臺北市立大學永續發展碩士學分班

第一期課程簡介

一、 城市發展學系-永續都市規劃專題

課程名稱	永續都市規劃專題
期別	115 學年度（115 年 12 月至 116 年 2 月）
課程類型	□學士學分班 ■碩士學分班 □研習班
課程特色	專業師資：由臺北市立大學城市發展學系專任教師授課，學術理論與實務經驗兼備。 地點方便：於公務人力發展學院臺北院區上課，公車、捷運均方便。 進修首選：具備學士學位或同等學力者，公務員、社會大眾均歡迎加入。
課程目標	永續都市規劃專題以「氣候調適、土地使用、都市再生、住宅政策、不動產開發與產業聚落」為核心，探討當代城市在氣候變遷、環境衝擊、人口與產業轉型下所面臨的規劃課題。課程將以「永續三稜鏡」作為分析架構，整合環境永續、社會公平與經濟發展三個面向，協助學生理解永續都市規劃不僅是環境保護問題，也涉及土地管理、都市更新、居住正義、開發治理與地方產業轉型。
課程大綱	第 1 週：氣候變遷與都市衝擊調適 第 2 週：因應氣候變遷的土地使用規劃 第 3 週：環境系統與都市環境問題 第 4 週：永續三稜鏡與都市計畫制定 第 5 週：永續都市發展與都市再生 第 6 週：都市更新理論與制度架構 第 7 週：都市更新實務與治理課題 第 8 週：永續住宅政策與社會住宅 第 9 週：都市不動產型態與開發機制 第 10 週：不動產開發、土地價值與都市治理 第 11 週：都市產業發展與空間轉型 第 12 週：產業聚落、地方創生與城市發展
招生對象及人數	招生對象：教育部認可國內外大學（校院）畢業，具學士學位或同等學力者；公務員、社會大眾均歡迎。 招生人數：每門課 18 人以上開班，最多 30 人。

評量方式	1.課堂討論(40%)；2.期中報告(30%)；3.期末報告(30%)。
師資簡介	1.邱英浩特聘教授，臺北市立大學城市發展學系專任教師，英國諾丁翰大學建築與建成環境學系博士。 研究領域：建築與都市設計、都市計畫、都市更新、綠建築、風工程、環境行為。 2.吳杰穎教授，臺北市立大學城市發展學系教授兼系主任，美國德州農工大學都市及區域研究博士。 研究領域：都市規劃、災害管理、韌性規劃、原住民防災、氣候變遷調適與永續發展規劃。 3.陳姿伶教授，臺北市立大學城市發展學系專任教師，國立成功大學都市計劃學系博士。 研究領域：土地使用與環境規劃、都市化與環境變遷、脆弱度與韌性、空間分析與地理資訊系統。 4.林淑雯副教授，臺北市立大學城市發展學系專任教師，國立政治大學地政學系博士。 研究領域：土地利用規劃、國土及區域規劃、都市規劃、計量分析、產業用地網絡分析。 5.王冠斐助理教授，臺北市立大學城市發展學系專任教師，國立政治大學地政學系博士。 研究領域：產業用地規劃、廠商設廠行為分析、土地開發、國土計畫、都市與區域計畫。
預期效益	本課程強調理論與實務並重，從氣候變遷與土地使用調適切入，進一步討論都市再生、都市更新、社會住宅、不動產開發與產業聚落等議題，培養學生以跨域觀點分析都市發展問題，並提出具可行性的永續規劃策略。
上課日期 時間地點	上課日期：115 年 12 月至 116 年 2 月，共 12 堂。 115 年 12/1、12/8、12/15、12/22、12/29、116 年 1/5、1/12、1/19、1/26、2/2、2/16、2/23。 上課時間：平日晚間 19:00 至 22:00。 上課地點：公務人力發展學院臺北院區。 （臺北市大安區新生南路三段 30 號）

