臺北市115學年度STEAM及新科技教育學生國際參訪見學團甄選實施計畫

北市教資字 第11531046391號函訂定
北市教資字 第1153110683號函修正

壹、 依據

臺北市STEAM及新科技發展辦公室115至117學年度實施計畫。

貳、 目的

一、 提升高級中等學校學生國際視野，深入了解國際STEAM及新科技教育，培育具國家認同、國際素養、全球競合力及全球責任感之國際化人才。

二、 強化與國外STEAM特色學校合作，提升師生與國際合作學習的能力。

三、 培育高級中等學校學生語言溝通及適應能力，建立跨國友伴關係，增進學生跨文化溝通及跨領域實作能力，建構全球素養及未來競爭力。

四、 增進學生對於多元文化之瞭解及尊重，並進一步建立與國外STEAM學校合作學習之可行模式。

參、 辦理單位

主辦單位：臺北市政府教育局（以下稱教育局）。

承辦學校：臺北市立中山女子高級中學（STEAM及新科技發展辦公室）。

肆、 地點與日期

地點：美國紐約和波士頓

期程：自中華民國116年3月12日（星期五）至116年3月21日（星期日）。

伍、 甄選對象及名額

一、甄選對象：本市公私立高級中等學校生。

二、錄取名額：

（一） 正取16名（經濟弱勢學生至多2名），備取5名。

（二） 若有正取生放棄錄取資格，由備取生依序遞補。

（三） 若經濟弱勢學生甄選通過人數未足額，餘額流用於一般學生。

陸、 報名資格及條件

一、在校成績及日常表現：

檢附學生114學年度在校成績單及日常生活表現證明：

（一） 高二

高一兩學期學業總平均成績均達70分以上、英文成績75分以上。

日常生活表現：表現優秀以上，且無小過（含）以上之處分紀錄。

（二） 高一

國九兩學期學業英語成績優等以上，四個領域(含英語)成績優等以上。

日常生活表現：無小過（含）以上之處分紀錄。

二、英文程度證明：

(一) 檢附學生「相當於全民英檢中級（或其他英語能力測驗同等成績，參閱CEFR外語能力檢測對照表B1等級）以上之檢定證明」。

(二) 無相關檢測證明者，得由目前任教該生之英文老師出具學生在校英文成績表現良好，足以超過全民英檢中級以上能力之證明。

三、各項競賽活動證明：

(一)「依教育部公布之國際性、全國性競賽參考項目，以資訊科技領域競賽為佳或其他資訊科技領域競賽」。

(二)本市辦理之「資通訊應用競賽」、「STEAM 跨域競賽」及「Scratch貓咪盃創意競賽」等由教育局辦理之競賽參賽證明。

(三)本市「新科技學程」、全國「新興科技聯盟計畫」等公開發表證明。

(四)證明書以教育部和教育局發放者為優先。

四、以上提報之學生相關成績證明、日常生活表現紀錄及各項競賽活動證明如經檢舉造假及變造，經查證有不實時，應由學校校長、行政人員、教師及當事人負相關行政及刑事責任。

柒、甄選程序

一、計畫說明會

本計畫預定於115年10月18日（星期日）上午9時，假臺北市立中山女子高級中學辦理計畫說明會。

二、校級初選

申請參加學生向學校提出申請，各校自行完成辦理校內初選，並於

115年11月2日（星期一）前依據「捌、報名資料」彙整學生資料函送臺北市立中山女子高級中學並寄送一份紙本及寄送掃描檔資料至電子信箱：steam_2@m2. csghs.tp.edu.tw，逾期不受理，聯絡單位：臺北市STEAM及新科技發展辦公室執行組長廖菁芬，聯絡電話：（02）2507-3148分機152。

三、市級初選與複選

（一） 初審：

由教育局組成甄選委員會，進行「書面審查」，書審擇優進入複選。

（二） 複選：

1. 進行全英文的「STEAM跨域專題報告」。
2. 內容建議涵蓋永續環境議題（SDG's）和全國新興科技聯盟計畫的8大主題：人工智慧與自動化技術、通訊與網路科技、新材料與製造科技、可持續能源與環境科技、醫療創新與生物科技、太空與海洋科技、智慧城市與未來社會、安全與隱私技術。以上各主題可擇一進行，或是類比二至三項融合進行相關研究。
3. 由教育局組成甄選委員會，進行評選，STEAM 跨域專題報告評分說明（如附件七），評選詳細時間以通知為準，預定於115年12月21日（星期一）前公告錄取名單。

