食衣住行英語 1.點餐 2.餐廳訂位 3.超市購物
第三堂 7 月 16 日(四)	日常英語 1.預約看診 2.使用社群媒體
第四堂 7 月 21 日(二)	休閒育樂英語(1) 1.看電影 2.規劃假期
第五堂 7 月 22 日(三)	觀光旅遊英語 1.機場英語 2.買交通票券 3.遊輪假期
第六堂 7 月 23 日(四)	休閒育樂英語(2) 1.住民宿 2.參觀水族館 3.參觀美術館

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	旅遊英文大升級 Traveler's Level Up
授課教師	博愛國小 蘇盈之老師
辦理日期	7/14(二)、7/16(四)、7/21(二)、 7/23(四)、7/28(二)、7/30(四)
上課時間	晚上 19：30 至 20：30
建議修課年段	☐ 低年級 ☒ 中年級 ☒ 高年級
學習目標	1. 能在旅遊實務情境中，精準並獨立完成全英文互動對話： 2. 能靈活運用功能性句型，正確描述需求與解決難題： 3. 能建立開口說英語的應變力，不懼犯錯且具備口說自信
配合事項	1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。 3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	1. 出席率30%、課程互動(回答問題、參與互動遊戲)20% 2. 每週作業(一週內繳交、補交分數打八折)40% 3. 課程回饋10%
課程大綱	
第一堂 7 月 14 日(二)	相見歡及課程說明 Airport Survival: 辦理登機、海關、行李丟失處理 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第二堂 7 月 16 日(四)	Thailand: 照護大象、街頭美食挑戰、商品客製化 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第三堂 7 月 21 日(二)	USA: 樂園攻略、快速通關、多元支付 延伸討論/線上互動遊戲或測驗

第四堂 7 月 23 日(四)	Iceland: 禦寒裝備、極端氣候描述、追極光 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第五堂 7 月 28 日(二)	Egypt: 金字塔導覽、市集議價與應對糾纏 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第六堂 7 月 30 日(四)	Peru: 雨林求生工具、急救包、辨識危險及警告 延伸討論/線上互動遊戲或測驗

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	Watch, Speak, Create! 暑假英語影音任務
授課教師	明道國小 蘇照雅老師
辦理日期	7/15(三)、7/22(三)、7/29(三)、8/5(三)
上課時間	晚上 19：45 至 21：15
建議修課年段	☐ 低年級 ☐ 中年級 ☒ 高年級
學習目標	本課程以短影片、生活情境與任務活動引導學生透過「觀看理解、口說練習、創意產出」三階段學習英語。學生將從有趣的影音內容中理解主題、擷取關鍵字句，並透過小組討論、角色扮演、簡短發表與作品創作，提升英語聽說能力與表達自信。
配合事項	1. 請學生準備可連線上課之電腦、平板或筆記型電腦，並確認網路、鏡頭及麥克風功能正常。 2. 請學生準時登入課程平台，並以真實姓名進入線上教室。 3. 課程中將安排影片觀看、口說練習、線上互動、小組討論與成果分享，請學生主動參與課堂活動。 4. 請學生準備紙筆或筆記本，以便記錄單字、句型與課堂任務內容。 5. 課程重視英語表達與創意產出，請學生依教師指示完成簡短學習任務或作品。 6. 建議學生於口說練習、分組活動及成果發表時開啟鏡頭或麥克風，以提升互動學習效果。 7. 請學生尊重同學發言，保持友善、積極的學習態度，勇於嘗試使用英語。 8. 家長可協助確認設備與網路環境，並鼓勵學生準時參與課程。

學習評量方式	課堂參與 30%、影片理解任務 25%、口說表達 25%、創意成果作品 20%
課程大綱	
第一堂 7 月 15 日(三)	Watch Like a Detective
第二堂 7 月 22 日(三)	Speak Like the Character
第三堂 7 月 29 日(三)	Create Your Own Scene
第四堂 8 月 5 日(三)	My Mini Video Show