二、歷史與地理學系-臺灣社會與文化專題研究

課程名稱	臺灣社會與文化專題研究
期別	115 學年度（115 年 12 月至 116 年 2 月）
課程類型	□學士學分班　■碩士學分班　□研習班
課程特色	專業師資：由臺北市立大學歷史與地理學系專任教師授課，學術理論與實務經驗兼備。 地點方便：於公務人力發展學院臺北院區上課，公車、捷運均方便。 進修首選：具備學士學位或同等學力者，公務員、社會大眾均歡迎加入。
課程目標	本課程的主要目的，一是研習臺灣社會文化的議題及其研究成果，思考臺灣「一致性」(unity)與「多樣性」(diversity)的歷史文化論述,希望在研習過程當中,理解臺灣過去、現在與未來之間的互動，並試圖洞悉所謂傳統中的轉變(change within its tradition)。透過重新思维臺灣社會與文化的活化議題，進而尋求如何達成永續發展的契機，並建立跨領域之社會文化分析與社區規劃能力。 本課程分成三個單元每個單元 4 堂課，內容涵蓋社會影響評估議題、人文地理與社區規劃議題及臺灣社會與文化議題。
課程大綱	第 1 週：社會影響評估之範疇 第 2 週：社會影響評估理論與方法實作(一) 第 3 週：社會影響評估理論與方法實作(二) 第 4 週：社會影響評估理論與方法實作(三)及成果發表 第 5 週：人文地理學與臺灣地方發展 第 6 週：文化景觀、文化資產與地方記憶 第 7 週：社區營造與地方創生實務 第 8 週：社區規劃與地方治理 第 9 週：臺灣社會與文化的範疇 第 10 週：傳統與現代之間 第 11 週：地理歷史語言與文化資產 第 12 週：探尋臺北城內的文化資產實例
招生對象及人數	招生對象：教育部認可國內外大學（校院）畢業，具學士學位或同等學力者；公務員、社會大眾均歡迎。 招生人數：每門課 18 人以上開班，最多 30 人
評量方式	課堂表現及專題報告

師資簡介	簡介： 1.徐榮崇教授，臺北市立大學歷史與地利學系專任教師，中國文化大學地學研究所博士。 研究領域：環境教育設施場所規劃、公民行動教育、環境社會學、社會影響評估、戶外教學、環境步道規劃。 2.陳曉偉助理教授，臺北市立大學歷史與地利學系專任教師，臺灣大學地理環境資源研究所博士。 研究領域：人文地理、文化地理、都市地理、觀光地理 3.林君成助理教授，臺北市立大學歷史與地利學系專任教師，中國文化大學史學研究所博士。 研究領域：歷史學、中國近代政治史、清代臺灣涉外關係史、文化資產研究
預期效益	課程目標在於透過理論與實務的教學,讓學習者對臺灣社會與文化議題全面性的認識,進而瞭解、尊重、珍視其涵蓋的意義與核心價值。
上課日期 時間地點	上課日期：115 年 12 月至 116 年 2 月，共 12 堂。 115 年 12/2、12/9、12/16、12/23、12/30、116 年 1/6、1/13、1/14、1/20、1/27、2/3、2/17。 上課時間：平日晚間 19:00 至 22:00。 上課地點：公務人力發展學院臺北院區。 （臺北市大安區新生南路三段 30 號）

三、衛生福利學系-高齡健康促進

課程名稱	高齡健康促進
期別	115 學年度（116 年 3 月至 5 月）
課程類型	□學士學分班　■碩士學分班　□研習班
課程特色	專業師資：由臺北市立大學衛生福利學系專任教師授課，學術理論與實務經驗兼備。 地點方便：於公務人力發展學院臺北院區上課，公車、捷運均方便。 進修首選：具備學士學位或同等學力者，公務員、社會大眾均歡迎加入。
課程目標	本課程旨在因應人口高齡化趨勢，引導學生結合健康促進理論與身心靈面向的實務活動，並掌握健康經濟與科技評估的科學工具，深入理解高齡失能、長照需求評估與身心障礙高齡化實務，進而具備獨立撰寫高齡健康促進與評價計畫書的跨領域研究能力。
課程大綱	第 1 週：課程簡介/高齡健康促進概論 第 2 週：健康社會決定因素與健康不平等 第 3 週：高齡健康行為及其影響因素與介入方案 第 4 週：高齡者老化軌跡與健康行為適應 第 5 週：高齡醫療與健康照護服務利用理論 第 6 週：期中報告：文獻批判與研究構想 第 7 週：高齡健康行為的經濟觀點 第 8 週：健康促進之成本效益分析與應用 第 9 週：健康科技評估與大數據在高齡研究之應用 第 10 週：高齡失能與長期照顧需求評估 第 11 週：身心障礙高齡化需求與跨專業實務應用 第 12 週：期末報告
招生對象及人數	招生對象：教育部認可國內外大學（校院）畢業，具學士學位或同等學力者；公務員、社會大眾均歡迎。 招生人數：每門課 18 人以上開班，最多 30 人。
評量方式	1.課堂討論(40%)；2.期中報告(30%)；3.期末報告(30%)。

