臺北市原教中心115學年度教支老師學習社群暨現職教師增能研習

「從南島語族到都會課堂：紐西蘭毛利語沉浸式教學與國際教育實踐」研習實施計畫

壹、依據

一、 原住民族教育法。

二、 臺北市政府原住民族教育方案（115年－119年）。

三、 115學年度臺北市原住民族教育資源中心計畫書。

貳、目的

一、 落實全民原教精神，借鏡紐西蘭毛利語（Te Reo Māori）復振與沉浸式教學經驗，探討都會區原住民族語教育從「課堂學習」走向「生活使用」之實踐路徑。

二、 增進教師掌握沉浸式族語教學策略、情境營造、跨文化課程設計與數位AI工具融入教學之知能。

三、 促進族語教學支援老師與現職教師跨域專業對話，拓展國際教育視野，營造多元文化尊重之友善校園環境。

參、辦理單位

一、 指導單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局

二、 主辦單位：臺北市原住民族教育資源中心

三、 協辦單位：臺北市立仁愛國民中學

肆、活動內容

一、 主題：從南島語族到都會課堂—紐西蘭毛利語沉浸式教學與國際教育實踐

二、 時間：民國115年12月23日（星期三）下午13時20分至16時30分

三、 地點：臺北市立仁愛國民中學—活動中心5樓會議室

（臺北市大安區仁愛路四段130號）

四、 講師：紐西蘭霓可心小學（Te Uho o te Nikau Primary School）張心容 副校長

五、 對象：北部5縣市（臺北市、新北市、基隆市、宜蘭市及桃園市）對原住民族語教育及國際教育有興趣之本土語文（原住民族語）教學支援老師、現職教師、行政人員及師資培育生等約100名。

六、 報名：

（一）具有臺北市教師在職研習網帳號，請至研習網完成線上報名及學校薦派作業，請查詢：北市研習字第 1150831100 號。

（二）非臺北市之族語教支老師或現職教師，請至「全國教師在職進修資訊網」報名，課程代碼：5811576。

（三）無研習網帳號之族語教支老師或師培生，請填寫線上報名表單。

Google 表單連結：https://forms.gle/bnZxC5saJjWHxEFS9

七、交通：因有工程無法提供校內車位，請搭乘大眾運輸系統前往臺北市仁愛國中。

（一）捷運資訊

- 淡水信義線：信義安和站 或 大安站步行前往。
- 板南線：可至忠孝敦化站步行前往。



（二）公車資訊：「仁愛國中（外交學院）」站。

- 途經路線包含：0 東、275、278、285、292、292 副、292 區間車、294 等。

八、聯絡：臺北市原教中心行政規劃組 陳建榮老師（02-2783-7577 分機 1601）

伍、講師簡介

張心容 副校長

現任紐西蘭奧克蘭霓可心小學（ Te Uho o te Nikau Primary School）副校長。具備豐富跨文化教學經驗與學校行政管理專業，深耕毛利語與文化融入校園生活、雙語/沉浸式教學實踐及多元文化友善環境營造。致力於推動跨國教育對話，兼具臺灣教育背景與紐西蘭多元文化教育實務視角。

陸、研習流程

時間	節次 / 主題	課程與研討重點	主講 / 主持
13:00－13:20	報到	報到時間	臺北市原教中心
13:20－14:10	【主題 1】 從教室走進日常：紐西蘭毛利語沉浸式教育的生態建構	1.毛利語在校園的語言環境塑造 2.如何讓孩子從「學語言」轉變為「用語言」	張心容 副校長

14:20－15:10	【主題 2】 開口說的魔法： 霓可心小學的族語教學策略與情境設計	1. 任務型導向與文化情境體驗之教學法 2. 面對程度落差學生的差異化教學策略 3. 都會區族語教學之實務借鏡	張心容 副校長
15:20－16:10	【主題 3】 島嶼間的教育反思： 臺灣人在紐西蘭的國際教育全景透視	1. 從臺灣到紐西蘭教育現場的觀察與反思 2. 國際教育如何兼顧在地主體與國際素養	張心容 副校長
16:10－16:30	【主題 4】 綜合座談： 教學現場專業對話	1. 現場提問與教學實務深度互動 2. 研習總結與回饋分享	張心容 副校長 臺北市原教中心 朱美銀主任

柒、經費概算

本計畫由 115 學年度國教署補助原教中心相關計畫及教育局專款項下支應。

捌、預期成效

一、 借鏡紐西蘭毛利語沉浸與日常情境建構經驗，提供臺灣都會區原住民族語課堂具體可行的教學實務策略。

二、 啟發教師善用任務導向、文化情境與科技輔助教學，提升學生族語開口意願與族群認同。

三、 促進跨國教育經驗交流，落實十二年國教「全民原教」與國際教育之融合實踐。

玖、附則

本計畫奉核定後實施，修正時亦同。