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	大家一起說英語 Let's Talk in English
授課教師	新興國小 孫汝君 老師
辦理日期	7/15(三)、7/16(四)、7/17(五) 7/20(一)、7/21(二)、7/22(三)
上課時間	下午 14 : 00 至 15 : 00
建議修課年段	☐ 低年級 ☐ 中年級 ☒ 高年級
學習目標	1. 主題兼具「日常實用性」與「科技前瞻性」 - 這兩篇教材的選材非常互補。「Give Me a Hand」教授的是非常接地氣的日常慣用語，學生下課後就能立刻在教室或家裡使用；而「AI—A Useful Tool」則緊扣當前最新的科技趨勢。對於即將升上國中的六年級學生來說，這能讓他們感受到「英文不只是考科，而是認識世界的工具」，大幅提升內在學習動機。 2. 活動設計符合高年級特性，高度「遊戲化」與「情境化」 - 教案中融入了 TPR(全身反應教學法，如 Simon Says)、蒼蠅拍單字遊戲、情緒配音員以及短劇表演等豐富活動。這完美考量了六年級學生處於「需要同儕互動，又容易對單向講述感到枯燥」的階段。透過將句型與單字包裝在任務與遊戲中，能確保他們在一小時的課程內保持高專注力，並自然而然地開口說英文。
配合事項	小朋友需要配合事項: 1. 基本打字 – 能輸入英文文字。2. 電腦或平板 – 上課設備。3. 網路連線。4. 閱讀理解和表達 – 能看懂課程內容並利用文字表達想法。5. 檔案操作 – 知道如何開啟與儲存文件。7. 時間管理 – 準時上課與交作業。8. 聆聽指令 – 能遵循老師的教學步驟和能專心參與課程活動。
學習評量方式	出席上課 (40%) – 按時參加線上課程，積極參與討論。 準時交作業 (40%) – 按時繳交課週作業，並符合要求。 寫作表現 (10%) – 內容完整、結構清晰、用詞適當。 課週互動 (10%) – 發表想法、參與討論，勇於表達。
課程大綱	
第一堂 7 月 15 日(三)	教學目標： 學生能理解課程內容英文單字。 單字與片語介紹 (25 mins): 利用圖像或肢體語言介紹五個核心片語：on hand, have one's hands full, give someone a hand, in good hands, out of hand。
第二堂 7 月 16 日(四)	Let's Talk! 進入對話情境

	課文閱讀:帶領學生閱讀 Conversation A & B。活動「情緒配音員」：請學生分組進行 Role-play，但必須抽籤決定「情緒」(例如：生氣地、開心地、很急迫地)來朗讀對話，增加口說趣味性。
第三堂 7月17日(五)	小組創作：情境短劇 (35 mins):將學生分組 (3-4 人一組)，請他們自己編排一個大約 1-2 分鐘的小短劇。
第四堂 7月20日(一)	Key Words 單字教學： 教授重點單字：useful, tool, arrange, problem, fast, generate 等。 利用單字閃卡進行「蒼蠅拍遊戲 (Flyswatter Game)」：兩位學生在黑板前，老師唸出英文或中文，學生最快拍到正確單字得分。
第五堂 7月21日(二)	□課文閱讀 (Conversation A2 & B2 - AI 的限制) (20 mins): 閱讀 James 和 Susie 的對話。引導學生發現 AI 的缺點 (會給錯資訊 incorrect facts)。
第六堂 7月22日(三)	□ 活動：AI 繪圖指令大挑戰 (35 mins): □ 總結與反思 (15 mins): * 引導全班討論

