

國立雲林科技大學 函

地址：640301 雲林縣斗六市大學路3段123號

聯絡人：楊孝慈

電話：05-5342601#3212

電子信箱：jamesyang1118@gmail.com

受文者：臺北市立松山高級工農職業學校

發文日期：中華民國115年9月21日

發文字號：雲科大應外字第1152000778號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：敬邀貴校師生參觀「以紙代翼：當藝術選擇善待自然」，並報名參加聯展茶會導覽、預約團體導覽，以及擔任志工協助展覽活動，請查照並惠予公告周知。

說明：

- 一、本校永續發展與社會實踐研究中心與藝術中心共同辦理「以紙代翼：當藝術選擇善待自然」，訂於2026年10月5日至11月14日假國立雲林科技大學藝術中心展出。
- 二、本展覽傳達「以紙代翼」之核心理念，透過擬真的紙蝴蝶標本與多元藝術創作，倡議不捕捉野生蝴蝶、拒絕不人道飼養，以創作取代佔有，傳達尊重生命、善待自然與生態保育之理念。聯展作品涵蓋木雕、油畫、國畫、書法、陶藝、紙藝、盆栽及乾燥植物等多元媒材，並搭配擬真蝴蝶加以點綴，增添作品的自然意象，使藝術創作與擬真蝴蝶相互呼應，呈現生態與藝術相互融合的特色。
- 三、為增進各級學校師生及社會大眾參與，本展覽特別規劃「《以紙代翼》聯展茶會導覽」，相關資訊如下：

松山工農 1150921



NOAA1153011242



(一)活動時間：2026年10月17日（星期六）下午2時至4時。

(二)活動內容：聯展藝術家作品導覽、現場音樂表演及茶點交流。

(三)完成報名並實際出席活動之每位嘉賓，將獲贈擬真蝴蝶圖卡2張。

(四)本場次開放30位名額，額滿即停止受理。

(五)報名網址：請填寫以下的線上表單：https://teacher.yuntech.edu.tw/yanght/pb/2026_exhibit.htm

四、另開放各級學校、大專校院、教師研習、社區及其他團體預約導覽，每梯次接待一個預約團體，每團至少10人，最多40人。開放場次如下：

(一)2026年10月21日（星期三）

第一梯次：上午11時至中午12時。

第二梯次：下午2時至3時。

第三梯次：下午3時至4時。

(二) 2026年10月31日（星期六）

第四梯次：上午11時至中午12時。

第五梯次：下午2時至3時。

第六梯次：下午3時至4時。

五、團體導覽採預約制，每梯次以接待一個團體為原則，歡迎各級學校結合藝術教育、生態教育、環境教育、生命教育、通識教育或校外教學活動踴躍申請。完成團體預約並實際參加導覽活動之每位參與者，將獲贈擬真蝴蝶圖卡2



張。團體預約網址：請填寫以下的線上表單，額滿為止：

https://teacher.yuntech.edu.tw/yanght/pb/2026_exhibit.htm

六、為推動生態、藝術與環境教育之跨域交流，本展覽也招募展覽志工，歡迎對生態、藝術、環境教育或社區服務有興趣之教師、學生及社會人士踴躍參與，協助策展、展場服務及團體導覽等相關工作。

七、展覽志工請參加策展及導覽培訓活動，相關資訊如下：

(一)日期：2026年10月3日（星期六）。

(二)地點：國立雲林科技大學藝術中心。

(三)活動流程：中午報到，提供午餐，宣布展覽事宜，協助策展工作，進行展覽內容及導覽解說培訓，完成策展及培訓活動，下午3時安排下午茶餐敘及交流座談，下午4時活動結束。

八、透過策展及導覽培訓，讓志工熟悉展覽理念、藝術作品及擬真蝴蝶等相關內容，以利後續提供預約團體之導覽解說服務。每位志工請自第四點所列的六個團體導覽梯次中，選擇其中兩個梯次協助導覽。

九、為感謝志工夥伴之參與及協助，每位完成志工服務者將獲頒志工感謝狀（數位檔），以及獲贈下列擬真蝴蝶圖卡：

(一)「紫斑蝶家族」擬真蝴蝶圖卡一套。

(二)臺灣本島最大的鳥翼蝶——黃裳鳳蝶擬真蝴蝶圖卡雌、雄各1張。這些圖卡可作為認識紫斑蝶越冬遷移生態，以及了解保育類鳥翼蝶外觀特徵與生態保育的學習素材。有意願擔任展覽志工者，請填寫以下的線上表單，預計

邀請10名展覽志工，額滿為止：https://teacher.yuntech.edu.tw/yanght/pb/2026_exhibit.htm

十、展覽相關資訊摘要如下：

(一)展覽名稱：《以紙代翼：當藝術選擇善待自然——擬真蝴蝶與藝術聯展》

(二)展覽期間：2026年10月5日至11月14日

(三)展覽地點：國立雲林科技大學藝術中心

(四)擬真蝴蝶模型影片：<https://youtu.be/hbx0pAnCQ08?si=1WYi1lDV3N8znhfH>

(五)展覽官方網站：<https://teacher.yuntech.edu.tw/yanght/pb/index.htm>

十一、敬邀貴校協助轉知所屬教師、學生及相關單位踴躍參

與，亦歡迎以班級、社團、教師研習或其他團體方式預約參觀；對生態、藝術及環教推廣有興趣者，亦歡迎加入展覽志工行列，共同透過藝術與生態之跨域學習與服務，認識蝴蝶生態，培養尊重生命、關懷自然與環境永續之素養。

正本：各公私立大專校院、全國高級中等學校

副本：永續發展與社會實踐研究中心

