教育部技術型高級中等學校國語文推動中心
115 學年度領域發展課程分享暨分區諮詢輔導會議
大觀園開箱：從文本到群科的跨域學習遷移
實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署 115 年 7 月 23 日臺教國署高字第 1155403438 號函核定之「國語文推動中心學校 115 學年度工作計畫」。

貳、辦理單位

一、 指導：教育部國民及學前教育署

二、 主辦：國語文推動中心（高雄市立高雄高級工業職業學校），以下簡稱本中心

三、 協辦：國立花蓮高級商業職業學校

參、活動目的

一、透過實體與線上同步的體驗式研習，增進教師素養導向課程設計、跨領域協作與教學轉化能力。

二、以《紅樓夢》大觀園治理情境為共同起點，示範同一文本如何轉化為商業管理、植物與空間、香氛化工等不同群科的學習任務。

三、強調「可體驗、可拆解、可遷移」：參與教師完成研習後，能將共同情境、專業概念、學生任務與學習產出重新組合，形成可帶回自己學校與群科繼續共備、試教的課程雛型。

肆、課程簡介

本活動以「教師先成為學習者」為設計核心，採半日混成方式辦理。參與教師先進入《紅樓夢》大觀園的故事情境，跟著探春看見重複支出、資源閒置、人力配置與經營轉型等問題，再依序體驗商管決策、植物養成與空間療癒、香氣記憶以及商品設計。實體與線上學員共用相同的文本問題與學習任務，最後再將方法遷移到自己的任教科目或群科。

一、 共同故事情境：大觀園今天由你管

由姚孟君老師與邱亦縈老師共同帶領「大觀園開箱｜從古典文本到現代職場」，以〈賈探春敏慧興利〉中的興利除弊、資源盤點、適才適所與制度改革為起點，示範如何從文本擷取可供各群科共同探究的真實問題。

二、 從同一情境長出不同專業任務

（一） 探春開會了！｜大觀園的永續管理實驗室

由魏彙菁老師帶領，將探春理家轉化為人力資源、成本、存貨、責任分工與永續經營判斷。參與者透過選擇與後果回饋，看見管理不只是節省，而是兼顧資源、人力、公平與長期影響。

（二） 把大觀園種進教室｜植物、空間與綠色療癒體驗

由邱亦縈老師與植煦工作室共同帶領。實體學員進行植物配置與照護體驗，從盆器、光照、澆水、空間與情緒感受思考植物如何成為課程媒介；線上學員則透過「大觀園植物養成」互動遊戲，在有限資源中做出照護選擇並觀察結果。

（三） 聞得到的大觀園｜香氣、記憶與商品設計

實體學員認識香調、比例與基礎調香，將植物素材轉化為具情境與故事的香氣作品；線上學員透過「大觀園香氣工坊」養成式互動遊戲，完成香調選擇、比例搭配、命名與情境配對，理解化工知識、感官敘事與商品設計的連結。

三、 混成互動：線上不是旁觀，而是同步做選擇

線上參與者透過互動頁面，依序完成大觀園資源盤點、植物養成、香調搭配與即時回饋；實體參與者則完成對應實作。兩種參與方式最後均須說明「我做了什麼選擇、造成什麼結果、如何改寫成學生任務」。

四、 學習遷移：把大觀園帶回我的群科

研習最後以「我的群科跨域轉譯卡」收束。每位教師重新選擇一個校內文本或真實情境，依序填入專業概念、學生任務、學習產出與評量證據，完成可返校延續共備的課程雛型。重點不在複製大觀園，而在掌握「共同情境→專業概念→學生任務→學習產出→評量證據」的遷移方法。

伍、辦理內容

一、 研習內容：

（一） 時間：115 年 12 月 15 日（星期二），13:10~17:30

（二） 地點：國立花蓮高商・分組行銷多功能教室（實體）／線上會議室

（三） 參加對象：全國各公私立高級中等學校國語文領域及各群科教師，特別歡迎希望將共同文本、情境任務與專業課程結合者。若實體報名超額，依下列順位及報名時間錄取。

1. 本中心服務學校之國語文教師及各群科專業教師。
2. 全國高級中等學校國語文教師。
3. 全國高級中等學校其他科目及群科教師。

二、 報名方式：

（一） 本場次以混成方式辦理（實體、線上同步），實體研習人數上限為 30 位；線上名額依會議室容量開放。線上學員須完成線上簽到、互動任務與回饋，始核予研習時數。

（二） 報名時請填寫任教科目／群科及「最想帶回學校轉化的一個課程主題」。

（三） 有意參加者請於 115 年 12 月 9 日前登入教師在職進修網搜尋課程代碼 5807725 進行報名。

三、 課程表：

時間	內容	主講者/主持人
13:00~13:10	報　　到	
13:10~13:20	｜開幕式｜ 今天不是來複製課程， 而是帶走一套可遷移的方法	研習團隊
13:20~14:05 （45 分鐘）	｜大觀園開箱｜ 從古典文本到現代職場： 一個情境，怎麼長出跨域課程？	花蓮高工・國語文領域/ 姚孟君教師 花蓮高商・國語文領域/ 邱亦縈教師
14:05~14:45 （45 分鐘）	｜探春開會了！｜ 大觀園的永續管理實驗室	花蓮高商・商經科/ 魏彙菁教師
14:45~15:00	｜茶敘交流｜ 如果換成我的科，可以怎麼教？ 線上同步： 大觀園資源快問快答	研習團隊
15:00~15:40 （40 分鐘）	｜把大觀園種進教室｜ 植物、空間與綠色療癒體驗 線上同步： 大觀園植物養成互動	花蓮高商・國語文領域/ 邱亦縈教師 植煦工作室/講師
15:40~16:20 （40 分鐘）	｜聞得到的大觀園｜ 香氣、記憶與商品設計 線上同步： 大觀園香氣工坊互動	花蓮高工・化工科/ 黃玄智科主任
16:20~16:55 （35 分鐘）	帶回我的— 群科完成「我的群科跨域轉譯卡」	花蓮高商・國語文領域/ 邱亦縈教師
16:55~17:30	分區諮詢輔導暨遷移分享— 我回學校後，可以怎麼用？	國語文推動中心/ 鄭敬儀委員 邱瓊薇委員 邱亦縈委員
17:30~	賦　　歸	

四、 研習時數：全程參與者核予研習時數 4 小時。

陸、其他注意事項

一、 依實際參與時間核予研習時數，請配合本中心辦理方式進行簽到、簽退。

二、 為響應環保及減塑減碳，實體參與者請自備環保杯與可連網之手機或平板；線上參與者請備妥穩定網路及可操作互動遊戲之裝置。

三、 實體操作材料由辦理單位依課程安排準備；線上互動連結與操作說明將於研習前另以電子郵件通知。

四、 本計畫若有未盡事宜，將視實際狀況補充。

柒、聯絡方式

聯絡人：國語文推動中心專任助理　陳耀中先生

電話：07-3815366#2281

電子郵件：yawjong@ksvs.kh.edu.tw

本中心網址：https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/Chinese

捌、交通資訊

國立花蓮高級商業職業學校

花蓮市中山路 418 號



【臺鐵】

從臺鐵花蓮站（前站）出口步行約 10 分鐘。

【公車】

由臺鐵花蓮站（前站）搭乘往太魯閣、崇德方向之花蓮客運，於「花蓮高商站」下車。另有 1129、1132、1133、1123 四條公車路線到「花蓮高商」校門口。