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	Global Beats: Pop Music & Culture 世界節拍：流行音樂與文化
授課教師	臺北市立文化國小 江蕙珊老師
辦理日期	8/5(三)、8/7(五)、8/12(三)、8/14(五)、8/19(三)、8/21(五)
課程時間	晚上 17：00 至 18：00
建議修課年段	☐ 低年級 ☐ 中年級 ☒ 高年級
學習目標	1. 學生將認識來自不同國家的國際知名歌手與音樂人。 2. 學生將透過音樂活動提升英語聽力與字彙能力。 3. 學生將透過音樂、語言與流行歌曲探索世界文化。
配合事項	1. 每堂課將介紹一位國際知名歌手或樂團，並學習相關英文單字、歌曲內容與世界文化。 2. 課堂表現：請學生準時到課，並記錄課堂重點與歌曲相關內容拍照上傳。 3. 每堂課作業：上傳繳交唱歌作業 30 秒~60 秒。
課程時間	課程大綱
第一堂 8 月 5 日(三)	Pop Icons & Feel-Good Music - Taylor Swift, Bruno Mars
第二堂 8 月 7 日(五)	Modern Pop Stars - Justin Bieber, Shawn Mendes
第三堂 8 月 12 日(三)	K-pop Goes Global - BTS, Jung Kook
第四堂 8 月 14 日(五)	Singer-Songwriters & Music Creation - Charlie Puth, Ed Sheeran
第五堂 8 月 19 日(三)	Rock Music & Powerful Songs - Imagine Dragons, Bon Jovi
第六堂 8 月 21 日(五)	Classic Music Legends - The Beatles, Queen, Elton John

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	語感建築師：從「邏輯鷹架」到「敘事美感」
授課教師	博愛國小 蘇盈之老師
辦理日期	7/13(一)、7/15(三)、7/20(一)、 7/22(三)、7/27(一)、7/29(三)
上課時間	晚上 19：30 至 20：30
建議修課年段	☐ 低年級 ☒ 中年級 ☒ 高年級
學習目標	1. 能精準選詞並運用感官摹寫，將平凡的景物觀察與生活片段轉化為具備色彩、光影與聲音的生動畫面。 2. 能熟練動作拆解與心理特寫，在敘事中建立具備衝突張力的情節，建構邏輯嚴謹且節奏流暢的文字結構。 3. 能靈活運用借景抒情與象徵手法，將具體的物件或經歷昇華為具有思辨深度與個人體悟的完整篇章。
配合事項	1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。 3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	1. 出席率30%、課程互動(回答問題、參與互動遊戲)20% 2. 每週作業(一週內繳交、補交分數打八折)40% 3. 課程回饋10%
課程大綱	
第一堂 7 月 13 日(一)	相見歡及課程說明 Chapter 1: 【物】的觀察——《我的祕密寶盒》
第二堂 7 月 15 日(三)	Chapter 2: 【動】的捕捉——《便利商店的一天》
第三堂 7 月 20 日(一)	Chapter 3: 【事】的衝突——《躲在門後聽見的話》
第四堂 7 月 22 日(三)	Chapter 4: 【景】的營造——《清晨五點的街道》

第五堂 7 月 27 日(一)	Chapter 5: 【人】的靈魂——《藏在背影裡的秘密》
第六堂 7 月 29 日(三)	Chapter 6: 【理】的昇華——《那件穿不下的舊外套》

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	作文特訓課
授課教師	文化國小 王淑芬老師
辦理日期	7/13(一)、7/16(四)、7/20(一)、7/23(四)
上課時間	下午 16 : 00 至 17 : 30
建議修課年段	☐ 低年級 ☐ 中年級 ☒ 高年級
學習目標	本課程直擊國中會考引導式寫作核心。透過「記敘、抒情、說明、思辨」**四大文體的結構拆解，引導學生精準破題。課程聚焦於情境鏡頭刻畫、借物抒情技巧、多維度邏輯佈局，以及圖表題的正反思辨能力；目標是幫助孩子提早內化會考寫作思維，擺脫流水帳套路，豐富文章的情感與思想深度，在考場上游刃有餘地寫出吸睛的高分佳作。
配合事項	此次暑假活動依學習成果辦理抽獎，培力班課程抽獎條件為分數達90分(含)以上且全勤者。
學習評量方式	平時成績60%(課程互動30%、作業30%) 出席率40%
課程大綱	
第一堂 7 月 13 日(一)	【記敘文修練】 從細節出發的「故事導演術」
第二堂 7 月 16 日(四)	【抒情文修練】 點石成金的「借物抒情術」
第三堂 7 月 20 日(一)	【說明文修練】 有條不紊的「邏輯解構術」
第四堂 7 月 23 日(四)	【議論/思辨文修練】 跳脫框架的「觀點高級感」