師資簡介	1.江宛霖副教授，臺北市立大學衛生福利學系專任教師，國立臺灣大學健康政策與管理研究所博士。 研究領域：健康促進、兒童與青少年健康、社會決定因素、兒童貧窮、童年不良經驗、衛生政策。 2.黎伊帆助理教授，臺北市立大學衛生福利學系專任教師，臺灣大學健康政策與管理研究所博士。 研究領域：生命歷程與健康、健康照護服務利用、健康科技評估。 3.簡毓寧副教授，臺北市立大學衛生福利學系專任教師，國立台灣大學農業經濟學系博士。 研究領域：醫療經濟、大數據分析、醫療科技評估。 4.邱慈穎副教授，臺北市立大學衛生福利學系專任教師，慈濟大學醫學科學研究所博士。 研究領域：長期照顧、身心障礙研究。
預期效益	學員能系統性理解高齡健康促進之理論基礎與實務應用，並掌握生命歷程、健康行為與醫療照護利用等影響高齡健康之關鍵因素。透過課程訓練，學員將具備規劃健康促進介入方案與進行初步評估之能力，並能運用經濟評估與實證資料分析方法，探討健康促進策略之效益與政策意涵，以強化其未來投入高齡照護、公共衛生及健康政策相關領域之專業能力。
上課日期 時間地點	上課日期：116 年 3 月至 5 月，共 12 堂，日期待定。 上課時間：平日晚間 19:00 至 22:00。 上課地點：公務人力發展學院臺北院區。 （臺北市大安區新生南路三段 30 號）

四、公共事務學系-非營利組織專題

課程名稱	非營利組織專題
期別	115 學年度（116 年 6 月至 8 月）
課程類型	□學士學分班　■碩士學分班　□研習班
課程特色	專業師資：由臺北市立大學公共事務學系專任教師授課，學術理論與實務經驗兼備。 地點方便：於公務人力發展學院臺北院區上課，公車、捷運均方便。 進修首選：具備學士學位或同等學力者，公務員、社會大眾均歡迎加入。
課程目標	本課程以「永續發展」為核心，介紹非營利組織在現代公共治理中的角色與功能。 非營利組織不只是社會服務的提供者，也常是政府推動政策、連結社區、回應公共問題、促進公民參與的重要夥伴。 課程前段將帶領學員認識非營利組織的基本概念、主要類型與運作方式，並說明其與公民社會之間的關係。中段則聚焦於非營利組織如何參與跨域治理、回應永續發展目標，並透過社會創新提出新的服務模式與解決方案。後段進一步討論非營利組織的管理議題與社會影響力評估，協助學員理解非營利組織如何維持穩健運作、展現服務成果，並回應社會期待。 本課程特別重視公務人員的實務應用，將透過個案討論與期末報告，引導學員思考政府如何與非營利組織建立良好合作關像，並在永續發展、公共服務、跨域協力與社會創新的推動過程中，發揮更有效的治理能量。
課程大綱	週次與主題 第 1 週：非營利組織的基本概念(一) 第 2 週：非營利組織的基本概念(二) 第 3 週：非營利組織的基本概念(三) 第 4 週：非營利組織與公民社會 第 5 週：非營利組織與跨域治理 第 6 週：非營利組織的永續角色 第 7 週：非營利組織與社會創新(一) 第 8 週：非營利組織與社會創新(二) 第 9 週：非營利組織的管理議題 第 10 週：非營利組織的社會影響力評估 第 11 週：非營利組織的個案探討 第 12 週：期末報告

招生對象及人數	招生對象：教育部認可國內外大學（校院）畢業，具學士學位或同等學力者；公務員、社會大眾均歡迎。 招生人數：每門課 18 人以上開班，最多 30 人。
評量方式	課堂參與、議題短評及期末報告
師資簡介	1.許耿銘教授，臺北市立大學公共事務學系專任教師，國立政治大學公共行政研究所博士。 研究領域：永續發展、都市與地方治理、氣候治理、危機管理。 2.李俊達教授，臺北市立大學公共事務學系主任，國立臺北大學公共行政暨政策學系博士。 研究領域：公共人力資源管理、組織行為、社會科學研究方法。 3.李天申副教授，臺北市立大學公共事務學系專任教師，國立臺灣大學政治學研究所博士。 研究領域：準政府組織(行政法人、政府捐助之財團法人)、公共管理、地方治理,並長期關心人工智慧、文官制度、社會創新、公民參與等相關議題。 4.余孟哲助理教授，臺北市立大學公共事務學系專任教師，國立政治大學政治學系博士。 研究領域：文化治理、社會與團結經濟、地方治理、社會實踐。
預期效益	透過「全球思考、在地行動」的意向，重新思維臺灣社會與文化的活絡能量與再生新契機，藉以思索如何達成永續發展的目標與期待。
上課日期時間地點	上課日期：116 年 6 月至 8 月，共 12 堂，日期待定。 上課時間：平日晚間 19:00 至 22:00。 上課地點：公務人力發展學院臺北院區。 （臺北市大安區新生南路三段 30 號）