

臺北市立松山高級商業家事職業學校115年度全民國防教育多元課程「戰場科技與生命救援：全民國防教師多元防衛技能研習」實施計畫

壹、依據

- 一、全民國防教育法。
- 二、全民防衛動員準備法。
- 三、臺灣全民安全指引。
- 四、臺北市全民國防應變手冊。

貳、目的

- 一、透過體驗式學習，深化高中生對全民國防理念之認識。
- 二、結合 VR 科技應用，培養防衛科技素養與危機應變能力。
- 三、促進團隊合作、溝通協調及領導能力。
- 四、強化教師對國家安全、社會韌性與永續防衛的整體理解。
- 五、深化教師對於醫療科技支援國家韌性與強化假訊息識別之能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺北市立松山高級商業家事職業學校。
- 三、承辦單位：中華民國全民國防教育學會、健康與福祉永續發展協會。

肆、活動對象與人數

- 一、對象：臺北市各校全民國防教師與學輔人員優先，其次為其他地區對全民國防教育有興趣的各級老師與學輔人員。
- 二、人數：60人。

伍、課程活動時間與地點（如附件）：

- 一、日期：8月15日（星期六）
- 二、時間：09:00 – 17:00時
- 三、地點：臺北市立松山高級家事商業學校

陸、報名資訊：

一、報名網址：<https://forms.gle/B1855q9DrQTnb5eZ9>，



錄取方式以報名順序為主。

二、為響應環保政策，請報名參加研習人員自備環保杯、筷。

三、受限學校無法提供停車位，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前往。

可造訪學校網頁參照本校地圖及交通方式，網址

<https://www.ssvs.tp.edu.tw/p/405-1000-229,c86.php>。

柒、預期效益

一、活化輔導教材，提升互動意願：教師能運用研習中所學之國防桌遊與情境體驗（如虛實射擊、戰傷救護），回校後活化國防課堂，預期能提升校園學子對國防職涯與軍校招生資訊的關注度與詢問率。

二、戰傷救護（TCCC）結合全民國防，著重於敵火威脅下與戰場環境中的自救互救能力。教學核心圍繞於「敵火下作業」、「戰術現場照護」與「後送照護」三大階段，並透過 CAT 止血帶操作教學法（高位緊紮、雙手/單手操作要領），教導老師如何在校園內，利用最低成本布置高度擬真的情境，實施素裝導向評量。這份規劃著重於「如何教」、「素養導向評量」以及「跨學科（如健康與護理）結合」，讓參訓老師回校後能直接轉化應用於課堂。

三、精準對接多元職涯，促進適性發展：藉由認識多元兵種與國防科技發展，使教師具備協助不同科別（如商管、設計、工科等）學生對接國防專業領域的能力，提供學生兼具愛國熱忱與個人專業發展的適性選擇。

四、島生共存桌遊是一款以臺灣宜蘭軍事地景為背景的全民國防教育桌遊。玩家將各自扮演守方與攻方，在戰場上調度軍隊，並進行策略

運用、資源管理、情報蒐集，在有限的回合內擊敗對方、佔據堡壘或達成任務。守方必須展現全民防衛韌性的神聖使命保護家園，攻方則將成為假想敵軍攻破防禦陣地。一場兵推的戰棋模擬訓練，考驗你對國防概念、地理戰略與危機應變能力的認知，同時將桌遊推廣至各級學校、國防教育機構及相關社群，作為創新教學工具，提供師生體驗式學習的機會，並推動及落實高中教育階段之全民國防教育，進而以培養參與人員「全民國防」與「全民防衛動員」之概念。

附件1

臺北市立松山高級家事商業學校115年度全民國防教育多元課程「戰場科技與生命救援：全民國防教師多元防衛技能研習」活動課程表

日 期	時間	使用時間(分)	行程	地點	備考
115 年 8 月 15 日	0830 0900	30	報到	松山家商 交通安全教室	
	0900 1200	180	分組體驗一 生命防衛線：戰傷救護 研習	交通安全教室	第一組
		180	分組體驗二 全民防衛行動：虛實射 擊	力行樓3樓	第二組
	1200 1330	90	用餐與休息	交通安全教室	
	1330 1630	180	分組體驗三 自我防衛教學	視聽中心	第一組
		180	分組體驗四 島生共存桌遊	演講廳	第二組
	1630	賦歸			