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	用心智圖寫好作文
授課教師	新興國小 孫汝君 老師
辦理日期	7/15(三)、7/16(四)、7/17(五) 7/20(一)、7/21(二)、7/22(三)
上課時間	下午 15：30 至 16：30
建議修課年段	☐ 低年級 ☐ 中年級 ☒ 高年級
學習目標	心智圖可以協助將想法、觀念和資訊整理呈現，並建立彼此之間的連結和層次，使作文的結構更加清晰明確。透過心智圖讓思考更有條理和邏輯性。在使用心智圖的過程中，學生可以利用中心主題和主幹及枝幹來分類、聯想建立寫作的基本架構，構思時加入自己的想法進行延伸，讓作文框架更加完整，因此，心智圖是一種非常實用的工具，能夠幫助學生靈活思考，進而找到寫作的樂趣。 ✓ 主題心智圖建立框架：從中心主題聯想景色、人物、心境、事件，進行聯想與分類。 ✓ 提示箱：每篇豐富的修辭介紹、延伸思考、段落提醒、寫作停看聽，幫助學生建立作文架構，進行延伸思考，產生腦力激盪。
配合事項	小朋友需要配合事項: 1. 基本打字 – 能輸入英文文字。2. 電腦或平板 – 上課設備。3. 網路連線。4. 閱讀理解和表達 – 能看懂課程內容並利用文字表達想法。5. 檔案操作 – 知道如何開啟與儲存文件。7. 時間管理 – 準時上課與交作業。8. 聆聽指令 – 能遵循老師的教學步驟和能專心參與課程活動。
學習評量方式	出席上課 (40%) – 按時參加線上課程，積極參與討論。 準時交作業 (40%) – 按時繳交課週作業，並符合要求。 寫作表現 (10%) – 內容完整、結構清晰、用詞適當。 課週互動 (10%) – 發表想法、參與討論，勇於表達。
課程大綱	
第一堂 7 月 15 日(三)	第一階段：老師展示圖片教材的引言：「每個人都有比賽經驗...身為觀眾和身為參賽者一定有不同想法。」告訴學生：今天我們要當「大腦的設計師」，用一種叫做「心智圖」的魔法工具，把這些雜亂的記憶，變成一篇超棒作文的骨架！

	第二階段:介紹心智圖： 1. 觀念講解：告訴學生，寫作最怕不知從何下筆或流水帳，所以我們要拉出四條主要的分支（四大天王）：【事件】、【心境】、【人物】、【景色】。 2. 全班共同建造心智圖：情境設定：老師設定一個大家都有共鳴的主題：比賽經驗：「_ 年級大隊接力決賽」。
第二堂 7 月 16 日(四)	第三階段：詞彙熱身賽——尋找你的專屬詞語：透過教材的「詞彙練習」，幫助學生喚醒記憶，並熟悉描寫比賽前、中、後的進階詞彙。 第四階段：帶領學生觀察，這張圖將「比賽經驗」分成了五個大分支：課程主題（什麼比賽）、地點、過程（賽前中後）、心情（好/壞）、結果（輸/贏/平手）。
第三堂 7 月 17 日(五)	第五階段：解析心智圖——擴散你的寫作雷達：帶領學生閱讀教材中的「組織架構心智圖」，並實際動手畫出屬於自己的心智圖分支。 第六階段：積木組裝廠——打造文章完美骨架，利用心智圖的素材，搭配教材的「架構引導」，學習如何將詞彙組裝成「開頭、本文、結尾」三段式架構
第四堂 7 月 20 日(一)	「歡樂園遊會」的心智圖與作文架構： 第一階段：回憶大挑戰：老師提問「園遊會前大家做了什麼準備？」請學生在聊天室快速打出自己負責的工作（如：畫海報、搬桌子），並分享當時的心情，喚醒學生對園遊會的熱血記憶。 第二階段：園遊會美食大賞：利用線上白板，請學生貼上自己最喜歡的園遊會攤位（吃的或玩的）。老師引導學生思考：「這個攤位為什麼讓你難忘？」練習把單純的「好吃/好玩」轉化為具體的感受描述。
第五堂 7 月 21 日(二)	第三階段：詞彙填空接力賽：老師在畫面上秀出圖二右側的「摩拳擦掌」填空題。將全班分組，輪流在聊天室作答。透過接力的方式，讓學生熟悉如何把剛剛的回憶，套入「背景、經過、總結」的寫作順序中。 第四階段：Tip Box 創意造句：針對教材中的 Tip Box「多用比喻」，老師出題：「流很多汗像什麼？」請學生在聊天室發揮創意造句（例如：像瀑布、像剛洗完澡）。選出最有創意的比喻，並鼓勵大家把這個技巧放進作文裡。
第六堂 7 月 22 日(三)	第五階段：心智圖解壓縮：展示圖三的完整心智圖，老師講解「攤位、地點、過程、心情、結果」五大分支。請學生在紙上畫出這五個分支，並根據自己的經驗，在每個分支下寫出兩個關鍵字，完成專屬心智圖草稿。 第六階段：寫作骨架組裝：老師介紹圖四的「開頭三招」與「結尾兩招」。請學生看著剛剛畫的心智圖，搭配圖四最下方的「段落提醒」，在線上共編文件或自己的紙上，寫下四個段落的「主題句」，完成寫作骨架。