四、計畫期程

序號	工作項目	日期
1	計畫公告	115年10月7日（星期三）
2	計畫說明會	115年10月18日（星期日）
3	各校繳交報名資料	115年11月2日（星期一）前
4	書面審查	115年11月3日（星期二）至 115年11月17日（星期二）
5	公告通過初審名單	115年11月27日（星期五）前
6	複選	115年12月13日（星期日）
7	公告錄取名單	115年12月21日（星期一）前
8	培訓研習	116年1月9日（星期六）、1月20日下午（星期三）、2月21日（星期日）、3月6日（星期六）四次
9	行前說明會（含家長）	另案公告時間
10	見學團出訪日期	116年3月12日(星期五)至3月21日(星期日)

捌、報名資料

以下資料請依序排放並裝訂成1冊（可拆），勿裝訂成精裝書，由各校彙整學生資料，填具繳交文件檢核表（附件六）函送並寄送1份紙本至臺北市立中山

女子高級中學「臺北市STEAM及新科技發展辦公室」（詳柒、甄選程序說明二）。

一、報名表（附件一）。

二、家長同意書（附件二）。

三、中、英文自我推薦函（附件三、四）。

四、英文程度證明文件（相當於全民英檢中級以上之檢定證明或附件五）。

五、提供114學年度第一學期和第二學期中文版學業成績單正本 1 份。一年級學生請提供114學年度國中九年級第一學期和第二學期中文版成績單正本1份。

六、STEAM跨領域相關競賽或專題研究證書（或得獎證明），參加過科學、技術、工程、藝術和數學競賽的參賽證明（如：臺北市 STEAM 跨域競賽、Scratch 貓咪盃創意競賽、全國高中醫療科技競賽、科學展覽會、無人機大賽、資通訊大賽...等）。

七、專題研究報告書（附件六）。

八、其他個人優秀表現之佐證資料。

九、家庭經濟證明（申請經濟弱勢學生名額者提供）。

低收入戶或中低收入戶證明（經濟弱勢學生申請應附文件；證明文件內需有學生名字，且尚於有效期限內）。

玖、錄取學生之權利義務

一、權利

總旅費**預計**每人新臺幣16萬5,000元整（依實際決標金額）為原則，一般生由教育局補助總經費百分之七十，學生應自籌經費百分之三十，弱勢學生至多2位由教育局全額補助。

二、義務

（一）凡錄取學生視同同意並能配合本計畫出國前相關培訓活動，返國後提供個人經驗以協助爾後申請參加本計畫之學生，並配合教育局出席相關活動、進行心得分享。

（二）錄取學生發表專題作品之版權，屬於作者與教育局共同擁有，教育局擁有複製、公布、發行之權利。專題作品若違反智慧財產權者，將被取消資格並追回所有本局補助經費；如涉及違法，由學校及相關人員自行負責。

（三）錄取學生視同已閱讀、同意並能遵守本活動相關規定，參加各項有關本計畫之活動期間，錄取學生本人及其作品影音、影像及肖像權，無償授權予

本局製作成果報告及相關出版品使用。

拾、參選作品利用及個資說明

一、 本計畫上傳所有報名表件及參選作品須與原件相符，並符合下列規範：

（一）參選作品須保證所提供之內容未侵害或抄襲他人著作，且為未經刊登、非授權自其他人或單位之原創作品。

（二）參選作品內容(如：文字、圖片、影片等)若使用到任何人工智慧(AI)或生成式 AI 協助創作或編輯，請於報名表說明工具名稱及使用方式。

二、 若參選作品內容涉及侵權事宜、資料填寫不實等違反參選規定，而衍生相關法律或賠償事宜，則由報名人員自行負責，與辦理單位無關，必要時得撤銷資格。

三、 參選作品須同意授權辦理單位使用其作品，並得運用於活動網頁及非營利推廣用途。

四、 本次蒐集與使用的資料如表單內文所列，利用方式為網上公告、媒體公布得獎名單，包括縣市、學校、個人姓名及成果等。資料利用之地區、範圍及對象為臺北市政府教育局及相關單位。

