走讀人權景點（AI 導入戶外教育）工作坊計畫

壹、依據

臺北市國民教育地方輔導團 115 學年度人權教育議題分團年度工作計畫。

貳、計畫目的

一、協助教師運用生成式 AI 工具，，設計人權景點實境探究任務，提升人權議題融入課程與教學的能力。

二、透過課程研發、共同備課與經驗交流，建立教師人權教育支持網絡，發展可供運用與推廣的教學流程及資源。

三、引導教師將研習所學運用於教學，培養學生觀察、理解、同理與行動的能力，深化人權素養及探究實作。

四、蒐集研習回饋、教案、教學歷程與學生學習成果，檢視教師專業成長及課程實施成效，作為持續調整教學的依據。

參、辦理說明

一、主辦單位：臺北市政府教育局。

二、承辦單位：臺北市國民教育地方輔導團人權教育議題分團
（臺北市立實踐國民中學）。

三、協辦單位：臺北市文山區萬福國小。

四、參加對象：臺北市公私立國民中、小學教師。

五、參加人數：預計 25 人。

六、報名方式：

（一）網路報名：本工作坊 7 個場次分開報名，請至臺北市教師在職研習網登錄報名，並完成各場次校內薦派程序。

（二）本學期先開放第 1 至 3 場次報名，報名期限為即日起至 115 年 11 月 17 日（星期二）前。

（三）116 年度第 4 至 7 場次於下學期確認研習時間後，再開放各場次報名。

（四）研習名稱：走讀人權景點（AI 導入戶外教育）工作坊。

（五）洽詢方式：林江臺主任，電話（02）2935-3123 分機 111。

七、研習安排：共 7 場次，各場次日期、時間、講師及地點詳見下表。第 4 至 7 場次所列日期及時間為暫定，待下學期確認後另行公告並開放報名。

肆、工作坊各場次日期及地點

場次	日期	時間	講題內容	講座	地點
1	115/11/20（五）	13：30-16：30	1.工作坊計畫理念與目標說明 2.實境探究戶外教育的設計與實作： （1）實境解謎任務體驗與引導 （2）常用數位平台與應用模式	張崴崙老師	萬福國小 2 樓永樂齋

2	115/11/27（五）	13：30-16：30	1.實境探究戶外教育的操作與任務設計： （1）實境解謎平台操作示範 （2）解謎任務設計類型與案例 2.人權景點戶外學習的課程設計與教學實例。	張崴崙老師	萬福國小2樓永樂齋
3	115/12/11（五）	13：30-16：30	1.LINE 平台實作與 AI 輔助： （1）解謎任務發布與互動。 （2）運用 AI 輔助線索設計、提問引導與回饋生成。 2.人權景點戶外學習的課程設計與教學實例。	張崴崙老師	萬福國小2樓永樂齋
4	116/3 月（五）	13：30-16：30	1.人權景點戶外踏查主題:走讀城南，發現民主的故事。 2.實際帶領學生進行戶外學習；參與教師進行觀課紀錄及回饋討論。	林江臺主任	臺灣大學殷海光故居女書店
5	116/4 月	13：30-16：30	1.人權景點戶外踏查主題：由實際授課教師規劃。 2.實際帶領學生進行戶外學習;參與教師進行觀課紀錄及回饋討論。	王俊斌教授	依授課教師規劃景點
6	116/5 月	13：30-16：30	1.人權景點戶外踏查主題：由實際授課教師規劃。 2.實際帶領學生進行戶外學習;參與教師進行觀課紀錄及回饋討論。	王俊斌教授	依授課教師規劃景點
7	116/5 月	13：30-16：30	1.課程實施成果分享與回饋。 2.教學經驗交流及人權景點戶外教育改進建議。	王俊斌教授	萬福國小2樓永樂齋

伍、講師簡介

姓名	資歷
王俊斌教授	現任國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所教授兼研發長。研究涵蓋教育理論、社會正義、多元文化、師資培育與社會領域課程教學，並參與教育部人權工作小組及地方人權教育輔導，協助學校發展課程與教師專業成長。
張崴崙老師	現任臺中市大雅區大明國小教師，並於靜宜大學師資培育中心兼課，專長為社會領域教學、兒童文學與資訊融入教學。曾結合密室脫逃、

	行動載具及史蹟踏查，引導學生自主探索家鄉；亦分享運用 AI 工具認識家鄉特色與世界議題的教學實例。
林江臺主任	現任臺北市文山區萬福國小教務主任，參與人權教育課程研發與教師研習。透過文化資產走讀及在地歷史學習，引導學生理解多元文化、尊重差異；曾分享以鄭南榕、郭慶及中正紀念堂為主題的人權教育課程，具人權議題融入戶外學習的實務經驗。

陸、經費：由臺北市政府教育局相關年度預算補助。

柒、本計畫奉臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。