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	小車障礙賽
授課教師	南湖國小 馮慈苓老師
辦理日期	7/15(三)、7/16(四)、7/17(五)
上課時間	早上 10：00 至 12：00
建議修課年段	☐ 低年級 ☒ 中年級 ☒ 高年級
學習目標	認識scratch並完成汽車障礙賽遊戲
配合事項	為方便線上跟著老師實作遊戲程式設計，請盡量使用桌機或筆電上線學習，比較容易操作
學習評量方式	上課出席90%、作品呈現10%
課程大綱	
第一堂 7月15日(三)	1.scratch 離線版下載及安裝 2.認識 Scratch 介面（舞台、角色、程式區） 3.座標概念（x, y） 4.遊戲說明製作 5.開始按鈕 6.馬路背景
第二堂 7月16日(四)	1. 汽車上下左右移動前進 2. 左右前進造型變換 3. 左右路樹分身產生並向下移動 4. 汽車與路樹碰撞設定
第三堂 7月17日(五)	1. 路上障礙物隨機產生 2. 限制障礙物出現的範圍 3. 碰撞設定 4. 音效設定 5. 油桶油量變數設定 6. 遊戲結束設定

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	App 魔法學院
授課教師	林威廷老師
辦理日期	7/18(六)、7/25(六)、8/1(六)
上課時間	早上 10 : 00 至 12 : 00
建議修課年段	☐ 低年級 ☒ 中年級 ☒ 高年級
學習目標	1.能了解手機App程式設計的基本概念。 2.透過製作手機遊戲，來學習判斷式、模組化程式(函式)、資料庫等概念，並懂得運用變數來設計遊戲機率觀念。
配合事項	1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦。 2. 至少擁有一組Google帳號和Chrome瀏覽器，以便於註冊/登入相關的App工具，並能實際參與課堂練習。 3. 請準備Android手機與QR Code掃描軟體，以利下載安裝課程所製之App，由於本次課程設計之App皆不會上架到商城，因此，手機端上需開啟允許安裝來源不明的應用程式，操作如下： https://mobileiseasy.wordpress.com/%E9%96%8B%E5%95%9F%E3%80%90%E4%B8%8D%E6%98%8E%E7%9A%84%E4%BE%86%E6%BA%90%E3%80%91/ 4. 若沒有Android手機學員，請依照網站將手機模擬器安裝於電腦上，請對應Mac或Windows系統進行下載。 https://appinventor.mit.edu/explore/ai2/setup-emulator
學習評量方式	採作品導向評量方式，依 App 功能設計、介面規劃與創意表現進行評估。
課程大綱	
第一堂 7月18日(六)	● 快速上手與熟悉 App Inventor2 環境與模擬器安裝設置 ● 電子名片與數位學生證