拾壹、利益迴避（迴避原則）

一、參與本計畫初審與複審之甄選委員及相關試務工作人員，如與參選學生有配偶、前配偶、四親等內之血親、三親等內之姻親關係，或曾任/現任參選學生之專題指導教師者，應主動聲明並實施迴避，不得擔任該次甄選作業之評審委員或試務人員。

二、評審委員於獲遴聘時，應填具並簽署「評審委員迴避聲明說明書」（如附件九）。

拾貳、聯絡窗口

一、教育局資訊教育科

職稱/姓名：科員白可欣

電話：02-27208889/1999 轉1239

信箱：nu6966@gov.taipei

二、臺北市立中山女子高級中學（臺北市STEAM 及新科技發展辦公室）

職稱/姓名：組長廖菁芬

電話：02-25073148 轉152

信箱：steam_2@m2.csghs.tp.edu.tw

拾參、本計畫經臺北市教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市115學年度STEAM及新科技教育學生國際見學團 報名表

附件一

基本資料	學生資訊	
請黏貼2吋照片	姓名中文	英文（與護照同）
	學校推薦順序（由學校填寫）	
就讀學校		年級:
出生年月日	___年___月___日	性別:
身分證字號		膳食：□葷 □素
聯絡電話	住家電話:	行動電話:
通訊地址		
電子郵件		
緊急聯絡人聯絡方式	姓名:	關係:
	公務電話:	行動電話:
補助身份	□一般生 □經濟弱勢（需附證明）	
是否使用人工智慧（AI）或生成式AI協助創作或編輯	□是；工具名稱：_____（例如：ChatGPT等） 使用方式：_____ （例如：文字修飾、生成圖文及影音素材） □否	

附件二

臺北市115學年度**STEAM**及新科技教育學生國際見學團
家長同意書

本人同意子女報名申請參加「臺北市115學年度STEAM及新科技教育學生國際見學團」。

我明白此計畫的目的及活動內容，並願意全程支持子弟參與。我同意在必要時，除支付相關旅費和提供必要的證明文件外，願提供必要的財務支援。

此外，我明白子弟在活動期間需遵守學校的紀律和行為準則，並尊重其他參與者和活動主辦方的權益。

我已閱讀並了解此文件的內容，並同意遵守其中的條款。

學生姓名:

日期：　　家長/監護人簽名：

臺北市115學年度 STEAM 及新科技教育學生國際見學團

附件三

中文自我推薦函

（1,000字以內，書寫或打字均可），並敘述個人英語能力及優良事蹟（須附佐證資料）

臺北市115學年度 STEAM 及新科技教育學生國際見學團

附件四

英文自我推薦函

（1000字以內，書寫或打字均可），並敘述個人英語能力及優良事蹟（須附佐資料）

備註：本推薦函為重要文件，不得以網路或任何軟體直接翻譯

附件五

臺北市115學年度STEAM及新科技教育學生國際參訪見學團甄選－【英語能力證明】

一、學生資本資料

就讀學校		班級座號	年　班　號
姓　名		英語教師	

二、英語能力評估(請參考第2頁填寫說明，並依學生實際表現勾選)

項目	評估內容	A1(入門)	A2(初級)	B1(中級)	B2(中高級)	C1(高級)	C2(優級)
1	英語聽力理解能力						
2	英語口語表達能力						
3	英語閱讀理解能力						
4	英語書寫表達能力						
5	能以英語進行日常溝通						
6	能以英語表達個人觀點						

三、教師綜合評估(請就學生實際狀況擇一勾選)

勾選	評估內容
	英語能力良好，能積極參與國際教育參訪及交流活動。
	具備基本英語能力，且願意參與國際交流活動。
	英語能力雖仍需加強，但對國際交活動具濃厚興趣。

教師補充說明：(若有補充請填入)

四、教師證明(請再次確認)