第二堂 7月25日(六)	● AI 數字猜猜樂 ● 健康體態分析器 ● 腦力數字王
第三堂 8月1日(六)	● OX 大作戰 ● 猜拳王者

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	給小學生的零基礎 AI 入門課
授課教師	設計自媒體「簡報初學者」柯建銘老師
辦理日期	7/13(一)、7/20(一)、7/27(一)、 8/3(一)、8/10(一)、8/17(一)
上課時間	晚上 20：00 至 21：00
建議修課年段	☐ 低年級 ☐ 中年級 ☒ 高年級
學習目標	從認識AI工具的操作入門，掌握各種AI工具的用法，培養與AI協作的能力，進而能將其應用於日常的學習與創作任務。
配合事項	1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦（最好是Windows系統），不要使用平板電腦。 2. 請事先註冊/登入Google帳號，以便於根據教學實際參與課堂練習（推薦訂閱Google AI Pro）。 3. 課程評分含課堂互動與作業，參與課程的學生須積極參與並確實繳交課堂作業（會在課堂中保留作業與Q&A時間）。 4. 基礎內容和部份AI使用情境，與Allan老師先前的課程有部份重合，請參與過的同學自行斟酌，避免重複上課的情況。
學習評量方式	出席情況50%、課堂作業40%、課堂互動10%
課程大綱	
第一堂 7 月 13 日(一)	如何快速地了解 AI 的功能？
第二堂 7 月 20 日(一)	如何正確地與 AI 對話溝通？
第三堂 7 月 27 日(一)	如何用 AI 來輔助學習新知？
第四堂 8 月 3 日(一)	如何用 AI 來製作課堂報告？

第五堂 8 月 10 日(一)	如何用 AI 來繪製表情貼圖？
第六堂 8 月 17 日(一)	如何用 AI 來設計互動小遊戲？

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	打造 AI 神隊友：從聊天 AI 到 AI Agent 新手指南
授課教師	設計自媒體「簡報初學者」柯建銘老師
辦理日期	7/13(一)、7/20(一)、7/27(一)、 8/3(一)、8/10(一)、8/17(一)
上課時間	早上 10：00 至 12：00
建議修課年段	國中生
學習目標	從最容易上手的聊天AI開始，了解AI工具的功能與使用方式，培養與AI協作的能力，再進階到能用AI Agent來規劃與執行專案任務，讓AI成為日常生活、學習、創作的神隊友。
配合事項	1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦（最好是Windows系統），不要使用平板電腦。 2. 請事先註冊/登入Google/ChatGPT帳號，以便根據教學實際參與課堂練習（推薦訂閱Google AI Pro/ChatGPT Plus）。 3. 課程評分含課堂互動與作業，參與課程的學生須積極參與並確實繳交課堂作業（會在課堂中保留作業與Q&A時間）。 4. 基礎內容和部份AI使用情境，與Allan老師先前的課程有部份重合，請參與過的同學自行斟酌，避免重複上課的情況。
學習評量方式	出席情況50%、課堂作業40%、課堂互動10%
課程大綱	
第一堂 7 月 13 日(一)	如何正確地運用 AI 的功能？
第二堂 7 月 20 日(一)	如何精準地編寫 AI 的提示詞？
第三堂 7 月 27 日(一)	如何用 AI 建立一個輔助學習的知識庫？
第四堂 8 月 3 日(一)	如何用 AI 打造一個輔助學習的小遊戲？

第五堂 8 月 10 日(一)	如何快速地上手 AI Agent 的使用方式？
第六堂 8 月 17 日(一)	如何高效地運用 AI Agent 來執行任務？

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	App 行動應用程式開發班
授課教師	林威廷老師
辦理日期	7/19(日)、7/26(日)、8/2(日)、8/9(日)
上課時間	早上 9 : 00 至 12 : 00
建議修課年段	國中生
學習目標	1.能了解手機App程式設計的基本概念。 2.透過製作手機遊戲，來學習判斷式、模組化程式(函式)、資料庫等概念，並懂得運用變數來設計遊戲機率觀念。 3.懂得運用陣列(清單)、網站架構概念，來完成AI App。
配合事項	1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦。 2. 至少擁有一組Google帳號和Chrome瀏覽器，以便於註冊/登入相關的App工具，並能實際參與課堂練習。 3. 請準備Android手機與QR Code掃描軟體，以利下載安裝課程所製之App，由於本次課程設計之App皆不會上架到商城，因此，手機端上需開啟允許安裝來源不明的應用程式，操作如下： https://mobileiseasy.wordpress.com/%E9%96%8B%E5%95%9F%E3%80%90%E4%B8%8D%E6%98%8E%E7%9A%84%E4%BE%86%E6%BA%90%E3%80%91/ 4. 若沒有Android手機學員，請依照網站將手機模擬器安裝於電腦上，請對應Mac或Windows系統進行下載。 https://appinventor.mit.edu/explore/ai2/setup-emulator
學習評量方式	採作品導向評量方式，依 App 功能設計、介面規劃與創意表現進行評估。
課程大綱	
第一堂 7月19日(日)	● 快速上手與熟悉 App Inventor2 環境與模擬器安裝設置 ● 電子名片與數位學生證

第二堂 7月26日(日)	● 多媒體動畫設計 ● 音樂串流播放器 ● 數位塗鴉板
第三堂 8月2日(日)	● AI 數字猜猜樂 ● 健康體態分析器 ● 腦力數字王
第四堂 8月9日(日)	● OX 大作戰 ● 猜拳王者 ● 地鼠快打

臺北酷課雲 115 年暑假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	身心合一的瑜伽魔法
授課教師	古亭國小 楊元安老師
辦理日期	開始日期：115 年 7 月 14 日（星期二） 結束日期：115 年 8 月 21 日（星期五）
上課時間	每週二、五 晚上 19：00 至 20：00
建議修課年段	國中生
學習目標	1. 認知：能知道瑜伽相關知識，包括脈輪位置、體位名稱等 2. 情意：能自我覺察此時此刻 3. 技能：能跟著老師的指令做體位、呼吸、冥想
配合事項	1. 自備瑜伽墊 2. 著舒適衣物
學習評量方式	上課參與50%、作業繳交50%
課程大綱	
第一堂 07 月 14 日(二)	【準備活動】簡報：課前提醒與課程安排 【引起動機】 簡報：介紹脈輪（海底輪），介紹體位由來，冥想 Om 【發展活動】蝴蝶式-蛙式-貓式-下犬式-戰士式-三角式-蜥蜴式-鴿子式-魚王式-橋式-紐結式（身體示範與指導語） 【綜合活動】大休息，身體掃描 【教師結語】冥想 Namaste 與作業繳交
第二堂 07 月 17 日(五)	【準備活動】簡報：課前提醒與課程安排 【引起動機】 簡報：介紹脈輪（海底輪），介紹體位由來，冥想 Om 【發展活動】蝴蝶式-蛙式-平板式-眼鏡蛇式-嬰兒式-海豚式-椅子式-樹式-老鷹式-牛面式-橋式-紐結式（身體示範與指導語） 【綜合活動】大休息，身體掃描 【教師結語】冥想 Namaste 與作業繳交