□本人依據學生平時英語學習表現及課堂參與情形，就上述英語能力進行評估，所填內容屬實。

□本人對於_____之英語能力表現，認為達到檢定中級(B1)之標準(含)以上。（註：學生之各項能力評估指標（第1~6項）須過半數達到 B1（含）以上等級，始符合中級推薦標準。）

英語任課教師簽章：_____

填表日期：115年10月　日

【填寫說明】

教育部採用的英語能力分級標準，主要參照**歐洲語言共同參考架構**(CEFR)，將英語能力分為**3大階段、6個級別**（A1、A2、B1、B2、C1、C2），茲就各級別之達成能力，說明如下：

一、A1（**入門級** / Breakthrough）

描述：能理解並使用熟悉的日常表達方式與極簡單的句子，滿足具體需求的溝通；能作簡單的自我介紹、詢問或回答個人基本資料。

二、A2（**初級** / Waystage）

描述：能理解與直接生活相關的句子與常用語（如個人、家庭、購物、地理環境、工作）。能用簡單詞彙描述自身背景與周遭環境。

三、B1（**中級** / Threshold）

描述：能理解清晰標準語言的要點，處理旅遊時多數可能碰到的狀況；能針對熟悉或有趣的事務簡單撰寫連貫文章，並能描述經驗、事件，以及表達個人觀點、心得與期望。

四、B2（**中高級** / Vantage）

描述：能理解複雜文章主要段落的具體與抽象意涵，包括其專業領域的技術性討論；能與母語人士進行一定流利度與自然度的互動，並對廣泛主題清晰、詳細地闡述己見。

五、C1（**高級** / Effective Operational Proficiency）

描述：能理解涵蓋廣泛且具挑戰性、篇幅長的大量或深度文章，並掌握隱含意義；能自發流暢、精準且有效率地表達意見，在社交、學術及專業場合中皆能靈活運用。

六、C2（**優級** / Mastery）

描述：能輕而易舉地理解幾乎所有聽到的或讀到的資訊；能統整不同來源的口頭與書面資料，且極具條理地重新建構論述與表達，在複雜情境下能即時、流暢且精微地區分語意的細微差異。

專題書面報告格式規定

附件六

一、 專題書面報告需包含：

（一）學生學校全稱、專題研究中英文名稱、學生中英文姓名、指導教師中英文姓名。

（二）內文：中英文摘要、緒論、文獻探討、研究方法、研究結果與分析、結論與建議及參考文獻等。

二、 文件編排格式建議，提供參考：

（一） 請使用A4（21cm x 29.7cm）編輯。

（二）版面設定：上邊界及下邊界：2.54cm，左邊界及右邊界：3.17cm。頁碼置於下方置中。

（三） 內文文字：中文請用標楷體14 字體，標點符號請用全型，英文、數字請用Times New Roman 14 字體，1.5 倍行高，由左向右打字。

（四） 圖表之處理：圖表置於正文內。表的名稱置於表上方，圖的名稱置於圖下方，並以阿拉伯數字（如表1、表2、表3、圖1、圖2、圖3 等）依序編號。對圖、表內容（如表中之符號）做簡要說明時，請置於圖、表下方。

（五） 參考文獻：文獻部份請將中文列於前，英文列於依序編號後。

封面頁範

（以下各行均須置中）

臺北市立○○高級中等學校/高級職業學校（字型18之楷書）

臺北市115學年度STEAM及新科技教育學生國際見學團

專題研究報告（字型為18之楷書、1.5倍行高）

（專題研究題目）（字型為18之楷書、1.5倍行高）

（專題研究題目）（字型為18之Times New Roman、1.5倍行高）

（學生中文姓名）（字型為18之楷書、1.5倍行高）

（學生英文姓名）（字型為18之Times New Roman、1.5倍行高）

（指導教師姓名）（字型為18之楷書、1.5倍行高）

（指導教師英文姓名）（字型為18之Times New Roman、1.5倍行高）

中華民國○○○年○月

（字型為18之楷書、1.5倍行高）

（英文月）○○○○（西元年）

（字型為18之TimesNewRoman、1.5倍行高）

附件七、臺北市**115**學年度**STEAM**及新科技教育學生國際見學團

繳交文件檢核表

（請將本頁置於第一頁與其他申請文件一併裝訂寄送）

附件七

學校名稱：

學生姓名：

※請參加甄選學生及學校承辦人就已所送資料，在學校審核檢核欄內確認打勾

檢具資料	學校審核 校級初選	教育局審核 市級複審
1.報名表（附件一）		
2.家長同意書（附件二）		
3.中文、英文自我推薦函（附件三、四）		
4.英文程度證明文件		
5.近一年中文版學業成績單及日常生活表現證明		
6.STEAM 跨領域相關競賽或專題研究證書(或得獎證明)		
7.專題研究報告（附件五）		
8.其他個人優秀表現之佐證資料		
9.家庭經濟證明		