第三堂 07 月 21 日(二)	【準備活動】簡報：課前提醒與課程安排 【引起動機】 簡報：介紹脈輪（腹輪），介紹體位由來，冥想 Om 【發展活動】蝴蝶式-蛙式-貓式-下犬式-戰士式-三角式-蜥蜴式-鴿子式-魚王式-橋式-紐結式（身體示範與指導語） 【綜合活動】大休息，身體掃描 【教師結語】冥想 Namaste 與作業繳交
第四堂 07 月 24 日(五)	【準備活動】簡報：課前提醒與課程安排 【引起動機】 簡報：介紹脈輪（腹輪），介紹體位由來，冥想 Om 【發展活動】蝴蝶式-蛙式-平板式-眼鏡蛇式-嬰兒式-海豚式-椅子式-樹式-老鷹式-牛面式-橋式-紐結式（身體示範與指導語） 【綜合活動】大休息，身體掃描 【教師結語】冥想 Namaste 與作業繳交
第五堂 07 月 28 日(二)	【準備活動】簡報：課前提醒與課程安排 【引起動機】 簡報：介紹脈輪（臍輪），介紹體位由來，冥想 Om 【發展活動】蝴蝶式-蛙式-貓式-下犬式-戰士式-三角式-蜥蜴式-鴿子式-魚王式-橋式-紐結式（身體示範與指導語） 【綜合活動】大休息，身體掃描 【教師結語】冥想 Namaste 與作業繳交
第六堂 07 月 31 日(五)	【準備活動】簡報：課前提醒與課程安排 【引起動機】 簡報：介紹脈輪（臍輪），介紹體位由來，冥想 Om 【發展活動】蝴蝶式-蛙式-平板式-眼鏡蛇式-嬰兒式-海豚式-椅子式-樹式-老鷹式-牛面式-橋式-紐結式（身體示範與指導語） 【綜合活動】大休息，身體掃描 【教師結語】冥想 Namaste 與作業繳交

第七堂 08 月 04 日(二)	【準備活動】簡報：課前提醒與課程安排 【引起動機】 簡報：介紹脈輪（心輪），介紹體位由來，冥想 Om 【發展活動】蝴蝶式-蛙式-貓式-下犬式-戰士式-三角式-蜥蜴式-鴿子式-魚王式-橋式-紐結式（身體示範與指導語） 【綜合活動】大休息，身體掃描 【教師結語】冥想 Namaste 與作業繳交
第八堂 08 月 07 日(五)	【準備活動】簡報：課前提醒與課程安排 【引起動機】 簡報：介紹脈輪（心輪），介紹體位由來，冥想 Om 【發展活動】蝴蝶式-蛙式-平板式-眼鏡蛇式-嬰兒式-海豚式-椅子式-樹式-老鷹式-牛面式-橋式-紐結式（身體示範與指導語） 【綜合活動】大休息，身體掃描 【教師結語】冥想 Namaste 與作業繳交
第九堂 08 月 11 日(二)	【準備活動】簡報：課前提醒與課程安排 【引起動機】 簡報：介紹脈輪（喉輪），介紹體位由來，冥想 Om 【發展活動】蝴蝶式-蛙式-貓式-下犬式-戰士式-三角式-蜥蜴式-鴿子式-魚王式-橋式-紐結式（身體示範與指導語） 【綜合活動】大休息，身體掃描 【教師結語】冥想 Namaste 與作業繳交
第十堂 08 月 14 日(五)	【準備活動】簡報：課前提醒與課程安排 【引起動機】 簡報：介紹脈輪（喉輪），介紹體位由來，冥想 Om 【發展活動】蝴蝶式-蛙式-平板式-眼鏡蛇式-嬰兒式-海豚式-椅子式-樹式-老鷹式-牛面式-橋式-紐結式（身體示範與指導語） 【綜合活動】大休息，身體掃描 【教師結語】冥想 Namaste 與作業繳交

第十一堂 08 月 18 日(二)	【準備活動】簡報：課前提醒與課程安排 【引起動機】 簡報：介紹脈輪（眉心輪），介紹體位由來，冥想 Om 【發展活動】蝴蝶式-蛙式-貓式-下犬式-戰士式-三角式-蜥蜴式-鴿子式-魚王式-橋式-紐結式（身體示範與指導語） 【綜合活動】大休息，身體掃描 【教師結語】冥想 Namaste 與作業繳交
第十二堂 08 月 21 日(五)	【準備活動】簡報：課前提醒與課程安排 【引起動機】 簡報：介紹脈輪（眉心輪），介紹體位由來，冥想 Om 【發展活動】蝴蝶式-蛙式-平板式-眼鏡蛇式-嬰兒式-海豚式-椅子式-樹式-老鷹式-牛面式-橋式-紐結式（身體示範與指導語） 【綜合活動】大休息，身體掃描 【教師結語】冥想 Namaste 與作業繳交