※以上所填附之資料及證明文件均確實無誤。如有偽造、變造或記載不實者， 願負相關法律責任。

※ 1~7為必選項目，8~9為選備項目。

申請學生　　承辦人　　教務主任　　校長

臺北市115學年度STEAM及新科技教育學生國際見學團

附件八

【複審】專題報告評分表

項次	評分項目	占 比	說明
1	專題內容掌握	40%	1. 展現對主題的深入理解，資訊準確且論點清晰有邏輯。 2. 有效將STEAM原則與跨學科知識運用於專題中，並展現整合能力。
2	創意與問題解決能力	30%	1. 包含原創性想法、創新解決方案以及創意方法應用於專題中。 2. 對當前問題提出實際且具有潛在影響力的解決方案，展現專案價值。
3	報告技巧與表達能力	30%	1. 英文表達能力。 2. 展現自信與流暢的報告技巧，包括時間掌控、觀眾互動與表達熱忱，並使用清晰、準確且流利的英語，包括正確的文法、發音與詞彙運用。 3. 有效運用視覺輔助工具（如簡報、模型）及技術工具提升報告效果。

說明：須採全英語報告，回應答詢時以英文為主，可部分中文協助。

附件九

【團員守則】

臺北市立 _____學校 學生_____錄取參加「臺北市**115**學年度**STEAM**及新科技教育學生國際見學團」活動，代表本市教育局與美方學校進行交流。活動期間，一定配合培訓以及後續相關工作，且願意遵守下列規定，以本局名譽為重。

規定一：出席所有行前課程及交流活動，積極投入各項活動的訓練、準備及參與。

規定二：出國期間遵守團體紀律與規範，並依交代時間準時集合或歸隊。

規定三：與美方學校交流時需穿著校服，保持自身言行端正，注意禮貌。能在座談會等正式場合參與討論。若有需要代表本局表演或致詞，將竭力配合。

規定四：出國期間與返國後於規定時間內繳交心得與照片，並協助成果報告彙編。

在培訓及出訪期間，若出席狀況不佳或態度不佳，甚至發生意外或觸犯該地法律者，後果自行負責，並通報所屬學校，進行後續處理。

此致

臺北市STEAM及新科技發展辦公室

學生：_____簽章

學生家長或監護人：_____簽章

中華民國　年　　月　　日

註：本切結書確經學生、家長親自簽章；如有假冒者，願受所屬學校校規處分。

附件十

評審委員迴避聲明說明書

（此文件為受聘擔任甄選作業之之評審委員須進行簽署）

本人＿＿＿＿＿＿＿＿受聘擔任「臺北市 115 學年度 STEAM 及新科技教育學生國際見學團」甄選作業（含初審書面審查與複審專題報告）之評審委員，茲聲明並恪遵下列事項：

一、本人與本次參與甄選之學生無下列情事；若有下列情事之一者，本人願主動聲明並實施迴避，絕不擔任該甄選作業之評審工作：

1. 本人或本人之配偶、前配偶，與參選學生有血親或姻親關係。
2. 本人與參選學生有四親等內之血親或三親等內之姻親關係。
3. 本人曾任或現任參選學生之專題指導教師或相關指導人員。
4. 有其他具體事實，足認本人執行評審職務有偏頗之虞者。

二、本人於評審過程中，對於評審作業相關資料及學生報名資料，均負有保密義務，絕不洩漏或供評審作業以外之用途。

三、本人秉持公正、公平、客觀及專業之原則執行評審作業，絕不循私或接受關說。

此致

臺北市STEAM及新科技發展辦公室

評審委員：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿簽章

中華民國　　年　　月　　日